

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

Рассмотрено
на заседании МК
профессионального цикла
Протокол № _____ от «16» _____ 2016 г.

Мещеряков *Чемпио ТН*

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

А.В. Чугунов
«16» _____ 2016 г.



Методические рекомендации

по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине ОП.08. Основы предпринимательства
для студентов по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Составила: Феллер С.А.,
преподаватель ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

с. Богатое, 2016

В методических рекомендациях приведены основные требования по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по учебной дисциплине ОП.08. Основы предпринимательства, предназначенные для обучающихся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года, № 746, зарегистрированный Минюсте РФ приказ 20.08.2013 N 29634

Содержание

Пояснительная записка	4
Таблица 1 – Перечень внеаудиторных самостоятельных работ по учебной дисциплине ОП.08. Основы предпринимательства	4
Критерии оценки выполнения внеаудиторных самостоятельных работ	5
Общие рекомендации обучающемуся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ	7
Памятка обучающемуся «Алгоритмы выполнения различных видов самостоятельной работы»	8
Самостоятельные работы	9
Список литературы	10

Методические рекомендации направлены на оказание методической помощи обучающимся при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ.

Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ студентами в процессе изучения курса является важнейшим этапом обучения, который способствует систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений; формированию навыков работы с различными видами информации, развитию познавательных способностей и активности обучающихся, формированию таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, воспитывать самостоятельность как личностное качество будущего рабочего.

Введение

Цель методических рекомендаций:

- обеспечить четкую организацию проведения самостоятельных занятий по дисциплине ОП.08. Основы предпринимательства;
- создать возможность студентам, при отсутствии на занятиях, самостоятельно выбирать необходимый вариант задания, выполнять его и оформлять в качестве отчета.

1. Методика проведения самостоятельных работ.

Порядок проведения самостоятельных работ включает:

- 1.1. Опрос студентов по теме самостоятельной работы, в различных формах.
- 1.2. Краткое сообщение преподавателя о целях самостоятельного задания, порядке его проведения и оформлении отчета.
- 1.3. Выдачу вариантов задания.
- 1.4. Выполнение задания студентами.
- 1.5. Индивидуальные консультации преподавателя в ходе самостоятельной работы.
- 1.6. Подведение итогов самостоятельной работы преподавателем.
- 1.7. Информацию о следующих самостоятельных работах.

2. Порядок оформления отчета по самостоятельной работе.

- 2.1. Порядок оформления отчета должен соответствовать стандарту.
- 2.2. Содержание отчета включается в пояснительный текст, а также содержит правила оформления отчета.
- 2.3. Отчеты выполняются в тетрадях для работ по предмету или на листах А4.

3. Порядок отчетности по самостоятельной работе.

- 3.1. Студенты, отсутствующие на занятиях, при выполнении их самостоятельно, имеют право на получение консультации у преподавателя.
- 3.2. Неудовлетворительная оценка, полученная студентом при опросе перед выполнением работы, а также не зачтенный отчет по работе, должны быть исправлены и повторно проверены преподавателем.

Критерии оценок: оценивается работа по 5 бальной системе.

Оценка «5» выставляется, если студент:

- безошибочно выполнил задание;
- обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой;
- сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тексте, легко дает ответы на видоизмененные вопросы;
- точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах;
- свободно применяет полученные знания на практике.

Оценка «4» выставляется, если студент:

- обнаружил знание программного материала;
- осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;
- обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе

на видоизмененные вопросы;

- в устных и письменных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные

учителем недостатки.

Оценка «3» выставляется, если студент:

- обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его

самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя;

- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера;

- испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;

- в устных и письменных ответах допускает ошибки.

Оценка «2» выставляется, если студент:

- имеет отдельные представления о материале;

- в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки

Таблица 1 – Перечень внеаудиторных самостоятельных работ по учебной дисциплине ОП.08. Основы предпринимательства

№	Вид и содержание внеаудиторных самостоятельных работ	Количество часов
1	Самостоятельная работа № 1 1. Определение бизнес-идей.	2
2	Самостоятельная работа № 2 Подготовка сообщения: Определение налогового режима для реализации бизнес-идеи.	2
	Итого	4

1. Памятка обучающемуся «Алгоритмы выполнения различных видов самостоятельной работы»

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Методические указания
1	составление конспектов	Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников. Прочитайте лекционный материал по своему конспекту, стараясь выделить основные понятия, важные определения чернилами другого цвета, формулы обведите рамкой, связи укажите стрелками. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованной литературе. Найдите в словаре значение незнакомых слов и терминов. Оформите ответы на вопросы по материалу конспекта. Проводите самоконтроль.
2	Подготовка сообщений	Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников. Изучите материал, касающийся темы сообщения не менее чем по двум рекомендованным источникам. Составьте план сообщения, запишите его. Проработайте найденный материал, выбирая только то, что раскрывает пункты плана. Составьте список ключевых слов из текста так, чтобы он отражал суть содержания. Составьте окончательный текст сообщения. Оформите материал сообщения. Прочтите текст сообщения вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию. Ответьте после чтения на вопросы и задания к текстам источников. Перескажите сообщение еще раз. Проводите анализ и самоконтроль работы над сообщением.

Самостоятельная работа №1. Определение бизнес-идей.

Теоретические вопросы

1. Разработка бизнес-идеи.
2. Определение основных разделов бизнес-идеи конкретного изделия
3. Защита основных показателей бизнес-идеи конкретного товара.

Задание

1. Ответьте на вопросы. Вопросы для самоконтроля
1. Основные методы выбора бизнес-идеи.
2. Структура бизнес-идеи.
3. Оценка эффективности предпринимательской идеи.

Последовательность выполнения задания:

1. Просмотрите конспект, актуализируйте свои знания по данной теме.
2. Представьте свой проект бизнес-идеи, кратко охарактеризуйте каждый раздел структуры бизнес-идеи.
3. При защите своего проекта рекомендовано использование презентации.

Критерии и нормы оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент в полном объеме, в логической последовательности излагает материал, показывает понимание материала, доказывает свои суждения и подтверждает их примерами, правильно формулирует определения понятий, показывает профессиональную грамотность, представлен бизнес-план с презентацией, охарактеризованы все разделы бизнес-плана.

Оценка «хорошо» ставится по тем же критериям, но допускает единичные ошибки в определении понятий, изложении материала, представлен бизнес-план с презентацией, охарактеризованы все разделы бизнес-плана.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент показывает знания и понимание основных положений темы, но излагает материал не в полном объеме, допускает неточности в определении понятий, изложении материала, затрудняется приводить примеры, излагает материал не последовательно, представлен бизнес-план без презентации, слабо ориентируется в структуре бизнес-плана.

Оценка «неудовлетворительно», если студент не показывает знания по большей части изученного материала, допускает ошибки в определении понятий, изложении материала, представлен бизнес-план, нет характеристики разделов проекта, слабая ориентация в структуре проекта

Время выполнения: по 2 часа на выполнение сообщения

Самостоятельная работа №2.

Подготовка сообщения: Определение налогового режима для реализации бизнес-идеи.

Время выполнения: по 2 часа на выполнение сообщения.

Цель работы: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде реферата информацию по заданной теме; получить опыт публичного выступления.

Отчет: оформить текст в рабочей тетради

Отчет должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Основной текст.
4. Список использованных источников.

Если работа сдана не вовремя (с опозданием), преподаватель имеет право снизить оценку на 1 балл.

Список литературы и источников:

Основные источники:

1. Кузнецова И.И. Основы малого предпринимательства: учебник для учащихся нач.проф.образования/ И.И. Кузнецова. -М.: Издательский центр «Академия», 2011.-192с.
2. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

Интернет - ресурсы:

[Электронный ресурс]. [http:// bishelp.ru](http://bishelp.ru).