

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО

На методической комиссии

 / Т.Н. Чешко /
« 30 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»



А.В. Чугунов /
2016 г.

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине ОП.02. «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

по специальности СПО

35.02.05 «Агрономия»

Разработала:
Типикина Г.И.

с. Богатое
2016 год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – СПО) по специальности
35.02.05 «Агрономия» учебной дисциплине «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Богатовское профессиональное
училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u>	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u>	6
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u>	6
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u>	7
3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u>	9
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u>	16
5. Литература	21

I. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств

В результате освоения дисциплины учебной дисциплины «ОСНОВЫ

АГРОНОМИИ» по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия» обучающийся должен

уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

исполнителями.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формой аттестации по учебной дисциплине является
дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
У1. - определять виды, разновидности и сорта культурных растений;	Различает виды и сорта и разновидности сельскохозяйственных культур
У2 - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;.	Владеет агротехническими приемами возделывания культур с учетом их биологических особенностей
З1.-основные культурные растения;	Демонстрирует знания основных сельскохозяйственных культур
З2 - их происхождение и одомашнивание;	Демонстрирует знания центров происхождения и одомашнивание
З3 - возможности хозяйственного использования культурных растений;	Демонстрирует знания способов использования культурных растений
З4 - основные приемы и методы растениеводства	Демонстрирует знания приемов и методов растениеводства

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1. - определять виды, разновидности и сорта культурных растений;	<i>Устный опрос</i>	дифференцированный зачет
У2 - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;.	Устный опрос Практическая работа Тестирование	

31.-основные культурные растения;	Устный опрос Практическая работа	
32 - их происхождение и одомашнивание;	Устный опрос Тестирование	
33 - возможности хозяйственного использования культурных растений;	Устный опрос Тестирование	
34 - основные приемы и методы растениеводства	Устный опрос Тестирование	

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Введение 5 часов	Устный опрос Самостоятельная работа	31, 32, 33. 34.		
Тема 2. Основы земледелия 5 часов	Устный опрос Практическая работа №1 Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа	У2. 34. .	дифференцированный зачет	
Тема 3. Технологии возделывания культурных растений 62 часа	Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Практическая работа №5 Практическая работа №6 Практическая работа №7 Практическая работа №8 Практическая работа №9 Практическая работа №10 Практическая работа №11 Практическая работа №12 Практическая работа №13 Практическая работа №14 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, 31, 33, 34		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2....., умений У1,У2...

1. Задания для устного опроса

1.1 Введение

1. Почему сельское хозяйство является стратегической отраслью?
2. Основная задача сельского хозяйства
3. Назовите отрасли сельского хозяйства
4. Роль зеленых растений в жизни человека
5. Условия жизни растений

Тема 1. 2. Основы земледелия

1. Классификация систем земледелия
2. Виды обработки почвы

Тема 1.3. Технологии возделывания культурных растений

1. Зерновые хлеба: значение, строение, фазы развития
2. Озимые хлеба: значение, озимая пшеница,, рожь, ячмень, тритикале
3. Особенности биологии озимых, сорта, технология возделывания
4. Ранние яровые культуры: пшеница, ячмень, овес
5. Технология возделывания яровых культур
6. Кукуруза и сорго
7. Крупяные культуры: просо, гречиха, рис
8. Зернобобовые культуры: горох, соя, фасоль, чечевица, чина, нут, люпин, кормовые бобы
9. Технические масличные культуры: подсолнечник, соя, горчица, рапс, клещевина, кунжут, Арахис
10. Технические прядильные культуры: лен, конопля
11. Корнеплоды: сахарная свекла, кормовые корнеплоды (свекла, морковь, брюква, турнепс)
12. Клубнеплоды: картофель
13. Кормовые травы: злаковые однолетние (суданская трава, райграс) бобовые однолетние (вика, сараделла), мятликовые многолетние (тимофеевка луговая, костер безостый, ежа сборная, овсяница луговая..), бобовые многолетние (клевер, люцерна, эспарцет, донник)

2.Задания в тестовой форме

1.1 Введение

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Назовите особенности растениеводства	1)сезонность 2) зависимость урожая от погодных условий 3) зависимость от технологии возделывания
2	Основные причины низкого валового сбора с/х культур	1) Низкая урожайность 2)Сокращение посевных площадей 3) Большие потери при уборке и транспортировке
3	К какой группе относится тритикале	1) зерновые 2 группы 2) зерновые 1 группы 3) зернобобовые
4	К какой группе относится подсолнечник, рапс, горчица	1) зернобобовые 2) кормовые травы 3) масличные
5	Статус центра независимого	1) Китай

	зарождения сельского хозяйства присвоен	2) Америка 3) Юго-Западная Азия
6	Основным методом исследований в растениеводстве является	1) лабораторно-полевой опыт 2) полевой опыт 3) вегетационный опыт

Тема 1. 2. Основы земледелия

1. При какой простейшей системе земледелия: вырубали лес, выкорчевывали под пашню, не использованную древесину сжигали. Засевали зерновые 3-4 года (до снижения урожайности). После зарастали, плодородие восстанавливалось естественным путем.		А) лесопольной Б) подсечно-огневой В) залежной
2. При какой простейшей системе земледелия возвращались к использованию запосшей лесом пашни		А) лесопольной Б) подсечно-огневой В) залежной
3. При какой простейшей системе земледелия использованную землю забрасывали г. залеж, плодородие восстанавливалось травянистой растительностью через 15-25 лет		А) лесопольной Б) подсечно-огневой В) залежной
4. При какой системе земледелия применяют современные приемы обработки, вносят удобрения, противоэрозионные мероприятия, лесомелиорацию, сорта		А) паровой Б) зернопаровой В) зернопропашной
5	Назовите примитивную систему земледелия	1) паровая 2) подсечно-огневая 3) переложная
6	На какую глубину производят основную обработку под пропашные культуры	1) 25-30 см 2) 15-20 см 3) 10-15 см
7	Достоинства и недостатки традиционной прогрессивной технологии	1) применение минеральных удобрений ведёт к загрязнению окружающей среды и урожая 2) применение пестицидов нарушает экологическое равновесие в природе 3) воздействие тяжёлой техники на почву снижает её плодородие 4) дает прибавку урожая
8	Назовите принципы альтернативной технологии	1) отказ от минеральных удобрений 2) отказ от химических средств защиты 3) увеличение норм органических удобрений

Тема 1.3. Технологии возделывания культурных растений

11	Назовите принципы природоохранной технологии	1) снизить дозы минеральных удобрений 2) использовать биологические средства защиты 3) увеличение норм органических удобрений
12	Назовите принципы ресурсосберегающей технологии	1) снизить дозы минеральных удобрений 2) применение многооперационных с/х машин 3) применение пониженных норм высева
13	Какая корневая система у злаковых	1) корневище 2) мочковатая 3) стержневая
14	Сколько зародышевых корней образуется у озимой пшеницы	1) 3 2) 4 3) 5
15	У каких растений образуются воздушные корни	1) пшеница 2) кукуруза 3) сорго
16	На какую глубину проникают корни злаковых культур	1) 25 см 2) 80 см 3) 120 см
17	Стеблем у пшеницы является	1) заполненная соломина 2) полая соломина
18	Рост стебля злаковых происходит за счет	1) удлинения междоузлий 2) увеличения числа междоузлий
19	Где находится узел кущения у пшеницы	1) под землей 2) над землей 3) на уровне почвы
20	Какое соцветие у овса	1) колос 2) сложный колос 3) метелка
21	Что собой представляет клейковина	1) сгусток белковых веществ 2) сгусток жировых веществ 3) сгусток крахмалистых веществ
22	Где в основном содержится жир в зерне	1) в алейроновом слое 2) в зародыше 3) в оболочках
23	К какой группе относятся пшеница, рожь, овес, тритикале	1) вторая 2) первая 3) зернобобовые
24	К какой группе относятся кукуруза, сорго	1) вторая 2) первая 3) зернобобовые
25	Назовите характеристики хлебов 1 группы	1) Прорастает несколькими корешками 2) имеет только яровые формы 3) засухоустойчивые
26	Сколько требуется воды для набухания семян пшеницы	1) 25-38% 2) 47-48% 3) 60-75%
27	Назовите минимальную температуру прорастания хлебов 2 группы	1) 1-2 °C 2) 4-6 °C 3) 8-12 °C
28	Как называется процесс образования побегов из подземных стеблевых узлов злаковых	1) кустистость 2) кущение 3) ветвление
29	Сколько образуют побегов у озимых культур	1) 2-3 2) 3-6 3) 1-2
30	Как называется среднее количество стеблей на одном растении	1) общая кустистость 2) продуктивная кустистость 3) подгон

31	Как называются побеги не успевшие сформировать семена	1) общая кустистость 2) продуктивная кустистость 3) подгон
32	По способу опыления пшеница, ячмень, овес относятся к	1) самоопыляющиеся 2) перекрестноопыляемые
33	У колосовых культур цветение начинается	1) с средней части 2) с верхней части 3) с нижней части
34	К чему ведет созревание зерновых под действием суховея и высоких температур	1) запал 2) стекание 3) морозобойное зерно
35	Чем отличаются озимые формы от яровых	1) имеют более длительную стадию яро-визации – 35-60 дней 2) лучше используют зимне-весенние запасы влаги и питательные вещества в почве 3) меньше страдают от ранних засух
36	Как называется способность озимых противостоять комплексу неблагоприятных условий зимой	1) зимостойкость 2) морозостойкость 3) закалка
37	В какой фазе закаливания при пониженных температурах +8. +10 ⁰ С (ночью 0 ⁰ С) накапливается сахара	1) второй 2) первой 3) основной
38	Как защитить озимые от выпревания	1) снегозадержание 2) прикатывание снега 3) разбрасывание золы и удобрений по снегу
39	Как защитить озимые от выпирания	1) прикатывание до и после посева 2) применение сортов с глубоким узлом кущения 3) боронование посевов
40	Какова частота взятия монолитов для определения перезимовки озимых	1) раз в квартал 2) раз в месяц 3) раз в неделю
41	Где используют пшеницу	1) хлебопечении 2) макаронной промышленности 3) кондитерской промышленности 4) на корм животным
42	Сколько содержится белка и клейковины в средней пшенице	1) белок более 14% клейковина более 28% 2) белок 11-14 % клейковина 25- 27% 3) белок 11 % клейковина 25 %
43	Какие формы имеет мягкая пшеница	1) озимые 2) озимые и яровые 3) яровые
44	Урожайность пшеницы составляет	1) 17 ц/га 2) 55 ц/га 3) 85 ц/га
45	Когда кустится озимая пшеница	1) осенью 2) осенью и весной
46	Назовите сорта мягкой озимой пшеницы	1) Безенчукская 380 2) Мироновская 808 3) Алена
47	Лучшим предшественником для озимой пшеницы является	1) чистые пары 2) озимая пшеница 3) многолетние травы
48	На какую глубину проводят лущение стерни на полях засоренных малолетними сорняками	1) 10-12 см 2) 5-7 см 3) 3-5см

49	Когда вносят фосфорные удобрения	1) под вспашку 2) при посеве 3) по 50% под вспашку и при посеве
50	На какую глубину проводят первую культивацию пара	1) 5-6 см 2) 7-8 см 3) 10-12 см
51	Назовите глубину посева озимых	1) 5-6 см 2) 7-8 см 3) 10-12 см
52	В какую фазу проводят борьбу с жуком-кузьмой	1) всходы, кущение 2) цветение- формирование зерна 3) восковая спелость
53	Где используют рожь	1) хлебопечении 2) изготовление оберточной бумаги 3) кондитерской промышленности 4) на корм и подстилку животным
54	Назовите сорта озимой ржи	1) Безенчукская 87 2) Саратовская 6 3) Чулпан
55	Назовите биологические особенности ржи	1) дружно созревает 2) при перестое осыпается 3) прорастает на корню
56	На какую глубину сеют озимую рожь	1) 5-6 см 2) 7-8 см 3) 3-4 см
57	Яровой ячмень это важная	1) продовольственная культура 2) кормовая культура 3) техническая культура
58	По каким характеристикам подвиды ячменя подразделяются на разновидности	1) остистость 2) окраска колоса и зерновок 3) пленчатость 4) плотность колоса
59	Назовите особенности подготовки семян овса к посеву	1) протравливание 2) отделение верхних зерен от нижних 3) воздушно-тепловой обогрев
60	Откуда идет созревание метелки овса	1) сверху 2) с середины 3) снизу
61	Сколько белка содержится в семенах сои	1) 35-42% 2) 20-23% 3) 30-32
62	Какие плоды зернобобовых созревают раньше	1) верхние 2) средние 3) нижние
63	Чем богаты семена сои	1) белком 2) жиром 3) углеводами
64	Что затрудняет уборку сои	1) неравномерность созревания 2) низкое прикрепление бобов 3) растрескиваемость
65	Сколько сахара содержится в сахарной свекле	1) 12-15% 2) 16-20% 3) 20-30%
66	Как называется период от выноса семядолей на поверхность до появления первой пары настоящих листьев	1) ложечка 2) вилочка 3) ножек
67	Какая операция характерна при возделывании картофеля	1) опрыскивание 2) прореживание 3) окучивание
68	Какова масса посадочного картофеля	1) 30-50гр 2) 50-80 гр 3) 80-100гр

69	Дайте характеристику проса	1) позднего срока сева 2) засухоустойчивое 3) страховая культура
70	В производстве чего используют гречиху	1) медонос 2) выпечки 3) на корм
71	Где используются технические масла	1) текстильной 2) лакокрасочной 3) мыловаренной 4) кожевенной

3. Практическая работа

Перечень практических работ по учебной дисциплины ОП.02 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

№ раздела, темы	Освоение умений и знаний в процессе занятия	Формируемые ОК	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	2		3	4
Тема 1.2. Основы земледелия	Знать основные культурные растения Уметь определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	ОК1 –ОК 4; ОК 6-ОК 7;	Практическая работа №1. «Составление систем обработки почвы под озимые и яровые культуры»	2
			Практическая работа №2 «Составление систем обработки почвы под пропашные культуры»	2
Тема 1.3. Технологии возделывания культурных растений	Знать - основные культурные растения; - их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - основные приемы и методы растениеводства; Уметь - определять виды, разновидности и сорта культурных растений; - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их	ОК1 –ОК 4; ОК 6-ОК 7	Практическая работа № 3 «Изучение сортов пшеницы»	2
			Практическая работа № 4 «Составление технологической карты возделывания озимых зерновых культур»	2
			Практическая работа № 5 «Составление технологической карты возделывания яровых зерновых культур»	2
			Практическая работа № 6 технологической карты возделывания зернобобовых культур»	2
			Практическая работа № 7 «Изучение сортов крупяных культур»	2
			Практическая работа № 8 «Составление технологической карты	2

Дифференцированный зачет

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Назовите особенности растениеводства	1) сезонность 2) зависимость урожая от погодных условий 3) зависимость от технологии возделывания
2	Основные причины низкого валового сбора с/х культур	1) Низкая урожайность 2) Сокращение посевных площадей 3) Большие потери при уборке и транспортировке
3	К какой группе относится тритикале	1) зерновые 2 группы 2) зерновые 1 группы 3) зернобобовые
4	К какой группе относится подсолнечник, рапс, горчица	1) зернобобовые 2) кормовые травы 3) масличные
5	Статус центра независимого зарождения сельского хозяйства присвоен	1) Китай 2) Америка 3) Юго-Западная Азия
6	Основным методом исследований в растениеводстве является	1) лабораторно-полевой опыт 2) полевой опыт 3) вегетационный опыт
7	Назовите примитивную систему земледелия	1) паровая 2) подсечно-огневая 3) переложная
8	На какую глубину производят основную обработку под пропашные культуры	1) 25-30 см 2) 15-20 см 3) 10-15 см
9	Достоинства и недостатки традиционной прогрессивной технологии	1) применение минеральных удобрений ведёт к загрязнению окружающей среды и урожая 2) применение пестицидов нарушает экологическое равновесие в природе 3) воздействие тяжёлой техники на почву снижает её плодородие 4) дает прибавку урожая
10	Назовите принципы альтернативной технологии	1) отказ от минеральных удобрений 2) отказ от химических средств защиты 3) увеличение норм органических удобрений
11	Назовите принципы природоохранной технологии	1) снизить дозы минеральных удобрений 2) использовать биологические средства защиты 3) увеличение норм органических удобрений
12	Назовите принципы ресурсосберегающей технологии	1) снизить дозы минеральных удобрений 2) применение многооперационных с/х машин 3) применение пониженных норм высева
13	Какая корневая система у злаковых	1) корневище 2) мочковатая 3) стержневая
14	Сколько зародышевых корней образуется у озимой пшеницы	1) 3 2) 4 3) 5
15	У каких растений образуются воздушные корни	1) пшеница 2) кукуруза 3) сорго
16	На какую глубину проникают корни	1) 25 см

	злаковых культур	2) 80 см 3) 120 см
17	Стеблем у пшеницы является	1) заполненная соломина 2) полая соломина
18	Рост стебля злаковых происходит за счет	1) удлинения междоузлий 2) увеличения числа междоузлий
19	Где находится узел кушения у пшеницы	1) под землей 2) над землей 3) на уровне почвы
20	Какое соцветие у овса	1) колос 2) сложный колос 3) метелка
21	Что собой представляет клейковина	1) сгусток белковых веществ 2) сгусток жировых веществ 3) сгусток крахмалистых веществ
22	Где в основном содержится жир в зерне	1) в алейроновом слое 2) в зародыше 3) в оболочках
23	К какой группе относятся пшеница, рожь, овес, тритикале	1) вторая 2) первая 3) зернобобовые
24	К какой группе относятся кукуруза, сорго	1) вторая 2) первая 3) зернобобовые
25	Назовите характеристики хлебов 1 группы	1) Прорастает несколькими корешками 2) имеет только яровые формы 3) засухоустойчивые
26	Сколько требуется воды для набухания семян пшеницы	1) 25-38% 2) 47-48% 3) 60-75%
27	Назовите минимальную температуру прорастания хлебов 2 группы	1) 1-2 °C 2) 4-6 °C 3) 8-12 °C
28	Как называется процесс образования побегов из подземных стеблевых узлов злаковых	1) кустистость 2) кушение 3) ветвление
29	Сколько образуют побегов у озимых культур	1) 2-3 2) 3-6 3) 1-2
30	Как называется среднее количество стеблей на одном растении	1) общая кустистость 2) продуктивная кустистость 3) подгон
31	Как называются побеги не успевшие сформировать семена	1) общая кустистость 2) продуктивная кустистость 3) подгон
32	По способу опыления пшеница, ячмень, овес относятся к	1) самоопыляющиеся 2) перекрестноопыляемые
33	У колосовых культур цветение начинается	1) с средней части 2) с верхней части 3) с нижней части
34	К чему ведет созревание зерновых под действием суховея и высоких температур	1) запал 2) стекание 3) морозобойное зерно
35	Чем отличаются озимые формы от яровых	1) имеют более длительную стадию яровизации – 35-60 дней 2) лучше используют зимне-весенние запасы влаги и питательные вещества в почве 3) меньше страдают от ранних засух

36	Как называется способность озимых противостоять комплексу неблагоприятных условий зимой	1) зимостойкость 2) морозостойкость 3) закалка
37	В какой фазе закали при пониженных температурах +8. +10 ⁰ С (ночью 0 ⁰ С) накапливается сахара	1) второй 2) первой 3) основной
38	Как защитить озимые от выпревания	1) снегозадержание 2) прикатывание снега 3) разбрасывание золы и удобрений по снегу
39	Как защитить озимые от выпирания	1) прикатывание до и после посева 2) применение сортов с глубоким узлом кущения 3) боронование посевов
40	Какова частота взятия монолитов для определения перезимовки озимых	1) раз в квартал 2) раз в месяц 3) раз в неделю
41	Где используют пшеницу	1) хлебопечении 2) макаронной промышленности 3) кондитерской промышленности 4) на корм животным
42	Сколько содержится белка и клейковины в средней пшенице	1) белок более 14% клейковина более 28% 2) белок 11-14 % клейковина 25- 27% 3) белок 11 % клейковина 25 %
43	Какие формы имеет мягкая пшеница	1) озимые 2) озимые и яровые 3) яровые
44	Урожайность пшеницы составляет	1) 17 ц/га 2) 55 ц/га 3) 85 ц/га
45	Когда кустится озимая пшеница	1) осенью 2) осенью и весной
46	Назовите сорта мягкой озимой пшеницы	1) Безенчукская 380 2) Мироновская 808 3) Алена
47	Лучшим предшественником для озимой пшеницы является	1) чистые пары 2) озимая пшеница 3) многолетние травы
48	На какую глубину проводят лушение стерни на полях засоренных малолетними сорняками	1) 10-12 см 2) 5-7 см 3) 3-5см
49	Когда вносят фосфорные удобрения	1) под вспашку 2) при посеве 3) по 50% под вспашку и при посеве
50	На какую глубину проводят первую культивацию пара	1) 5-6 см 2) 7-8 см 3) 10-12 см
51	Назовите глубину посева озимых	1) 5-6 см 2) 7-8 см 3) 10-12 см
52	В какую фазу проводят борьбу с жуком-кузькой	1) всходы, кущение 2) цветение- формирование зерна 3) восковая спелость
53	Где используют рожь	1) хлебопечении 2) изготовление оберточной бумаги 3) кондитерской промышленности 4) на корм и подстилку животным
54	Назовите сорта озимой ржи	1) Безенчукская 87 2) Саратовская 6 3) Чулпан

55	Назовите биологические особенности ржи	1) дружно созревает 2) при перестое осыпается 3) прорастает на корню
56	На какую глубину сеют озимую рожь	1) 5-6 см 2) 7-8 см 3) 3-4 см
57	Яровой ячмень это важная	1) продовольственная культура 2) кормовая культура 3) техническая культура
58	По каким характеристикам подвиды ячменя подразделяются на разновидности	1) остистость 2) окраска колоса и зерновок 3) пленчатость 4) плотность колоса
59	Назовите особенности подготовки семян овса к посеву	1) протравливание 2) отделение верхних зерен от нижних 3) воздушно-тепловой обогрев
60	Откуда идет созревание метелки овса	1) сверху 2) с середины 3) снизу
61	Сколько белка содержится в семенах сои	1) 35-42% 2) 20-23% 3) 30-32
62	Какие плоды зернобобовых созревают раньше	1) верхние 2) средние 3) нижние
63	Чем богаты семена сои	1) белком 2) жиром 3) углеводами
64	Что затрудняет уборку сои	1) неравномерность созревания 2) низкое прикрепление бобов 3) растрескиваемость
65	Сколько сахара содержится в сахарной свекле	1) 12-15% 2) 16-20% 3) 20-30%
66	Как называется период от выноса семядолей на поверхность до появления первой пары настоящих листьев	1) ложечка 2) вилочка 3) ножек
67	Какая операция характерна при возделывании картофеля	1) опрыскивание 2) прореживание 3) окучивание
68	Какова масса посадочного картофеля	1) 30-50гр 2) 50-80 гр 3) 80-100гр
69	Дайте характеристику проса	1) позднего срока сева 2) засухоустойчивое 3) страховая культура
70	В производстве чего используют гречиху	1) медонос 2) выпечки 3) на корм
71	Где используются технические масла	1) текстильной 2) лакокрасочной 3) мыловаренной 4) кожевенной

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответил верно на все вопросы
- оценка «хорошо» , если ответил на 65...вопросов

- оценка «удовлетворительно», если ответил на ... 40 вопросов
- оценка «неудовлетворительно» ...-30 вопросов
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ...он ответил на 30 вопросов
- оценка «не зачтено» ... ответил на менее 28 вопросов

Литература

Основные источники:

1. «Растениеводство» под редакцией В.А. Федотова.- СПб.: Издательство «Лань».2015.-336с

Дополнительные источники:

1. “Основы агрономии” под редакцией И.П. Козловской:- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-339с.
2. «Технология производства продукции растениеводства» Г.Г. Гатаулина:- М.: Издательство «Колос» 2007, 528с

Интернетресурсы:

<http://www.academia-moscow.ru>

<http://www.mgul.ac.ru> (учебник)

<http://padaread.com/?book=47834&pg=10> «Основы агрономии» Н.Н.Третьяков

<http://www.studfiles.ru/preview/1757348/> (шпоры)

<http://www.studfiles.ru/preview/5050334/page:7/> (картофель)

<http://nashzeleniymir.ru/растение-пшеница>

<http://agroobzor.ru/downloads/pshenica-6-15.pdf>(журнал «Аграрное обозрение № 6(52) 2015г. –оз. Пшеница)

<http://www.agroprogress.ru> (сорта пш)

<http://gnupniiss.agronationale.ru>

<http://gnupniiss.agroblogs.com>

http://samniish.ru/katalog_sortov.html (каталог) СНИИ

<http://gnupniiss.agronationale.ru/> (амарант)

<http://semena58.ru/index.php/pshenitsa-yarovaya/darya> (описание сортов)

http://www.vir.nw.ru/conf/c31_3.pdf (каталог сортов с 2010 г.)

old.samara-apk.ru (ячмень)

<http://vniimk.ru/files/text/Books/b9e09831fcf567d8b74e8d3833913f4d.pdf> (масличные)

<http://k-a-t.ru/> (все)

<http://vniizem.ru/attachments/article/130/Регистр%20технологий%20возделывания%20масличных%20культур.pdf> (масличные)

<http://www.bestreferat.ru/referat-160458.html>

<http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/kurochkin-t.pdf> (технологические карты)