

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

Методическая разработка открытого занятия
учебного предмета «История»
на тему: «Советская страна в годы НЭП»

Разработчик: преподаватель истории
Остроухова Татьяна Владимировна

Богатое, 2025 г.

План-конспект урока на тему “Советская страна в годы НЭП”

Цели урока:

обучающие:

- раскрыть причины введения НЭПа;
- познакомить учащихся с сущностью НЭПа;
- показать противоречивость НЭПа.
- Показать процесс образование СССР и основные государственные органы.

развивающие:

- умение сравнивать, обобщать, анализировать, делать выводы;
- навыки работы с историческими документами;
- развитие творческих способностей;

воспитательные:

- коммуникативные компетенции;
- информационные компетентности;
- интерес к истории родной страны и малой Родины.

Тип урока: изучение нового материала

Форма урока: урок-исследование с использованием ИКТ.

Методы обучения: репродуктивные (вступительные слова учителя), частично-поисковые (самостоятельная работа с текстом учебника).

Оборудование: раздаточный материал, документальный фильм “НЭП”.

Ход урока:

- I. Организационный момент
- II. Мотивационное начало. Выход на тему урока
- III. Проверка домашнего задания
- IV. Подготовка к восприятию нового материала
- V. Закрепление полученных знаний
- VI. Поведение итогов урока
- VII. Домашнее задание
- VIII. Рефлексия

I.Организационный момент

II. Мотивационное начало. Выход на тему урока

Сегодня мы с вами будем говорить о России в годы новой экономической политики. Мы выясним причины, сущность НЭПа, проанализируем его положительные и отрицательные черты. План нашего урока представлен на доске.

План:

1. Причины введения НЭПа
2. Суть и основные мероприятия НЭПа
3. Итоги и значение НЭПа
4. Противоречия НЭПа

К концу урока мы должны выяснить, чем отличалась новая экономическая политика от политики «военного коммунизма».

Откройте, пожалуйста, тетради, запишите тему.

III.Проверка домашнего задания. Давайте вспомним

а) Когда и чем закончилась гражданская война? *(Гражданская война началась в марте 1918 года и закончилась в ноябре 1920 года победой большевиков.)*

б) Почему победили большевики? *(Их поддержало большинство населения, они сумели привлечь середняка, царские специалисты перешли на службу в Красную армию, белое движение выступало совместно с интервентами, которых население воспринимало как захватчиков, у белого движения отсутствовала реальная аграрная программа.)*

в) Какую экономическую политику проводили большевики в годы гражданской войны, в чем её смысл? *(Политику военного коммунизма: экономическую политику, проводимую в годы Гражданской войны и направленную на удовлетворение нужд фронта.)*

В тетради делаем таблицу из двух столбиков и заполняем первый (в конце урока – второй).

“Характерные черты политики военного коммунизма”

Политика “военного коммунизма”	Сущность
Продразверстка	Насильственное изъятие с/х продуктов
Национализация всей промышленности и земли – “красногвардейская атака на капитал”	Все предприятия перешли в руки государства, землю было запрещено арендовать, расширять запашку, применить наёмный труд
Полная централизация управления экономикой	Всё решали главки
Уничтожение частного капитала	Все банки были национализированы
Трудовая повинность населения, трудовая мобилизация.	Все граждане с 16 до 50 лет обязаны были работать
“Уравниловка” в оплате труда	Вместо зарплаты, давали пайки, талоны на предметы первой необходимости
Запрещение свободы торговли. Прямой продуктообмен между городом и деревней	Монополия государства на торговлю, но существовал “черный рынок”
Ликвидация товарно-денежных отношений.	Была отменена плата на жильё, транспорт и другие коммунальные услуги

Учитель: А теперь давайте обратим внимание на «Показатели экономического развития России в 1921 г. по сравнению с 1913 г.».

Показатели экономического развития России в 1921 г. по сравнению с 1913 г.	
Промышленное производство	Сократилось в 7 раз
Добыча угля	Сократилась более чем в 3 раза (29,1 млн. т до 8,6 млн. т)
Добыча нефти	На уровне 1890 г. (с 10,2 млн. т до 3,8 млн. т)
Выплавка чугуна	Сократилась в 22 раза
Производство тканей	Сократилось в 18 раз
Продукция сельского хозяйства	Сократилось на 40 %
Продукция земледелия	Сократилась на 45 %
Продукция животноводства	Сократилась на 33%
Посевные площади	Уменьшилось на 15 млн. га

Скажите, какой вывод о состоянии экономики России мы можем сделать, ознакомившись с данными таблицы? *(Вариант ответа записывается в тетрадь: состояние экономики России требовало немедленного введения новой экономической политики, т.е. НЭПа).*

IV. Подготовка к восприятию нового материала.

В этот период у большевиков было три пути выхода из кризиса:

1. Продолжение политики Военного коммунизма с расширением террора и репрессии.
2. Удовлетворить требования мятежников.

3. Тактическое маневрирование. С одной стороны укрепление их командных высот, с другой стороны временные уступки.

Ленин не без колебаний выбирает третий путь.

Осуществление этой политики началось с марта 1921 года. На X съезде РКП (б) Ленин объявил о переходе к новой экономической политике (НЭПу).

1. Причины перехода и цели НЭПа

Учитель: *Каковы же были причины и цели перехода к НЭПу? (На основе ранее изученного учащиеся определяют причины и цели перехода к НЭПу, делают записи в тетрадь).*

Причины перехода к НЭПу:

- Недовольство крестьян продразверсткой, о чем свидетельствуют вооруженные выступления крестьян против новой власти;
- Недовольство матросов, солдат, рабочих, сложившейся обстановкой в период гражданской войны;
- Хозяйственный и политический кризис системы «военного коммунизма» требовал коренного изменения экономической политики Советского государства.

2. Цели НЭПа:

- снять социальную напряженность,
- укрепить социальную базу советской власти в форме союза рабочих и крестьян.

3. Содержание НЭПа

Работая с текстом учебника и документами учащиеся самостоятельно заполняют сравнительную таблицу «НЭП» и «Военный коммунизм».

Вопросы для сравнения	«Военный коммунизм»	НЭП
1) Меры в области с/х	Введение продразверстки, т.е. изъятие у крестьян всех излишков хлеба сверх установленных норм	Продналог
2) Меры в области промышленного производства	Национализация промышленности, ликвидация частной собственности	Денационализация промышленности, мелкая частная собственность, аренда
3) Меры в области товарно-денежных отношений	Уравниловка в оплате труда, натурализация заработной платы. Отмена свободной торговли, продукты распределялись государством	Свобода торговли, тарифная оплата труда, денежная реформа

4) Меры в области трудовых отношений	Трудовая мобилизация, создание трудовых армий	Свободный наем рабочей силы
5) Основная экономическая задача	Подчинение экономики потребностям войны. Максимальная мобилизация всех ресурсов	Предотвращение падения народного хозяйства и дальнейшего восстановления народного хозяйства
6) Основная политическая задача	Свертывание демократии и установление партийной диктатуры. Концентрация сил для победы над противником	Укрепление союза рабочих и крестьян, сохранение и укрепление власти большевиков

Характерные черты НЭПа

НЭП	«Военный коммунизм»
1) Рыночные отношения	1) Бестоварное производство
2) Многообразие собственности	2) Государственная собственность
3) Экономическая свобода	3) Принуждение к труду
4) Рыночная экономика	4) Командно-административная система

4. Итоги Нэпа (по тексту учебника)

- К 1923 году восстановлены дореволюционные посевные площади;
- К 1925 году валовой сбор зерна превысил на 20% уровень 1913 года;
- К 1927 году в животноводстве достигнут уровень 1913 года.
- На селе: 60% - середняков; 26% - бедняков; 10% - батраков; 4% - кулаков.
- К 1928 году промышленность достигла уровня 1913 года.

В то же время:

- 1) не хватало промышленных товаров;
- 2) рост цен;
- 3) безработица;
- 4) перенаселение городов;
- 5) изменение соцструктуры;
- 6) бюрократизация;
- 7) отсутствие иностранных инвестиций.

Учитель: После военно-коммунистических экспериментов Россия вернулась на путь рыночной экономики. Народное хозяйство страны стало быстро восстанавливаться.

Такая экономика была так же не застрахована от кризисов.

В 1927 г. из-за нехватки промышленных товаров для обмена на зерно, низких государственных цен, сократилась продажа зерна и других продуктов питания государству. Резко подскочили цены на продукты, с прилавков исчезли масло, сыр, молоко, начались перебои с хлебом. Для ликвидации кризиса были предприняты чрезвычайные меры. В деревню для выколачивания хлеба направили 30 тыс. членов партии. Эти меры не принесли желаемых результатов. В 1929 г были введены карточки на хлеб. К концу года карточная система распространилась на все промышленные товары. Стало ясно, что требуется немедленная корректировка экономической политики.

1926-1929 гг. – этап свертывания НЭПа. Государство стало душить частный сектор налогами, юридическими ограничениями и вкладывать большие средства в развитие государственного сектора. Одной из причин свертывания НЭПа называют также политическую борьбу в партийном руководстве.

В условиях капиталистического окружения разница в индустриальном облике СССР и капиталистических стран стала дополнительным аргументом в пользу сторонников ускоренной индустриализации страны, способной в случае военного противостояния достойно ответить на вызов противников.

V. Закрепление полученных знаний.

Задание: Закройте тетради, и на предложенных вам листочках выполните небольшую проверочную работу. Распределите слова по соответствующим колонкам «военный коммунизм» и «НЭП», на листочках запишите только цифры.

1. Продразверстка.	7. Запрет торговли.
2. Оплата по труду.	8. Отмена трудовой повинности.
3. Продналог.	9. Уравнительная оплата.
4. Переход к товарообмену.	10. Бесплатные коммунальные услуги.
5. Национализация промышленности.	11. Отмена денег.
6. Запрет наёмного труда.	12. Разрешение государством открыть мелкие частные предприятия.

Взаимопроверка: (ответы на экране).

Ответы: 1) 1, 5, 6, 7, 9, 10, 11

2) 2, 3, 4, 8, 12

Критерии оценки:

«5» – 11-12 баллов, «4» – 9-10 баллов, «3» – 6-8 баллов, «2» – менее 6 баллов.

Второй вопрос темы. Образование СССР



Словарная работа:

• **Продразвёрстка**, продовольственная развёрстка, система заготовок с.-х. продуктов. Заключалась в обязательной сдаче крестьянами государству по твёрдым ценам всех излишков (сверх установленных норм на личные и хозяйственные нужды) хлеба и др. продуктов.

• **Продналог**, продовольственный налог в СССР, твёрдо фиксированный натуральный налог с крестьянских хозяйств, введённый декретом ВЦИК от 21 марта 1921 взамен продразвёрстки.

• **Военный коммунизм** - внутренняя политика Советского государства в условиях

Гражданской войны. Явилась попыткой преодоления экономического кризиса диктаторскими методами, опиралась на теоретическое представление о возможности непосредственного введения коммунизма.

• **НЭП** – новая экономическая политика, введенная большевиками в 1921 году в условиях экономического и политического кризиса, предусматривавшая «частичное возрождение капитализма».

VI. Поведение итогов урока

VII. Домашнее задание