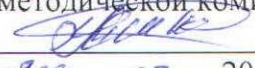


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО
на заседание
методической комиссии

«30» 00 2016 г.



КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.08. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия

Разработчик:
преподаватель дисциплины
Чешко Т.Н.

с. Богатое, 2016г.

Комплект контрольно оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения дисциплины	6
3.1. Формы и методы оценивания	6
3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	8
3.3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины	9
3.3.1. Задания в форме устного опроса	9
3.3.2. Задания в форме тестирования	11
3.3.3. Задание в виде практической работы	27
3.3.4. Дифференцированный зачет	36
4. Список использованной литературы	44
Приложения	45

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности**.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.05 Агрономия**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности** обучающийся должен обладать следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют профессиональную компетенцию (ПК) и общими компетенциями (ОК):

У1. Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

У2. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

З1. Основные положения Конституции Российской Федерации;

З2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З5. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (основные умения и усвоенные знания)	Показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1. Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	Употребляет научную и правовую терминологию в контексте ответов.
У2. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	Характеризует основные понятия социальных объектов и процессов, выделяет их существенные признаки, закономерности развития.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1. Основные положения Конституции Российской Федерации;	Правильно использует научные терминологии в контексте ответа.
З2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Излагает содержание ответа на вопрос, в соответствии с учебником. Раскрывает место и значение человека как гражданина в жизни общества.
З3. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Характеристика основных социальных объектов и процессов, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.
З4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Формулирует на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
З5. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Приводит предлагаемое решение правовых задач со ссылками на правовые источники.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2.

Результаты обучения (основные умения)	Форма контроля и оценивания	
	текущего контроля	промежуточной аттестации
У1. Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	Практические работы № 1 - 8 Самостоятельные работы № 1- 24	Дифференцированный зачет
У2. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	Практические работы № 1 - 8 Самостоятельные	Дифференцированный зачет

	работы № 1- 24	
--	----------------	--

Таблица 3.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Форма контроля и оценивания	
	текущего контроля	промежуточной аттестации
31. Основные положения Конституции Российской Федерации;	Устные вопросы к темам с 1 по 8. Практические работы с 1 по 8. Самостоятельные работы с 1 по 24 .	Дифференцированный зачет
32. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Устные вопросы к темам с 1 по 8. Практические работы с 1 по 8. Самостоятельные работы с 1 по 24 .	Дифференцированный зачет
33. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Устные вопросы к темам с 1 по 8. Практические работы с 1 по 8. Самостоятельные работы с 1 по 24 .	Дифференцированный зачет
34. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Устные вопросы к темам с 1 по 8. Практические работы с 1 по 8. Самостоятельные работы с 1 по 24 .	Дифференцированный зачет
35. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Устные вопросы к темам с 1 по 8. Практические работы с 1 по 8. Самостоятельные работы с 1 по 24 .	Дифференцированный зачет

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам.

Таблица 4.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
Тема 1. Современное правопонимание.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У1 – У2 З1 – З5	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2 З1, З2, З3, З4, З5
Тема 2. Основы теории государства.	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа Самостоятельные работы</i>	У1 – У2 З1 – З5	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2 З1, З2, З3, З4, З5
Тема 3. Конституционное право.	<i>Устный опрос Тестирование Практические работы Самостоятельные работы</i>	У1 – У2 З1 – З5	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2 З1, З2, З3, З4, З5
Тема 4. Административное право.	<i>Устный опрос Тестирование Практические работы Самостоятельные работы</i>	У1 – У2 З1 – З5	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2 З1, З2, З3, З4, З5
Тема 5. Гражданское право.	<i>Устный опрос Тестирование Практические работы Самостоятельные работы</i>	У1 – У2 З1 – З5	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2 З1, З2, З3, З4, З5
Тема 6. Трудовое право.	<i>Устный опрос Тестирование Практические работы Самостоятельные работы</i>	У1 – У2 З1 – З5	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2 З1, З2, З3, З4, З5
Тема 7. Семейное право.	<i>Устный опрос Тестирование Практические работы Самостоятельные работы</i>	У1 – У2 З1 – З5	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2 З1, З2, З3, З4, З5
Тема 8. Уголовное право.	<i>Устный опрос Тестирование Практические работы Самостоятельные работы</i>	У1 – У2 З1 – З5	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2 З1, З2, З3, З4, З5

3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины **Типовые задания для оценки умений (У1, У2) и знаний (З1, З2, З3, З4, З5).**

3.3.1. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ УСТНОГО ОПРОСА.

Перечень вопросов задаваемых в индивидуальном порядке по ходу урока.

Тема 1. Современное правопонимание.

1. Назовите субъектов правоотношений и охарактеризуйте их.
2. Каких видов бывают правовые нормы?
3. Каковы источники права?
4. Из чего состоит система права?
5. Какие бывают виды юридической ответственности?

Тема 2. Основы теории государства.

1. Что такое государство?
2. Какие бывают типы и формы государств?
3. Какие бывают функции государства?
4. Кто относится к исполнительным органам государства?
5. Кто относится к законодательным органам государства?

Тема 3. Конституционное право.

1. Происхождение Конституции.
2. Кто является гарантом выполнения Конституции РФ?
3. Какие положения Конституции не могут быть изменены?
4. Основные функции Конституции РФ.
5. Конституционный Суд в РФ как орган конституционного контроля.

Тема 4. Административное право

1. Раскройте значение административного права
2. Что представляет собой предмет регулирования административного права?
3. Назовите источники административного права.
4. Дайте определение понятию административного права.
5. В чем своеобразие административно-правовых отношений?
6. Раскройте содержание административно-правовых отношений.
7. Перечислите государственные органы контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.
8. Дайте понятие государственной службы и государственного служащего.

Тема 5. Гражданское право.

1. Понятие гражданского права, его предмет, метод и система.
2. Источники гражданского права.

3. Гражданское правоотношение, его элементы.
4. Юридические факты, сделки и их характеристика.
5. Исковая давность.

Тема 6. Трудовое право.

1. Понятие трудового права и его предмет.
2. Источники трудового права.
3. Конституция Украины и трудовые права граждан.
4. Характеристика трудового правоотношения.

Тема 7. Семейное право.

1. Понятие семейного права.
2. Характеристика брака, условия его заключения и расторжения. Брачный контракт.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Опекa и попечительство.

Тема 8. Уголовное право.

1. Понятие и основания уголовной ответственности.
2. Преступление и его признаки. Виды преступлений.
3. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.
4. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении.
5. Наказание по уголовному праву, его виды. Порядок назначения наказаний.

Критерий оценивания знаний:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Ответы на все вопросы полные и правильные. Материал систематизирован и излагается четко. Дается оценка излагаемым фактам.
«Хорошо»	Допущены в ответах отдельные неточности, исправленные с помощью преподавателя. Наблюдается некоторая несистематичность в изложении.
«Удовлетворительно»	Заметная неполнота ответа, допущенные ошибки и неточности не всегда исправляются с помощью преподавателя. Не во всех случаях объясняются изложенные факты, наблюдается – непоследовательность в изложении
«Неудовлетворительно»	Теоретически не подготовлен, изложение носит трафаретный характер, имеются значительные нарушения последовательности изложения мыслей.

3.3.2. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ.

На каждый вопрос может быть выбран один или несколько правильных ответов.

Для некоторых тестов следует самостоятельно подобрать недостающее слово.

Тема 1. Современное правопонимание.

1. В РФ экономические споры между юридическими лицами по вопросу о признании права собственности, подведомственен суду:

А) арбитражному; Б) мировому; В) присяжных; Г) конституционному

2. Верны ли следующие суждения о нормативно-правовых актах:

А) Различают следующие типы нормативно-правовых актов: конституция и иные законы, подзаконные акты;

Б) Законы отличаются от подзаконных нормативно-правовых актов тем, что принимаются органами исполнительной власти;

А) верно А; Б) верно Б; В) верны оба; Г) оба не верны

3. В феврале 16-летняя Марина была принята на работу. В июне она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в июле. Администрация предприятия отказала ей, сославшись на то, что отпуск за первый год предоставляется работникам по истечению 6 месяцев непрерывной работы. Этот спор может быть разрешен в рамках процесса:

А) административного; Б) гражданского; В) арбитражного; Г) уголовного

4. Одна из сторон в гражданском судопроизводстве:

А) истец, Б) потерпевший, В) свидетель, Г) эксперт

5. Анна к выпускному вечеру заказала в ателье платье. Но ателье нарушило установленный срок. Анна обратилась в суд. В судебном процессе она является:

А) потерпевшей; Б) истицей; В) ответчицей; Г) обвиняемой

6. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности:

1) Юридическая ответственность может налагаться лишь за деяния, которые запрещены законом;

2) Не допускается повторное наказание лица за одно и тоже правонарушение

А) верно 1; Б) верно 2; В) верны оба; Г) оба не верны

7. Верны ли следующие суждения о видах юридической ответственности:

1) Уголовная ответственность следует за совершение проступков;

2) Уголовная ответственность применяется к отдельному человеку, а не к организации

А) верно 1; Б) верно 2; В) верны оба; Г) оба не верны

8. Верны ли следующие суждения о субъектах гражданского права:

- 1) Субъектами гражданского права являются физические и юридические лица;
- 2) Юридическое лицо нельзя рассматривать как совокупность физических лиц, которые за ними стоят.

А) верно 1; Б) верно 2; В) верны оба; Г) оба не верны

9. Какая ситуация является примером семейных правоотношений:

- А) родители-алкоголики были лишены родительских прав;
- Б) дочь получила наследство от бабушки;
- В) родители отдали ребенка в муз. школу;
- Г) сын устроился работать на семейную ферму.

10. Возвращаясь с работы в 8 часов вечера, гражданин Р. Начинает в квартире ремонтные работы, которые оканчиваются около полуночи, что мешает отдыхать соседям, они обратились в суд. Этот суд подведомственен суду:

А) мировому; Б) присяжных; В) конституционному; Г) арбитражному.

11. Вставьте, пропущенные слова:

«Участники гражданского процесса – это, в первую очередь, _____, без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, - стороны в споре, т.е. _____, предъявившие требования, и _____, к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из _____ правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной _____. Для граждан она наступает с 18 лет. Для _____ лиц она возникает с момента регистрации.»

- А) потерпевший; Б) публичные; В) дееспособность; Г) суд;
- Д) правоспособность; Е) истец; И) юридические; Ж) ответчик;
- З) прокурор

12. Гражданин Р. Постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической полиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- А) трудовое право; Б) штраф; В) дисциплинарная ответственность;
- Г) административный проступок; Д) конституционное право; Е) судимость

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 12 баллов

«4» - 10-11 баллов

«3» - 6-9 баллов

«2» - менее 6 баллов

Тема 2. Основы теории государства.

1. В смешанной республике:

- А) нет разделения властей, функции ветвей власти четко не определены;
- Б) сочетаются признаки парламентской и президентской республики;
- В) президент избирается парламентом;
- Г) президент руководит деятельностью парламента.

2. Совокупность средств и способов осуществления государственной власти:

- А) внутренняя политика государства;
- Б) политическая деятельность государства;
- В) политический (государственный) режим;
- Г) организация государственной власти.

3. Признак "самостоятельный элемент государственного аппарата" относится к понятию:

- А) форма правления;
- Б) судебная система;
- В) орган государства;
- Г) общественный орган.

4. Профессиональная деятельность конкретных людей по обеспечению исполнения полномочий государственных органов:

- А) общественных органов;
- Б) государственная служба;
- В) политическая деятельность;
- Г) общественная деятельность.

5. От чего производна структура государственного аппарата?

- А) задач и функций государства;
- Б) политической ситуации;
- В) решения парламента;
- Г) решения правительства.

6. Принцип построения основных ветвей государственной власти на основе четкого разграничения компетенции в целях предотвращения монополизации властных полномочий одним органом или лицом:

- А) разделения компетенции;
- Б) разделения властей;
- В) распределения компетенции;
- Г) разделения власти

7. Орган государства в РФ, имеющий право принятия нормативных актов, обладающих высшей юридической силой:

- А) президент;
- Б) правительство;
- В) федеральное собрание;
- Г) государственный совет.

8. Основные компоненты политической организации общества:

- А) государство и право;
- Б) государство и общественные объединения;
- В) религиозные и общественные организации;

9. В политической системе допускается возможность существования одного политического объединения. Система:

10. Правительство- это:

А) глава государства; Б) часть исполнительной власти;
В) часть законодательной власти; Г) высший орган в государстве.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

«5» - 10 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 5-7 баллов

«2» - менее 5 баллов

Тема 3. Конституционное право.

1. Из перечисленных ниже принципов конституционного строя выберите те, которые лежат в основе:

А) организации государственной власти в РФ;

Б) взаимоотношений государства и личности в РФ;

В) гражданского общества в РФ:

- 1) принцип идеологического плюрализма;
- 2) принцип разделения властей;
- 3) принцип народовластия;
- 4) принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью;
- 5) принцип многообразия и равноправия различных форм собственности;
- 6) принцип федерализма;
- 7) принцип защиты и соблюдения прав человека в качестве обязанности государства;
- 8) принцип политического плюрализма;
- 9) принцип государственного суверенитета;
- 10) принцип светского характера российского государства;

2. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ:

А) федеративное; Б) общенародное; В) правовое; Г) демократическое.

А) Президент РФ; Б) Федеральное Собрание РФ;
В) Государственная Дума РФ; Г) Правительство РФ.

А) право на защиту от безработицы;
Б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
В) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
Г) право на свободу и личную неприкосновенность.

А) распространяются на всех без исключения граждан РФ;
Б) закреплены за определенными категориями лиц:

- 6. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается и освобождается:**

- А) Президентом РФ;
Б) Советом Федерации;
В) Государственной Думой РФ;
Г) Советом Безопасности РФ.

А) свидетельство о рождении; Б) паспорт;
В) водительские права; Г) аттестат о среднем образовании.

А) родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского государства;

Б) родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами;

В) один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства;

Г) ни в одном из перечисленных выше случаев.

9. Какие из перечисленных ниже лиц могут приобрести гражданство в порядке регистрации:

- А) граждане бывшего СССР, проживающие на территориях государств, входивших в состав бывшего СССР;
- Б) иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие родственников по прямой восходящей линии, состоявших в российском гражданстве по рождению;
- В) лица, у которых супруг либо родственник по прямой восходящей линии является гражданином РФ;
- Г) все перечисленные выше категории.

10. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

- А) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
- Б) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства;
- В) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя;
- Г) любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка — по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка — 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 5-7 баллов

«2» - менее 5 баллов

Тема 4. Административное право.

1. Административное право –это отрасль законодательства, которая в основном регулирует:

- А) отношения в сфере финансов;
- Б) отношения в сфере управления;
- В) отношения в сфере культуры.

2. Субъектами административных правоотношений являются:

- А) органы судебной власти;
- Б) представительные органы.
- В) органы исполнительной власти и иные исполнительные органы;

3. Административно-правовое регулирование общественных отношений осуществляется:

- А) по принципу равенства участников правоотношений;
- Б) методом подавления.

4. В каком случае граждане могут быть субъектами административно-правовых отношений:

- А) если находятся в устойчивых отношениях с данной организацией;
- Б) если не находятся в устойчивых отношениях с данной организацией;
- В) характер отношений с данной организацией не играет существенной роли.

5. Важнейшей обязанностью граждан как субъектов административного права является:

- А) соблюдение административно-правовых норм;
- Б) замещение предусмотренных административным правом государственных должностей;
- В) понимание различий между высшей и низшей государственными должностям и.

6. Основным документом, регламентирующим административную ответственность

физических лиц, является:

- А) Гражданский кодекс РФ;
- Б) Административный кодекс РФ;
- В) Семейный кодекс РФ.

7. Источником административного права являются:

- А) Конституция РФ;
- Б) Указы Президента;
- В) Уголовный кодекс РФ;
- Г) распоряжения глав местных администраций.

8. Шестнадцатилетний подросток, желая познакомиться в автобусе с девушкой, приставал к ней, хватал за руки, мешал выйти из автобуса. Как можно квалифицировать его правонарушение:

- А) безбилетный проезд;
- Б) нарушение правил дорожного движения;
- В) мелкое хулиганство.

9. Учащийся 10 класса, желая отомстить, написал на двери школы нецензурное слово. Какое административное правонарушение он совершил:

- А) мелкое хулиганство;
- Б) самоуправство.
- Б) нарушение правил охраны и использования памятников истории и культуры;

10. Среди перечисленных правонарушений административным проступком являются:

- А) нанесение тяжких телесных повреждений;
- Б) кража личного имущества граждан;
- Б) безбилетный проезд на общественном транспорте;
- Е) невыполнение условий сделки;

- Г) переход улицы в неположенном месте;
- З) повреждение телефонов-автоматов;
- Д) подкладывание на железнодорожный путь предметов, которые могут помешать движению поезда;
- Ж) поворот транспортного средства в неположенном месте;

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 5-7 баллов

«2» - менее 5 баллов

Тема 5. Гражданское право.

1. Что отличает индивидуальное предпринимательство от партнерского

- А) Наличие фирмы;
- Б) Необходимость регистрации;
- В) Принадлежность одному лицу;
- Г) Необходимость найма работников;

2. К организационно – правовым формам предпринимательской деятельности относится

- А) Хозяйственное товарищество;
- Б) Политическая партия;
- В) Жилищный кооператив;
- Г) Промышленное предприятие;

3. Участником и гражданского, и уголовного процесса может быть

- А) Свидетель;
- Б) Потерпевший;
- В) Истец;
- Г) Ответчик;

4. Иван заключил договор на ремонт квартиры. Но строители не закончили работы в установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены строителями?

- А) Уголовного;
- Б) Семейного;
- В) Гражданского;
- Г) Трудового;

5. Анна заказала в ателье платье, которое должно быть сшито к выпускному вечеру. Но ателье нарушило установленный срок. Анна обратилась в суд. В судебном процессе она является

- А) Потерпевшей;
- Б) Истицей;
- В) Ответчицей;
- Г) Обвиняемой;

6. В товариществе на вере, в отличие от полного товарищества

- А) Есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесенных вкладов;
- Б) Учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;

В) Управление осуществляется по общему согласию, т.е. каждый имеет «право вето»;

Г) Капитал разделен на доли (вклады);

7. Какая ситуация регулируется нормами гражданского права?

А) Гражданин Е. занимался хранением и сбытом наркотических средств;

Б) Гражданка З. заключила с комбинатом бытовых услуг договор об обслуживании;

В) Гражданка Ж. нарушила правила дорожного движения;

Г) Гражданин И. обратился с заявлением о признании брака недействительным;

8. Какая организационно – правовая форма предприятия предполагает, что прибыль и ликвидационный остаток распределяются между работниками в соответствии с их трудовым участием?

А) Производственный кооператив;

Б) Унитарное предприятие;

В) Закрытое акционерное общество;

Г) Открытое акционерное общество.

9. Гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенное действие, называется:

А) долг;

Б) обязательство;

В) вексель.

10. Участники договора называются:

А) сторонами договора;

Б) компаньонами договора;

В) товарищами по договору.

11. С какого возраста наступает административная ответственность гражданина:

А) с 14 лет;

Б) с 16 лет;

В) с 18 лет.

12. Какие из приведенных ниже правонарушений влекут административную ответственность:

А) граждане ругались, кричали и приставали к прохожим;

Б) водитель троллейбуса опоздал на работу на 40 минут;

В) предприниматель оказал вооруженное сопротивление налоговой полиции;

Г) работники заводоуправления пришли на работу в нетрезвом состоянии;

Д) гражданин стрелял в неположенном месте.

13. Какие из перечисленных мер относятся к мерам административного воздействия:

А) лишение свободы;

Б) административный арест;

В) штраф;

Г) увольнение с работы;

Д) конфискация орудия охоты или рыбной ловли;

Е) конфискация имущества; Ж) высылка за пределы РФ;

З) исправительные работы; И) исключительная мера наказания – смертная казнь.

14. Административный арест применяется за:

А) мелкое хулиганство;

Б) злостное хулиганство;

В) нанесение тяжких повреждений;

Г) кражу имущества;

Д) оказание злостного сопротивления милиционеру.

15. Административный арест нельзя применять к:

- А) мастерам спорта по боксу; Б) лицам, не достигшим 18 лет;
Г) инвалидам I и II групп; В) руководителям областного масштаба;
Е) женщинам, имеющим детей в возрасте до 12 лет;
Д) беременным женщинам; Ж) женщинам, имеющим мужей-иностранцев.

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 5-7 баллов

«2» - менее 5 баллов

Тема 6. Трудовое право.

1. Могут ли органы местного самоуправления принимать акты содержащие нормы трудового права?

- А) нет; Б) да.

2. Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт»?

- А) да; Б) нет.

3. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?

- А) да; Б) нет.

4. Коллективный договор – это...

- А) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
Б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
В) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

5. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

- А) четырнадцати лет; Б) пятнадцати лет; В) шестнадцати лет.

6. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

- А) только когда трудовой договор заключается впервые;
Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;
В) когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе.

7. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

- А) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
- Б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
- В) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

8. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...

- А) государственных служащих;
- Б) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;
- В) лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу.

9. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

- А) за две недели;
- Б) за три недели;
- В) за четыре недели.

10. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

- А) 36 часов в неделю;
- Б) 40 часов в неделю;
- В) 48 часов в неделю.

11. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев.

12. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...

- А) время с 20 часов до 6 часов;
- Б) время с 22 часов до 6 часов;
- В) время с 24 часов до 5 часов.

13. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

- А) ежедневный (междусменный) отдых;
- Б) пропуск по болезни;
- В) отпуска.
- Г) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- Д) нерабочие праздничные дни;

14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

- А) 10 часов;
- Б) 24 часов;
- В) 42 часов.

15. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

- А) один час;
- Б) два часа;
- В) три часа.

16. Включаются ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной

оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска?

А) да; В) нет;

Б) только в случае, если отпуск предоставлен по инициативе работодателя.

17. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;

Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;

В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

18. Замена отпуска работнику денежной компенсацией работодателем является его...

А) правом; Б) обязанностью.

19. Допускается ли оплата труда работника в не денежной форме (например, продукцией предприятия)?

А) да; Г) нет.

Б) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в не денежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы;

В) да, если у предприятия нет на счетах свободны денежных средств;

20. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

А) да; Б) нет;

В) если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

Время на выполнение: 15 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 20 баллов

«4» - 16-19 баллов

«3» - 10-15 баллов

«2» - менее 10 баллов

Тема 7. Семейное право.

1. Брачный возраст в РФ:

А) 18 лет; Б) 16 лет;

В) 14 лет;

Г) 21 год.

2. Заключение брака не допускается (выбрать лишнее):

- А) лицами, состоящими в другом браке; Б) близкими родственниками;
В) усыновителями и усыновленными; Г) лицами по добровольному согласию.

3. Брак считается зарегистрированным:

- А) если произошло венчание в церкви; В) произошла регистрация в ЗАГС;
Б) будущие супруги подали заявление в ЗАГС и живут вместе;
Г) если состоялась свадьба.

4. Брачный договор считается:

- А) обязательным; Б) должен быть заключен в ЗАГС;
В) заключен по желанию супругов; Г) заключен в одностороннем порядке.

5. К совместной собственности супругов относится (выбрать лишнее):

- А) доходы каждого из супругов от трудовой деятельности;
Б) полученные ими пенсии, пособия;
В) вещи индивидуального пользования;
Г) приобретенные за счет общих доходов движимые и недвижимые вещи.

6. К личной собственности супругов относится (выбрать лишнее):

- А) ценные бумаги, приобретенные супругом;
Б) имущество, принадлежащее каждому до брака;
В) имущество, полученное во время брака в дар одному из супругов;
Г) вещи индивидуального пользования.

7. В каких случаях допускается лишение родительских прав (выбрать лишнее):

- А) когда изменить поведение родителей в лучшую сторону невозможно;
Б) только судом; В) при наличии вины родителей; Г) органами опеки.

8. К личным неимущественным правам ребенка не относится:

- А) право жить и воспитываться в семье;
Б) право собственности на имущество;
В) право знать своих родителей;
Г) право совместно проживать с родителями.

9. Кто обязан обеспечить получение детьми основного общего образования?

- А) родители; Б) дети; В) органы опеки; Г) школа.

10. С какого возраста дети могут обращаться в суд:

- А) с 10 лет; Б) с 12 лет; В) с 16 лет; Г) с 14 лет.

11. С какого возраста в суде по общему правилу учитывается мнение ребенка при решении семейных вопросов?

- А) с 10 лет; Б) с 12 лет; В) с 16 лет; Г) с 14 лет.

12. Алиментные обязательства одного из родителей в пользу 2х детей составляют:

- А) $\frac{1}{4}$ часть дохода; Б) $\frac{1}{5}$ часть дохода;
В) $\frac{1}{3}$ часть дохода; Г) $\frac{1}{2}$ часть дохода.

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 5-7 баллов

«2» - менее 5 баллов

Тема 8. Уголовное право.

1. Органы правомочные установить состояние невменяемости, при наличии заключения судебно-психиатрической экспертизы (2 ответа)

- А) Прокуратура; Б) Следствие; В) Оперативно-розыскная служба;
Г) Суд; Д) Налоговая полиция.

2. Уголовная ответственность может быть применена в отношении лица.

- А) физического; Б) физического и юридического; В) юридического.

3. Два обязательных критерия особо тяжкого преступления

- А) Деяние должно быть совершено неоднократно;
Б) Деяние должно быть совершено в отношении несовершеннолетнего;
В) Деяние должно быть умышленным;
Г) Деяние должно быть наказуемым на срок свыше 10 лет лишения свободы или более строгим наказанием.

4. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения подлежит уголовной ответственности.

- А) Нет; Б) Да; В) В зависимости от характера преступления.

5. Критерии, характеризующие невменяемость (2 ответа)

- А) Юридический; Б) Социальный; В) Медицинский; Г) Биологический.

6. Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего

- А) все признаки состава преступления;
Б) хотя бы один из признаков состава преступления;
В) все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего;
Г) общественной опасности.

7. К категории преступлений средней тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает лет лишения свободы.

- А) Двух; Б) Пяти; В) Десяти.

8. Меры, которые могут применяться к лицу, признанному невменяемым (2 ответа)

- А) Принудительная социальная реабилитация;
- Б) Принудительное санаторно-курортное лечение;
- В) Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра;
- Г) Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа.

9. Уголовная ответственность может быть возложена на лицо

- А) прокурором;
- Б) следователем;
- В) правоохранительными органами;
- Г) судом.

10. Заключение судебно-психиатрической экспертизы о вменяемости или невменяемости является обязательным для суда.

- А) Да;
- Б) Нет.

11. Уголовная ответственность наступает с возраста (2 ответа).

- А) 18 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 14 лет (в отдельных случаях);
- Г) 20 лет.

12. 14-летний подросток подлежит уголовной ответственности за кражу (ст. 158 УК РФ) (2 ответа).

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Нет, если он отстаёт в психическом развитии;
- Г) По усмотрению суда.

13. В отношении лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение, суд выносит

- А) приговор;
- Б) определение;
- В) решение;
- Г) постановление.

14. Уголовная ответственность возникает с момента

- А) намерения совершить преступление;
- Б) высказанного желания совершить преступление;
- В) подготовки к совершению преступления;
- Г) совершения преступления.

15. Уголовная ответственность реализуется с момента

- А) воспитательных мероприятий;
- Б) профилактических мер;
- В) применения к лицу мер административной или гражданско-правовой ответственности;
- Г) применения к лицу мер уголовного принуждения.

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка — по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка — 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 5-7 баллов

«2» - менее 5 баллов

Ключи на тесты

Тема 1.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	А	А	Б	А	Б	В	Б	В	А	А
вопрос	11		12							
ответ	Г,Е,Ж,Б,В,И		Б,Г							
Тема 2.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Б	Г	В	Б	А	Г	В	Г	Б	Б
Тема 3.										
вопрос	1			2	3	4	5		6	7
ответ	А-2,3,6,9 Б-4,7 В-1,5,8,10			Б	А	Б	А-3,5,6 Б-1,2,4		В	Б
вопрос	8	9	10							
ответ	Г	Г	А							
Тема 4.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Б	Б	Б	А	А	Б	А,Б,Г	В	А	Б,Г,Ж
Тема 5.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	В	А	А	В	Б	А	Б	А	Б	А
вопрос	11	12	13	14	15					
ответ	А	А	Б,В	А,Д	Г,Д					
Тема 6.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Б	Б	Б	Б	В	А,Б	А	А	А	Б
вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	Б	Б	Б	В	А	А	А	А	Б	В
Тема 7.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	А	Г	В	В	В	А	Г	Б	А	Г
вопрос	11	12								
ответ	А	В								
Тема 8.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Б,Г	А	В,Г	Б	А,В	А	Б	В,Г	Г	Б
вопрос	11	12	13	14	15					
ответ	Б,В	А,В	Г	Г	Г					

3.3.3. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Работы выполняются в аудитории класса. Время на выполнения заданий 45 мин.

Тема 2. Основы теории государства.

Практическая работа № 1 Составить таблицу по типам государства.

Заполните таблицу по типам государства.

тип государства	форма государства	политический режим	тип цивилизации	признак государства

2. Определите форму правления:

А) *«Во главе халифата – халиф, сосредоточивший в своих руках духовную и светскую власть. Наследником мог быть член семьи халифа или кто-то из рода Мухаммеда, не имеющий физических недостатков и достигший совершеннолетия».*

Б) *«Непомерные налоговые требования короля Генриха IV (1216-1272г.г.) вызвали столкновение королевской власти с баронами. В 1258 г. английские бароны созвали совет-парламент, который принял проект перестройки государственного управления. С 1295 г. в работе парламента начали принимать участие представители городов и графств».*

В) Определите форму государственного устройства: *«Соединенные Штаты гарантируют каждому штату в настоящем Союзе республиканскую форму правления и охрану каждого из них от нападений извне...»*

Обоснуйте вашу точку зрения.

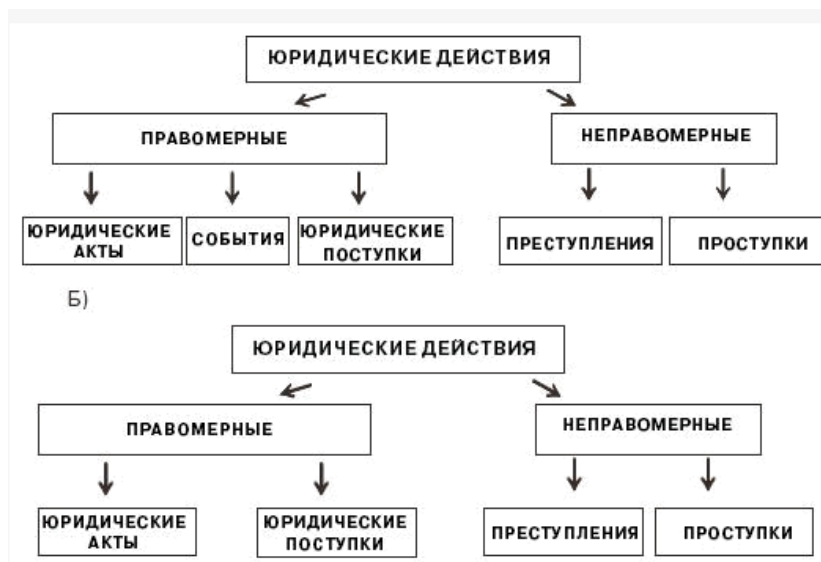
Тема 3. Конституционное право.

Практическая работа № 2 Решение правовых задач.

1. Проанализируйте приведенные схемы.

Какая из приведенных схем является правильной?

Обоснуйте свою точку зрения, раскрыв все элементы приведенных схем.



2. Проанализируйте приведенную схему.



Задание:

- Озаглавьте схему.
- Найдите ошибку в схеме.
- Объясните, почему вы считаете, что найденная вами ошибка является ошибкой.
- Начертите правильную схему и обоснуйте свой ответ.

3. Чем отличаются друг от друга следующие правонарушения? Ответ:

- А) Хищение государственной собственности;
- Б) Выброс загрязняющих веществ в атмосферу с превышением допустимых нормативов;
- В) Опоздание на работу;
- Г) Изготовление бракованной продукции в результате небрежности, повлекшее порчу материалов;
- Д) Нарушение предприятием-поставщиком срока поставки продукции предприятию-покупателю.

4. Найдите правильный ответ для данного определения – правопорядок. Ответ:

- А) Правоохранительные органы государства;
- Б) Законодательство государства;
- В) Уровень развития правовой науки;
- Г) Состояние правовой упорядоченности общественных отношений;
- Д) Достоинство человечества в области права.

Практическая работа № 3. Решение правовых задач.

1. Заполните таблицу

Стадии Конституционного и Арбитражного процесса	
Конституционный процесс	Арбитражный процесс

Что общего? Чем объясняется данная общность? В чем различия? Каковы причины различий? Сделайте вывод о связи задач процесса и его стадий.

2. Что первично: правовая норма или социальное явление? Теоретически обоснуйте свою точку зрения и приведите примеры, подтверждающие приведенное вами теоретическое обоснование.

3. Как соотносятся законность и правопорядок? *Ответ:*

- А) Правопорядок является частью законности;
- Б) Правопорядок – это результат законности;
- В) Правопорядок обуславливает законность;
- Г) Правопорядок и законность обособлены друг от друга;
- Д) Правопорядок и законность вместе составляют правовое сознание.

4. Правомерное поведение и законность соотносятся так, что:

- А) Правомерное поведение является результатом законности;
- Б) Законность является результатом правомерного поведения;
- В) Правомерное поведение является необходимым признаком законности;
- Г) Правомерное поведение и законность, не пересекаясь, являются частями правопорядка;
- Д) Законность – технико-юридическое состояние системы права, а правомерное поведение – состояние его реализации.

Тема 4. Административное право.

Практическая работа № 4. Решение правовых задач.

1. Бабушка Фрося, окончившая пятьдесят лет назад курс домашнего воспитания у своей мамы, решила заняться целительством, узнав, что нетрадиционная медицина позволяет заработать хорошие деньги. Однажды под видом пациента к ней зашел сотрудник правоохранительных органов и попросил разрешения взглянуть на документы, подтверждающие ее право на занятие этой

деятельностью. Но бабушка, притворившись удивленной, сказала, что не нуждается в лицензии, так как является всего лишь знахаркой. ***Права ли бабушка Фрося? Какое наказание ее ждет? Какое наказание ее ждало бы, если бы она занималась без лицензии фармацевтической деятельностью?***

2. Семнадцатилетний первокурсник Петя Горбунков пил водку из бутылки в парке, где играли дети. Он уже не в первый раз приходил сюда попить водки, так что его уже узнавали и старались обойти стороной. Но в тот раз одна из женщин, выйдя на прогулку в парк со своей дочкой, увидела, как студент ударил ногой урну, так что она опрокинулась, и мусор рассыпался по газону. Она вызвала милицию, и Петю забрали в участок. Когда его туда привели, Петя развалился на стуле и вызывающим тоном сказал: «Все равно вы не имеете права меня наказывать! Я ведь несовершеннолетний!»

Прав ли Петя? Какое административное наказание его ждет?

3. Двое школьников утром в понедельник позавтракали в школьной столовой. Через два часа дети во время занятий почувствовали себя плохо и отпросились домой. При осмотре врачом были обнаружены признаки отравления.

Родители пришли к выводу, что единственной причиной недуга могла быть подаваемая на завтрак в школьной столовой пища. Они обратились к сотрудникам столовой с просьбой предоставить санитарную книжку, но те отказали в просьбе и посоветовали обратиться к администрации школы, которая приняла решение о проверке столовой на предмет нарушения санитарно-эпидемиологических требований.

Прибывшие сотрудники санитарно-эпидемиологической станции установили, что условия приготовления пищи и ее хранения в столовой не соответствуют требованиям.

Какое правонарушение было совершено? Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения административного права.

4. По заявлению соседей наряд милиции выехал на квартиру гражданина Лунина в момент приезда наряда милиции в квартире находился знакомый гражданина Лунина, тогда как сам гражданин Лунин отсутствовал. В ходе обыска, помимо наркотиков, был обнаружен пистолет и 5 тыс. фальшивых долларов. Протокол обыска был подписан гражданином Луниным и понятыми. По данному факту было возбуждено уголовное дело, а через некоторое время гражданин Лунин был задержан и результаты расследования были переданы в суд.

Какие процессуальные нарушения были допущены на стадии досудебного следствия?

Признает ли суд результаты досудебного следствия? Какое решение может вынести суд? Какие права есть у гражданина Лунина?

Тема 5. Гражданское право.

Практическая работа № 5. Решение правовых задач.

1. Гражданка Новикова, учащаяся 11 класса, с согласия родителей вышла замуж за давнего друга их семьи, однако затем обнаружилось, что брак является недействительным.

Каковы последствия объявления брака недействительным для гражданки Новиковой? Может ли она сохранить приобретенную ею в результате брака полную дееспособность и что для этого нужно?

2. И.И. Иванов был признан недееспособным вследствие психического заболевания, и над ним была установлена опека. Однажды его опекуну потребовалось срочно уехать в другой город, а возможности поместить Иванова в специализированное учреждение не было, и тогда было решено, что приглядывать за ним будет сосед по лестничной клетке. Этому гражданину срочно нужны были деньги, а взять их было неоткуда. Тогда он продал Иванову за 6 тыс. руб. старенькую магнитоу, которая давно уже не работает. Вернувшись, опекун узнал о совершенной сделке.

Имеет ли право опекун потребовать признания сделки недействительной? Какие последствия наступают после этого для соседа Иванова?

3. С какого момента начинается течение срока исковой давности? *Ответ:*

- А) не позже, чем через год со дня нарушения права;
- Б) со дня нарушения права;
- В) со дня заключения соглашения;
- Г) с даты, определенной сторонами;
- Д) со дня, когда лицо узнало о том, что его право нарушено.

4. Хлопчатобумажный комбинат 5 января 1995 г. отправил швейной фабрике партию тканей. При приемке по качеству были обнаружены недостатки в полученной продукции, о чем 10 января 1995 г. составлен акт приемки. В акте было указано, что часть тканей по документам первым сортом соответствует второму. 9 июля 1997 г. швейная фабрика предъявила в арбитражный суд иск с требованием взыскать с поставщика стоимость некачественных изделий, оплаченных ранее, штраф за поставку некачественной продукции и разницу, образовавшуюся вследствие уценки. Представитель ответчика, возражая против иска, указал, что швейная фабрика пропустила срок исковой давности по спорам о качестве, поскольку с момента отгрузки ткани прошло более двух с половиной лет.

Каков порядок обращения в суд? Как должен быть разрешен спор?

Тема 6. Трудовое право.

Практическая работа № 6. Решение правовых задач.

1. Вы решили устроиться на работу:

Какие документы вы должны предъявить работодателю? С какими документами вы должны быть ознакомлены работодателем? Какие документы вам придется подписать?

На что вы должны обратить внимание при подписании документов? Какие пункты, не предусмотренные Трудовым кодексом РФ, могут присутствовать в трудовом договоре? Что не может быть вписано в трудовой договор?

2. 13-летний Николай и 15-летний Константин в свободное от учебы время на автостоянке мыли автомашины граждан.

Определите, являются ли указанные несовершеннолетние субъектами трудового права и трудовых правоотношений?

3. Гражданин Аронов за совершенное преступление осужден городским судом к наказанию в виде исправительных работ на срок 2 года.

Определите, нарушены ли в данном случае нормы, предусмотренные Конституцией России - запрещение использования принудительного труда и принцип свободы труда?

4. Плотники Петров и Сидоров заключили трудовое соглашение с директором школы о ремонте крыши здания школы. Работа выполнялась в вечернее время, а также в выходные дни. Через три месяца ремонт был закончен, плотники получили деньги за работу и потребовали внести запись в трудовую книжку и выплатить им компенсацию за неиспользованный отпуск. *Законны ли требования плотников? Какой договор заключен в данном случае?*

Тема 7. Семейное право.

Практическая работа № 7. Решение правовых задач.

1. Петр и Людмила состояли в браке уже восемь лет. Они вместе купили четырехкомнатную квартиру, на общие сбережения, и хотя Людмила зарабатывала меньше, чем ее муж, да и до брака у нее было только пятнадцать тысяч рублей и пара фамильных драгоценностей, у них было трое детей шести, пяти и трех лет. Но когда в результате осложнений от скарлатины младший мальчик потерял слух, Петр подал на развод.

Как поступать Людмиле? На что она может рассчитывать по семейному кодексу?

2. Маленький Володя, чьи мама и папа были лишены родительских прав, жил в детском доме с четырехлетнего возраста. На выходные с семи лет его всегда забирали к себе домой девушка Наташа, устроившаяся в этот детский дом психологом. Постепенно Володя привязался к Наташе, а она уже давно любила ребенка как своего. Во время прогулок мальчик всегда прибегал к ней в кабинет. Когда Володе исполнилось восемь лет, Наташа решила усыновить его, потому что в последние полгода он все время просил: «Наташа, пусть ты будешь моя мама!». Но когда она подала документы в органы опеки и попечительства, ей отказали. На вопрос, почему этого нельзя сделать, девушка услышала ответ: «Во-первых, Вы не состоите в браке. Во-вторых, Вашей зарплаты едва хватает на Вас, а о мальчике и говорить нечего. Ну и, наконец, в-третьих, Володю решила забрать домой родная тетя».

Девушка не знала, что делать. Она действительно имела низкооплачиваемую работу, да и замужество представлялось ей невозможным. Но самым трудным препятствием было наличие этой таинственной подозрительной тетки, которая вдруг через четыре года вспомнила, что у нее есть племянник.

К каким статьям закона обратиться девушке? Есть ли у нее возможность все-таки усыновить Володю или помешать усыновлению его родной тетей?

3. После расторжения брака гражданка Некрасова стала препятствовать своему бывшему мужу в общении со своим малолетним сыном. Через год она направила в суд заявление о лишении своего бывшего мужа родительских прав, так как он в течение этого времени не принимал участия в воспитании сына.

Определите, каким должно быть решение суда. Какие в законодательстве предусмотрены основания для лишения родительских прав?

4. Несовершеннолетняя Давыдова, узнав о своей беременности, и с целью, чтобы об этом не узнала ее мать, уехала от нее к бабушке, проживающей в другой области. Там в родильном доме она отказалась взять своего новорожденного ребенка. После этого несовершеннолетняя возвратилась к матери. Ребенок был усыновлен в установленном законом порядке, а его мать лишена родительских прав. Узнав о происшедшем, мать несовершеннолетней Давыдовой стала настаивать на том, чтобы дочь забрала своего ребенка. Несовершеннолетняя Давыдова возвратилась в роддом и стала требовать от главного врача, чтобы ей отдали ребенка. Узнав о том, что решением исполнительного комитета городского Совета ребенок усыновлен, она стала требовать, чтобы исполком отменил свое решение об усыновлении.

Определите, законно ли Давыдова была лишена родительских прав. Какие законом установлены основания признания усыновления недействительным и основания к отмене усыновления? Какой орган может решать эти вопросы? Будет ли Давыдовой возвращен ее ребенок?

Тема 8. Уголовное право.

Практическая работа № 8. Решение правовых задач.

1. Несовершеннолетние Смирнов (21 февраля 1984 года рождения) и Калинин (1 марта 1986 года рождения) ночью 20 февраля 2000 года разбили стекло и через окно проникли в магазин. Там они взломали кассовый аппарат, двери кладовой и совершили кражу в крупных размерах.

Определите, подлежат ли несовершеннолетние уголовной ответственности за совершенную кражу и умышленное повреждение имущества. Какие меры суд должен применить к несовершеннолетним.

Укажите, с какого возраста наступает уголовная ответственность. Какие меры должны применяться к несовершеннолетним, не достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность?

2. Водитель автомобиля, на котором перевозилась пшеница с поля, совершил кражу пшеницы на сумму 115 тыс. руб. ***Определите, являются ли эти действия преступлением.***

3. Заполните таблицу: **Стадии уголовного процесса**

Название стадии	Содержание деятельности	Участники
1. Проверка поступившего сообщения		
2. Оформление постановления о возбуждении уголовного дела		
3. Предварительное расследование		
4. Судебное следствие		

4. 2 января 2009 г. между соседями Киреевым и Лапиным на почве личных неприязненных отношений произошла ссора, в ходе которой Киреев причинил Лапину легкие телесные повреждения, повлекшие кратковременное расстройство здоровья. 20 декабря 2009 г. Киреев вновь нанес побои Лапину. В связи с этим Лапин обратился в суд с заявлением о привлечении Киреева к уголовной ответственности за побои 20 декабря 2009 г. и телесные повреждения, причиненные 2 января 2009 г. Судебное заседание назначено на 3 января 2011 г.

Будет ли Киреев осужден, если в суде подтвердится его вина в причинении телесных повреждений и побоев Лапину? Укажите, какие законом установлены сроки давности привлечения к уголовной ответственности.

Критерий оценивания:

За правильное и своевременное выполнение практической работы выставляется положительная оценка – 15 баллов.

За невыполнение 50% практической работы - минус 5 баллов;

За незначительные ошибки или погрешности, если они исправлены самостоятельно – минус 1 - 3 балла.

Оценки:

«5» - 14-15 баллов

«4» - 12-13 баллов

«3» - 9-11 баллов

«2» - менее 9 баллов

3.3.4. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

Вопросы для дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы.

Для ответов используйте бланки (*Приложения 1.*)

Время на выполнение работы по вариантам: 90 мин.

1 ВАРИАНТ

Часть--А

1. К отраслям права относится:

- а) право на труд; б) право на отдых;
- в) право на образование; г) семейное право.

2. Что из перечисленного является примером правонарушения:

- а) гражданин Г. взял фамилию жены после заключения брака;
- б) гражданин Г. отказался заплатить за проезд в автобусе;
- в) гражданин Г. отказался от предложенной ему работы;
- г) гражданин Г. отказался давать свидетельские показания в суде.

3. Административный проступок характеризуется:

- а) общественной опасностью; б) дееспособностью;
- в) правоспособностью; г) составом преступления.

4. Когда в нашей стране был впервые принят документ, имевший в названии слово «Конституция»:

- а) в 1905 г.; б) в 1918 г.; в) в 1936 г.; г) в 1993 г.

5. Психическое отношение лица к собственному поведению и его результатам называется:

- а) виной; б) преступлением; в) правонарушением; г) проступком.

6. Определенные области общественных отношений регулируются:

- а) подзаконными актами; б) кодексами;
- в) Конституцией РФ; г) Указами Президента РФ.

7. Назовите подзаконный акт:

- а) Указ Президента РФ «О государственной поддержке граждан в строительстве и приобретении жилья»
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
- г) Жилищный кодекс РСФСР.

8. Свобода печати означает:

- а) право личности свободно издавать на свои средства любую незапрещенную законом литературу;
- б) отсутствие в государстве предварительной цензуры печатной продукции;
- в) отсутствие в государстве разрешительного порядка для учреждения и деятельности органа печати;
- г) право заниматься издательской деятельностью.

9. Всемирный день защиты прав потребителей отмечается:

- а) 15 сентября; б) 15 декабря; в) 15 марта; г) 15 апреля.

10. Подозреваемый, обвиняемый вправе отказаться от помощи защитника:

- а) на стадии судебного разбирательства;
- б) на стадии предварительного следствия;
- в) при проверке судом заявлений об отводах участникам процесса;
- г) на любой стадии.

11. Надзор за точным соблюдением закона от имени государства осуществляет:

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Прокуратура РФ;
- в) Федеральная адвокатская палата РФ;
- г) Верховный Суд РФ.

12. В какой срок может быть подана кассационная жалоба на приговор суда общей юрисдикции со дня провозглашения приговора?

- а) 7 дней;
- б) 9 дней;
- в) 10 дней;
- г) 14 дней.

13. Правами какого поколения западные демократические страны считают гражданские и политические права:

- а) первого;
- б) второго;
- в) третьего;
- г) четвертого.

14. Какое право не относится к личным правам:

- а) право на достоинство;
- б) право на жизнь;
- в) свобода мысли;
- г) право на труд.

15. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называются:

- а) трудовыми повинностями;
- б) преступлениями;
- в) дисциплинарными проступками;
- г) административными правонарушениями.

16. Детский фонд ООН называется:

- а) ВТО;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ОБСЕ;
- г) ЮНЕСКО.

17. Продолжительность рабочей недели работника от 16 до 18 лет составляет:

- а) не более 18 часов в неделю;
- б) не более 24 часов в неделю;
- в) не более 36 часов в неделю;
- г) не более 40 часов в неделю.

18. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ребенком признается человеческое существо в возрасте от рождения до:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

19. Адвокат может присутствовать на допросе свидетеля, если он приглашен:

- а) следователем;
- б) прокурором;
- в) самим свидетелем;
- г) обвиняемым.

20. К функциям прокуратуры относится:

- а) надзор за исполнением законов;
- б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- в) расследование наиболее сложных преступлений;
- г) оказание юридической помощи гражданам и организациям;
- д) участие в судебном процессе.

21. В гражданских правоотношениях несовершеннолетние могут совершать следующие действия:

- а) покупать продукты в магазине;
- б) получать подарки;
- в) распоряжаться собственным заработком;
- г) проводить операции по обмену квартир.

22. Назовите форму вины:

- а) умысел; б) неаккуратность;
- в) небрежность; г) неосторожность.

23. К противоправным проступкам относятся:

- а) административные; б) дисциплинарные;
- в) гражданско-правовые; г) уголовные.

24. К обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность, относятся:

- а) необходимая оборона; б) явка с повинной;
- в) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- г) обоснованный риск; д) исполнение приказа или распоряжения;
- е) крайняя необходимость; ж) чистосердечное признание.

25. К отраслям права относится:

- а) право на труд; б) право на отдых;
- в) право на образование; г) семейное право.

26. Что из перечисленного является примером правонарушения:

- а) гражданин Г. взял фамилию жены после заключения брака;
- б) гражданин Г. отказался заплатить за проезд в автобусе;
- в) гражданин Г. отказался от предложенной ему работы;
- г) гражданин Г. отказался давать свидетельские показания в суде.

27. Административный проступок характеризуется:

- а) общественной опасностью; б) дееспособностью;
- в) правоспособностью; г) составом преступления.

Часть--Б

Решение правовых задач.

1. Определите элементы правовой нормы:

«В случае обнаружения недостатков товара, свойства которого не позволяют устранить их (продовольственные товары, товары бытовой химии и т.п.), покупатель вправе по своему выбору потребовать замены такого товара товаром надлежащего качества либо соразмерного уменьшения покупной цены».

2. Несовершеннолетний Андрей был объявлен полностью дееспособным. При наличии каких условий он мог получить эмансипацию?

3. 17 – летний Иванов передал 16 – летнему Сидорову свой велосипед во временное пользование. Через несколько дней Сидоров, катаясь на велосипеде, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но велосипед ремонту не подлежал. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

4. После окончания школы 17 – летние Оля, Вася и Ира решили устроиться на работу: Оля – танцовщицей в казино, Вася – грузчиком в магазин, Ира – продавщицей в отдел винно-водочных изделий. Кого из них работодатель вправе принять на работу? Почему?

5. Названия нормативных актов в государстве не одинаковы. Василий в беседе с приятелем решил сослаться на документ, но забыл как он называется. Он пояснил, что таким словом может именоваться один из актов Государственной Думы, в котором поддерживаются действия другого государства, общественного

движения. Так же могут называть документ международного права, закрепляющие принципы правового регулирования в определенной важной сфере жизни. Его могут принимать при создании нового государства. Как назывался этот акт?

6. Гражданкой какого государства станет Аня, если ее родители – граждане РФ – в момент ее рождения находились в долгосрочной командировке на Украине.

7. Расшифруйте аббревиатуры:

- а) ВС РФ б) ООН в) ТК РФ г) ФЗ

2 ВАРИАНТ

Часть--А

1. Когда в нашей стране был впервые принят документ, имевший в названии слово «Конституция»:

- а) в 1905 г.; б) в 1918 г.; в) в 1936 г.; г) в 1993 г.

2. Психическое отношение лица к собственному поведению и его результатам называется:

- а) виной; б) преступлением; в) правонарушением; г) проступком.

3. Определенные области общественных отношений регулируются:

- а) подзаконными актами; б) кодексами;
в) Конституцией РФ; г) Указами Президента РФ.

4. Назовите подзаконный акт:

- а) Указ Президента РФ «О государственной поддержке граждан в строительстве и приобретении жилья»
б) Гражданский кодекс РФ;
в) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
г) Жилищный кодекс РСФСР.

5. Свобода печати означает:

- а) право личности свободно издавать на свои средства любую незапрещенную законом литературу;
б) отсутствие в государстве предварительной цензуры печатной продукции;
в) отсутствие в государстве разрешительного порядка для учреждения и деятельности органа печати;
г) право заниматься издательской деятельностью.

6. Всемирный день защиты прав потребителей отмечается:

- а) 15 сентября; б) 15 декабря; в) 15 марта; г) 15 апреля.

7. Подозреваемый, обвиняемый вправе отказаться от помощи защитника:

- а) на стадии судебного разбирательства;
б) на стадии предварительного следствия;
в) при проверке судом заявлений об отводах участникам процесса;
г) на любой стадии.

8. Надзор за точным соблюдением закона от имени государства осуществляет:

- а) Министерство внутренних дел РФ; б) Прокуратура РФ;
в) Федеральная адвокатская палата РФ; г) Верховный Суд РФ.

9. В какой срок может быть подана кассационная жалоба на приговор суда общей юрисдикции со дня провозглашения приговора?

- а) 7 дней; б) 9 дней; в) 10 дней; г) 14 дней.

10. Правами какого поколения западные демократические страны считают гражданские и политические права:

- а) первого; б) второго; в) третьего; г) четвертого.

11. Какое право не относится к личным правам:

- а) право на достоинство; б) право на жизнь;
в) свобода мысли; г) право на труд.

12. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называются:

- а) трудовыми повинностями; б) преступлениями;
в) дисциплинарными проступками; г) административными правонарушениями.

13. Детский фонд ООН называется:

- а) ВТО; б) ЮНИСЕФ; в) ОБСЕ; г) ЮНЕСКО.

14. Продолжительность рабочей недели работника от 16 до 18 лет составляет:

- а) не более 18 часов в неделю; б) не более 24 часов в неделю;
в) не более 36 часов в неделю; г) не более 40 часов в неделю.

15. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ребенком признается человеческое существо в возрасте от рождения до:

- а) 12 лет; б) 14 лет; в) 16 лет; г) 18 лет.

16. Адвокат может присутствовать на допросе свидетеля, если он приглашен:

- а) следователем; б) прокурором; в) самим свидетелем; г) обвиняемым.

17. К функциям прокуратуры относится:

- а) надзор за исполнением законов;
б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
в) расследование наиболее сложных преступлений;
г) оказание юридической помощи гражданам и организациям;
д) участие в судебном процессе.

18. В гражданских правоотношениях несовершеннолетние не могут совершать следующие действия:

- а) покупать продукты в магазине; б) получать подарки;
в) распоряжаться собственным заработком;
г) проводить операции по обмену квартир.

19. Назовите форму вины:

- а) умысел; б) неаккуратность; в) небрежность; г) неосторожность.

20. К противоправным проступкам относятся:

- а) административные; б) дисциплинарные;
в) гражданско-правовые; г) уголовные.

21. К обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность, относятся:

- а) необходимая оборона; б) явка с повинной; г) обоснованный риск;
в) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
д) исполнение приказа или распоряжения; е) крайняя необходимость;
ж) чистосердечное признание.

22. Назовите нормативно-правовые акты:

- а) Федеральный закон «Об образовании» б) Трудовой кодекс РФ;
в) Указ Президента РФ «О государственной поддержке граждан в строительстве и приобретении жилья»
г) распоряжение генерального директора предприятия о выплате работнику премии.

23. Назовите реквизиты нормативно-правовых актов:

- а) номер; б) дата; в) автор; г) название.

24. Принципами юридической ответственности являются:

- а) законность; б) строгость; в) обоснованность;
г) неотвратимость; д) своевременность; е) индивидуализация;
ж) справедливость.

25. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» закрепляет за гражданином право:

- а) на образование; б) на информацию о товарах и услугах;
в) на государственную и общественную защиту прав потребителей;
г) на пользование и распоряжение приобретенным товаром;
д) на получение товара безвозмездно.

26. Какие из перечисленных ниже органов являются формами прямой демократии:

- а) Государственная Дума; б) референдум; в) сельский сход;
г) Сенат; д) казачий круг; е) вече; ж) Земский Собор; з) сейм.

Часть--Б

Решение правовых задач.

1. Иванова опоздала на работу на 1 час. Ее попросили написать объяснительную, а на следующий день объявили о лишении премии за опоздание. Правомерны ли действия администрации предприятия?

2. Укажите реквизиты нормативного правового акта: Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130 – ФЗ «О борьбе с терроризмом». Принят Государственной Думой 3 июля 1998 г. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 г. В редакции Федеральных Законов от 7 августа 200 г. № 122 – ФЗ от 21 ноября 2002 г. № 144 – ФЗ от 30 июня 2003 г. № 86 – ФЗ. Назовите действующую редакцию этого закона.

3. 15 – летний Андрей доставлен в отделение милиции по подозрению в совершении кражи. В какие правоотношения с милицией вступил Андрей? В каком источнике права Андрей может прочитать о своих правах и обязанностях в данной ситуации?

4. Сколько Конституций в нашей стране было принято после Октябрьской революции 1917 г. Назовите годы принятия Конституций РСФСР – СССР – РФ.

5. Нормы какой отрасли права нарушены следующими действиями:

Журналист Н. опубликовал неподтвержденные сведения о том, что известный политик берет взятки?

6. При разгрузке товара в складском помещении фирмы грузчик М. случайно задел ящики с посудой. За причиненный имущественный ущерб грузчик

возместил определенную сумму денег. О каком виде ответственности идет речь, если учесть, что фирме нанесен имущественный ущерб?

7. По наиболее важным вопросам государственного значения в России могут проводиться референдумы - голосования граждан. Так решили и на этот раз обсудить важный вопрос об отмене федеральных налогов и сборов, которые вызывают в обществе неоднозначные оценки. Могут ли такие вопросы выноситься на общероссийский референдум?

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1 ВАРИАНТ

Часть--А

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ответ	г	г	а	б	а	б	а	б	в	г	б	в	а	г
вопрос	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26	27
ответ	в	б	в	г	в	а,б,д	а,б,в	а,г	а,б,в	а,в,г,д,е		г	г	а

Часть--Б

Ответы к решению правовых задач

1. Гипотеза - В случае обнаружения недостатков товара, свойства которого не позволяют устранить их (продовольственные товары, товары бытовой химии и т.п.),

Диспозиция - покупатель вправе по своему выбору потребовать замены такого товара товаром надлежащего качества либо соразмерного уменьшения покупной цены.

2. а) он достиг 16 – летнего возраста,

б) он работает или с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью;

в) он получил согласие обоих родителей.

3. Сидоров совершил гражданское правонарушение. Он подлежит гражданской ответственности.

4. Никого. На всех этих работах запрещается применение труда в возрасте до 18 лет.

5. Декларация.

6. Аня является гражданином РФ, так как оба ее родителя граждане РФ.

7. а) Верховный суд Российской Федерации; б) Организация Объединенных наций;

в) Трудовой Кодекс РФ; г) Федеральный закон.

2 ВАРИАНТ

Часть--А

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ответ	б	а	в	а	а	в	г	б	в	б	в	в	б	в
вопрос	15	16	17	18	19	20	21		22	23	24		25	26
ответ	г	б	а	г	г	а,б,в	а,в,г,д,е		а,б,в	а,б,г	а,в,г,е,ж		б,в	б,в,д,е

Часть--Б

Ответы к решению правовых задач

1. Да, правомерны, только если опоздание на работу предусмотрено в правилах премирования сотрудников, установленных администрацией, в качестве одного из оснований лишения премии. Трудовой кодекс РФ. Ст. 144.
2. № 130 – ФЗ «О борьбе с терроризмом» от 25 июля 1998 г. Действующая редакция этого закона № 86 – ФЗ от 30 июня 2003 г.
3. Андрей вступил в уголовно-процессуальные отношения с милицией. Прочитать о своих правах и обязанностях он может в УПК РФ.
4. Пять. 1918, 1925, 1936, 1978, 1993.
5. Гражданское право.
6. О материальной ответственности.
7. Нет. Такие вопросы не могут выноситься на общероссийский референдум.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ:

Вопросы: Части-А -- с 1 по 26(27) вопрос – по 1 баллу.

Части-В -- с 1 по 7 вопрос – по 3 балла.

Оценка:

46 – 48 баллов – 5 «отлично».

40 – 45 баллов – 4 «хорошо».

34 – 39 балла – 3 «удовлетворительно».

Менее 34 баллов – 2 «неудовлетворительно», тест не сдан.

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основные источники:

1. Шкатулла В.И. Основы права. Учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений.– М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336с.

Дополнительные источники:

1. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336с.
2. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. –304с.
3. Конституция Российской Федерации 2013г.
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.

Бланк для ответов

Ф.И. уч-ся _____

Группа _____ курс _____

Вариант _____

Часть--А																	
№	а	б	в	г	д	е	ж	з	№	а	б	в	г	д	е	ж	з
1									15								
2									16								
3									17								
4									18								
5									19								
6									20								
7									21								
8									22								
9									23								
10									24								
11									25								
12									26								
13									27								
14																	
Часть--Б																	
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	

Количество баллов А _____ Б _____ Итого _____ Оценка _____

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
ПРАВО

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			
5			
6			

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения: _____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /