


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО

На заседании методической
комиссии
общеобразовательных дисциплин

 / Масленникова М.М.
« 28 » 08 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

 / А.В. Чугунов/
20 15 г.

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОУД.10 ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

Комплект контрольно оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

Составитель: преподаватель дисциплины Чешко Татьяна Николаевна

Рекомендована: Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения дисциплины	11
3.1. Формы и методы оценивания	11
3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	16
3.3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины	18
3.3.1. Задания в форме устного опроса	18
3.3.2. Задания в форме тестирования	23
3.3.3. Задание в виде практической работы	38
3.3.4. Задание в виде самостоятельной работы	63
3.3.5. Задание в виде тестового контроля	65
3.3.6. Дифференцированный зачет	71
4. Комплект оценочных средств для квалификационного экзамена	79
4.1. Задания для проведения экзамена	79
4.2. Пакет экзаменатора	87
4.3. Экзаменационные билеты.	92
5. Список использованной литературы	101
Приложения	103

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины **Право**.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профильным общим дисциплинам.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины **Право** студент должен обладать следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют профессиональную компетенцию (ПК) и общими компетенциями (ОК):

У 1. Умение характеризовать систему юридических наук, умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.

У 2. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования.

У 3. Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.

У 4. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права, умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.

У 5. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.

У 6. Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.

У 7. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.

У 8. Умение характеризовать сущность государства, определять его функции, умение характеризовать форму государства и ее элементы, умение различать монархию и республику как формы правления, умение определять государственное устройство и политический режим.

У 9. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.

У 10. Умение исполнять обязанности гражданина.

У 11. Умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.

У 12. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства.

У 13. Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.

У 14. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.

У 15. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.

У 16. Умение характеризовать отдельные виды обязательств, умение использовать в реальной жизни право собственности, умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право, умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.

У 17. Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги, умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.

У 18. Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы, умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.

У 19. Умение защищать имущественные и личные неимущественные

права супругов, умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.

У 20. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей.

У 21. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

У 22. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.

У 23. Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране, умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.

У 24. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей, умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.

У 25. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.

У 26. Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.

У 27. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания, умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.

У 28. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

У 29. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

У 30. Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени, умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.

З 1. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.

З 2. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.

З 3. Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации.

З 4. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.

З 5. Знание порядка заключения и расторжения брака.

З 6. Знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.

З 7. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.

З 8. Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.

З 9. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.

З 10. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.

В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (основные умения и усвоенные знания)	Показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
<p>У 1. Умение характеризовать систему юридических наук, умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>У 2. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования.</p> <p>У 3. Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>У 4. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права, умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>У 5. Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>У 6. Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>У 7. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>У 8. Умение характеризовать сущность государства, определять его функции, умение характеризовать форму государства и ее элементы, умение различать монархию и республику как формы правления, умение определять государственное устройство и политический режим.</p>	<ul style="list-style-type: none">- исследование действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;- перечисление основ конституционного строя РФ, системы государственных органов РФ;- описание физических и юридических лиц и форм юридических лиц;- формулировка правовых отношений родителей и детей;- описание понятий опека и попечительство;- объяснение понятий занятость, трудоустройство, трудовой договор, заработная плата;- толкование понятий избирательная система, избирательный процесс и участия граждан РФ в управлении делами государства.- истолкование принятия и вступления в силу законов в РФ, развития особенностей системы права и системы законодательства в современных условиях;- характеристика порядка и условий заключения и расторжения брака;- характеристика правового регулирования образования, порядка

<p>У 9. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.</p> <p>У 10. Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>У 11. Умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>У 12. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства.</p> <p>У 13. Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>У 14. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>У 15. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>У 16. Умение характеризовать отдельные виды обязательств, умение использовать в реальной жизни право собственности, умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право, умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p>	<p>приема в образовательные учреждения профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка оказания платных образовательных услуг; - истолкование правового статуса участника предпринимательской деятельности; - разъяснение порядка приема на работу и регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних; - характеристика правовых основ социальной защиты и социального обеспечения; - объяснение основных правил и требований, порядка призыва в Вооруженные Силы Российской Федерации; - характеристика международного гуманитарного права - анализ и различие правовых и моральных норм, основных институтов и отраслей права, частного и публичного права, нормативных правовых актов; - историческое развитие правовых и моральных норм и др.; - истолкование приобретения и прекращения гражданства РФ; - сравнение обязанности защиты Отечества и альтернативной гражданской службы. - разъяснение деятельности налоговых органов РФ их взаимодействия с населением страны; - истолкование судебной системы Российской Федерации, адвокатуры, нотариата; - различие имущественных прав, прав собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги; права на интеллектуальную собственность; - разъяснение оснований приобретения права собственности: купли-продажи, мены, наследования, дарения; - разъяснение принципа гражданского процесса, судебного разбирательства, порядка обжалования судебных решений;
--	--

<p>У 17. Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги, умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.</p> <p>У 18. Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы, умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>У 19. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов, умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>У 20. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей.</p> <p>У 21. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>У 22. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.</p> <p>У 23. Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране, умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>У 24. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей, умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>У 25. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.</p> <p>У 26. Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>У 27. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания, умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснение защиты прав потребителей, личных неимущественных прав граждан, трудовых споров и порядка их разрешения; - различие порядка производства по делам об административных правонарушениях и особенности уголовного процесса и обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. - объяснение оснований и порядка обращений в Конституционный Суд РФ, его решений и их правовых последствий. - объяснение правомерного и противоправного поведения, видов противоправных поступков, юридической ответственности и ее задач; - разъяснение понятий семейные правоотношения, трудовые правоотношения; - истолкование юридической ответственности за экологические правонарушения; - истолкование норм ответственности за экологические правонарушения и преступления; - сравнение административных правоотношений и административной ответственности и уголовных правоотношений и уголовной ответственности; - сравнение осуществления международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени - систематизация прав и обязанностей Президента, Правительства, депутатов, граждан России по Конституции РФ; - формулировка правовых понятий отраслей российского права (гражданин, гражданство, Президент, правительство, Федерального Собрания, физические и юридические лица, предпринимательство, работник, работодатель, заработная плата, Избиратель, избирательное право, патронат, попечительство, преступление,
---	--

<p>У 28. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>У 29. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p> <p>У 30. Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени, умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p>	<p>правосудие, адвокат, нотариат, правоохранительные органы, уголовное наказание, преступление);</p> <p>- перечисление основных способов защиты прав человека по международному праву.</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p>	
<p>З 1. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>З 2. Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>З 3. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p> <p>З 4. Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации.</p> <p>З 5. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.</p> <p>З 6. Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>З 7. Знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>З 8. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.</p> <p>З 9. Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>З 10. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>З 11. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.</p>	<p>Изложение содержания ответа на вопрос, в соответствии с учебником.</p> <p>Правильное использование научной терминологии в контексте ответа.</p> <p>Характеристика основных социальных объектов и процессов, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.</p> <p>Раскрытие их места и значения в жизни общества.</p> <p>Проявление понимания особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания.</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине «Право», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2.

Результаты обучения (основные умения)	Форма контроля и оценивания	
	текущего контроля	промежуточной аттестации
У 1. Умение характеризовать систему юридических наук, умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.	Самостоятельная работа 1 Контрольной работе по разделам 1-7	Дифференцированный зачет
У 2. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования.	Самостоятельная работа 1 Контрольная работа по разделам 1-7	Дифференцированный зачет
У 3. Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.	Практическая работа 1 Самостоятельные работа 2-3 Контрольная работа по разделам 1-7	Дифференцированный зачет
У 4. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права, умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.	Практическая работа 1 Самостоятельные работа 2-3 Контрольная работа по разделам 1-7	Дифференцированный зачет
У 5. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.	Практическая работа 1 Самостоятельные работа 2-3 Контрольная работа по разделам 1-7	Дифференцированный зачет
У 6. Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.	Практическая работа 2 Самостоятельные работа 4-5 Контрольная работа по разделам 1-7	Дифференцированный зачет
У 7. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.	Практическая работа 2 Самостоятельные	Дифференцированный зачет

	работа 4-5 Контрольная работа по разделам 1-7	
У 8. Умение характеризовать сущность государства, определять его функции, умение характеризовать форму государства и ее элементы, умение различать монархию и республику как формы правления, умение определять государственное устройство и политический режим.	Практическая работа 3-5 Самостоятельные работа 6-9 Контрольная работа по разделам 1-7	Дифференцированный зачет
У 9. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.	Практическая работа 3-5 Самостоятельные работа 6-9 Контрольная работа по разделам 1-7	Дифференцированный зачет
У 10. Умение исполнять обязанности гражданина.	Практическая работа 3-5 Самостоятельные работа 6-9 Контрольная работа по разделам 1-7	Дифференцированный зачет
У 11. Умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.	Практическая работа 6-9 Самостоятельные работа 10-16 Контрольная работа по разделам 1-7	Дифференцированн ый зачет
У 12. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства.	Практическая работа 6-9 Самостоятельные работа 10-16 Контрольная работа по разделам 1-7	Дифференцированн ый зачет
У 13. Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.	Практическая работа 10-12 Самостоятельные работа 17-21 Контрольная работа по разделам 1-7	Дифференцированн ый зачет

У 14. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.	Практическая работа 10-12 Самостоятельные работа 17-21 Контрольная работа по разделам 1-7	Дифференцированный зачет
У 15. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.	Практическая работа 10-12 Самостоятельные работа 17-21 Контрольная работа по разделам 1-7	Дифференцированный зачет
У 16. Умение характеризовать отдельные виды обязательств, умение использовать в реальной жизни право собственности, умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право, умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.	Практическая работа 10-12 Самостоятельные работа 17-21 Контрольная работа по разделам 1-7	Дифференцированный зачет
У 17. Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги, умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.	Практическая работа 13 Самостоятельные работа 22-23 Контрольная работа по разделам 1-7	Дифференцированный зачет
У 18. Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы, умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.	Практическая работа 14 Самостоятельные работа 24 Контрольная работа по разделам 1-7	Дифференцированный зачет
У 19. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов, умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.	Практическая работа 15-18 Самостоятельные работа 25-29	Дифференцированный зачет
У 20. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей.	Практическая работа 15-18 Самостоятельные работа 25-29	Дифференцированный зачет
У 21. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	Практическая работа 15-18 Самостоятельные работа 25-29	Дифференцированный зачет
У 22. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.	Практическая работа 15-18 Самостоятельные работа 25-29	Дифференцированный зачет

У 23. Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране, умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.	Практическая работа 19-23 Самостоятельные работа 30-39	Дифференцированный зачет
У 24. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей, умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.	Практическая работа 19-23 Самостоятельные работа 30-39	Дифференцированный зачет
У 25. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.	Практическая работа 19-23 Самостоятельные работа 30-39	Дифференцированный зачет
У 26. Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.	Практическая работа 24-26 Самостоятельные работа 40-44	Дифференцированный зачет
У 27. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания, умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.	Практическая работа 27-29 Самостоятельные работа 45-51	Дифференцированный зачет
У 28. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	Практическая работа 27-29 Самостоятельные работа 45-51	Дифференцированный зачет
У 29. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	Практическая работа 27-29 Самостоятельные работа 45-51	Дифференцированный зачет
У 30. Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени, умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.	Практическая работа 30 Самостоятельные работа 52	Дифференцированный зачет

Таблица 3.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Форма контроля и оценивания	
	текущего контроля	промежуточной аттестации
З 1. Знание обстоятельств, исключаяющих преступность деяния.	Устные вопросы к темам с 1 по 13 Тесты на темы с 1 по 13. Практические работы с 1 по 30. Самостоятельные работы с 1 по 52 Тест. контроль по темам.	Дифференцированный зачет
З 2. Знание принципов местного самоуправления.	Устные вопросы к темам с 1 по 13 Тесты на темы с 1 по 13.	Дифференцированный зачет

	Практические работы с 1 по 30. Самостоятельные работы с 1 по 52 Тест. контроль по темам.	
3 3. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.	Устные вопросы к темам с 1 по 13 Тесты на темы с 1 по 13. Практические работы с 1 по 30. Самостоятельные работы с 1 по 52 Тест. контроль по темам.	Дифференцированный зачет
3 4. Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации.	Устные вопросы к темам с 1 по 13 Тесты на темы с 1 по 13. Практические работы с 1 по 30. Самостоятельные работы с 1 по 52 Тест. контроль по темам.	Дифференцированный зачет
3 5. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.	Устные вопросы к темам с 1 по 13 Тесты на темы с 1 по 13. Практические работы с 1 по 30. Самостоятельные работы с 1 по 52 Тест. контроль по темам.	Дифференцированный зачет
3 6. Знание порядка заключения и расторжения брака.	Устные вопросы к темам с 1 по 13 Тесты на темы с 1 по 13. Практические работы с 1 по 30. Самостоятельные работы с 1 по 52 Тест. контроль по темам.	Дифференцированный зачет
3 7. Знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.	Устные вопросы к темам с 1 по 13 Тесты на темы с 1 по 13. Практические работы с 1 по 30. Самостоятельные работы с 1 по 52 Тест. контроль по темам.	Дифференцированный зачет
3 8. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.	Устные вопросы к темам с 1 по 13 Тесты на темы с 1 по 13. Практические работы с 1 по 30. Самостоятельные работы с 1 по 52 Тест. контроль по темам.	Дифференцированный зачет
3 9. Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.	Устные вопросы к темам с 1 по 13 Тесты на темы с 1 по 13. Практические работы с 1 по 30. Самостоятельные работы с 1 по 52 Тест. контроль по темам.	Дифференцированный зачет
3 10. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.	Устные вопросы к темам с 1 по 13 Тесты на темы с 1 по 13. Практические работы с 1 по 30. Самостоятельные работы с 1 по 52 Тест. контроль по темам.	Дифференцированный зачет
3 11. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.	Устные вопросы к темам с 1 по 13 Тесты на темы с 1 по 13. Практические работы с 1 по 30. Самостоятельные работы с 1 по 52 Тест. контроль по темам.	Дифференцированный зачет

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам.

Таблица 4.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1, У2	<i>Контрольная работа</i> <i>Дифференцированный зачет</i>	У1 – У30 31 – 311
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельные работы</i>	У3, У4, У5	<i>Контрольная работа</i> <i>Дифференцированный зачет</i>	У1 – У30 31 – 311
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Практические работы</i> <i>Самостоятельные работы</i>	У6, У7 31	<i>Контрольная работа</i> <i>Дифференцированный зачет</i>	У1 – У30 31 – 311
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Практические работы</i> <i>Самостоятельные работы</i>	У8, У9, У10 32, 33	<i>Контрольная работа</i> <i>Дифференцированный зачет</i>	У1 – У30 31 – 311
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Практические работы</i> <i>Самостоятельные работы</i>	У11, У12 34	<i>Контрольная работа.</i> <i>Дифференцированный зачет</i>	У1 – У30 31 – 311
Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Практические работы</i> <i>Самостоятельные работы</i>	У13, У14, У15, У16	<i>Контрольная работа</i> <i>Дифференцированный зачет</i>	У1 – У30 31 – 311
Тема 7. Защита прав потребителей.	<i>Устный опрос</i> <i>Практические работы</i> <i>Самостоятельные работы</i>	У17	<i>Контрольная работа</i> <i>Дифференцированный зачет</i>	У1 – У30 31 – 311
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Практические работы</i>	У18 35	<i>Контрольная работа</i> <i>Дифференцированный зачет</i>	У1 – У30 31 – 311

	<i>Самостоятельные работы</i>			
Тема 9. Семейное право и наследственное право.	<i>Устный опрос Тестирование Практические работы Самостоятельные работы</i>	У19, У20, У21, У22 36, 37	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1 – У30 31 – 311
Тема 10. Трудовое право.	<i>Устный опрос Тестирование Практические работы Самостоятельные работы</i>	У23, У24, У25	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1 – У30 31 – 311
Тема 11. Административное право и административный процесс.	<i>Устный опрос Тестирование Практические работы Самостоятельные работы</i>	У26 38	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1 – У30 31 – 311
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.	<i>Устный опрос Тестирование Практические работы Самостоятельные работы</i>	У27, У28, У29 39	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1 – У30 31 – 311
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	<i>Устный опрос Тестирование Практические работы Самостоятельные работы</i>	У30 310, 311	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1 – У30 31 – 311

3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины Типовые задания для оценки умений (У1 – У30) и знаний (З1 – З11).

3.3.1. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ УСТНОГО ОПРОСА.

Перечень вопросов задаваемых в индивидуальном порядке по ходу урока.

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

1. Что представляет собой юриспруденция, какие юридические науки вам знакомы?
2. Где можно узнать ту или иную правовую информацию?
3. Что такое нормативно правовой акт? Чем он отличается от других правовых актов (например, решения суда)?
4. Какие юридические профессии вы знаете?
5. Назовите особенности правового положения судей? Как можно стать судьей?
6. В каких случаях может возникнуть необходимость обратиться к нотариусу или к адвокату?

Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений.

1. Что вы знаете о традициях и обычаях?
2. В чем проявляется соотношение морали и права?
3. Почему, на ваш взгляд, правила поведения, создаваемые людьми, ими же и нарушаются ?
4. Какие основные отрасли права вы знаете? Что они регулируют?
5. Что такое норма права? Из каких элементов она состоит?
6. Какие формы права вы знаете?
7. Что такое правовой обычай? Какова его роль в юридической практике?

Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

1. Что называют правоотношением?
2. Объясните понятия «юридические факты», «фактический состав»?
3. Как взаимосвязаны правоспособность и дееспособность субъектов права?
4. Какие виды правонарушений выделяются в современной науке?
5. В чем состоит суть презумпции невиновности?

Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

1. Охарактеризуйте основные признаки конституции государства.
2. Что вы знаете об истории конституции в России?
3. Что понимается под суверенитетом государства?

4. По каким основаниям классифицируются органы государства? Нарисуйте схему, разъясняющую этот вопрос.
5. Что представляет собой российский парламент?
6. Какова роль Правительства РФ в системе государственных органов?

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.

1. Почему в каждом государстве возникает потребность создания правоохранительных органов? Каковы их задачи?
2. Какие правоохранительные органы вам известны?
3. В каких случаях можно обратиться в полицию и как это лучше сделать? В каких случаях люди обращаются в прокуратуру?
4. В чем заключается особенность конституционного судопроизводства? Кто и каким образом может обратиться в Конституционный Суд РФ?
5. Каким образом осуществляется защита прав человека в судах общей юрисдикции?
6. Что представляет собой арбитражное производство дел?
7. Каков порядок приобретения гражданства РФ? Какие органы компетентны решать вопросы о гражданстве? Возможно ли лишить человека гражданства?
8. Что представляют собой политические права и свободы? Разъясните права, которые принадлежат только гражданину государства.
9. Перечислите экологические права граждан России. Сталкивались ли вы с их нарушением?
10. Какие виды юридической ответственности могут последовать за нарушение норм экологического права?

Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.

1. К какой сфере частного или публичного права относится гражданское право?
2. Что может выступать в роли объекта гражданского правоотношения? Кто может участвовать в гражданских правоотношениях?
3. Что означает юридические термины «физическое лицо», «юридическое лицо», «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность»?
4. Перечислите формы права собственности и вещные права.
5. Объясните сущность права собственности на землю.
6. Назовите наиболее распространенные нарушения права собственности, которые вам известны? Каким образом собственник может защитить свои права?
7. Что такое негативный иск? В каких случаях его не примут к рассмотрению?

Тема 7. Защита прав потребителей.

1. Кто такой потребитель? Какие права потребителя вам известны?
2. Что представляет собой право на информацию о товаре, услугах, работах?

3. В чем заключается сущность права на безопасность и возмещение материального ущерба, морального вреда.
4. Куда можно обратиться при нарушении прав потребителей?

Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.

1. В каких нормативных правовых актах можно прочесть о юридических правилах в сфере образования?
2. Кто является субъектом образовательных правонарушений?
3. Какие установлены уровни образования, которые предусмотрены действующим законодательством.
4. На что необходимо обратить внимание при поступлении в учебное заведение среднего и высшего звена?

Тема 9. Семейное право и наследственное право.

1. Как вы понимаете наследование? Каков порядок наследования по закону?
2. Кто может стать наследником первой, второй очереди согласно закону?
3. Что такое наследственная трансмиссия?
4. Каким образом можно заключить брак? Какие документы для этого необходимо представить, в какой орган надо обратиться и можно ли это сделать заочно без личного присутствия?
5. Что такое брачный договор? Какие взаимоотношения супругов он регулирует?
6. Какие личные неимущественные права супругов вам известны?
7. Какими правами наделен ребенок?
8. Какие права и обязанности наделены родители?
9. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?
10. Что представляют собой алиментные отношения родителей и детей?

Тема 10. Трудовое право.

1. Что представляет собой трудовое право? Какие принципы трудового права вам известны?
2. Что такое коллективный договор?
3. Что такое безработица? Можно ли отнести к категории безработных тех, кто не работает и не хочет работать?
4. С какого возраста допускается прием на работу по общему правилу? Что такое испытательный срок?
5. Какие документы необходимо предоставить при приеме на работу?
6. Что представляет собой трудовой договор, и какие условия в нем могут быть?
7. Какова роль профсоюзов в трудовых правоотношениях?
8. Что представляет собой КТС?

9. Что представляет собой полная материальная ответственность? В каких случаях она наступает?
10. Объясните юридический смысл понятий «время отдыха» и «рабочее время».
11. Как регулируется законом сверхурочная работа?
12. Какие льготы, преимущества и кому предоставляет закон, регулируя порядок рабочего времени и времени отдыха?
13. Какие льготы предусмотрены действующим правом для тех, кто совмещает трудовую деятельность и учебу?
14. Какие меры защиты труда женщин вам известны?
15. Какие виды страхования вам известны?
16. Какие пособия могут быть выплачены лицам, имеющим детей?
17. Какие виды пенсий могут быть назначены людям?

Тема 11. Административное право и административный процесс.

1. Что представляет собой административно-правовые отношения? В чем сходство и различие с гражданско-правовыми отношениями?
2. Какие субъекты административного права вам известны?
3. Кто такие государственные служащие? Каковы их права и обязанности?
4. Какие виды административных правонарушений выделяет закон?
5. В чем состоят особенности мер административного наказания?
6. С какого возраста для физических лиц наступает административная ответственность за совершение административных правонарушений?
7. Что представляет собой административное задержание?
8. Кто является законным представителем юридического лица в административном процессе?

Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.

1. Какие общественные отношения урегулированы нормами уголовного права?
2. Что такое преступление? Назовите и поясните его признаки.
3. Что представляет собой вина как юридическое понятие? Каким образом она может быть выражена в реальной жизни?
4. Какие виды преступлений вам известны?
5. Что означает юридический термин «соучастие в преступлении»? Почему закон более строг к наказанию тех, кто выступает в роли соучастников преступных действий?
6. Могут ли с юридической точки зрения совершаться преступления животными?
7. В каких случаях лицо, причинившее вред при задержании лица, совершившего преступление, освобождается от уголовной ответственности?
8. Назовите признаки обоснованного риска.

9. При каких основаниях лицо может быть освобождено от уголовной ответственности?
10. Объясните особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
11. О каких нормах права следует знать подозреваемому, обвиняемому?
12. В чем заключаются особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних?

Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

1. Что такое международное право? Почему возникла потребность в создании норм международного характера?
2. Как регламентируется правом поведение участников международных правовых конфликтов?
3. Что представляют собой цели и принципы международного права? В каких документах они закреплены?
4. Что такое ратификация? Разъясните сущность этого понятия на конкретных примерах.

Критерий оценивания знаний:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Ответы на все вопросы полные и правильные. Материал систематизирован и излагается четко. Дается оценка излагаемым фактам.
«Хорошо»	Допущены в ответах отдельные неточности, исправленные с помощью преподавателя. Наблюдается некоторая несистематичность в изложении.
«Удовлетворительно»	Заметная неполнота ответа, допущенные ошибки и неточности не всегда исправляются с помощью преподавателя. Не во всех случаях объясняются изложенные факты, наблюдается – непоследовательность в изложении
«Неудовлетворительно»	Теоретически не подготовлен, изложение носит трафаретный характер, имеются значительные нарушения последовательности изложения мыслей.

3.3.2. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ.

На каждый вопрос может быть выбран один или несколько правильных ответов.

Для некоторых тестов следует самостоятельно подобрать недостающее слово.

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

1. Верны ли следующие суждения о праве?

1) Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.

2) Право — это система правовых (юридических) норм.

А) верно только 1); В) верны оба суждения;

Б) верно только 2); Г) оба суждения неверны.

2. Верны ли следующие суждения о осуществлении правосудия судей:

1) Судья в своей деятельности не подчинен никому и наделен в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие;

2) Современный судья занимается раскрытием преступлений, он не только исследует обстоятельства дела, но и принимает меры к привлечению виновных к ответственности;

А) верно 1); Б) верно 2); В) верны оба; Г) оба не верны.

3. Кто из перечисленных ниже специалистов уполномочен оказывать юридическую помощь в составлении различных документов, обеспечивать защиту прав и интересов граждан?

А) следователь; Б) прокурор; В) адвокат; Г) нотариус.

4. Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом

А) с 14 лет; Б) с 16 лет; В) с 18 лет; Г) с 20 лет.

5. Анна к выпускному вечеру заказала в ателье платье. Но ателье нарушило установленный срок. Анна обратилась в суд. В судебном процессе она является:

А) потерпевшей; Б) истицей; В) ответчицей; Г) обвиняемой

6. Верны ли следующие суждения о субъектах гражданского права:

1) Субъектами гражданского права являются физические и юридические лица;

2) Юридическое лицо нельзя рассматривать как совокупность физических лиц, которые за ними стоят.

А) верно 1); Б) верно 2); В) верны оба; Г) оба не верны

7. Возвращаясь с работы в 8 часов вечера, гражданин Р. Начинает в квартире ремонтные работы, которые оканчиваются около полуночи, что мешает отдыхать соседям, они обратились в суд. Этот суд подведомственен суду:

А) мировому; Б) присяжных; В) конституционному; Г) арбитражному.

8. Вставьте, пропущенные слова:

«Участники гражданского процесса – это, в первую очередь, _____, без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, – стороны в споре, т.е. _____, предъявившие требования, и _____, к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из _____ правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной _____. Для граждан она наступает с 18 лет. Для _____ лиц она возникает с момента регистрации.»

А) потерпевший; Б) публичные; В) дееспособность; Г) суд; Е) истец;
Д) правоспособность; И) юридические; Ж) ответчик; З) прокурор

9. Гражданин Р. Постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической полиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

А) трудовое право; Б) штраф; В) дисциплинарная ответственность;
Г) административный проступок; Д) конституционное право; Е) судимость

10. Элементами правовой нормы являются:

А) диспозиция; Б) санкция; В) юридическая фикция; Г) презумпция.

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов

«4» - 9-8 баллов

«3» - 7-5 баллов

«2» - менее 5 баллов

Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

1. Признак «самостоятельный элемент государственного аппарата»

относится к понятию:

А) форма правления; Б) судебная система;
В) орган государства; Г) общественный орган.

2. Профессиональная деятельность конкретных людей по обеспечению исполнения полномочий государственных органов:

10. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

- А) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
- Б) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства;
- В) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя;
- Г) любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов

«4» - 9-8 баллов

«3» - 7-5 баллов

«2» - менее 5 баллов

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.

Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.

1. Одна из сторон в гражданском судопроизводстве:

- А) истец, Б) потерпевший, В) свидетель, Г) эксперт

2. Что отличает индивидуальное предпринимательство от партнерского

- А) Наличие фирмы; Б) Необходимость регистрации;
- В) Принадлежность одному лицу; Г) Необходимость найма работников;

3. К организационно – правовым формам предпринимательской деятельности относится

- А) Хозяйственное товарищество; Б) Политическая партия;
- В) Жилищный кооператив; Г) Промышленное предприятие;

4. Иван заключил договор на ремонт квартиры. Но строители не закончили работы в установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены строителями?

- А) Уголовного; Б) Семейного; В) Гражданского; Г) Трудового;

5. Анна заказала в ателье платье, которое должно быть сшито к выпускному вечеру. Но ателье нарушило установленный срок. Анна обратилась в суд. В судебном процессе она является

- А) Потерпевшей; Б) Истицей; В) Ответчицей; Г) Обвиняемой;

6. В товариществе на вере, в отличие от полного товарищества

- А) Есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесенных вкладов;

Б) Учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;

В) Управление осуществляется по общему согласию, т.е. каждый имеет «право вето»;

Г) Капитал разделен на доли (вклады);

7. Какая ситуация регулируется нормами гражданского права?

А) Гражданин Е. занимался хранением и сбытом наркотических средств;

Б) Гражданка З. заключила с комбинатом бытовых услуг договор об обслуживании;

В) Гражданка Ж. нарушила правила дорожного движения;

Г) Гражданин И. обратился с заявлением о признании брака недействительным;

8. Какая организационно – правовая форма предприятия предполагает, что прибыль и ликвидационный остаток распределяются между работниками в соответствии с их трудовым участием?

А) Производственный кооператив;

Б) Унитарное предприятие;

В) Закрытое акционерное общество;

Г) Открытое акционерное общество.

9. Гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенное действие, называется:

А) долг;

Б) обязательство;

В) вексель.

10. Участники договора называются:

А) сторонами договора;

Б) компаньонами договора;

В) товарищами по договору.

11. С какого возраста наступает административная ответственность гражданина:

А) с 14 лет;

Б) с 16 лет;

В) с 18 лет.

12. Какие из приведенных ниже правонарушений влекут административную ответственность:

А) граждане ругались, кричали и приставали к прохожим;

Б) водитель троллейбуса опоздал на работу на 40 минут;

В) предприниматель оказал вооруженное сопротивление налоговой полиции;

Г) работники заводоуправления пришли на работу в нетрезвом состоянии;

Д) гражданин стрелял в неположенном месте.

13. Какие из перечисленных мер относятся к мерам административного воздействия:

А) лишение свободы; Б) административный арест; В) штраф;

Г) увольнение с работы; Д) конфискация орудия охоты или рыбной ловли;

Е) конфискация имущества; Ж) высылка за пределы РФ;

З) исправительные работы;

И) исключительная мера наказания – смертная казнь.

Д) училище; Е) колледж; Ж) академия И) институт.

6. Права и обязанности обучающихся в образовательных учреждениях закреплены в:

А) уставе; Б) договоре; В) положении; Г) законе.

7. Брачный возраст в РФ:

А) 18 лет; Б) 16 лет; В) 14 лет; Г) 21 год.

8. Заключение брака не допускается (выбрать лишнее):

А) лицами, состоящими в другом браке; Б) близкими родственниками;
В) усыновителями и усыновленными; Г) лицами по добровольному согласию.

9. Брак считается зарегистрированным:

А) если произошло венчание в церкви; В) произошла регистрация в ЗАГС;
Б) будущие супруги подали заявление в ЗАГС и живут вместе;
Г) если состоялась свадьба.

10. К совместной собственности супругов относится (выбрать лишнее):

А) доходы каждого из супругов от трудовой деятельности;
Б) полученные ими пенсии, пособия; В) вещи индивидуального пользования;
Г) приобретенные за счет общих доходов движимые и недвижимые вещи.

11. К личной собственности супругов относится (выбрать лишнее):

А) ценные бумаги, приобретенные супругом;
Б) имущество, принадлежащее каждому до брака;
В) имущество, полученное во время брака в дар одному из супругов;
Г) вещи индивидуального пользования.

12. В каких случаях допускается лишение родительских прав (выбрать лишнее):

А) когда изменить поведение родителей в лучшую сторону невозможно;
Б) только судом; В) при наличии вины родителей; Г) органами опеки.

13. К личным неимущественным правам ребенка не относится:

А) право жить и воспитываться в семье; Б) право собственности на имущество;
В) право знать своих родителей; Г) право совместно проживать с родителями.

14. Алиментные обязательства одного из родителей в пользу 2х детей составляют:

А) $\frac{1}{4}$ часть дохода; Б) $\frac{1}{5}$ часть дохода;
В) $\frac{1}{3}$ часть дохода; Г) $\frac{1}{2}$ часть дохода.

15. Какая ситуация является примером семейных правоотношений:

А) родители-алкоголики были лишены родительских прав;
Б) дочь получила наследство от бабушки;
В) родители отдали ребенка в музыкальную школу;
Г) сын устроился работать на семейную ферму.

Время на выполнение: 15 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 15 баллов

«4» - 14-13 баллов

«3» - 12-8 баллов

«2» - менее 8 баллов

Тема 10. Трудовое право.

1. Могут ли органы местного самоуправления принимать акты содержащие нормы трудового права?

А) нет; Б) да.

2. Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт»?

А) да; Б) нет.

3. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?

А) да; Б) нет.

4. Коллективный договор – это...

- А) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
- Б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
- В) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

5. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

А) четырнадцати лет; Б) пятнадцати лет; В) шестнадцати лет.

6. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

- А) только когда трудовой договор заключается впервые;
- Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;
- В) когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе.

7. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

- А) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
- Б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
- В) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

8. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...

А) государственных служащих;

Б) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;

В) лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу.

9. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

А) за две недели; Б) за три недели; В) за четыре недели.

10. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

А) 36 часов в неделю; Б) 40 часов в неделю; В) 48 часов в неделю.

11. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?

А) да; Б) нет;

В) да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев.

12. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...

А) время с 20 часов до 6 часов; Б) время с 22 часов до 6 часов;

В) время с 24 часов до 5 часов.

13. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

А) ежедневный (междусменный) отдых; Б) пропуск по болезни;

В) отпуска. Г) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);

Д) нерабочие праздничные дни;

14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

А) 10 часов; Б) 24 часов; В) 42 часов.

15. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

А) один час; Б) два часа; В) три часа.

16. Включаются ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска?

А) да; В) нет;

Б) только в случае, если отпуск предоставлен по инициативе работодателя.

17. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;

Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;

В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

18. Замена отпуска работнику денежной компенсацией работодателем является его...

А) правом; Б) обязанностью.

19. Допускается ли оплата труда работника в не денежной форме (например, продукцией предприятия)?

А) да; Г) нет.

Б) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в не денежной форме, не может превышать 20 % от общей суммы заработной платы;

В) да, если у предприятия нет на счетах свободны денежных средств;

20. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

А) да; Б) нет;

В) если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

Время на выполнение: 20 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 20 баллов

«4» - 19-17 баллов

«3» - 16-10 баллов

«2» - менее 10 баллов

Тема 11. Административное право и административный процесс.

1. Административное право –

это отрасль законодательства, которая в основном регулирует:

А) отношения в сфере финансов;

Б) отношения в сфере управления;

В) отношения в сфере культуры.

2. Субъектами административных правоотношений являются:

А) органы судебной власти;

В) представительные органы.

Б) органы исполнительной власти и иные исполнительные органы;

3. Административно-правовое регулирование общественных отношений осуществляется:

- А) по принципу равенства участников правоотношений;
- Б) методом подавления.

4. В каком случае граждане могут быть субъектами административно-правовых отношений:

- А) если находятся в устойчивых отношениях с данной организацией;
- Б) если не находятся в устойчивых отношениях с данной организацией;
- В) характер отношений с данной организацией не играет существенной роли.

5. Важнейшей обязанностью граждан как субъектов административного права является:

- А) соблюдение административно-правовых норм;
- Б) замещение предусмотренных административным правом государственных должностей;
- В) понимание различий между высшей и низшей государственными должностями.

6. Основным документом, регламентирующим административную ответственность

физических лиц, является:

- А) Гражданский кодекс РФ;
- Б) Административный кодекс РФ;
- В) Семейный кодекс РФ.

7. Источником административного права являются:

- А) Конституция РФ;
- Б) Указы Президента;
- В) Уголовный кодекс РФ;
- Г) распоряжения глав местных администраций.

8. Шестнадцатилетний подросток, желая познакомиться в автобусе с девушкой, приставал к ней, хватал за руки, мешал выйти из автобуса. Как можно квалифицировать его правонарушение:

- А) безбилетный проезд;
- Б) нарушение правил дорожного движения;
- В) мелкое хулиганство.

9. Учащийся 10 класса, желая отомстить, написал на двери школы нецензурное слово. Какое административное правонарушение он совершил:

- А) мелкое хулиганство;
- Б) нарушение правил охраны и использования памятников истории и культуры;
- В) самоуправство.

10. Среди перечисленных правонарушений административным проступком являются:

- А) нанесение тяжких телесных повреждений;
- Б) кража личного имущества граждан;
- В) безбилетный проезд на общественном транспорте;
- Г) невыполнение условий сделки;
- Д) переход улицы в неположенном месте;
- З) повреждение телефонов-автоматов;

Д) подкладывание на железнодорожный путь предметов, которые могут помешать движению поезда;

Ж) поворот транспортного средства в неполюженном месте.

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов

«4» - 9-8 баллов

«3» - 7-5 баллов

«2» - менее 5 баллов

Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.

Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

1. Органы правомочные установить состояние невменяемости, при наличии заключения судебно-психиатрической экспертизы (2 ответа)

А) Прокуратура; Б) Следствие; В) Оперативно-розыскная служба;
Г) Суд; Д) Налоговая полиция.

2. Уголовная ответственность может быть применена в отношении лица.

А) физического; Б) физического и юридического; В) юридического.

3. Два обязательных критерия особо тяжкого преступления

А) Деяние должно быть совершено неоднократно;
Б) Деяние должно быть совершено в отношении несовершеннолетнего;
В) Деяние должно быть умышленным;
Г) Деяние должно быть наказуемым на срок свыше 10 лет лишения свободы или более строгим наказанием.

4. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения подлежит уголовной ответственности.

А) Нет; Б) Да; В) В зависимости от характера преступления.

5. Критерии, характеризующие невменяемость (2 ответа)

А) Юридический; Б) Социальный;
В) Медицинский; Г) Биологический.

6. Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего

А) все признаки состава преступления;
Б) хотя бы один из признаков состава преступления;

В) все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего;

Г) общественной опасности.

7. К категории преступлений средней тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает лет лишения свободы.

А) Двух; Б) Пяти; В) Десяти.

8. Меры, которые могут применяться к лицу, признанному невменяемым (2 ответа)

А) Принудительная социальная реабилитация;

Б) Принудительное санаторно-курортное лечение;

В) Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра;

Г) Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа.

9. Уголовная ответственность может быть возложена на лицо

А) прокурором; Б) следователем;

В) правоохранительными органами; Г) судом.

10. Заключение судебно-психиатрической экспертизы о вменяемости или невменяемости является обязательным для суда.

А) Да; Б) Нет.

11. Уголовная ответственность наступает с возраста (2 ответа).

А) 18 лет; Б) 16 лет; В) 14 лет (в отдельных случаях); Г) 20 лет.

12. 14-летний подросток подлежит уголовной ответственности за кражу (ст. 158 УК РФ) (2 ответа).

А) Да; Б) Нет; В) Нет, если он отстаёт в психическом развитии;

Г) По усмотрению суда.

13. В отношении лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение, суд выносит

А) приговор; Б) определение; В) решение; Г) постановление.

14. Уголовная ответственность возникает с момента

А) намерения совершить преступление;

Б) высказанного желания совершить преступление;

В) подготовки к совершению преступления; Г) совершения преступления.

15. Уголовная ответственность реализуется с момента

А) воспитательных мероприятий; Б) профилактических мер;

В) применения к лицу мер административной или гражданско-правовой ответственности; Г) применения к лицу мер уголовного принуждения.

16. Как называется международный документ направленный на признание договора обязательным для государств?

А) Денонсация; Б) Ратификация; В) Капитуляция.

17. Какие дела к производству принимает Европейский суд?

- А) защищает права человека;
- Б) защищает права жителей и организация в Европе;
- В) защищает права стран во всем мире.

18. Как расшифровывается МГП?

- А) молодежная главная политика
- Б) мировое государственное переустройство
- В) международное гуманитарное право.

19. Когда была принята конвенция запрещающая уничтожение культурных ценностей в ситуации вооруженного конфликта:

- А) в 1954 году;
- Б) в 1948 год;
- В) в 1968 году;
- Г) в 1925 году.

20. Как называют участников вооруженных конфликтов?

- А) командиры;
- Б) комбатанты;
- В) комбинаторы.

Время на выполнение: 20 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 20 баллов

«4» - 19-17 баллов

«3» - 16-10 баллов

«2» - менее 10 баллов

Ключи на тесты

Тема 1. Тема 2. Тема 3.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	В	А	В	В	Б	В	А	Г,Е,Ж ,Б,В,И	Б,Г	А
Тема 4.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	В	Б	В	Б	Г	А	Б	Г	Г	А
Тема 5. Тема 6.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	А	В	А	В	Б	А	Б	А	Б	А
вопрос	11	12	13	14	15					
ответ	А	А	Б,В	А,Д	Г,Д					
Тема 7. Тема 8. Тема 9.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	В	Б	1-Б, 2- А, 3-В	Г	Б,Е	А	А	Г	В	В
вопрос	11	12	13	14	15					
ответ	А	Г	Б	А	В					
Тема 10.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Б	Б	Б	Б	В	А	А	А	А	Б
вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	Б	Б	Б	В	А	А	А	А	Б	В
Тема 11.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Б	Б	Б	А	А	Б	А,Б,Г	В	А	А,Г,Ж
Тема 12. Тема 13.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Б,Г	А	В,Г	Б	А,В	А	Б	В,Г	Г	Б
вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	Б,В	А,В	Г	Г	Г	Б	А	В	А	Б

3.3.3. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Работы выполняются в аудитории класса. Время на выполнения заданий 40-90 мин.

Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений.

Практическая работа № 1. Заполните таблицы.

1) Заполнить таблицу.

Дайте краткое пояснение выражениям социальных норм.

<i>Экономические нормы</i>	
<i>Политические нормы</i>	
<i>Правовые нормы</i>	
<i>Моральные нормы</i>	
<i>Семейные нормы</i>	
<i>Религиозные нормы</i>	
<i>Корпоративные нормы</i>	
<i>Традиции</i>	
<i>Обычай</i>	
<i>Мифы</i>	
<i>Табу</i>	
<i>Ритуалы</i>	
<i>Обряды</i>	
<i>Этикет</i>	

2) Заполнить таблицу.

Дайте краткое пояснение каждому определению правового поведения в обществе.

<i>Правомерное поведение</i>	
<i>Правонарушение</i>	
<i>Злоупотребление правом</i>	
<i>Объективно-противоправным поведением</i>	

Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

Практическая работа № 2. Заполните таблицы.

1) Заполнить таблицу.

Дайте краткое пояснение выражениям правосубъектности.

<i>Правоспособность</i>	
<i>Дееспособность</i>	
<i>Деликтоспособность</i>	

2) Заполнить таблицу.

Дайте краткое пояснение определений юридического состава правонарушений.

<i>Субъект правонарушения</i>	
<i>Объект правонарушения</i>	
<i>Субъективная сторона правонарушения</i>	
<i>Объективная сторона правонарушения</i>	

Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права российской Федерации.

Практическая работа № 3. Заполните таблицы и решите задачи.

1) Заполнить таблицу по типам государства.

<i>Тип государства</i>	<i>Форма государства</i>	<i>Политический режим</i>	<i>Тип цивилизации</i>	<i>Признак государства</i>
1.				
2.				
3.				
4.				

2) Определите форму правления и обоснуйте вашу точку зрения.

А) *«Во главе халифата – халиф, сосредоточивший в своих руках духовную и светскую власть. Наследником мог быть член семьи халифа или кто-то из рода Мухаммеда, не имеющий физических недостатков и достигший совершеннолетия».*

Б) *«Непомерные налоговые требования короля Генриха IV (1216-1272г.г.) вызвали столкновение королевской власти с баронами. В 1258 г. английские бароны созвали совет-парламент, который принял проект перестройки государственного управления. С 1295 г. в работе парламента начали принимать участие представители городов и графств».*

В) *Определите форму государственного устройства: «Соединенные Штаты гарантируют каждому штату в настоящем Союзе республиканскую форму правления и охрану каждого из них от нападений извне...»*

Практическая работа № 4. Заполните таблицы и решите задачи.

1) Заполните таблицу.

Что общего? Чем объясняется данная общность? В чем различия? Каковы причины различий? Сделайте вывод о связи задач процесса и его стадий.

Стадии Конституционного и Арбитражного процесса	
<i>Конституционного процесса</i>	<i>Арбитражного процесса</i>

2) Заполните таблицу.

Что первично: правовая норма или социальное явление? Теоретически обоснуйте свою точку зрения и приведите примеры, подтверждающие приведенное вами теоретическое обоснование. Свои пояснения внесите в таблицу и укажите первичность.

№....	<i>Правовая норма</i>	
№....	<i>Социальное явление</i>	

3) Чем отличаются друг от друга следующие правонарушения?

Ответ:

А) *Хищение государственной собственности;*

- Б) Выброс загрязняющих веществ в атмосферу с превышением допустимых нормативов;*
- В) Опоздание на работу;*
- Г) Изготовление бракованной продукции в результате небрежности, повлекшее порчу материалов;*
- Д) Нарушение предприятием-поставщиком срока поставки продукции предприятию-покупателю.*

4) Найдите правильный ответ для данного определения – правопорядок.

Ответ:

- А) Правоохранительные органы государства;*
- Б) Законодательство государства;*
- В) Уровень развития правовой науки;*
- Г) Состояние правовой упорядоченности общественных отношений;*
- Д) Достояние человечества в области права.*

5) Как соотносятся законность и правопорядок?

Ответ:

- А) Правопорядок является частью законности;*
- Б) Правопорядок – это результат законности;*
- В) Правопорядок обуславливает законность;*
- Г) Правопорядок и законность обособлены друг от друга;*
- Д) Правопорядок и законность вместе составляют правовое сознание.*

6) Правомерное поведение и законность соотносятся так, что:

- А) Правомерное поведение является результатом законности;*
- Б) Законность является результатом правомерного поведения;*
- В) Правомерное поведение является необходимым признаком законности;*
- Г) Правомерное поведение и законность, не пересекаясь, являются частями правопорядка;*
- Д) Законность – технико-юридическое состояние системы права, а правомерное поведение – состояние его реализации.*

Практическая работа № 5. Найдите решение правовых задач.

1) Выберите правильный ответ и обоснуйте ваш выбор. По каким признакам принято ваше решение. Обоснуйте свой ответ.

К каким отраслям права (конституционному праву, административному праву, трудовому праву, гражданскому праву, уголовному праву) относятся следующие правовые институты.

Ответ:

- А) Институт административной ответственности;*
- Б) Институт гражданства.*
- В) Институт материальной ответственности;*
- Г) Институт купли-продажи;*
- Д) Институт уголовной ответственности.*

2) Выберите правильный ответ и обоснуйте ваш выбор. По каким признакам принято ваше решение.

На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения (представительно-обязывающие, разрешающие, запрещающие) подразделяются приведенные действия граждан?

Ответ:

- А) Плата за проезд в транспорте;*
- Б) Покупка в магазине продуктов питания;*
- В) Жестокое обращение с животными;*
- Г) Подача потерпевшим иска в суд;*
- Д) Злоупотребление властью должностным лицом;*
- Е) Получение студентами стипендии.*

3) Проанализируйте высказывания студентов и дайте ответ «Кто из них прав?» Обоснуйте свой ответ.

Давая определение одному из источников права, студент Жаров сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Аверин возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

4) Проанализируйте утверждение и объясните, почему в теории права говорится о субъективных правах и юридических обязанностях. Могут ли быть юридические права и субъективные обязанности? Докажите на примерах взаимозависимость, взаимосвязь и обусловленность субъективных прав и юридических обязанностей. Обоснуйте свой ответ.

Теория права утверждает, что «субъективные права и юридические обязанности находятся в тесной взаимозависимости, взаимосвязи, обусловлены друг другом».

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.

Практическая работа № 6. Найдите решение правовых задач.

1) Выберите правильный ответ и обоснуйте ваш выбор. По каким признакам принято ваше решение. Обоснуйте свой ответ.

Какие из перечисленных органов являются правоохранительными?

Ответ:

- А) Конституционный Суд;*
- Б) Органы прокуратуры;*
- В) Судебные органы;*
- Г) Органы милиции;*
- Д) Адвокатура;*
- Е) Органы государственных инспекций и надзора.*

2) Выберите правильный ответ и обоснуйте ваш выбор. По каким признакам принято ваше решение. Обоснуйте свой ответ.

Чем отличаются друг от друга следующие правонарушения?

Ответ:

- А) Хищение государственной собственности;*
- Б) Выброс загрязняющих веществ в атмосферу с превышением допустимых нормативов;*
- В) Опоздание на работу;*
- Г) Изготовление бракованной продукции в результате небрежности, повлекшее порчу материалов;*
- Д) Нарушение предприятием-поставщиком срока поставки продукции предприятию-покупателю.*

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Правомерны ли действия сотрудников полиции? Обоснуйте свой ответ.

Два приятеля, проходя по улице, увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления.

Практическая работа № 7. Найдите решение правовых задач.

1) Выберите правильный ответ и обоснуйте ваш выбор. По каким признакам принято ваше решение. Обоснуйте свой ответ.

Найдите правильный ответ для данного определения – правопорядок.

Ответ:

- А) Правоохранительные органы государства;*
- Б) Законодательство государства;*
- В) Уровень развития правовой науки;*
- Г) Состояние правовой упорядоченности общественных отношений;*
- Д) Достояние человечества в области права.*

2) Выберите правильный ответ и обоснуйте ваш выбор. По каким признакам принято ваше решение. Обоснуйте свой ответ.

Как соотносятся законность и правопорядок?

Ответ:

- А) Правопорядок является частью законности;*
- Б) Правопорядок – это результат законности;*
- В) Правопорядок обуславливает законность;*
- Г) Правопорядок и законность обособлены друг от друга;*
- Д) Правопорядок и законность вместе составляют правовое сознание.*

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Можно ли привлечь ее к ответственности заведующую столовой? Обоснуйте свой ответ.

В помещении пищеблока интерната появились крысы, являющиеся переносчиками различных инфекционных заболеваний, которые создавали угрозу здоровью его воспитанников, проживающих в здании, и сотрудников. Заведующая столовой Федотова мер по борьбе с грызунами не принимала и в течение длительного времени скрывала этот факт от руководства интерната.

Практическая работа № 8. Найти решение и составьте заявление.

1) Выберите правильный ответ и обоснуйте ваш выбор. По каким признакам принято ваше решение. Обоснуйте свой ответ.

Правомерное поведение и законность соотносятся так, что:

А) Правомерное поведение является результатом законности;

Б) Законность является результатом правомерного поведения;

В) Правомерное поведение является необходимым признаком законности;

Г) Правомерное поведение и законность, не пересекаясь, являются частями правопорядка;

Д) Законность – технико-юридическое состояние системы права, а правомерное поведение – состояние его реализации.

2) Составьте заявление в полицию по факту совершения преступления. (Например, на вас напали пьяные (не) знакомые лица).

Начальнику РУВД _____ района г. _____ от _____ (ф.и.о., место регистрации, фактического проживания)
ЗАЯВЛЕНИЕ
« _____ » _____ 20 ____ года в _____ часов _____ минут на (указать место совершения правонарушения) неустановленными лицами (либо указать конкретных лиц, если они известны потерпевшему), были совершены (указать совершенные действия).
Прошу принять меры к розыску указанных лиц и привлечь их к уголовной ответственности.
« _____ » _____ 20 ____ года (подпись)
Заявителю разъяснена ответственность за заведомо ложный донос.
_____ (подпись заявителя)

Практическая работа № 9. Найти решение и составьте заявление.

1) Заполнить таблицу.

Дайте краткое пояснение выражениям.

Правосудие	
Юрисдикция	
Инстанция	
Истец	
Ответчик	
Доказательства	
Правовой статус	
Компетенция	
Гражданство	

2) Составьте исковое заявление в суд по факту причинения материального ущерба. (Например, заливом квартиры соседями проживающими этажом выше).

В районный суд Истец: _____ (ф.и.о., адрес регистрации) Ответчик: _____ (ф.и.о., адрес регистрации)
ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ о возмещении ущерба, причиненного заливом квартиры
Я, _____, являюсь нанимателем и пользуюсь квартирой по адресу: _____

« ____ » _____ 20__ г. по вине ответчика, проживающего этажом выше, была залита моя квартира _____.

(Указать характер залива, причины)

Вина ответчика установлена _____.

(Указать, какими документами: актом обследования комиссии и прочими документами)

В результате залива квартиры мне причинен материальный ущерб, который состоит из _____.

В соответствии со ст. 1064 ГК РФ «вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившем вред. Лицо, причинившее вред, освобождается от возмещения вреда, если докажет, что вред причинен не по его вине».

ПРОШУ:

Взыскать с _____ в мою пользу причиненный заливом квартиры материальный ущерб.

Вызвать свидетелей _____.

Приложение.

Выписка из домовой книги и копия лицевого счета.

План жилого помещения.

Акт обследования комиссии.

Копия искового заявления для ответчика.

Квитанция об оплате госпошлины.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.

Практическая работа № 10. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Права ли гражданка Петрова в своих опасениях? Может ли она оформить попечительство над своим мужем? Кто будет отвечать за совершенные ее мужем неправомерные действия и возмещать ущерб? Обоснуйте свой ответ.

Гражданка Петрова, жалуясь своей сестре на жизнь, рассказала, что ее муж сильно пьет и тратит на водку последние деньги, продавая даже некоторые вещи из дома. Сестра посоветовала ей подать в суд заявление с просьбой об ограничении дееспособности мужа и оформлении попечительства над ним. Однако гражданка Евдокия опасалась это сделать, ссылаясь на то, что в случае оформления попечительства должна будет нести ответственность за мужа в случае совершения им правонарушения или нанесения им вреда другим лицам.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Имеет ли право опекун потребовать признания сделки недействительной? Какие последствия наступают после этого для соседа Иванова? Обоснуйте свой ответ.

И.И. Иванов был признан недееспособным вследствие психического заболевания, и над ним была установлена опека. Однажды его опекуну потребовалось срочно уехать в другой город, а возможности поместить Иванова в специализированное учреждение не было, и тогда было решено, что приглядывать за ним будет сосед по лестничной клетке. Этому гражданину срочно нужны были деньги, а взять их было неоткуда. Тогда он продал Иванову за 6 тыс. руб. старенькую магнитолу, которая давно уже не работает. Вернувшись, опекун узнал о совершенной сделке.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Прав ли продавец? В каком случае дядя Петя не получает права на возмещение понесенного ущерба, то есть отказа от покупки с возвращением денег или замены товара? Обоснуйте свой ответ.

Петр купил себе зимние ботинки. При передаче товара продавец предупредил его, что гарантия на обувь составляет один месяц с наступления сезона. Целый месяц Петр носил ботинки и получал от них удовольствие, но через пятнадцать дней, вернувшись домой, он обнаружил, что промочил ноги. «Быть такого не может, – подумал он. – Ботинки совсем новые!» Но, осмотрев их, он обнаружил, что подошва лопнула точно посередине. Человеком он был аккуратным и обувь всегда содержал в порядке.

На следующий день он отправился в магазин и потребовал взять обувь на экспертизу, а ему вернуть деньги или выдать такую же пару, но надлежащего качества. Однако продавец заявил, что это невозможно, так как гарантийный срок на данный товар уже истек.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Каков порядок обращения в суд? Как должен быть разрешен спор? Обоснуйте свой ответ.

Хлопчатобумажный комбинат 5 января 1995 г. отправил швейной фабрике партию тканей. При приемке по качеству были обнаружены недостатки в полученной продукции, о чем 10 января 1995 г. составлен акт приемки. В акте было указано, что часть тканей по документам первым сортом соответствует второму. 9 июля 1997 г. швейная фабрика предъявила в арбитражный суд иск с требованием взыскать с поставщика стоимость некачественных изделий, оплаченных ранее, штраф за поставку некачественной продукции и разницу, образовавшуюся вследствие уценки. Представитель ответчика, возражая против иска, указал, что швейная фабрика пропустила срок исковой давности по спорам о качестве, поскольку с момента отгрузки ткани прошло более двух с половиной лет.

Практическая работа № 11. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения. Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае? Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае? Обоснуйте свой ответ.

Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Прав ли гражданин Смирнов? Имеет ли право его друг на половину вознаграждения? В каких случаях сумма вознаграждения собственника земли, на которой был найден клад, принадлежит ему полностью? Обоснуйте свой ответ.

Гражданин Смирнов и гражданка Мухин – давние друзья, и Смирнов часто приезжал из города погостить у Мухина, который жил в деревне в своем доме. Однако гражданин Смирнов попросил у своего друга разрешения поискать клад

на его участке. Так как гражданин Мухин должен был на несколько дней отлучиться из дома, а нужно было его стеречь, он охотно согласился. Никаких соглашений о разделе выручки не было заключено, потому что он просто не верил в существование кладов.

Но Смирнову повезло, и он обнаружил старый сундук, в котором находились золотые монеты-ефимки эпохи Петра Великого. Он сообщил об этом своему другу, и товарищи, зная, что эти монеты имеют историческую ценность, передали их в государственный музей. Находка была оценена в 300 тыс. руб. Однако, когда им выдали вознаграждение в размере 150 тыс. руб., Мухин потребовал половину этой суммы, и возник спор, в ходе которого гражданин Смирнов заявил, что его друг не имеет права на часть вознаграждения, так как клад искал только он один.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Федорова? Почему? Обоснуйте свой ответ.

Став инвалидом, гражданка Федорова получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Федорова подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Имел ли право сын продать подаренную ему квартиру? Какие права имела женщина на эту квартиру после акта дарения ее сыну? Обоснуйте свой ответ.

Гражданка Ненашева жила вдвоем с единственным 36-летним сыном в двухкомнатной квартире, зарегистрированной на имя гражданки Ненашевой. Ее сын не был там прописан. В течение долгого времени он уговаривал мать подарить ему квартиру, и в конце пожилая женщина оформила на сына дарственную. Тот продал квартиру и выставил ничего не подозревавшую старушку на улицу. Теперь она доживает свой век в доме престарелых.

Практическая работа № 12. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и выберите правильный ответ на вопрос. Кто к субъектам права коллективной собственности не относится? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

- 1) трудовой коллектив государственного предприятия;
- 2) коллектив арендаторов;
- 3) кооператив;
- 4) акционерное общество;
- 5) хозяйственное товарищество;
- 6) хозяйственные объединения;
- 7) профсоюз;
- 8) политическая партия;
- 9) общественное объединение;
- 10) религиозная организация.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Имеет ли право машиностроительный завод обращаться в суд с указанными требованиями и каким будет решение суда? Обоснуйте свой ответ.

Государственное предприятие «Енакиевский машиностроительный завод» обратилось в суд с иском об устранении препятствий к пользованию своим имуществом к ООО «Нистра». В исковом заявлении истец просит обязать

ответчика снести забор, препятствующий проходу к пандусу цехов №4 и №5, а также разблокировать дверь для прохода через цех №13.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Вправе ли Морозов обратиться в суд за защитой права собственности? Обоснуйте свой ответ.

Морозов в 1987 г. поселился в заброшенном доме, отремонтировал его и проживает вместе с семьей по сегодняшний день. К нему обратился Акимов с требованием освободить дом, так как по имеющимся у него правоустанавливающим документам он является собственником. Морозов считает себя собственником спорного дома. Он не знает как поступить в этой ситуации и обратился за помощью в юридическую консультацию, а потом намеревается обратиться в суд.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Как должен быть разрешен спор между супругами и покупателем? Обоснуйте свой ответ.

Супруга Орлова в отсутствие своего мужа продала телевизор своей знакомой Вавиловой, которая сразу расплатилась и увезла покупку к себе домой. Вернувшись из командировки, муж возмутился, сказав, что собственником телевизора себя считает тоже, и потребовал, чтобы супруга привезла телевизор обратно. Вавилова его вернуть отказалась.

Тема 7. Защита прав потребителей.

Практическая работа № 13. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте вопрос и ответьте правильно. В течение, какого срока вправе обменять (сдать) непродовольственный товар ненадлежащего качества? Обоснуйте свой ответ.

А) 14 дней; Б) 30 дней; В) 6 месяцев; Г) 1 года;

Д) ни один из перечисленных вариантов.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Правы ли в этом случае продавцы? Имеет ли место быть нарушение прав покупателя, и какие могут быть последствия? Обоснуйте свой ответ.

Покупательница приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Покупательница попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя это тем, что проданный товар обмену и возврату не подлежит, о чём имелась табличка.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Может ли покупательница потребовать вернуть зря потраченные деньги? Имеет ли место быть нарушение прав покупателя, и какие могут быть последствия? Обоснуйте свой ответ.

Когда покупательница приобретала губную помаду, продавец ей сказала, что она изготовлена на основе натуральных веществ. Позднее у неё возникли сомнения в достоверности сказанного, и она отдала купленную помаду на экспертизу. Экспертиза установила, что в химический состав помады натуральные компоненты не входят.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Имеет ли покупатель право на данный период требовать для использования другую временную рабочую клавиатуру и мышку? Имеет ли место быть нарушение прав покупателя, и какие могут быть последствия? Обоснуйте свой ответ.

В электронном магазине покупатель приобрёл беспроводную мышь с клавиатурой с гарантией сервисного обслуживания на 6 месяцев. Клавиатура вышла из строя. Покупатель принял товар на сервис на 2-3 недели.

5) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Потребовал его заменить, но фирма ему отказала. Кто прав в этой ситуации? Имеет ли место быть нарушение прав покупателя, и какие могут быть последствия? Обоснуйте свой ответ.

Клиент заказал изготовить и установить у себя в квартире металлические двери. Работы были выполнены в срок. Но очень скоро клиент обнаружил, что замок в двери некачественный.

6) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Каким нормативным актом пользовалась покупательница, чтобы доказать свою правоту? Имеет ли место быть нарушение прав покупателя, и какие могут быть последствия? Обоснуйте свой ответ.

В ювелирном магазине девушка купила золотой браслет. Когда дома она стала его примерять, браслет разломился, а внутри оказался какой-то другой металл. В магазине товар обратно не приняли, ссылаясь на то, что бирка на товаре нарушена. Покупатель в соответствующих органах за свой счёт провела экспертизу, которая установила, что браслет изготовлен из сплава меди и золота. Продавец заставила менеджера позвонить поставщику и при этом предъявила акт экспертизы. Факт подделки был доказан, а покупателю вернули деньги.

Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.

Практическая работа № 14. Заполните таблицы.

1) Заполнить таблицу.

Дайте краткое описание программ обучения систем образования.

Система образования	Уровень образования	Программы обучения
<i>Среднее общее образование</i>	<i>1 уровень</i>	
<i>Среднее (полное) общее образование</i>	<i>2 уровень</i>	
<i>Начальное профессиональное образование</i>	<i>3 уровень</i>	
<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>4 уровень</i>	
<i>Высшее профессиональное образование</i>	<i>5 уровень</i>	
<i>Послевузовское профессиональное образование</i>	<i>6 уровень</i>	

2) Заполнить таблицу.

Назовите права и обязанности студентов обучающихся в учебных заведениях среднего профессионального образования.

<i>Студенты имеют право</i>	<i>студенты имеют обязанности</i>
1.	1.
2.	2.
<i>и т.д.</i>	<i>и т.д.</i>

Тема 9. Семейное право и наследственное право.

Практическая работа № 15. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Определите круг наследников Потапова и их доли в наследстве. Обоснуйте свой ответ.

После смерти Потапова у него остались супруга, сын Андрей, сын Степан и замужняя дочь Наталья. Через 3 месяца после смерти отца дочь Наталья родила девочек-близнецов, но сама после тяжелых родов умерла.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Кто из родственников Сурского имеет право на наследство? Обоснуйте свой ответ.

После смерти Сурского осталось имущество: автомашина, денежный вклад, носильные вещи. У него остались родственники: жена Сурского 50 лет и совершеннолетняя дочь, проживавшая вместе с ним, его одинокая сестра-пенсионерка, жившая и работавшая в другом городе, и сын, живший с семьей отдельно.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Как разрешить спор о наследстве? Обоснуйте свой ответ.

После смерти Вавилова осталось наследство. На него претендовали: Елена – дочь Вавилова, проживавшая вместе с ним, Андрей – сын Вавилова от первого брака, проживавший отдельно, и Тамара – родная сестра Вавилова, инвалид второй группы, жившая и работавшая в другом городе. Возникший спор о наследстве рассматривался в суде, куда Елена представила документы о том, что сын Вавилова Андрей не оказывал материальной помощи отцу, несмотря на неоднократные просьбы последнего об этом.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Что должен ответить ему юрист? Обоснуйте свой ответ.

Семизоров после смерти отца унаследовал все его имущество по завещанию. Поскольку его отец был членом Союза художников, Семизоров обратился к юристу с вопросом, вправе ли он унаследовать членские права отца в Союзе художников.

5) Проанализируйте ситуацию и определите круг наследников. Обоснуйте свой ответ.

15 апреля 1999 г. было вынесено судебное решение о расторжении брака между О. Вяльцевой и Е. Вяльцевым. 21 апреля Е. Вяльцев погиб в автокатастрофе. Его единственными родственниками были мать, сестра и двое детей.

Практическая работа № 16. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Правильно ли решение суда? Обоснуйте свой ответ.

Нечаев выплачивал алименты на дочь от первого брака Елену. Достигнув возраста 16 лет, Елена, получив соответствующее разрешение на снижение брачного возраста, вышла замуж за Ступакова. Нечаев подал заявление в суд с иском о прекращении выплаты алиментов. Суд отказал в иске, мотивируя это

тем, что дочь еще не достигла возраста 18 лет и сохраняет право на получение алиментов как несовершеннолетняя.

2) Проанализируйте ситуацию и определите, каким должно быть решение областного суда. Могут ли взыскиваться алименты с родителей, лишенных родительских прав? Могут ли взыскиваться алименты с родителей, уклоняющихся от исполнения обязанности по содержанию своих несовершеннолетних детей, если дети помещены в детские учреждения и находятся там на полном государственном обеспечении? Обоснуйте свой ответ.

Решением городского суда гражданка Калинина лишена родительских прав в отношении своего малолетнего сына, а ребенок оставлен на воспитание отца. После этого на протяжении последующих 7 лет гражданка Калинина не оказывала никакой материальной помощи для воспитания сына. После смерти отца ребенок был определен в школу-интернат. Решением суда с гражданки Калининой взысканы алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Однако Калинина не согласилась с таким решением, так как она давно лишена родительских прав и сын находится на полном государственном обеспечении. Решение городского суда ею обжаловано в областной суд.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ.

Родители Егора Быкова за злоупотребление своими родительскими правами Тверским районным судом г. Москвы были лишены родительских прав. Супруги Свистуновы, не имеющие детей, через 3 месяца после этого обратились в суд с просьбой разрешить им усыновление 8-летнего Егора Быкова.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Может ли что-либо предпринять в ситуации Прытина? Обоснуйте свой ответ.

В 1987 г. Прытина усыновила Виктора Зверева. Прошло много лет, Виктор вырос, окончил институт, женился. Прытина, достигнув пенсионного возраста, стала получать социальную пенсию, которой ей едва хватало для скромного существования. В связи с этим обратилась к Виктору с просьбой оказать ей материальную помощь. Последний отказался, пояснив, что заработная плата его составляет 15 тыс. руб., а на его иждивении находятся жена и двухлетняя дочь.

Практическая работа № 17. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Как поступать Людмиле? На что она может рассчитывать по семейному кодексу? Обоснуйте свой ответ.

Петр и Людмила состояли в браке уже восемь лет. Они вместе купили четырехкомнатную квартиру, на общие сбережения, и хотя Людмила зарабатывала меньше, чем ее муж, да и до брака у нее было только пятнадцать тысяч рублей и пара фамильных драгоценностей, у них было трое детей шести, пяти и трех лет. Но когда в результате осложнений от скарлатины младший мальчик потерял слух, Петр подал на развод.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: К каким статьям закона обратиться девушке? Есть ли у нее возможность все-таки усыновить Володю или помешать усыновлению его родной тетей? Обоснуйте свой ответ.

Маленький Володя, чьи мама и папа были лишены родительских прав, жил в детском доме с четырехлетнего возраста. На выходные с семи лет его всегда

забирала к себе домой девушка Наташа, устроившаяся в этот детский дом психологом. Постепенно Володя привязался к Наташе, а она уже давно любила ребенка как своего. Во время прогулок мальчик всегда прибегал к ней в кабинет. Когда Володе исполнилось восемь лет, Наташа решила усыновить его, потому что в последние полгода он все время просил: «Наташа, пусть ты будешь моя мама!». Но когда она подала документы в органы опеки и попечительства, ей отказали. На вопрос, почему этого нельзя сделать, девушка услышала ответ: «Во-первых, Вы не состоите в браке. Во-вторых, Вашей зарплаты едва хватает на Вас, а о мальчике и говорить нечего. Ну и, наконец, в-третьих, Володю решила забрать домой родная тетя». Девушка не знала, что делать. Она действительно имела низкооплачиваемую работу, да и замужество представлялось ей невозможным. Но самым трудным препятствием было наличие этой таинственной подозрительной тетки, которая вдруг через четыре года вспомнила, что у нее есть племянник.

3) Проанализируйте ситуацию и определите, каким должно быть решение суда? Какие в законодательстве предусмотрены основания для лишения родительских прав? Обоснуйте свой ответ.

После расторжения брака гражданка Некрасова стала препятствовать своему бывшему мужу в общении со своим малолетним сыном. Через год она направила в суд заявление о лишении своего бывшего мужа родительских прав, так как он в течение этого времени не принимал участия в воспитании сына.

4) Проанализируйте ситуацию и определите, законно ли Давыдова была лишена родительских прав? Какие законом установлены основания признания усыновления недействительным и основания к отмене усыновления? Какой орган может решать эти вопросы? Будет ли Давыдовой возвращен ее ребенок? Обоснуйте свой ответ.

Несовершеннолетняя Давыдова, узнав о своей беременности, и с целью, чтобы об этом не узнала ее мать, уехала от нее к бабушке, проживающей в другой области. Там в родильном доме она отказалась взять своего новорожденного ребенка. После этого несовершеннолетняя возвратилась к матери. Ребенок был усыновлен в установленном законом порядке, а его мать лишена родительских прав. Узнав о происшедшем, мать несовершеннолетней Давыдовой стала настаивать на том, чтобы дочь забрала своего ребенка. Несовершеннолетняя Давыдова возвратилась в роддом и стала требовать от главного врача, чтобы ей отдали ребенка. Узнав о том, что решением исполнительного комитета городского Совета ребенок усыновлен, она стала требовать, чтобы исполком отменил свое решение об усыновлении.

Практическая работа № 18. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Кому и в каком размере отойдет наследство? Обоснуйте свой ответ

После смерти Горского его жена 55 лет, совершеннолетние сын и дочь-инвалид детства узнали, что завещание Горского на машину, дачу и гараж было составлено в пользу его знакомого Семишина.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Кому перейдет имущество Ситникова? Обоснуйте свой ответ

Трифонова проживала с Ситниковым с 1980 г. одной семьей, но их брак не был зарегистрирован. Трифонова находилась на иждивении у Ситникова, так как он

хорошо зарабатывал. В 1990 г. Ситников умер, не оставив завещания. Из родственников у него осталась только родная сестра.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте свой ответ

Находясь в больнице на излечении, Изотова решила завещать свой дом на праве личной собственности государству для устройства семейного детского дома. Она попросила лечащего врача удостоверить завещание, что тот и сделал. После сделанной ей хирургической операции Изотова умерла. Ее единственный родственник Гребенников, усыновленный ею 10 лет назад, предъявил иск в суде о признании завещания недействительным.

4) Проанализируйте ситуацию и разделите наследство. Обоснуйте свой ответ
После смерти Черемисина остались его дочь, сын, брат, проживавший с ним в течение последних двух лет, и мать. Завещания Черемисин не оставил. Сын Черемисина отказался от наследства в пользу государства. Брат Черемисина претендовал на предметы домашнего обихода.

5) Проанализируйте ситуацию и разделите наследство. Обоснуйте свой ответ
Хорошилов проживал в собственном доме со своей нетрудоспособной женой и племянником, который учился в техникуме в этом городе. Еще при жизни Хорошилов с женой разделили дом пополам. После смерти Хорошилова выяснилось, что свою половину дома он завещал своей дочери от первого брака Светлане. Узнав об этом, Хорошилова оспорила завещание, утверждая, что она имеет право обязательной доли на дом. Племянник, проживавший совместно с Хорошиловым более года, претендовал на вещи домашнего обихода.

Тема 10. Трудовое право.

Практическая работа № 19. Найдите решение правовых задач.

1) Ответьте на вопросы. Вы решили устроиться на работу. Какие документы вы должны предъявить работодателю? С какими документами вы должны быть ознакомлены работодателем? Какие документы вам придется подписать? На что вы должны обратить внимание при подписании документов? Какие пункты, не предусмотренные Трудовым кодексом РФ, могут присутствовать в трудовом договоре? Что не может быть вписано в трудовой договор? Обоснуйте свой ответ.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте свой ответ.

Травкин был принят на завод подручным сталевара с месячным испытательным сроком.

Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания. Травкин обжаловал приказ администрации в суд, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока, а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Законны ли действия директора? Обоснуйте свой ответ.

В связи с переездом на новое место жительства Смирнов обратился к директору предприятия с заявлением об увольнении его по собственному желанию без отработки двух недель после подачи заявления. В связи с необходимостью подыскать замену Смирнову директор отказал ему в этом.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Какие нарушения закона о коллективных договорах и соглашениях допущены в данном случае? Обоснуйте свой ответ.

После истечения срока действия коллективного договора администрацией предприятия и профсоюзным комитетом был разработан новый проект коллективного договора. После рассмотрения его на заседании профсоюзного комитета он был утвержден директором предприятия и председателем профкома.

Практическая работа № 20. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Что следует предпринять Федосеевой? Обоснуйте свой ответ.

Медсестра городской больницы № 8 Федосеева подала заявление об увольнении по собственному желанию 10 апреля. Отработав 2 недели, она обратилась к главному врачу больницы с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Последний отказался это сделать, сославшись на то, что пока еще не найдена ей замена и попросил ее поработать еще месяц.

2) Проанализируйте ситуацию и помогите разобраться. Обоснуйте свой ответ.

В юридическую консультацию обратилась группа лиц, уволенных с работы по различным основаниям:

1) бухгалтер Ушанова, имеющая шестимесячного ребенка и освобожденная от работы в связи с ликвидацией предприятия;

2) радиомонтажник Бугров, отсутствующий на работе более двух часов 15 августа;

3) водитель Костров, уволенный за повторное нарушение трудовой дисциплины в течение года;

4) автослесарь Литвинов, уволенный за хищение на работе фары для автомашины «Жигули»;

5) электрик Карпов, устроивший в общежитии пьянку.

Указанные лица просили разъяснить законность своего увольнения.

Практическая работа № 21. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и определите, являются ли указанные несовершеннолетние субъектами трудового права и трудовых правоотношений? Обоснуйте свой ответ.

13-летний Николай и 15-летний Константин в свободное от учебы время на автостоянке мыли автомашины граждан.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Законны ли требования плотников? Какой договор заключен в данном случае? Обоснуйте свой ответ.

Плотники Петров и Сидоров заключили трудовое соглашение с директором школы о ремонте крыши здания школы. Работа выполнялась в вечернее время, а

также в выходные дни. Через три месяца ремонт был закончен, плотники получили деньги за работу и потребовали внести запись в трудовую книжку и выплатить им компенсацию за неиспользованный отпуск.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Законно ли решение директора? Какие нормативно-правовые акты необходимо было бы использовать в этой ситуации? Обоснуйте свой ответ.

Молодой специалист Сережкина, отработав на предприятии один месяц после окончания института, ушла в отпуск по беременности и родам. По окончании этого отпуска она обратилась к директору предприятия с просьбой предоставить ей ежегодный отпуск. Директор отказал ей в этом.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Законны ли действия собственника? Обоснуйте свой ответ.

В соответствии с медицинским заключением машинист крана транспортного цеха Лескова в связи с беременностью была переведена на более легкую нижеоплачиваемую работу табельщицей. Средний заработок машиниста крана - 200 руб, оклад табельщицы - 90 руб. Лескова просила сохранить ей на время перевода средний заработок машиниста крана, однако собственник сохранил его только в течение двух недель со дня перевода.

Практическая работа № 22. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Правомерны ли такие действия? Обоснуйте свой ответ.

Ученик 5-го класса школы № 281 г. Москвы Топорков на период школьных каникул решил устроиться на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Городской вестник».

Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приеме на вакантную должность.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Какие действия владельца сети магазинов являются правонарушением? Почему? По нормам какого кодекса он будет нести ответственность? Обоснуйте свой ответ.

Пятнадцатилетний школьник решил заработать денег на покупку компьютера. С этой целью он обратился к соседу, владельцу сети магазинов, торгующих винноводочными изделиями. Сосед принял школьника на работу на должность грузчика, а чтобы он мог совмещать учебу с работой, предложил ему следующий график: ночь работать – две отдыхать, начало работы в 20 ч, окончание в 8 ч.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Имеют ли место какие-либо нарушения в данном случае? Если – да, то, какие? К какой категории работ может быть отнесена данная переработка и какая компенсация положена в данном случае? Обоснуйте свой ответ.

17-летнюю Д., работающую санитаркой в больнице, старшая медицинская сестра отделения попросила остаться после окончания рабочего дня для проведения срочной генеральной уборки, разрешив не выходить на работу на

следующий день в качестве компенсации за подобную задержку после окончания работы.

4) Проанализируйте ситуации и ответьте на вопрос: В какой из них собственник прав? Обоснуйте свой ответ. Рассмотрите две ситуации.

А) Работница Некрасова обратилась к собственнику Кузину с просьбой установить ей сокращенный рабочий день, так как она имеет ребенка-инвалида, нуждающегося в постоянном уходе. Медицинское заключение прилагалось к заявлению. Собственник Кузин отказал работнице Некрасовой в установлении сокращенного рабочего дня.

Б) Работница Некрасова обратилась к собственнику Кузину с просьбой установить ей неполный рабочий день, так как она имеет ребенка-инвалида. При этом Некрасова просила изыскать средства оплачивать ее труд в прежнем объеме, как за полный рабочий день. Собственник Кузин отказал работнице Некрасовой в данной просьбе, ссылаясь на то, что предприятие испытывает экономические трудности.

Практическая работа № 23. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Правильно ли поступил директор? Подлежит ли особой компенсации имеющаяся у Киреева переработка и в какой форме? Какая компенсация предусмотрена за ненормированное рабочее время? Обоснуйте свой ответ.

Старший мастер цеха Киреев обратился с жалобой в КТС на то, что администрация обязывает его являться на работу за 30 минут до начала смены, а нередко ему приходится по распоряжению администрации оставаться после смены; имеют место вызовы в ночную смену, а также в выходные и праздничные дни для устранения производственных неполадок. Это время ему не оплачивают. Директор предприятия, к которому он обратился, в дополнительной оплате отказал, поскольку Киреев - работник с ненормированным рабочим днем и получает дополнительный двухнедельный отпуск.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Какой ответ даст учителю директор школы (в соответствии с нормами действующего законодательства)? Отпуск какой продолжительности может быть предоставлен Пашкову? Обоснуйте свой ответ.

Школьный учитель Пашков обратился к директору школы с заявлением о предоставлении ему ежегодного отпуска вместе с ежегодным дополнительным отпуском.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Как может поступить администрация предприятия в данном случае? Какие нормы предусмотрены в

действующем законодательстве относительно деления отпуска на части? Обоснуйте свой ответ.

Бухгалтер Сизова обратилась к администрации предприятия с просьбой разрешить ей взять свой ежегодный отпуск по частям в удобное для нее время: одну неделю – в декабре, другую неделю – в конце марта, третью неделю – на осенние каникулы ребенка, а четвертую – в течение года.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Какое решение должна принять комиссия? Обоснуйте свой ответ.

В связи с отключением электроэнергии была остановлена работа автоматической линии по разливу молока, что привело к простоя бригады рабочих, обслуживающих линию, в течение всей рабочей смены. Собственник отказался производить оплату простоя, считая, что отключение электроэнергии произошло не по его вине. Рабочие обратились в комиссию по трудовым спорам с заявлением об оплате простоя.

5) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: За какие нарушения трудовой дисциплины возможно увольнение работника? Какое решение должен принять профсоюзный комитет? Обоснуйте свой ответ.

В связи с семейными обстоятельствами слесарь Мишин попросил слесаря Гончарова выйти вместо него на дежурство. На дежурство Гончаров явился в нетрезвом состоянии и поэтому к работе допущен не был. Считая поступки Мишина и Гончарова грубыми нарушениями трудовой дисциплины, администрация предприятия обратилась в профсоюзный комитет для получения согласия на их увольнение.

Тема 11. Административное право и административный процесс.

Практическая работа № 24. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Права ли бабушка Фрося? Какое наказание ее ждет? Какое наказание ее ждало бы, если бы она занималась без лицензии фармацевтической деятельностью? Обоснуйте свой ответ.

Бабушка Фрося, окончившая пятьдесят лет назад курс домашнего воспитания у своей мамы, решила заняться целительством, узнав, что нетрадиционная медицина позволяет заработать хорошие деньги. Однажды под видом пациента к ней зашел сотрудник правоохранительных органов и попросил разрешения взглянуть на документы, подтверждающие ее право на занятие этой деятельностью. Но бабушка, притворившись удивленной, сказала, что не нуждается в лицензии, так как является всего лишь знахаркой.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Прав ли Петя? Какое административное наказание его ждет? Обоснуйте свой ответ.

Семнадцатилетний первокурсник Петя Горбунков пил водку из бутылки в парке, где играли дети. Он уже не в первый раз приходил сюда попить водки, так что его уже узнавали и старались обойти стороной. Но в тот раз одна из женщин,

выйдя на прогулку в парк со своей дочкой, увидела, как студент ударил ногой урну, так что она опрокинулась, и мусор рассыпался по газону. Она вызвала милицию, и Петю забрали в участок. Когда его туда привели, Петя развалился на стуле и вызывающим тоном сказал: «Все равно вы не имеете права меня наказывать! Я ведь несовершеннолетний!»

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Какое правонарушение было совершено? Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения административного права. Обоснуйте свой ответ.

Двое школьников утром в понедельник позавтракали в школьной столовой. Через два часа дети во время занятий почувствовали себя плохо и отпросились домой. При осмотре врачом были обнаружены признаки отравления. Родители пришли к выводу, что единственной причиной недуга могла быть подаваемая на завтрак в школьной столовой пища. Они обратились к сотрудникам столовой с просьбой предоставить санитарную книжку, но те отказали в просьбе и посоветовали обратиться к администрации школы, которая приняла решение о проверке столовой на предмет нарушения санитарно-эпидемиологических требований. Прибывшие сотрудники санитарно-эпидемиологической станции установили, что условия приготовления пищи и ее хранения в столовой не соответствуют требованиям.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Какие процессуальные нарушения были допущены на стадии досудебного следствия? Признает ли суд результаты досудебного следствия? Какое решение может вынести суд? Какие права есть у гражданина Лунина? Обоснуйте свой ответ.

По заявлению соседей наряд милиции выехал на квартиру гражданина Лунина в момент приезда наряда милиции в квартире находился знакомый гражданина Лунина, тогда как сам гражданин Лунин отсутствовал. В ходе обыска, помимо наркотиков, был обнаружен пистолет и 5 тыс. фальшивых долларов. Протокол обыска был подписан гражданином Лунин и понятыми. По данному факту было возбуждено уголовное дело, а через некоторое время гражданин Лунин был задержан и результаты расследования были переданы в суд.

Практическая работа № 25. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Какое наказание ждет этого человека? Может ли он по закону рассчитывать на смягчение административной ответственности? Обоснуйте свой ответ.

Молодой человек переходил вечером сельскую улицу. Внезапно он услышал скрежет тормозов и визг шин и только чудом успел отскочить, краем глаза увидев, как машина, слегка задев фонарный столб остановилась, и из нее с ругательствами выбрался совершенно пьяный гражданин. Его удалось схватить и доставить в милицию.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Права ли жена офицера? Какое наказание его ждет? Обоснуйте свой ответ.

Отставной офицер в состоянии крайнего опьянения вышел на улицу и начал стрелять из табельного оружия по вороньим гнездам. Когда его поймали и доставили в милицию, а затем позвонили его жене, она сказала, что сотрудники милиции нарушили права ее мужа, так как он был в невменяемом состоянии при совершении правонарушения.

3) Познакомьтесь с юридическими нормами: статей 7.8. и 658. Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы. Назовите критерии, по которым вы определили источник права, содержащий данные юридические нормы. Назовите участников правоотношения в том и другом случае. Познакомьтесь с юридическими нормами:

- *Статья 7. 8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.*

- *Статья 658.*

1. *Договор аренды предприятия подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации.*

2. *Несоблюдение формы договора аренды предприятия влечет его недействительность.*

Практическая работа № 26. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Какое наказание ждет гражданина? Обоснуйте свой ответ.

Гражданин двигался на автомобиле по населенному пункту со скоростью 120 км/ч, хотя максимально разрешенная скорость была 60 км/ч., и был остановлен сотрудником ГИБДД за превышение скорости.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Правы ли друзья? Какое наказание их ожидает? Обоснуйте свой ответ.

Поздним вечером два друга возвращались на машине со дня рождения. Машину вел тот, кто выпил меньше, и до поры до времени все шло гладко. Но скоро глаза у него стали слипаться. Он остановил машину, протер глаза и попросил своего товарища, который все это время мирно спал, заменить его у руля. Однако тот, находясь под еще большим действием винных паров, никак не мог справиться с управлением и в конце концов чуть не задавил собаку, перебежавшую дорогу. На беду, рядом оказался милиционер. Вытащив обоих приятелей на свет Божий, он потребовал у них права.

- Но мы же никого не... ик! Ик! Не завадили... то есть... ик! Не задавили! – оправдывался владелец машины.

- Ну и что? Вы вели машину в нетрезвом состоянии, да еще и передали ее другу, еще более пьяному, чем вы!

- Ну, мы же невменя... ик! Ой! Ик-ик! Невменяемые!

Правы ли друзья? Какое наказание их ожидает? Обоснуйте свой ответ.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Какого наказания в действительности он заслуживал? Оцените с точки зрения закона, действия гражданина Носова и действия сотрудника ГИБДД. Какое наказание понес бы он, а какое – гражданин Носов, если бы согласился выполнить его требование? Обоснуйте свой ответ.

Гражданин Носов, торопясь на свадьбу друга, ехал по городской улице со скоростью 90 км/ч, хотя максимальная разрешенная скорость на данном участке составляла 60 км/ч, и проехал на красный свет. Остановивший его сотрудник ГИБДД потребовал 300 руб. штрафа, пригрозив в противном случае отобрать права. Однако гражданин Носов не согласился сделать это, сославшись на закон.

4) Постройте схему, используя приведенные понятия: действия, юридические поступки, юридические факты, события, проступки, юридические поступки, правомерные действия, преступления, неправомерные действия. Обоснуйте построенную вами схему.

Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.

Практическая работа № 27. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и определите, подлежат ли несовершеннолетние уголовной ответственности за совершенную кражу и умышленное повреждение имущества. Какие меры суд должен применить к несовершеннолетним. Укажите, с какого возраста наступает уголовная ответственность. Какие меры должны применяться к несовершеннолетним, не достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность? Обоснуйте свой ответ.

Несовершеннолетние Смирнов (21 февраля 1984 года рождения) и Калинин (1 марта 1986 года рождения) ночью 20 февраля 2000 года разбили стекло и через окно проникли в магазин. Там они взломали кассовый аппарат, двери кладовой и совершили кражу в крупных размерах.

2) Проанализируйте ситуацию и определите, являются ли эти действия преступлением? Обоснуйте свой ответ.

Водитель автомобиля, на котором перевозилась пшеница с поля, совершил кражу пшеницы на сумму 115 тыс. руб.

3) Заполните таблицу стадий уголовного процесса. Обоснуйте свой ответ.

Стадии уголовного процесса

Название стадии	Содержание деятельности	Участники
1. Проверка поступившего сообщения		
2. Оформление постановления о возбуждении уголовного дела		
3. Предварительное расследование		
4. Судебное следствие		

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Будет ли Киреев осужден, если в суде подтвердится его вина в причинении телесных повреждений и побоев Лапину? Укажите, какие законом установлены сроки давности привлечения к уголовной ответственности. Обоснуйте свой ответ.

2 января 2009г. между соседями Киреевым и Лапиным на почве личных неприязненных отношений произошла ссора, в ходе которой Киреев причинил Лапину легкие телесные повреждения, повлекшие кратковременное расстройство здоровья. 20 декабря 2009г. Киреев вновь нанес побои Лапину. В связи с этим Лапин обратился в суд с заявлением о привлечении Киреева к уголовной ответственности за побои 20 декабря 2009г. и телесные повреждения, причиненные 2 января 2009г. Судебное заседание назначено на 3 января 2011г.

Практическая работа № 28. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и обоснуйте свой ответ. Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения. Назовите участников данного правоотношения. Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения? Каков будет состав участников при разрешении правоотношения? Какую ответственность будет нести виновник ДТП?

В городе Новгороде произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины «Жигули» и «Волга». Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора.

2) Проанализируйте ситуацию и обоснуйте свой ответ. Определите, подлежит ли Носов уголовной ответственности?

При обыске в квартире Носовых работники милиции обнаружили 20 литров самодельного вина и 0,5 литра самогона.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Какие нарушения допущены при назначении данных наказаний? Обоснуйте свой ответ.

За совершение преступления Глебову назначено наказание в виде исправительных работ сроком на 3 года. Павлову назначено наказание в виде

исправительных работ сроком на 6 месяцев, с удержанием в доход государства 30% у каждого.

4) Выберите виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

- А) предупреждение; Б) штраф; В) обязательные работы; Г) арест;
Д) лишение прав занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; Е) исправительные работы;
Ж) ограничение свободы; И) лишение свободы на определенный срок;
К) пожизненное лишение свободы.*

Практическая работа № 29. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и обоснуйте свой ответ. Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства данного преступления.

Углов совершил разбой по предварительному сговору группы лиц, неоднократно, с применением оружия, переодевшись в форму сотрудника милиции. На иждивении у Углова находится малолетний ребенок, и, осознав свою вину, он раскаялся и активно способствовал раскрытию преступления и изобличению соучастников.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Является ли данное решение суда законным? Обоснуйте свой ответ.

Комарова совершила преступление по неосторожности. За него суд назначил ей условное наказание. В период отбытия условного наказания она совершает преступление небольшой тяжести. При вынесении приговора условное осуждение по первому приговору было судом сохранено.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Как следует квалифицировать действия Корольковой? Обоснуйте свой ответ.

Королькова, представляясь сотрудником социальных органов, заходила в квартиры пенсионеров якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей и уходила.

4) Выберите правильные ответы, какие обстоятельства являются смягчающими при назначении наказания:

- А) беременность виновной; Б) совершение преступления в составе группы лиц;
В) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств; Г) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения; Д) явка с повинной.*

Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

Практическая работа № 30. Заполните таблицы и решите задачи.

1) Заполнить таблицу.

Дайте краткую характеристику источникам международного права.

<i>Международная конвенция</i>	
<i>Международные обычаи</i>	
<i>Общие принципы права</i>	
<i>Международные договоры</i>	

2) Заполнить таблицу.

Назовите основные принципы международного права зафиксированные в Уставе ООН.

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

3) Дайте краткую формулировку следующим определениям:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Ратификация – это | 2. Денонсация – это |
| 3. Геноцид – это | 4. Апартеид – это |
| 5. Интерпол – это | 6. Капитуляция – это |
| 7. Комбатанты – это | 8. Некомбатанты – это |

4) Ответьте на вопросы. Где находится Европейский суд по правам человека? В каком году он начал свою работу? Кому он подчиняется? На какой срок службы избираются судьи?

- | | |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |

5) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Какой приказ начальника госпиталя согласно нормам гуманитарного права является правонарушением? Обоснуйте свою точку зрения, исходя из основных принципов международного гуманитарного права. Какое государство должно применить меры ответственности к правонарушителю? Квалифицируйте данное правонарушение (проступок или преступление). По нормам какого кодекса будет нести ответственность правонарушитель? Обоснуйте свой ответ.

Во время вооруженного конфликта между двумя государствами М. и С. Армия государства М. вынуждена была оставить город Д. Во время отступления начальник госпиталя приказал провести эвакуацию раненых и больных, а госпиталь взорвать.

Критерий оценивания:

За правильное и своевременное выполнение практической работы выставляется положительная оценка – 15 баллов.

За невыполнение 50% практической работы – минус 5 баллов;

За незначительные ошибки или погрешности, если они исправлены самостоятельно – минус 1 – 3 балла.

Оценки:

«5» - 14-15 баллов

«4» - 12-13 баллов

«3» - 9-11 баллов

«2» - менее 9 баллов

3.3.4. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

№ 1. Подготовить реферат: Роль правовой информации в познании право.

Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений.

№ 2. Подготовить реферат: Право и мораль: общее и особенное.

№ 3. Подготовить презентацию: Отрасли и источники права.

Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

№ 4. Подготовить рефераты: Пределы действия законов.

№ 5. Подготовить рефераты: Презумпция невиновности и юридическая практика.

Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

№ 6. Подготовить реферат: Законодательная и исполнительная власть.

№ 7. Подготовить доклады: Политические права граждан.

№ 8. Подготовить доклады: Права молодежи в РФ и способы их защиты.

№ 9. Подготовить презентацию: Федеральное устройство России.

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.

№ 10. Подготовить рефераты: Судебная система РФ.

№ 11. Подготовить рефераты: Организация деятельности полиции в РФ.

№ 12. Подготовить рефераты: Федеральная служба судебных приставов РФ.

№ 13. Подготовить доклады: Прокуратура.

№ 14. Подготовить доклады: Личные права граждан.

№ 15. Подготовить презентации: Правоохранительные органы РФ.

№ 16. Подготовить презентации: Экологические правонарушения.

Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.

№ 17. Подготовить реферат: Защита прав собственности в РФ.

№ 18. Подготовить доклады: Объекты гражданских правоотношений.

№ 19. Подготовить доклады: Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.

№ 20. Подготовить доклады: Авторские права.

№ 21. Подготовить доклады: Моральный вред.

Тема 7. Защита прав потребителей.

№ 22. Подготовить доклады: Сертификат соответствия.

№ 23. Подготовить доклады: Государственная и общественная защита прав потребителей.

Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.

№ 24. Подготовить презентацию: Право на образование в РФ.

Тема 9. Семейное право и наследственное право.

№ 25. Подготовить рефераты: Наследование по закону и по завещанию.

№ 26. Подготовить рефераты: Опекa и попечительство.

№ 27. Подготовить доклады: Права и обязанности супругов.

№ 28. Подготовить доклады: Алиментные обязательства.

№ 29. Подготовить презентацию: Порядок и условия заключения или расторжения брака.

Тема 10. Трудовое право.

№ 30. Подготовить рефераты: Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.

№ 31. Подготовить рефераты: Социальная защита в РФ.

№ 32. Подготовить доклады: Занятость и безработица.

№ 33. Подготовить доклады: Порядок приема на работу.

№ 34. Подготовить доклады: Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.

№ 35. Подготовить доклады: Правовое регулирование заработной платы в РФ.

№ 36. Подготовить доклады: Материальная ответственность работника и работодателя.

№ 37. Подготовить доклады: Льготы, гарантии и компенсации.

№ 38. Подготовить презентацию: Право на труд в РФ.

№ 39. Подготовить презентацию: Правила трудовой деятельности несовершеннолетних.

Тема 11. Административное право и административный процесс.

№ 40. Подготовить рефераты: Субъекты административного права.

№ 41. Подготовить рефераты: Административные проступки и административная ответственность.

№ 42. Подготовить рефераты: Меры административных наказаний.

№ 43. Подготовить рефераты: Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

№ 44. Подготовить презентацию: Административная ответственность в РФ.

Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.

№ 45. Подготовить рефераты: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. № 46. Подготовить рефераты: Особенности уголовного процесса.

№ 47. Подготовить рефераты: Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. № 48. Подготовить рефераты: Уголовные правонарушения.

№ 49. Подготовить рефераты: Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

№ 50. Подготовить рефераты: Организованная преступность.

№ 51. Подготовить презентацию: Уголовная ответственность в РФ.

Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

№ 52. Подготовить презентацию: Международное право как особая система юридических норм.

3.3.5. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ.

Условия выполнения заданий: дать правильные ответы на вопросы.

Время на выполнение работы по вариантам: 40 мин.

Для ответов используйте бланки (*Приложения 1.*)

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ по темам:

Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Правовое регулирование общественных отношений. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. Правосудие и правоохранительные органы. Гражданское право. Организация предпринимательства в России. Защита прав потребителей. Правовое регулирование образовательной деятельности.

ВАРИАНТ 1

1. Верны ли следующие суждения о праве?

1) Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.

2) Право — это система правовых (юридических) норм.

А) верно только 1); В) верны оба суждения;

Б) верно только 2); Г) оба суждения неверны.

2. Кто из перечисленных ниже специалистов уполномочен оказывать юридическую помощь в составлении различных документов, обеспечивать защиту прав и интересов граждан?

А) следователь; Б) прокурор; В) адвокат; Г) нотариус.

3. Анна к выпускному вечеру заказала в ателье платье. Но ателье нарушило установленный срок. Анна обратилась в суд. В судебном процессе она является:

А) потерпевшей; Б) истицей; В) ответчицей; Г) обвиняемой

4. Возвращаясь с работы в 8 часов вечера, гражданин Р. Начинает в квартире ремонтные работы, которые оканчиваются около полуночи, что мешает отдыхать соседям, они обратились в суд. Этот суд подведомственен суду:

А) мировому; Б) присяжных;

В) конституционному; Г) арбитражному.

5. Гражданин Р. Постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической полиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

А) трудовое право; Б) штраф; В) дисциплинарная ответственность;

Г) административный проступок; Д) конституционное право; Е) судимость

- В) Гражданка Ж. нарушила правила дорожного движения;
Г) Гражданин И. обратился с заявлением о признании брака недействительным;

15. Гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенное действие, называется:

- А) долг; Б) обязательство; В) вексель.

16. С какого возраста наступает административная ответственность гражданина:

- А) с 14 лет; Б) с 16 лет; В) с 18 лет.

17. Какие из перечисленных мер относятся к мерам административного воздействия:

- А) лишение свободы; Б) административный арест; В) штраф;
Г) увольнение с работы; Д) конфискация орудия охоты или рыбной ловли;
Е) конфискация имущества; Ж) высылка за пределы РФ;
З) исправительные работы;
И) исключительная мера наказания – смертная казнь.

18. Административный арест нельзя применять к:

- А) мастерам спорта по боксу; Б) лицам, не достигшим 18 лет;
Г) инвалидам I и II групп; В) руководителям областного масштаба;
Е) женщинам, имеющим детей в возрасте до 12 лет;
Д) беременным женщинам; Ж) женщинам, имеющим мужей-иностранцев.

19. Предъявление какого документа удостоверяет качество товара?

- А) справка из лаборатории; Б) квитанция о качестве;
В) сертификат соответствия; Г) декларация подлинности.

20. Какие образовательные учреждения относятся к 4 уровню образования?

- А) школа; Б) техникум; В) университет; Г) лицей;
Д) училище; Е) колледж; Ж) академия И) институт.

ВАРИАНТ 2

1. Верны ли следующие суждения о осуществлении правосудия судей:

- 1) Судья в своей деятельности не подчинен никому и наделен в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие;
2) Современный судья занимается раскрытием преступлений, он не только исследует обстоятельства дела, но и принимает меры к привлечению виновных к ответственности;

- А) верно 1); Б) верно 2); В) верны оба; Г) оба не верны.

2. Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом

- А) с 14 лет; Б) с 16 лет; В) с 18 лет; Г) с 20 лет.

3. Верны ли следующие суждения о субъектах гражданского права:

- 1) Субъектами гражданского права являются физические и юридические лица;
2) Юридическое лицо нельзя рассматривать как совокупность физических лиц, которые за ними стоят.

19. Помогает повысить квалификацию и уровень знаний:

- А) основное общее образование;
 Б) среднее профессиональное образование;
 В) высшее профессиональное образование;
 Г) дополнительное образование.

20. Права и обязанности обучающихся в образовательных учреждениях закреплены в:

- А) уставе; Б) договоре; В) положении; Г) законе.

КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНЫМ ТЕСТАМ

вариант 1.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	В	В	Б	А	Б,Г	В	В	Г	Б	Г
вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	А	А	Б	Б	Б	А	Б,В	Г,Д	В	Б,Е
вариант 2.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	А	В	В	Г,Е,Ж ,Б,В, И	А	Б	Б	А	Г	А
вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	В	В	А	А	А	А	А	Б	Г	А

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопрос выставляется положительная оценка – по 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. Максимальное количество – 20 баллов.

Оценки:

«5» - 20-19 баллов

«4» - 18-16 баллов

«3» - 15-10 баллов

«2» - менее 10 баллов

3.3.6. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

Вопросы для дифференцированного зачета по учебной дисциплине Право.

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы.

Для ответов используйте бланки (*Приложения 2.*)

Время на выполнение работы по вариантам: 90 мин.

1 ВАРИАНТ

Часть--А

1. К отраслям права относится:

- а) право на труд; б) право на отдых;
в) право на образование; г) семейное право.

2. Что из перечисленного является примером правонарушения:

- а) гражданин Г. взял фамилию жены после заключения брака;
б) гражданин Г. отказался заплатить за проезд в автобусе;
в) гражданин Г. отказался от предложенной ему работы;
г) гражданин Г. отказался давать свидетельские показания в суде.

3. Административный проступок характеризуется:

- а) общественной опасностью; б) дееспособностью;
в) правоспособностью; г) составом преступления.

4. Когда в нашей стране был впервые принят документ, имевший в названии слово «Конституция»:

- а) в 1905 г.; б) в 1918 г.; в) в 1936 г.; г) в 1993 г.

5. Психическое отношение лица к собственному поведению и его результатам называется:

- а) виной; б) преступлением; в) правонарушением; г) проступком.

6. Определенные области общественных отношений регулируются:

- а) подзаконными актами; б) кодексами;
в) Конституцией РФ; г) Указами Президента РФ.

7. Назовите подзаконный акт:

- а) Указ Президента РФ «О государственной поддержке граждан в строительстве и приобретении жилья»
б) Гражданский кодекс РФ;
в) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
г) Жилищный кодекс РСФСР.

8. Свобода печати означает:

- а) право личности свободно издавать на свои средства любую незапрещенную законом литературу;
б) отсутствие в государстве предварительной цензуры печатной продукции;
в) отсутствие в государстве разрешительного порядка для учреждения и деятельности органа печати;
г) право заниматься издательской деятельностью.

9. Всемирный день защиты прав потребителей отмечается:

- а) 15 сентября; б) 15 декабря; в) 15 марта; г) 15 апреля.

10. Подозреваемый, обвиняемый вправе отказаться от помощи защитника:

- а) на стадии судебного разбирательства;
- б) на стадии предварительного следствия;
- в) при проверке судом заявлений об отводах участникам процесса;
- г) на любой стадии.

11. Надзор за точным соблюдением закона от имени государства осуществляет:

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Прокуратура РФ;
- в) Федеральная адвокатская палата РФ;
- г) Верховный Суд РФ.

12. В какой срок может быть подана кассационная жалоба на приговор суда общей юрисдикции со дня провозглашения приговора?

- а) 7 дней;
- б) 9 дней;
- в) 10 дней;
- г) 14 дней.

13. Правами какого поколения западные демократические страны считают гражданские и политические права:

- а) первого;
- б) второго;
- в) третьего;
- г) четвертого.

14. Какое право не относится к личным правам:

- а) право на достоинство;
- б) право на жизнь;
- в) свобода мысли;
- г) право на труд.

15. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называются:

- а) трудовыми повинностями;
- б) преступлениями;
- в) дисциплинарными проступками;
- г) административными правонарушениями.

16. Детский фонд ООН называется:

- а) ВТО;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ОБСЕ;
- г) ЮНЕСКО.

17. Продолжительность рабочей недели работника от 16 до 18 лет составляет:

- а) не более 18 часов в неделю;
- б) не более 24 часов в неделю;
- в) не более 36 часов в неделю;
- г) не более 40 часов в неделю.

18. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ребенком признается человеческое существо в возрасте от рождения до:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

19. Адвокат может присутствовать на допросе свидетеля, если он приглашен:

- а) следователем;
- б) прокурором;
- в) самим свидетелем;
- г) обвиняемым.

20. К функциям прокуратуры относится:

- а) надзор за исполнением законов;
- б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- в) расследование наиболее сложных преступлений;
- г) оказание юридической помощи гражданам и организациям;
- д) участие в судебном процессе.

21. В гражданских правоотношениях несовершеннолетние могут совершать следующие действия:

- а) покупать продукты в магазине;
- б) получать подарки;
- в) распоряжаться собственным заработком;
- г) проводить операции по обмену квартир.

22. Назовите форму вины:

а) умысел; б) неаккуратность; в) небрежность; г) неосторожность.

23. К противоправным проступкам относятся:

а) административные; б) дисциплинарные;
в) гражданско-правовые; г) уголовные.

24. К обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность, относятся:

а) необходимая оборона; б) явка с повинной;
в) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
г) обоснованный риск; д) исполнение приказа или распоряжения;
е) крайняя необходимость; ж) чистосердечное признание.

25. К отраслям права относятся:

а) право на труд; б) право на отдых;
в) право на образование; г) семейное право.

26. Что из перечисленного является примером правонарушения:

а) гражданин Г. взял фамилию жены после заключения брака;
б) гражданин Г. отказался заплатить за проезд в автобусе;
в) гражданин Г. отказался от предложенной ему работы;
г) гражданин Г. отказался давать свидетельские показания в суде.

27. Административный проступок характеризуется:

а) общественной опасностью; б) дееспособностью;
в) правоспособностью; г) составом преступления.

Часть--Б

Решение правовых задач.

1. Определите элементы правовой нормы:

«В случае обнаружения недостатков товара, свойства которого не позволяют устранить их (продовольственные товары, товары бытовой химии и т.п.), покупатель вправе по своему выбору потребовать замены такого товара товаром надлежащего качества либо соразмерного уменьшения покупной цены».

2. Несовершеннолетний Андрей был объявлен полностью дееспособным. При наличии каких условий он мог получить эмансипацию?

3. 17 – летний Иванов передал 16 – летнему Сидорову свой велосипед во временное пользование. Через несколько дней Сидоров, катаясь на велосипеде, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но велосипед ремонту не подлежал. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

4. После окончания школы 17 – летние Оля, Вася и Ира решили устроиться на работу: Оля – танцовщицей в казино, Вася – грузчиком в магазин, Ира – продавщицей в отдел винно-водочных изделий. Кого из них работодатель вправе принять на работу? Почему?

5. Названия нормативных актов в государстве не одинаковы. Василий в беседе с приятелем решил сослаться на документ, но забыл как он называется. Он пояснил, что таким словом может именоваться один из актов Государственной Думы, в котором поддерживаются действия другого государства, общественного движения. Так же могут называть документ международного права, закрепляющие принципы правового регулирования в определенной важной

сфере жизни. Его могут принимать при создании нового государства. Как назывался этот акт?

6. Гражданкой какого государства станет Аня, если ее родители – граждане РФ – в момент ее рождения находились в долгосрочной командировке на Украине.

7. Расшифруйте аббревиатуры: а) ВС РФ б) ООН в) ТК РФ г) ФЗ

2 ВАРИАНТ

Часть--А

1. Когда в нашей стране был впервые принят документ, имевший в названии слово «Конституция»:

а) в 1905 г.; б) в 1918 г.; в) в 1936 г.; г) в 1993 г.

2. Психическое отношение лица к собственному поведению и его результатам называется:

а) виной; б) преступлением; в) правонарушением; г) проступком.

3. Определенные области общественных отношений регулируются:

а) подзаконными актами; б) кодексами;
в) Конституцией РФ; г) Указами Президента РФ.

4. Назовите подзаконный акт:

а) Указ Президента РФ «О государственной поддержке граждан в строительстве и приобретении жилья»
б) Гражданский кодекс РФ;
в) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
г) Жилищный кодекс РСФСР.

5. Свобода печати означает:

а) право личности свободно издавать на свои средства любую незапрещенную законом литературу;
б) отсутствие в государстве предварительной цензуры печатной продукции;
в) отсутствие в государстве разрешительного порядка для учреждения и деятельности органа печати;
г) право заниматься издательской деятельностью.

6. Всемирный день защиты прав потребителей отмечается:

а) 15 сентября; б) 15 декабря; в) 15 марта; г) 15 апреля.

7. Подозреваемый, обвиняемый вправе отказаться от помощи защитника:

а) на стадии судебного разбирательства;
б) на стадии предварительного следствия;
в) при проверке судом заявлений об отводах участникам процесса;
г) на любой стадии.

8. Надзор за точным соблюдением закона от имени государства осуществляет:

а) Министерство внутренних дел РФ; б) Прокуратура РФ;
в) Федеральная адвокатская палата РФ; г) Верховный Суд РФ.

9. В какой срок может быть подана кассационная жалоба на приговор суда общей юрисдикции со дня провозглашения приговора?

а) 7 дней; б) 9 дней; в) 10 дней; г) 14 дней.

10. Правами какого поколения западные демократические страны считают гражданские и политические права:

а) первого; б) второго; в) третьего; г) четвертого.

11. Какое право не относится к личным правам:

- а) право на достоинство; б) право на жизнь;
в) свобода мысли; г) право на труд.

12. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называются:

- а) трудовыми повинностями; б) преступлениями;
в) дисциплинарными проступками; г) административными правонарушениями.

13. Детский фонд ООН называется:

- а) ВТО; б) ЮНИСЕФ; в) ОБСЕ; г) ЮНЕСКО.

14. Продолжительность рабочей недели работника от 16 до 18 лет составляет:

- а) не более 18 часов в неделю; б) не более 24 часов в неделю;
в) не более 36 часов в неделю; г) не более 40 часов в неделю.

15. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ребенком признается человеческое существо в возрасте от рождения до:

- а) 12 лет; б) 14 лет; в) 16 лет; г) 18 лет.

16. Адвокат может присутствовать на допросе свидетеля, если он приглашен:

- а) следователем; б) прокурором; в) самим свидетелем; г) обвиняемым.

17. К функциям прокуратуры относится:

- а) надзор за исполнением законов;
б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
в) расследование наиболее сложных преступлений;
г) оказание юридической помощи гражданам и организациям;
д) участие в судебном процессе.

18. В гражданских правоотношениях несовершеннолетние не могут совершать следующие действия:

- а) покупать продукты в магазине; б) получать подарки;
в) распоряжаться собственным заработком; г) проводить операции по обмену квартир.

19. Назовите форму вины:

- а) умысел; б) неаккуратность; в) небрежность; г) неосторожность.

20. К противоправным проступкам относятся:

- а) административные; б) дисциплинарные;
в) гражданско-правовые; г) уголовные.

21. К обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность, относятся:

- а) необходимая оборона; б) явка с повинной; г) обоснованный риск;
в) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
д) исполнение приказа или распоряжения; е) крайняя необходимость;
ж) чистосердечное признание.

22. Назовите нормативно-правовые акты:

- а) Федеральный закон «Об образовании» б) Трудовой кодекс РФ;
в) Указ Президента РФ «О государственной поддержке граждан в строительстве и приобретении жилья»

г) распоряжение генерального директора предприятия о выплате работнику премии.

23. Назовите реквизиты нормативно-правовых актов:

а) номер; б) дата; в) автор; г) название.

24. Принципами юридической ответственности являются:

а) законность; б) строгость; в) обоснованность; г) неотвратимость;
д) своевременность; е) индивидуализация; ж) справедливость.

25. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» закрепляет за гражданином право:

а) на образование; б) на информацию о товарах и услугах;
в) на государственную и общественную защиту прав потребителей;
г) на пользование и распоряжение приобретенным товаром;
д) на получение товара безвозмездно.

26. Какие из перечисленных ниже органов являются формами прямой демократии:

а) Государственная Дума; б) референдум; в) сельский сход; г) Сенат;
д) казачий круг; е) вече; ж) Земский Собор; з) сейм.

Часть--Б

Решение правовых задач.

1. Иванова опоздала на работу на 1 час. Ее попросили написать объяснительную, а на следующий день объявили о лишении премии за опоздание. Правомерны ли действия администрации предприятия?

2. Укажите реквизиты нормативного правового акта: Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130 – ФЗ «О борьбе с терроризмом». Принят Государственной Думой 3 июля 1998 г. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 г. В редакции Федеральных Законов от 7 августа 200 г. № 122 – ФЗ от 21 ноября 2002 г. № 144 – ФЗ от 30 июня 2003 г. № 86 – ФЗ. Назовите действующую редакцию этого закона.

3. 15 – летний Андрей доставлен в отделение милиции по подозрению в совершении кражи. В какие правоотношения с милицией вступил Андрей? В каком источнике права Андрей может прочитать о своих правах и обязанностях в данной ситуации?

4. Сколько Конституций в нашей стране было принято после Октябрьской революции 1917 г. Назовите годы принятия Конституций РСФСР – СССР – РФ.

5. Нормы какой отрасли права нарушены следующими действиями: Журналист Н. опубликовал неподтвержденные сведения о том, что известный политик берет взятки?

6. При разгрузке товара в складском помещении фирмы грузчик М. случайно задел ящики с посудой. За причиненный имущественный ущерб грузчик возместил определенную сумму денег. О каком виде ответственности идет речь, если учесть, что фирме нанесен имущественный ущерб?

7. По наиболее важным вопросам государственного значения в России могут проводиться референдумы - голосования граждан. Так решили и на этот раз обсудить важный вопрос об отмене федеральных налогов и сборов, которые вызывают в обществе неоднозначные оценки. Могут ли такие вопросы выноситься на общероссийский референдум?

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА 1 ВАРИАНТ

Часть--А

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ответ	г	г	а	б	а	б	а	б	в	г	б	в	а	г
вопрос	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26	27
ответ	в	б	в	г	в	а,б,д	а,б,в	а,г	а,б,в	а,в,г,д,е		г	г	а

Часть--Б

Ответы к решению правовых задач

1. Гипотеза - В случае обнаружения недостатков товара, свойства которого не позволяют устранить их (продовольственные товары, товары бытовой химии и т.п.),

Диспозиция - покупатель вправе по своему выбору потребовать замены такого товара товаром надлежащего качества либо соразмерного уменьшения покупной цены.

2. а) он достиг 16 – летнего возраста,

б) он работает или с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью;

в) он получил согласие обоих родителей.

3. Сидоров совершил гражданское правонарушение. Он подлежит гражданской ответственности.

4. Никого. На всех этих работах запрещается применение труда в возрасте до 18 лет.

5. Декларация.

6. Аня является гражданином РФ, так как оба ее родителя граждане РФ.

7. а) Верховный суд Российской Федерации; б) Организация Объединенных наций; в) Трудовой Кодекс РФ; г) Федеральный закон.

2 ВАРИАНТ

Часть--А

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ответ	б	а	в	а	а	в	г	б	в	б	в	в	б	в
вопрос	15	16	17	18	19	20	21		22	23	24		25	26
ответ	г	б	а	г	г	а,б,в	а,в,г,д,е		а,б,в	а,б,г	а,в,г,е,ж		б,в	б,в,д,е

Часть--Б

Ответы к решению правовых задач

1. Да, правомерны, только если опоздание на работу предусмотрено в правилах премирования сотрудников, установленных администрацией, в качестве одного из оснований лишения премии. Трудовой кодекс РФ. Ст. 144.

2. № 130 – ФЗ «О борьбе с терроризмом» от 25 июля 1998 г. Действующая редакция этого закона № 86 – ФЗ от 30 июня 2003 г.

3. Андрей вступил в уголовно-процессуальные отношения с милицией. Прочитать о своих правах и обязанностях он может в УПК РФ.
4. Пять. 1918, 1925, 1936, 1978, 1993.
5. Гражданское право.
6. О материальной ответственности.
7. Нет. Такие вопросы не могут выноситься на общероссийский референдум.

Критерии оценивания результатов тестирования:

Вопросы:

Части-А -- с 1 по 26(27) вопрос – по 1 баллу.

Части-В -- с 1 по 7 вопрос – по 3 балла.

Оценка:

46 – 48 баллов – 5 «отлично».

40 – 45 баллов – 4 «хорошо».

34 – 39 балла – 3 «удовлетворительно».

Менее 34 баллов – 2 «неудовлетворительно», **тест не сдан.**

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Задания для проведения экзамена

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 1, 2

Коды проверяемых знаний: **З 1. – З 11.**

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: «кабинет специальных дисциплин»
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

Перечень вопросов для подготовки.

1. Теории происхождения права и государства.
2. Основные функции государства.
3. Понятие и признаки правовых норм.
4. Правоспособность, дееспособность.
5. Правоотношения: понятие, признаки, виды.
6. Международное право как особая система права.
7. Формы государственного правления.
8. Формы государственного устройства.
9. Государственно-правовой режим.
10. Понятие, признаки, виды юридической ответственности.
11. Цели и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности.
12. Предмет регулирования административного права.
13. Принципы, источники, система административного права.
14. Структура, задачи и функции федеральных органов исполнительной власти.
15. Основные виды административных правонарушений.
16. Порядок привлечения к административной ответственности в административно-юрисдикционном порядке.
17. Административное правонарушение.
18. Задачи и принципы уголовного законодательства.
19. Понятие и признаки преступления.
20. Понятие и характеристика уголовного наказания.
21. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (общая характеристика).
22. Преступления против личности (общая характеристика).
23. Преступления против государственной власти (общая характеристика).
24. Общая характеристика экологических преступлений.
25. Основы конституционного строя Российской Федерации.
26. Федеративное устройство Российской Федерации.

27. Система органов государственной власти, установленных Конституцией РФ, их основные задачи и функции.
28. Система органов судебной власти в РФ.
29. Избирательная система в РФ.
30. Преступления в сфере экономики (общая характеристика).
31. Информация как объект права.
32. Президент РФ.
33. Основные начала гражданского законодательства.
34. Объекты гражданских прав.
35. Лица в гражданском праве.
36. Имущественные отношения в гражданском праве.
37. Личные неимущественные отношения в гражданском праве.
38. Общие положения об обязательствах.
39. Право собственности и другие вещные права.
40. Основы семейного права. Порядок заключения брака.
41. Права и обязанности супругов. Супружеская собственность.
42. Права и обязанности родителей и детей.
43. Понятие и характеристика персональных данных.
44. Основные начала трудового законодательства.
45. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
46. Трудовой договор.
47. Увольнение. Основания увольнения.
48. Международные правовые акты, регулирующие использование атомной энергии.
49. Понятие, предмет, источники экологического права.
50. Право природопользования и его виды.

ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ № 3

Коды проверяемых умений: **У 1. – У 30.**

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: «кабинет специальных дисциплин»
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин

Перечень заданий для подготовки.

1. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

- А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.
- Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?
- В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

2. Во время вооруженного конфликта между двумя государствами М. и С. армия государства М. вынуждена была оставить город Д. Во время отступления начальник госпиталя приказал провести эвакуацию раненых и больных, а госпиталь взорвать.

- А) Какой приказ начальника госпиталя согласно нормам гуманитарного права является правонарушением?
- Б) Обоснуйте свою точку зрения, исходя из основных принципов международного гуманитарного права.
- В) Какое государство должно применить меры ответственности к правонарушителю?
- Г) Квалифицируйте данное правонарушение (проступок или преступление). По нормам какого кодекса будет нести ответственность правонарушитель?

3. Слово «ответственность» в нашей речи используется широко:

- ответственность за нарушение дисциплины труда;
- ответственность за нарушение данного слова;
- ответственность за нарушение правил рыбной ловли;
- ответственность за нарушение традиции охоты.

А) В приведенных примерах определите тот (те), в котором речь идет о правонарушении.

Б) Обоснуйте сделанный вами выбор.

В) Определите вид выделенных вами правонарушений и вид юридической ответственности.

4. Заполните таблицу

Стадии Конституционного и Арбитражного процесса	
Конституционный процесс	Арбитражный процесс

А) Что общего? Чем объясняется данная общность?

Б) В чем различия? Каковы причины различий?

В) Сделайте вывод о связи задач процесса и его стадий.

5. Армия вошла на территорию противника. Усталые и голодные солдаты пошли по домам, забирая у сельчан продукты, сопротивляющихся арестовывали. Согласно нормам международного права данные действия недопустимы.

А) Опираясь на основные принципы международного гуманитарного права, обоснуйте причины, согласно которым данные действия являются правонарушением.

Б) Какая из воюющих сторон должна возложить ответственность на правонарушителей?

В) По нормам какого права понесут ответственность правонарушители?

6. По заявлению соседей наряд милиции выехал на квартиру гражданина Л. В момент приезда наряда милиции в квартире находился знакомый гражданина Л., тогда как сам гражданин Л. отсутствовал. В ходе обыска, помимо наркотиков, был обнаружен пистолет и 5 тыс. фальшивых долларов. Протокол обыска был подписан гражданином Л. и понятыми. По данному факту было возбуждено уголовное дело, а через некоторое время гражданин Л. был задержан и результаты расследования были переданы в суд.

А) Какие процессуальные нарушения были допущены на стадии досудебного следствия?

Б) Признает ли суд результаты досудебного следствия? Какое решение может вынести суд?

В) Какие права есть у гражданина Л.?

7. Заполните таблицу:

Стадии уголовного процесса		
Название стадии	Содержание деятельности	Участники
1) Проверка поступившего сообщения		
2) Оформление постановления о возбуждении уголовного дела		
3) Предварительное расследование		
4) Судебное следствие		

8. Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

9. Познакомьтесь с юридическими нормами:

- Статья 7.8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.

- Статья 658. 1. Договор аренды предприятия подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации. 2. Несоблюдение формы договора аренды предприятия влечет его недействительность.

- А) Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы.
- Б) Назовите критерии, по которым вы определили источник права, содержащий данные юридические нормы.
- В) Назовите участников правоотношения в том и другом случае.

10. Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.

- А) На каком основании она может это осуществить?
- Б) Раскройте последовательность ее действий.
- В) Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?
- Г) Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.

11. Что первично: правовая норма или социальное явление? Теоретически обоснуйте свою точку зрения и приведите примеры, подтверждающие приведенное вами теоретическое обоснование.

12. Постройте схему, используя приведенные понятия: действия, юридические поступки, юридические факты, события, проступки, юридические поступки, правомерные действия, преступления, неправомерные действия. Обоснуйте построенную вами схему.

13. Вы решили устроиться на работу:

- А) Какие документы вы должны предъявить работодателю?
- Б) С какими документами вы должны быть ознакомлены работодателем?
- В) Какие документы вам придется подписать?
- Г) На что вы должны обратить внимание при подписании документов?
- Д) Какие пункты, не предусмотренные Трудовым кодексом РФ, могут присутствовать в трудовом договоре? Что не может быть вписано в трудовой договор?

14. Пятнадцатилетний школьник решил заработать денег на покупку компьютера. С этой целью он обратился к соседу, владельцу сети магазинов, торгующих винно-водочными изделиями. Сосед принял школьника на работу на должность грузчика, а чтобы он мог совмещать учебу с работой, предложил ему следующий график: ночь работать – две отдыхать, начало работы в 20 ч, окончание в 8 ч.

- А) Какие действия владельца сети магазинов являются правонарушением? Почему?
- Б) По нормам какого кодекса он будет нести ответственность?

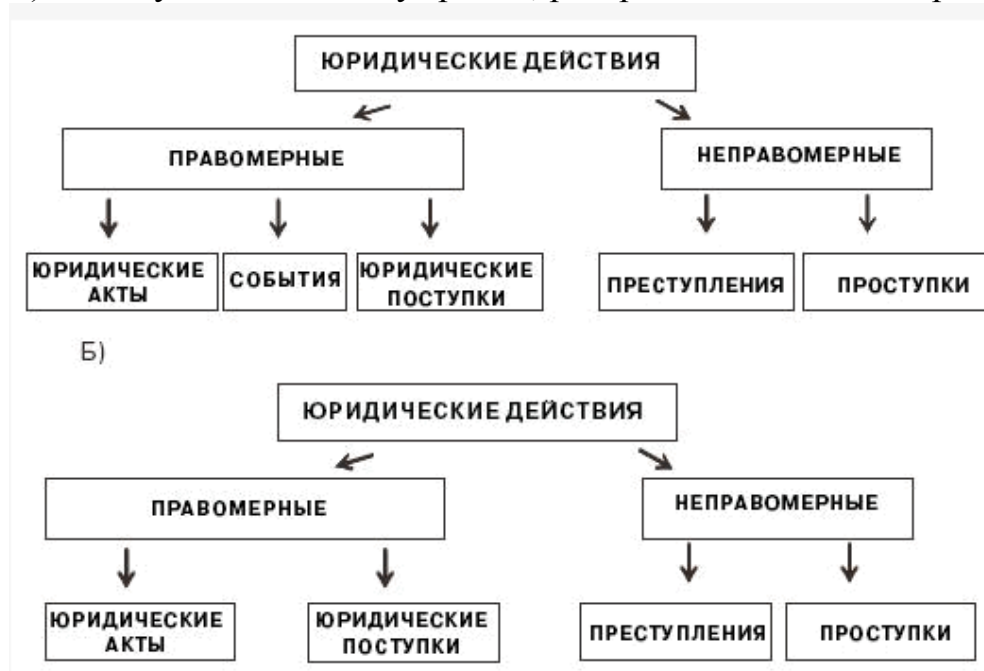
15. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной. «Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц».

16. Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?

17. Проанализируйте приведенные схемы.

А) Какая из приведенных схем является правильной?

Б) Обоснуйте свою точку зрения, раскрыв все элементы приведенных схем.



18. Напишите памятку-совет для молодого человека желающего заключить:

- бессрочный трудовой договор;
- срочный трудовой договор.

А) Чем будут отличаться эти памятки? Почему?

Б) На какие пункты договора вы посоветуете обратить особое внимание?

В) При каких условиях договор нельзя подписывать?

19. Чем в праве различаются понятия «проступок» и «поступок». Приведите примеры проступка и поступка. Какие юридические последствия влекут поступки и проступки?

20. Теория права утверждает, что «субъективные права и юридические обязанности находятся в тесной взаимозависимости, взаимосвязи, обусловлены друг другом».

Объясните, почему в теории права говорится о субъективных правах и юридических обязанностях.

Могут ли быть юридические права и субъективные обязанности?

Докажите на примерах взаимозависимость, взаимосвязь и обусловленность субъективных прав и юридических обязанностей.

21. Раскройте причины, согласно которым использование прав гражданами является делом добровольным, тогда как использование прав государственными органами является их обязанностью.

22. а) Озаглавьте схему;

б) найдите ошибку в схеме;

в) объясните, почему вы считаете, что найденная вами ошибка является ошибкой;

г) начертите правильную схему и обоснуйте свой ответ.



23. В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины «Жигули» и «Волга». Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора.

А) Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения.

Б) Назовите участников данного правоотношения.

В) Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения?

Г) Каков будет состав участников при разрешении правоотношения?

Д) Какую ответственность будет нести виновник ДТП?

24. Проанализируйте два высказывания:

• «Одна из важных сторон правовой организации прямого государственного воздействия, имеющая существенное самостоятельное значение, заключается в том, что при помощи обширной группы правовых средств создается своего рода стена, ограждающая общество от нежелательного поведения. Чтобы создать такую стену, используется система «юридические обязанности – ответственность».

• «Важной стороной государственного воздействия на граждан является создание обширной группы правовых средств, защищающих государство от враждебных ему элементов, деятельность которых направлена на изменение существующей системы власти. Для достижения данной цели используется система «юридические обязанности – ответственность».

А) На защиту чего направлено право, по мнению авторов первого и второго высказываний?

Б) Что произойдет с правами человека в первом и во втором случае?

В) Идеологию какой системы права защищают авторы первого и второго высказываний?

25. Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?

4.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1, 2		
Коды проверяемых знаний: З.1 – З.11.		
Условия выполнения задания :		
1. Место выполнения задания: «кабинет специальных дисциплин»		
2. Максимальное время выполнения задания: <u>20 мин</u>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа
<p>З 1. Знание обстоятельств, исключаящих преступность деяния.</p> <p>З 2. Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>З 3. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p> <p>З 4. Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации.</p> <p>З 5. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.</p> <p>З 6. Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>З 7. Знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>З 8. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.</p> <p>З 9. Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>З 10. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>З 11. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.</p>	<p>Изложение содержания ответа на вопрос, в соответствии с учебником.</p> <p>Правильное использование научной терминологии в контексте ответа.</p> <p>Характеристика основных социальных объектов и процессов, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Раскрытие их места и значения в жизни общества.</p> <p>Проявление понимания особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания.</p>	<p>Отметка «5» Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p> <p>Отметка «4» ставится, если экзаменуемый допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.</p> <p>Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.</p>

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ №3

Коды проверяемых умений: У 1. - У 30.

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: «кабинет специальных дисциплин»
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа
<p>У 1. Умение характеризовать систему юридических наук, умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>У 2. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования.</p> <p>У 3. Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>У 4. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права, умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>У 5. Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>У 6. Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>У 7. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>У 8. Умение характеризовать сущность государства, определять его функции, умение характеризовать форму государства и ее элементы, умение различать монархию и республику как формы правления, умение определять государственное устройство и политический режим.</p>	<p>Осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица и т.п.).</p> <p>Установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями.</p> <p>Формулирование на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p> <p>Применение знаний для решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам, доказывать надежность предлагаемого решения.</p> <p>Предвидение последствий определенных социальных действий.</p>	<p>Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.</p> <p>Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.</p> <p>Отметка «3» ставится, если экзаменуемый справляется с заданием лишь после наводящих вопросов экзаменатора.</p>

<p>У 9. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.</p> <p>У 10. Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>У 11. Умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>У 12. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства.</p> <p>У 13. Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>У 14. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p>		
---	--	--

У 15. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.

У 16. Умение характеризовать отдельные виды обязательств, умение использовать в реальной жизни право собственности, умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право, умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.

У 17. Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги, умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.

У 18. Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы, умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.

У 19. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов, умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.

У 20. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей.

У 21. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

У 22. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.

<p>У 23. Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране, умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>У 24. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей, умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>У 25. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.</p> <p>У 26. Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>У 27. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания, умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>У 28. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>У 29. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p> <p>У 30. Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени, умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p>		
--	--	--

4.3. Экзаменационные билеты.

Задание: Устный ответ по билетам. В билетах указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание. Каждый билет содержит два теоретических и одно практическое задание.

Место выполнения задания: «кабинет специальных дисциплин»

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

Образцы билетов:

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 г.
<p>1. Теории происхождения права и государства.</p> <p>2. Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>3. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.</p> <p>А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.</p> <p>Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?</p> <p>В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?</p>	

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 г.
<p>1. Основные функции государства.</p> <p>2. Система органов государственной власти, установленных Конституцией РФ, их основные задачи и функции.</p> <p>3. Во время вооруженного конфликта между двумя государствами М. и С. армия государства М. вынуждена была оставить город Д. Во время отступления начальник госпиталя приказал провести эвакуацию раненых и больных, а госпиталь взорвать.</p> <p>А) Какой приказ начальника госпиталя согласно нормам гуманитарного права является правонарушением?</p> <p>Б) Обоснуйте свою точку зрения, исходя из основных принципов международного гуманитарного права.</p> <p>В) Какое государство должно применить меры ответственности к правонарушителю?</p> <p>Г) Квалифицируйте данное правонарушение (проступок или преступление). По нормам какого кодекса будет нести ответственность правонарушитель?</p>	

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 ____ г.
<p>1. Понятие и признаки правовых норм.</p> <p>2. Система органов судебной власти в РФ.</p> <p>3. Слово «ответственность» в нашей речи используется широко:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственность за нарушение дисциплины труда; • ответственность за нарушение данного слова; • ответственность за нарушение правил рыбной ловли; • ответственность за нарушение традиции охоты. <p>А) В приведенных примерах определите тот (те), в котором речь идет о правонарушении.</p> <p>Б) Обоснуйте сделанный вами выбор.</p> <p>В) Определите вид выделенных вами правонарушений и вид юридической ответственности.</p> <p>Преподаватель _____</p>	

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 4	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 ____ г.												
<p>1. Правоспособность, дееспособность.</p> <p>2. Избирательная система в РФ.</p> <p>3. Заполните таблицу</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Стадии Конституционного и Арбитражного процесса</th> </tr> <tr> <th>Конституционный процесс</th> <th>Арбитражный процесс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>А) Что общего? Чем объясняется данная общность?</p> <p>Б) В чем различия? Каковы причины различий?</p> <p>В) Сделайте вывод о связи задач процесса и его стадий.</p> <p>Преподаватель _____</p>		Стадии Конституционного и Арбитражного процесса		Конституционный процесс	Арбитражный процесс								
Стадии Конституционного и Арбитражного процесса													
Конституционный процесс	Арбитражный процесс												

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 5	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 ____ г.
<p>1. Правоотношения: понятие, признаки, виды.</p> <p>2. Преступления в сфере экономики (общая характеристика).</p> <p>3. Армия вошла на территорию противника. Усталые и голодные солдаты пошли по домам, забирая у сельчан продукты, сопротивляющихся арестовывали. Согласно нормам международного права данные действия недопустимы.</p> <p>А) Опираясь на основные принципы международного гуманитарного права, обоснуйте причины, согласно которым данные действия являются правонарушением.</p> <p>Б) Какая из воюющих сторон должна возложить ответственность на правонарушителей?</p> <p>В) По нормам какого права понесут ответственность правонарушители?</p> <p>Преподаватель _____</p>	

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 6	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 г.
<p>1. Международное право как особая система права.</p> <p>2. Информация как объект права.</p> <p>3. По заявлению соседей наряд милиции выехал на квартиру гражданина Л. В момент приезда наряда милиции в квартире находился знакомый гражданина Л., тогда как сам гражданин Л. отсутствовал. В ходе обыска, помимо наркотиков, был обнаружен пистолет и 5 тыс. фальшивых долларов. Протокол обыска был подписан гражданином Л. и понятыми. По данному факту было возбуждено уголовное дело, а через некоторое время гражданин Л. был задержан и результаты расследования были переданы в суд.</p> <p>А) Какие процессуальные нарушения были допущены на стадии досудебного следствия?</p> <p>Б) Признает ли суд результаты досудебного следствия? Какое решение может вынести суд?</p> <p>В) Какие права есть у гражданина Л.?</p>	

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 7	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 г.	
<p>1. Формы государственного правления.</p> <p>2. Президент РФ.</p> <p>3. Заполните таблицу:</p>		
Стадии уголовного процесса		
Название стадии	Содержание деятельности	Участники
1) Проверка поступившего сообщения		
2) Оформление постановления о возбуждении уголовного дела		
3) Предварительное расследование		
4) Судебное следствие		

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 г.
<p>1. Формы государственного устройства.</p> <p>2. Основные начала гражданского законодательства.</p> <p>3. Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?</p>	

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 9	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 г.
<p>1. Государственно-правовой режим.</p> <p>2. Объекты гражданских прав.</p> <p>3. Познакомьтесь с юридическими нормами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Статья 7.8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда. • Статья 658. 1. Договор аренды предприятия подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации. 2. Несоблюдение формы договора аренды предприятия влечет его недействительность. <p>А) Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы.</p> <p>Б) Назовите критерии, по которым вы определили источник права, содержащий данные юридические нормы.</p> <p>В) Назовите участников правоотношения в том и другом случае.</p>	

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 10	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 г.
<p>1. Понятие, признаки, виды юридической ответственности.</p> <p>2. Лица в гражданском праве.</p> <p>3. Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.</p> <p>А) На каком основании она может это осуществить?</p> <p>Б) Раскройте последовательность ее действий.</p> <p>В) Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?</p> <p>Г) Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.</p>	

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 11	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 г.
<p>1. Цели и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>2. Имущественные отношения в гражданском праве.</p> <p>3. Что первично: правовая норма или социальное явление? Теоретически обоснуйте свою точку зрения и приведите примеры, подтверждающие приведенное вами теоретическое обоснование.</p>	

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 12	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 г.
<p>1. Предмет регулирования административного права.</p> <p>2. Личные неимущественные отношения в гражданском праве.</p> <p>3. Постройте схему, используя приведенные понятия: действия, юридические поступки, юридические факты, события, проступки, юридические поступки, правомерные действия, преступления, неправомерные действия. Обоснуйте построенную вами схему.</p>	

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 13	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 г.
<p>1. Принципы, источники, система административного права.</p> <p>2. Общие положения об обязательствах.</p> <p>3. Вы решили устроиться на работу:</p> <p>А) Какие документы вы должны предъявить работодателю?</p> <p>Б) С какими документами вы должны быть ознакомлены работодателем?</p> <p>В) Какие документы вам придется подписать?</p> <p>Г) На что вы должны обратить внимание при подписании документов?</p> <p>Д) Какие пункты, не предусмотренные Трудовым кодексом РФ, могут присутствовать в трудовом договоре? Что не может быть вписано в трудовой договор?</p>	

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 14	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 г.
<p>1. Структура, задачи и функции федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>2. Право собственности и другие вещные права.</p> <p>3. Пятнадцатилетний школьник решил заработать денег на покупку компьютера. С этой целью он обратился к соседу, владельцу сети магазинов, торгующих вино-водочными изделиями. Сосед принял школьника на работу на должность грузчика, а чтобы он мог совмещать учебу с работой, предложил ему следующий график: ночь работать – две отдыхать, начало работы в 20 ч, окончание в 8 ч.</p> <p>А) Какие действия владельца сети магазинов являются правонарушением? Почему?</p> <p>Б) По нормам какого кодекса он будет нести ответственность?</p>	

Преподаватель _____

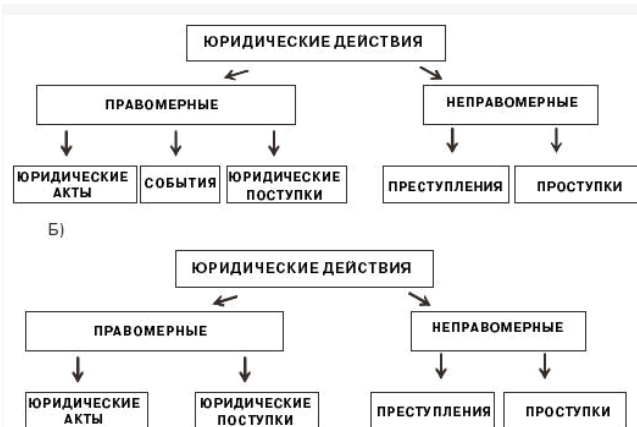
Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 г.
---	---

1. Основные виды административных правонарушений.
2. Основы семейного права. Порядок заключения брака.
3. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной. «Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц».

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 16	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 ____ г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок привлечения к административной ответственности в административно-юрисдикционном порядке. 2. Права и обязанности супругов. Супружеская собственность. 3. Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях? 	

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 17	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 ____ г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное правонарушение. 2. Права и обязанности родителей и детей. 3. Проанализируйте приведенные схемы. <ol style="list-style-type: none"> А) Какая из приведенных схем является правильной? Б) Обоснуйте свою точку зрения, раскрыв все элементы приведенных схем. 	
	

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 18	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

1. Задачи и принципы уголовного законодательства.
 2. Понятие и характеристика персональных данных.
 3. Напишите памятку-совет для молодого человека желающего заключить:
 - бессрочный трудовой договор;
 - срочный трудовой договор.
- А) Чем будут отличаться эти памятки? Почему?
- Б) На какие пункты договора вы посоветуете обратить особое внимание?
- В) При каких условиях договор нельзя подписывать?

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 19	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки преступления. 2. Основные начала трудового законодательства. 3. Чем в праве различаются понятия «проступок» и «поступок». Приведите примеры проступка и поступка. Какие юридические последствия влекут поступки и проступки? 	

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 20	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и характеристика уголовного наказания. 2. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. 3. Теория права утверждает, что «субъективные права и юридические обязанности находятся в тесной взаимозависимости, взаимосвязи, обусловлены друг другом». <p>Объясните, почему в теории права говорится о субъективных правах и юридических обязанностях.</p> <p>Могут ли быть юридические права и субъективные обязанности?</p> <p>Докажите на примерах взаимозависимость, взаимосвязь и обусловленность субъективных прав и юридических обязанностей.</p>	

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 21	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (общая характеристика). 2. Трудовой договор. 3. Раскройте причины, согласно которым использование прав гражданами является делом добровольным, тогда как использование прав государственными органами является их обязанностью. 	

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 22	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 г.
1. Преступления против личности (общая характеристика). 2. Увольнение. Основания увольнения. 3. а) Озаглавьте схему; б) найдите ошибку в схеме; в) объясните, почему вы считаете, что найденная вами ошибка является ошибкой; г) начертите правильную схему и обоснуйте свой ответ.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> КОНСТИТУЦИЯ РФ </div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> ЗАКОНЫ РФ </div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА РФ </div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> ПОСТАНОВЛЕНИЯ ВЕРХОВНОГО СУДА РФ </div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> РАСПОРЯЖЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ </div>

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 23	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 г.
1. Преступления против государственной власти (общая характеристика). 2. Международные правовые акты, регулирующие использование атомной энергии. 3. В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины «Жигули» и «Волга». Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора. А) Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения. Б) Назовите участников данного правоотношения. В) Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения? Г) Каков будет состав участников при разрешении правоотношения? Д) Какую ответственность будет нести виновник ДТП?	

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 24	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 г.
1. Общая характеристика экологических преступлений. 2. Понятие, предмет, источники экологического права. 3. Проанализируйте два высказывания: <ul style="list-style-type: none"> • «Одна из важных сторон правовой организации прямого государственного воздействия, имеющая существенное самостоятельное значение, заключается в том, что при помощи обширной группы правовых средств создается своего рода стена, ограждающая общество от нежелательного поведения. Чтобы создать такую стену, используется система «юридические обязанности – ответственность». • «Важной стороной государственного воздействия на граждан является создание обширной группы правовых средств, защищающих государство от враждебных ему элементов, деятельность которых направлена на изменение существующей системы власти. Для достижения данной цели используется система «юридические обязанности – ответственность». 	

- А) На защиту чего направлено право, по мнению авторов первого и второго высказываний?
Б) Что произойдет с правами человека в первом и во втором случае?
В) Идеологию какой системы права защищают авторы первого и второго высказываний?

Преподаватель _____

Экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОУД.10 ПРАВО Экзаменационный билет № 25	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ С.А. Феллер « ____ » _____ 20 ____ г.
<p>1. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>2. Право природопользования и его виды.</p> <p>3. Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?</p>	

Преподаватель _____

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
5. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
6. Певцова Е. А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) //СЗ РФ. 2009.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч.1) (утв. ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 1994.
3. Семейный кодекс РФ (утв. ФЗ от 29.12.1995 №223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ.
4. Трудовой кодекс РФ (утв. ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 2002.
5. Уголовный кодекс РФ (утв. ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 1996.
6. Шкатулла В.И. Основы права. Учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений.— М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 336с.
7. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 336с.
8. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. —304с.

Интернет-ресурсы

1. www.garant.ru (Гарант. Информационно-правовое обеспечение)
2. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

3. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
4. www.constitution.ru (Конституция РФ).
5. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
6. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
7. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в РФ).
8. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
9. www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
10. www.rspn.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей).
11. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
12. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
13. www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

**БЛАНК для ОТВЕТОВ
ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ.**

Ф.И. студента(ки) _____

Вариант _____

Группа _____ Дата _____ Вариант _____

вопрос	1	2	3	4	5
ответ					
вопрос	6	7	8	9	10
ответ					
вопрос	11	12	13	14	15
ответ					
вопрос	16	17	18	19	20
ответ					

Количество баллов _____ **Оценка** _____

**БЛАНК для ОТВЕТОВ
ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ.**

Ф.И. студента(ки) _____

Вариант _____

Группа _____ Дата _____ Вариант _____

вопрос	1	2	3	4	5
ответ					
вопрос	6	7	8	9	10
ответ					
вопрос	11	12	13	14	15
ответ					
вопрос	16	17	18	19	20
ответ					

Количество баллов _____ **Оценка** _____

Бланк для ответов

Ф.И. студента(ки) _____

Группа _____ курс _____

Вариант _____

Часть--А																		
№	а	б	в	г	д	е	ж	з	№	а	б	в	г	д	е	ж	з	
1									15									
2									16									
3									17									
4									18									
5									19									
6									20									
7									21									
8									22									
9									23									
10									24									
11									25									
12									26									
13									27									
14																		
Часть--Б																		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		

Количество баллов А _____ Б _____ Итого _____ Оценка _____

Таблица оценки ответов

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

по приему экзамена обучающихся в группе _____ по специальности _____
в 20____ - 20____ учебном году

№	Ф.И.О обучающегося	Оценка по каждому заданию			ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2	3			
1							
2							
3							
4							
5...							

**ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
ПРАВО**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			
5			
6			

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

