


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО

На заседании методической  
комиссии  
общеобразовательных дисциплин

 / Максимова М.М.  
« 28 » 08 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Богатовское  
профессиональное училище»



/ А.В. Чугунов/

28 20 15 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине ОУД.12 География**  
основной профессиональной образовательной программы по специальности  
по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

Комплект контрольно оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – СПО) по специальности СПО  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт программы учебной дисциплины  
**География**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области «Богатовское  
профессиональное училище»

Разработчик: преподаватель Железникова Вера Михайловна

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения дисциплины	6
3.1. Формы и методы оценивания	6
3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	8
3.3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины	9
3.3.1. Задания в форме самостоятельной работы	9
3.3.2. Задания в форме тестирования	11
3.3.3. Задание в виде практической работы	14
3.3.5. Задание в виде дифференцированного зачета	15
4. Список использованной литературы	16
Приложения	17

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.**

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОУД.12 География**.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

В результате освоения учебной дисциплины Право обучающийся должен обладать следующими умениями (У), знаниями (З)

**У 1.** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

**У 2.** оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

**У 3.** применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

**У 4.** составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**У 5.** сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**З 1.** основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

**З 2.** особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

**З 3.** географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, географические аспекты глобальных проблем человечества, особенности современного положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (основные умения и усвоенные знания)	Показатели оценки результата
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
У 1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов
У 2. оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	самостоятельность при поиске необходимой информации
У3. применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов
У 4. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	активное использование различных источников для решения профессиональных задач
У 5. сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	своевременная проверка и самопроверка выполненной работы
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
З 1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	своевременность выполнения заданий умение пользоваться основной и дополнительной литературой
З 2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений
З 3. географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, географические аспекты глобальных проблем человечества, особенности современного положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	активное использование различных источников для решения профессиональных задач

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине География, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2.

Результаты обучения (основные умения)	Форма контроля и оценивания	
	текущего контроля	промежуточной аттестации
<b>У 1</b> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Самостоятельные работы по темам 1- 8 Практические работы №1-8 Контрольная работа по теме 5	Дифференцированный зачет
<b>У 2.</b> оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Самостоятельные работы по темам 1- 8 Практические работы №1-8 Контрольная работа по теме 5	Дифференцированный зачет
<b>У3.</b> применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Практические работы №1-8 Самостоятельные работы по темам 1- 8 Контрольная работа по теме 5	Дифференцированный зачет
<b>У 4.</b> составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Практические работы №1-8 Самостоятельные работы по темам 1- 8 Контрольная работа по теме 5	Дифференцированный зачет
<b>У 5.</b> сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Практические работы №1-8 Самостоятельные работы по темам 1- 8 Контрольная работа по теме 5	Дифференцированный зачет

Таблица 3.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Форма контроля и оценивания	
	текущего контроля	промежуточной аттестации
<b>З 1.</b> основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	Практические работы №1-8 Самостоятельные работы по темам 1- 8 Контрольная работа по теме 5	Дифференцированный зачет
<b>З 2</b> особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Практические работы №1-8 Самостоятельные работы по темам 1- 8 Контрольная работа по теме 5	Дифференцированный зачет
<b>З 3.</b> географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, географические аспекты глобальных проблем человечества, особенности современного положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	Практические работы №1-8 Самостоятельные работы по темам 1- 8 Контрольная работа по теме 5	Дифференцированный зачет

### 3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам.

Таблица 4.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
Тема 1. Источники географической информации	<i>Самостоятельная работа</i>	У1 – У5 31, 32, 33	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У 4, У5 31, 32, 33
Тема 2 Политическое устройство мира	<i>Практическая работа</i>	У1 – У5 31, 32, 33	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У 4, У5 31, 32, 33
Тема 3 География мировых природных ресурсов	<i>Тестирование</i>	У1 – У5 31, 32, 33	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У 4, У5 31, 32, 33
Тема 4 География населения мира	<i>Самостоятельная работа</i>	У1 – У5 31, 32, 33	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У 4, У5 31, 32, 33
Тема 5 Мировое хозяйство	<i>Тестирование</i> <i>Практическая работа</i>	У1 – У5 31, 32, 33	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У 4, У5 31, 32, 33
Тема 6 Регионы мира	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Тестирование</i>	У1 – У5 31, 32, 33	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У 4, У5 31, 32, 33
Тема 7 Россия в современном мире	<i>Практическая работа</i>	У1 – У5 31, 32, 33	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У 4, У5 31, 32, 33
Тема 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	<i>Тестирование</i> <i>Практическая работа</i>	У1 – У5 31, 32, 33	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У 4, У5 31, 32, 33

### 3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки умений (У1, У2, У3, У4, У5) и знаний (З1, З2, З3).

#### 3.3.1. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

##### *Тема 1. Источники географической информации*

1. Вариант 1 – подчеркнуть о-ва Тихого океана  
Вариант 2 – подчеркнуть о-ва Атлантического океана  
Вариант 3 – подчеркнуть о-ва Индийского океана
2. Обозначить реки Самарской области
3. Обозначить месторождения полезных ископаемых Индии

##### *Тема 2. Политическое устройство мира*

1. Отметить на контурной карте крупнейшие страны мира.
2. Отметить на контурной карте страны мира с численностью населения свыше 100 млн. человек.
3. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран мира, имеющих республиканскую форму правления.
4. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Европы, имеющих монархическую форму правления.
5. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Азии, имеющих монархическую форму правления.
6. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Европы, не имеющих выхода к морскому побережью.

##### *Тема 4. География населения мира*

1. Укажите примерную численность населения Земного шара:  
1) 3.5 млрд. человек; 2) 5.1-6.0 млрд. человек; 3) 4.5-5 млрд. человек; 4) 7 млрд. человек.
2. Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:  
1) 20-30 млн. человек; 2) 50-70 млн. человек; 3) 80-100 млн. человек; 4) 120-130 млн. человек.
3. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:  
1) Китай; 2) Мексика; 3) Индия; 4) Бангладеш.
4. Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:  
1) России. Эфиопия, Нигерия, Индия 2) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;  
3) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия; 4) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.
5. Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:  
1) Испания; 2) Венгрии; 3) Швеция; 4) Дания.
6. Укажите в предложенном списке стран Америки крупнейшую по численности населения страну:  
1) Колумбия; 2) Аргентина; 3) Канада; 4) Мексика.
7. Укажите три самые крупные по населению страны Африки:  
1) Алжир 2) Эфиопия 3) Заир 4) ЮАР 5) Нигерия 6) Чад; 7) Марокко;  
8) Ботсвана; 9) Египет; 10) Танзания.
8. Укажите верные утверждения:  
1) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном;  
2) В северном полушарии население меньше, чем в южном;  
3) Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря;  
4) Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1 км<sup>2</sup>.
9. Укажите верные утверждения:  
1) Плотность населения в Азии почти в 4 раза превышает среднюю плотность населения Земли;  
2) Плотность населения в Африке примерно в 2 раза ниже, чем в среднем по миру;  
3) Плотность населения в Европе составляет около 70 чел. на 1 км<sup>2</sup>;

- 4) Плотность населения в Австралии и Океании больше, чем в Южной Америке;
10. Укажите верные утверждения:
- 1) Из всех государств мира (не считая карликовых) самую высокую плотность населения имеет Япония;
  - 2) Около половины обитателей суши имеет плотность населения менее четверти территории суши;
  - 3) Незаселенные людьми области занимают около четверти территории суши;
  - 4) На земном шаре есть районы, где плотность населения превышает 1000 человек на 1 км<sup>2</sup>.
11. Укажите, на каком из перечисленных материков 1/5 часть населения живет на высоте более 1000 м над уровнем моря:
- 1) Африка;
  - 2) Северная Америка;
  - 3) Австралия;
  - 4) Евразия.
12. Укажите в предложенном списке стран Европы пять государств с примерно одинаковой численностью населения:
- 1) ФРГ;
  - 2) Франция;
  - 3) Нидерланды
  - 4) Греция
  - 5) Болгария
  - 6) Бельгия;
  - 7) Греция;
  - 8) Норвегия;
  - 9) Швеция;
  - 10) Польша.
13. Укажите среди регионов мира три с наибольшей численностью населения:
- 1) Европа;
  - 2) Азия;
  - 3) Африка
  - 4) Северная Америка;
  - 5) Латинская Америка;
  - 6) Австралия и Океания.
14. В следующем списке стран Европы укажите пять стран с примерно одинаковой численностью населения:
- 1) Франция;
  - 2) Италия
  - 3) Норвегия
  - 4) Венгрия
  - 5) Болгария
  - 6) Дания
  - 7) Бельгия
  - 8) Чехия
  - 9) Словакия
  - 10) Португалия;
15. Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения:
- 1) Оман, Парагвай, Бельгия
  - 2) Вьетнам, Лаос, Камбоджа
  - 3) США, Япония, Германия
  - 4) Ливия, Монголия

**Ключ :** 1-4, 2-3,3- все,4-3,5-1, 6-4,7-259,8-13,9-23,10-14,11-1,12-136,13-123,14-4578

### *Тема 6. Регионы мира*

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:
- а) Норвежское, Балтийское — Швеция;
  - б) Северное, Средиземное — Великобритания;
  - в) Северное, Балтийское — Германия;
  - г) Черное, Адриатическое — Италия;
  - д) Норвежское, Баренцево — Норвегия.
2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:
- а) Польша, Чехия, Германия;
  - б) Италия, Австрия, Венгрия;
  - в) Испания, Франция, Швейцария;
  - г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
  - д) Словакия, Литва, Польша.
3. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?
- а) Нидерланды;
  - б) Испания;
  - в) Португалия;
  - г) Монако;
  - д) Таиланд.
4. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:
- а) германская группа, православие;
  - б) романская группа, ислам;
  - в) финская группа, протестантизм;
  - г) германская группа, протестантизм;
  - д) славянская группа, католицизм.
5. Какая из указанных агломераций является самой южной?
- а) Лондонская;
  - б) Миланская;
  - в) Парижская;
  - г) Верхнесилезская;
  - д) Рурская.
6. Выберите правильные варианты ответа.  
Первое место в зарубежной Европе занимают:
- а) по добыче нефти — Нидерланды;
  - б) по добыче железной руды — Норвегия;
  - в) по добыче каменного угля — Германия;
  - г) по выплавке алюминия — Норвегия;
  - д) по производству автомобилей — Швеция.
7. Какие отрасли характерны для средневропейского типа сельского хозяйства?
- а) свиноводство и птицеводство;
  - б) горно-пастбищное овцеводство;
  - в) молочно-мясное животноводство;
  - г) выращивание серых хлебов;

д) субтропическое земледелие.

8. Выберите неправильное утверждение.

а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Европе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию.

б) На севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр «Долина высокой технологии».

в) Страны зарубежной Европы превосходят США по производству автомобилей и промышленных роботов.

г) В Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.

д) Экологическая ситуация в восточной части зарубежной Европы значительно хуже, чем в западной.

**Ключ:** 1. в; д. 2. а; г. 3. а; б. 4. г. 5. б. 6. в; г. 7. а; в. 8. б.

### 3.3.2. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ.

На каждый вопрос может быть выбран один или несколько правильных ответов. Для некоторых тестов следует самостоятельно подобрать недостающее слово.

#### *Тема 3. География мировых природных ресурсов*

Выберите один правильный ответ

1 Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

- 1) Полиметаллические руды 2) Ядерная энергия 3) Морская вода 4) Лесные ресурсы

2 Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?

- 1) Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда  
2) Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы  
3) Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах  
4) В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов

3 В «оловянный пояс» входят государства

- 1) Алжир, Египет 2) Таиланд, Малайзия 3) Замбия, Зимбабве 4) Ирак, Кувейт

4 Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является

- 1) Рациональное использование водных ресурсов  
2) Опреснение вод Мирового океана  
3) Транспортировка айсбергов  
4) Сокращение потребления воды населением

5 Охране природы способствует

- 1) Широкое развитие транспорта на электрической тяге  
2) Создание каскадов ГЭС на реках  
3) Перевод ТЭС с газа на уголь  
4) Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов

6 Охране гидросферы способствует

- 1) Ограничение использования минеральных удобрений  
2) Орошение полей  
3) Осушение болот  
4) Создание искусственных каналов

7 Засоление почв характерно для природной зоны

- 1) Пустынь и полупустынь 2) Тайги 3) Тундр 4) Влажных тропических лесов

8 Примером рационального природопользования является

- 1) Перевозка нефтепродуктов на морских судах
- 2) Рекультивация земель в районах добычи угля
- 3) Захоронение ядерных отходов на полигонах
- 4) Создание водохранилищ на равнинных реках

9. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов

Природные ресурсы

- |                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| 1) Исчерпаемые невозобновимые | А) солнечная энергия |
| 2) Неисчерпаемые              | Б) пресная вода      |
| 3) Исчерпаемые возобновимые   | В) уран              |

10. Какие три природных ресурса относятся к неисчерпаемым?

- 1) Климатические
- 2) Энергия течения
- 3) Энергия ветра
- 4) Почвенные
- 5) Лесные

### Ключ к тесту

1- 4; 2- 3; 3- 2; 4- 1; 5- 1; 6- 1; 7-1; 8 -2; 9- 1-В, 2-А, 3- Б; 10- 1,2,3

### Тема 5. Мировое хозяйство

1. Отраслевым международным объединением является
  1. Ассоциация стран Юго – Восточной Азии ( АСЕАН )
  2. Европейский союз ( ЕС )
  3. Организация стран –экспортёров нефти ( ОПЕК )
  4. Латиноамериканская ассоциация интеграции ( ЛАИ )
2. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами:
  1. экспорта нефти
  2. развития черной металлургии
  3. атомной энергетики
  4. угольной промышленности
3. К концу XX века в мире уменьшилось влияние на размещение промышленности фактора
  - 1) сырьевого;
  - 2) транспортного;
  - 3) экологического ;
  - 4) энергетического.
4. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в
  1. Норвегии;
  - 2) США;
  - 3) Россия;
  - 4) Китай.
5. В энергобалансе какого государства, вырабатывается больше всего электроэнергии на АЭС:
  - 1) Италия;
  - 2) Германия;
  - 3) Франция;
  - 4) Россия.
6. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:
  - 1) Японии и Южной Кореи;
  - 2) США и Китае;
  - 3) Бельгии и Италии;
  - 4) Чехии и Швеции.
7. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в :
  - 1) Японии и Италии;
  - 2) Китае и России;
  - 3) Германии и Бразилии;
  - 4) Украине и США.
8. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:
  - 1) Австралии;
  - 2) Индии;
  - 3) Мексики;
  - 4) Финляндии.
21. Установите соответствие между морскими портами и страной его размещения.

### МОРСКОЙ ПОРТ СТРАНА

- |                 |             |        |             |           |
|-----------------|-------------|--------|-------------|-----------|
| 1) Новый Орлеан | А) Бразилия | Б) США | В) Болгария | Г) Италия |
|-----------------|-------------|--------|-------------|-----------|

2) Генуя

3) Тубаран

22. Выберите из предложенного списка три страны, где международный туризм является отраслью специализации:

А) Таиланд; Б) Ливия; В) Египет; Г) Греция; Д) Мали; Е) Канада. Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания

### Ключ к тесту

1- 3; 2- 3; 3- 1; 4- 1; 5- 3; 6- 2; 7-1; 8 -4; 9- 1-Б, 2-Г, 3- А; 10- АВГ

### Тема 6. Регионы мира

1. Процесс полного сведения лесов наиболее характерен для:

А. Азии      Б. Южной Америки      В. Европы      Г. Австралии

2. Жидкие отходы производства загрязняют в первую очередь:

А. Гидросферу      Б. Атмосферу      В. Литосферу

3. Наиболее богаты минеральными ресурсами:

А. Россия, США, Канада, Австралия, Китай      Б. Япония, Швейцария, Великобритания  
В. Ближний Восток      Г. ЮАР, Канада, Австралия

4. Главный регион орошаемого земледелия:

А. Азия      Б. Африка      В. Европа      Г. Южная Америка

5. Территориальными водами государства считается прибрежная зона шириной:

А. 12 миль      Б. 2 мили      В. 100 миль      Г. 50 миль

6. Больше всего «горячих точек» вы найдете на карте:

А. Европы      Б. Азии      В. Северной Америки      Г. Южной Америки

7. Важную роль в урегулировании международных конфликтов играет:

А. ООН      Б. ОПЕК      В. НАТО      Г. Красный Крест

8. Расширение НАТО на восток – сложная военно-политическая проблема для:

А. Эстонии и Латвии      Б. России      В. Польши и Венгрии      Г. Чехии и Словакии

9. Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь:

А. Численностью населения      Б. ВВП на душу населения      В. Плотностью населения  
Г. Ценами на газеты и журналы

10. Примером объединения стран в одно государство могут служить:

А. Югославия      Б. Россия      В. Чехословакия      Г. Германия

### Ключ к тесту:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
В А А А А Б А Б Б Г

### Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

1. К наиболее острой проблеме человечества относят:

а. экологическую      б. продовольственную      в. Демографическую

2. Ухудшение качества окружающей среды отрицательно сказывается на:

а. качестве народонаселения      б. качестве жизни      в. состоянии здоровья

3. Разрушение озонового экрана может повлечь:

а. развитие раковых заболеваний      б. климатические изменения      в. перестройку генофонда живых организмов

4. Первая конференция ООН по народонаселению состоялась в 1954 г. в:

а. Каире      б. Риме      в. Мехико

5. Прогноз демографов гласит, что к 2010 году численность населения составит:

- а. 6,5 млрд. б. 7,2 млрд. в. 10 млрд.
6. Понятие «морское хозяйство» включает в себя:  
а. добывающую, энергетическую промышленность; б. транспорт, торговлю, туризм;  
в. все выше перечисленное
7. Центр тяжести глобальных проблем расположен:  
а. в развитых странах б. в развивающихся в. тех и других
8. Устойчивое развитие - это:  
а. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду будущие поколения;  
б. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду нынешнее и будущее поколения;  
в. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду только современное общество
9. Прежде всего глобальные проблемы связаны с решением:  
а. социальных проблем б. экономических и технических в. социальных и технических
10. Карты экологической обстановки -это:  
а. карты, показывающие состояние природной среды по её отдельным компонентам и в целом;  
б. карты, показывающие состояние природной среды очаговых загрязнений;  
в. карты, показывающие состояние здоровья людей
11. Выберите из представленного списка регионы с интенсивным радиоактивным загрязнением:  
а. Европа б. Азия в. Австралия
- Ключ к тесту:** 1-б, 2-б, 3-б, 4-б, 5-в, 6-в, 7-в, 8-б, 9-а, 10-б, 11-б.

#### **Критерии оценок к тестам из 10 вопросов:**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 10-11 баллов «4» - 9 баллов «3» - 6-8 баллов «2» - 0-5 баллов

#### **Критерии оценок к тестам из 20 вопросов:**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 19 - 20 баллов «4» - 18 - 16 баллов «3» - 15 - 10 баллов «2» - 1 - 9 баллов

### **3.3.2. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.**

#### **Распределение практических работ по темам учебной дисциплины**

<b>Тема</b>	<b>Название практической работы</b>
Тема 2. Политическое устройство мира	Практическая работа № 1 «Ознакомление с политической картой мира»
Тема 5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Практическая работа №2 «Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства»
Тема 7. Россия в современном мире	Практическая работа №3 «Определение роли России в международном географическом разделении труда»
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Практическая работа №4 «Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»

### **Критерии оценки качества выполнения практических работ**

*Отметка «5».* Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

*Отметка «4».* Практическая или самостоятельная работа выполняется студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

*Отметка «3».* Практическая работа выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу студентов. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

*Отметка «2»* выставляется в том случае, когда студенты не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

### **3.3.4. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА**

#### *Вопросы дифференцированного зачёта по курсу «География»*

1. Для отраслевой структуры промышленности развитых стран характерна
  - 1) высокая доля обрабатывающих отраслей
  - 2) высокая доля аграрного сектора
  - 3) малая доля наукоемких производств
2. В какой из перечисленных стран в структуре ВВП велика доля сельского хозяйства?
  - 1) Бразилия
  - 2) Сомали
  - 3) Италия
3. Отраслью международной специализации Швеции, Франции и Германии является
  - 1) нефтяная промышленность
  - 2) цветная металлургия
  - 3) машиностроение
4. Доля стран Африки наиболее высока в мировом объеме производства продукции
  - 1) химической промышленности
  - 2) горнодобывающей промышленности
  - 3) машиностроения
5. Самыми распространенными электростанциями, вырабатывающими большую часть энергии в мире, являются
  - 1) тепловые
  - 2) атомные
  - 3) гидроэлектростанции
6. Электронное машиностроение – отрасль специализации стран
  - 1) Алжира и Ирана
  - 2) Малайзии и Республики Корея
  - 3) Португалии и Украины
7. Молочное скотоводство является отраслью специализации в
  - 1) Дании
  - 2) Испании
  - 3) Греции
8. В какой из перечисленных стран выращивание риса является отраслью международной специализации?
  - 1) Тайланд
  - 2) Аргентина
  - 3) Бразилия
9. Найдите ошибку в перечне основных экспортеров зерна на мировой рынок
  - 1) США
  - 2) Япония
  - 3) Канада
10. По протяженности автомобильных дорог лидирует
  - 1) Япония
  - 2) Германия
  - 3) США
11. Какая из перечисленных стран входит в состав АСЕАН?
  1. Индонезия
  - 2) Непал
  - 3) Китай
12. Центром мирового хозяйства до середины XIX века была
  - 1) Европа
  - 2) Америка
  - 3) Япония

13. Крупнейшая страна Африки по добыче и экспорту бокситов – это  
 1) Алжир                                      2) Гвинея                                      3) Зимбабве
14. Лидерами по производству хлопчатобумажных тканей в мире являются  
 1) США и Китай                              2) Китай и Индия                              3) Индия и Великобритания
15. Пастбищное животноводство преобладает в структуре сельскохозяйственных земель  
 1) Индии                                      2) Австралии                                      3) Франции
16. Страна, занимающая первое место по производству сои, - это  
 1) Мексика                                      2) Канада                                      3) США
17. Выберите две страны, лидирующие по тоннажу морского торгового флота  
 1) США и Китай                              2) Панама и Либерия                              3) Индия и Япония
18. Какая из перечисленных стран входит в состав НАТО и ЕС  
 1) Бельгия                                      2) Швейцария                                      3) Швеция
19. Какая из перечисленных стран имеет постиндустриальную структуру хозяйства?  
 1) Бельгия                                      2) Алжир                                      3) Бахрейн
20. В какой стране выращивают сахарную свеклу и сахарный тростник?  
 1) Мексика                                      2) Куба                                      3) США

**Ответы к дифференцированному зачету:**

1 - 1; 2 - 2; 3 - 3; 4 - 2; 5 - 1; 6 - 2; 7 - 1; 8 - 1; 9 - 2; 10 - 3; 11 - 1; 12 - 1; 13 - 2; 14 - 2; 15 - 2  
 16 - 3; 17 - 2; 18 - 1; 19 - 2; 20 - 3

**Критерии оценок к вопросам дифференцированного зачёта:**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 19 - 20 баллов

«4» - 18 - 16 баллов

«3» - 15 - 10 баллов

«2» - 1 - 9 баллов

**4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

*Баранчиков Е.В.* География, М., 2012.

***интернет-ресурсы***

- <http://geo.1september.ru>

- <http://maps.google.com>

- [www.gismeteo.ru](http://www.gismeteo.ru)

- <http://wikimapia.org>

