

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум
имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

открытого урока по предмету «Обществознание»

**на тему «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В
ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ»**

Разработал:

преподаватель дисциплины

«Обществознание»

Чешко Татьяна Николаевна

Богатое, 2026

Пояснительная записка

Данная методическая разработка предназначена для проведения открытого урока по обществознанию в учреждениях среднего профессионального образования.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования у студентов готовности к успешной социализации и трудоустройству по завершении обучения.

Урок разработан с учётом требований новой Примерной рабочей программы по обществознанию для СПО 2026 года, предусматривающей интеграцию профессионально ориентированного содержания (ПОС) в учебный процесс.

Содержание урока опирается на положения Федерального закона от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» (с изм. от 28.11.2025).

Форма урока: комбинированный урок с элементами: проблемной лекции, групповой работы (кейс-метод), практикума (тестирование), рефлексивного тренинга.

Категория участников: студенты 2-3 курсов

Продолжительность: 90 минут

Цель урока: сформировать у студентов целостное представление о государственной политике занятости в Российской Федерации как механизме обеспечения конституционного права граждан на труд и социальной защиты от безработицы.

Задачи урока:

- *образовательные:* раскрыть сущность понятий «занятость», «безработица», «государственная политика занятости»; охарактеризовать основные направления и формы государственной политики в сфере занятости; рассмотреть правовые основы регулирования занятости населения в РФ;

- *развивающие:* развивать навыки работы с нормативными документами, анализа статистической информации, критического мышления, аргументации собственной позиции, работы в группе;

- *воспитательные:* формировать гражданскую позицию и ответственность за своё профессиональное будущее, готовность к активной позиции на рынке труда.

Ожидаемые результаты:

- *знать:* основные понятия темы, принципы государственной политики занятости, категории граждан, испытывающих трудности в поиске работы, виды безработицы;

•*уметь*: анализировать положения Закона о занятости, различать активные и пассивные меры политики занятости, ориентироваться на рынке труда.

Оборудование: компьютер преподавателя, мультимедийный проектор + экран, аудиоколонки, принтер/МФУ, доска (магнитно-маркерная/меловая), стулья + столы для групповой работы.

Дидактическое и раздаточное обеспечение: презентация урока (электронная), раздаточный материал: выдержки из Федерального закона № 565-ФЗ, кейсы для групповой работы, бланки Тест-Блиц, листы для групповой работы (формата А4), маркеры/фломастеры (разных цветов), листы самооценки, стикеры, ручки.

Регламент работы:

- 1) Организационный момент – 3 мин.
- 2) Мотивационный этап – 5 мин.
- 3) Актуализация опорных знаний – 10 мин.
- 4) Изучение нового материала (блок 1) – 15 мин.
- 5) Изучение нового материала (блок 2) + ПОС – 20 мин.
- 6) Психологическая разгрузка – 3 мин.
- 7) Презентация результатов групповой работы – 17 мин.
- 8) Закрепление материала + Рефлексия – 10 мин.
- 9) Домашнее задание – 5 мин.
- 10) Заключительное слово – 2 мин.

Технологическая карта урока

Этап урока	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Формируемые компетенции
1. Организационный момент	Приветствие, проверка готовности, целеполагание. Создание проблемной ситуации: <i>«В 2026 году вы завершите обучение. Какие риски могут возникнуть при поиске работы? Как государство может вам помочь?»</i>	Слушают, включаются в диалог, отвечают на вопросы	ОК 01, ОК 02
2. Мотивационный этап	Демонстрация статистических данных уровня безработицы в регионе (по данным Роструда). Постановка проблемного вопроса: <i>«Почему даже в условиях экономического роста сохраняется безработица?»</i>	Анализируют информацию, выдвигают гипотезы	ОК 01
3. Актуализация опорных знаний	Фронтальная беседа по вопросам: – <i>Что такое рынок труда?</i> – <i>Что такое безработица?</i> – <i>Кто признаётся безработным по закону?</i> (со ссылкой на ст.2 ФЗ-565)	Отвечают на вопросы, опираясь на ранее изученный материал и жизненный опыт	ОК 02, ОК 04
4. Изучение нового материала (блок 1)	Лекция-презентация: 1. Понятие занятости и безработицы (ст.2 ФЗ-565). Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая, сезонная). 2. Государственная политика занятости: принципы и направления (ст.4 и 6 ФЗ-565). 3. Активная и пассивная политика занятости.	Конспектируют, задают уточняющие вопросы	ОК 01,
5. Изучение нового материала (блок 2) + ПОС	Групповая работа с кейсами (ПОС) (Приложение 1) Студенты делятся на группы: – <u>Группа 1</u> – Кейс «Правовой статус безработного: порядок регистрации и обжалования действий ЦЗН» (ст.22-23 ФЗ-565). – <u>Группа 2</u> – Кейс «Ситуация на рынке труда в сфере услуг: требования работодателей и меры поддержки» (ст.6 ФЗ-565). – <u>Группа 3</u> – Кейс «Профессиональное развитие и переобучение в условиях технологической модернизации». – <u>Группа 4</u> – Кейс «Цифровые платформы в сфере занятости: портал "Работа в России"».	Работают в группах с текстом закона и дополнительными материалами, вырабатывают решение кейса	ОК 02, ОК 04, ОК 06,
6. Психологическая разгрузка	Упражнение «Я на рынке труда»: студенты по кругу называют по одному своему конкурентному преимуществу как будущего специалиста	Выполняют упражнение	ОК 03

7. Презентация результатов групповой работы	Организует обсуждение, комментирует, корректирует выводы, подводит промежуточный итог. Акцентирует внимание на механизмах государственной поддержки различных категорий граждан	Представители групп докладывают результаты работы. Остальные дополняют, задают вопросы	ОК 04, ОК 05
8. Закрепление материала	<u>Тест-блиц</u> «Государственная политика занятости: правда или миф» - «Материальная поддержка безработных - это активная политика занятости?» - нет, пассивная. Выполнение задания на соотнесение мер политики и их описания (Приложение 2).	Индивидуальная работа. Выполняют задания, обсуждают результаты	ОК 01, ПРБ 07
9. Рефлексия	Использование метода «Шкала успеха». Предлагает оценить свою работу на уроке и уровень усвоения материала (Приложение 3).	Оценивают свою работу.	ОК 03
10. Домашнее задание + заключительное слово	Инструктаж по выполнению домашнего задания: 1. Изучить на портале «Работа в России» вакансии по своей специальности. 2. Подготовить эссе на тему «Какие меры государственной политики занятости я могу использовать при трудоустройстве?».	Записывают задание, уточняют вопросы	ОК 02, ОК 04

Методические рекомендации и особенности реализации

Учёт профессиональной направленности (ПОС).

В соответствии с новой Примерной программой по обществознанию для СПО, в урок интегрированы профессионально ориентированные кейсы. Преподаватель может адаптировать содержание кейсов под конкретную специальность своей группы.

Работа с нормативными документами.

Рекомендуется использовать актуальные выдержки из Федерального закона № 565-ФЗ. Обратить внимание студентов на категории граждан, испытывающих трудности в поиске работы (ст.2). Следует упомянуть о единой цифровой платформе «Работа в России».

Используемые методы и технологии.

- Кейс-метод для развития практических навыков;
- Технология проблемного обучения на этапе мотивации;
- Групповая работа для формирования коммуникативных компетенций;
- Цифровые образовательные ресурсы (портал «Работа в России») для выполнения домашнего задания.

Критерии оценивания.

- Активность на этапе актуализации – до 2 баллов.
- Работа в группе (решение кейса и презентация) – до 5 баллов.
- Тест-блиц – до 3 баллов.
- Домашнее задание (эссе) – до 5 баллов.

Максимальный балл — 15.

Соответствие уровням:

13-15 – «отлично» 10-12 – «хорошо» 7-9 – «удовлетворительно»

Список литературы и источников для подготовки

1. Конституция Российской Федерации (с изм. от 04.10.2022)
2. Федерального закона от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» (с изм. от 28.11.2025)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изм. от 22.11.2024)
4. Материалы портала «Работа в России»

Бланк для групповой работы с кейсами**Группа №** _____**Кейс:** _____**Задание:**

1. Изучите предложенную проблемную ситуацию.
2. Проанализируйте нормативные положения (выдержки из ФЗ-565).
3. Сформулируйте решение / предложения.

Ключевые выводы:

Что мы узнали?	Какие меры поддержки можно применить?	Какие вопросы остались?

Представление решения (тезисно):

ТЕСТ-БЛИЦ

«Государственная политика занятости: правда или миф»

Часть 1. Верно / Неверно (7 вопросов)

Инструкция: оцените каждое утверждение как верное (В) или неверное (Н).

За каждый правильный ответ – 1 балл.

№	Утверждение	Ответ	Комментарий для преподавателя
1	Материальная поддержка безработных (пособие по безработице) относится к активной политике занятости.	Н	Пассивная политика — это поддержание дохода безработного без активного вовлечения его в трудовую деятельность. Активная политика направлена на содействие трудоустройству и обучению.
2	Граждане, впервые ищущие работу и не имеющие профессии, могут быть признаны безработными по закону.	В	Согласно ст. 2 ФЗ-565, безработными признаются граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в ЦЗН. Исключение – учащиеся очной формы обучения до 18 лет, пенсионеры и некоторые другие категории.
3	Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных – это пример пассивной политики занятости.	Н	Это активная политика занятости, направленная на повышение конкурентоспособности безработного на рынке труда.
4	Органы службы занятости обязаны предлагать безработному только ту работу, которая соответствует его образованию и квалификации.	Н	Согласно ст. 5 ФЗ-565, подходящей считается работа, соответствующая образованию, квалификации, состоянию здоровья и транспортной доступности. Однако при отсутствии подходящей работы может предлагаться работа, требующая переобучения, или временная работа.
5	Государственная политика занятости распространяется только на граждан Российской Федерации.	Н	Ст. 12 ФЗ-565 устанавливает, что иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на содействие в трудоустройстве в соответствии с международными договорами РФ и законодательством.
6	Выплата пособия по безработице может быть приостановлена, если гражданин дважды отказался от подходящей работы.	В	Ст. 35 ФЗ-565 предусматривает приостановление выплаты пособия по безработице в случае отказа от двух вариантов подходящей работы в период подбора.
7	Одним из принципов государственной политики занятости является обеспечение социальной защиты в области занятости.	В	Ст. 6 ФЗ-565 закрепляет данный принцип. Государство гарантирует социальную поддержку безработным и защиту от безработицы.

Часть 2. Соотнесение мер политики занятости и их описания (6 вопросов)

Инструкция: установите соответствие между мероприятием (*колонка А*) и его характеристикой (*колонка Б*).

Ответы запишите в виде пар цифр и букв (например, 1-А, 2-В...).

За каждое правильное соответствие – 1 балл.

Колонка А (Меры политики занятости)	Колонка Б (Описание меры)
1. Профессиональное обучение безработных граждан.	А. Финансирование создания временных рабочих мест для граждан, испытывающих трудности в поиске работы (общественные работы).
2. Организация общественных работ.	Б. Предоставление государственной услуги по информированию о положении на рынке труда через портал «Работа в России».
3. Содействие развитию самозанятости и предпринимательства.	Г. Материальное обеспечение безработного на период поиска работы.
4. Квотирование рабочих мест для инвалидов.	Д. Финансовая поддержка граждан при открытии собственного дела.
5. Информирование о ситуации на рынке труда.	Е. Мера, обязывающая работодателей создавать рабочие места для социально незащищённых категорий граждан.

Правильные ответы:

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	В	3	Г	5	Е
2	А	4	Д	6	Б

Часть 3. Дополнительное задание повышенной сложности (при наличии времени)

Инструкция: перед вами перечень государственных мер поддержки занятости. Распределите их по трём категориям (запишите номера мер в соответствующий столбец таблицы).

Меры:

1. Субсидирование найма молодых специалистов.
2. Пособие по безработице.
3. Организация ярмарок вакансий.
4. Досрочный выход на пенсию для предпенсионеров (по их желанию).
5. Профессиональная ориентация и психологическая поддержка безработных.
6. Социальная адаптация на рынке труда (курсы по поиску работы, составлению резюме).

Активная политика занятости	Пассивная политика занятости	Смешанные / дополнительные меры
1, 3, 5, 6	2	4

Критерии оценивания тест-блиц

Количество правильных ответов	Оценка
12–13 баллов	Отлично (5)
9–11 баллов	Хорошо (4)
6–8 баллов	Удовлетворительно (3)
Менее 6 баллов	Неудовлетворительно (2)

Рефлексивная карта студента

ФИО _____ Группа _____

Тема урока: Государственная политика Российской Федерации в области занятости

Самооценка по шкале (обведите):

Насколько хорошо вы усвоили материал урока?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Совсем не усвоил									Усвоил полностью

Ответьте на вопросы:

1. Что для вас было самым полезным на уроке? _____
2. Что вызвало наибольшее затруднение? _____
3. Какие меры государственной поддержки вы считаете наиболее важными для себя как будущего специалиста? _____

Оценка за урок: _____

Рефлексивная карта студента

ФИО _____ Группа _____

Тема урока: Государственная политика Российской Федерации в области занятости

Самооценка по шкале (обведите):

Насколько хорошо вы усвоили материал урока?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Совсем не усвоил									Усвоил полностью

Ответьте на вопросы:

4. Что для вас было самым полезным на уроке? _____
5. Что вызвало наибольшее затруднение? _____
6. Какие меры государственной поддержки вы считаете наиболее важными для себя как будущего специалиста? _____

Оценка за урок: _____

ТЕКСТ К ПРЕЗЕНТАЦИИ

Раздел 1 – Понятие занятости и безработицы (ст. 2 ФЗ-565). Виды безработицы

- Слайд 1: Титульный
 - Заголовок: «Занятость и безработица. Виды безработицы»
 - Подзаголовок: дисциплина, дата, преподаватель (Татьяна Николаевна)
- Слайд 2: Законодательная отправная точка
 - Кратко: отсылка к Федеральному закону №565-ФЗ «О занятости населения в РФ», ст.2 – основные определения занятости и безработицы.
- Слайд 3: Определение занятости
 - Текст слайда: занятость – участие граждан в экономической деятельности, приносящее доход (работа по найму, самостоятельная работа, временная занятость и пр.) согласно терминологии закона.
 - Заметки: подчеркнуть различие между фактической занятостью и законодательно закреплёнными формами (например, официальная работа versus теневая занятость).
- Слайд 4: Определение безработицы (ст.2 ФЗ-565)
 - Текст слайда: безработные – граждане, зарегистрированные в органах службы занятости, ищущие работу, способные и готовые приступить к ней; ссылка на формулировку закона.publication.pravo.gov.ru
 - Заметки: обсудить критерии признания безработным (регистрация, готовность к работе, отсутствие работы).
- Слайд 5: Виды безработицы – обзор
 - Перечень: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Краткая одна-строчная характеристика каждой.
- Слайд 6: Фрикционная безработица
 - Текст: обусловлена переходами между работами, поиском подходящей вакансии, несовпадением по информации/вакансиям; обычно краткосрочная.
 - Заметки: привести пример – выпускник колледжа ищет первую работу; роль служб занятости и услуг по трудоустройству.
- Слайд 7: Структурная безработица
 - Текст: вызвана изменением структуры экономики и спроса на профессии (технологические изменения, деформации спроса); требует переобучения и переквалификации.
 - Заметки: пример – автоматизация торговых процессов, снижение потребности в кассирах; обсудить роль программ переобучения.
- Слайд 8: Циклическая безработица
 - Текст: связана с экономическими циклами (спад/кризис), снижение спроса на рабочую силу на макроуровне.
 - Заметки: отличать от структурной; меры макроэкономической политики (стимулы, поддержка спроса).

- Слайд 9: Сезонная безработица
 - Текст: возникает в отраслях с выраженной сезонностью (сельское хозяйство, туризм, строительство в климатических регионах).
 - Заметки: примеры по Самарской области/региону (сельхоз работы, сезонная торговля); роль временного трудоустройства и общественных работ.
- Слайд 10: Иллюстрация/схема
 - Схема: круг/матрица, показывающая причины и меры для каждого вида безработицы (по столбцам: причина – характер – тип мер).
 - Заметки: попросить студентов предложить меры для каждого типа.

Раздел 2 – Государственная политика занятости: принципы и направления (ст.4, 6 ФЗ-565)

- Слайд 11: Заголовок раздела
 - «Государственная политика занятости: принципы и направления»
- Слайд 12: Принципы государственной политики (с опорой на ст. 4 ФЗ-565)
 - Перечень принципов (примерная формулировка): обеспечение права на труд, приоритет стимулирования спроса на рабочую силу, координация федеральных и региональных мер, целевая поддержка уязвимых групп, соблюдение трудовых прав и социальной защиты. (формулировки в законе – см. ст.4).
 - Заметки: уточнить текст статьи при подготовке к печати; привести примеры применения принципов в региональной политике.
- Слайд 13: Основные направления политики (опора на ст.6 и разделы закона)
 - Список направлений: содействие трудоустройству; профессиональная ориентация и обучение; поддержка предпринимательства и создание рабочих мест; поддержка мобильности рабочей силы; социальная защита безработных; мониторинг рынка труда и прогнозирование.
 - Заметки: выделить, какие направления относятся к «активным», а какие к «пассивным» мерам (переход к следующему разделу).
- Слайд 14: Инструменты и органы реализации
 - Текст: службы занятости (федеральные и региональные), программы переквалификации, субсидии работодателям, выплаты пособий, государственные инициативы по созданию рабочих мест.
 - Заметки: привести пример региональной программы (поиск в материале региона Самара – при необходимости можно добавить местные примеры).

Раздел 3 – Активная и пассивная политика занятости

- Слайд 15: Определения

- Активная политика занятости – комплекс мер, направленных на сокращение безработицы через создание рабочих мест, профессиональное обучение, содействие трудоустройству и стимулы работодателям.
- Пассивная политика занятости – меры компенсационного характера для смягчения последствий безработицы (пособия, социальная поддержка, временные выплаты).
- Слайд 16: Меры активной политики – подробный перечень
 - Пункты: профориентация; переобучение и повышение квалификации; стимулирование создания рабочих мест (субсидии, налоговые льготы); программы самозанятости и поддержки малого бизнеса; общественные и временные работы; квотирование рабочих мест для отдельных категорий.
 - Заметки: дать примеры программ (курсы, субсидии работодателям при трудоустройстве выпускников СПО).
- Слайд 17: Меры пассивной политики – подробный перечень
 - Пункты: выплаты пособий по безработице; временная поддержка доходов (компенсации, доплаты); программы раннего выхода на пенсию для сокращающихся отраслей; социальные услуги и консультации.
 - Заметки: обсудить длительность и экономические эффекты пассивных мер; риски зависимости от пособий.
- Слайд 18: Сравнение активной и пассивной политики (таблица)
 - Заголовок таблицы: «Меры, цель, преимущества и ограничения»
 - Столбцы: Мера, Цель, Преимущество, Ограничение; заполнить примерами для активных и пассивных мер. (см. учебные материалы и практики).
- Слайд 19: Практический пример для студентов (кейс).
 - Сценарий: региональное предприятие сокращает 50 работников; задание: предложить пакет мер (активные + пассивные) для смягчения последствий и возвращения людей в занятость.
 - Заметки: разбить студентов на группы, дать 10-15 минут на обсуждение, затем защита решений.
- Слайд 20: Роль образовательных учреждений и СПО
 - Текст: СПО как важный элемент активной политики – быстрые курсы переквалификации, связь с работодателями, стажировки и практика.
 - Заметки: предложить примеры форматов сотрудничества с торговыми сетями и маркетплейсами (Ozon, Wildberries) для трудоустройства выпускников.
- Слайд 21: Контрольные вопросы для студентов
 - Вопросы (4-6 шт.): дать определения, отличия видов безработицы, перечислить меры активной политики и примеры, объяснить, когда уместны пассивные меры.
- Слайд 22: Список нормативных источников и литературы
 - Ссылка на Федеральный закон №565-ФЗ и рекомендованные учебники/статьи по рынку труда и политике занятости.