



СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УПР
О.Б. Токарева
«30» 08 20 16 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
методической комиссии
М. Мещерякова
«30» 08 20 16 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

по учебной дисциплине ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Группа: 11А

Преподаватель: Остроухова Татьяна Владимировна

Количество часов на период обучения: теоретическое обучение: 38 ч.
практические работы: 10 ч.

Планирование составлено на основе: Федеральный Государственный Образовательный Стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности: **35.02.05 Агрономия**, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454, зарегистрированный в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. № 32871

с. Богатое, 2016

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПО ПРЕДМЕТУ

I. Рабочая программа.

II. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454, зарегистрированный в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. № 32871.

III. Учебник:

1. Губин В.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Москва «Форум инфра-М», 2016г.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Нумерация уроков	Календарные сроки	Оборудование и форма занятий	Задания на дом	Самостоятельная работа
	Введение	2					
1	Философия, её смысл и функции.	1	1		Лекция, учебник	с.4-6	
2	Роль философии в обществе.	1	2		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.6-9	
Раздел I. Основные идеи мировой философии от античности до новейших времен.		14					
1.1. Философия античного мира и средних веков		6					
1.1.1.	Античная философия.	1	3		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.10-19	Самостоятельная работа № 1. Реферат «Философия Византии» 25 мин.
1.1.2	Циники, стоики, скептики.	1	4		Лекция, учебник комбинированный урок	с.19-30	
1.1.3	Философия средних веков.	1	5		Лекция, учебник комбинированный урок	с.31-35	Самостоятельная работа № 1. Реферат «Философия Византии» 25 мин.
1.1.4	Философия и религия.	1	6		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.35-36	Самостоятельная работа № 1. Реферат «Философия Византии» 25 мин.

1.1.5	Патристика и схоластика.	1	7		Лекция, учебник, комбинированный урок	лекция	Самостоятельная работа № 2. Презентация «Античная философия». 20 мин.
1.1.6	Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	1	8		Лекция, учебник, комбинированный урок	лекция	Самостоятельная работа № 2. Презентация «Античная философия». 20 мин.
1.2. Философия Нового и Новейшего времени		8					
1.2.1	Ф.Бэкон и Р.Декарт, И. Кант	1	9		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.36-41	Самостоятельная работа № 3. Реферат «Моральная философия Канта». 25 мин.
1.2.2	А. Шопенгауэр, Серен Кьеркегор	1	10		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.41-45	Самостоятельная работа № 3. Реферат «Моральная философия Канта». 25 мин.
1.2.3	Философия русских мыслителей XIX века.	1	11		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.46-55	Самостоятельная работа № 3. Реферат «Моральная философия Канта». 25 мин.
1.2.4	Философия XX века.	1	12		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.55-59	
1.2.5.	Русская философия XIX-XX веков.	1	13		Учебник,	с.59-68	

					комбинированный урок		
1.2.6	Современная философия.	1	14		комбинированный урок	лекция	
1.2.7	Практическая работа № 1. Семинар «Философия Нового и Новейшего времени».	2	15-16		Практическое занятие, учебник		Самостоятельная работа № 4. Подготовка к семинару «Философия Нового и Новейшего времени». 30 мин.
Раздел 2. Человек – сознание – познание.		14					
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема		6					
2.1.1.	Происхождение и развитие человека	1	17		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.69-80	
2.1.2.	Что из себя представляет человек?	1	18		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.80-88	
2.1.3.	Макс Шелер: пять идей о человеке	1	19		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.88-94	Самостоятельная работа № 5. Подготовка к семинару «Человек как главная философская проблема». 25 мин.
2.1.4.	Основные характеристики человека.	1	20		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.94-126	Самостоятельная работа № 5. Подготовка к семинару «Человек как главная философская

							проблема». 25 мин.
2.1.5.	Практическая работа №2. Семинар «Человек как главная философская проблема».	2	21-22		Практическое занятие, учебник		
Тема 2.2. Проблема сознания		4					
2.2.1.	Сознание и человеческая природа.	1	23		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.126-141	Самостоятельная работа № 6. Доклад «Основные идеи психоанализа З.Фрейда».
2.2.2.	Сознание, мышление, язык.	1	24		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.141-147	Самостоятельная работа № 7. Подготовка к семинару «Развитие, сознание, познание». 20 мин.
2.2.3.	Мышление, его истоки, сущность.	1	25		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.147-155	Самостоятельная работа № 7. Подготовка к семинару «Развитие, сознание, познание». 20 мин.
2.2.4.	Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	1	26		Лекция, учебник, комбинированный урок	лекция	Самостоятельная работа № 7. Подготовка к семинару «Развитие, сознание, познание». 20 мин.
Тема 2.3. Учение о познании		4					
2.3.1.	Роль чувств, воли, памяти в познании.	1	27		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.155-159	
2.3.2.	Методы и формы научного	1	28		Лекция, учебник,	с.159-160	

	познания.				комбинированный урок		
2.3.3.	Практическая работа №3. Семинар «Развитие, сознание, познание».	2	29-30		Практическое занятие, учебник		
Раздел 3. Духовная жизнь человека		9					
Тема 3.1. Философия и научная картина мира		2					
3.1.1.	Объективный мир и его картина.	1	31		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.168-175	Самостоятельная работа № 8. Реферат «Николай Коперник. Новые представления о мире» 30 мин.
3.1.2.	Мир Аристотеля и Галилея.	1	32		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.175-180	Самостоятельная работа № 8. Реферат «Николай Коперник. Новые представления о мире» 30 мин.
Тема 3.2. Философия и религия		2					
3.2.1.	Вера	1	33		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.184-187	
3.2.2.	Смысл жизни	1	34		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.187-191	
Тема 3.3. Философия и искусство		5					
3.3.1.	Искусство как феномен,	1	35		Лекция, учебник,	с.191-194	Самостоятельная

	организующий жизнь.				комбинированный урок		работа № 9. Презентация «Духовная жизнь человека». 20 мин.
3.3.2.	Проблема гения	1	36		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.194-196	Самостоятельная работа № 9. Презентация «Духовная жизнь человека». 20 мин.
3.3.3.	Кризис современного искусства.	1	37			с.196-202	
3.3.4.	Практическая работа № 4. Семинар «Ценность как способ освоения мира человеком».	2	38-39		Практическое занятие, учебник		
Раздел 4. Социальная жизнь		8					
Тема 4.1. Философия и история		2					
4.1.1.	Философские концепции исторического развития.	1	40		Лекция, учебник	с.203-212	
4.1.2.	Русская философия о самобытности России.	1	41		Лекция, учебник	с.211-218	
Тема 4.2. Философия и культура		2					
4.2.1.	Человек в мире культуры.	1	42		Лекция, учебник	с.224-231	Самостоятельная работа № 10. Индивидуальный проект «Философия и культура». 30 мин.

4.2.2.	Культура и природа.	1	43		Лекция, учебник	с.231-235	Самостоятельная работа № 10. Индивидуальный проект «Философия и культура». 30 мин.
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности		4					
4.3.1.	Борьба за права человека.	1	44		Лекция, учебник	с.245-271	Самостоятельная работа № 11. Доклад «Глобальные проблемы человечества и пути их преодоления». 25 мин.
4.3.2.	Наука и ее влияние на человечество.	1	45		Лекция, учебник	лекция	Самостоятельная работа № 11. Доклад «Глобальные проблемы человечества и пути их преодоления». 25 мин.
4.3.3.	Практическая работа № 5. Семинар «проблемы и перспективы современной цивилизации».	2	46-47		Практическое занятие, учебник		
	Дифференцированный зачёт	1	48				
	Всего:		48		ПР - 10		10