

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

А.В. Чугунов

г.



СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УПР

 С.А.Феллер
«28» 08 20 15 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
методической комиссии

 В.М.Железникова
«28» 08 20 15 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

по учебной дисциплине ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Группа: 12Б

Преподаватель: Гусаков Алексей Викторович

Количество часов на период обучения: теоретическое обучение: 38 ч.
практические работы: 10 ч.

Планирование составлено на основе: Федеральный Государственный Образовательный Стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832, зарегистрированный в Минюсте РФ 19 августа 2014 г. № 33638

с. Богатое, 2015

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПО ПРЕДМЕТУ

I. Рабочая программа.

II. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832, зарегистрированный в Минюсте РФ 19 августа 2014 г. № 336381

III. Учебник:

1. Губин В.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Москва «Форум инфра-М», 2016 г.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Нумерация уроков	Календарные сроки	Оборудование и форма занятий	Задания на дом	Самостоятельная работа
	Введение	2					
1	Философия, её смысл и функции.	1	1		Лекция, учебник	с.4-6	
2	Роль философии в обществе.	1	2		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.6-9	
Раздел I. Основные идеи мировой философии от античности до новейших времен.		14					
1.1. Философия античного мира и средних веков		6					
1.1.1.	Античная философия.	1	3		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.10-19	Самостоятельная работа № 1. Реферат «Философия Византии» 25 мин.
1.1.2	Циники, стоики, скептики.	1	4		Лекция, учебник комбинированный урок	с.19-30	
1.1.3	Философия средних веков.	1	5		Лекция, учебник комбинированный урок	с.31-35	Самостоятельная работа № 1. Реферат «Философия Византии» 25 мин.
1.1.4	Философия и религия.	1	6		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.35-36	Самостоятельная работа № 1. Реферат «Философия Византии» 25 мин.
1.1.5	Патристика и схоластика.	1	7		Лекция, учебник, комбинированный урок	лекция	Самостоятельная работа № 2. Презентация

							«Античная философия». 20 мин.
1.1.6	Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	1	8		Лекция, учебник, комбинированный урок	лекция	Самостоятельная работа № 2. Презентация «Античная философия». 20 мин.
1.2. Философия Нового и Новейшего времени		8					
1.2.1	Ф.Бэкон и Р.Декарт, И. Кант	1	9		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.36-41	Самостоятельная работа № 3. Реферат «Моральная философия Канта». 25 мин.
1.2.2	А. Шопенгауэр, Серен Кьеркегор	1	10		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.41-45	Самостоятельная работа № 3. Реферат «Моральная философия Канта». 25 мин.
1.2.3	Философия русских мыслителей XIX века.	1	11		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.46-55	Самостоятельная работа № 3. Реферат «Моральная философия Канта». 25 мин.
1.2.4	Философия XX века.	1	12		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.55-59	
1.2.5.	Русская философия XIX-XX веков.	1	13		Учебник, комбинированный урок	с.59-68	
1.2.6	Современная философия.	1	14		комбинированный урок	лекция	

1.2.7	Практическая работа № 1. Семинар «Философия Нового и Новейшего времени».	2	15-16		Практическое занятие, учебник		Самостоятельная работа № 4. Подготовка к семинару «Философия Нового и Новейшего времени». 30 мин.
Раздел 2. Человек – сознание – познание.		14					
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема		6					
2.1.1.	Происхождение и развитие человека	1	17		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.69-80	
2.1.2.	Что из себя представляет человек?	1	18		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.80-88	
2.1.3.	Макс Шелер: пять идей о человеке	1	19		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.88-94	Самостоятельная работа № 5. Подготовка к семинару «Человек как главная философская проблема». 25 мин.
2.1.4.	Основные характеристики человека.	1	20		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.94-126	Самостоятельная работа № 5. Подготовка к семинару «Человек как главная философская проблема». 25 мин.
2.1.5.	Практическая работа № 2. Семинар «Человек как главная философская проблема».	2	21-22		Практическое занятие, учебник		

Тема 2.2. Проблема сознания		4					
2.2.1.	Сознание и человеческая природа.	1	23		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.126-141	Самостоятельная работа № 6. Доклад «Основные идеи психоанализа З. Фрейда».
2.2.2.	Сознание, мышление, язык.	1	24		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.141-147	Самостоятельная работа № 7. Подготовка к семинару «Развитие, сознание, познание». 20 мин.
2.2.3.	Мышление, его истоки, сущность.	1	25		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.147-155	Самостоятельная работа № 7. Подготовка к семинару «Развитие, сознание, познание». 20 мин.
2.2.4.	Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	1	26		Лекция, учебник, комбинированный урок	лекция	Самостоятельная работа № 7. Подготовка к семинару «Развитие, сознание, познание». 20 мин.
Тема 2.3. Учение о познании		4					
2.3.1.	Роль чувств, воли, памяти в познании.	1	27		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.155-159	
2.3.2.	Методы и формы научного познания.	1	28		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.159-160	
2.3.3.	Практическая работа № 3. Семинар «Развитие, сознание, познание».	2	29-30		Практическое занятие, учебник		

Раздел 3. Духовная жизнь человека		9					
Тема 3.1. Философия и научная картина мира		2					
3.1.1.	Объективный мир и его картина.	1	31		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.168-175	Самостоятельная работа № 8. Реферат «Николай Коперник. Новые представления о мире» 30 мин.
3.1.2.	Мир Аристотеля и Галилея.	1	32		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.175-180	Самостоятельная работа № 8. Реферат «Николай Коперник. Новые представления о мире» 30 мин.
Тема 3.2. Философия и религия		2					
3.2.1.	Вера	1	33		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.184-187	
3.2.2.	Смысл жизни	1	34		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.187-191	
Тема 3.3. Философия и искусство		5					
3.3.1.	Искусство как феномен, организующий жизнь.	1	35		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.191-194	Самостоятельная работа № 9. Презентация «Духовная жизнь человека». 20 мин.
3.3.2.	Проблема гения	1	36		Лекция, учебник, комбинированный урок	с.194-196	Самостоятельная работа № 9. Презентация

							«Духовная жизнь человека». 20 мин.
3.3.3.	Кризис современного искусства.	1	37			с.196-202	
3.3.4.	Практическая работа № 4. Семинар «Ценность как способ освоения мира человеком».	2	38-39		Практическое занятие, учебник		
Раздел 4. Социальная жизнь		8					
Тема 4.1. Философия и история		2					
4.1.1.	Философские концепции исторического развития.	1	40		Лекция, учебник	с.203-212	
4.1.2.	Русская философия о самобытности России.	1	41		Лекция, учебник	с.211-218	
Тема 4.2. Философия и культура		2					
4.2.1.	Человек в мире культуры.	1	42		Лекция, учебник	с.224-231	Самостоятельная работа № 10. Индивидуальный проект «Философия и культура». 30 мин.
4.2.2.	Культура и природа.	1	43		Лекция, учебник	с.231-235	Самостоятельная работа № 10. Индивидуальный проект «Философия и культура». 30 мин.
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности		4					
4.3.1.	Борьба за права человека.	1	44		Лекция, учебник	с.245-271	Самостоятельная работа № 11. Доклад «Глобальные проблемы человечества и пути их

							преодоления». 25 мин.
4.3.2.	Наука и ее влияние на человечество.	1	45		Лекция, учебник	лекция	Самостоятельная работа № 11. Доклад «Глобальные проблемы человечества и пути их преодоления». 25 мин.
4.3.3.	Практическая работа № 5. Семинар «проблемы и перспективы современной цивилизации».	2	46-47		Практическое занятие, учебник		
	Дифференцированный зачёт	1	48				
	Всего:		48		ПР - 10		10