



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Богатовское  
профессиональное училище»  
А.В. Чугунов  
«30» 08 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УПР  
О.Б. Токарева  
«30» 08 20 16 г.

РАСМОТРЕНО  
на заседании  
методической комиссии  
О.Б. Токарева  
«30» 08 20 16 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

по учебной дисциплине ОП.03. Основы строительного черчения

Группа: 11МС

Преподаватель: Чешко Татьяна Николаевна

Количество часов на период обучения: 34

Практических работ: 24 часа

Самостоятельных работ: 17 часов

Планирование составлено на основе: **Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 746, зарегистрированный в Минюсте РФ приказ 20 августа 2013 г. № 29634.

с. Богатое, 2016г.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПО ПРЕДМЕТУ

I. Рабочая программа.

II. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 746, зарегистрированный в Минюсте РФ приказ 20 августа 2013 г. № 29634.

III. Учебники:

1. Ю.О. Полежаева «Строительное черчение»

№	Наименование	Кол-	Нумерация	Календарные	Оборудование и форма	Задания на	Самостоятельная
---	--------------	------	-----------	-------------	----------------------	------------	-----------------

занятий	разделов и тем	во часов	уроков	сроки изучения тем	проведения занятий	дом	работа
<b>1.</b>	<b>Основные правила оформления чертежей.</b>	<b>3</b>					<b>2</b>
1.1.	Основные правила оформления чертежей.	1	1-1		Комплект учебно-наглядных пособий. Лекция.	стр. 10 рис.1.2(а,г)	-----
1.2.	Практическая работа № 1. Построение чертежа детали в разных масштабах.	1	1-2		Комплект учебно-наглядных пособий. Практическое занятие.	стр. 20 рис.1.7	Самостоятельная работа № 1. Подготовить реферат на тему Система ЕСКД.
1.3.	Практическая работа № 2. Построение чертежа детали с нанесением размеров.	1	1-3		Комплект учебно-наглядных пособий. Практическое занятие.	стр. 25 рис. 1.10, 1.11	Самостоятельная работа № 2. Выполнить чертеж нанесения размеров на чертежах всех видов.
<b>2.</b>	<b>Прикладные геометрические построения. Проекционное черчение.</b>	<b>14</b>					<b>6</b>
2.1.	Практическое применение геометрических построений.	1	1-4		Комплект учебно-наглядных пособий. Лекция.	стр. 36	-----
2.2.	Практическая работа № 3. Построение окружности с деление на равные части.	1	1-5		Комплект учебно-наглядных пособий. Практическое занятие.	стр. 39 рис. 2.3 (а.в)	-----
2.3.	Практическая работа № 4. Построение сопряжений окружностей.	1	1-6		Комплект учебно-наглядных пособий. Практическое занятие.	стр. 47 рис. 2.11	Самостоятельная работа № 3. Выполнить чертеж сопряжений окружностей разными способами.
2.4.	Прямоугольное проецирование.	1	1-7		Комплект учебно-наглядных пособий. Лекция.	стр. 51	-----
2.5.	Практическая работа №5. Построение окружности в кубе.	1	1-8		Комплект учебно-наглядных пособий. Практическое занятие.	стр. 56 рис. 3.2	-----
2.6.	Практическая работа №6. Построение детали в трех проекциях.	2	1-9 1-10		Наглядное пособие. Практическое занятие.	стр. 56 рис. 3.5	Самостоятельная работа № 4. Выполнить чертеж детали в трех проекциях.
2.7.	Аксонметрические проекции.	1	1-11		Комплект учебно-наглядных пособий. Лекция.	стр. 59	-----
2.8.	Практическая работа №7.	2	1-12		Наглядное пособие.	стр. 64-69	Самостоятельная работа № 5.

	Построение проекции детали в изометрии.		1-13		Практическое занятие.	раб. с карт.	Выполнить чертеж детали в изометрической проекции.
2.9.	Практическая работа №8. Построение проекции детали в диметрии.	2	1-14 1-15		Наглядное пособие. Практическое занятие.	стр. 70-73 раб. с карт.	Самостоятельная работа № 6. Выполнить чертеж аксонометрической проекции модели с вырезами.
2.10.	Практическая работа №9. Построение проекции лестницы в изометрии.	2	1-16 1-17		Наглядное пособие. Практическое занятие.	стр. 74-76 раб. с карт.	-----
<b>3.</b>	<b>Правила оформления строительных чертежей.</b>	<b>12</b>					<b>7</b>
3.1.	Проектирование зданий и сооружений.	1	1-18		Комплект учебно-наглядных пособий. Лекция.	стр. 116-131	Самостоятельная работа № 7. Подготовить реферат на тему Стили архитектуры.
3.2.	Архитектурно-строительные чертежи.	1	1-19		Комплект учебно-наглядных пособий. Лекция.	стр. 153-171	-----
3.3.	Практическая работа №10. Построение плана жилого дома.	2	1-20 1-21		Наглядное пособие. Практическое занятие.	стр. 177-188	Самостоятельная работа № 8. Выполнить эскиз дачного дома
3.4.	Практическая работа №11. Доработка плана здания.	2	1-22 1-23		Наглядное пособие. Практическое занятие.	стр. 260	Самостоятельная работа № 9. Выполнить чертеж плана здания.
3.5.	Практическая работа №12. Доработка санитарно-технического оборудования.	2	1-24 1-25		Наглядное пособие. Практическое занятие.	стр. 268	-----
3.6.	Чертежи строительных генеральных планов.	1	1-26		Комплект учебно-наглядных пособий. Лекция.	стр. 290 таб. 16.1	Самостоятельная работа №10. Выполнить построение генерального плана дачного дома.
3.7.	Практическая работа №13. Чтение комплекта чертежей.	1	1-27		Наглядное пособие. Практическое занятие.	раб. с карточками	-----
3.8.	Практическая работа №14. Доработка комплекта чертежей.	2	1-28 1-29		Наглядное пособие. Практическое занятие.	раб. с карточками	-----
<b>4.</b>	<b>Рисование и графическое оформление архитектурно-строительных чертежей.</b>	<b>3</b>					<b>2</b>
4.1.	Виды орнамента, стилизация	1	1-30		Комплект учебно-нагляд-	стр. 304-	Самостоятельная работа №11.

	рисунка для орнамента.				ных пособий. Лекция.	309 рис. 17.11	Выполнить рисунок для трафарета ленточного орнамента. (геометрический и растительный)
4.2.	Практическая работа №15. Рисование с натуры группу геометрических тел.	2	1-31 1-32		Наглядное пособие. Практическое занятие.	стр. 315- 318	-----
<b>Контрольная работа</b> (дифференцированный зачет)		<b>2</b>	1-33 1-34		Задание и пособие для зачета.		-----
<b>Всего</b>		<b>34</b>					<b>17</b>