


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО

На заседании методической  
комиссии  
общеобразовательных дисциплин

 / Масленникова В.А.  
« 28 » 08 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Богатовское  
профессиональное училище»



/ А.В. Чугунов/

20 15 г.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
учебной дисциплины  
ОГСЭ. 01 Основы философии**

по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

Составитель:

Гусаков А.В.

преподаватель истории

с. Богатое  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	3
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам .....	5
3.1. Формы и методы оценивания .....	5
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	7
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине .....	22

## Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы философии.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт;
- программы учебной дисциплины Основы философии.

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b> У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5 Владеть информационной	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<i>Устный опрос</i>

<p>культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<b>Знать:</b>		
31. Основные категории и понятия философии.	Знает основные категории и понятия философии.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>
32. Роль философии в жизни человека и общества.	Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества.	<i>Устный опрос Тестирование</i>
33. Основы философского учения о бытии.	Знает основы философского учения о бытии.	<i>Устный опрос Тестирование</i>
34. Сущность процесса познания.	Знает сущность процесса познания.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>
35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира	<i>Устный опрос Тестирование</i>
36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическое задание</i>
37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>

### 3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейших времён.						
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков.	Устный опрос Тестирование	У1, З 1, 32, ОК 1, ОК 3				
Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени.	Устный опрос Тестирование Практическая работа № 1	У1, З 1, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5				
Раздел 2. Человек – сознание – познание.						
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема.	Устный опрос Тестирование Практическая работа № 2	У1, З 1, 32, ОК 3				
Тема 2.2 Проблема сознания.	Устный опрос Тестирование	У1, З 1, 32, ОК 3				
Тема 2.3 Учение о познании.	Устный опрос Тестирование Практическая работа № 3	У1, З 1, 32, ОК 3				
Раздел 3. Духовная						

жизнь человека.						
Тема 3.1 Философия и научная картина мира.	Устный опрос Тестирование	У1, З 1, 32, ОК 3				
Тема 3.2 Философия и религия.	Устный опрос Тестирование	У1, З 1, 32, ОК 3				
Тема 3.3 Философия и искусство.	Устный опрос Тестирование Практическая работа № 4	У1, З 1, 32, ОК 2, ОК 3, ОК 7				
Раздел 4. Социальная жизнь.					Дифференцированный зачет	У1, З 3, 34, 35, 36, 37 ОК 3, ОК 7
Тема 4.1 Философия и история.	Устный опрос Тестирование	У1, З 1, 32, ОК 3, ОК 6, ОК 7				
Тема 4.2 Философия и культура.	Устный опрос Тестирование	У1, З 3 ОК 3				
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	Устный опрос Тестирование Практическая работа № 5	У1, З 4 ОК 2, ОК 4, ОК 5				

## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 3.2.1. Текущий контроль.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, практическая работа, тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, составление таблиц.

#### 1. Задания в тестовой форме.

#### Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков.

##### 1. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Анаксимен	А	Апейрон
2	Демокрит	Б	Вода
3	Гераклит	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	воздух

##### 2. Соотнесите философскую школу и ее представителя:

1	Милетская школа	А	Фалес
2	Элейская школа	Б	Левкипп
3	Школа атомистов	В	Анаксимандр
		Г	Демокрит
		Д	Парменид
		Е	Анаксимен
		Ж	Зенон

##### 3. Соотнесите философское направление и идею, которая к нему относилась:

1	Стоики	А	Аскетизм
2	Киники	Б	Сомнение, критика
3	Киренаики	В	Чувственность, удовольствие, наслаждение
4	Скептики	Г	Спокойствие, невозмутимость, бесстрашие

##### 4. Продолжите. Слова «человек есть мера всех вещей...» принадлежат...

##### 5. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Теоцентризм	А	Приоритет духовных ценностей
2	Догматизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Психологизм	В	Человек как творение бога
		Г	Вера откровение как путь познания

##### 6. Назовите период развития философии Средних веков, который опирался на идеи Платона.

##### 7. Выберите правильные ответы. Аврелий Августин развивал идеи:

- А) духовного развития личности
- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательства существования бога
- Г) проблемы теодицеи

##### 8. Назовите работы Фомы Аквинского.

##### 9. Дайте определение. Теодицея – это...

Ответы.

1 – 1Д 2В 3Г, 2 – 1АВЕ, 3 – 1Г 2А 3В 4Б, 4 – Протагор, 5 – 1Б 2Г 3А, 6 – патристика, 7 – АГ, 8 – «Сумма теологии», «Сумма против язычников», 9 – оправдание Бога за зло

## Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени.

1. В философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант) основное внимание в рассмотрении развития науки было обращено на:
  1. общество как целостную систему, в которой человек лишь составная ее часть;
  2. человека, и общество понималось как совокупность отдельных индивидов с их способностями, поведением, действиями;
  3. общество, как совокупность объективно данных человеку общественных отношений, а человек при этом находится на пересечении, в «узлах» разнообразных общественных связей;
  4. человека и общество одновременно, поскольку они являются взаимодополняющими и постоянно взаимодействующими сторонами.
2. Определите предложенный Локком вариант решения проблемы взаимодействия личности с окружающей конкретно-исторической средой: учение о человеке как о ...
  1. чистой доске
  2. идоле познания
  3. воплощенной идее
  4. части Бога
3. Важнейшее философское произведение Иммануила Канта:
  1. «Красота в природе»
  2. «Метафизика»
  3. «Критика чистого разума»
  4. «Наука логики»
4. Согласно Френсису Бэкону, любое познание должно:
  1. нисходить от абстрактного к конкретному
  2. опираться на опыт и двигаться от единичного к общему
  3. руководствоваться метафизическими первопринципами
  4. пользоваться дедуктивными методами
5. Философы представители «континентального рационализма»:
  1. Бэкон, Локк, Юм
  2. Кант, Шеллинг, Гегель
  3. Декарт, Лейбниц, Спиноза
  4. Августин, Фома Аквинский, Оккам
6. Основатель эмпиризма:
  1. Джон Локк
  2. Бенедикт Спиноза
  3. Готфрид Лейбниц
  4. Френсис Бэкон
  5. Рене Декарт
7. Ошибки, вызванные индивидуальной ограниченностью людей, Бэкон называет:
  1. Идолами театра
  2. Идолами пещеры
  3. Идолами рода
  4. Идолами площади
8. Философское направление, признающее разум основой познания:
  1. Номинализм
  2. Реализм
  3. Эмпиризм
  4. Рационализм
  5. Концептуализм
9. Автор произведений «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения»:
  1. И. Кант.
  2. Г. Гегель.
  3. Ф. Шеллинг.
  4. И. Фихте.
  5. Л. Фейербах.
10. Категорический императив Канта:
  1. Закон природы
  2. Причинно-следственная связь
  3. Моральный закон
  4. Субъективный взгляд человека
  5. Эстетическое восприятие мира
11. Автор произведений «Монадология», «Новые опыты о человеческом разуме»:
  1. Дж. Локк.
  2. Ф. Бэкон.
  3. Б. Спиноза.
  4. Г.В. Лейбниц.
  5. Р. Декарт.
12. Английский философ- эмпирист, основоположник философии агностицизма?
  1. Дж. Локк
  2. Ф. Бэкон
  3. Б. Спиноза
  4. Д. Юм
  5. Р. Декарт
13. Философ Нового времени, провозгласивший девиз «Я мыслю, следовательно существую»:
  1. Т. Гоббс
  2. Р. Декарт
  3. Ф. Бэкон
  4. Аристотель
  5. Р. Декарт
14. «Монада» в системе Лейбница:
  1. Простая субстанция
  2. Атом
  3. Пустота
  4. «Вещь в себе»
  5. Бытие вне себя

15. Философия Нового времени опиралась на авторитет:

1. Церкви 2. Человечества 3. Государства 4. Философии 5. Науки

**Критерии оценки:**

- 10 — 9 правильных ответов — отлично  
8 — 6 правильных ответов — хорошо  
5 — 4 правильных ответа — удовлетворительно  
3 и менее правильных ответов - неудовлетворительно

**Тема 2.1 Человек как главная философская проблема.**

1. Что означает понятие «антропогенез»:

- а) процесс возникновения и становления человека;  
б) раздел философии о человеке;  
в) совокупность генетических признаков человека;  
г) соответствие термину «человеческий ген».

2. По мнению Л. Шестова, человек произошел от:

- а) Бога;  
б) обезьяны;  
в) имеет инопланетные корни;  
г) часть людей от обезьяны, часть – от Адама.

3. Признание ценности и значения человека характерно для:

- а) эгоизма;  
б) гуманизма;  
в) либерализма;  
г) эвдемонизма.

4. Философ, разработавший тезис, что «человек развился лишь до состояния супершимпанзе»:

- а) Л. Шестов;  
б) Л. Мамфорд;  
в) Ф. Ницше;  
г) И. Кант.

5. Отличительной особенностью философии фрейдизма (психоанализа) в трактовке человеческого поведения можно назвать:

- а) упор на экономические факторы цивилизации;  
б) изучение взаимоотношений между стимулами внешней среды и реакцией на них человека;  
в) стремление человека к познавательной деятельности;  
г) придание большого значения половому инстинкту.

**Ключи**

1	2	3	4	5
а	г	б	в	г

**Тема 2.2 Проблема сознания.**

1. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:

- а) объективный идеализм;  
б) субъективный идеализм;  
в) диалектический материализм;

г) экзистенциализм;

д) томизм.

**2.** Сознание рассматривается как сложный программный продукт в:

а) механике;

б) кибернетике;

в) платонизме;

г) фрейдизме;

д) экзистенциализме.

**3.** «Бессознательное» в современной философии это:

а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;

б) рефлекторные процессы в организме человека;

в) опыт, не поддающийся логическому анализу;

г) нечто, присущее только отдельному человеку;

д) общественное, социальное в личности.

**4.** Бессознательное, по З. Фрейду, есть:

а) божественное озарение;

б) стихийные импульсы, исходящие из сферы познания;

в) «первичные влечения» с целью получения наибольшего удовольствия;

г) стихийные процессы, происходящие в коллективах («коллективное бессознательное»).

**5.** По Фрейду, «Я» и «Оно» находятся в отношениях:

а) тождества;

б) постоянного конфликта;

в) «Я» и «Оно» дополняют друг друга;

г) между «Я» и «Оно» нет никакой связи;

д) «Я» постоянно контролирует «Оно».

**6.** Бессознательное в философии— это:

а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются;

б) понятие, тождественное психическому;

в) высший уровень психики человека;

г) намеренное поведение, не соответствующее моральным и правовым нормам общества;

д) часть коллективной духовной памяти человечества, проявляющаяся в пограничных состояниях отдельных индивидов.

**7.** Философское понятие рефлексии относится к феномену:

а) эмпирического познания;

б) логического познания;

в) интуитивного познания;

г) самосознания;

д) подсознания.

**8.** Сознание возникает, функционирует и развивается в процессе:

а) взросления человека;

б) взаимодействия человека с реальностью;

в) получения образования;

г) научного познания.

**9.** Выберите правильный ответ:

а) сознание возникает еще в утробе матери;

б) сознание (в форме самосознания) возникает в 2-4 летнем возрасте;

в) сознание предсуществует человеку;

г) сознание возникает сразу после рождения ребенка.

**10.** Важнейшим условием появления сознания у человека является:

а) выработка трудовых навыков;

- б) общение с другими людьми;
- в) обретение политической позиции;
- г) взросление индивида.

**11.** В ранней античной философии категория «сознание» определялась через понятие:

- а) апейрон;
- б) атом;
- в) логос;
- г) душа;
- д) разум.

**12.** Впервые акт самосознания в качестве условия достоверности познания мира рассмотрел:

- а) Маркс;
- б) Демокрит;
- в) Декарт;
- г) Бэкон;
- д) Гоббс.

**13.** В какую эпоху сознание начинают рассматривать как функцию человеческого мозга по отражению действительности?

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Возрождение;
- г) Просвещение.

**14.** Гегель полагал, что сознание:

- а) порождается материей;
- б) способ самопознания материи;
- в) автономно от материи;
- г) зависит от материи.

**15.** Первым объединил сознание и психику:

- а) Бэкон;
- б) Шеллинг;
- в) Фрейд;
- г) Гегель;
- д) Кант.

**16.** Свойство отражения:

- а) присуще только неживой материи;
- б) присуще только живой материи;
- в) присуще только человеку;
- г) это - глобальное свойство материи.

**17.** С точки зрения вульгарного материализма:

- а) сознание есть свойство всякой материи;
- б) сознание есть свойство живой материи;
- в) сознание есть субстрат, выделяемый мозгом;
- г) сознание есть свойство человека.

**18.** Сознание человека отличается от психики позвоночных животных:

- а) наличием абстрактного мышления и речи;
- б) наличием способности работать с реальными предметами;
- в) наличием опережающего отражения;
- г) наличием раздражимости.

**19.** Выделите три наиболее характерные функции языка:

- а) конструктивная (инструмент выражения мысли);
- б) отражательная (инструмент познания);
- в) политическая;

- г) литературная;
- д) коммуникативная.

**20.** Что появилось у человека раньше — мышление или язык?

- а) мышление;
- б) язык;
- в) одновременно;
- г) они совершенно не связаны между собой, поэтому вопрос некорректен.

**21.** Человеческое сознание отличается от психики животных:

- а) способностью более четко отражать окружающий мир;
- б) способностью воздействовать на окружающий мир;
- в) способностью к рефлексии, т.е. самопознанию;
- г) способностью адекватно реагировать на воздействие окружающей среды.

**22.** С точки зрения структурализма человеческое сознание является продуктом:

- а) речевой деятельности;
- б) социальной действительности;
- в) божественного творчества;
- г) творчества абсолютного духа.

Ответы.

1В, 2Б, 3А, 4В, 5Б, 6А, 7Г, 8Б, 9Б, 19Б, 11Г, 12В, 13Г, 14В, 15В, 16Г, 17В, 18А, 19АБД, 20В, 21В, 22А

Критерии оценивания.

- «5» - 100 - 80%
- «4» - 79 - 61%
- «3» - 60 - 40%
- «2» - менее 60%

### **Тема 2.3 Учение о познании.**

**1.** Гносеология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины;
- д) о сущности человеческой истории.

**2.** Познание в современной философии преимущественно рассматривается как (укажите наиболее правильный ответ):

- а) способности, умения, навыки в определенной области деятельности;
- б) значимая информация в аспекте деятельности;
- в) объективная реальность, данная в сознании действующего человека;
- г) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний.

**3.** Дедукция — это:

- а) логический путь от общего к частному;
- б) передача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

**4.** Индукция — это:

- а) логический путь от общего к частному;
- б) подача ложного знания, как истинного;

в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;

г) момент интеллектуального озарения;

д) относительная, неполная истина.

**5.** Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:

а) индукция;

б) дедукция;

в) анализ;

г) синтез.

**6.** Эмпиризм — это:

а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;

б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;

в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;

г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания;

д) направление в теории познания, считающее врожденные идеи источником знания.

**7.** Агностицизм — это:

а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;

б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;

в) учение о развитии мира;

г) учение о всеобщей причинной связи;

д) учение о сущности человеческой истории.

**8.** Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины — это:

а) рассудок;

б) разум;

в) чувство;

г) переживание;

д) интуиция.

**9.** Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира, называется:

а) материализм;

б) скептицизм;

в) эмпиризм;

г) идеализм;

д) рационализм.

**10.** Определенный этап познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная в ощущениях и восприятиях, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже без прямого воздействия объекта на субъект — это:

а) чувственное отражение;

б) познавательный контакт с объектом познания;

в) представление;

г) объяснение;

д) ноумен.

**11.** К основным формам живого созерцания (в теории познания как отражения) не относится:

а) представление;

б) восприятие;

в) идея;

г) ощущение.

**12.** Эти формы познания не относятся к теоретическому познанию:

- а) понятие;
- б) представление;
- в) умозаключение;
- г) суждение;
- д) восприятие.

**13.** Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:

- а) абстрактным;
- б) теоретическим;
- в) обыденным;
- г) научным;
- д) божественным.

**14.** Практика по своим функциям в процессе познания не является:

- а) основой познания и его движущей силой;
- б) целью познания;
- в) критерием истины;
- г) успешной заменой теоретических исследований и научного творчества.

**15.** Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:

- а) абстрактна;
- б) объективна;
- в) субъективна;
- г) абсолютна;
- д) божественна.

**16.** Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии:

- а) пропаганда;
- б) заблуждение;
- в) суждение;
- г) предрассудок;
- д) иллюзия.

**17.** Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это:

- а) методика;
- б) развитие;
- в) навык;
- г) механизм;
- д) процесс.

**18.** К какой форме научного познания относится концепция инопланетного происхождения жизни на Земле?

- а) гипотеза;
- б) теория;
- в) проблема;
- г) парадигма;
- д) модель.

**19.** Структурными компонентами теоретического научного познания являются (укажите все правильные варианты):

- а) проблема;
- б) боль;
- в) вера;
- г) гипотеза;
- д) теория.

Ответы.

### Тема 3.1 Философия и научная картина мира

#### 1. Какая из характеристик в большей степени раскрывает сущность науки?

1. Наука есть система теоретических знаний о мире, возникших под влиянием потребностей общественного производства.
2. Наука есть особая форма деятельности по производству духовных ценностей.
3. Наука является в настоящее время непосредственной производительной силой.
4. Наука – это система упорядоченных знаний, истинность которых проверяется в ходе общественной практики.

#### 2. Какое из утверждений в большей степени раскрывает взаимосвязь философии и науки?

1. Философия – это одна из форм научного знания.
2. Развитие науки стало основной причиной возникновения философии.
3. Философия относится к общенаучному знанию, она пронизывает области знания частных наук.
4. Философия стала началом науки.

#### 3. К каждой форме движения из первого столбца подберите подходящий пример из второго столбца:

А. Механическое движение Б. Физическое движение В. Химическое движение Г. Биологическое движение Д. Социальное движение	Е. Размножение бактерий Ж. Экономический рост З. Работа двигателя И. Окисление железа К. Инерция
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Тема 3.2 Философия и религия.

#### 1. Выберите верное утверждение о связи философии (в целом) и богословия:

1. философия противоречит богословию
2. философия и богословие - два равных полюса человеческого знания
3. философия - подготовительное знание к богословию
4. философия - вершина богословия, как стройная, логичная научная дисциплина

#### 2. Какой раздел богословия наиболее близок к философии по методу исследования?

1. апологетика
2. сотериология
3. антропология
4. экклезиология

#### 3. Какие философские концепции разделяет православное вероучение?

1. дуализм
2. тринитарный теизм
3. детерминизм
4. персонализм

#### 4. Как называется философское учение о познании?

1. историософия
  2. детерминизм
  3. экзистенциализм
  4. гносеология
  5. метафизика
5. Наибольшее влияние на русскую философскую мысль оказала:
1. Немецкая философия
  2. Французская философия
  3. Английская философия
6. Выберите основные идеи философского течения славянофилов:
1. возрождение православного народного духа
  2. проведение широких реформ на базе идей гуманизма, прогресса, просвещения
  3. либеральный монархизм
  4. развитие национальной русской культуры
  5. критика крепостного права и планы его отмены
  6. ставка на крестьянский бунт, переходящий во всенародную революцию
7. Какой термин ввёл Н. Страхов для обозначения веры во всемогущество человеческого рассудка и преклонение, доходящее до идолопоклонства, перед достижениями и выводами естественных наук?
1. западничество
  2. гносеомахия
  3. просвещенство
  4. гносеофобия
8. Выберите русских философов, чьему перу принадлежат наиболее известные произведения об Антихристе?
1. Соловьев Владимир Сергеевич (1853-1900)
  2. Булгаков Сергей Николаевич (1871-1944)
  3. Чаадаев Пётр Яковлевич (1894-1856)
  4. Достоевский Федор Михайлович (1821-1881)
9. К какому философскому течению русской религиозной мысли можно отнести марксизм-ленинизм?
1. славянофильство
  2. западничество
10. Какое богословие характеризуется схоластичностью:
1. Православное
  2. Римо-католическое

Ответы.

1-3, 2-1, 3-1, 4-4, 5-1, 6-12, 7-3, 8-1, 9-2, 10-2

Критерии оценивания.

«5» - 100 - 80%

«4» - 79 - 61%

«3» - 60 - 40%

«2» - менее 60%

**Тема 3.3 Философия и искусство.**

**1.** Главная функция искусства:

- а) эстетическая
- б) воспитательная
- в) аксиологическая
- г) объяснительная

**2.** Совокупность символических действий, с помощью которых верующие пытаются повлиять на сверхъестественные или реальные объекты, - это религиозный .....

**3.** Ключевая функция науки:

- а) объяснительная
- б) прогностическая
- в) мировоззренческая
- д) практически-действенная

**4.** Установите соответствие между типами религий и их разновидностями:

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 1. мировые религии      | а) индуизм      |
| 2. национальные религии | б) христианство |
|                         | в) иудаизм      |
|                         | г) буддизм      |
|                         | д) ислам        |

**5.** Форма первобытных религиозных верований, основанных на почитании различных предметов, которым приписываются сверхъестественные свойства, - это .....

**6.** Особенность морали, выражающая апеллирование к моральному долгу, а не к целесообразности:

- а) внеинституциональность
- б) всеобъемлющий характер
- в) воспитательный характер
- г) рациональность
- д) императивность

**7.** По непосредственному отношению к практике науки делят:

- а) на теоретические и эмпирические
- б) на фундаментальные и прикладные
- в) на теоретические и практические
- г) на естественные, социогуманитарные и технические

**8.** В структуру духовной жизни общества входят:

- а) духовные ценности
- б) духовные потребности
- в) духовные издержки
- г) духовное производство
- д) духовная прибыль

**9.** Уровни научного познания, которые различаются по глубине постижения действительности:

- а) теоретический
- б) онтологический
- в) эмпирический
- г) гносеологический
- д) фундаментальный

**10.** Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному:

- а) религия
- б) богослужение
- в) духовная сфера общества
- г) религиозный культ

**11.** Основной критерий истины в научном познании:

- а) заблуждение

- б) интуиция
- в) практика
- г) точность

**12.** Главная функция морали:

- а) познавательная
- б) оценочно-императивная
- в) воспитательная
- г) коммуникативная
- д) регулятивная

**13.** Форма отражения действительности, характерная для искусства:

- а) система понятий
- б) художественные образы
- в) совокупность норм поведения
- г) система догматов
- д) политические программы

**14.** Верно ли утверждение, что моральные нормы, принципы, ценности являются результатом деятельности профессионалов?

- а) да
- б) нет

**15.** Иллюстрацией каких причин возникновения и воспроизводства религиозных верований является выражение: «Страх создал богов»?

- а) социальных
- б) гносеологических
- в) экономических
- г) психологических

Ответы.

1А, 2культ, 3А, 4 – 1БГД 2АВ, 5фетишизм, 6Д, 7Б, 8АБГ, 9АВ, 10ВАГБ, 11В, 12 Д, 13Б, 14Б, 15Г

#### **Тема 4.1 Философия и история.**

**1.** Французский просветитель, обосновавший идею общественного прогресса, основанного на совершенствовании человеческого разума:

- а) Кондорсе
- б) Вольтер
- в) Дидро
- г) Руссо

**2.** Закон трех стадий развития общества, основанного на смене форм познавательной деятельности, был сформулирован:

- а) Кантом
- б) Марксом
- в) Шпенглером
- г) Гегелем
- д) Контом

**3.** Эсхатологический характер исторического процесса признавали:

- а) Конт
- б) Августин Блаженный
- в) Ницше
- г) Соловьев

4. Выделите точку зрения Шпенглера на соотношение культуры и цивилизации:
- а) цивилизация и культура - тождественные понятия
  - б) цивилизация и культура органически взаимосвязаны
  - в) цивилизация – это конечный этап развития культуры, означающий ее «закат»
5. Эпоха, для которой характерна идея универсальности исторического развития человечества в соответствии с волей Божьей:
- а) Античность
  - б) Средневековье
  - в) Возрождение
  - г) Просвещение
6. Категории, используемые Марксом в его философско-историческом учении:
- а) общественно–экономическая формация
  - б) культурно–исторический тип
  - в) историческая закономерность
  - г) экономический базис общества
  - д) осевая эпоха
7. Понятия, использующиеся при объяснении развития человеческого общества и исторического процесса:
- а) мистификация
  - б) формация
  - в) цивилизация
  - г) культурно–исторический тип
8. На вопрос: имеет ли человеческая история смысл? – отрицательно отвечает:
- а) Тойнби
  - б) Поппер
  - в) Маркс
  - г) Гегель
9. Определяющий фактор исторического развития общества в концепции Конта:
- а) развитие материального производства
  - б) развитие общественного труда
  - в) прогресс человеческого разума
  - г) борьба социальных групп
  - д) развитие социального неравенства
10. Маркс осуществлял периодизацию исторического развития с выделением пяти общественно–экономических формаций, исходя из:
- а) уровня развития культуры
  - б) степени развития науки
  - в) технологического уровня
  - г) типа производственных отношений
  - д) типа господствующих ценностей
11. Установите соответствие между понятием и его автором:
- |                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| 1. культурно–исторический тип         | а) Маркс       |
| 2. общественно–экономическая формация | б) Данилевский |
| 3. осевое время                       | в) Ясперс      |
12. Фактор, определяющий ход истории в концепции Августина Блаженного:
- а) экономический фактор
  - б) абсолютный разум
  - в) географическая среда
  - г) интеллектуальный фактор
  - д) божественный замысел

**13.** Основание выделения типов общества (доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное) в концепции постиндустриального общества:

- а) тип производственных отношений
- б) уровень развития науки и технологий
- в) уровень развития культуры
- г) тип политических отношений

**14.** Мыслитель, утверждавший, что исторический процесс заключается в последовательной смене общественно-экономических формаций, - .....

**15.** Д.Белл, О.Тоффлер и другие сформулировали философскую концепцию ..... общества.

Ответы.

1А, 2Д, 3БГ, 4В, 5Б, 6АВГ, 7БВГ, 8Б, 9В, 10Г, 11 – 1Б2А3В, 12Д, 13Б, 14Маркс, 15постиндустриального.

#### Тема 4.2 Философия и культура.

1. Кто является автором основного вопроса стратегии жизни: «Каким нужно быть, чтобы быть человеком?»
  1. Аристотель;
  2. Юм;
  3. Кант;
  4. Гегель.
2. Что такое плюрализм?
  1. всеобщность философских понятий и принципов;
  2. оторванность от реальной практики;
  3. множественность течений философии.
3. Какое из ниже приведенных философских направлений характерно для классической философии?
  1. рационализм;
  2. позитивизм;
  3. феноменология;
  4. экзистенциализм.
4. Какое из данных отношений использует объяснительный принцип, законы логики, относящиеся к разуму человека?
  1. Философия - наука;
  2. Философия - религия;
  3. Философия - искусство;
  4. философия - мораль.
5. Представители какого направления утверждали, что материя является производной от духа?
  1. материализм;
  2. идеализм;
  3. агностицизм.
6. Что изучает онтология?
  1. бытие;
  2. познание;
  3. противоречие;

4. ценности.
7. Как отвечают на основной вопрос философии материалисты?
  1. материя первична и играет роль субстанции;
  2. первичным является сознание;
  3. мир существует объективно, сам по себе;
  4. мир непознаваем.

Ответы.

1-3, 2-3, 3-1, 4-1, 5-2, 6-1, 7-1

### **Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности.**

1. Глобальные проблемы могут быть решены...
  1. выдающимися личностями
  2. объединёнными усилиями всех стран
  3. политическими партиями
  4. научными сообществами
2. К важнейшим из глобальных проблем относится ...
  1. экологическая проблема
  2. освоение ресурсов Мирового океана
  3. освоение космоса
  4. борьба с наркоманией
3. Растущая взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая и культурная интеграция человечества выражается в понятии...
  1. «информатизация»
  2. «технологизация»
  3. «идеологизация»
  4. «глобализация»
4. Для разрешения глобальных проблем необходимо...
  1. прекратить исследование космоса
  2. снизить темп научно-технического прогресса
  3. унифицировать национальные культуры
  4. изменить потребительское отношение человека к природе
5. К разряду глобальных проблем относится...
  1. предотвращение локальных конфликтов
  2. борьба с алкоголизмом
  3. вхождение России во Всемирную торговую организацию
6. К негативным последствиям глобализации можно отнести...
  1. исламизацию мировой культуры
  2. взаимозависимость финансовых систем отдельных стран
  3. распространение новых технологий
7. Проблема голода и нищеты в отсталых странах...
  1. относится к проблеме международного терроризма
  2. вообще не является глобальной проблемой
  3. относится к группе проблем межгосударственного характера
  4. относится к экологическим проблемам
8. Необходимым и предварительным условием решения всех глобальных проблем является...
  1. преодоление распространения опасных болезней
  2. предотвращение III-й мировой войны

3. регулирование темпов роста народонаселения
4. освоение ресурсов Мирового океана
9. К глобальным экологическим проблемам относится...
  1. преодоление контраста в развитии разных стран
  2. международная преступность
  3. угроза распространения ВИЧ-инфекции
  4. современный энергетический кризис
10. Международная общественная организация, созданная в 1968 году для анализа наиболее острых проблем современности, получила название «\_\_\_\_\_ клуб».
  1. Римский
  2. Парижский
  3. Венский
  4. Гейдельбергский

Ответы.

1-2, 2-1, 3-4, 4-4, 5-3, 6-3, 7-2, 8-2, 9-4, 10-1

## **2. Практическая работа.**

### **Тема 1.2 Философия Нового и Новейшего времени.**

Практическая работа № 1. Семинар «Философия Нового и Новейшего времени».

### **Тема 2.1 Человек как главная философская проблема.**

Практическая работа № 2. Семинар «Человек как главная философская проблема».

### **Тема 2.3 Учение о познании.**

Практическая работа № 3. Семинар «Развитие, сознание, познание».

### **Тема 3.3 Философия и искусство.**

Практическая работа № 4. Семинар «Ценность как способ освоения мира человеком»

### **Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности.**

Практическая работа № 5. Семинар «Проблемы и перспективы современной цивилизации»

## **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля - устный и письменный опрос, тестирование, для итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

### **Паспорт**

#### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учёт.

## Умения

У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### знать/понимать:

31. Основные категории и понятия философии.
32. Роль философии в жизни человека и общества.
33. Основы философского учения о бытии.
34. Сущность процесса познания.
35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.
36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### Дифференцированный зачёт

Включает в себя теоретические задания в форме тестов с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, предназначенных для проверки У 1; 3 1-3 7.

Итоговая работа состоит из двух частей. В первой части – 21 задание с выбором ответа, во второй части – 2 задания на соотношение.

Время выполнения – 45 мин.

Задание.

**A1. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:**

А. история    Б. философия    В. социология    Г. культурология

**A2. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:**

А. нирвана;    Б. сансара;    В. жэнь;    Г. дао

**A3. Источник познания – это воспоминание души о мире идей, полагал:**

А. И. Кант;    Б. Аристотель;    В. Платон;    Г. Демокрит

**A4. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к**

А. Богословию    Б. Психологии    В. науке    Г. этике

**A5. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:**

А. Гуманизм    Б. природоцентризм;    В. Теоцентризм    Г. идеализм

**A6. Основное утверждение рационализма заключается в том, что**

- А. Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека
- Б. Главенствующую роль в науке играет эксперимент
- В. Познание мира возможно благодаря божественному откровению
- Г. Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком

**A7. Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая**

Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»

А. Р. Декарт; Б. Ф. Бэкон; В. Дж. Беркли; Г. Вольтер

**A8. Основная идея философии французского Просвещения.**

А. Приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем общества

Б. Агностицизм

В. Клерикализм

Г. Приоритет чувственного познания мира при решении проблем человеческого общества

**A9. Предметом теоретической философии по И. Канту должно быть исследование:**

А. природы и человека

Б. «вещей в себе»

В. законов разума и его границ

Г. бытия Бога

**A10. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:**

А. Софистика

Б. диалектика;

В. Монадология

Г. гносеология

**A11. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию**

А. Иррационализм

Б. Рационализм

В. Эмпиризм

Г. Скептицизм

**A12. Положения об абсолютной свободе человека, его заброшенности и одиночестве, о пограничной ситуации, способной открыть истинную сущность человека, обосновывались в философии**

А. Неопозитивизма

Б. Экзистенциализма

В. Структурализма

Г. Психоанализа

**A13. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:**

А. В. Соловьевым

Б. П. Чаадаевым

В. А. Хомяковым

Г. А. Герценом

**A14. Мировоззренческая позиция, отрицающая всякие авторитеты, в т.ч. Бога и власти**

А. Анархизм

Б. Нигилизм

В. Либерализм

Г. Космизм

**A15. Идейным главой славянофилов являлся**

А. А.И. Герцен

Б. А.С. Хомяков

В. А.Н. Радищев

Г. Л.Н. Толстой

**A16. Концепция .... характерная для Вл. С. Соловьева.**

А. Всеединства

Б. Интуитивизма

В. Имяславия

Г. Славянофильства

**A17. Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях, это –**

А. Материя;

Б. Явление;

В. Мера;

Г. Качество

**A18. Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:**

А. мозга

Б. сознания

В. бессознательного

Г. живого существа

**A19. Диалектика – это**

А. Учение о структуре мироздания

Б. Теория, описывающая движение материальных тел

В. Учение о развитии и всеобщих взаимосвязях

Г. Наука о многообразии мира

**A20. Понятие общественно-экономической формации принадлежит**

А. Позитивизму                      Б. Марксизму                      В. Фрейдизму                      Г. Экзистенциализму

**A21. Глобальные проблемы – это**

- А. Проблемы, решение которых еще не найдено наукой
- Б. Проблемы, от решения которых зависит выживаемость всего человечества
- В. Присущие только развивающимся и бывшим социалистическим странам
- Г. Экологические проблемы

**В1. Соотнесите этапы развития философии и их представителей**

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| А. Ш. Монтескье | 1. Древний мир   |
| Б. В. Зеланд    | 2. Новое время   |
| В. З. Фрейд     | 3. Просвещение   |
| Г. Лао-Цзы.     | 4. Психоанализ   |
|                 | 5. Постмодернизм |

**В2. Соотнесите термины и их определения**

- |                                                                                                                                     |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| А. Эмоциональное восприятие действительности                                                                                        | 1. Ценности     |
| Б. Деятельность человека и общества по созданию и сохранению материальных и духовных ценностей, а также результат этой деятельности | 2. Гносеология  |
| В. Теория познания                                                                                                                  | 3. Мироощущение |
| Г. Вещи и явления, имеющие существенное значение для человека и общества                                                            | 4. Культура     |
|                                                                                                                                     | 5. Материя      |

Ответы.

1Б, 2А, 3В, 4А, 5А, 6А, 7Б, 8А, 9В, 10Б, 11А, 12Б, 13Б, 14Б, 15Б, 16А, 17А, 18Б, 19В, 20Б, 21Б,  
В1 – А3 Б5 В4 Г1, В2 – А3 Б4 В2 Г1

Критерии оценивания.

«5» - 100 - 80%                      «4» - 79 - 61%                      «3» - 60 - 40%                      «2» - менее 60%