



РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича"

Проект

**по профилактике молодежного экстремизма и межэтнических конфликтов
в образовательной среде
«В дружбе народов сила России»**

Автор:

Пушаева Светлана Анатольевна,
преподаватель,
заместитель директора
по воспитательной работе

Богатое 2025

Содержание

Пояснительная записка	3
План мероприятий по реализации проекта по профилактике межнациональных конфликтов, этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистских побуждений среди студентов «В дружбе народов сила России»	6
Заключение.....	8
Список источников.....	9
Приложение	10

Пояснительная записка

В России проживает более 190 народов, и каждый из них по-своему самобытен и имеет богатые традиции. Это уже само по себе говорит о важности и значимости постоянной работы по укреплению межнациональных отношений и дружбы между представителями разных народов России, Данный фактор предопределяет толерантность общества и особенно молодёжи. Россия имеет многовековую историю и богатейший опыт, мирного сосуществования культур различных народностей и национальностей, духовно-нравственного воспитания детей. На всем историческом пути россияне свято хранили лучшие культурные и социальные традиции предшествующих поколений, они складывались веками, развивались и бережно передавались из поколения в поколение. Приобщая молодежь к культуре народов России, общечеловеческим ценностям, мы помогаем заложить в подростках фундамент нравственности, патриотизма, формируем основы самосознания и индивидуальности. В последнее время идеология экстремизма набирает силу как в реальном мире, так и в виртуальном пространстве. Общество обоснованно встревожено такими негативными тенденциями. Распространение идеологии экстремизма в молодежной среде на сегодняшний день становится опасным социальным явлением в современном обществе. Наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются учащиеся образовательных организаций с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой. В свете данной обстановки необходимо работать с гражданами, в первую очередь с молодежью, и создавать эффективную среду межкультурного обмена и снижения межнациональной напряженности. Для этого необходимо организовывать современные, привлекательные и широкоформатные мероприятия. Проект «В дружбе народов сила России» направлен на создание условий для снижения межнациональной и межрелигиозной розни среди студентов образовательной организации. В рамках реализации проекта запланировано проведение информационной кампании, интерактивных тренингов с участием медиаторов службы медиации (примирения) техникума, организация групповых мероприятий на базе образовательной организации с приглашением представителей религиозных конфессий, служб, входящих в систему профилактики, общеобразовательных учреждений и др. В ходе реализации проекта проявляется познавательный интерес, направленный на изучение культуры, истории и традиций своего этноса и других народов, населяющих Россию; формируются этнокультурные ценности и ценностные ориентации; формируется положительная этническая идентичность; формируется личность, способная к конструктивному, толерантному взаимодействию и общению с представителями разных этносов и культур. События проекта будут активно освещаться в СМИ, на сайте организации и в официальной группе ВКонтакте. Для оценки эффективности проекта, будет проведен социологический опрос среди студентов в начале и в конце реализации проекта.

Актуальность проекта.

Вопросы профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодёжной среде очень актуальны. Последние годы всё большее значение приобретают социальные и поведенческие факторы, межэтнические и межконфессиональные взаимоотношения людей, и проблема толерантности в обществе с каждым днем становится все острее. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм проникают в различные сферы человеческой жизни, озлобленность, агрессивность, нетерпимость все чаще становятся причиной деструктивного поведения среди молодежи. Поэтому столь важна роль педагога в формировании системы ценностей подрастающего поколения, основанной на традиционных культурно-нравственных ценностях и включающей в себя формирование толерантного сознания, толерантного поведения, что особо актуально, учитывая многонациональность и многоконфессиональность российского общества.

Цель проекта:

Содействовать снижению межэтнической и межрелигиозной напряженности в молодежной среде среди студентов образовательной организации посредством выполнения комплекса мероприятий, направленных на формирование культуры согласия, формирование национально-этнической толерантности как одного из инструментов борьбы с экстремизмом, формирование интереса у детей к культуре, обычаям и традициям своего народа, а также представителей других национальностей.

Задачи проекта

1. Проведение воспитательной, пропагандистской работы с участниками образовательных отношений, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности
2. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
3. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
4. Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике межнациональных конфликтов, этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистских побуждений среди обучающихся
5. Повышение занятости учащихся во внеурочное время
6. Профилактика участия обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

Основные формы деятельности в рамках реализации проекта:

1. Проведение уроков и внеклассных мероприятий по:
 - воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
 - изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира.
2. Проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в образовательной организации.
3. Организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.
4. Организация волонтерского движения.
5. Межведомственное взаимодействие по профилактике экстремизма

Период реализации проекта:

1 учебный год

1 этап – подготовительный

Период реализации: - сентябрь

2 этап – основной

Период реализации: сентябрь -июнь

3 этап - заключительный

Период подведения итогов за период: июнь

География проекта:

территория м.р. Богатовский

Целевые группы:

1. Молодежь и студенты

**План мероприятий по реализации проекта по профилактике
межнациональных конфликтов, этнической и религиозной нетерпимости,
ксенофобии и экстремистских побуждений среди студентов «В дружбе
народов сила России»**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1 этап. Подготовительный. Сбор информации о проблеме, анализ данных, постановка целей и задач, прогнозирование конечного результата, разработка проекта и подготовка документации.			
1	Изучение нормативно-правовой документации	1 неделя сентября	Руководитель проекта
2	Проведение анонимного анкетирования по вопросу отношения обучающихся к лицам других национальностей	1 неделя сентября	Педагог-психолог
3	Разработка плана мероприятий проекта	1 неделя сентября	Руководитель проекта
4	Проведение встреч с представителями системы профилактики	1 неделя сентября	Руководитель проекта
2 этап. Основной. Реализация проекта и его корректировка (при необходимости)			
1	Проведение мониторинга данных о детях и подростках, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или пропускающих занятия в образовательной организации	ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
2	Размещение стенда с информацией правового характера, регулярное обновление информации	В течение года	Библиотекарь
3	Размещение на официальном сайте образовательной организации методических материалов, рекомендаций, информации о проводимых мероприятиях профилактической направленности	В течение года	Руководитель медицентра
4	День здоровья «Всей семьей к нам приходите»	сентябрь	Преподаватель физкультуры
5	Выпуск буклетов «Скажем «НЕТ межнациональному конфликту!»»	октябрь	Ответственный за волонтерство
6	Проведение Всероссийского урока ОБЖ	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
7	Проведение классных часов, бесед по толерантному воспитанию: «Толерантность – дорога к миру», «Экстремизм и терроризм», «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», «Разные, но равные»	Сентябрь, ноябрь, март, июнь	Классные руководители (с приглашением заинтересованных лиц)
8	Волонтерская акция «Урожай» по оказанию помощи нуждающимся	октябрь	Советник директора по воспитанию

9	Фестиваль дружбы народов	ноябрь	Заместитель директора по ВР
10	Круглый стол «Толерантность – дорога к миру»	ноябрь	Заместитель директора по ВР
11	Урок мужества ко Дню Героя Отечества «Героями не рождаются»	декабрь	Советник директора по воспитанию
12	Комплексное мероприятие с участием службы медиации (примирения) «Учимся жить в многоликом мире»	декабрь	Педагог-психолог
13	Акция «Корзина добра»	январь	Советник директора по воспитанию
14	Музейный урок «Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!»	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель музея
15	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды»	февраль	Социальный педагог
16	Участие в областном конкурсе «Скажи терроризму «Нет»	март	Социальный педагог, советник директора по воспитанию
17	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	март	библиотекарь
18	Акция «Весенняя неделя добра»	апрель	Ответственный за волонтерство
19	Экскурсия в «Этнопарк дружбы народов» г. Самара	апрель	Заместитель директора по ВР
20	Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Одной целью связаны...»	май	Классные руководители
21	Акция «Бессмертный полк»	май	Заместитель директора по ВР
22	Акция «Россия – в каждом из нас»	июнь	Советник директора по воспитанию
23	Акция «Свеча памяти»	июнь	Заместитель директора по ВР
3 этап. Заключительный. Подведение итогов и обсуждение полученного результата.			
1	Проведение анонимного анкетирования по вопросу отношения обучающихся к лицам других национальностей	июнь	Педагог-психолог
2	Подведение итогов реализации проекта текущего года и анализ проделанной работы.	июнь	Руководитель проекта, участники проекта

Заключение

Проект «В дружбе народов - сила России» представляет собой комплексную системную работу по профилактике молодежного экстремизма, межэтнических и межрелигиозных конфликтов в образовательной среде ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.».

Реализация проекта в течение одного учебного года позволяет достичь следующих значимых результатов:

1. **Снижение напряженности** в межнациональных и межрелигиозных отношениях среди студентов благодаря регулярным воспитательным мероприятиям, тренингам и открытому диалогу с представителями разных культур.
2. **Формирование устойчивых толерантных установок** у обучающихся: уважения к традициям, языкам, обычаям народов России, развитие эмпатии и навыков конструктивного межкультурного общения.
3. **Активное вовлечение студентов** во внеурочную деятельность (фестивали, акции, экскурсии, волонтерство), что снижает риск их участия в деструктивных неформальных объединениях.
4. **Укрепление межведомственного взаимодействия** с правоохранительными органами, религиозными конфессиями, службой медиации, образовательными и социальными учреждениями м.р. Богатовский.
5. **Повышение правовой грамотности** молодежи в вопросах ответственности за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды (ст. 282 УК РФ).

По итогам проекта проводится повторное анонимное анкетирование, позволяющее объективно оценить динамику отношения студентов к представителям других национальностей. Опыт, апробированный в ходе проекта, может быть тиражирован в других образовательных организациях Самарской области и за ее пределами.

Таким образом, проект «В дружбе народов - сила России» в полной мере соответствует государственной стратегии в сфере воспитания молодежи, укрепления общероссийской гражданской идентичности и гармонизации межнациональных отношений.

Список источников

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. – М., 1993 (с учетом поправок).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ст. 282 – «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства»).
3. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
4. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666).
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части воспитания и социализации обучающихся).

Литература и методические материалы

6. Асмолов, А.Г. Толерантность: от утопии к реальности / А.Г. Асмолов // На пути к толерантному сознанию. – М.: Смысл, 2000. – 255 с.
7. Байбородова, Л.В. Воспитание толерантности у подростков в процессе межнационального общения / Л.В. Байбородова // Педагогическое образование и наука. – 2012. – № 2. – С. 27–31.
8. Вульф, Б.З. Воспитание толерантности: сущность и средства / Б.З. Вульф // Внешкольник. – 2018. – № 6. – С. 12–16.
9. Газман, О.С. Педагогика свободы: путь в гуманистическую цивилизацию XXI века / О.С. Газман // Классный руководитель. – 2019. – № 3. – С. 6–16.
10. Серикова, Л.А. Профилактика экстремизма в молодежной среде: методические рекомендации / Л.А. Серикова. – Самара: Изд-во СИПКРО, 2021. – 68 с.
11. Степанов, П.В. Толерантность как цель воспитания / П.В. Степанов // Воспитательная работа в школе. – 2019. – № 5. – С. 23–28.
12. Шапиро, Д. Конфликт и примирение: психология межэтнических отношений / Д. Шапиро; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2020. – 320 с.

Электронные ресурсы

13. Информационно-методический портал по профилактике экстремизма в образовательной среде – <http://www.profilextremism.ru>
14. Федеральное агентство по делам национальностей России – Режим доступа: <https://fادن.gov.ru>

Материал для информационного буклета «Скажем «НЕТ межнациональному конфликту!»»

Межэтнический конфликт — конфликт между представителями этнических общин, обычно проживающих в непосредственной близости в каком-либо государстве или стране. Так как «национальность» в русском языке обычно означает то же, что и «этническая принадлежность», то его иногда называют межнациональным конфликтом. Этноконфликт — конфликт между группами людей, принадлежащих к различным этносам.

Лучший способ избежать конфликта — проявить толерантность.

Толерантность (от лат. *tolerantia* — терпение, терпеливость) — социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Толерантность не равносильна безразличию. Она не означает также принятия иного мировоззрения или образа жизни; она заключается в предоставлении другим права жить в соответствии с собственным мировоззрением. Согласно определению философского энциклопедического словаря «толерантность — терпимость к иному рода взглядам, нравам, привычкам. Толерантность необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий. Она является признаком уверенности в себе и сознания надежности своих собственных позиций, признаком открытого для всех идейного течения, которое не боится сравнения с другими точками зрения и не избегает духовной конкуренции».

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

- Очень важно сформировать у себя привычку терпимо и даже с интересом относиться к мнению других людей, даже тогда, когда оно противоположно вашему.
- Всеми силами боритесь с негативными эмоциями по отношению к другим людям, будьте доброжелательны и великодушны. Они вам отплатят тем же.
- Избегайте в общении крайних и категоричных оценок. Жесткость и категоричность легко провоцируют конфликтную ситуацию.
- Общаясь с окружающими, старайтесь видеть и опираться на положительное в них. Оценивайте людей в большей степени потому, что они сделали, а не потому, что они не сделали.

- Дейл Карнеги настоятельно рекомендует не критиковать других людей, дабы не провоцировать конфликты. Поэтому критика человеком воспринимается более положительно, если сначала вы его похвалили за что-либо.
- Ругать, критиковать можно конкретные действия и поступки человека, но не его личность!
- В ходе общения желательно хотя бы изредка улыбаться собеседнику.
- Важнейшее правило общения — цените не только свое, но и чужое мнение, умеете слышать не только себя, но и других!
- Не оскорбляйте, не унижайте, не обижайте, не обманывайте, не предавайте — тогда уважение и любовь вам обеспечены!

В Российской Федерации за возбуждение вражды по национальному признаку (в это понятие можно включить распространение расистской, экстремистской, сепаратистской и других подобных идеологий, а также провокации на межэтнические конфликты) Статьей 282 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность в виде наказания штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на срок до двух лет

Методическая разработка классного часа

Тема «Толерантность – путь к миру»

План-конспект классного часа

Цель: формирование толерантного отношения, уважение прав, индивидуальности и неповторимости других людей

Задачи:

1. расширить знания о понятии толерантности, о качествах, свойственных толерантной личности, сформировать представление о толерантном поведении;

2. продолжить формирование толерантных отношений в коллективе, терпимости по отношению к людям и умения принимать их такими, какие они есть;

3. воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям других народов, взаимопонимание и взаимоуважение.

Планируемые результаты:

толерантное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих и традиционных российских ценностей, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных видах деятельности.

Форма проведения: круглый стол с элементами тренинга

Педагогические технологии, методы, приемы:

информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые технологии; беседа, игра, тренинг, решение проблемных вопросов, дискуссия

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:

кадровые – привлечение преподавателя английского языка и педагога-психолога на этапе подготовки;

материально-технические – видеопроектор и презентация, музыкальная колонка, запись песни, бумажные салфетки, маркеры цветные, листья из цветной бумаги, ватман с нарисованным деревом, листа А с QR-кодом.

Ход классного часа

Вступительная часть

1. Организационный момент.

Здравствуйте. Рада приветствовать вас на нашем занятии. Я вижу ваши глаза, ваши доброжелательные взгляды и уверена, что наше общение будет плодотворным и приятным.

2. Постановка проблемы

Я вас заранее просила подготовиться к нашему классному часу, и вы с преподавателем английского языка должны были приготовить перевод текста песни, который я вам раздала. Сейчас я вам предлагаю послушать ее, поразмышлять и ответить на вопрос, который звучит в песне рефреном «Почему?»

3. Постановка цели и задач

Итак, как вы думаете, почему в мире происходят те страшные вещи, о которых поется в песне – войны, голод, исчезновение животных, ухудшение экологии, болезни?

Я согласна, обобщая все сказанное вами, можно сказать, что люди перестали слышать друг друга, разучились искать компромисс и улаживать проблемы мирным путем. То есть люди стали менее терпимыми, или, другими словам, менее толерантными. И мы с вами подошли к теме нашего занятия: «Толерантность – путь к миру?» Именно так, со знаком вопроса. А в конце нашего классного часа вам нужно будет дать ответ на этот вопрос. (слайд № 1)

Основная часть

1. Актуализация знаний

Международный день толерантности отмечают 16 ноября. Не всем, может быть, знакомо это слово, и, на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества.

Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человечеству. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но, к сожалению, мы всё чаще слышим слова: жертва насилия, беженец, теракт, война...

В сегодняшнем обществе происходит активный рост агрессивности, расширение зон конфликтов. Очень уместны и точны в этой ситуации слова Бернарда Шоу, выбранные мною эпиграфом к нашему классному часу.

Теперь, когда мы научились
Летать по воздуху, как птицы,
Плывать под водой, как рыбы,
Нам не хватает только одного:
Научиться жить на земле, как люди.
Б.Шоу.

(слайд № 2)

2. Знакомство с понятием «толерантность» (слайд № 3)

Толерантность – (лат. *tolerantia* – терпение) – это способность терпеть что-то или кого-то. Понятие «толерантность» для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе наше российское слово – «терпимость». Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением.

3. Упражнение “Салфетка” (слайд № 4)

На ваших столах лежат бумажные салфетки. Посмотрите, они все разные – красные, желтые, голубые, большие и маленькие, тонкие и плотные – но тем не менее они все служат одной цели, выполняют свою функцию – помогают поддерживать чистоту. Возьмите, пожалуйста, по одной и сверните её пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сверните её ещё раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сверните в третий раз пополам и

снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось.

Вряд ли найдётся пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Как вы думаете, почему мы получили такой результат?

То есть каждый из вас создал свой неповторимый, уникальный, непохожий на других узор. И каждому из вас понравился какой-то из них. А представьте, как было бы скучно и серо, если бы нас все время окружали одни и те же краски, формы...Согласны со мной?

1. Игра «Мы разные» (слайд № 5)

Население планеты Земля составляет почти 7 миллиардов человек различных национальностей. Все мы разные: блондины и брюнеты, полные и худые, отличники и двоечники, люди разных национальностей. Мы все живем в обществе. Каждый день мы видим множество новых, незнакомых лиц. Кого-то замечаем в толпе, а кого-то нет. Мы не задумываемся, что каждый из нас уникален, нет абсолютно одинаковых людей. Даже близнецы и то имеют различие и внешне, и по характеру. Что же говорить об остальных людях?! У каждого из нас свои интересы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает, но все имеют что-то свое, неповторимое. Все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений. Символ толерантности - радужный флаг и сплетенные разноцветные руки. Сейчас я предлагаю поиграть в игру «Мы разные» и заодно немного размяться вам.

Встаньте те, у кого голубые глаза. А сейчас те, у кого темные волосы. А теперь, кто любит мороженое. А сейчас те, кто любит смотреть фильмы. А сейчас те, кто делает по утрам зарядку.

Все вы разные, и как из разных звеньев мозаики мы можем составить единое целое (картинку), так из вас разных можно собрать единый сплоченный коллектив, потому что несмотря на вашу непохожесть, есть у вас и что-то общее.

А что у вас общее? Да, правильно – учёба, общая цель – получить образование; возрастные интересы. То есть посмотрите, несмотря на нашу непохожесть, мы всегда можем найти что-то общее друг с другом.

6. Решение проблемной ситуации «Толерантная и интолерантная личность» (слайд № 6)

Мы все разные, но живем в одном коллективе. всегда ли легко жить в одном коллективе? Какими качествами нужно обладать?

Давайте посмотрим и определим, какие качества присущи толерантной личности, а какие интолерантной.

Подумайте, а все ли мы обладаем качествами толерантной личности? Это вам вопрос для размышления.

Невозможно нравится всем, невозможно любить всех, невозможно, чтобы все ребята в группе были преданными друзьями...Потому что у нас разное воспитание, образование, интеллект, желание учиться, потребности, характер,

вкусы, темперамент и т.д. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать друг друга такими, какие есть, т.е быть толерантными.

(слайд № 7)

Я пришел в этот мир

Не для того, чтобы оправдывать твои надежды,
Не для того, чтобы отвечать твоим интересам,
Не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.

И ты пришел в этот мир

Не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям,
Не для того, чтобы отвечать моим интересам,
Не для того, чтобы оправдывать мои надежды.

Потому что я – это я, а ты – это ты.

Но если мы встретились и поняли друг друга – то это прекрасно!

А если нет – ну что ж, печально.

7. Тренинг «Круг толерантности»

А сейчас, я предлагаю вам изобразить символ толерантности, передающий суть этого качества, называется «круг толерантности». Правую руку на плечо соседа справа, левой рукой обнять соседа слева. Вы всегда можете опереться на плечо друга и всегда можете поддержать друга. Сделайте по очереди комплимент человеку, стоящему от вас слева. Я начну...(например, Валя, ты очень ответственный человек, и мне приятно знать, что я всегда могу на тебя рассчитывать)

Заключительная часть

1.Рефлексия «Дерево толерантности» (слайд № 8)

Вырастим вместе дерево Толерантности на нашей планете. Пусть наше дерево распустит листочки и зазеленеет. Крону дерева составим из листочков с вашими высказываниями на тему «Планета Толерантности». Затем листочки приклейте на дерево (на доске).

2. Тест (слайд № 9)

В качестве домашнего задания я предлагаю вам пройти тест на определение своей толерантности, а затем по результатам поразмышлять, какие же качества надо в себе развивать, а от каких избавляться, чтобы стать толерантным человеком. Листы с QR-кодом для прохождения теста лежат у вас на столах, вы можете взять их с собой

2. Подведение итогов

На этом наше занятие закончилось, я очень надеюсь, что вы поняли важность такого качества как терпимость, толерантность и примите его для себя и своего поведения. И как вы думаете, сможет ли тогда толерантность привести к миру?

В заключение я хочу дать вам совет: поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.

Сценарий «Фестиваль дружбы народов»

Слайд 1

1. Открывает танец «Акварель» (русский)

Вед.1: Мы рады приветствовать вас на нашем празднике.

Вед.2: По традиции гостей встречаем хлебом – солью и говорим вам «здравствуйте».

Вед.1: По обычаям российским
Всем поклон мы шлем вам низкий,
С добрым словом и любовью,
С хлебом, с солью.

Слайд 2

Русская девушка (выходит из центра занавеса)(с ней мальчик и девочка):

Примите соль, примите хлеб,
Живите долго и без бед.
Пусть дом ваш будет полным,
Приветливым и хлебосольным!
(все кланяются и стоят на месте)

Вед.2: Нет на земле ни одного государства, где жило бы столько разных народов, как в России. На многих десятках языков говорит население нашей великой Родины. На многих десятках различных языков учатся дети в школах, поются песни, печатаются книги.

Вед.1: Слова приветствия на разных языках звучат по-разному, но везде выражают добро, радость, гостеприимство...
(выходят еще 2 детей)

Слайд 3

-Зечбуресь!
-Шумбратада!
- Исенмэхез
- Байрай!
- Исәнмесез!
-Мендвт!
- Нани торова!
- Еттык!

Вед.1: Наша страна объединила людей разных национальностей, конфессий, культур. И в этом единстве, сплоченности — сила российского народа. В России проживают представители свыше 190 национальностей, которые говорят более чем на 150 языках.

Вед.2: Бóльшая часть народов России — коренные, но, кроме того, в России живут и представители зарубежных стран: белорусы, киргизы, азербайджанцы и другие, которые уже несколько веков живут в мире и согласии. (дети уходят)

Клип Россия - многонациональная

Вед 1. Россия многонациональная страна, и каждый народ отличается языком, особенностями быта, культурой, традициями.

Вед 2. Культура – это то, что оправдывает существование народа и нации, это святыня нации, которую он собирает и сохраняет. Сегодня мы хотим вас познакомить с некоторыми национальными культурами.

Удмуртия (слайд 5 и музыка)

Вед.1: В предгорьях Урала, по обоим берегам белопенной Камы, среди прозрачных озер, отлогих холмов, золота ржи и легкой сини льна раскинулась земля удмуртская. Краем родниковым называют ее ласково в народе.

Вед.2: Хватает Волге широты и сини,
Но с Камою она ещё синей.

И для меня бы не было России
Без маленькой Удмуртии моей.

Так писал о своей малой Родине поэт Флор Васильев.

Вед.1: В этом чудесном краю далеко от чужого неприветливого глаза поселился когда-то трудолюбивый, мужественный и миролюбивый народ – удмурты. Люди валили лес, охотились, ловили рыбу, разводили скот. Они строили дома, выращивали лен, ткали, вышивали и, конечно, складывали песни. А когда на землю спускался вечер, звенел и пел чипчирган, выходили в круг девушки в нарядных платьях.

Удмуртский танец

Вед.1: А мы продолжаем наше путешествие по территории России.
(слайд 6)

Вед.2: Эту страну иногда называют «страна камней», потому что она находится в Кавказских горах. Эта страна с очень древней историей называется Дагестан. Это очень красивая страна, где много солнца, тепла и фруктов. Люди, живущие там очень дружелюбны и гостеприимны.

Вед.1: Ах, Дагестан! Страна прекрасных гор,
страна ветров, озёр великих.
Так удивительно широк её простор,
приветливы людские лики.
Кто побывал один лишь только раз.
Увидев красоту земную,
оставит память в сердце тот Кавказ,
который манит, радует, чарует.

Вед.2: : «Дагестан» переводится как «страна гор». Но Дагестан еще и «гора языков»: одних лишь коренных, веками живущих здесь народов насчитывается около тридцати.

Вед.1: Дагестан богат своими традициями, промыслами, культурой, а самое главное своими жителями. Дагестан - это родина более 100 равноправных народов, которые жили и живут в мире и согласии, никогда не ссорились между собой и никогда никому не давали себя в обиду.

Вед.2 Дагестан является родиной известного поэта Расула Гамзатова, чье стихотворение мы с вами послушаем в исполнении

(Слайд 7)

О чём эта песня плакучих берёз,
Мелодия, полная света и слёз?
О Родине, только о Родине.
О чём за холодным гранитом границ
Тоска улетающих на зиму птиц?
О Родине, только о Родине.

В минуты печали, в годину невзгод
Кто нас приголубит и кто нас спасёт?
Родина, только лишь Родина.
Кого в лютый холод нам надо согреть
И в трудные дни мы должны пожалеть?
Родину, милую Родину.

Когда мы уходим в межзвёздный полёт,
О чём наше сердце земное поёт?
О Родине, только о Родине.
Живём мы во имя добра и любви,
И лучшие песни твои и мои —
О Родине, только о Родине...

Под солнцем палящим и в снежной пыли

И думы мои, и молитвы мои —
О Родине, только о Родине.

(слайд 8)

Вед.1: Мордвин и чувашин,
Калмык и удмурт,
Русский, татарин,
Башкир и якут.

Вед.2: Разных народов большая семья
И этим должны мы гордиться друзья.
Россией зовётся общий нам дом
Пусть будет уютно каждому в нём.

Вед.1: И для вас звучит песня «Матушка – земля» о нашей общей Родине – о
России

Песня Матушка земля

(Слайд 9)

Вед 1: Не очень далеко от Самарской области располагается республика
Мордовия. Много лет существует на земле мордовский народ, говорящий на
двух языках: мокша и эрзя.

Вед.2: Мордва уже очень давно живут рядом с русскими на территории России
и за это время стали очень близки. Много раз Русская земля отражала набеги
кочевников. Мордовский край, лежащий на пути к Москве, первым вставал на
пути врага- строил крепости, насыпал земляные валы.

Вед.1: Мокша и эрзя могут гордиться своими костюмами, вышивкой,
украшениями. Сколько бус, браслетов, колец и подвесок! Так и говорят: «
Мордовочку сначала услышишь, а потом увидишь»

Вед.2: Чтят в Мордовии обычаи предков,

И традиции свято хранят.

А взгляните, как ярок и редок,

У мордовочек наряд.

мордовский танец.

Вед.1: Живут в России разные
народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву,

другим – степной простор.

Вед.2: У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один рубаху носит,

Другой – надел халат.

Вед.1: Один-рыбак с рожденья,
Другой – оленевод.
Один кумыс готовит,
Другой – готовит мед.

Вед.2: Одним милее осень,
Другим – милей весна.
А Родина-Россия у нас у всех одна!

Вед.1: Где бы мы ни жили, на каком бы языке ни говорили, Россия — наша общая, большая, единственная Отчизна, наш отчий дом, наша Родина.

Вед.2: Любые трудности мы осилим
Ведь только в единстве сила России!

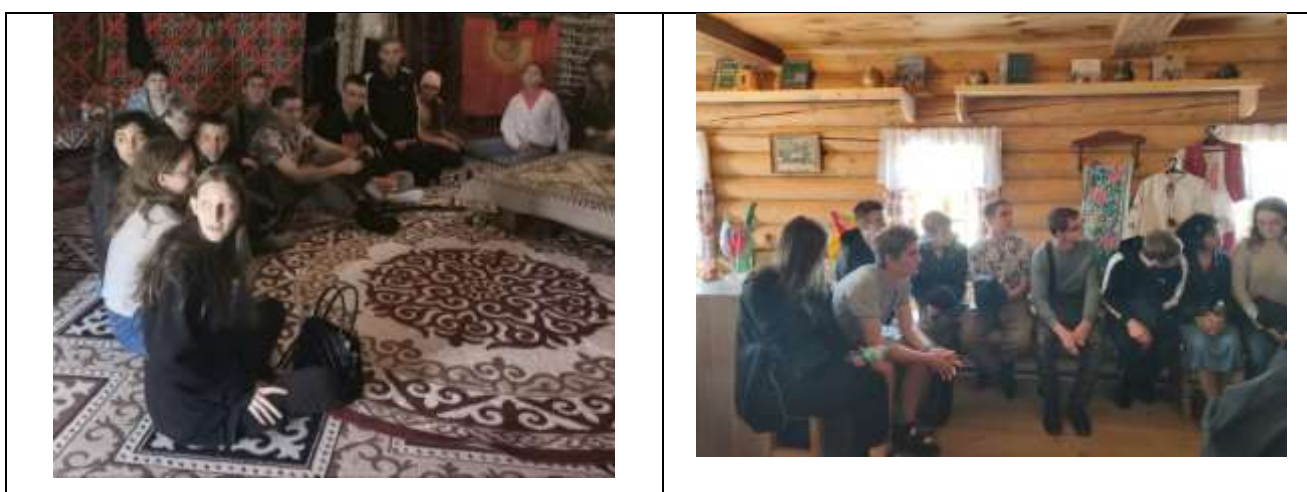
Вед.1: А сейчас мы вас всех приглашаем на выставку-фестиваль, где представлены национальности, проживающие на территории нашей страны.

Песня О. Газманова «Русский мир»

Фотоотчет о проведенных мероприятиях в рамках проекта
Фестиваль дружбы народов



Экскурсия в Этнопарк дружбы народов г. Самара



Классный час «Разные, но равные»

