

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

 / Железникова В.М./
« 30 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

Чугунов А.В./
« 30 » 08 2016 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОУД.10 Обществознание**

по профессии: 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного
производства
(очно-заочная форма обучения)

Составитель:
Остроухова Т.В.
преподаватель истории

с. Богатое
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	9
3.1. Формы и методы оценивания	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	14
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	32

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины обществознание обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства программы учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	-объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; -характеризует основные социальные объекты; -выделяет существенные признаки и закономерности развития основных социальных объектов.	Текущий контроль в форме накопительной системы оценивания: -устный опрос; -анализ самостоятельных работ, умения работать с различной информацией, с первоисточниками, учебной и научной литературой; -тестирование и оценка теста по критериям; -анализ самостоятельной работы в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, эссе по установленным образцам написания и оформления; -контрольные работы.
У2. Анализировать	- определениесущностных	Тестирование

<p>актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	<p>характеристики изучаемого объекта, сравнение, - сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям; - распознавание актуальной информации о социальных объектах, - сравнение и классификация социальной информации, установление общих черт и нахождение различий, - сопоставление обществоведческих терминов и понятий и их существенных черт установление соответствия между ними; - информация распознана верно; - правильно проведено сравнение; - выделены общие черты и найдены различия социальных объектов; - правильно установлены соответствия между изученными социальными объектами и обществоведческими терминами и понятиями.</p>	
<p>У3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды.</p>	<p>- определение причинно-следственных и функциональных связей изученных социальных объектов; - объясняет причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)</p>	Тестирование
<p>У4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p>	<p>- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; - обосновывает свои суждения; - дает определения, приводит доказательства.</p>	Тестирование
<p>У5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в</p>	<p>- умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных</p>	Тестирование

<p>различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.</p>	<p>знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); умение извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; умение различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.</p>	
<p>У6. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).</p>	<p>- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; -социальная информация распознана верно, -правильно подобрана соответствующая информация, - верно проанализированы (научно-популярные, публицистических) тексты, - сформулированы правильные и полные выводы. -оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм.</p>	Тестирование
<p>У7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих -отбор необходимых положений и фактов для формулирования</p>	<p>-умение сформулировать и выразить свою мысль, в том числе с использованием мультимедийных технологий; - грамотно и верно формулирован ответ;</p>	Тестирование

<p>- полное понимание предложенного материала; знаний, собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; собственных суждений;</p>	<p>-аргументирована и сформулирована собственная позиция. .</p>	
<p>У8. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p>	<p>Умение пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; -подготавливает устное выступление, творческую работу с использованием мультимедийных ресурсов.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>У9. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	<p>- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Знать/понимать</p>		
<p>З1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.</p>	<p>- выделение социальных качеств личности, признаков деятельности человека; - определение места и роли человека в системе общественных отношений; - выявление факторов социализации; -социальные и биологические качества человека выделены точно и полно; - правильно определено место человека в системе общественных отношений; - верно названы факторы социализации личности.</p>	<p>-Текущий контроль в форме накопительной системы оценивания: -устный опрос; -анализ самостоятельных работ, умения работать с различной информацией, с первоисточниками, учебной и научной литературой; -тестирование и оценка теста по критериям; -анализ самостоятельной работы в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, эссе по установленным образцам написания и оформления; -контрольные работы.</p>

		Итоговый контроль в форме сдачи дифференцированного зачета. Тестирование
32. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	<ul style="list-style-type: none"> -определение понятия «общество»; - выделение социальных институтов общества; -отбор фактов, характеризующих тенденции развития общества; -понятие «общество» определено верно; - правильно определены социальные институты общества; - верно отобраны факты, характеризующие общество как сложную динамическую систему. 	Тестирование
33. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	<ul style="list-style-type: none"> - применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; -определение понятия социальная норма; - выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму; - выявление общих черт и различий правовых и социальных норм. -понятие «социальная норма» определено верно; - правильно выделены существенные признаки правовой нормы; -верно выделены общие черты или различия правовой и социальной норм 	Тестирование
34. Особенности социально-гуманитарного познания.	- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика),	Тестирование

	<p>следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</p> <p>-владеет основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следует этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</p>	
--	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине обществознание, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине. В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля
Раздел I. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			У5 У6 У7 У8 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Контрольная работа № 1.		
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	У1 У2 У3 У4 У5 31 32 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическая работа № 1-4				
Тема 1.2 Общество как сложная система	У1 У2 У3 У4 У5 31 32 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическая работа № 5-6				
Раздел II. Духовная культура человека и общества.						
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	У5 У6 У7 У8 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическая работа № 7 тестирование				
Тема 2.2 Наука и образо-	У5 У6 У7 У8 33 34	Устный опрос, практическая работа				

вание в современном мире	OK3 OK4 OK6 OK8	№ 8 тестирование				
Тема 2.3 Мораль, искусство как элементы духовной культуры.	У5 У6 У7 У8 33 34 OK3 OK4 OK6 OK8	Устный опрос, практическая работа № 9				
Раздел 3. Экономика.			У5 У6 У7 У8 33 34 OK3 OK4 OK6 OK8	Контрольная работа № 2		
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	У5 У6 У7 У8 32 33 34 OK3 OK4 OK6 OK8	Устный опрос				
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	У5 У6 У7 У8 32 33 34 OK3 OK4 OK6 OK8	Устный опрос				
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	У5 У6 У7 У8 32 33 34 OK3 OK4 OK6 OK8	Устный опрос				
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы	У5 У6 У7 У8 32 33 34 OK3 OK4 OK6 OK8	Устный опрос				

международной экономики.						
Раздел 4. Социальные отношения.			У5 У6 У7 У8 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Контрольная работа № 3		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	У5 У6 У7 У8 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическая работа № 10				
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	У5 У6 У7 У8 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос,				
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.	У5 У6 У7 У8 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическая работа № 11-13,				
Раздел 5. Политика.						
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	У5 У6 У7 У8 32 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическая работа № 14, тестирование				
Тема 5.2. Участники политического процесса	У5 У6 У7 У8 32 33 34 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическая работа № 15-16, тестирование				
Раздел 6. Право.					У5 У6 У7 У8 32 33 34	Дифференцированный зачёт

					OK3 OK4	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.	У5 У6 У7 У8 32 33 34 OK3 OK4 OK6 OK8	Устный опрос				
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.	У5 У6 У7 У8 32 33 34 OK3 OK4 OK6 OK8	Устный опрос				
Тема 6.3 Отрасли российского права.	У5 У6 У7 У8 32 33 34 OK3 OK4 OK6 OK8	Устный опрос, практическая работа № 17-19				
Тема 6.4 Международное право.	У5 У6 У7 У8 32 33 34 OK3 OK4 OK6 OK8	Устный опрос,				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Текущий контроль.

1. Задания в тестовой форме.

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

1. Понятия и их определения:

- | | |
|----------------|---|
| 1. Культура | а. Процесс социализации личности. |
| 2. Образование | б. Основа мифологического мышления. |
| 3. Наука | в. Мышление в художественных образах. |
| 4. Религия | г. Мышление в законах и понятиях. |
| 5. Искусство | д. Материальные и духовные ценности общества. |

1	2	3	4	5

2. Выбери правильный ответ:

- а. Культура – возделанное, созданное.
б. Культура противопоставляется природе.

1. верно а. 2. верно б 3. верны оба ответа. 4. оба ответа не верны.

3. Духовная сфера связана с:

а) производством б) художественным творчеством в) управлением государством г) национальными отношениями.

4. Лишний в логическом ряду:

а) писатель б) художник в) архитектор г) композитор д) слесарь

5. Последовательность научного открытия:

а) исследование, опыт б) подтверждение закона с течением времени в) предположение, гипотеза г) обоснование гипотезы.

1	2	3	4

6. Назвать мировые религии:

а) ислам б) синтоизм в) иудаизм г) христианство д) буддизм
е) конфуцианство

7. Исправить ошибки в тексте.

Человек учится всю жизнь. Окончив школу, он может поступить в институт и получить начальное образование. Нельзя получить образование в нашей стране мусульманам. Женщины имеют равные права с мужчинами, но могут получить только среднее образование. Окончив школу в 17 лет, молодой человек становится полноправным гражданином. Он может продолжить учёбу, участвовать в выборах, помогать родителям, гулять по улице в ночное время.

8. Выбери правильный ответ:

- а. Наука даёт истинную, логически оправданную, картину мира.
 б. Наука не опровергает религию.

1. верно а. 2. верно б 3. верны оба ответа. 4. оба ответа не верны.

9. Сферы общественной жизни:

А. Политическая Б. Экономическая В. Социальная Г. Духовная

- | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Мобильность | 8. Мораль | 15. Маргиналы |
| 2. Президент | 9. Прибыль | 16. Предприятие |
| 3. Собственность | 10. Конституция | 17. Школа |
| 4. Искусство | 11. Религия | 18. Выборы |
| 5. Госдума | 12. Молодежь | 19. Рабочий класс |
| 6. Авторитет | 13. Партия | 20. Наука |
| 7. Производство | 14. Зарплата | |

10. Отметить эпитеты, характеризующие понятие «Мораль»:

- а) правила и нормы поведения б) обычаи и нравы общества в) нормы государственного принуждения г) общественное порицание д) уголовное преследование е) сложившиеся традиции в обществе.

Ответы

1.

1	2	3	4	5
д	а	г	б	в

2. 1

3. б

4. д

5.

1	2	3	4
в	г	а	б

6. а г д

7. Человек учится всю жизнь. Окончив школу, он может поступить в институт и получить начальное образование. Нельзя получить образование в нашей стране мусульманам. Женщины имеют равные права с мужчинами, но могут получить только среднее образование. Окончив школу в 17 лет, молодой человек становится полноправным гражданином. Он может продолжить учёбу, участвовать в выборах, помогать родителям, гулять по улице в ночное время.

8. 1

9. А) 2 5 10 13 18 Б) 3 7 9 14 16 В) 1 6 12 15 19 Г) 4 8 11 17 20

10. а б г е

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

1. Наука — это:
 - 1) Совокупность знаний об окружающем мире
 - 2) Система исследований для получения новых знаний
 - 3) Специфические организации и учреждения
 - 4) Все вышеперечисленное

2. Верны ли суждения?
Под наукой понимают:
А. Систему знаний.
Б. Производство знаний.
Варианты ответов:
 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верно А и Б
 - 4) Оба неверны

3. Науки, изучающие законы природы, называются:
 - 1) Физическими
 - 2) Гуманитарными
 - 3) Математическими
 - 4) Естественно-техническими

4. Законы развития общества изучают науки:
 - 1) Философские
 - 2) Экономические
 - 3) Гуманитарные
 - 4) Исторические

5. Образование предполагает:
 - 1) Получение знаний об окружающем мире, обществе, человеке
 - 2) Создание новых знаний
 - 3) Усвоение этических норм и ценностей
 - 4) Изучение чужого опыта

6. Человек получает образование в результате:
 - 1) Адаптации
 - 2) Социализации
 - 3) Взросления
 - 4) Старения

7. Система образования регулируется:
 - 1) Государством
 - 2) Обществом
 - 3) Социальной группой
 - 4) Отдельными людьми

8. Гуманизация образования — это:
 - 1) Отказ от выставления низких отметок
 - 2) Свободное посещение занятий в школах
 - 3) Больше внимание к индивидуальным особенностям личности
 - 4) Уменьшение учебной нагрузки

9. Перечислите виды образования в современной России

Ответы:

1.4, 2.3, 3.1, 4.1, 5.1, 6.2, 7.1, 8.3

9. Дошкольное, начальное, основное, среднее, средне-специальное, высшее

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

1. Субъектом политики являются

- 1) политические элиты
- 2) политические партии
- 3) личности
- 4) все перечисленные

2. Взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности,— это

- 1) политические институты
- 2) политические отношения
- 3) политическая сфера
- 4) политические партии

3. К политическим институтам не относится

- 1) правоохранительные органы
- 2) избирательная система
- 3) брак
- 4) все перечисленные

4. Политическая власть в наиболее полном виде существует как власть

- 1) региональная
- 2) монархическая
- 3) государственная
- 4) местная

5. Верны ли следующие суждения об участии людей в политической жизни?

А. Участие людей в политической жизни выражается в воздействии на политику только больших социальных групп.

Б. Участие людей в политической жизни выражается в деятельности только отдельных личностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о политических отношениях?

А. Политические отношения складываются по поводу всех сторон политической жизни общества, в том числе в связи с решением межнациональных проблем и осуществлением гражданских прав и свобод.

Б. Политические отношения сводятся только к отношениям политической власти.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, выполнено не менее 70 % предложенных заданий

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Тема 5.2. Участники политического процесса

1. Действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти — это

- 1) политический процесс
- 2) политическая культура
- 3) политическое участие
- 4) политические ценностные ориентации

2. К ресурсам политического процесса не относится

- 1) властные институты
- 2) общественное мнение
- 3) финансовые средства
- 4) все перечисленные

3. Проявлением опосредованного политического участия является

- 1) референдум
- 2) деятельность выборных органов
- 3) встречи с политическими деятелями
- 4) все перечисленные

4. Политическая культура включает

- 1) политические знания
- 2) политические ценностные ориентации
- 3) способы практических политических действий
- 4) всё перечисленное

5. Верны ли следующие суждения о факторах, позитивно влияющих на результат политического процесса?

А. К факторам, позитивно влияющим на результат политического процесса, относится реализация принятых решений без учёта нормы права.

Б. К факторам, позитивно влияющим на результат политического процесса, относится способность властей правильно оценивать ситуацию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) верны оба суждения, но Б верно только при условии А

- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Политическое участие может осуществляться принудительно или под воздействием определённых стимулов.

Б. Политическое участие может приобретать конфликтную форму.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о политической культуре?

А. Политическая культура обуславливает средства и методы осуществления политической власти.

Б. Политическая культура вырабатывает у человека стремление к осмыслению политических реалий.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Президент РСФСР Б. Н. Ельцин в своём обращении к народу на V Съезде народных депутатов России 28 октября 1991 г. утверждал: «Я призываю всех граждан России понять — разовый переход к рыночным ценам — тяжёлая вынужденная, но необходимая мера <...> Хуже будет примерно полгода, затем — снижение цен, наполнение потребительского рынка товарами. А к осени 1992 г., да, как я обещал перед выборами, — стабилизация экономики, постепенное улучшение жизни людей. Либерализация цен будет сопровождаться мерами по социальной защите населения. <...> Мы будем помогать прежде всего наиболее нуждающимся социальным группам». Этот пример иллюстрирует такое явление как

- 1) догматизм
2) популизм
3) консерватизм
4) плюрализм

9. Гражданин В. не разделяет политические ценности большинства своих соотечественников. Он демонстративно уклоняется от участия в политической жизни общества, поскольку для него характерны политическая апатия и отсутствие интереса к политике. Этот пример иллюстрирует такое явление, как

- 1) политическую пассивность
2) участие в политике «по совместительству»
3) случайное (разовое) участие в политике
4) абсентеизм

10. В стране М. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан: мужчин и женщин. Был задан вопрос: «Какой институт в большей степени определяет Ваше участие в политической жизни общества?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в гистограмме.

— семья

- политические лидеры, группы и организации
- СМИ
- церковь

В средствах массовой информации были представлены различные интерпретации данных опроса. Ниже приведены некоторые мнения. Какая из журналистских оценок реально (фактически) опирается на информацию, содержащуюся в гистограмме?

- 1) В стране М. полностью доминирует светское сознание.
- 2) Семья оказывает самое существенное влияние на участие граждан страны М. в политической жизни.
- 3) В стране М. женщины в большей степени, чем мужчины, подвержены влиянию со стороны политических лидеров, групп и организаций.
- 4) СМИ по(прежнему играют решающую роль в определении участия населения страны М. в политической жизни общества.

	№ задания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	3	1	2	4	2	3	3	2	4	4

2. Практическая работа.

Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

Практическая работа №1. Человек, индивид, личность

Практическая работа № 2. Деятельность и мышление.

Практическая работа № 3. Виды деятельности

Практическая работа № 4. Многообразие мира общения

Тема 1.2Общество как сложная система

Практическая работа №5. Типы общества.

Практическая работа № 6. Процессы глобализации.

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Практическая работа №7. Виды и формы культуры.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Практическая работа № 8. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3Мораль, искусство как элементы духовной культуры.

Практическая работа №9. Семинар по теме «Общество и духовная жизнь».

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Практическая работа № 10. Социальные отношения.

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.

Практическая работа № 11. Общение и его особенности.

Практическая работа № 12. Семинар «Социальные группы и их классификации».

Практическая работа № 13. Семинар «Молодежь как социальная группа».

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Практическая работа № 14. Понятие власти. Её типы.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Практическая работа № 15. Принципы избирательной системы РФ.

Практическая работа № 16. Семинар «Парламентаризм».

Тема 6.3 Отрасли российского права.

Практическая работа № 17. Трудовой договор.

Практическая работа № 18. Коллективный договор.

Практическая работа № 19. Семинар «Уголовное право и несовершеннолетние».

3.2.2. Рубежный контроль.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: контрольная работа в виде теста.

Раздел I. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

A1. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие общества и природы?

5. создание славянской азбуки
6. подсечно-огневое земледелие восточных славян
7. сбор дани с подвластных племен
8. написание свода законов «Русская правда»

A2. Для традиционного общества характерно:

1. длительное существование общины
2. широкое участие народа в общественной жизни
3. занятие основной массы населения в сфере услуг
4. признание в качестве главной ценности права и свободы личности

A3. Верны ли следующие суждения?

- А) «Исторически общество первично, а государство вторично»

Б) «Государство порождает общество»

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

А4. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленными предыдущими поколениями, называется:

1. наукой
2. искусством
- 3) образованием
- 4) творчеством

А5. И человеку, и животному свойственна потребность в:

1. самовыражении
2. сохранении потомства
3. общественном признании
4. трудовой деятельности

А 6. Отличительным признаком понятия «личность» является наличие у человека:

1. эмоционально-чувственных реакций на воздействие среды
2. ответственности за свои действия и их последствия
3. обусловленности поведения генетическими особенностями
4. инстинктов самосохранения и заботы о потомстве

А7. Закончите утверждение: «Человек – существо, воплощающее высшую ступень развития жизни», скорее всего, основывается на способности человека:

1. вместе с другими людьми организовываться в сплоченные группы для отстаивания своих интересов
2. давать отпор любым агрессивным выпадам против него
3. приспосабливаться к условиям окружающей среды, не всегда для него благоприятной
4. к созидательной творческой деятельности на основе развитого, совершенствующегося сознания (мышления, воображения, интуиции и т.д.)

А8. Для регулирования воды в реках бобры строят плотины. При этом деревья для строительства они подгрызают выше по течению и ведут сплав бревен к месту стройки. Что отличает эти действия животных от работ по строительству плотин, которые ведет человек? Побудителями действий животных выступают:

1. мотивы
2. инстинкты
- 3) навыки
- 4) способности

А9. К какой сфере общественной жизни относятся художественное творчество, научные исследования?

1. экономической
2. социальной
3. политической
4. духовной

А10. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

1. формированием рыночной экономики
2. ограничением социальной мобильности
3. расширением возможностей массовой коммуникации

4. организацией массового промышленного производства
- A11.** Природа, в отличие от общества:
1. испытывает влияние человеческой деятельности
 2. является средой обитания человека
 3. изменяется в направлении от низшего к высшему
 4. способна развиваться независимо от человека
- A12.** Какой из примеров иллюстрирует воздействие общества на природу?
1. обнаружение ранее неизвестной древней летописи
 2. дебаты кандидатов в президенты страны
 3. захоронение радиоактивных отходов
 4. реформа календаря
- A13.** Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?
- А) Ценности личной свободы, индивидуальной ответственности, инициативы являются характерной чертой духовной жизни традиционного общества.
- Б) В постиндустриальном обществе коллективистские ценности преобладают над ценностями свободы личности.
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны
- A14.** Как деятельность человека, так и деятельность животного характеризуется:
1. выдвижением целей
 2. осознанным выбором средств
 - 3) удовлетворением потребностей
 - 4) механизмами самоконтроля
- A15.** Верны ли следующие суждения о человеке?
- А) Человек остается частью природного мира.
- Б) Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны
- A16.** Процесс удовлетворения биологических потребностей общества непосредственно относится к сфере общественной жизни:
1. экономической
 2. социальной
 3. политической
 4. духовной
- A17.** Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризует общество как
1. часть материального мира
 2. социальную среду обитания человека
 3. целостную систему
 4. совокупность общностей
- A18.** Верны ли суждения? Свобода человека

- А) государство
- Б) деятельность
- В) заповеди
- Г) нормы
- Д) парламент
- Е) признак
- Ж) элементы

В4. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проявление человеческой деятельности **Сфера жизни общества**

1. деятельность какой-либо партии
2. открытие воскресной школы для верующих
3. взаимодействие владельца предприятия и работников
4. осуществление научного эксперимента

- А) духовная
- Б) экономическая
- В) политическая

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Социальные институты существуют в культуре, политике, _____ (1). Например, в политической сфере жизни основным социальным институтом является _____ (2). А в духовной сфере общественной жизни к социальным институтам можно отнести _____ (3). Наличие социальных институтов делает поведение людей более предсказуемым, а общество в целом более _____ (4).

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) государство
- Б) парламент
- В) прогрессивное
- Г) экономика
- Д) устойчивое
- Е) школа

Ответ

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17
2	1	1	3	2	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3
A18	A19	A20	A21	B1	B2	B3	B4	B5								
2	1	1	2	индустриальное	3,5,6	Ж,Б,Г,А	А-2,4 Б-3, В-1	Г,А,Е,Д								

Раздел 3. Экономика.

A1: К главным вопросам экономики не относится:

- 1) Какие блага производить 3) для кого производить
- 2) Как производить 4) как распределять

A2: В результате урагана в курортном месте снизились цены на туристические путевки. Это пример функционирования рынка

- 1) товаров
- 2) ценных бумаг
- 2) услуг
- 4) капитала

A3: По законам рынка цена товара возрастёт, если спрос

- 1) сократится в два раза, и предложение сократится в два раза
- 2) понизится, а предложение остается неизменным
- 3) понизится, а предложение возрастет
- 4) возрастет, а предложение сократится

A4: Государственная собственность на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства – характерные черты:

- 1. традиционной экономической системы
- 2. административно-командной экономической системы
- 3. рыночной экономики свободной конкуренции
- 4. современной рыночной экономики

A5: Протекционизм - это политика

- 1) контроля за денежной массой, находящейся в обращении
- 2) запрета вывоза денег из страны
- 3) защиты интересов национальной экономики
- 4) концентрации собственности в руках государства

A6: К прямым налогам в Российской Федерации относится

- 3) налог на добавленную стоимость
- 4) таможенная пошлина
- 5) акцизный сбор
- 6) налог на недвижимость

A7: Земля, полезные ископаемые, вода, лес относится:

- 1) к природным ресурсам
- 2) к капиталу
- 3) к трудовым ресурсам
- 4) к информационным ресурсам

A8: Одно из проявлений инфляции -

- 1) увеличение золотовалютных резервов страны
- 2) снижение реальной заработной платы
- 3) увеличение количества новых рабочих мест
- 4) размещение населением своих сбережений в банках

A9: Приватизация предполагает преобразование

- 9. частных предприятий в государственные
- 10. акционерных предприятий в государственные
- 11. государственных предприятий в частные
- 12. индивидуальной частной собственности в акционерную

A10. К видам прав на имущество не относится:

- 1) владение
- 2) распоряжение
- 3) пользование
- 4) присвоение

A 11. Инвестиционные расходы, направленные на ремонт и замену износившихся машин и оборудования, зданий и сооружений, называются:

- 1) капитальные вложения
- 3) амортизация

Заработная плата

320

В4. Установите соответствие между видами ресурсов и их проявлениями:

Вид ресурса

Проявление

1) Природные

А. Здание завода

2) Трудовые

Б. Нефть

3) Капитал

В. Программное обеспечение

4) Информационные

Г. Инженер

Ответы.

A1.4 A2.2 A3.4 A4.2 A5.3 A6.4 A7.1 A8.2 A9.3 A10.4 A11.2 A12.3

A13.3 A14.4 A15.3 A16.3 A17.1 В1. Инфляция В2. 23 232

В3. Доходы: 464 Расходы: 464 В4. 1б, 2г, 3а, 4в

Раздел 4. Социальные отношения

1. Совокупность связей между различными социальными группами, выполняющими социальные функции в соответствии со сложившимися в данном обществе нормами и ценностями, называется:

А) социальная структура б) социальная стабильность

В) социальная группа г) социальная стратификация

2. Уважение к занимаемому человеком месту в социальной иерархии относится к одному из четырех оснований стратификации, определенному как:

А) доход б) власть В) образование г) престиж

3. Соотносительное с другими положение индивида ли группы людей в социальной системе, обусловленное выполняемыми ими социальными функциями с вытекающими из них правами и обязанностями, называется:

А) социальный статус б) социальное положение

В) социальная роль г) социальное расслоение

4. Внешне не организованная общность людей, которые находятся в непосредственном контакте друг с другом, связанные общим эмоциональным состоянием и объектом внимания, есть:

А) масса б) толпа в) публика г) семья

5. Соглашение, достигнутое путем взаимных уступок, называется:

А) переговоры б) компромисс

в) посредничество г) применение силы

6. Исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленный племенем, народностью, нацией, называется:

А) классовая общность б) этническая общность

В) профессиональная общность г) экономическая общность

7. Несправедливое отношение одной нации к другой, характеризующееся в числе других показателей неравномерным распределением материальных и духовных благ, называется:

А) ассимиляция б) аккультурация в) дискриминация г) геноцид

8. Убеждения и социальные действия, в основе которых лежит чувство любви к своему Отечеству, представляют собой:

- А) этноцентризм б) национализм в) патриотизм г) фашизм

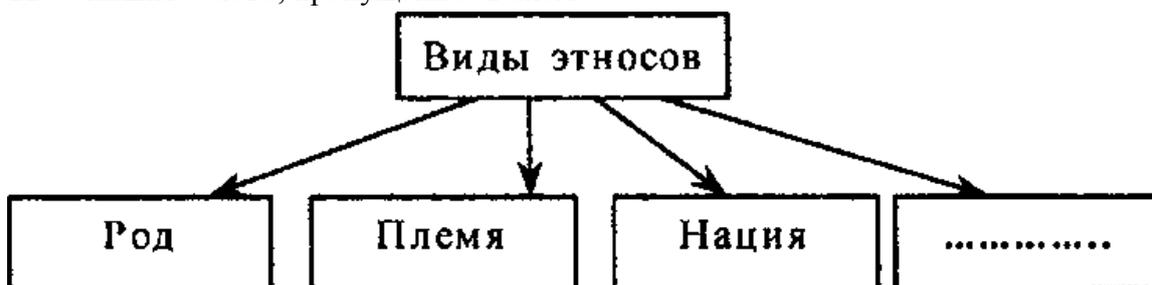
9. Брак одного мужчины с одной женщиной в одно и то же время называется:

- А) моногамия б) полигамия в) полигиния г) полиандрия

10. В России государственной поддержкой пользуется только:

- А) фактический(гражданский) брак б) брак, зарегистрированный в ЗАГСе
 В) церковный брак г) брак, оформленный по брачному договору

11. Запишите слово, пропущенное в схеме.



12. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Переход из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне
Вертикальная	Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) поощрение 2) санкция 3) наказание
 4) премирование 5) увольнение

14. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этническая общность».

- 1) народность 2) племя 3) нация
 4) род 5) каста 6) государство

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

15. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) мужчина
 Б) высшее образование
 В) 25 лет
 Г) инженер

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

- 1) прирожденный статус
 2) приобретенный статус

16. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ

- А) проявление недружелюбия
- Б) наложение штрафа
- В) объявление выговора
- Г) объявление бойкота
- Д) отказ от сотрудничества

ВИДЫ САНКЦИИ

- 1) формальные негативные санкции
- 2) неформальные негативные санкции

17. С опорой на обществоведческие знания, личный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую негативное отклоняющееся поведение. Приведите три примера неформальных негативных санкций, возможных в этом случае.

Ответы.

- 1. А
 - 2. Г
 - 3. А
 - 4. Б
 - 5. Б
 - 6. Б
 - 7. В
 - 8. В
 - 9. Б
 - 10. Б
 - 11. Народность
 - 12. Горизонтальная
 - 13. 2
 - 14. Каста, государство
 - 15. А1, б1, в2, г2
 - 16. А2, б1, в1, г2, д2
17. правильном ответе могут быть указаны следующие виды и примеры:

Примеры ситуаций: 1) модель ситуации, допустим:

- К., сотрудник крупной рекламной фирмы, сорвал переговоры с партнерами, причиной срыва оказалось его пристрастие к легким наркотикам.

2) три примера санкций, допустим: сотрудники фирмы осудили его действия.

- С сотрудником К. перестали общаться его друзья, узнав о его пристрастии к наркотикам
- Сотруднику К. сделала замечание соседка, за то что он курил легкие наркотики на лестничной площадке.

5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля - устный и письменный опрос, тестирование, для итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

Паспорт

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.10Обществознание по профессии 35.01.13Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Задания представлены в 2 вариантах. В каждом варианте 25 тестовых заданий, из них 20 – выбор правильного ответа, 3 – на соответствие, 2 – краткий ответ.

Время выполнения – 90 мин.

Вариант №1

Часть А

A1

Общество в широком смысле включает в себя

- 1) объединение футбольных болельщиков
- 2) население крупнейшей страны мира
- 3) совокупность всех форм взаимосвязи и взаимодействий людей
- 4) весь окружающий человека мир в его многообразии

A2

Какая из форм общественных изменений обладает следующими признаками: «...осуществляется властью с целью улучшения общественной системы, повышения ее жизнеспособности»?

- 1) революция
- 2) реформа
- 3) регресс
- 4) деграция

A3

Произведения, создаваемые анонимными творцами, не имеющими, как правило, профессиональной подготовки, характерны для культуры

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) популярной
- 4) элитарной

A4

Верны ли следующие суждения о взаимоотношениях природы и общества?

А. Общество и природа тесно связаны между собою, как части единого материального мира.

Б. Общество и природа оказывают друг на друга влияние, хотя и развиваются по свойственным им специфическим законам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5 Какой смысл ученые вкладывают в понятие «человеческое знание»?

- 1) результат познавательной деятельности человека
- 2) деятельность, в результате которой создается новое
- 3) социальная потребность человека
- 4) результат любой творческой деятельности человека

A6 Необходимое условие осуществления любой деятельности человека –

- 1) наличие мотива, обусловленного определенными потребностями
- 2) одобрение предполагаемых результатов деятельности окружающими
- 3) выдвижение позитивной социально значимой цели
- 4) наличие взаимопонимания в трудовом коллективе

A7 Какую экономическую систему характеризует следующий пример: вопросы производства и распределения продукции предприятий жестко регламентируются государством, государство устанавливает цены на продукцию?

- 1) командную (плановую) экономику
- 2) свободную рыночную экономику
- 3) социально ориентированное рыночное хозяйство
- 4) традиционную экономику

A8 Что представляет собой доход, который получают владельцы пакетов акций предприятия, являющегося акционерным обществом открытого типа?

- 1) заработная плата
- 2) дивиденд
- 3) предпринимательский доход
- 4) рента

A9 Превышение массы бумажных денег сверх потребностей обращения, приводящая к росту потребительских цен, снижению реальных доходов населения – это проявления

- 1) девальвации
- 2) инфляции
- 3) монетаризма
- 4) дефляция

A10 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Целью рыночной экономики является получение прибыли.
- Б. Целью рыночной экономики является развитие фундаментальных научных исследований.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11

Какой из социальных статусов женщины – предписанный?

- 1) чемпионка страны по конкуру
- 2) манекенщица
- 3) наследница престола
- 4) магистр социологии

A12

Карьера молодого человека, за несколько лет из клерка поднявшегося до директора крупной компьютерной фирмы, иллюстрирует социальную мобильность

- 1) горизонтальную
- 2) восходящую
- 3) регрессивную
- 4) нисходящую

A13

Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

- А. Различный доступ людей к материальным благам составляет основу социального неравенства.
- Б. Введение в стране платных образовательных услуг способствует смягчению социального неравенства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A14

Мажоритарная избирательная система предполагает

- 1) создание единого национального избирательного округа
- 2) закрепление в законах положения об избирательном пороге
- 3) выдвижение кандидатов списком от политических партий
- 4) формирование одномандатных избирательных округов

A15

В государстве Н. глава государства получает власть по праву наследования, он осуществляет представительские функции и символизирует единство нации. Исполнительная власть принадлежит премьер-министру. Какова форма правления в этом государстве?

- 1) смешанная республика
- 2) парламентская республика
- 3) президентская республика
- 4) парламентарная монархия

A16

Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политическая партия осуществляет функцию выдвижения своих лидеров на государственные посты.

Б. Важнейшей задачей любой политической партии является участие в принятии политических решений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17

Общий признак права и морали –

- 1) выполнение функции регулятора общественных отношений
- 2) передача в устной форме из поколения в поколение
- 3) санкционирование государством
- 4) применение государственного принуждения

A18

Представление проекта Федерального бюджета в Государственную Думу РФ является прерогативой

- 1) Счетной палаты
- 2) Президента
- 3) Правительства
- 4) Совета Федерации

A19

Среди приведенных ситуаций укажите гражданско-правовое правонарушение (деликт).

- 1) Работник не вышел на работу без уважительной причины.
- 2) Предприятие-поставщик не выполнило поставку товара в установленный договором срок.
- 3) Гражданин в общественном месте был задержан за распитие спиртных напитков.
- 4) Школьник подделал подпись классного руководителя в дневнике.

A20

Верны ли следующие суждения о правах российских граждан?

А. Политическим правом гражданина России является право избирать и быть избранным.

Б. Личным правом гражданина России является свобода совести.

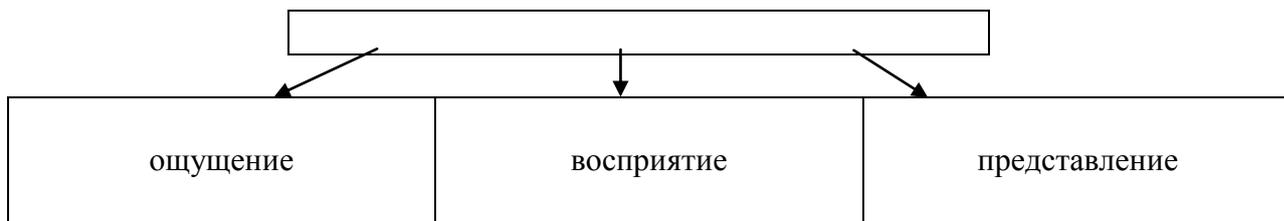
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

B1

Запишите слово, пропущенное в схеме:

..... познание



Ответ: _____.

B2

Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «политические режимы». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Демократия, диктатура, догматизм, тоталитаризм, деспотия, авторитаризм.

Ответ: _____.

B3

Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ	ВИДЫ ПРОСТУПКОВ
1) нарушение правил дорожного движения	А) гражданские проступки
2) опоздание на работу	Б) административные проступки
3) нарушений правил проезда в метрополитене	В) дисциплинарные проступки
4) публикация под своим именем произведения другого автора	
5) неисполнение правил внутреннего трудового распорядка на предприятии	

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5

Часть С

C1

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

«Государственный _____ (1) в экономике существует в каждой стране. В его состав входят _____ (2), полностью или частично находящиеся в _____ (3) собственности, а также те, в которых государству принадлежит контрольный пакет акций. Доля и роль государственного сектора в разных странах неодинаковы. Он охватывает обычно низкорентабельные объекты производственной _____ (4), энергетические и сырьевые отрасли, фундаментальную науку, охрану природной среды, подготовку и переподготовку кадров. _____ (5) в государственный сектор экономики, составляющие значительную часть бюджетных _____ (6), используется для удовлетворения общегосударственных потребностей.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

- А) единство
- Б) предприятия
- В) инвестиции
- Г) сектор
- Д) социум
- Е) расходы
- Ж) инфраструктура
- З) государственный
- И) членство

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6	7

C2 Назовите три основные проявления политического плюрализма в современных демократических государствах.

Вариант №2

Часть А

A1 Какую сферу общественной жизни *непосредственно* представляет процесс регулирования общественных отношений со стороны власти, осуществления руководства общественными процессами?

- 1) экономическую
- 2) политическую
- 3) социальную
- 4) духовную

A2 Что характерно для индустриального общества?

- 1) преобладание традиционных технологий
- 2) господство коллективных ценностей
- 3) сосредоточение власти в руках церкви и армии
- 4) интенсивный рост городского населения

A3 Один из признаков, характеризующих тенденцию *информатизации образования*, -

- 1) акцент на преподавании предметов естественно-научного цикла
- 2) увеличение числа учебных предметов

- 3) широкое применение компьютеров в обучении
- 4) переход на новое содержание программ

A4 Производство данного типа культуры ориентировано на узкий круг потребителей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идет о производстве элитарной культуры?

- 1) включает в себя материальные и духовные результаты деятельности
- 2) нацелено на получение коммерческой прибыли
- 3) требует специальной подготовки к восприятию
- 4) разрабатывается, как правило, анонимными авторами

A5 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль отражает сложившиеся в обществе представления о добре и зле.

Б. Общество контролирует соблюдение гражданами моральных норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A6 К потребностям человека, обусловленным его биологической организацией, относят потребность в

- 1) самореализации
- 2) самосохранении
- 3) самопознании
- 4) самообразовании

A7 Присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром, – это

- 1) потребность
- 2) мотив
- 3) целеполагание
- 4) деятельность

A8 Для командной экономики характерно (-а)

- 1) равноправие форм собственности
- 2) централизованное планирование производства
- 3) наличие свободной конкуренции
- 4) самостоятельность предприятий в вопросах производства

A9 Одну из статей расходов государственного бюджета составляет

- 1) возвращение долгов иностранными заемщиками
- 2) содержание государственного аппарата
- 3) сбор налогов на имущество граждан
- 4) акцизные пошлины на табачные изделия

- A10** Удорожание бытовой техники в связи с ростом спроса на нее характеризует ситуацию на рынке
- 1) товаров
 - 2) услуг
 - 3) капитала
 - 4) информации

- A11** По конфессиональному признаку выделяют социальную общность
- 1) горожане
 - 2) крестьяне
 - 3) православные
 - 4) либералы

- A12** Силой государства обеспечиваются нормы
- 1) моральные
 - 2) правовые
 - 3) эстетические
 - 4) религиозные

- A13** Взрослая дочь оказывает материальную помощь проживающей вместе с ней матери, которая получает пенсию по инвалидности. В этом проявляется функция семьи
- 1) экономическая
 - 2) досуговая
 - 3) эмоционально-психологическая
 - 4) социально-статусная

- A14** Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?
- А.** Межнациональные отношения являются важной сферой общественной жизни.
- Б.** Основой демократических международных отношений является равенство и взаимное уважение народов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A15** Что характеризует демократический политический режим?
- 1) стремление государства регламентировать частную жизнь граждан
 - 2) наличие единственной массовой партии, сросшейся с государством
 - 3) монополия власти на информацию
 - 4) гарантированность законами прав и свобод человека

- A16** Верны ли следующие суждения о политической идеологии?
- А.** Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.
- Б.** Социал-демократическая идеология отстаивает ценности свободы, справедливости, солидарности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17

Право, в отличие от морали –

- 1) закрепляется в нормативных актах
- 2) регулирует общественные отношения
- 3) передается из поколения в поколение
- 4) опирается на представления о добре и зле

A18

Бригада строителей заключила с гражданином К. договор найма о строительстве загородного дома, но свои договорные обязательства не выполнила. Какой вид правонарушения допустила бригада?

- 1) дисциплинарный проступок
- 2) преступление
- 3) административный проступок
- 4) гражданско-правовой проступок

A19

Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Генеральная Прокуратура
- 2) Правительство
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Уполномоченный по правам человека

A20

Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность представляет собой реакцию государства на уже совершенное в прошлом правонарушение.

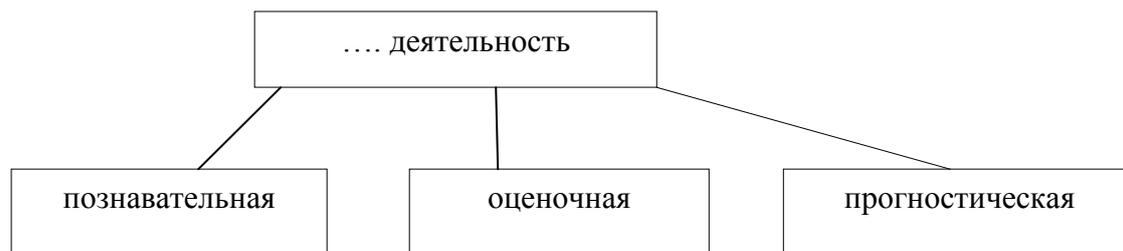
Б. Юридическая ответственность налагается не только за поступки, но и за мысли, даже если они не высказаны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

В1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

B2

Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «формы рационального (логического) познания». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Понятие, представление, суждение, умозаключение.

Ответ: _____.

B3

Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) несоблюдение договорных обязательств | A) гражданские проступки |
| 2) публичное оскорбление | Б) административные проступки |
| 3) нарушение авторского права | |
| 4) остановка автомобиля под запрещающим знаком | |
| 5) нарушение правил пользования общественным транспортом | |

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5

Часть С

C 1

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

«Термин _____ (1) в переводе с греческого означает «народовластие» или «правление» народа. Сегодня под ним подразумевается форма государственного устройства, политический режим, при которой народ служит источником, государственной, политической _____ (2). Ведущими признаками этого режима являются: народовластие, _____ (3) граждан (независимо от пола, языка, социального происхождения и пр.). Важное условие существования этого режима – свобода _____ (4), выраженная в ее естественных и неотчуждаемых _____ (5). Принцип народовластия реализуется на основе равных для всех политических прав в представительной и _____ (6) демократии.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

- A) права
- Б) равноправие
- В) обязанность
- Г) личность

- Д) плюрализм
- Е) демократия
- Ж) власть
- З) политическая
- И) непосредственная

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

C2

Перечислите три основных исторически сложившиеся типа обществ. Ответ запишите на обратной стороне бланка или на отдельном листе.

Ответы.

Вариант 1

Часть А

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	4	2	1	3	1	1	1	2	2	1	3	2	1	4	4	3	1	3	2	3

Часть В

В1. чувственное познание

В2. догматизм

В3.

1	2	3	4	5
Б	В	Б	А	В

Часть С.

С1.

1	2	3	4	5	6
Г	Б	З	Ж	В	Е

С2. (примерные ответы)

Многопартийность; свобода мысли и слова; идеологическое многообразие; разделение властей.

Вариант 2

Часть А

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	2	4	2	3	3	2	4	2	2	1	2	2	1	3	4	3	1	4	2	4

Часть В

В1. духовная

В2. понятие

В3.

1	2	3	4	5
А	А	А	Б	Б

Часть С

С1.

1	2	3	4	5	6
Е	Ж	Б	Г	А	И

С2. традиционное, индустриальное, постиндустриальное.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, выполнено не менее 70 % предложенных заданий

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 60 % предложенных заданий.