

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

СОГЛАСОВАНО

На методической комиссии

 / Т.Н. Чешко /
« 30 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище:

 / А.В. Чугунов /
« 30 » 08 2016 г.



КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по

МДК.05.01. «Организация работ по профессии 18104 Садовод»

**ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 18104 Садовод»**

по специальности СПО

35.02.05 «Агрономия»

Разработала:

Типикина Г.И.

с. Богатое

2016 год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности

35.02.05 «Агрономия» МДК.05.01. «Организация работ по профессии 18104 Садовод»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u>	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u>	6
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u>	6
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u>	7
3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u>	10
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u>	23
5. Литература	26

I. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств

В результате освоения МДК.05.01. «Организация работ по профессии 18104 Садовод» по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия» обучающийся должен

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники и инвентаря к работе;
- выполнения основных технологических операций в саду;

уметь:

- У1. - определять сорта плодовых и ягодных культур;
- У2. - распознавать плодовые растения по морфологическим признакам;
- У3. - составлять планы окулировки и зимней прививки плодовых деревьев, изготавливать образцы основных способов прививок;
- У4. - рассчитывать потребность в посадочном материале по породам, сортам и подвоям на планируемую площадь сада;
- У5. - составлять календарные агротехнические планы по уходу за молодым и плодоносящим садом, ягодными растениями;
- У6. - рассчитывать количество удобрений;
- У7. - предварительно определять урожай в саду по генеративным почкам, цветам, завязи и плодам;

знать:

- З1. - основы сортоведения плодовых и ягодных культур;
- З2.- биологические особенности, морфологические признаки, производственно-хозяйственную характеристику плодовых и ягодных растений;
- З3. - закономерности роста и плодоношения плодовых и ягодных растений;
- З4. - основы размножения плодовых и ягодных растений;
- З5.- технологию выращивания посадочного материала плодовых растений;
- З6. - основные типы интенсивных садов, организацию и технологию закладки сада, уход за ним;
- З7. - виды, способы формирования и технику обрезки плодовых деревьев;
- З8. - технологию уборки урожая;
- З9.- технологию ремонта и реконструкцию плодовых и ягодных культур;
- З10. - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Формой аттестации по учебной дисциплине является
дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. - определять сорта плодовых и ягодных культур;	Различает виды и сорта плодовых и ягодных культур;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
У2.-распознавать плодовые растения по морфологическим признакам;	Распознает плодовые растения по морфологическим признакам;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
У3.- составлять планы окулировки и зимней прививки плодовых деревьев, изготавливать образцы основных способов прививок;	Составляет планы окулировки и владеет основными способами прививок;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
У4.- рассчитывать потребность в посадочном материале по породам, сортам и подвоям на планируемую площадь сада;	Рассчитывает потребность в посадочном материале по породам и сортам;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
У5. - составлять календарные агротехнические планы по уходу за молодым и плодоносящим садом, ягодными растениями;	Владеет агротехническими приемами возделывания сада с учетом биологических особенностей растений	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
У6.- рассчитывать количество удобрений;	Рассчитывает необходимое количество вносимых удобрений;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
У7.- предварительно определять урожай в саду по генеративным почкам, цветам, завязи и плодам;	Владеет методикой определения предварительного определения урожая;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
Знать:		
З1. - основы сортоведения плодовых и ягодных культур;	Демонстрирует знания сортоведения плодовых и ягодных культур;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
З2.- биологические особенности, морфологические признаки, производственно- хозяйственную характеристику плодовых и ягодных растений;	Демонстрирует знания по биологическим особенностям, морфологическим признакам, плодовых и ягодных растений;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
З3. - закономерности роста и плодоношения плодовых и ягодных растений;	Знает закономерности роста и плодоношения плодовых и ягодных растений;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
З4. - основы размножения плодовых и ягодных растений;	Демонстрирует знания по основам размножения	Устный опрос, Практические

	плодовых и ягодных растений;	занятия, Тестирование.
35.- технологию выращивания посадочного материала плодовых растений;	Демонстрирует знания по технологии выращивания посадочного материала плодовых растений;	Практические занятия, Тестирование.
36. - основные типы интенсивных садов, организацию и технологию закладки сада, уход за ним;	Знает основные типы интенсивных садов, организацию и технологию закладки сада, уход за ним;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
37. - виды, способы формирования и технику обрезки плодовых деревьев;	Демонстрирует знания по видам, способам формирования и технику обрезки плодовых деревьев;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
38. - технологию уборки урожая;	Знает технологию уборки урожая;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
39.- технологию ремонта и реконструкцию плодовых и ягодных культур;	Демонстрирует знания по технологии ремонта и реконструкцию плодовых и ягодных культур;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
310. - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды	Безопасно выполняет все работы;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1.1. Введение 3 часа	Устный опрос Самостоятельная работа	32, 34. 310.		
Тема 1.2. Биологические основы пловодства 30 часов	Устный опрос Практическая работа №1 Практическая работа №2 Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа	У1,У2. 32,33, 34. .	дифференцированный зачет	
Тема 1.3. Технология выращивания посадочного материала плодовых растений 130 часов	Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Практическая работа №7 Практическая работа №8 Практическая работа №9 Практическая работа №10 Практическая работа №11 Практическая работа №12 Практическая работа №13 Практическая работа №14 Практическая работа №15 Практическая работа № 16 Практическая работа № 17 Практическая работа № 18 Практическая работа № 19 Практическая работа № 20	У1, У2, У3 У6. 31, 32, 34, 35, 310	дифференцированный зачет	

	Практическая работа № 21 Практическая работа №22 Тестирование Самостоятельная работа			
Тема 1.4 Закладка плодового сада 103 часа	Устный опрос Практическая работа №23 Практическая работа №24 Практическая работа №25 Практическая работа №26 Практическая работа №27 Практическая работа №28 Практическая работа №29 Практическая работа №30 Практическая работа №31 Практическая работа №32 Практическая работа №33 Практическая работа №34 Практическая работа №35 Практическая работа №36 Практическая работа №37 Практическая работа №38 Практическая работа №39 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У4,У5, У6. 3», 33, 36, 37, 38,39, 310	дифференцированный зачет	
Тема 1.5 Ягодники 71 час	Устный опрос Практическая работа №40 Практическая работа №41 Практическая работа №42 Практическая работа №43 Практическая работа №44 Практическая работа №45 Практическая работа №46 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У4, У5, У6,У7 32, 33,38, 39,310	дифференцированный зачет	

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32....., умений У1,У2...

1. Задания для устного опроса

Тема 1.1 Введение

- 1.Значение и экономическая оценка отдельных пород, распространенных у нас в области, районе.
- 2.Какое значение имеют дикорастущие плодовые растения?
3. Распространение дикорастущих растений в России.
4. Способы окультуривания дикорастущих растений и использование плодов.

Тема 1. 2. Биологические основы пловодства

- 1.Классификация плодовых растений.
- 2.Биологические формы.
- 3.Производственно-биологическая группировка плодовых пород.
- 4.Родоначальные формы плодовых и ягодных растений. Удельный вес отдельных пород и их зональное размещение по территории страны, области.
- 5.Центры происхождения основных плодовых растений по Н. И. Вавилову.
- 6.Краткая производственно-биологическая характеристика основных плодовых растений, их размещение и перспективы культуры в стране.
7. Строение надземной системы плодовых деревьев.
8. Обрастающие (вегетативные и плодоносные) ветви у семечковых, косточковых и ягодных растений.
- 9.Строение и типы плодов семечковых, косточковых и ягодных пород.
- 10.Строение, типы и классификация корневых систем.
- 11.Какие возрастные периоды роста и плодоношения у плодовых растений установил П. Г. Шитт? Каковы задачи агротехники для каждого периода?
- 12.Что означают понятия сорт и клон в пловодстве?
- 13.Периоды вегетации и покоя в годичном цикле. Фенологические фазы.
- 14.Что означают явления корреляций, ярусности, морфологического параллелизма, циклической смены обрастающих и скелетных ветвей?
- 15.Явления самоплодности, самобесплодности и партенокарпии у плодовых растений.
- 16.Периодичность плодоношения и пути ее преодоления.
17. Какие требования предъявляют плодовые и ягодные растения к экологическим факторам?
18. В чем проявляется взаимовлияние плодовых растений и факторов внешней среды?
19. Отношение различных плодовых пород к свету и регулирование светового режима.
20. Требования плодовых пород к воде. Регулирование водного режима в насаждениях.
21. Значение температурного фактора в жизни плодовых растений.
22. Что понимают под зимостойкостью и морозоустойчивостью плодовых растений? Пути создания зимостойких плодовых насаждений.
23. Значение почвенного фактора и условий рельефа в жизни плодовых растений.
24. В чем заключаются биологические особенности полового и вегетативного размножения плодовых растений?

Тема 1.3. Технология выращивания посадочного материала плодовых растений

- 1.Каково значение питомников в интенсификации пловодства?
- 2.Принципы специализации и размещения питомников.
- 3.Структура и составные части плодового питомника.
- 4.Выбор места для питомника, организация территории и севообороты.
5. Требования, предъявляемые к подвоям.
6. Характеристика семенных подвоев для яблони и груши.

7. Клоновые подвои для яблони и груши.
8. Дайте характеристику основных подвоев для плодовых пород вашей зоны.
9. Как проводятся заготовка, хранение и установление качеств семян плодовых культур?
10. Значение и техника стратификации семян.
11. Время и способы посева семян.
12. Пикировка и другие приемы для усиления ветвления корней.
13. Способы размножения клоновых подвоев, включая зеленое черенкование. Ускоренное размножение отводочных подвоев.
14. Закладка маточников клоновых подвоев и уход за ними.
15. Выкопка, сортировка и хранение подвоев.
16. Механизация работ по выращиванию подвоев.
17. Что называют первым и нулевым полями участка формирования? Закладка первого поля и основные работы на нем.
18. Какие преимущества окулировки перед другими способами прививки? Сроки и техника проведения окулировки.
19. Значение и техника зимней прививки.
20. Основные способы прививки черенком.
21. Что такое интеркалярная вставка? Каковы перспективы приема?
22. Агротехника выращивания саженцев на втором и третьем полях участка формирования.
23. Выкопка, хранение и реализация саженцев.
24. Достижения передовых питомников в увеличении выхода саженцев с единицы площади, улучшении их качества, ускоренном выращивании посадочного материала и механизации работ в питомнике.
25. Сроки использования маточных насаждений ягодных культур в передовых хозяйствах.
26. Какие требования предъявляются к выбору места для закладки маточных ягодных насаждений?
27. Как проводится подготовка почвы и посадочного материала к закладке маточных насаждений ягодных культур?
28. Какие установлены севообороты в вашей зоне для маточных плантаций земляники?
29. Механизация процессов производства посадочного материала ягодных растений.

Тема 1.4. Закладка плодового сада

1. При необходимости размещения в одном квартале двух плодовых пород их располагают:
2. Зяблевую вспашку почвы в междурядьях сада загущенного типа проводят ежегодно на глубину:
3. Более равномерному освещению кроны способствует размещение рядов деревьев в загущенном саду:
4. Для защиты от грызунов штамбов в зимний период наиболее надежно использовать:
5. Что означает понятие – тип (конструкция) сада? Основные типы садов.
6. Значение и обоснование схем размещения плодовых растений.
7. Системы внутриквартального размещения плодовых растений и их оценка в условиях интенсивного плодового хозяйства.
8. Значение и принципы выбора участка под закладку сада.
9. Способы разбивки площади и внутриквартальной разметки участков под закладку сада.
10. Какие предъявляются требования к подбору пород сортов и подвоев плодовых культур?
11. Как подбирают и размещают внутри квартала сорта плодовых культур с учетом взаимоопыления и требований сортовой агротехники?
12. Сроки и техника посадки плодовых саженцев. Механизация закладки сада.
13. В чем состоит значение систем содержания почвы? Что учитывают при выборе системы содержания почвы в саду?
14. Какие системы содержания почвы применяют в молодых и плодоносящих садах?
15. Какую систему содержания почвы применяют в садах вашего хозяйства или района?
16. Какие противоэрозионные мероприятия известны вам в системе ухода за плодовым садом?

17. Значение гербицидов и особенности их применения в саду. Как предупредить загрязнения окружающей среды?
18. Значение и характер влияния азота и зольных элементов на продуктивность плодовых растений и качество урожая.
19. Как установить потребность плодовых растений в удобрениях?
20. Назовите основные виды и формы удобрений, а также сроки, нормы и способы их внесения в плодовой саду.
21. Цели, задачи и биологическое обоснование обрезки плодовых деревьев.
22. Какие известны способы обрезки плодовых деревьев и другие приемы регулирования их роста и плодоношения?
23. Требования к обрезке плодовых деревьев по возрастным периодам.
24. Виды обрезки, сроки и техника ее выполнения.
25. В чем особенности обрезки деревьев вишни, сливы и персика?
26. Цели, задачи и принципы формирования крон.
27. Охарактеризуйте основные формы и системы формирования крон деревьев яблони.
28. Принципы и система формирования разреженно-ярусной кроны.
29. Какие особенности обрезки и формирования крон деревьев яблони и груши на слаборослых подвоях?
30. Снижение высоты деревьев и ограничение объемов их крон.
31. Механизация обрезки.
32. С какой целью и как проводится инвентаризация плодовых насаждений?
33. Что означает ремонт и уплотнение садов? Когда и при каких условиях целесообразно их проведение?
34. В каких случаях и как осуществляется реконструкция плодовых садов?
35. Как установить степень подмерзания деревьев и какие меры предпринимаются для их восстановления?
36. Значение, условия проведения и техника прививки плодовых деревьев.
37. Меры по защите деревьев от солнечных ожогов и грызунов.
38. Какие существуют виды работ по уходу за стволом и скелетными сучьями плодового дерева? Как организуется защита плодовых насаждений от весенних заморозков?
39. Значение и организация перекрестного опыления цветков пчелами?
40. Как регулируют плодоношение с помощью химических средств?
41. Какие известны способы установки опор и креплений крон в плодовых садах?
42. Как защитить урожай плодов от преждевременного опадения?
43. Как провести предварительное определение урожая?
44. В чем состоят меры по подготовке к уборке и организации уборочных работ в плодовой саду?
45. В чем преимущества поточной уборки урожая? Механизация работ при уборке и транспортировке плодов.
46. Значение и техника товарной обработки плодов. Стандарты на плоды.

Тема 1.5. Ягодники

1. Особенности агротехники выращивания основных ягодных культур.

2. Задания в тестовой форме

Тема 1.1 Введение

Вопрос	Ответы
1. Что изучает пловодство?	1) закономерности роста 2) закономерности развития 3) закономерности плодоношения 4) закономерности размножения
2. Для лечения чего служат плоды?	1) сердечно-сосудистой системы 2) желудочно-кишечного тракта 3) простудных заболеваний

3. Экологическое значение плодовых?	1) очищение воздуха 2) уменьшение роста оврагов 3) уменьшение ветра
-------------------------------------	--

Тема 1. 2. Биологические основы пловодства

1. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:
 1. Все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых
 2. Плодовые породы, формирующие плоды вида «яблоко»
 3. Все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды
 4. Древесные листопадные растения с яблоковидными плодами
2. Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам:
 1. Плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки
 2. Плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки
 3. Плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки
 4. Плодовые породы, относящиеся к подсемейству сливовых семейства розанных
3. Какие плодовые культуры относятся к орехоплодным культурам:
 1. Породы, формирующие плоды типа ореха и сухой костянки со съедобным маслянистым ядром
 2. Породы, относящиеся к семействам Ореховых и березовых
 3. Породы, формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром
 4. Крупноствольные деревья, формирующие плоды типа ореха со съедобным маслянистым ядром
4. Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:
 1. Породы, формирующие плоды типа «ягода»
 2. Породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
 3. Породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок»
 4. Породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы
5. Какие плодовые породы относятся к кустарникам:
 1. Земляника, клубника
 2. Актинидия, лимонник
 3. Малина, крыжовник
 4. Груша, яблоня
6. Какие плодовые породы относятся к кустарникам:
 1. Земляника, клубника
 2. Актинидия, лимонник
 3. Малина, крыжовник
 4. Груша, яблоня
7. Какие плодовые культуры относятся к лианам:
 1. Земляника, клубника
 2. Ежевика, черная малина
 3. Актинидия, лимонник
 4. Крыжовник, шиповник
8. Укажите преобладающую жизненную, характерную для растений облепихи:
 1. Крупное дерево
 2. Подземно-ветвящийся типичный кустарник
 3. Надземно-ветвящийся древовидный кустарник
 4. Лиана

9. Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:

1. Семенами
2. Окулировкой и прививкой черенком
3. Зелеными и древесными черенками
4. Отводками и корневыми отпрысками

10. Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:

1. Стержневая и смещенная
2. Смещенная и мочковатая
3. Стержневая, мочковатая и смещенная
4. Стержневая и мочковатая

11. У каких плодовых растений корневая система представлена корнями семенного происхождения:

1. У растений, привитых на клоновые подвои
2. У растений, привитых на семенные подвои
3. У растений с придаточной корневой системой
4. У растений с втягивающими (контрактивными) корнями

12. Какие корни называются придаточными:

1. Корни, возникающие на стеблевых частях и корнях вторичного строения
2. Корни, возникающие на стеблях
3. Боковые корни, возникающие на стеблях
4. Боковые корни, возникающие на корнях первичного строения

13. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций:

1. Скелетные, обрастающие, активные
2. Полускелетные, скелетные и ростовые
3. Обрастающие, активные и полускелетные
4. Скелетные, полускелетные и обрастающие

14. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от их размещения в почве:

1. Горизонтальные и скелетные
2. Вертикальные и скелетные
3. Скелетные и полускелетные
4. Горизонтальные и вертикальные

15. Какие корни можно назвать мочковатыми:

1. Ростовые и переходные
2. Проводящие и всасывающие
3. Обрастающие корни (длиной до 0,3м, диаметром до 3мм)
4. Активные и обрастающие

16. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:

1. Спящие и скороспелые
2. Скороспелые и позднеспелые
3. Позднеспелые и спящие
4. Зимующие и спящие

17. Какие типы почек можно выделить в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов:

1. Вегетативные и генеративные
2. Вегетативные, генеративные и вегетативно-генеративные
3. Вегетативные и спящие

18. Какие побеги можно выделить в зависимости от выполняемых ими функций:

1. Генеративные и побеги продолжения
2. Провентивные и придаточные
3. Вегетативные и генеративные
4. Вегетативные и провентивные

19. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:

1. Побеги возобновления
2. Генеративные побеги
3. Побеги замещения и генеративные
4. Ростовые побеги и генеративные

20. Из каких основных частей состоит вегетативный побег:

1. Стебель и почки
2. Стебель, листья и почки
3. Стебель и листья
4. Стебель, листья, почки и цветки

22. Назовите тип соцветия яблони, вишни, черешни и сливы домашней:

1. Щиток
2. Головка
3. Сложный зонтик
4. Зонтик простой

23. Какая культура имеет соцветие типа сложного зонтика:

1. Калина обыкновенная
2. Земляника
3. Актинидия
4. Ирга

24. Какое положение цветковых почек на однолетнем приросте у вишни и черешни:

1. Боковое и верхушечное
2. Боковое
3. Концевое
4. Верхушечное

25. Какая высота деревьев допускается при выращивании на слабо- и полурослых клоновых подвоях:

1. До 2 м
2. 2,5-3м
3. 3,5-4 м
4. более 4 м

26. Что следует понимать под стратификацией семян:

1. Необходимость послеуборочного дозревания
2. Необходимость пониженных положительных температур
3. Механическое разрушение семенных покровов
4. Непроницаемость семенных оболочек для воды и газов

27. Какая оптимальная продолжительность стратификации необходима для семян культурных сортов яблони домашней:

1. 60-70 дней
2. 90-100 дней
3. 120-130 дней
4. 140-150 дней

28. Что понимается под углом отхождения скелетной ветви:

1. Угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью
2. Угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью
3. Угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником
4. Угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции

29. Что понимается под углом расхождения:

1. Угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции
2. Угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником
3. Угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью
4. Угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью

30. Что понимается под углом наклона:

1. Угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью
2. Угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником
3. Угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью
4. Угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции

Тема 1.3. Технология выращивания посадочного материала плодовых растений

Вопрос	Ответы
1. По отношению к корневой системе саженцы плодовых бывают	1) корнесобственные 2) привитые
2. Что собой представляет подвой?	1) надземная часть развитая из почки или черенка 2) корневая система
3. Как называются подвои, выращенные из семян?	1) сеянцы 2) дички 3) семенные подвои 4) клоновые
4. Сохраняются ли при семенном размножении наследственные особенности сорта?	1) да 2) нет
5. Назовите недостатки вегетативного размножения	1) распространяются вирусные болезни 2) раньше вступают в плодоношение 3) неглубокая корневая система
6. Для получения какого размножения, маточные растения сильно обрезают и окучивают?	1) вертикальные отводки 2) горизонтальные отводки 3) дуговидные отводки 4) верхушечные отводки
7. Для получения какого размножения, 1-2 летние ветви изгибают и прищипливают?	1) вертикальные отводки 2) горизонтальные отводки 3) дуговидные отводки 4) верхушечные отводки
8. Чем размножается смородина, виноград?	1) зеленые черенки 2) одревесневшие черенки

9. Как называется способность к регенерации из тканей и клеток	1) вегетативное 2) микрклональное 3) семенное 4) окулировка
10. Как подготавливают семена плодовых	1) замачивают 2) стратифицируют 3) проращивают 4) прогревают
12. С каких деревьев и какие заготавливают черенки для окулировки	1) с 2-3 летних 40 см 2) с 4-5 летних 30 см
13. Какие семенные подвой яблони самые зимостойкие	1) яблони сибирской 2) яблони лесной 3) яблони сливолистной
14. Назовите основную операцию проводимое на 2 поле питомника	1) срезка подвоя выше прививки 2) окулировка 3) искривленные обрезают на обратный рост 4) удаление побегов в зоне штамба
14. Назовите основную операцию проводимое на 3 поле питомника	1) срезка подвоя выше прививки 2) окулировка 3) искривленные обрезают на обратный рост 4) удаление побегов в зоне штамба

Тема 1.4. Закладка плодового сада

1. Оптимальное количество осадков для плодовых культур:

- 1) 200-300 мм
- 2) 400-500 мм
- 3) 600-800 мм
- 4) 1000-1200 мм

2. Оптимальная влажность почвы для плодовых культур:

- 1) 50% ППВ
- 2) 60% ППВ
- 3) 70% ППВ
- 4) 90% ППВ

3. Сильный ветер (м/сек.), вредный для плодовых культур:

- 1) 1-2
- 2) 3-5
- 3) 7-10
- 4) 8-12

4. Почвы, пригодные для плодовых культур:

- 1) каменистые, засоленные, заболоченные
- 2) тяжелые и легкие по мех. составу почвы
- 3) серые лесные, черноземные
- 4) болотистые почвы

5. Уровень грунтовых вод не должен превышать для слаборослых подвоев, м:

- 1) 0,2-0,5
- 2) 0,5-0,7
- 3) 1,4-1,5
- 4) 1.6-1,7

6. Уровень грунтовых вод не должен превышать для высокорослых подвоев, м:

- 1) 1,0-1,2
- 2) 1,2-1,4
- 3) 2,0-3,0
- 4) 3,0-4,0

7. Химический элемент, стимулирующий плодоношение плодовых культур

- 1) N
- 2) K
- 3) P
- 4) Fe

8. Химический элемент, повышающий устойчивость к морозам:

- 1) N
- 2) P
- 3) K
- 4) Fe

Тема 1.5. Ягодники

1. Начало плодоношения у малины, год :

- 1) 1-2
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

2. Снижение урожайности у земляники наблюдается:

- 1) 5-7 год
- 2) 10-15 год
- 3) 3-5 год
- 4) 1-2 год

3. Способ размножения сортов черной смородины.

- 1) Семенами
- 2) Корневой порослью.
- 3) Одревесневшими черенками.
- 4) Корневыми черенками.

4. Для благоприятного прохождения фазы «Вызревание тканей и листопад» необходимо:

- 1) Заблаговременная приостановка поливов и внесения удобрений для создания условий окончания роста.
- 2) Улучшенное водообеспечение и внесение в почву азотных удобрений
- 3) Проведение зеленых операций (прищипка, выломка побегов) для торможения роста,
- 4) Обработка листьев дефолиантами, в завершении фазы

5. Способность неоднократно цвести и плодоносить у малины и земляники некоторых сортов:

- 1) партенокарпия
- 2) ремонтантность
- 3) регенерация
- 4) пинцировка

3. Практическая работа

Перечень практических работ по МДК.05.01. «Организация работ по профессии 18104 Садовод»

№ раздела, темы	Освоение умений и знаний в процессе занятия	Формируемые ОК	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	2		3	4
Тема 1.2 Биологические основы пловодства	Знать -биологические особенности, морфологические признаки, производственно-хозяйственную характеристику плодовых и ягодных растений; - закономерности роста и плодоношения плодовых и ягодных растений; - основы размножения плодовых и ягодных растений; Уметь - определять сорта плодовых и ягодных культур; распознавать плодовые растения по морфологическим признакам;	ОК1 –ОК 4; ОК 6-ОК 7; ПК.1.1 ПК 1.2	Практическая работа №1. Изучение районированных сортов яблони и груши	2
			Практическая работа №2 Изучение районированных сортов сливы и вишни	2
			Практическая работа № 3 Изучение районированных сортов ягодников	2
			Практическая работа № 4 Изготовление образцов основных способов прививок	2
Тема 1.3 Технология выращивания посадочного материала плодовых растений	Знать - основы сортоведения плодовых и ягодных культур; - основы размножения плодовых и ягодных растений; - технологию выращивания посадочного материала плодовых растений; - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды Уметь - рассчитывать	ОК1 –ОК 4; ОК 6-ОК 7 ПК.1.1 ПК 1.2	Практическая работа № 5 Расчеты по структуре плодового питомника	6
			Практическая работа № 6 Уход за окулянтами. Выращивание одно – и двухлетних саженцев	2
			Практическая работа № 7 Регулировка техники и подготовка инвентаря к работе	3
			Практическая работа № 11 Изучение генеративных образований	6
			Практическая работа № 12 Проведение прививок	6
			Практическая работа № 22 Проведение заготовки семян Практическая работа №13	6

	количество удобрений;		Проведение прореживания всходов сеянцев	6
			Практическая работа №14 Подготовка техники и инвентаря к работе по уходу за сеянцами Практическая работа №23 Проведение выкопки подвоев Практическая работа №15 Проведение размножения подвоев отводками Практическая работа №16 Закладка первого поля питомника. Посадка подвоев Практическая работа №25 Проведение заготовки черенков для окулировки Практическая работа №26 Подготовка подвоев к прививке Практическая работа №27 Проведение окулировки Практическая работа №28 Проведение подокулировки Практическая работа №17 Проведение ухода за окулянтами (однолетками) Практическая работа №18 Уход за двухлетками Практическая работа №24 Выкопка саженцев и закладка на хранение	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
Тема 1.4 Закладка плодового сада	Знать - закономерности роста и плодоношения плодовых и ягодных растений; - основные типы интенсивных садов, организацию и технологию закладки сада, уход за ним; - виды, способы формирования и технику обрезки плодовых деревьев; - технологию уборки урожая; - технологию ремонта и реконструкцию плодовых и ягодных культур;	ОК1 –ОК 4; ОК 6-ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Практическая работа №8 Анализ климатических условий. Изучение места под закладку сада Практическая работа №9 Подбор пород, сортов и их размещение Практическая работа №10 Расчет потребности в посадочном материале по породам и сортам Практическая работа №29 Изучение норм внесения удобрений Практическая работа №30 Изучение вредителей, болезней, сорняков Практическая работа №31 Разработка мер борьбы с вредителями, болезнями,	3 3 3 4 6 3

			сорняками	
	- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды Уметь - определять сорта плодовых и ягодных культур; - распознавать плодовые растения по морфологическим признакам; - рассчитывать потребность в посадочном материале по породам, сортам и подвоям на планируемую площадь сада; - составлять календарные агротехнические планы по уходу за молодым и плодоносящим садом, ягодными растениями; - рассчитывать количество удобрений; - предварительно определять урожай в саду по генеративным почкам, цветам, завязи и плодам;		Практическая работа №32 Изучение инструментов для обрезки сада. Техника безопасности Практическая работа №33 Изучение способов обрезки Практическая работа №34 Изучение приемов работы садовым инструментом. Виды срезов Практическая работа №19 Изучение почвенных условий Практическая работа №20 Подготовка участка к посадке. Разбивка Практическая работа №21 Проведение посадки саженцев Практическая работа №35 Предварительное определение урожая по генеративным почкам, цветам, завязи, плодам Практическая работа №36 Составление календарно-технологической карты по уходу за молодым садом Практическая работа №37 Составление календарно-технологической карты по уходу за плодовым садом Практическая работа №38 Проведение обрезки. Формирование кроны Практическая работа №39 Изучение технологии ремонта и реконструкции сада	4 2 2 6 6 6 6 6 6 6 6
Тема 1.5 Ягодники	Знать - закономерности роста и плодоношения плодовых и ягодных растений; - технологию уборки урожая; - технологию ремонта и реконструкцию плодовых и ягодных культур; - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей	ОК1 –ОК 4; ОК 6-ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Практическая работа №40 Составление технологической карты возделывания малины и земляники Практическая работа №41 Составление технологической карты возделывания смородины Практическая работа №42 Составление технологической карты возделывания нетрадиционных культур Практическая работа №43 Уход за земляникой	2 2 4 4 6

	среды Уметь - определять сорта плодовых и ягодных культур; - рассчитывать потребность в посадочном материале по породам, сортам и подвоям на планируемую площадь сада; - составлять календарные агротехнические планы по уходу за молодым и плодоносящим садом, ягодными растениями; - рассчитывать количество удобрений; - предварительно определять урожай в саду по генеративным почкам, цветам, завязи и плодам;		Практическая работа №44 Уход за малиной и смородиной Практическая работа №45 Сбор плодов Практическая работа №46 Проведение товарной обработки плодов и ягод	6 6
--	---	--	--	---------------------------------

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Дифференцированный зачет

Вопрос	Ответы
1. Что содержится в плодах?	1) жиры, сахара 2) кислоты, минеральные вещества 3) витамины, дубильные вещества 4) пектиновые и ароматические вещества
2. Для чего используются плодовые?	1) озеленение 2) уменьшение роста оврагов 3) медоносы 4) производство мебели 5) кожевенной промышленности 6) фармацевтической промышленности
3. Назовите основоположников русского садоводства	1) Симиренко Л.П. 2) Болотов А.Т. 3) Мичурин И.В. 4) Черненко С.Ф.
4. Какой бывает корнесобственный посадочный материал по происхождению?	1) семенной 2) вегетативный
5. Что собой представляет подвой?	1) корневая система 2) надземная часть развитая из почки или черенка
6. Как называются подвои размноженные вегетативно?	1) сеянцы 2) дички 3) семенные подвои 4) клоновые
7. Назовите преимущества вегетативного размножения	1) наследуются хозяйственные и биологические свойства сорта 2) одинаковая продуктивность и долговечность 3) раньше вступают в плодоношение 4) одинаковая сила роста 5) неглубокая корневая система
8. Для получения какого размножения, однолетние приросты весной укладывают по радиусам в бороздки	1) вертикальные отводки 2) горизонтальные отводки 3) дуговидные отводки 4) верхушечные отводки
9. Чем размножается малина, ежевика?	1) вертикальные отводки 2) горизонтальные отводки 3) дуговидные отводки 4) верхушечные отводки
10. Назовите основной способ получения саженцев плодовых в питомниках?	1) вегетативное 2) микроклональное 3) семенное 4) окулировка
11. Из каких отделений состоит питомник	1) маточные насаждения 2) размножения 3) выращивания 4) прикопочный участок
12. На какую глубину сеют семечковые	1) 3-4 см 2) 5-6 см
13. Какова высота привитых деревьев на полукарликовые подвои	1) 1,5-2м 2) 2-3м 3) 3-4м 4) 4-4,5 м
14. Назовите основную операцию	1) срезка подвоя выше прививки

проводимое на 1 поле питомника	2) окулировка 3) искривленные обрезают на обратный рост
15. При какой частоте повторения критических температур нельзя возделывать плодовые культуры	1) 5 лет 2) 10 лет 3) 20 лет
16. При какой температуре погибают цветы яблони?	1) 0 °С 2) -1 °С 3) -2 °С
17. Что выращивают в удаленно расположенных садах ?	1) ягодники 2) скороспелые культуры 3) транспортабельные культуры
18. Когда производят обрезку при весенней посадке саженцев	1) сразу 2) следующей весной
19. Назовите мероприятия для защиты стволов от грызунов	1) утаптывание снега 2) обвязка еловыми ветками 3) обвязка стеклотканью 4) обвязка плотной бумагой
20. Задачей агротехники в плодоносящем саду является	1) обеспечение сильного роста 2) проникновение корней 3) формирование кроны 4) поддержка хорошего роста 5) обеспечение ежегодного урожая 6) продление продуктивного периода
21. Дозы гербицидов на косточковых и в молодом саду	1) увеличивают на 10% 2) уменьшают на 10% 3) увеличивают на 25% 4) уменьшают на 25%
22. Чем подкармливают плодовые во второй половине лета	1) азотом 2) фосфором 3) калием
23. К чему ведет неправильная обрезка в молодом саду	1) загущению 2) ослабление роста 3) задержка вступления в плодоношение
24. Как регулируют плодоношение?	1) обрезкой 2) обработка регуляторами роста и плодоношения 3) подбор взаимоопыляемых сортов 4) пчелоопыление
25. Назовите достоинства ягодников	1) высокие вкусовые и лечебные качества 2) биологически активные вещества 3) специфический аромат 4) образуют невысокую надземную часть 5) скороплодны

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответил верно на все вопросы
- оценка «хорошо» , если ответил на 20...вопросов
- оценка «удовлетворительно», если ответил на ... 15 вопросов
- оценка «неудовлетворительно» ...-12 вопросов

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ...он ответил на 15 вопросов
- оценка «не зачтено» ... ответил на менее 14 вопросов

Литература

Основные источники:

1. Н.П. Кривко «Плодоводство».-СПб.: Издательство «Лань», 2014.-416с

Дополнительные источники:

учебники и учебные пособия:

1. Е.Г. Самощенко, И.А. Пашкина «Плодоводство»-2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 320с
2. Л.Ю. Трейвас, О.А. Каштанова «Болезни и вредители плодовых растений» Атлас определитель._изд 3-е.- М.: ООО «Фитон XXI», 2016.-352 с: ил.

Интернетресурсы:

<http://gdetest.ru/> (тесты-биология плодовых)

<http://chitalky.ru> (ВСЕ)