

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО
на заседание
методической комиссии


«19» 10 20 16г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»
А.В. Чугунов
«19» 10 20 16г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**
по учебной дисциплине ОП.04. Основы технологии
отделочных строительных работ
для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Разработчик:
преподаватель дисциплины
Чешко Т.Н.

с. Богатое, 2016г.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по
ОПОП для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, село
Богатое Самарской области: ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

Введение	4
Пояснительная записка	5
Самостоятельные работы учащихся по дисциплине	8
Виды самостоятельных работ по темам	10
Методические рекомендации по выполнению различных видов самостоятельной работы.	11
1. Методические рекомендации по проработке конспекта	11
2. Методические рекомендации по подготовке реферата	14
3. Методические рекомендации по составлению таблицы	20
Список источников литературы	24
Приложения	25

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **Основы технологии отделочных строительных работ** для профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**.

Самостоятельные работы предназначены для закрепления теоретических знаний учащихся и приобретения практических навыков в решении различных ситуационных задач, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Методические рекомендации составлены в соответствии с программой самостоятельных работ по курсу.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ рассчитана на 52 часов, из них 26 часа отводятся на самостоятельные работы.

Методические рекомендации дают возможность обучающимся самостоятельно находить и изучать новый материал, учиться работать с литературой и методическими пособиями, способствуют формированию у учащихся нового технологического мышления.

Самостоятельная работа базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных учащимися при изучении учебных дисциплин, рассматривает проблему, как добиваться поставленной цели, используя труд.

Главная задача данных методических рекомендаций - помочь учащимся увязать изучение общих знаний дисциплины с применениями в практике выполнения самостоятельных работ:

- правильно рассматривать поставленную задачу;
- добиваться цели,
- используя труд и интеллект.

Самостоятельные работы помогут учащимся применять в профессиональной деятельности эффективные решения ситуационных задач и рациональное использование полученных знаний.

Каждая самостоятельная работа по курсу содержит:

- Наименование самостоятельной работы
- Порядок выполнения работы
- Рекомендуемая литература

Виды самостоятельных работ учащихся

- проработка конспекта;
- подготовка реферата;
- составление таблицы.

Формы контроля самостоятельной работы:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем (и/или учащимися группы).
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
- Письменный опрос.
- Устный опрос.
- Индивидуальное собеседование.
- Собеседование с группой.
- Защита рефератов.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень усвоения учащимися учебного материала;
- умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении работ;
- сформированность общеучебных умений;
- умения учащегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Требования по выполнению самостоятельных работ:

Перед выполнением самостоятельной работы, обучающиеся должны повторить материал, относящийся к теме работы.

По каждой самостоятельной работе учащиеся оформляют отчет, необходимо хорошо владеть знаниями, полученными на теоретических занятиях, при необходимости отчет по практическому занятию может быть дополнен устным ответом учащимся.

Критерии оценки самостоятельной работы учащихся:

Оценка «5» ставится тогда, когда:

- Учащийся свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится тогда, когда:

- Учащийся знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.

Оценка «3» ставится тогда, когда:

- Учащийся обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями.

Оценка «2» ставится тогда, когда:

- У учащегося имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

№	Тема	Кол-во часов	Виды работ
1	2	3	4
1	Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.	1	Проработать конспект по теме «Классификация зданий и сооружений»
2	Тема 1.2. Элементы зданий.	1	Проработать конспект по теме «Элементы зданий»
3	Тема 1.3. Строительные работы и процессы.	1 1	Подготовить реферат на тему «Выполнение малярных работ в зимних условиях» Проработать конспект по теме «Строительные работы и процессы»
4	Тема 1.4. Организация труда и классификация строительных рабочих.	1 1 1	Составить таблицу 1. Технологическая последовательность выполнения отделочных работ. Проработать конспект по теме «Организация труда классификация строительных рабочих» Подготовить реферат на тему «Классификация строительных профессий»
5	Тема 2.1. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.	1 1 1	Проработать конспект по теме «Виды отделочных работ и последовательность их выполнения» Подготовить реферат на тему «Декоративные виды штукатурок» Составить таблицу 2. Технологическая последовательность подготовки поверхности под отделочные работы.
6	Тема 2.2. Назначение, виды и технология выполнения штукатурных покрытий.	1 1 1	Проработать конспект по теме «Назначение, виды и технология выполнения штукатурных покрытий» Подготовить реферат по теме «Сухие смеси для декоративных штукатурок» Составить таблицу 3. Соотношение обычной, декоративной и специальной штукатурки.
7	Тема 2.3. Назначение облицовочных работ и виды плитки. Облицовка поверхностей.	1 1 1 1	Проработать конспект по теме «Назначение облицовочных работ и виды плитки. Облицовка поверхностей» Подготовить реферат на тему «Конструктивные элементы облицовки стен и полов» Подготовить реферат на тему «Способы облицовки стен керамической плиткой» Подготовить реферат на тему «Декоративное оформление поверхности плиткой»
8	Тема 2.4. Назначение и виды малярных работ. Окраска поверхностей.	1 1 1 1	Проработать конспект по теме «Назначение и виды малярных работ. Окраска поверхностей» Подготовить реферат на тему «Виды дефектов окраски поверхности и способы их устранения» Подготовить реферат на тему «Сочетание цветов в интерьере» Составить таблицу 4. Подборка цвета для получения многоцветной и однотонной композиции.
9	Тема 2.5.	1	Подготовить реферат на тему «Виды обоев и их

	Оклейка поверхностей обоями.	1	назначение» Подготовить реферат на тему «Дефекты обойных работ и способы их устранения»
10	Тема 2.6. Классификация оборудования для отделочных работ.	1 1 1	Проработать конспект по теме «Классификация оборудования для отделочных работ» Подготовить реферат на тему «Инструменты для отделочных работ и их назначение» Подготовить реферат на тему «Механизация отделочных работ»
Итого часов		26	

Время на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы **26 часов.**

Из них на:

- проработка конспекта – 9 часов;
- подготовка реферата – 13 часов;
- составление таблицы – 4 часа.

Виды самостоятельных работ по темам

Время на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы 26 часов.

Тема	Виды самостоятельных работ и количество часов на работу		
	проработать конспект	подготовить реферат	составить таблицу
Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.	Классификация зданий и сооружений.		
Тема 1.2. Элементы зданий.	Элементы зданий.		
Тема 1.3. Строительные работы и процессы.	Строительные работы и процессы.	Выполнение малярных работ в зимних условиях.	
Тема 1.4. Организация труда и классификация строительных рабочих.	Организация труда классификация строительных рабочих.	Классификация строительных профессий.	1. Технологическая последовательность выполнения отделочных работ.
Тема 2.1. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.	Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.	Декоративные виды штукатурок.	2. Технологическая последовательность подготовки поверхности под отделочные работы.
Тема 2.2. Назначение, виды и технология выполнения штукатурных покрытий.	Назначение, виды и технология выполнения штукатурных покрытий.	Сухие смеси для декоративных штукатурок.	3. Соотношение обычной, декоративной и специальной штукатурки.
Тема 2.3. Назначение облицовочных работ и виды плитки. Облицовка поверхностей.	Назначение облицовочных работ и виды плитки. Облицовка поверхностей.	Конструктивные элементы облицовки стен и полов. Способы облицовки стен керамической плиткой. Декоративное оформление поверхности плиткой.	
Тема 2.4. Назначение и виды малярных работ. Окраска поверхностей.	Назначение и виды малярных работ. Окраска поверхностей.	Виды дефектов окраски поверхности и способы их устранения. Сочетание цветов в интерьере.	4. Подборка цвета для получения многоцветной и однотонной композиции.
Тема 2.5. Оклейка поверхностей обоями.		Виды обоев и их назначение. Дефекты обойных работ и способы их устранения.	
Тема 2.6. Классификация оборудования для отделочных работ.	Классификация оборудования для отделочных работ.	Инструменты для отделочных работ и их назначение. Механизация отделочных работ.	
Кол-во часов	9	13	4
Итого	26 часов		

Методические рекомендации по выполнению различных видов самостоятельной работы.

1. Методические рекомендации по проработке конспекта.

Изучаемые темы:

Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.

Тема 1.2. Элементы зданий.

Тема 1.3. Строительные работы и процессы.

Тема 1.4. Организация труда и классификация строительных рабочих.

Тема 2.1. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.

Тема 2.2. Назначение, виды и технология выполнения штукатурных покрытий.

Тема 2.3. Назначение облицовочных работ и виды плитки. Облицовка поверхностей.

Тема 2.4. Назначение и виды малярных работ. Окраска поверхностей.

Тема 2.6. Классификация оборудования для отделочных работ.

Виды самостоятельной работы.

Проработать конспект по темам:

- Классификация зданий и сооружений.
- Элементы зданий.
- Строительные работы и процессы.
- Организация труда классификация строительных рабочих.
- Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.
- Назначение, виды и технология выполнения штукатурных покрытий.
- Назначение облицовочных работ и виды плитки. Облицовка поверхностей
- Назначение и виды малярных работ. Окраска поверхностей.
- Классификация оборудования для отделочных работ.

Цель работы:

- научить самостоятельно закреплять, углублять, расширять и систематизировать знания, полученные во время аудиторных занятий.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Результат конспектирования — запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По

существо его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Алгоритм самостоятельной работы по прорабатыванию конспекта:

1. Ознакомьтесь с предлагаемыми темами конспектов для самостоятельной проработки.
2. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы и источников и подготовьте их для работы.
3. Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.
4. Прочитайте законспектированный лекционный материал по своему конспекту, стараясь выделить основные понятия, важные определения.
5. Подчеркните самые важные с вашей точки зрения слова в конспекте чернилами другого цвета, формулы обведите рамкой.
6. Составьте план работы.
7. Найдите в своем конспекте информацию на составленные пункты плана. Если это не удалось, то почитайте материал, касающийся темы конспекта не менее чем по двум рекомендованным источникам.
8. Дополните, если нужно, свой конспект материалом из учебной литературы.
9. Еще раз внимательно прочтите конспект, стараясь выделить из контекста значение незнакомых слов и терминов.
10. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
11. Проработайте еще раз весь найденный и законспектированный материал.
12. Оформите ответы на план по материалу конспекта в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов» (*Приложение 1*)
13. Содержание работы: титульный лист; план конспекта и основная часть.
14. Проводите самоконтроль не только после окончания работы над конспектом, но и непосредственно в ходе нее, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину.

15. Проверьте еще раз свои знания, отвечая на поставленные пункты, спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.
16. Соблюдайте регламент – не более 1 печатного листа основного текста.
17. Титульный лист должен содержать информацию: (Приложение 2)
- наименование учебного заведения;
 - название темы;
 - слово «ПРОРАБОТКА КОНСПЕКТА»;
 - ФИО и номер группы выполняющего работу;
 - ФИО проверяющего работу;
 - слово «Оценка» и место для оценки;
 - место для даты проверки работы;
 - год выполнения работы.

Возможные типичные ошибки:

1. Информация на поставленную тему работы не верна, или вовсе не найдена в материалах конспекта.
2. В тексте не используются термины и определения по изучаемой теме.
3. Объяснение терминов, используемых в законспектированном материале, вызывает затруднения.
4. Конспект выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

Критерии оценки работы по составлению конспекта.

№	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			высокий уровень 3 балла	средний уровень 2 балла	низкий уровень 1-0 балл
1	Соответствие материала конспекта заданной теме	Наблюдение преподавателя.	Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме	Содержание материала в конспекте соответствует заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов.	1. Работа обучающимся не сдана вовсе. 2. Отсутствует конспект по заданной теме. 3. Отсутствует план работы. 4. Ответы по плану не верны, или вовсе не найдены в материалах конспекта. 5. В ответах не используются термины и определения по
2	Четко организованный конспект. Правильность, лаконичность и четкость информации на составленный	Наблюдение преподавателя.	1. Представлен правильно организованный конспект. 2. Информация по плану правильная, и излагается четко	1. Представлен конспект без следов организации и проработки. 2. Информация по плану правильная, но	

	план.		и лаконично, без лишнего текста и пояснений.	имеются незначительные недочеты.	изучаемой теме.
3	Правильность оформления.	Проверка работы	Оформление работы полностью соответствует требованиям.	В оформлении работы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.	6. Работа выполнена и оформлена небрежно, без соблюдения установленных требований.

При оценке конспекта будут учитываться:

	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Соответствие материала конспекта заданной теме	1 балл	2 балла	3 балла
Четко организованный конспект. Правильность, лаконичность и четкость информации на составленный план.	1 балл	2 балла	3 балла
Правильность оформления.	1 балл	2 балла	3 балла
ИТОГО «Оценка»	4-5 баллов «удовлетворительно»	6-7 баллов «хорошо»	8-9 баллов «отлично»

Срок сдачи готового конспекта определяется утвержденным графиком. Если работа сдана не вовремя (с опозданием), преподаватель имеет право снизить оценку на 1 балл.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать конспект. Срок доработки конспекта устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Студент, не представивший в установленный срок готовый конспект по дисциплине учебного плана или представивший конспект, который был оценен на «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче зачета по данной дисциплине.

Список источников литературы представлен на последней странице методических рекомендаций.

2. Методические рекомендации по подготовке реферата.

Изучаемые темы:

Тема 1.3. Строительные работы и процессы.

Тема 1.4. Организация труда и классификация строительных рабочих.

Тема 2.1. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.

Тема 2.2. Назначение, виды и технология выполнения штукатурных покрытий.

Тема 2.3. Назначение облицовочных работ и виды плитки. Облицовка поверхностей.

Тема 2.4. Назначение и виды малярных работ. Окраска поверхностей.

Тема 2.5. Оклейка поверхностей обоями.

Тема 2.6. Классификация оборудования для отделочных работ.

Виды самостоятельной работы.

Подготовить реферат по темам:

- Выполнение малярных работ в зимних условиях.
- Классификация строительных профессий.
- Декоративные виды штукатурок.
- Сухие смеси для декоративных штукатурок.
- Конструктивные элементы облицовки стен и полов.
- Способы облицовки стен керамической плиткой.
- Декоративное оформление поверхности плиткой.
- Виды дефектов окраски поверхности и способы их устранения.
- Сочетание цветов в интерьере.
- Виды обоев и их назначение.
- Дефекты обойных работ и способы их устранения.
- Инструменты для отделочных работ и их назначение.
- Механизация отделочных работ.

Цель работы:

- научить самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде реферата информацию по заданной теме;
- получить опыт публичной защиты реферата.

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является

индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Содержание реферата.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованных источников;
7. Приложения (при необходимости).

Примерный объем в машинописных страницах составляющих реферата представлен в таблице.

Рекомендуемый объем структурных элементов реферата

Наименование частей реферата	Количество страниц
Титульный лист	1
Содержание (с указанием страниц)	1
Введение	1-2
Основная часть	5-10
Заключение	1-2
Список использованных источников	1
Приложения	Без ограничений

Оформление реферата.

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 раздела. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и разделы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также

обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Титульный лист должен содержать информацию: (*Приложение 3*)

- наименование учебного заведения;
- название темы;
- слово «РЕФЕРАТ»;
- ФИО и номер группы выполняющего работу;
- ФИО проверяющего работу;
- слово «Оценка» и место для оценки;
- место для даты проверки работы;
- год выполнения работы.

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

Алгоритм самостоятельной работы по подготовке реферата:

1. Ознакомьтесь с предлагаемой темой реферата.
2. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
3. Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.

4. Повторите лекционный материал по теме реферата.
5. Изучите материал, касающийся темы реферата не менее чем по двум рекомендованным источникам.
6. Составьте план реферата, запишите его.
7. Еще раз внимательно прочтите текст выбранных источников информации, стараясь понять общее содержание и выделить из контекста значение незнакомых слов и терминов.
8. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
9. Проработайте найденный материал, выбирая только то, что раскрывает пункты плана.
10. Составьте список ключевых слов из текста так, чтобы он отражал суть содержания.
11. Составьте окончательный текст реферата.
12. Оформите материал в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов» (*Приложение I*)
13. Прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
14. Проводите самоконтроль не только после окончания работы над рефератом, но и непосредственно в ходе нее, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину.
15. Сформулируйте вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.
16. Защита подготовленного реферата проходит в устной форме, чтобы получить навык устного изложения и научиться отстаивать свою точку зрения, если вы убеждены в своей правоте.
17. Пользуйтесь планом реферата и зачитывайте отдельные небольшие части, строки или цитаты.
18. Соблюдайте регламент – время изложения информации с одного печатного листа приблизительно равно 10 минутам.

Возможные типичные ошибки:

1. Содержание реферата не соответствует заданной теме, тема не раскрыта.
2. Материал в реферате не имеет четкой логики изложения (не по плану).
3. Слишком краткий либо слишком пространственный текст реферата. Объем текста реферата значительно превышает регламент.
4. В содержании не используются термины по изучаемой теме, либо их недостаточно для раскрытия темы.
5. Объяснение терминов реферата вызывает затруднения.
6. Работа выполнена и оформлена небрежно, без соблюдения установленных требований.

Критерии оценки работы по подготовке реферата.

№	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			высокий уровень 3 балла	средний уровень 2 балла	низкий уровень 1-0 балл
1	Соответствие материала реферата заданной теме.	Наблюдение преподавателя.	Содержание реферата полностью соответствует заданной теме, тема раскрыта полностью.	1. Содержание реферата соответствует заданной теме, но в тексте есть отклонения от темы или тема раскрыта не полностью. 2. Слишком краткий либо слишком пространственный текст реферата.	1. Обучающийся работу не выполнил вовсе. 2. Содержание реферата не соответствует заданной теме, тема не раскрыта. 3. Работа выполнена и оформлена небрежно, без соблюдения установленных требований.
2	Характер и стиль изложения материала реферата.	Наблюдение преподавателя.	1. Материал в реферата излагается логично, по плану. 2. В содержании используются термины по изучаемой теме. 3. Произношение и объяснение терминов реферата не вызывает у обучающегося затруднений	1. Материал в реферате не имеет четкой логики изложения (не по плану). 2. В содержании не используются термины по изучаемой теме, либо их недостаточно для раскрытия темы. 3. Произношение и объяснение терминов вызывает у обучающегося затруднения.	4. Объем текста реферата не соответствует регламенту.
3	Правильность оформления.	Проверка работы	1. Текст реферата оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления. 2. Объем текста реферата соответствует регламенту.	1. Текст реферата оформлен недостаточно аккуратно. 2. Присутствуют неточности в оформлении. 3. Объем текста реферата не соответствует регламенту.	

При оценке реферата будут учитываться:

	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Соответствие материала реферата заданной теме	1 балл	2 балла	3 балла
Характер и стиль изложения материала реферата.	1 балл	2 балла	3 балла
Правильность оформления.	1 балл	2 балла	3 балла
ИТОГО «Оценка»	4-5 баллов «удовлетворительно»	6-7 баллов «хорошо»	8-9 баллов «отлично»

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком. Если работа сдана не вовремя (с опозданием), преподаватель имеет право снизить оценку на 1 балл.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Студент, не представивший в установленный срок готовый реферат по дисциплине учебного плана или представивший реферат, который был оценен на «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче зачета по данной дисциплине.

Список источников литературы представлен на последней странице методических рекомендаций.

3. Методические рекомендации по составлению таблиц.

Изучаемые темы:

Тема 1.4. Организация труда и классификация строительных рабочих.

Тема 2.1. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.

Тема 2.2. Назначение, виды и технология выполнения штукатурных покрытий.

Тема 2.4. Назначение и виды малярных работ. Окраска поверхностей.

Виды самостоятельной работы.

Подготовить таблицу по темам:

- Таблица 1. Технологическая последовательность выполнения отделочных работ.
- Таблица 2. Технологическая последовательность подготовки поверхности под отделочные работы.
- Таблица 3. Соотношение обычной, декоративной и специальной штукатурки.
- Таблица 4. Подборка цвета для получения многоцветной и однотонной композиции.

Цель работы:

– научиться самостоятельно интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Форма отчета для работы с таблицей: найденный материал оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4. Объем отчета – 2-3 страницы печатного текста. Содержание материала оформляется в виде таблицы:

Отчет должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист. (*Приложение 4*).
2. Лист (листы) с таблицей.

Алгоритм самостоятельной работы с таблицей

1. Ознакомьтесь с предложенной темой таблицы.
2. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
3. Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.
4. Повторите лекционный материал по выбранной теме и изучите учебный материал, касающийся выбранной темы, не менее чем по двум рекомендованным источникам.
5. Составьте план таблицы.
6. Внимательно изучите разделы таблицы, названия строк и столбцов.
7. Еще раз внимательно прочтите текст выбранных источников информации и продумайте ход заполнения таблицы.
8. Заполните ячейки таблицы.
9. Оформите таблицу в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов» (*Приложение 1*) и требованиями к оформлению таблиц.
10. Соблюдайте регламент – 2-3 печатных листа в зависимости от размера таблицы (кроме титульного).

Возможные типичные ошибки:

1. Содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме.
2. Ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространные пояснения и многословный текст.
3. Имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки.
4. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

Критерии оценки работы по составлению таблицы.

№	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			высокий уровень 3 балла	средний уровень 2 балла	низкий уровень 1-0 балл
1	Соответствие представленной в таблице информации заданной теме.	Наблюдение преподавателя.	Содержание таблицы полностью соответствует заданной теме	Содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.	1. Обучающийся работу не выполнил вовсе. 2. Содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме. 3. Имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки. 4. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.
2	Лаконичность и четкость изложения материала в таблице.	Наблюдение преподавателя.	Материал в таблице излагается четко и лаконично, без лишнего текста и пояснений.	Ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространные пояснения и многословный текст	
3	Правильность оформления.	Проверка работы	Оформление таблицы полностью соответствует требованиям.	В оформлении таблицы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.	

При оценке таблицы будут учитываться:

	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Соответствие представленной в таблице информации заданной теме.	1 балл	2 балла	3 балла
Лаконичность и четкость изложения материала в таблице.	1 балл	2 балла	3 балла
Правильность оформления.	1 балл	2 балла	3 балла
ИТОГО «Оценка»	4-5 баллов «удовлетворительно»	6-7 баллов «хорошо»	8-9 баллов «отлично»

Срок сдачи готовой таблицы определяется утвержденным графиком. Если работа сдана не вовремя (с опозданием), преподаватель имеет право снизить оценку на 1 балл.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать таблицу. Срок доработки таблицы устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Студент, не представивший в установленный срок готовую таблицу по дисциплине учебного плана или представивший таблицу, которая была оценена на «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче зачета по данной дисциплине.

Список источников литературы

Основные источники:

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работы. Учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы. Учебник для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Ореол», 2006.
3. Морозов Л.Н. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учебное пособие для нач. проф. образования. – Ростов н/Д.: Издательская корпорация «Феникс», 2006.
4. Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Правила оформления текстовых материалов

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы необходимо оформлять текстовый материал соблюдая следующие требования:

- набирается работа компьютерным способом в одном из текстовых процессоров;
- распечатывается на листах формата А4 в одностороннем виде;
- гарнитура шрифта: Times New Roman, цвет – черный;
- размер шрифта 12-14 пт;
- междустрочный интервал – 1,15 строки;
- поля на странице – размер левого поля – 2,5 см, правого – 1 см, верхнего и нижнего – 1,5 см.;
- отступ абзаца 1 см., между абзацами 0 см;
- отформатировано по ширине листа;

Нумерация страниц: внизу страницы в правом нижнем углу; титульный лист не нумеруется (особый колонтитул для первой страницы).

На первой странице необходимо изложить план (содержание) работы, а в конце работы необходимо указать источники использованной литературы;

Допускается выделение главного по тексту полужирным начертанием или курсивом.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Таблицы допустимо заполнять текстом с высотой шрифта 10-12 пт. Названия столбцов таблицы выделяются полужирным начертанием и расположением по центру ячейки. Названия строк таблицы выделяются полужирным начертанием и расположением по левому краю ячейки. Остальные ячейки таблицы заполняются шрифтом с нормальным начертанием. Текстовое содержание ячеек может располагаться как по центру ячейки, так и по левому краю, и по ширине. Цифровое содержание ячеек таблицы располагается только по центру ячейки. Не допускается заливка ячеек таблицы цветом, а также цветной текст.

Название таблицы оформляется сверху перед таблицей в виде: Таблица –

Название таблицы. Форматируется название по ширине с абзацным отступом.

Схема оформляется графическим способом с применением плоских геометрических фигур (прямоугольников, квадратов, кругов, овалов) с указанием логических связей между ними при помощи линий и стрелок.

Текст внутри фигур схемы оформляется шрифтом Times New Roman, размер 8-10 пт, форматирование по центру.

Название схемы располагается под ней по центру и начинается словом Рисунок. Затем после тире следует название схемы в виде: Схема «Название схемы».

(Образец оформления титульного листа)

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Богатовское профессиональное училище»

ПРОРАБОТКА КОНСПЕКТА

на тему: _____

Выполнил студент(ка) 111 гр.
Иванова М.

Проверил преподаватель
Петров А.А.

Оценка: «_____»

«___» _____ 20__ г.

(Образец оформления титульного листа)

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Богатовское профессиональное училище»

РЕФЕРАТ

на тему: _____

Выполнил студент(ка) 111 гр.

Иванова М.

Проверил преподаватель

Петров А.А.

Оценка: «_____»

«___» _____ 20__ г.

(Образец оформления титульного листа)

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Богатовское профессиональное училище»

ТАБЛИЦА 1 (или 2-4)

на тему: _____

Выполнил студент(ка) 111 гр.

Иванова М.

Проверил преподаватель

Петров А.А.

Оценка: «_____»

«___» _____ 20__ г.

С. Богатое, 20__ г.