

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин

 /В.М. Шелухина/  
« 20 » 08 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Богатовское  
профессиональное училище»

 А.В. Чугунов/  
« 20 » 08 20 16 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств**

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности  
общеобразовательного цикла

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

с. Богатое, 2016г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	4
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам .....	9
3.1. Формы и методы оценивания .....	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	14
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине .....	62

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины обществознание обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ программы учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	-объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; -характеризует основные социальные объекты; -выделяет существенные признаки и закономерности развития основных социальных объектов.	Текущий контроль в форме накопительной системы оценивания: -устный опрос; -анализ самостоятельных работ, умения работать с различной информацией, с первоисточниками, учебной и научной литературой; -тестирование и оценка теста по критериям; -анализ самостоятельной работы в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, эссе по установленным образцам написания и оформления; -контрольные работы.
У2. Анализировать	- определениесущностных	Тестирование

<p>актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	<p>характеристики изучаемого объекта, сравнение, - сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям; - распознавание актуальной информации о социальных объектах, - сравнение и классификация социальной информации, установление общих черт и нахождение различий, - сопоставление обществоведческих терминов и понятий и их существенных черт установление соответствия между ними; - информация распознана верно; - правильно проведено сравнение; - выделены общие черты и найдены различия социальных объектов; - правильно установлены соответствия между изученными социальными объектами и обществоведческими терминами и понятиями.</p>	
<p>У3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды.</p>	<p>- определение причинно-следственных и функциональных связей изученных социальных объектов; - объясняет причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)</p>	Тестирование
<p>У4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p>	<p>- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; - обосновывает свои суждения; - дает определения, приводит доказательства.</p>	Тестирование
<p>У5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в</p>	<p>- умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных</p>	Тестирование

<p>различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.</p>	<p>знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); умение извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; умение различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.</p>	
<p>У6. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).</p>	<p>- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; -социальная информация распознана верно, -правильно подобрана соответствующая информация, - верно проанализированы (научно-популярные, публицистических) тексты, - сформулированы правильные и полные выводы. -оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм.</p>	Тестирование
<p>У7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих -отбор необходимых положений и фактов для формулирования</p>	<p>-умение сформулировать и выразить свою мысль, в том числе с использованием мультимедийных технологий; - грамотно и верно формулирован ответ;</p>	Тестирование

<p>- полное понимание предложенного материала; знаний, собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; собственных суждений;</p>	<p>-аргументирована и сформулирована собственная позиция. .</p>	
<p>У8. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p>	<p>Умение пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; -подготавливает устное выступление, творческую работу с использованием мультимедийных ресурсов.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>У9. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	<p>- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации</p>	<p>Тестирование</p>
<p><b>Знать/понимать</b></p>		
<p>З1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.</p>	<p>- выделение социальных качеств личности, признаков деятельности человека; - определение места и роли человека в системе общественных отношений; - выявление факторов социализации; -социальные и биологические качества человека выделены точно и полно; - правильно определено место человека в системе общественных отношений; - верно названы факторы социализации личности.</p>	<p>-Текущий контроль в форме накопительной системы оценивания: -устный опрос; -анализ самостоятельных работ, умения работать с различной информацией, с первоисточниками, учебной и научной литературой; -тестирование и оценка теста по критериям; -анализ самостоятельной работы в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, эссе по установленным образцам написания и оформления; -контрольные работы.</p>

		Итоговый контроль в форме сдачи дифференцированного зачета. Тестирование
32. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение понятия «общество»;</li> <li>- выделение социальных институтов общества;</li> <li>-отбор фактов, характеризующих тенденции развития общества;</li> <li>-понятие «общество» определено верно;</li> <li>- правильно определены социальные институты общества;</li> <li>- верно отобраны факты, характеризующие общество как сложную динамическую систему.</li> </ul>	Тестирование
33. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;</li> <li>-определение понятия социальная норма;</li> <li>- выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму;</li> <li>- выявление общих черт и различий правовых и социальных норм.</li> <li>-понятие «социальная норма» определено верно;</li> <li>- правильно выделены существенные признаки правовой нормы;</li> <li>-верно выделены общие черты или различия правовой и социальной норм</li> </ul>	Тестирование
34. Особенности социально-гуманитарного познания.	- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика),	Тестирование

	<p>следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</p> <p>-владеет основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следует этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</p>	
--	--	--

### **3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине обществознание, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине. В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля
Раздел I. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			У1 У2 У3 У4 У5 З1 З2 З4 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Контрольная работа № 1		
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	У1 У2 У3 У4 У5 З1 З2 З4 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическая работа № 1-8 тестирование				
Тема 1.2 Общество как сложная система	У1 У2 У3 У4 У5 З1 З2 З4 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическая работа № 9-16 тестирование				
Раздел II. Духовная культура человека и общества.						
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	У5 У6 У7 У8 З3 З4 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическая работа № 17 тестирование	У5 У6 У7 У8 З3 З4 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Контрольная работа № 2		
Тема 2.2 Наука и образо-	У5 У6 У7 У8 З3 З4	Устный опрос, практическая работа				

вание в современном мире	OK3 OK4 OK6 OK8	№18-19 тестирование				
Тема 2.3 Мораль, искусство как элементы духовной культуры.	У5 У6 У7 У8 33 34 OK3 OK4 OK6 OK8	Устный опрос, практическая работа № 20 тестирование	У5 У6 У7 У8 33 34 OK3 OK4 OK6 OK8	Контрольная работа № 3		
Раздел 3. Экономика.			У5 У6 У7 У8 33 34 OK3 OK4 OK6 OK8	Контрольная работа № 4		
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	У5 У6 У7 У8 32 33 34 OK3 OK4 OK6 OK8	Устный опрос				
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	У5 У6 У7 У8 32 33 34 OK3 OK4 OK6 OK8	Устный опрос				
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	У5 У6 У7 У8 32 33 34 OK3 OK4 OK6 OK8	Устный опрос				
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы	У5 У6 У7 У8 32 33 34 OK3 OK4 OK6 OK8	Устный опрос				

международной экономики.						
Раздел 4. Социальные отношения.			У5 У6 У7 У8 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Контрольная работа № 5		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	У5 У6 У7 У8 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическая работа № 21-22, тестирование				
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	У5 У6 У7 У8 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическая работа № 23-24, тестирование				
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.	У5 У6 У7 У8 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическая работа № 25-27, тестирование				
Раздел 5. Политика.			У5 У6 У7 У8 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Контрольная работа № 6		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	У5 У6 У7 У8 32 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическая работа № 28-31, тестирование				
Тема 5.2. Участники политического процесса	У5 У6 У7 У8 32 33 34 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическая работа № 32-35 тестирование				

Раздел 6. Право.					У5 У6 У7 У8 32 33 34 ОК3 ОК4	Дифференцированный зачёт
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.	У5 У6 У7 У8 32 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос				
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.	У5 У6 У7 У8 32 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос				
Тема 6.3 Отрасли российского права.	У5 У6 У7 У8 32 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическая работа № 36-38				
Тема 6.4 Международное право.	У5 У6 У7 У8 32 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическая работа № 39	У5 У6 У7 У8 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Контрольная работа №7		

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.2.1. Текущий контроль.

##### 1. Задания в тестовой форме.

#### Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

1. Наука, изучающая языки – это...

- А. филология;
- Б. риторика;
- В. лингвистика;
- Г. политология.

2. Социология – это наука...

- А. об обществе;
- Б. о воспитании и обучении человека;
- В. о поведении;
- Г. об ораторском искусстве.

3. целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений – это...

- А. индивид;
- Б. личность;
- В. характер;
- Г. индивидуальность.

4. Врожденным свойством личности является –

- А. психика;
- Б. темперамент;
- В. характер;
- Г. мышление.

5. объективная нужда человека в чем-либо – это...

- А. общение;
- Б. существование;
- В. потребности;
- Г. права.

2. Дайте характеристику классификации потребностей по объекту (расписать физиологические, материальные, социальные и т.д.)

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (2)По официальным сведениям на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (3)Проведенные расчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (4)Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

**Определите, какие положения текста носят**

- А) фактический характер                      Б) характер оценочных суждений

**Полученный результат запишите в таблицу**

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деятельность - присущая только человеку форма взаимодействия с \_\_\_\_ (1). Основное ее содержание - изменение и \_\_\_\_\_ (2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на \_\_\_\_\_ (3) продукта материальной или духовной культуры.

Деятельность всегда связана с определенной \_\_\_\_\_ (4), она и осуществляется ради ее удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как \_\_\_\_\_ (5), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, \_\_\_\_\_ (6), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или поступков».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

- А) окружающий мир
- Б) приспособление
- В) преобразование
- Г) результат
- Д) производство
- Е) сознательность
- Ж) потребление
- З) потребность
- И) мотив

**В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.**

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

**3. Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) иметь хорошую еду
- 2) пользоваться уважением в коллективе
- 3) дышать чистым воздухом
- 4) пользоваться достижениями культуры
- 5) иметь хорошую репутацию
- 6) иметь теплое жилье

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**4. Прочитайте текст и выполните задание.**

Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных контактов со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни.

Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» психику ребенка, ставит под удар его психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

«Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же, как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастливые» - всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

Мировая практика психологической помощи детям и их родителям показала, что даже очень трудные проблемы воспитания вполне разрешимы, если удастся восстановить благоприятный стиль общения в семье.

Основные черты этого стиля определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. Один из основателей гуманистической психологии - известный американский психолог Карл Роджерс - назвал его «лично-центрированным», то есть ставящим в центр внимания личность того человека, с которым ты сейчас общаешься.

Гуманистический подход к человеку и человеческим взаимоотношениям <...> противопоставит авторитарному стилю воспитания детей, который долгое время бытовал в наших школах и семьях. Гуманизм в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка - его нужд и потребностей, на знании закономерностей его роста и развития его личности.

[...]из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля общения: большинство родителей воспитывают своих детей так, как их самих воспитывали в детстве.

(Ю.Б. Гиппенрейтер)

**Задание.** Автор сравнивает общение с пищей. Укажите, ссылаясь на текст, два аспекта этого сравнения.

### **Критерии оценки**

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, выполнено не менее 70 % предложенных заданий

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

## **Тема 1.2 Общество как сложная система**

**A1.** Характерной чертой индустриального общества является

- 1) широкое использование внеэкономического принуждения к труду
- 2) слабость и неразвитость демократических институтов
- 3) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
- 4) преобладание частной формы собственности

**A2.** Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

А. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективных начал над частными отличают традиционное общество.

Б. В традиционном обществе высоко ценятся индивидуальные способности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**A3.** Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) наукой    2) искусством    3) образованием    4) творчеством

**A4.** Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?

А. В традиционном обществе право как регулятор общественных отношений еще не сложилось, его место занимали неписанные традиции и обычаи.

Б. В постиндустриальном обществе завершается промышленный переворот, формируется массовое производство.

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

**А5.** Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А. Все глобальные процессы являются следствием усиления международных контактов.

Б. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

**А6.** Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Современные представления об общественном прогрессе подтверждают его противоречивость.

Б. Понятия «прогресс» и «регресс» условны.

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

**А7.** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества?

А. Сегодня существует реальная угроза выживанию человечества как биологического вида.

Б. В целях выживания человечество должно серьезно заняться сохранностью окружающей среды.

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

**А8.** Верны ли следующие суждения?

А. «Последний эксплуататорский строй, капитализм, в результате обострения классовой борьбы неизбежно должен быть заменён на строй социалистический, а потом и коммунистический».

Б. «Капитализм вечен и нерушим, потому что человечество не придумало ничего более совершенного, соответствующего человеческой натуре».

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

**А9.** С точки зрения марксизма-ленинизма история вершилась под воздействием:

1) высших непознаваемых сил 2) экономических процессов

3) выдающихся личностей – вождей, диктаторов и т.д. 4) изменений в культурной жизни обществ

**А10.** Взаимодействие социальных групп, слоёв, классов, страт, наций, религиозных сообществ осуществляется:

1) в экономической сфере 2) в политической сфере 3) в духовной сфере 4) в социальной сфере

**А11.** Экология изучает воздействие человеческой деятельности:

1) на развитие всемирных религий

2) на совершенствование домашнего хозяйства, быта людей и древних времён

3) на окружающую природу, взаимоотношения природы и общества

4) на культурную среду

**А12.** Верны ли следующие суждения?

А. «Естественная окружающая человека среда отстает перед искусственной средой, но в конечном счёте нужна человеку больше последней».

Б. «Современному человеку искусственная окружающая среда может заменить среду естественную».

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A13.** В отличие от природы, общество

- 1) является системой 2) находится в развитии  
3) выступает в качестве творца культуры 4) развивается по собственным законам

**A14.** Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль

- 1) добывающей промышленности 2) обрабатывающей промышленности  
3) сельского хозяйства 4) информации и информационных технологий

**A15.** Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.

Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A16.** Общность лиц, объединённых потребностями и интересами, которые могут быть в наилучшей степени удовлетворены только совместными усилиями, совместной деятельностью, называется:

- 1) конгломератом 2) обществом 3) системой 4) очередью

**A17.** А. Тойнби сформулировал закон:

- 1) единства и борьбы противоположностей 2) смены общественно-экономических формаций  
3) классовой борьбы 4) «вызов — ответ»

**A18.** Автором культурологического подхода в изучении истории был

- 1) А. Камю 2) Д. Белл 3) О. Шпенглер 4) Г. Плеханов

**A19.** Какой признак присущ нации как этнической общности?

- 1) национальное самосознание 2) федеративное государственное устройство  
3) наличие национальной армии 4) разделение властей

**A20.** Какой из признаков относится к традиционному обществу?

- 1) преобладание рутинных технологий 2) быстрое развитие промышленности  
3) внедрение в производство научных достижений 4) интенсивное развитие информационных технологий

**A21.** Сущность проблемы «Севера» и «Юга» состоит в

- 1) истощении природных ресурсов 2) разрыве в уровне экономического развития регионов планеты  
3) формировании сети международных террористических организаций 4) росте культурного многообразия

**A22.** Верны ли следующие суждения о взаимодействии сфер общественной жизни?

А. Процессы, происходящие в одной сфере общественной жизни, как правило, не влияют на процессы, происходящие в других ее сферах.

Б. Выдающиеся произведения искусства могут создаваться в периоды экономических кризисов и политических потрясений.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A23.** Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, учёные характеризуют общество как

1) систему 2) часть природы 3) материальный мир 4) цивилизацию

**A24.** К глобальным проблемам современного мира относится

1) возникновение новых межгосударственных объединений 2) завершение промышленного переворота

3) существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты

4) интенсивное развитие науки

**A25.** Верны ли следующие суждения о различных типах обществ?

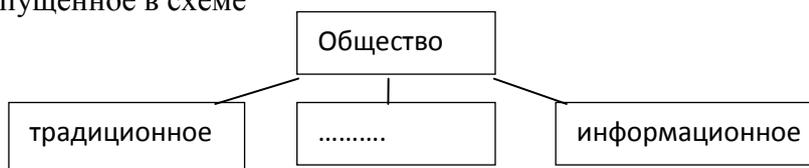
А. В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

Б. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**Часть В.**

**В1.** Запишите слово, пропущенное в схеме



**В 2.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «прогресс». Найдите и укажите термин не связанный с понятием « прогресс». *Социальная реформа; стагнация; социальная революция; общественное развитие; модернизация.*

Ответ \_\_\_\_\_

**В 3.** Установите соответствие между формами социального прогресса и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА
А) разрушение основ существующего социального строя	1) Реформа 2) Революция
Б) активное политическое действие народных масс	
В) целенаправленное преобразование какой-либо стороны общественной жизни	
Г) наличие цели по переходу руководства обществом в руки нового класса	
Д) сохранение фундаментальных основ общества	

Ответ \_\_\_\_\_

**В4.** Найдите в приведенном списке черты восточной цивилизации. Номера запишите в порядке возрастания.

- 1) Уход во внутреннюю духовную жизнь
- 2) Приоритет экономики в решении общественных проблем
- 3) Созерцательное отношение к природе
- 4) Ускоренный темп жизни
- 5) Строгость поведенческих регуляторов
- 6) Разнообразие и быстрая смена художественных стилей

Ответ \_\_\_\_\_

**В5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано. Определите, какие предложения носят: 1) фактический характер; 2) характер оценочных суждений

(А) Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (Б) По официальным сведениям, на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (В) Проведенные расчеты показывают, что это арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (Г) Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Ответ \_\_\_\_\_

**В6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слов в списке больше чем вам необходимо.

« \_\_\_\_\_ (1) современные ученые называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы \_\_\_\_\_ (2), внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется \_\_\_\_\_ (3). Глобализация - \_\_\_\_\_ (4) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление \_\_\_\_\_ (5) общества, с другой – обостряются экономические разногласия стран Запада со странами «третьего мира», обостряется проблема \_\_\_\_\_ (6). »

- |                     |                      |                       |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| А) диалог культур   | Г) глобализация      | Ж) сельское хозяйство |
| Б) разделение труда | Д) противоречивый    | З) информационное     |
| В) общество         | Е) массовая культура | И) компьютер          |

Ответ \_\_\_\_\_

**В 7.** Найдите в приведенном списке общественные явления. Номера запишите в порядке возрастания.

- 1) Возникновение государства
- 2) Генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям
- 3) Создание новых лекарственных препаратов
- 4) Формирование наций
- 5) Способность человека к чувственному восприятию мира

Ответ \_\_\_\_\_

### Критерии оценки

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, выполнено не менее 70 % предложенных заданий

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Ключ

1- 4, 2- 1, 3 – 3, 4 – 4, 5-2, 6-1, 7-3, 8-4, 9-2, 10-4, 11-3, 12-4, 13-3, 14-4, 15-1, 16-2, 17-4, 18-3, 19-1, 20-1, 21-2, 22-2, 23-1, 24-3, 25-1, В1-индустриальное, В2-стагнация, В3-22121, В4-135, В5-2112, В6-ГБЕДЗА, В7-134

## Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

### 1. Понятия и их определения:

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. Культура    | а. Процесс социализации личности.             |
| 2. Образование | б. Основа мифологического мышления.           |
| 3. Наука       | в. Мышление в художественных образах.         |
| 4. Религия     | г. Мышление в законах и понятиях.             |
| 5. Искусство   | д. Материальные и духовные ценности общества. |

1	2	3	4	5

### 2. Выбери правильный ответ:

- а. Культура – возделанное, созданное.  
б. Культура противопоставляется природе.

1. верно а. 2. верно б 3. верны оба ответа. 4. оба ответа не верны.

### 3. Духовная сфера связана с:

а) производством б) художественным творчеством в) управлением государством г) национальными отношениями.

### 4. Лишний в логическом ряду:

а) писатель б) художник в) архитектор г) композитор д) слесарь

### 5. Последовательность научного открытия:

а) исследование, опыт б) подтверждение закона с течением времени в) предположение, гипотеза г) обоснование гипотезы.

1	2	3	4

### 6. Назвать мировые религии:

а) ислам б) синтоизм в) иудаизм г) христианство д) буддизм  
е) конфуцианство

### 7. Исправить ошибки в тексте.

Человек учится всю жизнь. Окончив школу, он может поступить в институт и получить начальное образование. Нельзя получить образование в нашей стране мусульманам. Женщины имеют равные права с мужчинами, но могут получить только среднее

образование. Окончив школу в 17 лет, молодой человек становится полноправным гражданином. Он может продолжить учёбу, участвовать в выборах, помогать родителям, гулять по улице в ночное время.

**8. Выбери правильный ответ:**

- а. Наука даёт истинную, логически оправданную, картину мира.  
б. Наука не опровергает религию.

1. верно а. 2. верно б 3. верны оба ответа. 4. оба ответа не верны.

**9. Сферы общественной жизни:**

- А. Политическая    Б. Экономическая    В. Социальная    Г. Духовная

- |                  |                 |                   |
|------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Мобильность   | 8. Мораль       | 15. Маргиналы     |
| 2. Президент     | 9. Прибыль      | 16. Предприятие   |
| 3. Собственность | 10. Конституция | 17. Школа         |
| 4. Искусство     | 11. Религия     | 18. Выборы        |
| 5. Госдума       | 12. Молодежь    | 19. Рабочий класс |
| 6. Авторитет     | 13. Партия      | 20. Наука         |
| 7. Производство  | 14. Зарплата    |                   |

**10. Отметить эпитеты, характеризующие понятие «Мораль»:**

- а) правила и нормы поведения    б) обычаи и нравы общества    в) нормы государственного принуждения    г) общественное порицание    д) уголовное преследование    е) сложившиеся традиции в обществе.

**Ответы**

**1.**

1	2	3	4	5
д	а	г	б	в

**2. 1**

**3. б**

**4. д**

**5.**

1	2	3	4
в	г	а	б

**6. а г д**

**7.** Человек учится всю жизнь. Окончив школу, он может поступить в институт и получить начальное образование. Нельзя получить образование в нашей стране мусульманам. Женщины имеют равные права с мужчинами, но могут получить только среднее образование. Окончив школу в 17 лет, молодой человек становится полноправным гражданином. Он может продолжить учёбу, участвовать в выборах, помогать родителям, гулять по улице в ночное время.

**8. 1**

**9. А) 2 5 10 13 18 Б) 3 7 9 14 16 В) 1 6 12 15 19 Г) 4 8 11 17 20**

**10. а б г е**

## Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

1. Наука — это:
  - 1) Совокупность знаний об окружающем мире
  - 2) Система исследований для получения новых знаний
  - 3) Специфические организации и учреждения
  - 4) Все вышеперечисленное
  
2. Верны ли суждения?  
Под наукой понимают:  
А. Систему знаний.  
Б. Производство знаний.  
Варианты ответов:
  - 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верно А и Б
  - 4) Оба неверны
  
3. Науки, изучающие законы природы, называются:
  - 1) Физическими
  - 2) Гуманитарными
  - 3) Математическими
  - 4) Естественно-техническими
  
4. Законы развития общества изучают науки:
  - 1) Философские
  - 2) Экономические
  - 3) Гуманитарные
  - 4) Исторические
  
5. Образование предполагает:
  - 1) Получение знаний об окружающем мире, обществе, человеке
  - 2) Создание новых знаний
  - 3) Усвоение этических норм и ценностей
  - 4) Изучение чужого опыта
  
6. Человек получает образование в результате:
  - 1) Адаптации
  - 2) Социализации
  - 3) Взросления
  - 4) Старения
  
7. Система образования регулируется:
  - 1) Государством
  - 2) Обществом
  - 3) Социальной группой
  - 4) Отдельными людьми
  
8. Гуманизация образования — это:
  - 1) Отказ от выставления низких отметок
  - 2) Свободное посещение занятий в школах
  - 3) Больше внимание к индивидуальным особенностям личности

4) Уменьшение учебной нагрузки

9. Перечислите виды образования в современной России

**Ответы:**

1.4

2.3

3.1

4.1

5.1

6.2

7.1

8.3

9. Дошкольное, начальное, основное, среднее, средне-специальное, высшее

**Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

1. Общим признаком морали и религии является

- 1) вера в сверхъестественное
- 2) регулирование отношений между людьми
- 3) универсальность, распространяющаяся на всех членов общества
- 4) установленность и санкционированность государством

2. Какая из перечисленных категорий относится к сфере морали?

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) счастье | 3) истина |
| 2) красота | 4) образ  |

3. Специфическим для религии является

- 1) использование символики, образов
- 2) обращение к эмоциям человека
- 3) вера в реальность чуда
- 4) особое мироощущение

4. Совокупность религиозных учений о сущности и действии Бога — это

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1) религиоведение | 3) теософия   |
| 2) теология       | 4) схоластика |

5. Верны ли следующие суждения о моральных принципах?

А. Моральные принципы реализуются в обычаях.

Б. Моральные принципы определяются обычаями.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

6. Верны ли следующие суждения о моральной оценке человеческих поступков?



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	2	1	3	2	1	3	3	4	3	4

## Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

### ЧАСТЬ А:

**1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...**

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

**2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...**

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

**3. Критерием выделения страт может быть:**

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

**4. Социальная роль это –**

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

**5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?**

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
  - Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**6. Глубинная причина социальных конфликтов:**

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

**7. С социальной сущностью человека связана потребность:**

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

**8. Социальная стратификация – это ...**

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей

Г) система признаков социального расслоения, неравенства

**9. Приобретенным является статус-**

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

**10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...**

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

**ЧАСТЬ В:**

**В1. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:**

- А) единство языка и культуры
- Б) единый экономический механизм
- В) хозяйственная сплоченность
- Г) общность исторического пути

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Определения	Понятия
А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	1) социальная мобильность
Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация
В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма

**Запишите полученную последовательность.**

**В3. Задание с подстановкой слова.**

\_\_\_\_\_ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «отклоняющееся поведение».**

Девияция, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, аномия, преступность.

**Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию**

Ответ: \_\_\_\_\_

**ОТВЕТ**

ЧАСТЬ А	
№ ВОПРОСА	ОТВЕТ

1	Б
2	Б
3	А
4	В
5	1
6	В
7	Г
8	Г
9	Г
10	Б
<b>ЧАСТЬ В</b>	
1	Нация
2	А3, Б1, В4, Г2.
3	Маргиналы
4	Способность

#### Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

1. Нормы, закрепляющие представления о прекрасном и безобразном,— это

- 1) моральные нормы 3) эстетические нормы
- 2) религиозные нормы 4) политические нормы

2. К формам социального контроля относится

- 1) влияние общественного мнения
- 2) принуждение
- 3) групповое давление
- 4) все перечисленные

3. Наказание за уголовное преступление, финансовое поощрение, похвала являются примерами

- 1) санкций 3) норм
- 2) коллизий 4) социальных предписаний

4. К позитивным проявлениям отклоняющегося поведения относится

- 1) религиозный фанатизм
- 2) новаторское предложение
- 3) терроризм
- 4) расовая нетерпимость

5. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы возникают и существуют только в больших группах.

Б. Социальные нормы предполагают ожидание правильного поведения.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения



### Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

1. Принадлежность человека к той или иной этнической группе обозначается понятием
  - 1) народность
  - 2) нация
  - 3) национальность
  - 4) народ
  
2. Нация в отличие от класса
  - 1) складывается с возникновением государства
  - 2) является этнической общностью
  - 3) является большой социальной группой
  - 4) формируется в условиях первобытного общества
  
3. К основным причинам межнациональных конфликтов относится
  - 1) бытовые предрассудки и стереотипы обыденного сознания
  - 2) ущемление достоинства личности на расовой или национальной основе
  - 3) негативная реакция на проводимую и оправдываемую властями дискриминацию одного из этносов
  - 4) все перечисленные
  
4. К культуре межнациональных отношений не относится
  - 1) реализация прав и свобод лиц любой национальной принадлежности
  - 2) уважение национального самосознания
  - 3) признание права каждого народа на доступ к достижениям мировой цивилизации
  - 4) проявление национального недоверия
  
5. Верны ли следующие суждения об этносе?
  - А. По мере развития этноса в нём убывают биологические черты и нарастают социально-политические.
  - Б. К этносам причисляют племена, народности и нации.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  
6. Верны ли следующие суждения о национальном самосознании?
  - А. Национальное самосознание является обязательным признаком этнической общности.
  - Б. Национальное самосознание формируется из неосознанных или полусознанных стереотипов поведения, отличающих один народ от другого.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  
7. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?
  - А. Межнациональные отношения вплетены в другие общественные отношения (политические, экономические, экологические, духовные, языковые).

Б. Межнациональные отношения существуют в чистом виде, в отрыве от других общественных отношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. В 1991 г. в немецком городе Хайерсверде неонацисты и «бритоголовые», вооружённые ножами и газовыми пистолетами, разгромили общежитие вьетнамских и мозамбикских беженцев. Это пример

- 1) культурного плюрализма
- 2) толерантности
- 3) расовой нетерпимости
- 4) ассимиляции

9. В XVII—XVIII вв. на основе близкородственных народностей, оформившихся ещё в раннем Средневековье, — северофранцузской и провансальской — произошла консолидация французов. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что сформировалась французская нация?

- 1) является достаточно неустойчивым этническим образованием
- 2) представляет этническое образование, имеющее общие социальные институты, нормы и ценности
- 3) представляет собой общность, уступающую по численности народности
- 4) является общностью, характеризующейся родственными связями

10. В Бельгии государственными языками являются французский, датский и немецкий, в Швейцарии — немецкий, французский и итальянский. Это пример

- 1) межэтнической интеграции
- 2) ассимиляции
- 3) этнического смешивания
- 4) культурного плюрализма

	№ задания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	3	2	4	4	3	1	1	3	2	4

### Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

1. Субъектом политики являются

- 1) политические элиты
- 2) политические партии
- 3) личности
- 4) все перечисленные

**2.** Взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности,— это

- 1) политические институты
- 2) политические отношения
- 3) политическая сфера
- 4) политические партии

**3.** К политическим институтам не относится

- 1) правоохранительные органы
- 2) избирательная система
- 3) брак
- 4) все перечисленные

**4.** Политическая власть в наиболее полном виде существует как власть

- 1) региональная
- 2) монархическая
- 3) государственная
- 4) местная

**5.** Верны ли следующие суждения об участии людей в политической жизни?

А. Участие людей в политической жизни выражается в воздействии на политику только больших социальных групп.

Б. Участие людей в политической жизни выражается в деятельности только отдельных личностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6.** Верны ли следующие суждения о политических отношениях?

А. Политические отношения складываются по поводу всех сторон политической жизни общества, в том числе в связи с решением межнациональных проблем и осуществлением гражданских прав и свобод.

Б. Политические отношения сводятся только к отношениям политической власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7.** Верны ли следующие суждения о соотношении политических институтов и политических процессов в обществе?

А. Политические институты обеспечивают и в немалой степени сами организуют развитие политических процессов в обществе.

Б. Политические процессы в обществе могут привести к разрушению политических институтов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**8.** Пользуясь безмятежным сном монарха, его родной брат коварно вливает ему в ухо смертоносный яд, в то время как стража исправно несёт караул на крепостных стенах

королевского дворца. Отряды мятежников штурмуют президентский дворец, в одном из окон которого стоит опоясанный лентой национального флага обречённый глава государства. Воскресным утром в школьное здание, превращённое на один день в избирательный участок, приходят люди, чтобы взять бюллетень, отметить в нём соответствующую фамилию и опустить его в урну для голосования. Во всех приведённых эпизодах люди, действуя разными способами, принимают участие в решении вопроса

- 1) о политическом сознании
- 2) о власти
- 3) о политической агитации
- 4) о правовых нормах

**9.**Руководитель политической партии «Л.» имел способность заставлять других подчиняться себе. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что руководитель политической партии «Л.» обладает властью?

- 1) руководитель действует помимо своей воли
- 2) руководитель не обладает свободой в своих действиях
- 3) руководитель оказывает случайное (ненамеренное) воздействие на других
- 4) руководитель ответственен за результат воздействия

**10.**Референдумы, государственные переговоры, политические митинги, создание политических партий являются примерами

- 1) политических действий
- 2) политических бездействий
- 3) политических интересов
- 4) политического сознания

	№ задания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Ответы</b>	4	2	3	3	4	1	3	2	4	1

### Критерии оценки

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, выполнено не менее 70 % предложенных заданий

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

### Тема 5.2. Участники политического процесса

**1.** Действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти — это

- 1) политический процесс
- 2) политическая культура
- 3) политическое участие
- 4) политические ценностные ориентации

**2.** К ресурсам политического процесса не относится

- 1) властные институты
- 2) общественное мнение
- 3) финансовые средства
- 4) все перечисленные

**3.** Проявлением опосредованного политического участия является

- 1) референдум
- 2) деятельность выборных органов
- 3) встречи с политическими деятелями
- 4) все перечисленные

**4.** Политическая культура включает

- 1) политические знания
- 2) политические ценностные ориентации
- 3) способы практических политических действий
- 4) всё перечисленное

**5.** Верны ли следующие суждения о факторах, позитивно влияющих на результат политического процесса?

А. К факторам, позитивно влияющим на результат политического процесса, относится реализация принятых решений без учёта нормы права.

Б. К факторам, позитивно влияющим на результат политического процесса, относится способность властей правильно оценивать ситуацию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6.** Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Политическое участие может осуществляться принудительно или под воздействием определённых стимулов.

Б. Политическое участие может приобретать конфликтную форму.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7.** Верны ли следующие суждения о политической культуре?

А. Политическая культура обуславливает средства и методы осуществления политической власти.

Б. Политическая культура вырабатывает у человека стремление к осмыслению политических реалий.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

**8.** Президент РСФСР Б. Н. Ельцин в своём обращении к народу на V Съезде народных депутатов России 28 октября 1991 г. утверждал: «Я призываю всех граждан России понять — разовый переход к рыночным ценам — тяжёлая вынужденная, но необходимая мера <...> Хуже будет примерно полгода, затем — снижение цен, наполнение потребительского рынка товарами. А к осени 1992 г., да, как я обещал перед выборами, — стабилизация экономики, постепенное улучшение жизни людей. Либерализация цен будет сопровождаться мерами по социальной защите населения. <...> Мы будем помогать прежде всего наиболее нуждающимся социальным группам». Этот пример иллюстрирует такое явление как

- 1) догматизм  
2) популизм  
3) консерватизм  
4) плюрализм

**9.** Гражданин В. не разделяет политические ценности большинства своих соотечественников. Он демонстративно уклоняется от участия в политической жизни общества, поскольку для него характерны политическая апатия и отсутствие интереса к политике. Этот пример иллюстрирует такое явление, как

- 1) политическую пассивность  
2) участие в политике «по совместительству»  
3) случайное (разовое) участие в политике  
4) абсентеизм

**10.** В стране М. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан: мужчин и женщин. Был задан вопрос: «Какой институт в большей степени определяет Ваше участие в политической жизни общества?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в гистограмме.

- семья
- политические лидеры, группы и организации
- СМИ
- церковь

В средствах массовой информации были представлены различные интерпретации данных опроса. Ниже приведены некоторые мнения. Какая из журналистских оценок реально (фактически) опирается на информацию, содержащуюся в гистограмме?

- 1) В стране М. полностью доминирует светское сознание.  
2) Семья оказывает самое существенное влияние на участие граждан страны М. в политической жизни.  
3) В стране М. женщины в большей степени, чем мужчины, подвержены влиянию со стороны политических лидеров, групп и организаций.  
4) СМИ по(прежнему играют решающую роль в определении участия населения страны М. в политической жизни общества.

	<b>№ задания</b>
--	------------------

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответы</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## **2. Практическая работа.**

### **Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества.**

Практическая работа №1. Древние мыслители о мире и человеке.

Практическая работа №2. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.

Практическая работа №3. Человек, индивид, личность

Практическая работа №4. Понятие истины, её критерии

Практическая работа № 5. Деятельность и мышление.

Практическая работа № 6. Виды деятельности

Практическая работа №7. Виды деятельности. Творчество.

Практическая работа №8. Многообразие мира общения

### **Тема 1.2 Общество как сложная система**

Практическая работа № 9. Специфика общественных отношений.

Практическая работа № 10. Понятие общественного прогресса.

Практическая работа № 11. Цивилизация и формация.

Практическая работа № 12. Цивилизация.

Практическая работа №13. Типы общества.

Практическая работа № 14. Особенности развития общества.

Практическая работа № 15. Процессы глобализации.

Практическая работа № 16. Особенности современного мира

### **Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.**

Практическая работа №17. Виды и формы культуры.

### **Тема 2.2 Наука и образование в современном мире**

Практическая работа № 18. Наука и образование в современном мире.

Практическая работа № 19. Профессиональные образовательные учреждения.

### **Тема 2.3 Мораль, искусство как элементы духовной культуры.**

Практическая работа №20. Семинар по теме «Общество и духовная жизнь».

### **Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.**

Практическая работа № 21. Социальные отношения

Практическая работа № 22. Социальная мобильность.

#### **Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.**

Практическая работа № 23. Самосознание и развитие личности

Практическая работа № 24. Личность. Структура личности

#### **Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.**

Практическая работа № 25. Общение и его особенности.

Практическая работа № 26. Семинар «Социальные группы и их классификации».

Практическая работа № 27. Семинар «Молодежь как социальная группа».

#### **Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.**

Практическая работа № 28. Понятие власти. Её типы.

Практическая работа № 29. Государственный суверенитет.

Практическая работа № 30. Формы территориального устройства государства

Практическая работа № 31. Формы государства

#### **Тема 5.2. Участники политического процесса.**

Практическая работа № 32. Гражданские инициативы.

Практическая работа № 33. Избирательное право граждан РФ.

Практическая работа № 34. Принципы избирательной системы РФ.

Практическая работа № 35. Семинар «Парламентаризм».

#### **Тема 6.3 Отрасли российского права.**

Практическая работа № 36. Трудовой договор.

Практическая работа № 37. Коллективный договор.

Практическая работа № 38. Семинар «Уголовное право и несовершеннолетние».

#### **Тема 6.4 Международное право.**

Практическая работа № 39. Международная защита прав человека.

#### **3.2.2. Рубежный контроль.**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: контрольная работа в виде теста.

#### **Раздел I. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.**

**A1.** Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие общества и природы?

5. создание славянской азбуки

6. подсечно-огневое земледелие восточных славян
7. сбор дани с подвластных племен
8. написание свода законов «Русская правда»

**A2.** Для традиционного общества характерно:

1. длительное существование общины
2. широкое участие народа в общественной жизни
3. занятие основной массы населения в сфере услуг
4. признание в качестве главной ценности права и свободы личности

**A3.** Верны ли следующие суждения?

- А) «Исторически общество первично, а государство вторично»  
Б) «Государство порождает общество»

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**A4.** Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленными предыдущими поколениями, называется:

1. наукой
2. искусством
- 3) образованием
- 4) творчеством

**A5.** И человеку, и животному свойственна потребность в:

1. самовыражении
2. сохранении потомства
3. общественном признании
4. трудовой деятельности

**A 6.** Отличительным признаком понятия «личность» является наличие у человека:

1. эмоционально-чувственных реакций на воздействие среды
2. ответственности за свои действия и их последствия
3. обусловленности поведения генетическими особенностями
4. инстинктов самосохранения и заботы о потомстве

**A7.** Закончите утверждение: «Человек – существо, воплощающее высшую ступень развития жизни», скорее всего, основывается на способности человека:

1. вместе с другими людьми организовываться в сплоченные группы для отстаивания своих интересов
2. давать отпор любым агрессивным выпадам против него
3. приспосабливаться к условиям окружающей среды, не всегда для него благоприятной
4. к созидательной творческой деятельности на основе развитого, совершенствующегося сознания (мышления, воображения, интуиции и т.д.)

**A8.** Для регулирования воды в реках бобры строят плотины. При этом деревья для строительства они подгрызают выше по течению и ведут сплав бревен к месту стройки. Что отличает эти действия животных от работ по строительству плотин, которые ведет человек? Побудителями действий животных выступают:

1. мотивы
2. инстинкты
- 3) навыки
- 4) способности

**A9.** К какой сфере общественной жизни относятся художественное творчество, научные исследования?

1. экономической
2. социальной
3. политической
4. духовной

**A10.** Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

1. формированием рыночной экономики
2. ограничением социальной мобильности
3. расширением возможностей массовой коммуникации
4. организацией массового промышленного производства

**A11.** Природа, в отличие от общества:

1. испытывает влияние человеческой деятельности
2. является средой обитания человека
3. изменяется в направлении от низшего к высшему
4. способна развиваться независимо от человека

**A12.** Какой из примеров иллюстрирует воздействие общества на природу?

1. обнаружение ранее неизвестной древней летописи
2. дебаты кандидатов в президенты страны
3. захоронение радиоактивных отходов
4. реформа календаря

**A13.** Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?

А) Ценности личной свободы, индивидуальной ответственности, инициативы являются характерной чертой духовной жизни традиционного общества.

Б) В постиндустриальном обществе коллективистские ценности преобладают над ценностями свободы личности.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**A14.** Как деятельность человека, так и деятельность животного характеризуется:

1. выдвижением целей
2. осознанным выбором средств

3) удовлетворением потребностей

4) механизмами самоконтроля

**A15.** Верны ли следующие суждения о человеке?

А) Человек остается частью природного мира.

Б) Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**A16.** Процесс удовлетворения биологических потребностей общества непосредственно относится к сфере общественной жизни:

1. экономической
2. социальной
3. политической
4. духовной

**A17.** Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризует общество как

1. часть материального мира
2. социальную среду обитания человека
3. целостную систему
4. совокупность общностей

**A18.** Верны ли суждения? Свобода человека

А) является синонимом вседозволенности.

Б) проявляется как осознанный выбор между добром и злом.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2. верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A19.** С социальной сущностью человека связана потребность в

1. трудовой деятельности
2. нормальном теплообмене
3. продолжении рода
4. сне и отдыхе

**A20.** Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А) Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий.

Б) Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2. верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A21.** Человеку как культурно-историческому существу свойственно (а):

1. наличие головного мозга
2. овладение социальными нормами
3. определенная продолжительность жизни
4. генетическая предрасположенность к некоторым болезням

**B1.** Общество, характеризующееся признаками:

1. развитой системой разделения труда
2. массовым производством товаров на рынок
3. механизацией и автоматизацией производства
4. научно-технической революцией

называется \_\_\_\_\_ .

**B2.** Найдите в приведенном списке черты общества как динамической системы и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. обособление от природы
2. отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
3. способность к самоорганизации и саморазвитию
4. выделение из материального мира
5. постоянные изменения
6. возможность деградации отдельных элементов

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания

**В3.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Социальные институты общества выступают его важнейшими \_\_\_\_\_ (1). Их можно рассматривать как устойчивую совокупность людей, \_\_\_\_\_ (2) которых направлена на выполнение конкретных общественных функций и строится на основе определенных \_\_\_\_\_ (3). К основным институтам общества относятся семья, \_\_\_\_\_ (4) и школа.

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) государство
- Б) деятельность
- В) заповеди
- Г) нормы
- Д) парламент
- Е) признак
- Ж) элементы

**В4.** Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**Проявление человеческой деятельности**                      **Сфера жизни общества**

1. деятельность какой-либо партии
2. открытие воскресной школы для верующих
3. взаимодействие владельца предприятия и работников
4. осуществление научного эксперимента

- А) духовная
- Б) экономическая
- В) политическая

**В5.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Социальные институты существуют в культуре, политике, \_\_\_\_\_ (1). Например, в политической сфере жизни основным социальным институтом является \_\_\_\_\_ (2). А в духовной сфере общественной жизни к социальным институтам можно отнести \_\_\_\_\_ (3). Наличие социальных институтов делает поведение людей более предсказуемым, а общество в целом более \_\_\_\_\_ (4).

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) государство
- Б) парламент
- В) прогрессивное
- Г) экономика
- Д) устойчивое
- Е) школа

**Ответ**

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2	1	1	3	2	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

A18	A19	A20	A21	B1	B2	B3	B4	B5
2	1	1	2	индустри- альное	3,5,6	Ж,Б,Г,А	А-2,4 Б-3, В-1	Г,А,Е,Д

### Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

#### Часть А:

**А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется**

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

**А 2. Массовая культура**

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

**А 3. Непосредственно искусство характеризует признак**

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

**А 4. Верны ли суждения?**

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 5. Верны ли суждения?**

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает**

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

**А 7. Духовной культурой называется**

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

**А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением**

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

***А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает***

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

***А 10. Общим для научного и художественного творчества является***

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

***А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?***

- А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом  
Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

***А 12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается***

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

***А 13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?***

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

***А 14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре***

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

**ЧАСТЬ В:**

***В 1 Завершите фразу***

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это \_\_\_\_\_

***В 2 Завершите фразу***

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это \_\_\_\_\_

***В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.***

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

***Определите, какие положения текста носят***

- А. фактический характер  
 Б характер оценочных суждений

*Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.*

**В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

	Особенности деятельности		Области культуры
1	стремление к достоверности	А)	наука
2	обоснованность предположений	Б)	искусство
3	субъективность		
4	образное отражение реальности		

*Запишите под номером положения букву.*

**В 5. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.**

	ОПРЕДЕЛЕНИЕ		ПОНЯТИЕ
А)	Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1)	самообразование
Б)	Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2)	самопознание
В)	Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3)	самореализация

*Запишите под номером положения букву.*

**\*\*\* ЧастьС:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько –нибудь значительных средств.

**К какой форме культуры относится описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.**

#### ОТВЕТЫ

№ вопроса	Ответ
<b>Часть А</b>	
1	4
2	1
3	2
4	3
5	4
6	4
7	3
8	2
9	4

10	1
11	4
12	2
13	4
14	2
<b>Часть В</b>	
1	Мораль
2	Атеизм
3	1Б, 2А, 3А, 4Б.
4	1А, 2А, 3Б, 4Б.
5	1А, 2В, 3Б.
<b>Часть С</b>	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие позиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указание на то, что фильм относится к элитарной культуре;</li> <li>2. Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.</li> </ol>	

### Тема 2.3 Мораль, искусство как элементы духовной культуры.

#### Часть А:

#### **1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется**

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

#### **А 2. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?**

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

#### **А 3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования**

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

#### **А 4. Гуманитаризация образования предполагает**

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

#### **А 5. Верны ли следующие суждения о религии?**

- А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.  
 Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?**

**Самообразованием можно заниматься для**

- А. заочного приобретения образования
  - Б. повышения индивидуального уровня культуры
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**А 7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного**

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

**А 8. Искусство, наука, образование охватываются понятием**

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

**А 9. Верны ли следующие суждения об искусстве?**

- А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.
  - Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**А 10. К основным функциям школы как социального института относится**

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

**А 11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?**

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

**А 12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре**

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

**А 13. Реклама является неотъемлемой частью**

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

**А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает**

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование

3) среднее профессиональное образование

4) высшее профессиональное образование

### ЧАСТЬ В:

**В 1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, выберите соответствующее направление культуры из второго столбца**

	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
А)	создание художественного образа	1)	наука
Б)	выдвижение гипотез	2)	искусство
В)	экспериментальная проверка теоретических выводов		
Г)	формирование чувства прекрасного		

**Запишите под номером положения букву.**

**В 2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.**

	ПРИЗНАК		ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А	образность	1	наука
Б	логическая доказательность	2	искусство
В	эстетическое освоение мира		
Г	воздействие на эмоции человека		
Д	комплексное описание объекта		

**Запишите под номером положения букву.**

**В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родо - племенные верования. Они возникли в \_\_\_\_\_ (1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные \_\_\_\_\_ (2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, \_\_\_\_\_ (3), \_\_\_\_\_ (4).

Все религии можно также объединить в две большие группы \_\_\_\_\_ (5), т.е. признающие существование единого Бога и \_\_\_\_\_ (6), признающее множество богов».

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.**

**Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.**

- А) монотеизм
- Б) политеизм
- В) древность
- Г) ислам
- Д) культ
- Е) буддизм
- Ж) индуизм
- З) суеверие
- И) конфуцианство
- К) миф

**Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.**

**В 4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

	ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ		ВИДЫ НОРМ
1	Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни	А	этикет
2	Детальные правила вежливого поведения	Б	традиции
3	Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения	В	закон
4	Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения	Г	обычай

**Запишите под номером положения букву.**

**В 5. Восполните пробел в приведенной ниже схеме**

**\*\*\*Часть С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько –нибудь значительных средств.

**К какой форме культуры относится описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.**

## ОТВЕТЫ

№ вопроса	Ответ
<b>Часть А</b>	
1	2
2	3
3	2
4	1

5	3
6	3
7	2
8	1
9	3
10	2
11	1
12	3
13	3
14	3
<b>Часть В</b>	
1	2А, 1Б, 1В, 2Г.
2	2А, 1Б, 2В, 2Г, 1Д.
3	1В, 2З, 3Г, 4Е, 5А, 6Б.
4	1Г, 2А, 3Б, 4В.
5	Образование
<b>Часть С</b>	
Правильный ответ должен содержать следующие позиции:	
1. Указание на то. Что фильм относится к элитарной культуре;	
2. Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченного кругу специалистов и знатоков.	

### Критерии оценки

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, выполнено не менее 70 % предложенных заданий

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

### Раздел 3. Экономика.

**А1:** К главным вопросам экономики не относится:

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) Какие блага производить | 3) для кого производить |
| 2) Как производить         | 4) как распределять     |

**А2:** В результате урагана в курортном месте снизились цены на туристические путевки. Это пример функционирования рынка

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1) товаров      | 2) услуг    |
| 2) ценных бумаг | 4) капитала |

**А3:** По законам рынка цена товара возрастёт, если спрос

- 1) сократится в два раза, и предложение сократится в два раза
- 2) понизится, а предложение остается неизменным
- 3) понизится, а предложение возрастет
- 4) возрастет, а предложение сократится

**A4:** Государственная собственность на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства – характерные черты:

1. традиционной экономической системы
2. административно-командной экономической системы
3. рыночной экономики свободной конкуренции
4. современной рыночной экономики

**A5:** Протекционизм - это политика

- 1) контроля за денежной массой, находящейся в обращении
- 2) запрета вывоза денег из страны
- 3) защиты интересов национальной экономики
- 4) концентрации собственности в руках государства

**A6:** К прямым налогам в Российской Федерации относится

- 4) налог на добавленную стоимость
- 5) таможенная пошлина
- 6) акцизный сбор
- 7) налог на недвижимость

**A7:** Земля, полезные ископаемые, вода, лес относится:

- 1) к природным ресурсам
- 2) к капиталу
- 3) к трудовым ресурсам
- 4) к информационным ресурсам

**A8:** Одно из проявлений инфляции -

- 1) увеличение золотовалютных резервов страны
- 2) снижение реальной заработной платы
- 3) увеличение количества новых рабочих мест
- 4) размещение населением своих сбережений в банках

**A9:** Приватизация предполагает преобразование

9. частных предприятий в государственные
10. акционерных предприятий в государственные
11. государственных предприятий в частные
12. индивидуальной частной собственности в акционерную

**A10.** К видам прав на имущество не относится:

- 1) владение
- 2) распоряжение
- 3) пользование
- 4) присвоение

**A 11.** Инвестиционные расходы, направленные на ремонт и замену износившихся машин и оборудования, зданий и сооружений, называются:

- 1) капитальные вложения
- 2) реальный капитал
- 3) амортизация
- 4) чистые инвестиции

**A12.** Самостоятельная хозяйственная деятельности отдельных людей и их объединений, направленная на получение прибыли называется:

- 1) специализация
- 2) себестоимость
- 3) предпринимательство
- 4) производственные отношения



- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| 1) Природные      | А. Здание завода           |
| 2) Трудовые       | Б. Нефть                   |
| 3) Капитал        | В. Программное обеспечение |
| 4) Информационные | Г. Инженер                 |

Ответы.

A1.4 A2. 2 A3.4 A4. 2 A5. 3 A6. 4 A7. 1 A8. 2 A9. 3 A10. 4 A11. 2 A12. 3  
 A13. 3 A14. 4 A15. 3 A16. 3 A17. 1 В1. Инфляция В2. 23 232  
 В3. Доходы: 464 Расходы: 464 В4. 1б, 2г, 3а, 4в

#### **Раздел 4. Социальные отношения**

**1.** Совокупность связей между различными социальными группами, выполняющими социальные функции в соответствии со сложившимися в данном обществе нормами и ценностями, называется:

- А) социальная структура б) социальная стабильность  
 В) социальная группа г) социальная стратификация

**2.** Уважение к занимаемому человеком месту в социальной иерархии относится к одному из четырех оснований стратификации, определенному как:

- А) доход б) власть В) образование г) престиж

**3.** Соотносительное с другими положение индивида или группы людей в социальной системе, обусловленное выполняемыми ими социальными функциями с вытекающими из них правами и обязанностями, называется:

- А) социальный статус б) социальное положение  
 В) социальная роль г) социальное расслоение

**4.** Внешне не организованная общность людей, которые находятся в непосредственном контакте друг с другом, связанные общим эмоциональным состоянием и объектом внимания, есть:

- А) масса б) толпа в) публика г) семья

**5.** Соглашение, достигнутое путем взаимных уступок, называется:

- А) переговоры б) компромисс  
 в) посредничество г) применение силы

**6.** Исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленный племенем, народностью, нацией, называется:

- А) классовая общность б) этническая общность  
 В) профессиональная общность г) экономическая общность

**7.** Несправедливое отношение одной нации к другой, характеризующееся в числе других показателей неравномерным распределением материальных и духовных благ, называется:

- А) ассимиляция б) аккультурация в) дискриминация г) геноцид

**8.** Убеждения и социальные действия, в основе которых лежит чувство любви к своему Отечеству, представляют собой:

- А) этноцентризм б) национализм в) патриотизм г) фашизм

**9.** Брак одного мужчины с одной женщиной в одно и то же время называется:

- А) моногамия б) полигамия в) полигиния г) полиандрия

**10.** В России государственной поддержкой пользуется только:



- А) проявление недружелюбия
- Б) наложение штрафа
- В) объявление выговора
- Г) объявление бойкота
- Д) отказ от сотрудничества

- 1) формальные негативные санкции
- 2) неформальные негативные санкции

17. С опорой на обществоведческие знания, личный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую негативное отклоняющееся поведение. Приведите три примера неформальных негативных санкций, возможных в этом случае.

Ответы.

- 1. А
  - 2. Г
  - 3. А
  - 4. Б
  - 5. Б
  - 6. Б
  - 7. В
  - 8. В
  - 9. Б
  - 10. Б
  - 11. Народность
  - 12. Горизонтальная
  - 13. 2
  - 14. Каста, государство
  - 15. А1, б1, в2, г2
  - 16. А2, б1, в1, г2, д2
17. правильном ответе могут быть указаны следующие виды и примеры:

**Примеры ситуаций:** 1) модель ситуации, допустим:

- К., сотрудник крупной рекламной фирмы, сорвал переговоры с партнерами, причиной срыва оказалось его пристрастие к легким наркотикам.

2) три примера санкций, допустим: сотрудники фирмы осудили его действия.

- С сотрудником К. перестали общаться его друзья, узнав о его пристрастии к наркотикам

- Сотруднику К. сделала замечание соседка, за то что он курил легкие наркотики на лестничной площадке.

## Раздел 5. Политика.

**А1.** Для традиционного общества характерно(а)

- 1) ценность человеческой личности
- 2) динамичное развитие
- 3) высокая роль религии
- 4) индустриальное производств

**A2.** Расширяясь, предприятие заняло помещение драматического театра. Одна из политических партий заявила протест, утверждая, что в результате страдают граждане, ограниченные в доступе к культурным ценностям.

Настоящий конфликт затрагивает

- 1) политическую и социальную сферы жизни общества
- 2) экономическую и социальную сферы жизни общества
- 3) политическую и духовную сферы жизни общества
- 4) все сферы жизни общества

**A3.** Верны ли следующие суждения об обществе?

А. общество является развивающейся системой.

Б. Общество как динамическая система характеризуется неизменностью частей и связей между ними.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б
- 4) оба суждения неверны

**A4.** К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- 1) трудовой деятельности
- 2) нормальном теплообмене
- 3) сохранении здоровья
- 4) физической активности

**A5.** Совокупность черт, отличающих данного человека от всех других, характеризует его как

- 1) личность
- 2) индивидуальность
- 3) индивида
- 4) гражданина

**A6.** Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Для постижения своего «я» обязательно следует проводить психологические эксперименты.

Б. Чтобы познать себя, необходимо наблюдать за собой и анализировать свое состояние.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

**A7.** Восприятие- это

- 1) форма рационального познания
- 2) психическое свойство, присущее только человеку
- 3) форма чувственного познания
- 4) способ объяснения мира

**A8.** Познание средствами искусства обязательно предполагает использование

- 1) отвлеченных понятий
- 2) художественных образов
- 3) научных приборов
- 4) абстрактных моделей

**A9.** Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Социальному познанию присущи черты любой познавательной деятельности.

Б. Социальное познание имеет свои особенности, обусловленные спецификой и сложностью изучаемого объекта.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

**A 10.** Массовая культура

- 1) появилась с появлением средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в древнем Риме как зрелище для народа

**A11.** Система образования РФ согласно Закону « Об образовании» включает

- 1) дошкольное, общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

**A12.** Верны ли следующие суждения о продуктах культуры?

А. каждый предмет материальной культуры- это результат не только « исполняющей руки», но и « мыслящей головы».

Б. Каждый продукт материальной культуры может существовать лишь в материальной форме.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

**A13.** Экономика- это наука, изучающая....

- 1) мотивы поведения человека.
- 2) методы рационального хозяйствования.
- 3) способы внедрения достижений науки и техники.
- 4) формы повышения квалификации работников.

**A14.** На каких предприятиях выдаются дивиденды?

- 1) на государственных
- 2) на частных ( индивидуальных)
- 3) на акционерных
- 4) на муниципальных

**A15.** Необходимым признаком рыночной экономики является 1) свободное ценообразование

- 2) использование новых технологий
- 3) высокое качество продукции
- 4) внешнеэкономическая деятельность государства

**A16.** Существование проблемы экономического выбора обусловлено

- 1) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей
- 2) изменчивостью человеческих потребностей
- 3) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью трудовых ресурсов
- 4) ограниченностью природных ресурсов

**A17.** Дефицит государственного бюджета- это

- 1) уменьшение налоговых поступлений
- 2) превышение расходов над доходами
- 3) увеличение государственного долга
- 4) сокращение финансирования социальных программ

**A18.** В рыночной экономике потребители участвуют в

- 1) формировании цены на товар
- 2) выборе технологии производства
- 3) распределении прибыли
- 4) установлении налоговых льгот

**A19.** К понятию «предпринимательство» относится

- 1) отдых после рабочего дня
- 2) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли
- 3) посещение спортивного состязания в качестве зрителя
- 4) участие в политических выборах

**A20.** Верны ли следующие суждения о проблеме ограниченности ресурсов?

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов- одна из основных проблем экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения не верны

**A21.** Что является критерием, определяющим предписанный статус ?

- 1) должность
- 2) национальность
- 3) семейное положение
- 4) образование

**A22.** Социальное неравенство проявляется в различии в 1) доходах

- 2) способностях
- 3) темпераменте
- 4) духовных запросах

**A23.** Отклоняющее поведение представляет собой тип поведения,

- 1) соответствующей определенной эпохе
- 2) противоречащей принятым в обществе социальным нормам
- 3) не соответствующий социальному статусу человека
- 4) присущий только маргинальным личностям

**A24.** Что характеризует традиционную ( патриархальную) семью ?

- 1) главенствующее положение отца семейства
- 2) возрастание роли женщины в семье
- 3) взаимное уважение между супругами
- 4) активное участие женщин в общественном производстве

**A25.** К этническим особенностям относят...

- 1) расы
- 2) народности
- 3) сословия
- 4) касты

**A26.** Верны ли следующие суждения о социальной дифференциации?

А. Социальная дифференциация- это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

Б. Социальная дифференциация- это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

**A27.** Институтом политической системы, призванным представлять весь существующий в обществе спектр политических интересов и идей, является

- 1) политические партии
- 2) государственные органы
- 3) министерство печати и информации
- 4) профсоюзы

**A28.** Любое государство характеризуется

- 1) политическим плюрализмом
- 2) господством командно-административных методов управления
- 3) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- 4) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

**A29.** Демократический режим характеризуется

- 1) наличием свободной прессы
- 2) полным подчинением личности государству
- 3) милитаризацией общественной жизни
- 4) отсутствием конституционных прав и свобод

**A30.** К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие профессионального аппарата управления
- 2) верховенства права
- 3) существование законодательного органа
- 4) суверенность государства

**A31.** Верны ли следующие суждения о типологии политических партий?

По идеологическому принципу партии делятся на

А. массовые и кадровые

Б. консервативные, либеральные, социл-демократические, коммунистические.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б

3) верно А, и Б

4) оба суждения неверны

**А32.** Одной из функций права в обществе является

1) повышение благосостояния граждан

2) формирование политического сознания

3) выявление, формирование интересов социальных групп

4) закрепление основ существующего строя

**А 33.** Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она

1) является единственным правовым актом России

2) принимается высшим органом власти в государстве

3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей

4) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

**А34.** Опоздание на работу влечет за собой ответственность

1) гражданскую

2) материальную

3) уголовную

4) дисциплинарную

**А35.** Какое из перечисленных прав устанавливается Конституцией РФ?

1) на сопротивление угнетению

2) на получение льготных путевок

3) обращения граждан в органы государственной власти

4) на ношение оружия

**А36.** Высшей формой непосредственного выражения власти народа является

1) демонстрации и митинги

2) референдум

3) опрос общественного мнения

4) деятельность гражданского форума

**А37.** Высшим представительным органом Российской Федерации является

1) Правительство

2) Федеральное собрание

3) Верховный суд

4) Президент

**А38.** Верны ли следующие суждения о правонарушении?

1) А. Правонарушение всегда предполагает совершение определенных противоправных действий.

2) Б. Правонарушение всегда предполагает уголовную ответственность.

1) верно только А.

2) верно только Б.

3) верно и А, и Б

4) оба суждения неверны

## **ЧАСТЬ Б.**

**В1.** Запишите слово, пропущенное в схеме:

« Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность, - это . . . . . ».

Ответ \_\_\_\_\_

**В2.** Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

Главные вопросы экономики

Что производить .....

Для кого производить

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3.** Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
1) экономическая сфера жизни общества	А) деятельность парламента
2) социальная сфера жизни общества	Б) общественные классы
3) политическая сфера жизни общества	В) обмен продуктами
4) духовная сфера жизни общества	Г) религиозные организации
	1            2            3            4

**В4.** Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Цифры запишите в порядке возрастания.

- 1) наука
- 2) религия
- 3) классы и социальные группы
- 4) образовательные организации и учреждения
- 5) политические партии
- 6) философия

Ответ \_\_\_\_\_

### ОТВЕТЫ

A1-3	A11-2	A21-2	A31-2	Часть В
A2-4	A12-3	A22-1	A32-4	Б1 - цель
A3-1	A13-2	A23-4	A33-3	Б2 - Как производить
A4-1	A14-3	A24-1	A34-4	Б3 - В, Б, А, Г
A5-2	A15-1	A25-2	A35-3	Б4 - 1, 2, 4, 6
A6-2	A16-1	A26-1	A36-2	
A7-3	A17-2	A27-1	A37-2	
A8-2	A18-1	A28-1	A38-1	
A9-3	A19-2	A29-3		
A10-1	A20-3	A30-1		

## Тема 6.4 Международное право

**№ 1.** Военные преступления и преступления против человечества в соответствии с нормами международного права

- 1) имеют срок давности 5 лет
- 2) имеют срок давности 10 лет
- 3) имеют срок давности 20 лет
- 4) не имеют срока давности

**№ 2.** Прямо направлено на защиту индивида в условиях вооруженных конфликтов международного и внутреннего характера

- 1) международное частное право
- 2) международное гуманитарное право
- 3) конституционное право зарубежных стран
- 4) международное публичное право

**№ 3.** Какое право провозглашено в одной из норм Всеобщей декларации прав человека?

- 1) право на двойное гражданство
- 2) право на занятие предпринимательской деятельностью
- 3) право определять и указывать свою национальность
- 4) право на гражданство своей страны

**№ 4.** Международным гуманитарным правом в отношении военнопленных устанавливается

- 1) запрет на привлечение их к любым работам
- 2) оказание медицинской помощи при необходимости
- 3) возвращение на родину в течение семи дней
- 4) предоставление им работы

**№ 5.** Какой принцип отличает международное право?

- 1) юридического равенства участников
- 2) свободы договора
- 3) суверенного равенства государств
- 4) презумпции невиновности

**№ 6.** Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. Международное гуманитарное право налагает запрет на использование некоторых видов оружия, например, противопехотных мин и кумулятивных снарядов.

Б. Международное гуманитарное право запрещает применение к захваченным в плен военным служащим физических пыток и унижающих личность мер воздействия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**№ 7.** Верны ли следующие суждения о международном праве?

А. Источниками международного права могут выступать конвенции, международные обычаи, судебные решения.

Б. Источником международного права не являются общие принципы права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**№ 8.** Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. По международному законодательству запрещаются физические и моральные пытки для получения от военнопленных каких-либо сведений.

Б. Международное гуманитарное право запрещает действия партизанских отрядов.

- 1) верно только А            2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

№ 9. Заполнить пробелы в схеме, вписав нужные слова под соответствующими буквами:

А) .....; Б) .....; В) .....



Ответы.

№1-4.....№2-2.....№3-4.....№4-2.....№5-3.....№6-3.....№7-1.....№8-1

9 – пробелы в схеме:

- А) государства  
Б) Россия, США и др.  
В) неправительственные организации

#### 4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля - устный и письменный опрос, тестирование, для итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

#### Паспорт

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.10Обществознание по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Задания представлены в 2 вариантах. В каждом варианте 25 тестовых заданий, из них 20 – выбор правильного ответа, 3 – на соответствие, 2 – краткий ответ.

Время выполнения – 90 мин.

### Вариант №1

#### Часть А

- A1** Общество в широком смысле включает в себя
- 1) объединение футбольных болельщиков
  - 2) население крупнейшей страны мира
  - 3) совокупность всех форм взаимосвязи и взаимодействий людей
  - 4) весь окружающий человека мир в его многообразии
- A2** Какая из форм общественных изменений обладает следующими признаками: «...осуществляется властью с целью улучшения общественной системы, повышения ее жизнеспособности»?
- 1) революция
  - 2) реформа
  - 3) регресс
  - 4) деградация
- A3** Произведения, создаваемые анонимными творцами, не имеющими, как правило, профессиональной подготовки, характерны для культуры
- 1) народной
  - 2) массовой
  - 3) популярной
  - 4) элитарной
- A4** Верны ли следующие суждения о взаимоотношениях природы и общества?  
А. Общество и природа тесно связаны между собой, как части единого материального мира.  
Б. Общество и природа оказывают друг на друга влияние, хотя и развиваются по собственным им специфическим законам.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A5** Какой смысл ученые вкладывают в понятие «человеческое знание»?
- 1) результат познавательной деятельности человека
  - 2) деятельность, в результате которой создается новое
  - 3) социальная потребность человека
  - 4) результат любой творческой деятельности человека
- A6** Необходимое условие осуществления любой деятельности человека –

- 1) наличие мотива, обусловленного определенными потребностями
- 2) одобрение предполагаемых результатов деятельности окружающими
- 3) выдвигание позитивной социально значимой цели
- 4) наличие взаимопонимания в трудовом коллективе

**A7** Какую экономическую систему характеризует следующий пример: вопросы производства и распределения продукции предприятий жестко регламентируются государством, государство устанавливает цены на продукцию?

- 1) командную (плановую) экономику
- 2) свободную рыночную экономику
- 3) социально ориентированное рыночное хозяйство
- 4) традиционную экономику

**A8** Что представляет собой доход, который получают владельцы пакетов акций предприятия, являющегося акционерным обществом открытого типа?

- 1) заработная плата
- 2) дивиденд
- 3) предпринимательский доход
- 4) рента

**A9** Превышение массы бумажных денег сверх потребностей обращения, приводящая к росту потребительских цен, снижению реальных доходов населения – это проявления

- 1) девальвации
- 2) инфляции
- 3) монетаризма
- 4) дефляция

**A10** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Целью рыночной экономики является получение прибыли.  
Б. Целью рыночной экономики является развитие фундаментальных научных исследований.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A11** Какой из социальных статусов женщины – предписанный?

- 1) чемпионка страны по конкуру
- 2) манекенщица
- 3) наследница престола
- 4) магистр социологии

**A12** Карьера молодого человека, за несколько лет из клерка поднявшегося до директора крупной компьютерной фирмы, иллюстрирует социальную мобильность

- 1) горизонтальную
- 2) восходящую
- 3) регрессивную
- 4) нисходящую

**A13**

Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

- А. Различный доступ людей к материальным благам составляет основу социального неравенства.
- Б. Введение в стране платных образовательных услуг способствует смягчению социального неравенства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A14**

Мажоритарная избирательная система предполагает

- 1) создание единого национального избирательного округа
- 2) закрепление в законах положения об избирательном пороге
- 3) выдвижение кандидатов списком от политических партий
- 4) формирование одномандатных избирательных округов

**A15**

В государстве Н. глава государства получает власть по праву наследования, он осуществляет представительские функции и символизирует единство нации. Исполнительная власть принадлежит премьер-министру. Какова форма правления в этом государстве?

- 1) смешанная республика
- 2) парламентская республика
- 3) президентская республика
- 4) парламентарная монархия

**A16**

Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политическая партия осуществляет функцию выдвижения своих лидеров на государственные посты.
- Б. Важнейшей задачей любой политической партии является участие в принятии политических решений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A17**

Общий признак права и морали –

- 1) выполнение функции регулятора общественных отношений
- 2) передача в устной форме из поколения в поколение
- 3) санкционирование государством
- 4) применение государственного принуждения

**A18**

Представление проекта Федерального бюджета в Государственную Думу РФ является прерогативой

- 1) Счетной палаты
- 2) Президента
- 3) Правительства
- 4) Совета Федерации

**A19**

Среди приведенных ситуаций укажите гражданско-правовое правонарушение (деликт).

- 1) Работник не вышел на работу без уважительной причины.
- 2) Предприятие-поставщик не выполнило поставку товара в установленный договором срок.
- 3) Гражданин в общественном месте был задержан за распитие спиртных напитков.
- 4) Школьник подделал подпись классного руководителя в дневнике.

**A20**

Верны ли следующие суждения о правах российских граждан?

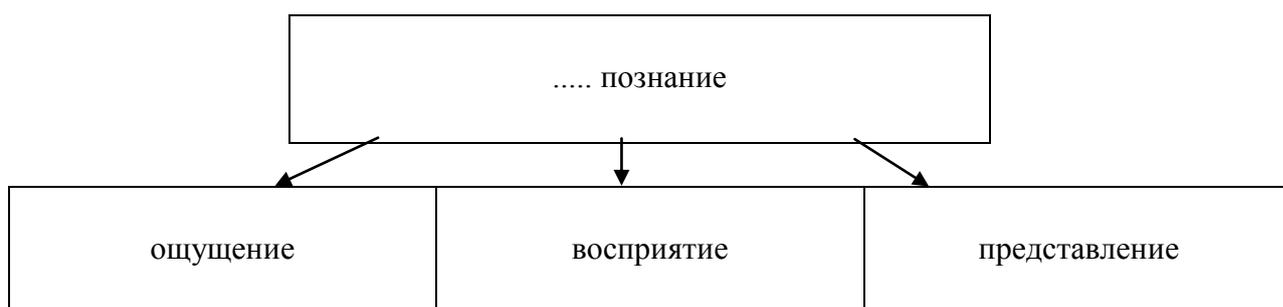
- А. Политическим правом гражданина России является право избирать и быть избранным.
- Б. Личным правом гражданина России является свобода совести.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### Часть В

**B1**

Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: \_\_\_\_\_.

**B2**

Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «политические режимы». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Демократия, диктатура, догматизм, тоталитаризм, деспотия, авторитаризм.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3**

Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ПРОСТУПКИ  | ВИДЫ ПРОСТУПКОВ               |
|--|-------------------------------|
| 1) нарушение правил дорожного движения                                 | А) гражданские проступки      |
| 2) опоздание на работу   | Б) административные проступки |
| 3) нарушений правил проезда в метрополитене                            | В) дисциплинарные проступки   |
| 4) публикация под своим именем произведения другого автора             |                               |
| 5) неисполнение правил внутреннего трудового распорядка на предприятии |                               |

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5

**С1**

**Часть С**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

«Государственный \_\_\_\_\_(1) в экономике существует в каждой стране. В его состав входят \_\_\_\_\_(2), полностью или частично находящиеся в \_\_\_\_\_(3) собственности, а также те, в которых государству принадлежит контрольный пакет акций. Доля и роль государственного сектора в разных странах неодинаковы. Он охватывает обычно низкорентабельные объекты производственной \_\_\_\_\_(4), энергетические и сырьевые отрасли, фундаментальную науку, охрану природной среды, подготовку и переподготовку кадров. \_\_\_\_\_(5) в государственный сектор экономики, составляющие значительную часть бюджетных \_\_\_\_\_(6), используется для удовлетворения общегосударственных потребностей.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

- А) единство
- Б) предприятия
- В) инвестиции
- Г) сектор
- Д) социум
- Е) расходы
- Ж) инфраструктура
- З) государственный
- И) членство

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6	7

**C2** Назовите три основные проявления политического плюрализма в современных демократических государствах.

### Вариант №2

Часть А

**A1** Какую сферу общественной жизни *непосредственно* представляет процесс регулирования общественных отношений со стороны власти, осуществления руководства общественными процессами?

- 1) экономическую
- 2) политическую
- 3) социальную
- 4) духовную

**A2** Что характерно для индустриального общества?

- 1) преобладание традиционных технологий
- 2) господство коллективных ценностей
- 3) сосредоточение власти в руках церкви и армии
- 4) интенсивный рост городского населения

**A3** Один из признаков, характеризующих тенденцию *информатизации образования*, -

- 1) акцент на преподавании предметов естественно- научного цикла
- 2) увеличение числа учебных предметов
- 3) широкое применение компьютеров в обучении
- 4) переход на новое содержание программ

**A4** Производство данного типа культуры ориентировано на узкий круг потребителей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идет о производстве элитарной культуры?

- 1) включает в себя материальные и духовные результаты деятельности
- 2) нацелено на получение коммерческой прибыли
- 3) требует специальной подготовки к восприятию
- 4) разрабатывается, как правило, анонимными авторами

**A5** Верны ли следующие суждения о морали?

- А.** Мораль отражает сложившиеся в обществе представления о добре и зле.  
**Б.** Общество контролирует соблюдение гражданами моральных норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A6** К потребностям человека, обусловленным его биологической организацией, относят потребность в

- 1) самореализации
- 2) самосохранении
- 3) самопознании
- 4) самообразовании

**A7** Присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром, – это

- 1) потребность
- 2) мотив
- 3) целеполагание
- 4) деятельность

**A8** Для командной экономики характерно (-а)

- 1) равноправие форм собственности
- 2) централизованное планирование производства
- 3) наличие свободной конкуренции
- 4) самостоятельность предприятий в вопросах производства

**A9** Одну из статей расходов государственного бюджета составляет

- 1) возвращение долгов иностранными заемщиками
- 2) содержание государственного аппарата
- 3) сбор налогов на имущество граждан
- 4) акцизные пошлины на табачные изделия

**A10** Удорожание бытовой техники в связи с ростом спроса на нее характеризует ситуацию на рынке

- 1) товаров
- 2) услуг
- 3) капитала
- 4) информации

**A11** По конфессиональному признаку выделяют социальную общность

- 1) горожане
- 2) крестьяне
- 3) православные
- 4) либералы

**A12** Силой государства обеспечиваются нормы

- 1) моральные
- 2) правовые
- 3) эстетические
- 4) религиозные

**A13**

Взрослая дочь оказывает материальную помощь проживающей вместе с ней матери, которая получает пенсию по инвалидности. В этом проявляется функция семьи

- 1) экономическая
- 2) досуговая
- 3) эмоционально-психологическая
- 4) социально-статусная

**A14**

Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

**А.** Межнациональные отношения являются важной сферой общественной жизни.

**Б.** Основой демократических международных отношений является равенство и взаимное уважение народов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A15**

Что характеризует демократический политический режим?

- 1) стремление государства регламентировать частную жизнь граждан
- 2) наличие единственной массовой партии, сросшейся с государством
- 3) монополия власти на информацию
- 4) гарантированность законами прав и свобод человека

**A16**

Верны ли следующие суждения о политической идеологии?

**А.** Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.

**Б.** Социал-демократическая идеология отстаивает ценности свободы, справедливости, солидарности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A17**

Право, в отличие от морали –

- 1) закрепляется в нормативных актах
- 2) регулирует общественные отношения
- 3) передается из поколения в поколение
- 4) опирается на представления о добре и зле

**A18**

Бригада строителей заключила с гражданином К. договор найма о строительстве загородного дома, но свои договорные обязательства не выполнила. Какой вид правонарушения допустила бригада?

- 1) дисциплинарный проступок
- 2) преступление
- 3) административный проступок
- 4) гражданско-правовой проступок

**A19**

Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Генеральная Прокуратура
- 2) Правительство
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Уполномоченный по правам человека

**A20**

Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

**А.** Юридическая ответственность представляет собой реакцию государства на уже совершенное в прошлом правонарушение.

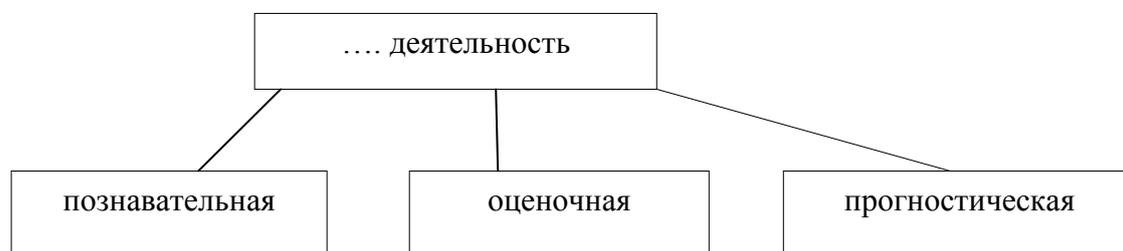
**Б.** Юридическая ответственность налагается не только за поступки, но и за мысли, даже если они не высказаны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### Часть В

**B1**

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**B2**

Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «формы рационального (логического) познания». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Понятие, представление, суждение, умозаключение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B3**

Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОСТУПКИ

- 1) несоблюдение договорных обязательств
- 2) публичное оскорбление
- 3) нарушение авторского права

#### ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- А) гражданские проступки
- Б) административные проступки

- 4) остановка автомобиля под запрещающим знаком
- 5) нарушение правил пользования общественным транспортом

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5

### Часть С

**С 1**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

«Термин \_\_\_\_\_ (1) в переводе с греческого означает «народовластие» или «правление» народа. Сегодня под ним подразумевается форма государственного устройства, политический режим, при которой народ служит источником, государственной, политической \_\_\_\_\_ (2). Ведущими признаками этого режима являются: народовластие, \_\_\_\_\_ (3) граждан (независимо от пола, языка, социального происхождения и пр.). Важное условие существования этого режима – свобода \_\_\_\_\_ (4), выраженная в ее естественных и неотчуждаемых \_\_\_\_\_ (5). Принцип народовластия реализуется на основе равных для всех политических прав в представительной и \_\_\_\_\_ (6) демократии.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

- А) права
- Б) равноправие
- В) обязанность
- Г) личность
- Д) плюрализм
- Е) демократия
- Ж) власть
- З) политическая
- И) непосредственная

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

**С 2**

Перечислите три основных исторически сложившиеся типа обществ. Ответ запишите на обратной стороне бланка или на отдельном листе.

**Ответы.**

Вариант 1

Часть А

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	4	2	1	3	1	1	1	2	2	1	3	2	1	4	4	3	1	3	2	3

Часть В

В1. чувственное познание

В2. догматизм

В3.

1	2	3	4	5
Б	В	Б	А	В

Часть С.

С1.

1	2	3	4	5	6
Г	Б	З	Ж	В	Е

С2. (примерные ответы)

Многopартийность; свобода мысли и слова; идеологическое многообразие; разделение властей.

Вариант 2

Часть А

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	2	4	2	3	3	2	4	2	2	1	2	2	1	3	4	3	1	4	2	4

Часть В

В1. духовная

В2. понятие

В3.

1	2	3	4	5
А	А	А	Б	Б

Часть С

С1.

1	2	3	4	5	6
Е	Ж	Б	Г	А	И

С2. традиционное, индустриальное, постиндустриальное.

### **Критерии оценки**

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, выполнено не менее 70 % предложенных заданий

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 60 % предложенных заданий.