



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Богатовское  
профессиональное училище»  
А.В. Чугунов  
«20» 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УПР  
*О.Б. Токарева*  
О.Б.Токарева  
«30» 08 20 16 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании  
методической комиссии  
*В.М. Железникова*  
В.М. Железникова  
«30» 08 20 16 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

### по учебной дисциплине ОУД.11 БИОЛОГИЯ

Группа: 11 МС

Преподаватель: Железникова В.М.

Количество часов на период обучения: 36, теоретические занятия- 20ч., практические работы- 16ч.

Планирование составлено на основе: Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 746, зарегистрированный в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29634

с. Богатое, 2016 г

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПО ПРЕДМЕТУ

I. Программа

II. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 № 746, зарегистрированный в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29634

III. Учебники:

*А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник* «Биология.Общаябиология»:10—11 класс. — М., Дрофа 2016.

| № занятия | Наименование разделов и тем | Кол-во | Нумерация | Календарн. | Оборудование и форма проведения | Задания на дом | Самостоятельная работа |
|-----------|-----------------------------|--------|-----------|------------|---------------------------------|----------------|------------------------|
|-----------|-----------------------------|--------|-----------|------------|---------------------------------|----------------|------------------------|

| тий |   | часов    | урока | сроки<br>изуче<br>ния<br>тем | занятий  |                               |   |
|-----|---|----------|-------|------------------------------|--|-------------------------------|---|
|     | <b>Введение</b>   | 1        |       |                              |  |                               |   |
| 1   | Объект изучения биологии – живая природа. Признаки живых организмов.  | 1        | 1-1   |                              | Учебник<br>лекция                                    | §1                            |   |
|     | <b>Тема 1.<br/>Учение о клетке</b>  | <b>5</b> |       |                              |  |                               |   |
| 1.1 | Клетка—<br>элементарнаяживаясистема<br>иосновнаяструктурно-<br>функциональнаяединицавсехживых<br>организмов.                  | 1        | 1-2   |                              | Учебник<br>лекция                                    | §5                            | Самостоятельная работа №1<br>Реферат<br>«Клеточнаятеориястроенияорганизмов»<br>(1ч)           |
| 1.2 | Химическаяорганизацияклетки   | 1        | 1-3   |                              | Таблица<br>Комбинированный                           | §6,7                          |   |
| 1.3 | <i>Практическая работа №1</i><br>«Наблюдениеклетокрастенийиживо<br>тныхподмикроскопомнаготовыхми<br>кропрепаратах,ихописание» | 1        | 1-4   |                              | Инструкционные<br>карточки<br>Практическая<br>работа | §6,7,<br>стр. 74<br>таблица 3 | Самостоятельная работа №2<br>заполнить таблицу «Функции клетки» (1ч)                          |
| 1.4 | <i>Практическая работа №2</i><br>«Приготовлениеиописаниемикропр<br>епаратовклетокрастений»                                    | 1        | 1-5   |                              | Инструкционные<br>карточки<br>Практическая<br>работа | §19                           |   |
| 1.5 | <i>Практическая работа<br/>№3</i> «Сравнение строения клеток<br>растений и животных<br>поготовыммикропрепаратам»              | 1        | 1-6   |                              | Инструкционные<br>карточки<br>Практическая<br>работа | §19,<br>таблица 4             | Самостоятельная работа №3<br>Реферат<br>«Витамины,ферменты,гормоныиихрольв<br>организме» (1ч) |
|     | <b>Тема 2<br/>Организм. Размножение и<br/>индивидуальное развитие организмов</b>  | <b>4</b> |       |                              |  |                               |   |

|   |  |          |      |  |  |               |   |
|---|--|----------|------|--|--|---------------|---|
| 2.1   | Организм – единое целое. Многообразие организмов.  | 1        | 1-7  |  | Учебник, схема лекция                          | Лекция №1     |   |
| 2.2   | Размножение – важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение.   | 1        | 1-8  |  | Таблица<br>Комбинированный                     | §31,34        | Самостоятельная работа №4<br>Подготовить презентацию «Влияние загрязнения среды на организм человека» (2ч)      |
| 2.3   | Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства  | 1        | 1-9  |  | М/мед. установка<br>презентация                | стр. 136-137  |   |
| 2.4   | <i>Практическая работа №4</i><br>«Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства» | 1        | 1-10 |  | Инструкционные карточки<br>Практическая работа | §37           |   |
| <b>Тема 3.<br/>Основы генетики и селекции</b> |  | <b>8</b> |      |  |  |               |   |
| 3.1   | Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов.   | 1        | 1-11 |  | Учебник<br>лекция                              | стр. 140-141  |   |
| 3.2   | Значение генетики для селекции и медицины.   | 1        | 1-12 |  | Учебник, схема<br>комбинированный              | Лекция №2     | Самостоятельная работа №5<br>Подготовить презентацию «Наследственные болезни» (2ч)                              |
| 3.3   | Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.<br>Генетика человека   | 1        | 1-13 |  | М/мед. установка<br>презентация                | §45           | Самостоятельная работа №6<br>Реферат<br>«Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении» (1ч)         |
| 3.4   | <i>Практическая работа №5</i><br>«Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания»,  | 1        | 1-14 |  | Инструкционные карточки<br>Практическая работа | Повторить §39 | Самостоятельная работа №7<br>Реферат<br>«Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение» (1ч) |

|   |  |          |      |  |   |                  |   |
|---|--|----------|------|--|---|------------------|---|
| 3.5   | Практическая работа №6 «Решение генетических задач»  | 1        | 1-15 |  | Инструкционные карточки<br>Практическая работа                    | §40              | Самостоятельная работа №8<br>Реферат<br>«Драматическиестраницывисторииразви тиягенетики». (1ч)  |
| 3.6   | Практическая работа №7 «Анализ фенотипическойизменчивости»,  | 1        | 1-16 |  | Инструкционные карточки<br>Практическая работа                    | Повторить §40    |   |
| 3.7   | Практическая работа №8 «Выявлениемутагеноввокругающе йсредеикосвеннаяоценкавозможног оихвлияниянаорганизм» | 1        | 1-17 |  | Инструкционные карточки<br>Практическая работа                    | §47              |   |
| 3.8   | <b>Контрольная работа №1</b> по теме «Основы генетики и селекции»  |          | 1-18 |  | Раздаточный материал<br>урок проверки и коррекции знаний и умений | Повторить §39-49 |   |
| <b>Тема 4.<br/>Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение</b> |  | <b>8</b> |      |  |   |                  |   |
| 4.1   | Гипотезыпроисхожденияжизни   | 1        | 1-19 |  | Таблица<br>Комбинированный  | §89              | Самостоятельная работа №9<br>Реферат<br>«Рассмотрениеиоценкаразличныхгипоте зпроисхождения»(2ч) |
| 4.2   | Усложнениеживыхорганизмоввпроц ессеэволюции  | 1        | 1-20 |  | Таблица<br>лекция   | §91              |   |
| 4.3   | МногообразиерживогомиранаЗемлеи современнаяегоорганизация  | 1        | 1-21 |  | Учебник, таблица<br>комбинированный                               | §62              |   |
| 4.4   | Естественныйотбор.<br>Движущиесилыэволюции   | 1        | 1-22 |  | Таблица<br>Комбинированный  | §68              |   |
| 4.5   | Практическая работа №9 «Описание особейодногида поморфологическому критерию»                               | 1        | 1-23 |  | Инструкционные карточки<br>Практическая                           | стр. 196         |   |

|     |   |          |      |  |   |               |   |
|-----|---|----------|------|--|---|---------------|---|
|     |   |          |      |  | работа  |               |   |
| 4.6 | <i>Практическая работа №10</i><br>«Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной)» | 1        | 1-24 |  | Инструкционные карточки<br>Практическая работа                    | Повторить §58 |   |
| 4.7 | <i>Практическая работа №11</i><br>«Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни»                                     | 1        | 1-25 |  | Инструкционные карточки<br>Практическая работа                    | Повторить §89 |   |
| 4.8 | <b>Контрольная работа №2</b> по теме<br>«Движущие силы эволюции»  |          | 1-26 |  | Раздаточный материал<br>урок проверки и коррекции знаний и умений | Повторить §52 |   |
|     | <b>Тема 5.</b><br><b>Происхождение человека</b>   | <b>3</b> |      |  |   |               |   |
| 5.1 | Современные гипотезы происхождения человека   | 1        | 1-27 |  | Учебник, таблица<br>Комбинированный                               | §72           | Самостоятельная работа №10<br>Реферат<br>«Современный этап развития человечества» (2ч)                  |
| 5.2 | Родство и единство происхождения человека   | 1        | 1-28 |  | Учебник, таблица<br>комбинированный                               | §73           |   |
| 5.3 | <i>Практическая работа №12</i><br>«Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»                                  | 1        | 1-29 |  | Инструкционные карточки<br>Практическая работа                    | Повторить §72 | Самостоятельная работа №11<br>Подготовить презентацию «Правила поведения людей в окружающей среде» (2ч) |
|     | <b>Тема 6.</b><br><b>Основы экологии</b>  | <b>6</b> |      |  |   |               |   |
| 6.1 | Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде  | 1        | 1-30 |  | М/мед. установка<br>презентация                                   | §84           |   |
| 6.2 | <i>Практическая работа №13</i><br>«Описание антропогенных изменений»  | 1        | 1-31 |  | Инструкционные карточки   | Повторить §75 |   |

|                   |  |          |      |  |   |                  |   |
|-------------------|--|----------|------|--|---|------------------|---|
|                   | йвестественныхприродныхландшафтахсвоейместности»,  |          |      |  | Практическая работа   |                  |   |
| 6.3               | <i>Практическая работа №14</i><br>«Сравнительное описание одной из естественных природных систем (например, леса) и какой-нибудь агроэкосистемы (например, пшеничного поля)» | 1        | 1-32 |  | Инструкционные карточки<br>Практическая работа                    | Повторить §81    | Самостоятельная работа №12<br>Реферат<br>«Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества» (2ч) |
| 6.4               | <i>Практическая работа №15</i><br>«Описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум)»  | 1        | 1-33 |  | Инструкционные карточки<br>Практическая работа                    | Повторить §82    |   |
| 6.5               | <i>Практическая работа №16</i><br>«Решение экологических задач»  | 1        | 1-34 |  | Инструкционные карточки<br>Практическая работа                    | Повторить §87,88 |   |
| 6.6               | <b>Контрольная работа №3</b> по теме «Основы экологии»   | 1        | 1-35 |  | Раздаточный материал<br>Урок проверки и коррекции знаний и умений | Повторить §77-88 |   |
|                   | <b>Тема 7.<br/>Бионика</b>   | <b>1</b> |      |  |   |                  |   |
| 7.1               | Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.<br>Дифференцированный зачёт  | 1        | 1-36 |  | Учебник<br>Карточки<br>комбинированный                            | Лекция №5        |   |
| <b>Всего:18 ч</b> |  |          |      |  |   |                  |   |