

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Богатовское профессиональное училище»
_____ / А.В.Чугунов /
« 30 » _____ 20 16 г.



РАССМОТРЕНО
На заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

« 29 » _____ 20 15 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)
по специальности СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

с. Богатое, 2015 г.

Комплект контрольно - оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Богатовское профессиональное училище»

Разработчик: преподаватель дисциплины Кашкова Дарья Константиновна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения дисциплины	9
3.1. Формы и методы оценивания	9
3.2. Типовые задания для оценки освоения дисциплины	13
3.2.1. Задания в форме самостоятельных работ	13
3.2.2. Задание в форме контрольных работ	33
3.2.3. Выполнение практических работ для освоения знаний и умений	39
3.2.4. Задание в форме дифференцированного зачета.	41

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

Контрольно–оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский).

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский) обучающийся должен

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебных достижений (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	- определять значение иностранных слов на родном языке; - описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей; - определять видовременные формы	Практические работы №1-55. Самостоятельные работы по разделам 1-3. Контрольные

<p>профессиональной направленности.</p>	<p>глагола;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять средства и способы выражения модальности глагола; - осознавать основную идею и смысл текста - сделать необходимые выводы по тексту; - осознавать смысл инструкции на изучаемом языке; - передавать содержание инструкции на родном языке; - различать нормативные документы на изучаемом языке; 	<p>работы №1,2.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять значение языкового материала на родном языке; - называть единицы речевого этикета; - определять ситуацию общения; -осуществлять запрос и обобщение информации; -формулировать свое отношение к высказыванию собеседника; -обращаться за разъяснениями; - соблюдать правила общения; - устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой; - описывать события; - излагать факты; - узнавать речевые обороты; - формулировать значение слов на родном языке; - соблюдать порядок слов в предложении; - излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет; - сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка; 	<p>Практические работы №1-55. Самостоятельные работы по разделам 1-3. Контрольные работы №1,2.</p>
<p>Уметь: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные факты в тексте; - отделять в тексте главную информацию от второстепенной; - раскрывать причинно-следственные связи; 	<p>Практические работы №1-55. Самостоятельные работы по разделам 1-3. Контрольные работы №1,2.</p>
<p>Уметь: самостоятельно</p>	<p>Извлекать необходимую</p>	<p>Практические</p>

<p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>информацию.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>	<p>работы №1-55.</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1-3.</p> <p>Контрольные работы №1,2.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p>	<p>Практические работы №1-55.</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1-3.</p> <p>Контрольные работы №1,2.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного</p>	<p>Практические работы №1-55.</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1-3.</p> <p>Контрольные работы №1,2.</p>

	<p>текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p> <p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>	<p>Практические работы №1-55.</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1-3.</p> <p>Контрольные работы №1,2.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Извлекать из текста необходимую информацию, обобщать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме, рекламные объявления, описания вакансий, простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания</p>	<p>Практические работы №1-55.</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1-3.</p> <p>Контрольные работы №1,2.</p>

	<p>текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста.</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе, обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Работать в команде.</p>	<p>Практические работы №1-55.</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1-3.</p> <p>Контрольные работы №1,2.</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль осуществляется в форме практических и контрольных работ, итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговая аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические работы №1-2 Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8	Дифференцированный зачет	ОК 1-9
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические работы №3-4 Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8	Дифференцированный зачет	ОК 1-9
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические работы №5-7 Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8	Дифференцированный зачет	ОК 1-9
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические работы №8-9 Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8	Дифференцированный зачет	ОК 1-9
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические работы №10-12 Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8	Дифференцированный зачет	ОК 1-9

Тема 2.4. Досуг	Практические работы №13-14 Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические работы №15-16 Самостоятельные работы Контрольная работа №2	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические работы №17-18 Самостоятельные работы Контрольная работа №2	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические работы №19-21 Самостоятельные работы Контрольная работа №2	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическая работа №22 Самостоятельные работы Контрольная работа №2	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические работы №23-24 Самостоятельные работы Контрольная работа №2	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Практические работы №25-28 Самостоятельные работы	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9

	Контрольная работа №2			
Тема 2.11. Профессии, карьера	Практические работы №29-30 Самостоятельные работы Контрольная работа №2	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические работы №31-32 Самостоятельные работы Контрольная работа №2	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Практические работы №33-36 Самостоятельные работы Контрольная работа №2	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Практические работы №37-39 Самостоятельные работы Контрольная работа №2	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9
Тема 3.1. Социальные и производственные отношения	Практические работы №40-41 Самостоятельные работы	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9
Тема 3.2. Чувства, эмоции, деловые качества	Практические работы №42-43 Самостоятельные работы	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9
Тема 3.3. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера	Практические работы №44-45 Самостоятельные работы	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9
Тема 3.4. Страны, народы, история	Практические работы №46-47 Самостоятельные работы	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9

Тема 3.5. Туризм, краеведение	Практические работы №48-49 Самостоятельные работы	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9
Тема 3.6. Планирование времени (рабочий день, досуг)	Практические работы №50-51 Самостоятельные работы	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9
Тема 3.7. Экономика и финансы	Практические работы №52-53 Самостоятельные работы	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9
Тема 3.8. Документы (письма, контракты)	Практические работы №54-55 Самостоятельные работы	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-9

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Задания в форме самостоятельных работ

«Местоимения, порядок слов в английском предложении»

Вариант 1

1. Замените существительные на местоимения

- | | |
|-----------|------------------|
| 1. cheese | 6. policemen |
| 2. a fox | 7. grandmother |
| 3. stars | 8. a post-office |
| 4. people | 9. a son |
| 5. Robert | 10. a newspaper |

2. Заполните пропуски личными местоимениями (I, we, you, he, she, it, they, me, us, him, her, them).

1. I work for my mother. I help ... in the shop. And she gives ... some money.
2. We have two dogs. We often take ... for a walk. We also take a ball and our dogs like to play with ...
3. My brother works at the hospital. ... is a doctor.
4. My favorite subject is History. ... is very exciting.
5. Tom is a good lawyer. Do you know ...?

Вариант 2

- | | |
|------------|-------------|
| 1. teeth | 6. a king |
| 2. a wife | 7. Julia |
| 3. a tooth | 8. animals |
| 4. weather | 9. toys |
| 5. petrol | 10. a horse |

2. Заполните пропуски личными местоимениями (I, we, you, he, she, it, they, me, us, him, her, them).

1. Look at her. ... is so beautiful!
2. Where is my notebook? I can't find ...
3. We are going to the beach. You can join ...
4. I like Kate's hair. ... is so thick and long.
5. These are my souvenirs. ... bought ... in England.

«Безличные предложения»

Вариант 1

1. Распределите следующие безличные предложения на три группы: «Погода и явления природы», «Время и расстояние» и «Оценка действия, отношение к факту». Переведите предложения.

1. It always rains in autumn.
2. It was impossible to reach her by phone.
3. It snowed heavily last December.
4. It was six o'clock already.
5. It is much cheaper to get here by train.

6. It was getting cold.

7. It is early morning.

2. Ответьте на вопросы, используя подсказки в скобках. Обратите внимание на время глагола в вопросах.

1. How long will it take him to become a doctor? (six years) (Сколько времени потребуется на то, чтобы он стал врачом?)

2. How long does it take you to get to the restaurant? (40 minutes) (Сколько времени тебе нужно, чтобы добраться до ресторана?)

Вариант 2

1. Распределите следующие безличные предложения на три группы: «Погода и явления природы», «Время и расстояние» и «Оценка действия, отношение к факту». Переведите предложения.

1. It's quite expensive to buy a brand new car.

2. It's quite far from the post-office.

3. It will be 5 kilometres to the village.

4. It was quiet and mysterious up in the mountains.

5. It wasn't cloudy this afternoon.

6. It's noon.

7. It won't be easy to find an experienced baby-sitter.

2. Ответьте на вопросы, используя подсказки в скобках. Обратите внимание на время глагола в вопросах.

How long does it take your son to cook an omelette? (10 minutes) (Сколько времени нужно твоему сыну, чтобы приготовить омлет?)

How long did it take Bob to master English? (about 5 years) (Сколько времени ушло у Боба, чтобы освоить английский?)

«Побудительные предложения»

Вариант 1

1) Прочитайте нижеследующие побудительные предложения и распределите их по группам:- предложения, выражающие приказание;- предложения, выражающие просьбу;- предложения, выражающие приглашение.

1. Let's talk about art.

2. Help yourself.

3. Meet Oleg t the airport at 2.

4. Close the textbooks.

5. Don't stay here.

6. Come in please.

2) Перепишите побудительные предложения в отрицательной форме.

1. Speak Russian at the lesson.

2. Tell him about our visit.

3. Take this chair to that room.

4. Put you thing here.

Вариант 2

1) Прочитайте нижеследующие побудительные предложения и распределите их по группам:- предложения, выражающие приказание;- предложения, выражающие просьбу;- предложения, выражающие приглашение.

Come to see me on Sunday.

Please sit down.

Don't open the window.

Speak louder please.

Rewrite this text again.

Tell me about it please.

2) Перепишите побудительные предложения в отрицательной форме.

Leave me here alone.

Take little Mike with you.

Show me city now.

Discuss these questions with Mr. Brown.

«Модальные глаголы»

Вариант 1

1) Перефразируйте предложения, используя модальный глагол might.

1. Perhaps it will snow tomorrow.

2. Perhaps I'll travel to the islands for my holiday.

2) Поставьте модальные глаголы have to, has to или had to. Переведите предложения.

1. I can't see you quite well. I ... put on my glasses.

2. In London we ... drive on the left side.

3. Jack ... wear a suit and a tie to school.

Вариант 2

1) Перефразируйте предложения, используя модальный глагол might.

1. Perhaps you'll get a brand new car for your birthday.

2. Perhaps she'll be late because of a traffic jam.

2) Поставьте модальные глаголы have to, has to или had to. Переведите предложения.

1. She ... go now or she'll miss the train.

2. If I lose my job, I will ... sell my diamonds.

3. She doesn't ... buy an expensive present.

«Предложения с оборотом there is/there are»

Вариант 1.

1. Согласитесь или опровергните следующие утверждения. Дайте правильный ответ.

Напрмер: There are 50 minutes in one hour. – No, there aren't. There are 60 minutes in one hour.

1. There are 10 planets in the Solar system.

2. There are 7 days in a week.

2. Расставьте слова в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях по порядку.

1. a market – is – the river – there – near
2. TV – there – a good film – on – is

3. Переведите предложения.

1. Рядом с отелем есть чистый пляж.
2. На диване три кошки.
3. В холодильнике есть бутылка молока.
4. В корзине нет клубники.
5. На автобусной остановке есть люди?

4. Задайте к предложениям вопросы, начиная с предлагаемых слов.

1. There are four elephants in the zoo. (How many ...?)
2. There is a lot of snow in February. (Is ...?)

Вариант 2.

1. Согласитесь или опровергните следующие утверждения. Дайте правильный ответ.

Например: There are 50 minutes in one hour. – No, there aren't. There are 60 minutes in one hour.

1. There are 7 fingers on one hand.
2. There is one nose on the face.

2. Расставьте слова в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях по порядку.

1. in my coffee – is – sugar – any – there ?
2. sailors – are – in the boat – five – there

3. Переведите предложения.

1. В твоей сумке есть зеркало?
2. В этом парке нет туалета.
3. В нашем саду много цветов.
4. Под столом зеленый мяч.
5. За дверью никого нет.

4. Задайте к предложениям вопросы, начиная с предлагаемых слов.

1. There are no cars in the car park. (Are ... ?)
2. There are ancient walls around the city. (What ... ?)

«Сложносочиненные предложения, глаголы в Present, Past, Future Simple»

1 вариант

1) Завершите предложения, используя глагол в скобках в правильном времени - Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Next Thursday Charlie ... to London. (go)
2. My brother usually ... early. (get up)

2) Вставьте вспомогательный глагол в отрицательных и вопросительных предложениях.

1. Lily ... go to the cinema last week. She stayed at home.
2. What time ... you usually go to bed?

3) Переделайте предложения в соответствии с информацией, данной в скобках.

Пример: Our friends come to see us every Friday. (last Friday) - Our friends came to see us last Friday.

1. Every day the shop closes at 7 p.m. (yesterday)
 2. I will help you tomorrow. (yesterday)
- 4) Выберите правильный вариант ответа.

1. He drink/drinks milk every day.
2. I read/readed that article a week ago.

2 вариант

1) Завершите предложения, используя глагол в скобках в правильном времени - Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. I ... coffee every morning. (drink)
2. I ... to him a week ago. (speak)

2) Вставьте вспомогательный глагол в отрицательных и вопросительных предложениях.

1. ... you watch the news last night?
2. Nick ... know Jack. They haven't met before.

3) Переделайте предложения в соответствии с информацией, данной в скобках.

Пример: Our friends come to see us every Friday. (last Friday) - Our friends came to see us last Friday.

1. My sister went on holiday a week ago. (next month)
2. We will have a meeting in two weeks. (two weeks ago)

4) Выберите правильный вариант ответа.

1. I doesn't trust/don't trust this kind of people.
2. My son didn't go/didn't went swimming yesterday.

«Имя существительное»

1 вариант.

1. Образуйте форму множественного числа нижеприведенных существительных.

month, horse, flower, potato, book, plan, bridge, match, nose, bus, box, army, carrot, watch.

2. Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed.

[s]	[z]	[ɪz]

3. Образуйте форму множественного числа нижеприведенных существительных, оканчивающихся на – O.

Cargo, piano, video, zoo, potato, Eskimo, hero, dodo.

4. Образуйте множественное число существительных, оканчивающихся на –F/-FE.

Shelf, calf, grief, cliff, life, knife, proof, reef, sheaf.

2 вариант.

1. Образуйте форму множественного числа нижеприведенных существительных.

onion, shop, address, day, fly, hotel, lady, key, gate, clock, office, city.

2. Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

Boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.

[s]	[z]	[iz]

3. Образуйте форму множественного числа нижеприведенных существительных, оканчивающихся на – O.

disco, cockatoo, tomato, volcano, mosquito, studio, photo, dingo.

4. Образуйте множественное число существительных, оканчивающихся на –F/-FE.

safe, gulf, self, elf, leaf, loaf, wolf, chief.

«Артикль»

1 вариант.

1. Поставьте артикли a или an.

1. ... elephant 2. ... English dictionary 3. ... butterfly 4. ... German car 5. ... Italian bag 6. ... American college 7. ... Russian city

2. Поставьте артикли a/an или the там, где необходимо.

- I'd like ... chicken sandwich and ... glass of ... mineral water.
- Would you like ... banana or ... strawberries?
- She always has ... apple, ... toast and ... cup of ... coffee for ... breakfast
- The fly is on ... ceiling in ... kitchen.
- My mother is ... accountant and my father is ... lawyer. They work in ... same company in ... centre of ... our town.

3. Поставьте артикли с именами собственными, если это необходимо.

- ... Cairo is ... capital of ... Egypt.
- It was so picturesque in ... Crimea ... last summer.
- ... London stands on ... Thames.
- I had ... my holiday in ... northern Italy ... last year but I'm going to cross ... Atlantic ocean and visit ... USA ... next year.
- ... Moon moves round ... Earth.

2 вариант.

1. Поставьте артикли a или an.

1. ... French designer 2. ... Indian river 3. ... egg 4. ... notebook 5. ... elegant lady 6. ... ice-cream 7. ... Japanese phone

2. Поставьте артикли a/an или the там, где необходимо.

- How much are ... her Italian lessons? – Ten dollars ... hour.
- Where are ... dogs? – They are in ... garden.
- ... cats like eating ... fish. ... cows like eating ... grass. ... birds like eating ... insects.
- My favourite subjects are ... chemistry and ... biology.
- There is ... parrot in ... cage. And there are ... pieces of ... fruit in it.

3. Поставьте артикли с именами собственными, если это необходимо.

- ... Great Patriotic war started in 1941.
- ... Volga is ... longest river in ... Russia.
- ... Ukraine and ... Turkey are separated by ... Black sea.
- My friend usually goes to ... Alps in ... spring by ... plane.
- ... Urals are lower than ... Caucasus.

«Числительные»

Задание 1. Выберите правильный вариант:

1. The 23rd of April 1987.
 - a) The twenty-three of April one thousand nine hundred eighty-seven
 - b) The twenty-threed of April nineteen eight seven
 - c) The twenty-third of April nineteen eighty-seven
2. There are ... people in the restaurant.
 - a) sixteen
 - b) sixteenth
 - c) sixteenths
3. Your second book is worse than
 - a) first
 - b) the first
 - c) one
4. Olivia found this quotation on ... page.
 - a) the forty-fifth
 - b) forty-fifeth
 - c) forty-five
5. I need ... peaches for a pie.
 - a) three
 - b) the third
 - c) threety

Задание 2. Запишите словами следующие количественные числительные и образуйте от них порядковые:

1; 2; 3; 4; 5; 11; 12; 14; 15; 21; 25; 28; 30; 52; 67; 74; 83; 99; 100.

Задание 3. Запишите по-английски:

1. 245; 533; 816.
2. 3,562; 7,324.
3. Сто книг; сотня страниц; сотни людей.
4. Тысяча машин; тысячи людей; миллион книг.
5. $2+3=5$; $7-4=3$; $3 \times 5=15$; $10:2=5$.
6. 1 Января; 8 Марта.
7. Глава 5; автобус 6.
8. 3.45; 8.09, $2/3$; $4/5$.

«Спорт»

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант ответа:

1. Участвовать в спортивных соревнованиях:
 - A) to take part
 - B) to keep fit
 - C) to compete
2. Парусный спорт:
 - A) a skating
 - B) a swimming
 - C) a sailing
3. Мастерство:
 - A) a sense
 - B) a skill
 - C) an injury
4. Быть выносливым:
 - A) to be tough
 - B) to be self -confident
 - C) to be competitive
5. Побить рекорд:
 - A) to win
 - B) to break a record
 - C) to throw

2. Поставьте глагол в подходящую форму:

1. Sport (to teach) _____ you to win and to lose.
2. The Olympic Games (to dedicate) _____ to the Olympian Gods.
3. The Olympic Flag (to be) _____ the symbol of the Olympic Games since 1920.
4. The first Modern Olympic Games (to take) _____ place in Greece in 1896.
5. By about 650 BC the Games (to held) _____ over five days.

3. С вашей точки зрения:

- 1) Sport takes a lot of time and energy.
- 2) Sport makes people strong and healthy.
- 3) Sport develops a sense of coordination.
- 4) Sport is dangerous.
- 5) Sport teaches to be competitive.

4. Запишите ваш любимый вид спорта: _____

5. Выпишите одно слово, которое по каким-либо признакам выпадает из логического ряда:

- football
- skiing
- basketball
- volleyball
- tennis

6. Прочитайте текст.

For many years now, mail-order shopping has served the needs of a certain kind of customers. Everything they order from a catalogue is delivered to their door. Now, though, e-mail shopping on the Internet has opened up even more opportunities for this kind of shopping.

Подберите заголовок к тексту.

- Difficult task
- Shopping in comfort
- Digging for the past
- Shopping from home
- Risky sport

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант ответа:

1. Быть бодрым и здоровым:

- A) to take part B) to keep fit C) to compete

2. Плавание:

- A) a skating B) a swimming C) a sailing

3. Участие в группе поддержки:

- A) a cheerleading B) a skill C) an injury

4. Быть уверенным в себе:

- A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive

5. Победить:

- A) to win B) to break a record C) to throw

2. Поставьте глагол в подходящую форму:

1. The first Modern Olympic Games (to take) _____ place in Greece in 1896.

2. Sport (to teach) _____ you to win and to lose.

3. The Olympic Games (to dedicate) _____ to the Olympian Gods.

4. The Olympic Flag (to be) _____ the symbol of the Olympic Games since 1920.

5. By about 650 BC the Games (to held) _____ over five days.

3. С вашей точки зрения:

1. Sport takes a lot of time and energy.
2. Sport makes people strong and healthy.
3. Sport develops a sense of coordination.
4. Sport is dangerous.
5. Sport teaches to be competitive.

4. Запишите ваш любимый вид спорта: _____

5. Выпишите одно слово, которое по каким-либо признакам выпадает из логического ряда:

- football
- skiing
- basketball
- volleyball
- tennis

6. Прочитайте текст

For many years now, mail-order shopping has served the needs of a certain kind of customers. Everything they order from a catalogue is delivered to their door. Now, though, e-mail shopping on the Internet has opened up even more opportunities for this kind of shopping.

Подберите заголовок к тексту.

- Difficult task
- Shopping in comfort
- Digging for the past
- Shopping from home
- Risky sport

«Придаточные предложения времени и условия if, when»

Заполните пропуски союзами when или if.

1 вариант

1. ... I go home tonight, I'll have a bath.
2. ... there is a good programme on TV, I'll watch it.
3. ... there's nothing in the fridge, we'll eat out.
4. ... you can't do your homework, ask for help.
5. I'll give the money back to you, ... I see you next time.
6. I'll come to bed ... this programme ends.
7. ... anyone phones me, tell them I'm out.

2 вариант

1. We'll go skiing next winter ... we have enough money.
2. ... it's a nice day tomorrow, we'll go swimming.
3. I'm coming to London tomorrow. I'll phone you ... I arrive.
4. Come on! ... we hurry, we'll catch the bus!
5. ... I play tennis with Justin, he always wins.
6. The shops are full of things to buy ... Christmas comes.
7. «I've lost my bag.» — «... I find it, I'll let you know.»

«Местоимения: указательные, притяжательные»

1 вариант.

1) Замените выделенные слова притяжательными местоимениями.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. This is Ben's room. | 4. Nick's mother is an economist. |
| 2. This is Helen's hat. | 5. Where is my brother's bag? |
| 3. Here is my parents' house. | 6. I like Helen's car. |

2) Измените предложения по образцу, употребляя указательные местоимения во множественном числе.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. This book is French. | 3. That map is old. |
| 2. This girl is in the garden. | 4. This student is from Great Britain. |

2 вариант.

1) Замените выделенные слова притяжательными местоимениями.

- | | |
|---|---|
| 1 This student's sister is my friend. | 4. Ann's brothers study at the university. |
| 2. My sister's house is not far from Ben's house. | 5. These boys' fathers don't work at the factory. |
| 3. Where is the children's room? | 6. Here is my sister's flat. |

2) Измените предложения по образцу, употребляя указательные местоимения во множественном числе.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. This is my bag. | 3. That room is nice. |
| 2. This is a French text. | 4. This film is interesting. |

«Present Continuous»

1 вариант.

1. Переведите предложения в настоящем продолженном времени.

1. Хелен покупает помидоры на рынке.
2. Маленький Том плачет в спальне.
3. Идет дождь.
4. Мы играем в теннис с друзьями.
5. Мама готовит куриный суп.
6. Обезьянки едят бананы на дереве.
7. Мой брат учит стишок.

2. Составьте из слов предложения.

1. Anna – juice – is – orange – drinking.
2. not – sun – shining – the – is.

2 вариант.

1. Переведите предложения в настоящем продолженном времени.

1. Что ты читаешь?
2. Почему он спит сейчас?
3. Где играют твои дети?
4. Поезд не движется.
5. Мальчики не танцуют.
6. Джек и Джейн не помогают мне.
7. Учитель не смотрит на нас.

2. Составьте из слов предложения.

1. dress – she – long – is – a – today – wearing.
2. we – playing – not – violin – are – the.

«Present Perfect»

1 вариант.

1) Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Perfect.

1. John (write) his name.
2. I (draw) a picture.
3. Tom (blow out) the light.
4. The cat (drink) its milk.
5. The tree (fall) across the road.
6. John (give) his bicycle to his brother.
7. You (make) a mistake.

2) Сделайте данные предложения отрицательными

1. Jack has washed the dog. 2. Father has already cleaned his car. 3. Mr Snowdon has made a speech at the conference. 4. Granny has bought me some cakes. 5. They have painted their old house. 6. Liz has bought some flowers. 7. My sister has just cooked breakfast for the family. 8. The cat has already eaten fish. 9. Mrs Gracy have gone to London. 10. I have never been to India.

2 вариант.

1) Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Perfect.

1. We (eat) our dinner. 2. The train just (go). 3. I just (tell) the answer. 4. George never (be) in Australia. 5. John and Richard just (go away). 6. The baker (sell) all his cakes. 7. I (read) this book.

2) Сделайте данные предложения отрицательными

1. She has just broken a vase. 2. We have cleaned the room. 3. Cris has phoned his friend. 4. The train has just arrived. 5. It has just started to rain. 6. Kelly has gone to America. 7. We have left our books to school. 8. The street has changed a lot. 9. You have worked here for a long time. 10. Mandy has been to Greece.

«Сложноподчиненные предложения»

1 вариант.

1. Образуйте сложное предложение, соединив два простых предложения подходящим союзом “and – but – or – so – because” (возможны несколько вариантов).

1. The taxi stopped. The passenger got out.
2. The taxi stopped. The passenger stayed in the car.
3. My brother is married. He lives in Italy.
4. My brother is married. My sister is single.
5. It rained yesterday. We stayed at home.
6. I bought a magazine. I haven't read it yet.
7. They've got a nice house. They haven't got a garden.
8. Mary often goes to the theatre. She loves operas.
9. Are you going to make a cake? Have you already made it?
10. Our neighbors were very poor. They never asked for help.

2. Поставьте but или so.

1. We were late, ... we missed the train.
2. I live in Oxford, ... I work in London.
3. The hotel is very expensive, ... only rich people stay there.

3. Выберите подходящий союз.

1. Some of my friends have found the work ... (after – while – before) others are still unemployed.
2. I agree with the idea, ... (since – although – before) I don't think it's quite practical.
3. You should brush your teeth ... (after – before – while) have finished your meal.
4. Let's go home ... (after – before – while) it starts raining.
5. The storm started ... (after – before – while) the kids were playing in the yard.

2 вариант.

1. Образуйте сложное предложение, соединив два простых предложения подходящим союзом “and – but – or – so – because” (возможны несколько вариантов).

1. We opened the window. It was too hot inside.
 2. The sea was cold. We didn't go swimming.
 3. I was so tired. I went to bed.
 4. Tim doesn't like Moscow. It is very noisy and big.
 5. It was a difficult exam. I passed it.
 6. They wanted to eat sushi. There wasn't any Japanese restaurant nearby.
 7. Gordon worked hard. She could make a lot of money.
 8. Joanna is fond of tennis. She plays really well.
 9. To get to town you can take any bus. You can just walk.
 10. I needed some help with French. I took private lessons.
2. Поставьте *but* или *so*.
1. He lost his laptop, ... he went to the police station.
 2. The hotel is very expensive, ... only rich people stay there.
3. Выберите подходящий союз.
1. Give this book to Sam ... (since – when – until) you see him.
 2. He has ridden a horse ... (since – when – until) he was a little boy.
 3. The first jeans were designed for workers, ... (since – although – before) today they are worn all over the world.
 4. The sun is quite warm today, ... (after – while – before) the air is still chilly.
 5. ... (Unless – When – While) they help me, I won't be able to finish the report on time.

«Согласование времен, косвенная речь»

1 вариант

Упражнение 1.

Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

Пример: The teacher said to me: "Hand this note to your parents, please". – The teacher asked me to hand that note to my parents.

1. "Please help me with this work, Henry," said Robert.
2. He said to us: "Come here tomorrow."

Упражнение 2.

Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

Пример: He said "I have just received a letter from my uncle." – He said he had just received a letter from his uncle.

1. "I am going to the theatre tonight," he said to me.
2. I said to them: "I can give you my uncle's address."

Упражнение 3.

Восстановите прямую речь в следующих предложениях.

Пример: Tom said he would go to see the doctor the next day. – Tom said: "I shall go and see the doctor tomorrow"

2. He told me he had fallen ill.
2. They told me that Tom had not come to school the day before.

Упражнение 4.

Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи.

Пример: Mother said to me: "Who has brought this parcel?" – Mother asked me who had brought that parcel.

1. He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?"
2. Ann said to Mike: "When did you leave London?"

Упражнение 5.

Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

Пример: Where did I put the book? (I forgot ...) – I forgot where I had put the book.

1. Who has given you this nice kitten? (She wanted to know ...)
2. Where can I buy an English-Russian dictionary? (He asked me ...)

Упражнение 6.

Передайте следующие общие вопросы в косвенной речи.

Пример: I said to Mike: “Have you packed your suitcase?” – I asked Mike if he had packed his suitcase.

1. I said to Kate: “Did anybody meet you at the station?”
2. I said to her: “Can you give me their address?”
3. I asked Tom: “Have you had breakfast?”

Упражнение 7.

Восстановите прямую речь в следующих предложениях.

Пример: I asked him if he was going to a health resort. – I said to him: “Are you going to a health resort?”

1. I asked him if the doctor had given him some medicine. I asked him if he was feeling better now.
2. I asked the man how long he had been to St. Petersburg.

2 вариант.

Упражнение 1.

Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. “Please bring me some fish soup,” he said to the waitress.
2. “Please don’t mention it to anybody,” Mary said to her friend.

Упражнение 2.

Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. Misha said: “I saw them at my parents’ house last year.”
2. “I don’t go to this shop very often,” she said. .”

Упражнение 3.

Восстановите прямую речь в следующих предложениях.

1. He told me he was ill.
2. I told my sister that she might catch cold.

Упражнение 4.

Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи.

1. She said to Boris: “When will you be back home?”
2. I said to Nick: “Where are you going?”

Упражнение 5.

Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Where is he going? (He didn’t tell anybody ...)
2. Where is he? (Did you know ...)

Упражнение 6.

Передайте следующие общие вопросы в косвенной речи.

1. Mary said to Peter: “Have you shown your photo to Dick?”
2. He said to us: “Did you go to the museum this morning?”

Упражнение 7.

Восстановите прямую речь в следующих предложениях.

1. I asked my friend if he had a headache.
2. I wanted to know when he had fallen ill.

«Неопределенные местоимения»

1 вариант.

1. Would you like ... (some/any/no) milk?
2. You can leave at ... (some/any/no) time.
3. Could you give me ... (some/any/no) help, please?
4. We must buy ... (some/any/no) vegetables for dinner.
5. I haven't got ... (some/any/no) eggs for pancakes.

2 вариант.

1. I think ... (something/anything) is burning.
2. ... (Somebody/Anybody) told me about his job.
3. I couldn't find my umbrella ... (somewhere/anywhere/nowhere).
4. Sorry, I can do ... (someone/anyone/nothing) for you.
5. There was ... (something/anything/nobody) to answer the phone in the office.

«Имена прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степенях»

1 вариант.

1. Вставьте подходящее прилагательное в нужной степени.

1. A train is _____ than a bus.
2. This text is the _____ of all.
3. I was ill last week but today I am _____
4. Park Street is _____ than Market Street.

2. Вставьте more или less.

1. People are _____ intelligent than monkeys.
2. Summer holidays are _____ splendid than winter holidays.
3. Maths is _____ important than English.
4. Books are _____ interesting than films.

2 вариант.

1. Вставьте подходящее прилагательное в нужной степени.

1. This jacket is small for me. Show me a _____ one.
2. What is the _____ thing in life?
3. A crocodile is _____ than a water snake.
4. Helen is the _____ girl in our class.

2. Вставьте more или less.

1. Writing in English is _____ difficult than speaking.
2. Parents are _____ helpful than teachers.
3. Reading is _____ useful than watching TV.
4. Food is _____ expensive than clothes.

«Глаголы в страдательном залоге»

1 вариант.

1. Напишите вопросы в страдательном залоге. Некоторые из них в настоящем времени, некоторые – в прошлом.

1. Ask about the telephone. (when/invent?) *When was the telephone invented?*
2. Ask about glass. (how/make?) How _____?

2. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужном времени (present или past) и залоге.

1. It's a big factory. Five hundred people *are employed* (employ) there.

2. Water _____ (cover) most of the Earth's surface.

3. Most of the Earth's surface _____ (cover) by water.

3. Сделайте из предложений в действительном залоге предложения в Present Perfect Passive.

1. They first made cognac in 1643. *Cognac has been made* since 1643.

2. People drank wine over 5,000 years ago. _____ for over 5,000 years.

3. They first brewed beer near Munich almost 1,000 years ago.
_____ for almost 1,000 years.

2 вариант.

1. Напишите вопросы в страдательном залоге. Некоторые из них в настоящем времени, некоторые – в прошлом.

1. Ask about silver. (what/use for?) _____?

2. Ask about television. (when/invent?) _____?

2. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужном времени (present или past) и залоге.

1. The park gates _____ (lock) at 6.30 p.m. every evening.

2. The letter _____ (post) a week ago and it _____ (arrive) yesterday.

3. The boat _____ (sink) quickly but fortunately everybody _____ (rescue).

3. Сделайте из предложений в действительном залоге предложения в Present Perfect Passive.

1. People first bought beer in cans in 1935. _____ since 1935.

2. They first produced whisky more than 700 years ago. _____ for over 700 years.

3. People first sold Coca-Cola in 1886. _____ since 1886.

«Инфинитивные обороты»

1 вариант.

1) Найдите в предложениях ошибки, если они имеются.

1. The teacher made John to apologize. (Учитель заставил Джона извиниться.)

2. What are you planning to eat for lunch? (Что ты планируешь съесть на обед?)

3. That old car may not to cost much. (Та старая машина не может стоить много.)

4. I don't want wait any longer. (Я не хочу больше ждать.)

5. My father promised buy new shoes for me. (Мой папа пообещал купить мне новые туфли.)

2) Переделайте предложения, используя инфинитив.

1. I have only two stylish outfits for the party between which I can choose.

2. This is not the coat you should wear.

3. This shop is the only one where you can choose proper accessories for your outfits.

3) Переведите на английский

1. Я сняла шелковое платье в вешалки, чтобы примерить его. 2. Мы остановились, чтобы разглядеть красивый вязаный свитер. 3. Чтобы носить такие джинсы, тебе надо немного

похудеть. 4. Мне так понравились перчатки и шарф, что я не могла не купить их. 5. Было слишком жарко, чтобы надевать пальто и берет.

2 вариант.

1) Найдите в предложениях ошибки, если они имеются.

1. I would like to try this shirt on. (Я бы хотел примерить эту рубашку.)
2. We must to hurry up. (Мы должны поторопиться.)
3. Mark was unable to do anything else. (Марк был не в состоянии делать что-либо еще.)
4. They couldn't to fall asleep till midnight. (Они не могли заснуть до полуночи.)
5. Sheila refused delete files and folders about cooking. (Шейла отказалась удалять файлы и папки о кулинарии.)

2) Переделайте предложения, используя инфинитив.

1. I've got a lot of sweaters to match with these flares.
2. The trousers were very expensive. He couldn't afford them.
3. The skirt is too loose. I can't wear it.

3) Переведите на английский

1. Было достаточно тепло, чтобы гулять просто в джинсах и майке. 2. Ей придется сильно похудеть, чтобы носить эту юбку-стретч. 3. У меня не слишком много времени, чтобы мерить все пиджаки в магазине. 4. Он надел модный галстук, чтобы выглядеть стильно. 5. Где Аня? – Она пошла покупать шляпку и перчатки.

«Окончание –ing»

Используйте инфинитив (частица to) или герундий (окончание –ing), чтобы предложения получились грамматически правильными.

1 вариант.

1. When I'm tired, I enjoy ... television. It's relaxing. (watch)
2. It was a nice day, so we decided ... for a walk. (go)
3. It's a nice day. Does anyone fancy ... for a walk? (go)
4. I'm not in a hurry. I don't mind ... (wait)
5. They don't have much money. They can't afford ... out very often. (go)

2 вариант.

1. I wish that dog would stop ... It's driving me mad. (bark)
2. Our neighbour threatened ... the police if we didn't stop the noise. (call)
3. We were hungry, so I suggested ... dinner early. (have)
4. Hurry up! I don't want to risk ... the train. (miss)
5. I'm still looking for a job but I hope ... something soon. (find)

«Предложения с союзами neither...nor, either...or»

1 вариант.

1) Выберите из скобок подходящий вариант.

1. We have asked them both but ... (neither/both) of them knows his address.
2. He has lived in Milan and Madrid but he didn't like ... (either/neither) of the cities much.
3. She is very slim. I think she is ... (either/neither) a sportsman ... (or/nor) a model.
4. Anna never works all day. She works ... (either/neither) in the morning ... (or/nor) after lunch.
5. He has 2 cars, but I don't like ... (either/neither) of them.

2) Дайте краткие ответы, используя **neither** и слово в скобках в качестве подлежащего.

Пример: I don't eat garlic. (Mary) – Neither does Mary. (Я не ем чеснок. – И Мэри тоже.)

1. I cannot understand him. (we)
2. We are not from Brazil. (I)
3. He didn't go to the movie. (William)
4. I will never talk to him. (my Mum)

2 вариант.

1) Выберите из скобок подходящий вариант.

1. She couldn't choose between them, she liked them ... (both/either).
2. You can take ... (either/neither) a bus or a train to get to Oxford.
3. Would you like fish or chicken? - It doesn't matter. ... (Either/Both) will do for me.
4. Would you like apple juice or orange juice? - ... (Either/Neither), thanks. I don't like juice.
5. Would you like some salad or some steak? - ... (Either/Both). I'm so hungry.

2) Дайте краткие ответы, используя **neither** и слово в скобках в качестве подлежащего.

Пример: I don't eat garlic. (Mary) – Neither does Mary. (Я не ем чеснок. – И Мэри тоже.)

1. He hasn't bought a present yet. (I)
2. I haven't got any sisters. (my friend)
3. I don't enjoy horse-riding. (we)
4. I am not going to Moscow. (Jack)

«Past Perfect»

1 вариант.

1) Поставьте глаголы из скобок в форму Past Perfect.

1. He never ... (be) to Oxford before. (Он никогда раньше не был в Оксфорде.)
2. When I found my camera the butterfly already ... (fly away). (Когда я нашел фотоаппарат, бабочка уже улетела.)
3. Sandra ... (suffer) from pneumonia for many years. (Сандра страдала от пневмонии в течение многих лет.)

2) Поставьте глаголы из скобок в форму Past Simple и Past Perfect, обращая внимание на последовательность действий.

Пример: When my mum ... (appear), my father already ... (start) the car. – When my mum appeared, my father had already started the car. (Когда мама появилась, мой папа уже завел машину.)

1. When the police ... (arrive), we already ... (catch) the thief.
2. Jack ... (finish) the test before the bell ... (ring).
3. When Anna ... (come) to say good-night, her children already ... (fall asleep).
4. Scott already ... (prepare) the dinner when her husband ... (get) home from work.
5. When Brad and Susan ... (get married), they ... (know) each other for 3 years.

2 вариант.

1) Поставьте глаголы из скобок в форму Past Perfect.

1. Tony ... (not appear) on TV before that. (Тони никогда раньше не появлялся на ТВ.)
2. My cousin ... (buy) the tickets before we came. (Мой кузен купил билеты до того, как мы пришли.)

3. I was too tired because my working day ... (start) at six. (Я слишком устал, потому что мой рабочий день начался в шесть.)

2) Поставьте глаголы из скобок в форму Past Simple и Past Perfect, обращая внимание на последовательность действий.

1. She ... (not enjoy) the film because she ... (read) the book before.
2. Our apartment ... (be) in a mess because I ... (have) a birthday party the night before.
3. We ... (not go) to a restaurant because we ... (spend) all our money on clothes.
4. Mary ... (can't go) skating after she ... (break) her leg.
5. Larry ... (be late) because he ... (get stuck) in a traffic jam.

«Past Continuous»

Поставьте глаголы из скобок в форму Past Continuous. Переведите предложения.

1 вариант.

1. I ... (live) in Mexico in June, 2010.
2. When I entered the bathroom he ... (shave).
3. When she met him, they ... (work) for the same company.
4. What you ... (do) last night?
5. I showed him my new dress, but he ... (not look) at it.
6. When it started to rain, they ... (sit) on the grass.
7. Which hotel Anna ... (stay) when she lost her credit card?

2 вариант.

1. Doctor Fleming discovered penicillin while he ... (study) influenza.
2. Sam ... (stand) under the tree because it ... (rain).
3. When the teacher came into the classroom, the children ... (run) and ... (scream).
4. While Bob ... (chop) the meat, his wife ... (peel) potatoes.
5. When I arrived at the party, all the guests ... (dance).
6. The waiter cut his finger while he ... (pick up) the broken glasses.
7. What you ... (wear) when he met you?

«Future in the Past»

Поставьте данные в скобках глаголы в нужную временную форму, соблюдая правило согласования времен.

1 вариант.

1. They promised that they (bring) _____ us all the necessary books.
2. He did it better than I (expect) _____ he would.
3. He said that the tractors (be) _____ there soon.
4. I think it all happened soon after the meeting (end) _____.
5. He said that he (can) _____ not do it without my help.
6. The astronomer told us that the Moon (be) _____ 240,000 miles from the Earth.
7. We asked the delegates whether they ever (see) _____ such a demonstration.
8. It was decided that we (start) _____ our work at four o'clock.

2 вариант.

1. I told you that I (leave) _____ town on the following day.
2. I did not know that you already (receive) _____ the letter.
3. The boy did not know that water (boil) _____ at 100 degrees.
4. He wanted to know what (become) _____ of the books.
5. I was told that the secretary just (go out) _____ and (to come back) _____ in half an hour.
6. We were afraid that she not (be able) _____ to finish her work in time and therefore (offer) _____ to help her.
7. He said we (may) _____ keep the book as long as we (like) _____.
8. When I called at his house, they (tell) _____ me that he (leave) _____ an hour before.

«Indefinite Passive»

1 вариант.

1) Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. My question (to answer) yesterday.
2. Hockey (to play) in winter.
3. Mushrooms (to gather) in autumn.
4. Many houses (to burn) during the Great Fire of London.
5. His new book (to finish) next year.
6. Flowers (to sell) in shops and in the streets.
7. St. Petersburg (to found) in 1703.
8. Bread (to eat) every day.
9. The letter (to receive) yesterday.
10. Nick (to send) to Moscow next week.

2) Переведите на английский язык выделенные глаголы:

1. A lot of houses (построено) in Moscow.
2. When (было написано) this letter?
3. Many places of interest (посещаются) by tourists.
4. When (была переведена) this article?

2 вариант.

1) Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. I (to give) a very interesting book at the library last Friday.
2. Many houses (to build) in our town every year.
3. This work (to do) tomorrow.
4. This text (to translate) at the last lesson.
5. These trees (to plant) last autumn.
6. Many interesting games always (to play) at our PT lessons.
7. This bone (to give) to my dog tomorrow.
8. We (to invite) to a concert last Saturday.
9. Lost time never (to find) again.
10. Rome (not to build) in a day.

2) Переведите на английский язык выделенные глаголы:

1. English (говорят) in many countries of the world.
2. The student (задают) many questions by the teacher now.
3. The film (показывали) when we entered the hall.
4. The device (был протестирован) by last month.

«Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения»

1 вариант.

1) Используйте глаголы в правильной форме.

1. If I ... him I will invite him to join us.

a) will see b) see

2. We'll be late unless we

a) will hurry b) hurry

3. If it ... fine tomorrow, we'll go for a picnic.

a) is b) will be

4. If I see him, I ... him that book.

a) will give b) give

5. If he ... all these apples, he will be ill.

a) eats b) will eat

2) Завершите предложения:

1. If I go to the USA this summer, I will visit

2. If I feel hungry this evening, I will eat

3. If I have time next weekend, I shall go

4. If I have to write a story for homework, I will write about

5. If you come to my home, you will see

6. If it is cold tomorrow, I will put on

7. If we finish early today

2 вариант.

1) Используйте глаголы в правильной форме.

1. If you ... away, I'll call my brother.

a) will not go b) do not go

2. If he ... late, we'll go without him.

a) will be b) is

3. If he ... hard today, can he have a holiday next week?

a) works b) will work

4. If you ... this magazine, I'll bring you another.

a) will not like b) do not like

5. If he ... university now, he will be sorry afterwards

a) leaves b) will leave

2) Завершите предложения:

1. If I lose my keys

2. If we get too much homework

3. If my friend gets into trouble ...
4. I'll eat my hat if ...
5. We will be very happy if ...
6. I will be angry with my friend if ...
7. Will you help me if ... ?

3.2.2. Задания в форме контрольных работ

Контрольная работа №1

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Можно пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

90-100% (29-32 баллов) – оценка “5”,

70-89% (22-28 баллов) – оценка “4”,

50-69% (16-21 баллов) – оценка “3”,

49% и менее (15 баллов и менее) – оценка “2”.

1 вариант

1) Составьте предложения с модальными глаголами, расставив слова в нужном порядке. Переведите получившиеся предложения.

1. the party / Linda / to / come / might / tonight.
2. round / work / have to / farmers / the year / all.
3. you / not / hospital / noise / must / make / in.
4. the light / I / switch / may / on ?

2) Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.

Us, he, examines.

The, doctor, illness, the, diagnoses

3) Напишите There is / There are. За каждое правильное предложение – 1 балл.

1. _____ some sandwiches in the fridge.
2. _____ four biscuits on the plate.
3. _____ some jam on the table.

4) Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

My grandparents have a (1) _____ (маленький дом).

I enjoy spending my (2) _____ (выходные и праздники) there.

It is very relaxing to walk alone (3) _____ (сельская дорога).

5) Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple. За каждое правильное предложение – 1 балл.

1. We ... (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.
3. We ... (write) an essay tomorrow.
4. I really ... (enjoy) the opera yesterday.
5. Where your husband ... (work) five years ago?
6. British people ... (prefer) tea to coffee.
7. Tom, you ... (meet) me at the railway station next Sunday?

6) Превратите утвердительные предложения в отрицательные, обращая внимание на форму глагола-сказуемого. За каждое правильное предложение – 1 балл.

1. This coat belongs to Jane.
2. I drive to Moscow once a month.
3. Your boss is very impudent.
4. The car stopped near the bank.
5. The soup was delicious.

7) Английский друг попросил тебя рассказать о твоём отце, напиши небольшой рассказ о нём. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация:

His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

2 вариант

1) Составьте предложения с модальными глаголами, расставив слова в нужном порядке. Переведите получившиеся предложения.

1. your / look / could / passport / I / at ?
2. my / cook / can / quite / wife / well.
3. catch / last / able to / we / were / train / the.
4. not / jeans / you / must / wear / to / school.

2) Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

A headache, have, we, when, go, we, the, to, doctor.

Our, temperature, takes, he.

Medicine, prescribes, doctor.

3) Напишите There is / There are. За каждое правильное предложение – 1 балл.

1. _____ some cornflakes in the cupboard.
2. _____ some sugar in the glass.
3. _____ two cups of tea on the table.

4) Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

My grandparents live in the (1) _____ (деревня).

I like (2) _____ (старомодный дом).

Many farms have a (3) _____ (амбар).

5) Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple. За каждое правильное предложение – 1 балл.

1. ... you (have) a big family?
2. Newton ... (invent) the telescope in 1668.
3. When ... this accident (happen)?
4. I always ... (send) Christmas cards to my grandparents.
5. Nina and Nick ... (get married) in two weeks.
6. How many books they ... (bring) tomorrow?
7. Stanley ... (have) two sons and a daughter.

6) Превратите утвердительные предложения в отрицательные, обращая внимание на форму глагола-сказуемого. За каждое правильное предложение – 1 балл.

1. The concert will start at 7 p.m.
2. Her shoes are dirty.
3. I bought the curtains for my bedroom.
4. I am a football fan.
5. Their wedding will be in spring.

7) Английский друг попросил тебя рассказать о твоих бабушке или дедушке, напиши небольшой рассказ о нем (о ней).

В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Ключ для контроля правильности выполнения контрольной работы №1.

1 вариант

1) За каждое правильно составленное предложение – 1 балл.

1. Linda might come to the party tonight. (Линда, возможно, придет вечером на вечеринку.)
2. Farmers have to work all the year round. (Фермеры должны работать круглый год.)
3. You must not make noise in hospital. (Вам нельзя шуметь в больнице.)
4. May I switch on the light? (Можно мне включить свет?)

2) За каждое правильно составленное предложение – 1 балл.

1. When we are ill, we call the doctor. (1 балл)
2. He examines us. (1 балл).
3. The doctor diagnoses the illness. (1 балл).

3) There is, There are, There is. За каждый правильный ответ – 1 балл.

4) small house, weekends and holidays, country lane. За каждый правильный ответ – 1 балл.

5) За каждое правильно составленное предложение – 1 балл.

1. went (Мы ходили кататься на роликах в прошлую субботу.)
2. bakes (Наша бабушка печет пирожки с мясом каждые выходные.)
3. will write (Мы будем писать сочинение завтра.)
4. enjoyed (Мне очень понравилась опера вчера.)
5. Where did your husband work five years ago? (Где работал твой муж 5 лет назад?)
6. prefer (Британцы предпочитают чай кофе.)
7. Tom, will you meet me at the railway station next Sunday? (Том, ты встретишь меня на ж/д вокзале в следующее воскресенье?)

6) За каждое правильно составленное предложение – 1 балл.

1. This coat doesn't belong to Jane. (Это пальто не принадлежит Джейн.)
2. I don't drive to Moscow once a month. (Я не езжу в Москву раз в месяц.)

3. Your boss isn't very impudent. (Твой начальник не очень дерзкий.)
4. The car didn't stop near the bank. (Машина не остановилась возле банка.)
5. The soup wasn't delicious. (Суп был невкусным.)

7) В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. За каждое правильно составленное предложение – 1 балл.

2 вариант.

1) За каждое правильно составленное предложение – 1 балл.

1. Could I look at your passport? (Могла бы я взглянуть на ваш паспорт?)
2. My wife can cook quite well. (Моя жена умеет готовить довольно хорошо.)
3. We were able to catch the last train. (Мы смогли успеть на последний поезд.)
4. You must not wear jeans to school. (Вы не должны носить джинсы в школу.)

2) За каждое правильно составленное предложение – 1 балл.

1. When we have a headache, we go to the doctor.
2. He takes our temperature.
3. Doctor prescribes medicine.

3) There is, There is, There are. За каждый правильный ответ – 1 балл.

4) village, old-fashioned house, barn. За каждый правильный ответ – 1 балл.

5) За каждое правильно составленное предложение – 1 балл.

1. Where does she usually celebrate her birthdays? (Где обычно она празднует свои дни рождения?)
2. Do you have a big family? (У тебя большая семья?)
3. invented (Ньютон изобрел телескоп в 1668 году.)
4. When did this accident happen? (Когда произошел этот несчастный случай?)
5. send (Я всегда посылаю рождественские открытки своим бабушке с дедушкой.)
6. will get married (Нина и Ник поженятся через две недели.)
7. How many books will they bring tomorrow? (Сколько книг они принесут завтра?)

6) За каждое правильно составленное предложение – 1 балл.

1. The concert won't start at 7 p.m. (Концерт не начнется в 7 вечера.)
2. Her shoes aren't dirty. (Ее туфли негрязные.)
3. I didn't buy the curtains for my bedroom. (Я не купила занавески для своей спальни.)
4. I am not a football fan. (Я не фанат футбола.)
5. Their wedding won't be in spring. (Их свадьба будет не весной.)

7) В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. За каждое правильно составленное предложение – 1 балл.

Контрольная работа №2

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Можно пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

90-100% (13-15 баллов) – оценка “5”,

70-89% (10-12 баллов) – оценка “4”,

50-69% (7-9 баллов) – оценка “3”,

49% и менее (6 баллов и менее) – оценка “2”.

1 вариант

1. classroom -..... (выберите подходящее местоимение)

a) he b) she c) it d) they

2. This is my schoolbag. is red.

a) It b) She c) He

3. There a park near my house.

a) are b) aren't c) is

4. That's bike. It's very nice!

a) Danny b) Danny's c) Dannys

5. Where he from?

a) am b) are c) is

6. My birthday is the 15th of May.

a) in b) at c) on

7. The cat is ... than the kitten.

a) fat b) fatter c) the fattest

8. It is ... book of all I have ever read.

a) interesting b) more interesting c) the most interesting

9. My sister ___ lunch yesterday at 7 o'clock.

a) had b) will have c) has

10. We ___ TV tomorrow in the evening.

a) will watch b) watch c) watched

11. Tom usually ___ his homework.

a) does b) did c) will do

12. I ___ to school next Sunday.

a) does not go b) did not go c) will not go

13. My mother now.

a) sleeps b) is sleeping c) sleep

14. Расставьте слова в правильном порядке. Запишите предложения.

1. ride bikes, Billy, and, his friend, will, tomorrow.

2. in, park, the, Jill, badminton, will, play.

Контрольная работа №2**2 вариант**

1. children -..... (выберите подходящее местоимение)

a) he b) she c) it d) they

2. My mum is an actress. films are great!

a) She b) Her c) Your

3. There many trees near my house.

a) are b) is C. isn't

4. This is kitten.

a) Ann' b) Anns c) Ann's

5. you German ?

a) Is b) Are c) Am

6. My birthday is the 5th of October.

a) in b) at c) on

7. Today the weather is ... than it was yesterday.

a) cold b) colder c) the coldest

8. Moscow is ... city in Russia.

a) large b) larger c) the largest

9. Yesterday afternoon Kitty ___ about the house.

a) helps b) helped c) will help

10. She ___ her toys and books.

a) likes b) like c) will like

11. She ___ dinner tomorrow.

a) cooked b) cooks c) will cook

12. The boy ___ his homework 2 days ago.

a) did not do b) will not do c) does not do

13. Tom to the radio now.

a) is listening b) listens b) listen

14. Расставьте слова в правильном порядке. Запишите предложения.

1. to, Russia, Tom, will, summer, go, next.

2. a, snowman, she, make, will, funny, winter, in.

Ключ для контроля правильности выполнения контрольной работы №2

1 вариант

1. c

8. c

2. a

9. a

3. c

10. a

4. b

11. a

5. c

12. c

6. c

13. b

7. b

14. 1) Billy and his friend will ride bikes tomorrow.

2) Jill will play badminton in the park.

2 вариант

- | | |
|------|-------|
| 1. d | 8. c |
| 2. b | 9. b |
| 3. a | 10. a |
| 4. c | 11. c |
| 5. b | 12. a |
| 6. c | 13. a |
| 7. b | |
14. 1) Tom will go to Russia next summer.
2) She will make a funny snowman in winter.

3.2.3. Выполнение практических работ для освоения знаний и умений

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическая работа № 1 «Описание друзей, родных и близких» Практическая работа № 2 «Описание характера и личностных качеств друзей, родных и близких»
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практическая работа №3 «Межличностные отношения дома» Практическая работа № 4 «Межличностные отношения в учебном заведении, на работе»
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практическая работа № 5 «Повседневная жизнь, условия жизни» Практическая работа № 6 «Учебный день» Практическая работа №7 «Выходной день»
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практическая работа № 8 «Правила здорового образа жизни» Практическая работа № 9 «Спорт»
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практическая работа № 10 «Жизнь в больших городах» Практическая работа № 11 «Преимущества и недостатки проживания в сельской местности» Практическая работа № 12 «Достопримечательности моего района»
Тема 2.4. Досуг	Практическая работа № 13 «Как отдыхает молодежь» Практическая работа №14 «Если бы у меня было больше свободного времени...»
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практическая работа № 15 «Новости» Практическая работа № 16 «Средства массовой информации»
Тема 2.6.	Практическая работа № 17 «Человек – часть

Природа и человек (климат, погода, экология)	природы» Практическая работа № 18 «Стихийные бедствия»
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практическая работа № 19 «Образование в России» Практическая работа №20 «Среднее профессиональное образование в России» Практическая работа №21«Среднее профессиональное образование за рубежом»
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическая работа №22 «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практическая работа №23 «Жизнь в обществе» Практическая работа №24 «Профессиональные навыки и умения»
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Практическая работа №25 «Научно-технический прогресс» Практическая работа №26 «Компьютер в нашей жизни» Практическая работа №27 «5 вещей, без которых я не представляю свою жизнь» Практическая работа №28 «Биография знаменитого ученого»
Тема 2.11. Профессии, карьера	Практическая работа №29 «Профессии» Практическая работа №30 «Почему я выбрал профессию экономиста»
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практическая работа №31 «Лучший отдых - это...» Практическая работа №32 «Путешествие - способ убежать от реальности»
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Практическая работа №33 «Творчество знаменитых людей» Практическая работа №34 «Современная киноиндустрия» Практическая работа №35 «Музыка - лекарство от грусти» Практическая работа №36 «Описание любимой картины»
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Практическая работа №37 «Государственное устройство в России» Практическая работа №38 «Государственное устройство в Великобритании и в США» Практическая работа №39 «Правовые

	институты в России»
Тема 3.1. Социальные и производственные отношения	Практическая работа №40 «Социальные отношения» Практическая работа №41 «Производственные отношения»
Тема 3.2. Чувства, эмоции, деловые качества	Практическая работа №42 «Чувства, эмоции» Практическая работа №43 «Деловые качества»
Тема 3.3. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера	Практическая работа №44 «Образование, обучение» Практическая работа №45 «Профессии, карьера»
Тема 3.4. Страны, народы, история	Практическая работа №46 «Страны, народы» Практическая работа №47 «История»
Тема 3.5. Туризм, краеведение	Практическая работа №48 «Туризм» Практическая работа №49 «Достопримечательности моего края»
Тема 3.6. Планирование времени (рабочий день, досуг)	Практическая работа №50 «Планирование времени. Рабочий день» Практическая работа №51 «Планирование времени. Досуг»
Тема 3.7. Экономика и финансы	Практическая работа №52 «Экономика и финансы» Практическая работа №53 «Экономическая политика нашей страны»
Тема 3.8. Документы (письма, контракты)	Практическая работа №54 «Документы» Практическая работа №55 «Подписание и расторжение контракта»

3.2.4. Задание в форме дифференцированного зачета

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий.

Можно пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

90-100% (32-36 баллов) – оценка “5”,

70-89% (25-31 баллов) – оценка “4”,

50-69% (18-24 баллов) – оценка “3”,

49% и менее (17 баллов и менее) – оценка “2”.

Задания:

1) Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику.

- Good day.

- (1)

- It's a beautiful morning, isn't it?

- (2)
- It's 20° C now. I've just heard on the radio the temperature may rise to 29° C in the afternoon.
- (3)
- Well, as for me, I like hot weather better than cold.
- (4)

- (a) - Oh, yes, most lovely. There isn't a cloud in the sky and the sun is shining brightly.
- (b) - Good day.
- (c) - I can't stand cold weather either.
- (d) - It wouldn't be very nice.

2) Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Stomachache, a, we, have, when, the, doctor, call, we.

Lungs, he, our, examines.

Teeth, the, our, examines, dentist.

3) Подбери к слову перевод.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. energetic | a) храбрый |
| 2. generous | b) образованный |
| 3. simple-hearted | c) энергичный |
| 4. educated | d) красивый |
| 5. brave | e) простодушный |
| 6. handsome | f) щедрый |

4) Задайте к следующим предложениям вопросы, начиная с предложенных в скобках вопросительных слов.

1. We have missed the train. (Why?)
2. David has visited the Vatican many times. (How many times?)
3. Birds build their nests on trees. (Where?)
4. They have started some new projects recently. (What kind?)
5. I'm sending a postcard to my aunt. (What?)
6. Mark studies Physics. (Who?)
7. The bus is coming in 10 minutes. (When?)
8. We live in a very small flat. (Where?)
9. The children are painting the garage. (What?)
10. I have lost my wallet. (Where?)

5) Поставьте глаголы из скобок в форму простого пассивного инфинитива.

1. He wants ... (register) as a volunteer. (Он хочет, чтобы его зарегистрировали в качестве волонтера.)

2. This picture seems ... (draw) in crayons. (Наверное, эта картина нарисована мелками.)
3. We like ... (visit) by our sons. (Нам нравится, когда нас навещают сыновья.)
4. They can't ... (tell) the truth about the money. (Им нельзя рассказывать правду о деньгах.)
5. That's a nice house ... (buy). (Этот дом прекрасен для того, чтобы его купить.)

6) Прочитайте текст о том, как проводит свой обычный день известный актер. Замените форму глаголов в настоящем времени на будущее и напишите, что будет происходить с актером завтра.

Tom gets up very late. He goes jogging in the park. Then he takes a shower and has a toast and a cup of coffee. He makes some phone-calls. He drives to his studio and works there. Then he has lunch in a restaurant. Tom spends evenings with his partners and fans. He watches TV news before going to bed.

Ключ для контроля правильности выполнения дифференцированного зачета

1) Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1	b
2	a
3	d
4	c

2) Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. When we have a stomachache, we call the doctor.
2. He examines our lungs.
3. The dentist examines our teeth.

3) Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1	c
2	f
3	e
4	b
5	a
6	d

4) Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 10 баллов.

1. Why have you missed the train? (Почему ты не успел на поезд?)
2. How many times has David visited the Vatican? (Сколько раз Дэвид побывал в Ватикане?)
3. Where do birds build their nests? (Где птицы вьют свои гнезда?)
4. What kind of projects have they started recently? (Какие проекты они недавно начали?)
5. What are you sending to your aunt? (Что ты отправляешь своей тете?)
6. Who studies Physics? (Кто изучает физику?)
7. When is the bus coming? (Когда приезжает автобус?)
8. Where do you live? (Где ты живешь?)

9. What are the children painting? (Что красят дети?)

10. Where have you lost your wallet? (Где ты потерял свой бумажник?)

5) Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

1. to be registered

2. to be drawn

3. to be visited

4. be told

5. to be bought

6) Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 8 баллов.

Tom will get up very late. - Том встанет очень поздно.

He will go jogging in the park. – Он пойдет бегать в парке.

Then he will take a shower and have a toast and a cup of coffee. – Затем он примет душ, съест тост и выпьет чашку кофе.

He will make some phone-calls. – Он сделает несколько телефонных звонков.

He will drive to his studio and work there. – Он поедет на студию и будет там работать.

Then he will have lunch in a restaurant. – Затем он пообедает в ресторане.

Tom will spend his evening with his partners and fans. – Том проведет вечер с партнерами и поклонниками.

He will watch TV news before going to bed. – Он посмотрит новости по ТВ перед сном.

