

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета протокол № 5  
от «29» августа 2016года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Богатовское  
Профессиональное училище»  
А.В. Чугунов  
«29» августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Богатовское  
Коммунальное хозяйство»  
О.Н. Осипов  
«29» августа 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»  
по профессии 08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ  
РАБОТ

1 курс – 2016г-2017г.  
2 курс - 2017г. -2018г.  
3 курс - 2018г.-2019г.

Богатое  
2016

### **Авторы-разработчики:**

1. Токарева О.Б. зам.директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»
2. Феллер С.А. преподаватель, ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»
3. Давыдов А.И., старший мастер ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»
4. Типикина Г.И., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>6</b>
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
2.3. Специальные требования	
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	
3.1. Базисный учебный план	9
3.2. Учебный план	10
3.3. Календарный учебный график	13
3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	16
<i>Программы общепрофессиональных дисциплин</i>	
3.3.1. Программа ОП.01 <b>Основы материаловедения</b>	
3.3.2. Программа ОП.02 <b>Основы электротехники</b>	
3.3.3. Программа ОП.03 <b>Основы строительного черчения</b>	
3.3.4. Программа ОП.04 <b>Основы технологии отделочных строительных работ</b>	
3.3.5. Программа ОП.05 <b>Безопасность жизнедеятельности</b>	
<i>Программы профессиональных модулей</i>	
3.3.6. Программа профессионального модуля ПМ 01 <b>Выполнение штукатурных работ</b>	
3.3.7. Программа профессионального модуля ПМ 03 <b>Выполнение малярных работ</b>	
<b>4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>17</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
4.2. Информационное обеспечение обучения	
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса	
<b>5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>18</b>
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (квалификация выпускника: штукатур, маляр строительный).

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02.08.2013 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20.08.2013 г);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464»
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденного приказом от 18 апреля 2013г. № 291
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22

августа 2014 г. № 1039 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 года № 06-259

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы получения образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих Мастер отделочных строительных работ при очной форме:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам, и разделу "Физическая культура"	77нед.
Учебная практика	39нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5нед.
Государственная итоговая аттестация	2нед.
Каникулы	24нед.
Итого	147нед.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

*Область профессиональной деятельности выпускника:*

выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ;

ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости

*Обучающийся по профессии Мастер отделочных строительных работ готовится к следующим видам деятельности:*

- 1.Выполнение штукатурных работ;
- 2.Выполнение малярных работ.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
------------	---------------------

#### **ВПД 1 Выполнение штукатурных работ**

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

#### **ВПД 3 Выполнение малярных работ.**

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3 Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Общие компетенции выпускника**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **2.3. Специальные требования**

2.3.1. Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94)

Маляр строительный 3 разряда. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

Штукатур 3 разряда. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

#### **Специфические требования:**

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам ОПОП  
08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».**

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции														
		Общие							Профессиональные							
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
ОП.01	Основы материаловедения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02	Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03	Основы строительного черчения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных работ</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
МДК.01.01	Технология штукатурных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение малярных работ</b>	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
МДК.02.01	Технология малярных работ	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
ФК	Физическая культура		+	+			+	+								



# ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 3.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии 08.01.08 **Мастер отделочных строительных работ**  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Квалификация:  
маляр строительный

штукатур

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»</b>	<b>16</b>	<b>884</b>	<b>576</b>	352	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>240</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	
ОП.01	Основы материаловедения		48	32	16	2
ОП.02	Основы электротехники		48	32	16	2
ОП.03	Основы строительного черчения		48	32	16	2
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ		48	32	16	2
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		48	32	16	2
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>564</b>	<b>376</b>	<b>236</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных работ</b>		<b>315</b>	<b>210</b>	<b>140</b>	2-3
МДК.01.01	Технология штукатурных работ		315	210	140	2
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение малярных работ</b>		<b>249</b>	<b>166</b>	<b>96</b>	2-3
МДК.03.01	Технология малярных работ		249	166	96	2-3
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	2
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	4	<b>216</b>	<b>144</b>		
	<b>Всего по циклам и разделу «Физическая культура»</b>	<b>20</b>	<b>1100</b>	<b>720</b>		
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>39</b>		<b>1404</b>		
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>2</b>				

ГИА.01	Защита выпускной Квалификационной работы	2				3
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>13</b>				
<b>Всего</b>		<b>77</b>				

## 1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### **Кабинеты:**

Основы строительного черчения;  
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
Основы технологии  
отделочных строительных работ.

### **Лаборатории:**

Материаловедения.

### **Мастерские:**

Для подготовки маляра;  
Для подготовки штукатура.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
место для стрельбы.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## Пояснительная записка к рабочему учебному плану

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище» разработан на основе:

□ Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02.08.2013, (зарегистрированным от 20 августа 2013 г. № 29634 Министерством юстиции РФ);

□ базисного учебного плана (далее БУП) по специальности, рекомендованного Центром профессионального образования ФГАУ ФИРО (далее ФИРО);

□ разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанных ФИРО на основе Письма Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО».

Учебный план предусматривает:

□ взаимосвязь теоретического и производственного обучения, физического воспитания будущих квалифицированных рабочих;

□ единый уровень содержания профессионального обучения при подготовке квалифицированных рабочих и заданного уровня квалификации;

□ рациональный темп изучения учебных предметов и равномерное распределение экзаменов по семестрам.

Учебный план ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище» является нормативным документом, в нем:

□ определен состав и последовательность изучения учебных дисциплин общеобразовательного цикла и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), которая включает в себя учебные дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули профессионального цикла.

□ определена обязательная и максимальная нагрузка студентов при 6-дневной учебной неделе.

□ сохранены все образовательные области и учебные дисциплины инвариантной части базисного учебного плана по профессии.

□ определена образовательная область и учебные дисциплины вариантной части базисного учебного плана по профессии.

□ определено время на самостоятельную работу студентов, лабораторные и практические занятия, соблюдая параметры практикоориентированности.

## Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс начинается с 01 сентября и оканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

В ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище» устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебно-производственной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю и 6 академических часов в день.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на

одного студента на каждый учебный год. Консультации проводятся в групповой и индивидуальной форме.

Деление группы на подгруппы происходит при изучении дисциплины «Иностранный язык» и дисциплины «Информатика» (при проведении лабораторных работ).

Недельная учебная нагрузка обучающихся соответствует СанПин 2.4.2.2821-10 от 04.03.2011) и составляет 36 часов в неделю.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся (всего) составляет **5581 час**, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка (всего) – **4176 часов**,  
самостоятельная работа обучающихся – **1405 часов**.

**Общепрофессиональный цикл** представлен дисциплинами ОПД.01 – ОПД.05, обязательная аудиторная нагрузка которого составляет 190 часов, из них 68 часов на лабораторные и практические занятия. Количество часов на 30 увеличено за счет часов вариативного цикла. Распределение часов следующее:

ОПД.01 Основы материаловедения 34 часов (на 2 ч.)

ОПД.02 Основы электротехники – 34 часов (на 2 ч.)

ОПД.03 Основы электротехники – 34 часов (на 2 ч.)

ОПД.04 Основы отделочных строительных работ – 52 часов (на 20 ч.)

ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности – 36 часов (на 4 ч.)

**Профессиональный цикл** представлен модулями ПМ.01 – ПМ.02, обязательная аудиторная нагрузка которого составляет **1780 = 376 (МДК) + 1404** (учебная и производственная практики) часов, из них лабораторные и практические занятия – **236 час**.

При участии работодателей осуществлен анализ соответствия требований к уровню знаний и умений каждой профессиональной компетенции профессионального стандарта. Анализ позволил расширить требования к знаниям и умениям профессионального модуля, лучше изучить требования работодателей. Освоение рабочей учебной программы по профессиональным модулям предусмотрено параллельно с изучением предметов общепрофессионального цикла.

На теоретических занятиях используются модели, образцы строительного оборудования, изучение которых сопровождается показом на действующих моделях, используется компьютерное обеспечение процесса обучения. При необходимости используются схемы, плакаты. На уроках предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, выполнение лабораторных и практических работ.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и производственная практика (ПМ.01- ПМ.02).

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями в лабораториях, мастерских под руководством мастера производственного обучения, рассредоточено на 2- 3 курсах в объеме:

324 часа – 2 курс, 324 часов – 3 курс,

**Итого: 648 часа (18 недель)**

Учебная практика проводится, как правило, в мастерских и лабораториях училища, а также может проводиться в различных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между училищем и организацией, куда направляются обучающиеся. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Учебная практика и производственная практика студентов, осваивающих ППКРС, осуществляются в соответствии с положением, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, и проводится, как рассредоточено, так и концентрировано согласно графика учебного процесса.

после освоения ПМ 01 - в объеме **396 часов**:

После освоения ПМ.02 – **360 часов** ;

2 курс – 108 часов; 3 курс – 648 часов.

**Итого: 756 часов (21 неделя)**

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности. Основой для прохождения производственной практики является двухсторонний договор с указанием места прохождения, сроков, порядка ее проведения, условий выполнения программы, обязательств обеих сторон.

Договора заключаются на период прохождения практики – весенне-осенние строительные работы. Договора заключены с ООО«Жилсервис».

Перед выходом на производственную практику обучающиеся получают детальную программу производственной практики, разработанную в училище и соответствующую требованиям стандарта, тему выпускной квалификационной работы.

В период прохождения производственной практики обучающиеся знакомятся с предприятием, с требованиями по охране труда, заполняют дневники производственной практики, в которых руководитель подразделения каждый день выставляет вид работы, его объем и отметку.

В процессе прохождения производственной практики на 3 курсе обучающиеся пишут письменную экзаменационную работу.

По окончании производственной практики обучающиеся предоставляют отчет по производственной практике с приложениями (заполненные дневники, производственную характеристику с рекомендациями представителя предприятия, аттестационный лист. Эти документы подписываются руководителем подразделения и заверяются печатью. А также сдают письменную экзаменационную работу, которая рецензируется преподавателем специальных дисциплин.

Документы проверяются и оцениваются мастером производственного обучения.

Показатель практикоориентированности при реализации ППКРС по профессии составляет 71,5 %

По окончании изучения МДК и прохождения производственной практики студенты сдают экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю.

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ППКРС сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных кадров и служащих, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» (письмо МО РБ 28.04.2014 г.).

1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС.

2. ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище» реализуют ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по техническому профилю получаемого профессионального образования

3. При разработке учебного плана общеобразовательный цикл формируется, исходя из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.) распределяются на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППКРС – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС в течение 2 лет.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППКРС.

4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

По «Русскому языку», «Математике» и по профильной дисциплине общеобразовательного цикла «Физика» проводят экзамены в письменной форме.

### Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями обучающихся и запросов работодателей. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня федеральных государственных образовательных стандартов;
  - создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации;
  - дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Исходя из вышесказанного, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (144 ч.) использованы следующим образом:

Максимальная учебная нагрузка -216 час.  
В том числе обязательных учебных занятий -144 час.

№	Индекс	Элементы учебного процесса	максимальная учебная нагрузка	Обязательная Учебная нагрузка		Обоснование
				Всего	ЛПЗ	
1	ВД.01	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	63	42		Вариативная составляющая основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
2	ВД.02	Эффективное поведение на рынке труда	54	36		
3	ВД.03	Основы предпринимательства	54	36		
4	ОПД 01	Основы материаловедения	3	2		Получение и углубление дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями
	ОПД02	Основы электротехники	3	2		
	ОПД03	Основы строительного	3	2		

		черчения				работодателей, повышение уровня усвоения материала и практикоориентированности в подготовке обучающихся.
	ОПД04	Основы технологии отделочных строительных работ	28	20		
	ОПД05	Безопасность жизнедеятельности	8	4		
		Итого	216	144		

### Порядок аттестации студентов

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений студентов определяются Положением о контроле и оценке достижений студентов.

#### Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

#### Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирование действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений училища. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений студентов.

#### Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки студентов осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцируемых зачетов и/или экзаменов (комплексных экзаменов), назначаемой приказом директора училища, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- 3.3.1. оценка уровня освоения дисциплин;
- 3.3.2. оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.



#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения. ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище», реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом училища. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### 4.1.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	
1	2	3	4	5	6	7	
	446630 Самарская обл. С. Богатое Ул. Советская д.1	Учебные кабинеты – 9, Мастерские: швейные – 3, Адм. комната – 4, Коридор корпуса – Гардероб –1. Токарная –2. Лаборантские – 8, Спортивный зал –1. Складские помещения – Подсобное помещение – 4	450 кв.м. 122.3 61.6 107.3 33.5 78.8 167.9 97.3 23.5 59.3	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности, выданное УГПН ГУГО и ЧС Самарской области от 28.08.2007г. № 195-2-38

	<p>Электроцех - 15.8          Электрощит - 9.2  <b>Итого:</b> <b>1226.5 кв.м.</b>          Бухгалтерия –1. 8.5          Актовый зал – 1. 47.4          Склады – 2 14.3          Комната мастеров – 23.2          Кабинет воспитателей – 15.0          Кабинет завхоза - 12.5          Коридор - 8 97.7          Холл - 30.0          Учебные кабинеты - 255.1          Компьютерный класс - 2 55.3          Сан.узел - 6 17.3          Лестничный марш -3 26.2  <b>Итого</b> <b>620.5 кв. м.</b>          Подсобное помещение 25.0          Класс общеслесарных работ – 115.4          Лаборантская – 21.1          Стоянка тракторов и автомобилей 505.1          Электрощитовая - 15.7  <b>Итого</b> <b>682.3 кв.м.</b>          Стоянка автомобилей - 139.9          Коридор - 7 149.1          Лестничный марш 27.4          Зерносклад – 1. 145.4  <b>Итого</b> <b>321.9 кв.м.</b></p>					<p>Санитарно – эпидемиологическое заключение № 63.05.05.85.12.M000438.06.07 от 09.06.2007г., выданное Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Отрадном</p>
Всего (кв. м):	2851,2 кв.м	X	X	X	X	

**4.1.2. Обеспечение образовательной деятельности  
объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников		оперативное управление	Министерство имущественных отношений	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)
1.1	медпункт	с. Богатое ул. Советская д.1			
2.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения		оперативное управление	Министерство имущественных отношений	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)
2.1	туалеты	с. Богатое ул. Советская д.1			
2.2	Актный зал	с. Богатое ул. Советская д.1			
2.3	Читальный зал	с. Богатое ул. Советская д.1			
4.	Объекты физической культуры и спорта		оперативное управление	Министерство имущественных отношений	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)

4.1	спортивный зал	с. Богатое ул. Советская д.1			
4.2	Спортивная площадка	с. Богатое ул. Советская д.1			

**4.1.3. Обеспечение образовательного процесса  
оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения  
практических занятий по образовательной программе**

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
	<b>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</b>				
	Предметы, дисциплины (модули):				
1	Русский язык и литература, русский язык и культура речи	кабинет русского языка и литературы	с. Богатое ул. Советская д.1	оперативное управление	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)

2	Обществознание (экономика, право), история	кабинет спецдисциплин	с. Богатое ул. Советская д.1	оперативное управление	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)
3	Химия, биология, экология, география	кабинет химии	с. Богатое ул. Советская д.1	оперативное управление	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)
4	Физическая культура	Спортивный зал и спортплощадка	с. Богатое ул. Советская д.1	оперативное управление	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)
5	основы безопасности жизнедеятельности	кабинет ОБЖ	с. Богатое ул. Советская д.1	оперативное управление	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)
6	Математика, физика	кабинет математики	с. Богатое ул. Советская д.1	оперативное управление	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)
7	Информатика, иностранный язык, введение в профессию	компьютерный класс	с. Богатое ул. Советская д.1	оперативное управление	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)
8	Основы строительного черчения, индивидуальное проектирование	кабинет розничной торговли	с. Богатое ул. Советская д.1	оперативное управление	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)
9	Основы материаловедения	кабинет ПДД	с. Богатое ул. Советская д.1	оперативное управление	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)
10	Основы технологии отделочных строительных работ	кабинет розничной торговли	с. Богатое ул. Советская д.1	оперативное управление	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)

11	Основы электротехники	кабинет СХМ	с. Богатое ул. Советская д.1	оперативное управление	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)
12	Безопасность жизнедеятельности	кабинет ОБЖ	с. Богатое ул. Советская д.1	оперативное управление	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)
13	Основы предпринимательства, эффективное поведение на рынке труда, культура общения	Кабинет экономики и предпринимательства	с. Богатое ул. Советская д.1	оперативное управление	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)
14	МДК.01.01,02.01 Технология штукатурных работ; Технология малярных работ	кабинет технология штукатурных работ	с. Богатое ул. Советская д.1	оперативное управление	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)
15	Учебная практика	штукатурная мастерская	с. Богатое ул. Советская д.1	оперативное управление	Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)
16	Производственная практика	ООО «Жилсервис»	Муниципальный район Богатовский		Соглашения сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в училище или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### 4.2.1. Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол-во экземпляров, точек доступа
1	2	3	4

	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ		
	Предметы, дисциплины (модули):		
1.1	Русский язык	<p>Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык. Учебник. – М., ИЦ «Академия», 2013</p> <p>Гольцова Н.Г., Шамшин М.А., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. ИЦ «Академия», 2013</p> <p><i>Интернет – ресурсы:</i></p> <p>Сайт федерального агентства по образованию <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a></p> <p>Информация по федеральной целевой программе «Русский язык»  <a href="http://www.government.ru/government/governmentactivity/rfgoverntplans/russianlanguades2006-2010">http://www.government.ru/government/governmentactivity/rfgoverntplans/russianlanguades2006-2010</a></p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p> <p>Институт русского языка им. В.В.Виноградова РАН. Разработка и апробация информационного ресурса « Обучающий корпус русского языка» <a href="http://www.ruscorpora/">http://www.ruscorpora/</a>.</p> <p>Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <a href="http://www.mapryal.org/">http://www.mapryal.org/</a>.</p>	25  25
1.2	Литература	<p>Сухих И.Н. Литература для 10 кл.. М. Академия. 2011</p> <p>Сухих И.Н. Литература для 11 кл.. М. Академия. 2011</p> <p>Русская литература 19 в. Под редакцией Ю.И. Лысого М. Просвещение. 2010</p> <p>Русская литература 20 в. Под редакцией В.П. Журавлева. М. Просвещение. 2010</p> <p>Лебедев А.Ю. Русская литература 19 в. 10кл. М. Просвещение. 2010</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i></p> <p><a href="http://teneta.rinet.ru/rus/hilit/hilit_metod.htm">http://teneta.rinet.ru/rus/hilit/hilit_metod.htm</a> История русской литературы XX века: методические разработки. Учебное пособие для студентов-заочников и учителей-словесников</p> <p><a href="http://writerstob.narod.ru/">http://writerstob.narod.ru/</a> Русские писатели и поэты</p> <p><a href="http://www.fplib.ru/">http://www.fplib.ru/</a> «Русская литература». Литературный сервер</p>	17 17 5 15 17



1.3	Иностранный язык	<p>Богородицкая В.Н., Хрусталёва Л.В. Английский язык. Учебник для 10-11 класса. М.: Версия.2010.          Англо-русский и русско-английский словарь для школьников и студентов. – Екатеринбург: У-Фактория; Владимир: ВКТ.2009.-688 с.  <i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="#">Агабекян И.П. Английский язык: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 2009. – Режим доступа: www.twirpx.com/file/40784/ ;</a>  <a href="#">Up&amp;Up 10: Издательский центр «Академия». [Электронный ресурс]:Workbook: рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса /Тимофеев В.Г., 2007.- Режим доступа: www.ro-to.ru/books/1804823.shtml;</a>          Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: Каро [Электронный ресурс]: Сборник упражнений по грамматике английского языка. – Режим доступа: www.my-shop.ru/shop/books/301833.html;  <a href="#">Голицынский Ю.Б. - Грамматика английского языка: Каро [Электронный ресурс]: Сборник упражнений и ключи к упражнениям.- Режимдоступа: www.torrent.rus.ec/viewtopic.php?t=3315...</a></p>	15  15
1.4	История	<p>Алексашкина Л.Н. Головина В. А. Всеобщая история. 11 класс. – М.: Мнемозина. – 2009. – 431 с.: ил.          Алексашкина Л.Н., Головина В. А. Всеобщая история. 10 класс. – М.: Мнемозина, 2009. – 431с.          Артемов В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней. М; Академия 2006  <i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a> издательский дом «Первое сентября»  <a href="http://www.ito.su/">http://www.ito.su/</a> информационные технологии в образовании  <a href="http://www.museum.ru/">http://www.museum.ru/</a> портал «Музеи России»  <a href="http://www.hermitage.ru/">http://www.hermitage.ru/</a> Государственный ЭРМИТАЖ</p>	25  25  25
1.5	Обществознание (экономика, право)	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл: учеб.для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2009.          Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 кл.:учеб.для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2009.          Смирнов И.П. Введение в современное обществознание (7-е изд) учебник М; Академия,2006  <i>Интернет-ресурсы:</i>          Консультант Плюс: Высшая школа. Учебное пособие .- 2004-2010. – Режим доступа: <a href="http://www.cosultant.ru/">www.cosultant.ru/</a>          Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.vmoisto.narod.ru/rasrobotki.htm">www.vmoisto.narod.ru/rasrobotki.htm</a></p>	25  25  25

1.6	Химия	<p>Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2009. – 198 с.  Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2009. – 223 с.  CD диск. Химия.  <i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> единое окно доступа к образовательным ресурсам;  <a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a> федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты;  <a href="http://www.ito.su/">http://www.ito.su/</a> информационные технологии в образовании;  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»;</p>	25 25 2
1.7	Биология	<p>Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Учебное пособие. 2009.  <i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> единое окно доступа к образовательным ресурсам;  <a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a> федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты;  <a href="http://www.ed.gov.ru/">http://www.ed.gov.ru/</a> сайт Министерства образования РФ;  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»;</p>	25
1.8	Физическая культура	<p>Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. и др. Физическая культура : учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.  Интернет-ресурсы: <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>, <a href="http://www.websib.ru/">http://www.websib.ru/</a></p>	25
1.9	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>1.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.10кл.учеб.для общеобразоват.учреждений. М.:Просвещение,2014.  2.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений. М.:Просвещение,2014.  3.Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.- М.:Просвещение,2009  <i>Интернет-ресурсы:</i>  Коллекция материалов о бронетанковой технике: <a href="http://armor.kiev.ua/">http://armor.kiev.ua/</a>;  Материалы, посвящённые воздушно-десантным войскам и войскам специального назначения ГРУ СССР. Режим доступа: <a href="http://www.desantura.ru/">http://www.desantura.ru/</a></p>	25 25 10

1.10	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	<p>1. Алимов Ш.А. Учебник «Алгебра 10-11» - М.: «Просвещение», 2006.</p> <p>2. Атанасян Л.С. Учебник «Геометрия 10-11» -М.: «Просвещение», 2006.</p> <p>3 Башмаков М. И. Математика (базовый уровень) 10-11 кл.- М 2005</p> <p>4 Примерная программа учебной дисциплины математика для профессий НПО 2008 г</p> <p>5. Программа по математике для общеобразовательной школы. М., «Просвещение», 2007.</p> <p>6. Луканкин Г. Л., Луканкин А.Г. Математика. Ч 1: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования.- М.,2004</p> <p>7. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), 10-11,-М.,2005</p> <p>8 В.А. Яровенко Поурочные разработки по геометрии. Москва. «Вако» 2011г.</p> <p>9 А.Н. Рурукин, Н.А. Масленникова, Т.Г. Мишина Поурочные разработки по алгебре и началам анализа Москва «Вако» 2011г.</p> <p><b>Интернет-ресурсы</b>  <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>  <a href="http://www.karmanfarm.ucoz.ru">www.karmanfarm.ucoz.ru</a>  <a href="http://www.profobrazovanie.org">www.profobrazovanie.org</a>  <a href="http://www.firo.ru">www.firo.ru</a>  <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a></p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>
1.11	Информатика	<p><u>Гохберг Г.С.</u> Информационные технологии: учебник для сред. Проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.</p> <p><u>Свиридова М.Ю.</u> Операционная система WindowsXP: учеб.пособие для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.</p> <p><u>Уваров В.М.</u> Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.</p> <p><u>Симонович С.В.</u> Общая информатика. Новое издание. – СПб.: Питер, 2007.</p> <p><u>Струмпа Н.В.</u> Оператор ЭВМ. Практические задания :учеб.пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.</p> <p><u>Семакин И.Г., Шестаков А.П.</u> Основы программирования : учебник для сред.проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2006.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>4</p>
		<p>Интернет-ресурсы:  <a href="http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html">http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html</a>. Методическая копилка учителя информатики  <a href="http://www.oszone.net/61/WindowsXP">http://www.oszone.net/61/WindowsXP</a></p>	

1.12	Физика	<p>Рымкевич А.П. Физика. Задачник.10 -11 кл. : - М.: Просвещение, 2006. -192 с.</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., Физика. 10 кл.: учебник. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 кл.: Учебник. – М.: Просвещение, 2010. – 400 с.: ил.</p> <p>CD диск. Физика</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p><a href="http://www.researcher.ru/">http://www.researcher.ru/</a> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»</p> <p><a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a> издательский дом «Первое сентября»</p> <p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> сеть творческих учителей</p> <p><a href="http://en.edu.ru">http://en.edu.ru</a> естественно-научный портал</p> <p><a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> мультипортал КМ.RU</p> <p><a href="http://www.vavilon.ru/">http://www.vavilon.ru/</a> Государственная публичная научно–техническая библиотека России</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>1</p>
1.13	Основы строительного черчения	<p>1. А.Н. Феофанов «Чтение рабочих чертежей» Издательский центр «Академия» 2013- 80с.</p> <p>2. Практикум по инженерной графике А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин Издательский центр «Академия»2012- 92с.</p> <p>3.Строительное черчение. Ю.О.Полежаев, Издательский центр «Академия». 2010-336с.</p> <p>4.Рабочая тетрадь. В.И. Вышнепольский. Издательство: АСТ Астрель, 2010.</p> <p>5.«Инженерная графика». Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А. Чванова Издательский центр «Академия» 2011- 336с.</p> <p>Портал стандартов: нормативно-техническая документация: <a href="http://www.pntdoc.ru">www.pntdoc.ru</a></p> <p>Строительство и ремонт (Электронный ресурс) <a href="http://www.story-remoht.org/">http\www/story-remoht.org/</a></p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>17</p> <p>17</p> <p>2</p>
1.14	Основы материаловедения	<p>1.Отделочные строительные работы. Учебник для СПО, Ивлиев А.А. М.: ИЦ "Академия", 2013 (5-е изд)</p> <p>2. Материаловедение для штукатуров, плиточников-мозаичников. Александровский А.В. М. «Высшая школа»,1977</p> <p>Облицовочные работы. Учебное пособие для УНПО. Черноус Г.Г.</p> <p>3. Справочное пособие по отделочным работам Миткин Б.А., Титов А.И. М. «Высшая школа»,1977</p> <p>4.Штукатурные работы высокой сложности(1-изд) Учебное пособие, НПО Завражин Н.Н. ИЦ "Академия", 2008</p> <p>Нормативные документы: 1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.3.1384- 03"Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ". Гигиенические требования к строительным материалам и конструкциям. 2. Строительные ГОСТы и СНиПы</p>	<p>17</p>

1.15	Основы технологии отделочных строительных работ	<p>1. Технология отделочных строительных работ - Москва ИЦ «Академия» 2013 г.</p> <p>2. Ольхина Е Справочник по отделочным строительным работам - учебное пособие ФГУ ФИРО – 2010 г.</p> <p>3. Петрова И. «Общая технология отделочных строительных работ»-учебное пособие Минобрнауки России – 2010 г .</p> <p>Интернет-ресурсы:  - Строительство и ремонт (Электронный ресурс) <a href="http://www.stroy-remont.org">http//www.stroy-remont.org</a>.  - Портал стандартов: нормативно-техническая документация: <a href="http://www.pntdoc.ru">www.pntdoc.ru</a></p>	17 17 10
1.16	Основы электротехники	<p>1. Электротехника Г. В. Ярочкина. Учебное пособие для НПО Изд.: «Академия», 2013.</p> <p>2. Электротехника и электроника Немцов М.В. – М. ИЦ «Академия», 2007.</p> <p>3. Учебник по общей электротехнике Шатеньев Г.И. Издательство: «Техносфера», - 2009</p> <p>4. Электротехника с основами электроники Синдеев Ю.Г. Издательство: «Феникс», - 2005</p> <p>5. Теоретическая электротехника Кузовкин В.А. Издательство: «Логос», 2007.</p>	17 17 17 10
1.17	Безопасность жизнедеятельности	<p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. Уровни. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. – 303 с.</p> <p>Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 3-е изд., стер. - М.: издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 20 сентября 2010 года). - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. - 48 с.</p>	20 25 10 10
		<p><i>Интернет-ресурсы:</i>  Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>  Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <a href="http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/">http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/</a>  ГОСТы, СНИПы. – Режим доступа: <a href="http://www.gostedu.ru/9455.html">http://www.gostedu.ru/9455.html</a> .</p>	

1.18	Основы предпринимательства	Соколова С.В. Основы экономики. М., Академия, 2006 О.Н. Терещенко. Основы экономики. М., Академия, 2010 Учебный фильм «Бизнес: первые шаги» на диске DVD CD диск. Основы предпринимательской деятельности. В помощь выпускнику 2009. <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://www.prprenimatel.ru/osnovy_predprinimateljskoj_deyatelnosti">http://www.prprenimatel.ru/osnovy_predprinimateljskoj_deyatelnosti</a> Портал основы предпринимательской деятельности (Основы предпринимательской деятельности, Развитие предпринимательства) <a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a> Российское Образование Федеральный портал	25 15 1
	ПМ 01-02		
1.18	МДК 01.01 Технология штукатурных работ	1. Технология штукатурных работ Г.Г. Черноус учебник –М ИЦ Академия 2013 г. 2. Завражин, Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2008- 186с. 3. Черноус Г.Г. Технология отделочных строительных работ - Москва ИЦ «Академия» 2013 г. 4. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. 1. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.pntdoc.ru">http://www.pntdoc.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана. 6 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.stroyremont.org.">http://www.stroyremont.org.</a> , свободный. – Загл. с экрана.	17
1.19	МДК 02.01 Технология малярных работ	1. Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2010. – 224с. 2 Отделочные строительные работы. Учебник для НПО, Ивлиев А.А. М.: ИЦ "Академия", 2013 г. 3 Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 488 с. 4 Фролова, Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь: учеб. пособие / Л.Ф. Фролова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 144с.	17

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### **Кабинеты:**

Основы строительного черчения;  
Основы материаловедения;  
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
Основы технологии отделочных  
строительных работ.

### **Лаборатории:**

Информационных технологий;  
Материаловедения.

### **Мастерские:**

Для подготовки маляра;  
Для подготовки штукатура.

### **Полигоны:**

Участок краскозаготовки.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме *устного опроса и тестирования*.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий<sup>5</sup> или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего(их) преподавателя(ей).

### **5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

5.2.1 Выпускная квалификационная практическая работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

5.2.2 К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

5.2.3. Обучающиеся по профессии практическую квалификационную работу выполняют отдельно по каждой профессии общероссийского классификатора, входящей в ППКРС.

5.2.4 Содержание практических квалификационных работ должно соответствовать требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать выпускник.

5.2.5 Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по общетехническим дисциплинам и профессиональным модулям, и систематически выполняющим в период практики установленные практические задания, выдается работа более высокого уровня квалификации.

5.2.6 Мастера производственного обучения (ведущие преподаватели) под руководством старшего мастера совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают необходимое оборудование, материалы, инструменты и приспособления, документацию, необходимые для выполнения обучающимися квалификационных практических работ, обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда.



5.2.7 Обучающиеся должны быть ознакомлены с темами выпускной практической квалификационной работы не позднее 1 месяца до начала работ.

5.2.8 Мастера производственного обучения сообщают обучающимся порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая документация (чертежи, технологические карты и т.п), а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени.

5.2.9 Для проведения выпускных практических квалификационных работ мастеру производственного обучения (ведущему преподавателю) необходимо подготовить и представить зам. директора по УПР не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения работ

Перечень выпускных практических квалификационных работ

График проведения выпускных практических квалификационных работ

Наряд на выполнение выпускных практических квалификационных работ;

Производственные характеристики на выпускников

5.2.10 Практическая квалификационная работа проводится на местах прохождения обучающимися производственной практики на предприятиях.

5.2.11 В случае проведения практической квалификационной работы в учебно-производственных мастерских училища создается комиссия в составе не менее 5 человек.

5.2.12 В состав экзаменационной комиссии могут входить педагогические работники, мастера производственного обучения данных групп, специалисты предприятия.

5.2.13 Председатель комиссии директор (или зам. директора по УПР), организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований к выполнению выпускных практических квалификационных работ.

5.2.14 Сроки проведения практической квалификационной работы устанавливаются согласно графика.

5.2.15 Если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует

5.2.16 Для обучающихся, пропустивших срок проведения практической квалификационной работы по уважительным причинам, могут быть назначены дополнительные сроки проведения практической работы, но не позднее, чем за 1 неделю до защиты письменной экзаменационной работы.

5.2.17 Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ обучающимися оформляются протоколом.

5.2.18 Практическая квалификационная работа проводится на местах прохождения обучающимися производственной практики на предприятиях.

5.2.19 Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ обучающимися оформляются протоколом.

5.2.20 Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется обучающимся не позднее, чем на следующий учебный день.

5.2.21 Обучающийся, не согласный с решением государственной экзаменационной комиссии имеет право подать апелляцию в течение трех дней, либо ознакомиться с решением комиссии и замечаниями в его адрес.

5.2.22 Завершенную письменную экзаменационную работу обучающийся передает за месяц до защиты для проверки руководителю работы.

5.2.21 Принятие решения о допуске обучающихся к защите письменной экзаменационной работы осуществляется зам. директора по УПР. Допуск обучающихся к защите письменной экзаменационной работы подтверждается подписью руководителя работы и председателя методической комиссии.

5.2.22 Письменная экзаменационная работа может быть не допущена к его защите при невыполнении существенных разделов «Задания», а также при грубых нарушениях правил оформления работы.

5.2.23 Защита письменной работы носит публичный характер, включает доклад обучающегося и технологическую карту, а также его обсуждение.

5.2.24 Текст доклада должен содержать:

- полное наименование темы письменной работы;
- обоснование актуальности темы исследования;
- цель и задачи, объект и предмет работы;
- раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение;

- изложение основных результатов работы; - краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют ее практическую значимость, степень и характер новизны, элементов научного вклада;
- пути внедрения результатов работы в практическую деятельность.

5.2.25 При защите письменной работы обучающимся делается доклад на 7-10 минут. При защите рекомендуется пользоваться планом доклада или тезисами к нему.

5.2.26 Порядок обсуждения предусматривает ответы обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление руководителя; дискуссию по защищаемой работе.

5.2.27 Решение об оценке работы принимается членами комиссии по результатам анализа предъявленной работы, доклада обучающегося и его ответов на вопросы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы; - ответы на вопросы; - оценка рецензента; - отзыв руководителя.

5.2.28 Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

5.2.29 Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту.

5.2.30 В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

5.2.31 Обучающемуся, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца.

5.2.32 Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением Государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты выпускной квалификационной работы.

5.2.33 Выполненные обучающимися письменные экзаменационные работы хранятся после их защиты в училище не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора училища комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание письменных экзаменационных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах училища.

5.2.34 По запросу предприятия, учреждения, организации директор училища имеет право разрешить снимать копии выпускных письменных работ студентов. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права обучающегося.

5.2.35 Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки - продажи и т.п.

### **5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по профессии Мастер отделочных строительных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 746), в части требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет следующие положения:

1 Вид государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)

2 Объем времени на проведение **2 недели** с 16.06 по 30.06

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация и проведение ГИА в образовательном учреждении определяется Программой итоговой аттестации выпускников, разработанной на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968

#### **Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников**

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- доклад выпускника на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по дисциплинам учебного плана;
- выполнение программ профессиональных модулей;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

#### **Критерии оценки письменных экзаменационных работ:**

- **оценка "5" (отлично)** ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания

или непонимания излагаемого материала;

- **оценка "4" (хорошо)** -содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- **оценка "3" (удовлетворительно)** -допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- **оценка "2" (неудовлетворительно)** -допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

#### **Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:**


- **оценка "5" (отлично)** -аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **оценка "4" (хорошо)** -владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **оценка "3" (удовлетворительно)** -ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- **оценка "2" (неудовлетворительно)** –аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Зам. директора по УПР  
Руководитель МК


О.Б. Токарева  
Т.Н. Чешко