

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин


/ Железникова В.М./
« 30 » 08 2016 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин


/ Железникова В.М./
« 30 » 08 2016 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
общеобразовательного цикла

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

с. Богатое, 2016г.

Комплект контрольно оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта начального
профессионального образования (далее – НПО) по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Богатовское профессиональное училище»

Разработчик: преподаватель дисциплины Горбунов Александр
Владимирович

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения дисциплины	9
3.1. Формы и методы оценивания	9
3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	9
3.3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины	11
3.3.1. Задания в форме самостоятельной работы	11
3.3.2. Выполнение практических работ для освоения знаний и умений	13
3.3.3. Задание в виде контрольной работы	14
3.3.4. Дифференцированный зачет	17

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии НПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

уметь:

- У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

знать:

- З1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- З2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- З3. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- З4. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- З5. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- З6. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- З7. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- З8. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- З9. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

310. предназначение, структуру и задачи РСЧС;

311. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

И1. для ведения здорового образа жизни;

И2. оказания первой медицинской помощи;

И3. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

И4. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера И2. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи; И4. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Оказывать первую медицинскую помощь. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
У 2. Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
У 3. Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. И3. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
Знать:		
З1. Знать основные составляющие здорового	Демонстрация знания основных	Наблюдение, контроль

<p>образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. И1. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</p>	<p>составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него. Ведение здорового образа жизни.</p>	<p>выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>
<p>32. Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания</p>	<p>Демонстрация знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>
<p>33. Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Демонстрация знания основных задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>
<p>34. Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан</p>	<p>Демонстрация знания основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>
<p>35. Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу</p>	<p>Демонстрация знания порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>
<p>36. Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Демонстрация знания состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы,</p>

		тестирование
37. Знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Демонстрация знания основных прав и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
38. Знать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Демонстрация знания основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
39. Знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. ИЗ. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Демонстрация знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
310. Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС И4. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
311. Знать предназначение,	Демонстрация знания предназначения,	Наблюдение, контроль

структуру и задачи гражданской обороны	структуры и задач гражданской обороны	выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
--	---------------------------------------	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на использование в практической деятельности и повседневной жизни, на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (основные умения) Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля					
	текущего контроля		Рубежный контроль		промежуточной аттестации	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ОК 1-5, З 1	Практические работы №1-2 Самостоятельные работы по темам 1.1	ОК 1-5, З 1	Контрольная работа	ОК 1-5, У 1-2, З 2-3
Тема 2.1 Государственная система обеспечения безопасности населения.	<i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ОК 1-5, З 2	Практические работы №2-5 Самостоятельные работы по темам 2.1	ОК 1-5, З 2	Контрольная работа	ОК 1-5, У 1-2, З 2-5
Тема 3.1 Основы обороны государства и воинская обязанность.	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i>	ОК 1-5, У 1-2, З 4-10	Практические работы №6-7 Самостоятельные работы по темам 3.1	ОК 1-5, У 1-2, З 2-3		ОК 1-5, У 1-5, З 1-4
Дисциплина в целом	<i>Дифференцированный зачет</i>				<i>Дифференцированный зачет</i>	ОК 1-5 У 1-2, З 1-11

3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.
Типовые задания для оценки умений (У1, У2, У3, У4, У5) и знаний (З1, З2, З3, З4).

3.3.1. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Самостоятельная работа №1

Реферат: Влияние здорового образа жизни на безопасность жизнедеятельности личности.

Самостоятельная работа №2

Реферат: Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.

Самостоятельная работа №3

Подготовка презентации: Основные источники загрязнения окружающей среды.

Самостоятельная работа №4

Реферат: Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.

Самостоятельная работа №5

Реферат: Табачный дым и его составные части.

Самостоятельная работа №6

Подготовка презентации: Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.

Самостоятельная работа №7

Реферат: Последствия пристрастия к наркотикам.

Самостоятельная работа №8

Реферат: Правила и безопасность дорожного движения.

Самостоятельная работа №9

Реферат: Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.

Самостоятельная работа №10

Реферат: Социальная роль женщины.

Самостоятельная работа №11

Реферат: Основные функции семьи.

Самостоятельная работа №12

Реферат: Конвенция ООН «О правах ребенка».

Тема 2.1 Государственная система обеспечения безопасности населения.

Самостоятельная работа №13

Реферат: Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Самостоятельная работа №14

Реферат: Виды защитных сооружений.

Самостоятельная работа №15

Реферат: Правила поведения в защитных сооружениях.

Самостоятельная работа №16

Подготовка презентации: Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Самостоятельная работа №17

Реферат: Структура и органы управления гражданской обороной.

Самостоятельная работа №18

Реферат: Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Самостоятельная работа №19

Реферат: Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Самостоятельная работа №20

Подготовка презентации: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Самостоятельная работа №21

Реферат: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

Самостоятельная работа №22

Реферат: Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Самостоятельная работа №23

Реферат: Государственные службы в области безопасности.

Тема 3.1 Основы обороны государства и воинская обязанность.

Самостоятельная работа №24

Реферат: Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV века.

Самостоятельная работа №25

Реферат: Военные реформы в России во второй половине XIX века Создание массовой армии.

Самостоятельная работа №26

Подготовка презентации: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил РФ.

Самостоятельная работа №27

Реферат: Создание советских Вооруженных Сил.

Самостоятельная работа №28

Подготовка презентации: Войска воздушно-космической обороны. Воздушно-десантные войска.

Самостоятельная работа №29

Реферат: Другие войска РФ.

Самостоятельная работа №30

Реферат: Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.

Самостоятельная работа №31

Реферат: Обязанности граждан по воинскому учету.

Самостоятельная работа №32

Реферат: Занятия военно-прикладными видами спорта.

Самостоятельная работа №33

Реферат: Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Самостоятельная работа №34

Реферат: Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим.

Самостоятельная работа №35

Реферат: Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Самостоятельная работа №36

Реферат: Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Самостоятельная работа №37

Реферат: Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим качествам гражданина.

3.3.2. Выполнение практических работ для освоения знаний и умений.

Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Практическая работа №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.
Тема 2.1 Государственная система обеспечения безопасности населения.	Практическая работа №2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Практическая работа №3 Изучение первичных средств пожаротушения. Практическая работа №4 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Практическая работа №5 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.
Тема 3.1 Основы обороны государства и воинская обязанность.	Практическая работа №6 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Практическая работа № 7 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.

3.3.3. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа №1.

1. Вопрос: Что такое личная гигиена?

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

3. Вопрос: Что такое режим дня?

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленного распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил

4. Вопрос: Что такое рациональное питание?

- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б. Питание с учетом потребностей организма
- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Вопрос: Что такое закаливание?

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

6. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Легочная система,
- в) Мозговая активность;

7. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,

- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

8. Вопрос: Спирт главным образом действует на?

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Нервную систему,
- в) Легочную систему,
- г) Костную ткань;

9. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

- а) Влияет, но незначительно,
- б) Не влияет,
- в) Влияет;

10. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?

- а) Психическая зависимость,
- б) Физическая зависимость,
- в) Хорошее настроение,
- г) Изменение чувствительности к наркотику;

11. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков,
- в) Покраснение кожи,
- г) Головокружение;

12. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?

- а) Головокружение, б) Возбуждение или депрессивное состояние, в) Нарушение речи, г) Ухудшение слуха, д) Тошнота и рвота

Ключ к контрольной работе №1											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	в	б	б	а	б	б	б	в	а,б,г	б,в	а,б,д

Система оценивания контрольной работы.

Каждое задание с выбором ответа оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Контрольная работа № 2.

1. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?

- а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

2. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

3. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

4. Что является основным источником ЧС природного характера?

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

5. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

6. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

7. Химическое оружие – это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

8. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

9. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);

- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

10. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;
- в) в течении трёх суток после выпадения.

Ключ к контрольной работе №2									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	а	в	в	г	а	а	б	а

Критерии оценок к контрольным работам:

- «5» - 80-100 %
- «4» - 70-75 %
- «3» - 50-65 %
- «2» - меньше 50 %.

3.3.4. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

**Вопросы для дифференцированного зачета по учебной дисциплине
Основы безопасности жизнедеятельности.**

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы.

Время на выполнение работы: 120 мин.

1. Вопрос: Что такое личная гигиена?

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

3. Вопрос: Что такое режим дня?

- а. Порядок выполнения повседневных дел

- б. Установленных распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил

4. Вопрос: Что такое рациональное питание?

- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б. Питание с учетом потребностей организма
- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Вопрос: Что такое закаливание?

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

6. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Легочная система,
- в) Мозговая активность;

7. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

8. Вопрос: Спирт главным образом действует на?

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Нервную систему,
- в) Легочную систему,
- г) Костную ткань;

9. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

- а) Влияет, но незначительно,
- б) Не влияет,
- в) Влияет;

10. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?

- а) Психическая зависимость,
- б) Физическая зависимость,
- в) Хорошее настроение,
- г) Изменение чувствительности к наркотику;

11. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков,
- в) Покраснение кожи,

г) Головокружение;

12. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?

а) Головокружение, б) Возбуждение или депрессивное состояние, в) Нарушение речи, г) Ухудшение слуха, д) Тошнота и рвота

13. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?

а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.

б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.

в). Быстро направиться в укрытие.

14. Что такое чрезвычайная ситуация?

а) особо сложное социальное явление

б) определенное состояние окружающей природной среды

в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

15. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

а) на природные и техногенные

б) на экологические

в) на биолого-социальные

г) на военные

16. Что является основным источником ЧС природного характера?

а) магнитные бури

б) антропогенное воздействие

в) стихийные бедствия

г) биологические процессы

17. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

а) по количеству погибших

б) по месту возникновения

в) по причине возникновения

г) по характеру основных поражающих факторов

18. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

а) беда

б) авария

в) коллапс

г) катастрофа

19. Химическое оружие – это:

а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

20. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

21. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

22. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;
- в) в течении трёх суток после выпадения.

23. Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

24. Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

25. Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

26. Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

27. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а) годен к военной службе; б) ограниченно годен к военной службе; в) не годен к военной службе; г) временно не годен к военной службе.

28. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

29. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;

- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

30. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

31. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?

- а. 1705г.
- б. 1783г.
- в. 1874г.
- г. 1894г.

32. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года

- а) указом Президента РФ
- б) указом Президента СССР
- в) постановлением Правительства РФ
- г) постановлением Верховного Совета СССР

33. Старшинство военнослужащих определяется

- а) приказанием непосредственного начальника
- б) приказанием прямого начальника
- в) приказом
- г) воинскими званиями

34. Несение караульной службы является

- а) тактической задачей
- б) боевой задачей
- в) учебным сбором
- г) патрульной операцией

35. Граждане утрачивают статус военнослужащих

- а) с началом военной службы
- б) с окончанием военной службы
- в) со дня приема военной присяги
- г) с момента вручения повестки о призыве на военную службу

Ключ к ДИФФЕРЕНЦИРУЕМОМУ ЗАЧЕТУ			
1	<i>б</i>	19	<i>а</i>
2	<i>в</i>		
3	<i>б</i>	20	<i>а</i>
4	<i>б</i>	21	<i>б</i>
5	<i>а</i>	22	<i>а</i>
6	<i>б</i>	23	<i>б</i>
7	<i>б</i>	24	<i>в</i>
8	<i>б</i>	25	<i>в</i>
9	<i>в</i>	26	<i>в</i>
10	<i>а, б, г</i>	27	<i>а</i>
11	<i>б, в</i>	28	<i>а, в</i>
12	<i>а, б, д</i>	29	<i>б, в, г</i>
13	<i>б</i>	30	<i>в</i>
14	<i>в</i>	31	<i>в</i>
15	<i>а</i>	32	<i>а</i>
16	<i>в</i>	33	<i>г</i>
17	<i>в</i>	34	<i>б</i>
18	<i>г</i>	35	<i>б</i>

Критерии оценок:

«5» - 80-100 %

«4» - 70-75 %

«3» - 50-65 %

«2» - меньше 50 %.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения: _____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ / _____ /