

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

Рассмотрено
на заседании МК
профессионального цикла
Протокол № 1 от «29» 12 2016г.
Руководитель И.И. Чебоксаров

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»
А.В. Чугунов
«30» 12 2016г.



**Комплект контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОП.08. Основы предпринимательства
основной профессиональной образовательной программы
по профессии СПО
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

с. Богатое, 2016

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, рабочей программы учебной дисциплины ОП.08. Основы предпринимательства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

Разработчик: преподаватель Феллер С.А.
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1. Формы и методы оценивания.....	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	8
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	12
5. Список литературы	13

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **Основы предпринимательства** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

З 1. Основные фонды предприятия.

З 2. Организационно-правовые формы предприятий.

У 1. Предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей.

У 2. Обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи.

У 3. Обосновывать основные фонды предприятия.

У 4. Обосновывать использование специальных налоговых режимов.

У 5. Обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.

У 6. Определять потенциальную возможность получения субсидий субъектам предпринимательства на территории Самарской области.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет по итогам выполнения практических заданий.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей.	- демонстрация умений выявлять потребности и предлагать бизнес - идею	- оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий; - устный опрос; - оценка отчетов по выполнению ПР;
У 2. Обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи.	- демонстрация умений анализировать ситуацию	- оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий; - устный опрос; - оценка отчетов по выполнению ПР;
У 3. Обосновывать основные фонды предприятия.	- демонстрация умений обосновывать основные фонды предприятия	- оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий; - устный опрос; - оценка отчетов по выполнению ПР;
У 4. Обосновывать использование специальных налоговых режимов.	- демонстрация умений обосновывать использование налоговых режимов	- оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий; - устный опрос; - оценка отчетов по выполнению ПР;
У 5. Обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предприни-	- демонстрация умений обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого	- оценка выполнения компетентностно-ориентированных

мательства.	и среднего предпринима- тельства	заданий; - устный опрос; - оценка отчетов по выполнению ПР;
У 6. Определять потенциальную возможность получения субсидий субъектам предпринимательства на территории Самарской области	- демонстрация умений определять возможности получения субсидий субъектам предпринимательства на территории Самарской области	оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий; - устный опрос; - оценка отчетов по выполнению ПР;
Знать:		
З 1. Основные фонды предприятия.	- демонстрация знаний основных фондов предприятия	- оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий; - устный опрос - оценка отчетов по выполнению ПР;
З 2. Организационно-правовые формы предприятий.	- демонстрация знаний организационно-правовых форм предприятий.	- оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий; - устный опрос - оценка отчетов по выполнению ПР

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.08. Основы предпринимательства, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- текущий контроль: опросы, ПР, формализованное наблюдение.
- промежуточная аттестация: зачет по итогам выполнения практических заданий.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Бизнес-идея	Устный опрос Формализованное наблюдение Практическая работа №1 Практическая работа №2 Практическая работа №3 Практическая работа №4	У 1, У 2, У 3				
Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства	Формализованное наблюдение Лабораторная работа №1 Лабораторная работа №2 Практическая работа №5 Практическая работа №6 Практическая работа №7 Практическая работа №8	У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, З 1, З 2,				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки умений.

1. Практические занятия

Практическое занятие № 1. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.

Описать в соответствии с планом товар на основе покупательских способностей.

Для успешного продвижения бизнеса предпринимателю важно понять, какой товар или услугу надо предложить покупателю.

Описание товара

Наименование изделия/услуги	
Функциональное назначение, область применения (для каких потребителей предназначена продукция)	
Основные технические, эстетические и другие характеристики продукции	
Соответствие стандартам и нормативам Стоимостная характеристика (примерная стоимость на разных этапах жизненного цикла товара/услуг)	
Стадия развития продукта (опытная партия, серийное производство)	
Преимущество продукции перед аналогом	
Преимущество продукции перед аналогом	
Преимущество продукции перед аналогом	

Критерии оценивания

- «5» - дано полное и грамотное описание
- «4» - допущены неточности описания
- «3» - дано краткое описание
- «2» - допущены пропуски пунктов

2) Практические занятия

Практическая работа №2 Разработка бизнес – идеи

Практическая работа №3 Отбор перспективной бизнес-идеи.

Практическая работа №4 Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний

Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства

Лабораторная работа №1

Определение основных расходных статей, связанных с открытием и введением нового бизнеса

1) Задания в тестовой форме

Дать характеристику организационно-правовых форм предприятий, определить субъекты среднего и малого предпринимательства.

Задание 1. Приведите в соответствие основные характеристики и понятия.

Понятие	Характеристика
1. Организация, которая имеет имущество и отвечает по своим обязательствам всем своим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные дела	А) Предпринимательская деятельность
2. Не распределяет полученную прибыль между участниками, либо не имеют цели извлечения прибыли	Б) Физическое лицо
3. Гражданин, занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя	В) Юридическое лицо
4. Индивидуальный предприниматель	Г) Граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
5. Основная цель деятельности – получение прибыли	Д) Коммерческие организации
6. Лица, создающие юридическое лицо	Е) Некоммерческие организации

7. Организации, созданные в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий.	Ж) Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями
8. Организации, созданные в форме потребительских кооперативов, общественных и религиозных организаций, фондов.	З) Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями
9. Самостоятельная производственная деятельность человека, осуществляемая на свой риск и направленная на систематическое получение прибыли.	И) Учредители

Задание 2. Дополните список основных видов организационно-правовых форм предпринимательства.

1. Индивидуальный предприниматель. 2. 3. Товарищество на вере. 4. 5. Общество с дополнительной ответственностью. 6. 7. Открытое акционерное общество. 8.

Задание 3. Приведите в соответствие виды ответственности и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Виды ответственности	Организационно-правовые формы
1. С обычной ответственностью участников	А) Индивидуальный предприниматель
2. С повышенной ответственностью участников	Б) Хозяйственные товарищества, ОДО, производственный кооператив
3. Всем своим имуществом по обязательствам.	В) ООО, ОАО, ЗАО.

Задание 4. Для каких организационно-правовых форм предпринимательской деятельности используются следующие учредительные документы?

Учредительные документы	Организационно-правовые формы
1. Устав	А) Индивидуальный предприниматель
2. Учредительный договор	Б) ОАО, ЗАО, производственный кооператив
3. Отсутствуют учредительные документы	В) Полное товарищество, товарищество на вере
	Г) ОДО, ООО

Задание 5. Приведите в соответствие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности с количеством участников в них.

Организационно-правовые формы	Количество участников
1. Индивидуальный предприниматель	А) Один или несколько участников, но не

	более 50, если участников больше, то должно быть ликвидировано или преобразовано в ОАО.
2. Полное товарищество	Б) Любое количество участников
3. ООО	В) Не менее 5 участников
4. ОАО	Г) Один участник.
5. Производственный кооператив	Д) Один или несколько участников, но не более 50, если участников больше, то должно быть ликвидировано или преобразовано в ОАО или производственный кооператив.
6. ЗАО	Е) несколько участников, если остается один, то должно быть ликвидировано или преобразовано в иную форму.

Модельный ответ:

Задание	Правильный ответ	Баллы
Задание 1.	1 - В; 2 – Е; 3 – Б; 4 - Г; 5 – Д; 6 –И; 7 – З; 8 – Ж; 9 - А	2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок
Задание 2.	2. Полное товарищество. 4. Общество с ограниченной ответственностью. 6. Закрытое акционерное общество. 8. Производственный кооператив.	2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок
Задание 3.	1 – В; 2 – Б; 3 – А.	1 балл
Задание 4.	1 – Б, Г; 2 – Г, В; 3 -А	2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок
Задание 5.	1 – Г; 2 – Е; 3 – Д; 4 – Б; 5 – В; 6 – А.	2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок

Максимальное количество баллов – 9.

Критерии оценивания

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	менее 5 баллов	6 баллов	7-8 баллов	9 баллов

Лабораторная работа №2

Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятия.

3) Практическая работа

Практическая работа №5

Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия.

Практическая работа №6

Обоснование использования специальных налоговых режимов

Практическая работа №7

Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.

Практическая работа №8

Обоснование потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.

4) Самостоятельная работа

Поиск информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной

литературе с соответствующим оформлением о бизнес-идеях.

Подготовка сообщения: Определение налогового режима для реализации бизнес-идеи.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, практические работы.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование зачета по итогам выполнения заданий.

Список использованной литературы

Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы.. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Введение в профессию: общие компетенции про-фессиинала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2007.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринима-тельства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Войнова.– Самара: ЦПО, 2006.
3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Са-марской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предприни-мательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказания услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивиду-ального предпринимателя, приобретение основных средств и производствен-ного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»
4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 г. №359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринима-тельства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивиду-ального предпринимателя, приобретение основных средств и производствен-ного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»
5. Интернет – ресурсы

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/>

<http://www.alleng.ru/d/manag/man219.htm>

<http://rudocs.exdat.com/docs/index-96193.html>

<http://www.razym.ru/biz/economyka/67582-osnovy-predprinimatelstva-korotko-i-po-delu.html>

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Руководитель МК _____ / _____ /