

ЗАДАНИЯ

ДЛЯ

1 КУРСА.

(группа 1-тр)

17.03-21.03

Техническая механика с основами технических измерений

Практическое занятие №2 Определение главного вектора.

Цель работы: произвести графическое и аналитическое приведение (упрощение) плоской системы произвольно расположенных сил к данной точке; проверить опытным путем главный момент и величину главного вектора; выявить признаки уравновешенной системы сил.

Материально-техническое обеспечение:

литература: Л.И.Вереина Теоретическая механика, Академия, 2017г, стр.29-31.

ПК;

интернет-ресурсы:

studfiles.net

Контрольные вопросы

1. Чему равен момент силы относительно точки, расположенной на линии действия силы?;
2. Чему равно плечо силы относительно произвольно расположенной точки?;
3. Зависят ли величина и направления главного вектора от положения центра приведения?;
4. Укажите все возможные случаи приведения к точке плоской системы произвольно расположенных сил.
5. В каком случае главный вектор совпадает с равнодействующей?
6. В каких случаях плоская система сил может быть уравновешена одной силой? Как находится линия ее действия?'
7. При каком значении главного вектора и главного момента система сил находится в равновесии?

Сила тяжести. Центр тяжести тела (Л.И. Вереина «Техническая механика» стр.31-34.)

Основы материаловедения и технология
общеслесарных работ

Практическое занятие №1. Ознакомление со структурой и свойствами сталей и чугунов
Цель занятия: Изучить микроструктуру, свойства, способы получения и применение сталей и чугунов.

Материально-техническое обеспечение:
литература:

1. Ю.Т.Чумаченко. Материаловедение и слесарное. Учебное пособие. Изд-во «Феникс»2014, стр.122-132;133-157.

ПК;

интернет- ресурсы:

1. <http://poznayka.org>;

2. <http://stu.scask.ru/>;

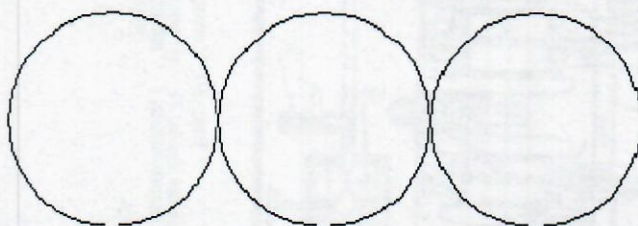
3. <http://www.tmm-nn.ru>;

4. <http://vikant.com.ua/>.

Порядок выполнения работы

1. По атласу микроструктур изучить микроструктуру белого чугуна

2. Зарисовать микроструктуру белого чугуна



а

б в

3. Определить фазовый и структурный состав чугуна

а- _____, б- _____, в- _____

4. Изучить формы графита в чугунах. Заполнить таблицу 1.

Таблица 1

Наименование чугуна	Форма графита (название)	Микроструктура (зарисовка)
Серый чугун		

Ковкий чугун		
Высокопрочный чугун		

5. Описать способ получения чугуна, его свойства, области применения

Контрольные вопросы

1. Дайте определение: чугун – это...?
2. Виды чугунов в зависимости от состояния углерода в сплаве?
3. Перечислите элементы, которые содержатся в чугуне кроме углерода?
4. В виде чего применяют антифрикционный чугун?
5. Как получить ковкий чугун?
6. Какие чугуны получили распространение в промышленности?
7. Как маркируют чугуны? Приведите марки

Группа 1- ТР

Тема	Количество часов	Предмет
<p>Практическая работа № 5 <u>Тема: Видимое движение Солнца и Луны.</u> <u>Цель работы: закрепить знания об особенностях движения Солнца и Луны</u> (стр.91-95)</p>	1	Астрономия
<p>Николаев О.С «Физика и астрономия: курс практических факультативных работ», Сурдин В.Г «Астрономические задачи с решениями»</p>		
<p>Система Земля-Луна. Планеты земной группы (стр.95-108)</p>	3	Астрономия
<p>Т.С Фещенко «Астрономия»</p>		
<p>Использование стандартных программ Microsoft Offis</p>	1	Индивидуальное проектирование (астрономия)
<p>Презентация проекта. Особенности Работы в программе Power Point</p>	1	Индивидуальное проектирование (астрономия)
<p>Учебник: Михеева Е.В Практикум по информационным технологиям</p>		

1 ТР Информатика

Учебники:

1. Великович Л. С., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ, 2013г.
2. Цветкова М. С., Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. — М., 2013
3. Электронно-библиотечная система ВООК.ru

Практическая работа № 23 Защита информации, антивирусная защита

Цель: освоение учащимися путей распространения и методами борьбы с компьютерными вирусами.

Оборудование: компьютер, сеть Интернет

Теоретическая часть:

Компьютерный вирус - это специально написанная небольшая программа, которая может приписывать себя к другим программам (то есть заражать их), а также выполнять различные вредные действия на компьютере.

В результате заражения происходят следующие феномены, которые являются признаками заражения компьютера (они обусловлены деструктивными свойствами вирусов):

- некоторые программы перестают работать или работают с ошибками;
- размер некоторых исполнимых файлов и время их создания изменяются. В первую очередь это происходит с командным процессором, его размер увеличивается на величину размера вируса;
- на экран выводятся посторонние символы и сообщения, появляются странные видео и звуковые эффекты;
- работа компьютера замедляется и уменьшается размер свободной оперативной памяти;
- некоторые файлы и диски оказываются испорченными (иногда необратимо, если вирус отформатирует диск);
- компьютер перестает загружаться с жесткого диска.

Зараженными также оказываются дискеты с завирусованного компьютера, и компьютеры, связанные с ним по сети.

Вирусы поражают прежде всего *.exe и *.com файлы программ и не поражают текстовые файлы DOS (txt файлы).

Кроме вирусов, деструктивными свойствами обладают троянские программы. Если вирус проникает в компьютер незаметно, то троянскую программу пользователь сам записывает на диск, полагая, что это полезная программа. Но при определенных условиях она может начать свою разрушительную работу.

Пути заражения компьютера вирусами:

- 1) Через зараженные дискеты;
- 2) Через компьютерную сеть.

Других путей нет. Самозародиться вирусы не могут - это программа, специально написанная человеком для разрушения программного обеспечения компьютера и его системных областей. Типичный размер вируса составляет от десятков байт до десятков килобайт.

Компьютерные вирусы бывают следующих типов:

- 1) **Файловые вирусы**, поражающие exe и com файлы, иногда только com. Первым заражается командный процессор, а через него все остальные программы. Наиболее опасны резидентные вирусы, которые остаются в оперативной памяти постоянно. Заражение происходит при запуске зараженной программы (хотя бы однократном), то есть когда вирус получает управление и активизируется. Такие вирусы портят программы и данные, но иногда могут уничтожить содержимое всего жесткого диска.
- 2) **Загрузочные или бутовые вирусы** - поражают загрузочные сектора жестких дисков и дискет. Они наиболее опасны для компьютера, так как в результате их разрушительной работы компьютер перестает загружаться, иногда сразу после заражения, которое происходит даже при выводе оглавления зараженной дискеты.
- 3) **Вирусы, поражающие драйверы**, указанные в файле config.sys, и дисковые файлы DOS. Это ведет к прекращению загрузки компьютера.
- 4) **Вирусы DIR**, меняющие файловую структуру.
- 5) **Невидимые или стелс-вирусы**. Их очень трудно обнаружить. Простейший способ маскировки - при заражении файла вирус делает вид, что длина файла не изменилась.
- 6) **Самомодифицирующиеся вирусы**. Они меняют свою структуру и код по случайному закону и их очень трудно обнаружить. Их называют также полиморфными. Две копии одного и того же вируса этого типа могут не содержать одинаковых последовательностей байт.
- 7) **Сетевые вирусы** - поражают машины, работающие в сети, в том числе в сети Интернет.
- 8) **Вирусы Word (6.0 и старше), Excel, Access, PowerPoint**, - поражают документы и макросы программ из MS Office.
- 9) **Вирусы Windows-XP/7** - функционируют и портят данные в среде Windows- XP/7.

Один из самых опасных из всех известных вирусов из Интернета - вирус "Чернобыль". Вирус активизируется 26 апреля, но модификации вируса могут принести вред и 26 числа каждого месяца. Кроме порчи информации на диске, он перепрограммирует BIOS (CMOS Setup) компьютера и компьютер перестает загружаться. Приходится обращаться в мастерскую и восстанавливать BIOS.

Вирус ILOVEYOU филиппинского происхождения, распространялся по E-mail. Он вывел из строя 45 млн. компьютеров во всем мире, в том числе в Пентагоне, ЦРУ, ФБР в США, Форин-офисе Великобритании и в других крупнейших странах. Вскоре вирус мутировал, так как были созданы его разновидности, и нанес дополнительный ущерб. Основная вирусная атака произошла 4 мая 2000 г. Вирус уничтожал графические jpg и звуковые mp3 файлы. Материальный ущерб составил около 10 миллиардов \$ (USD). В России ущерб был сравнительно невелик - около 1000 компьютеров.

Методы борьбы с компьютерными вирусами:

1. Резервное копирование всех программ, файлов и системных областей дисков на дискеты, чтобы можно было восстановить данные в случае вирусной атаки. Создание системной и аварийной дискеты.
2. Ограничение доступа к машине путем введения пароля, администратора, закрытых дисков.
3. Включение антивирусного протектора от загрузочных вирусов в CMOS Setup машины. Защита дискет от записи.
4. Использование только лицензионного программного обеспечения, а не пиратских копий, в которых могут находиться вирусы.
5. Проверка всей поступающей извне информации на вирусы, как на дискетах, CD-ROM, так и по сети.
6. Применение антивирусных программ и обновление их версий.
7. Подготовка ремонтного набора дискет (антивирусы и программы по обслуживанию дисков).
8. Периодическая проверка компьютера на наличие вирусов при помощи антивирусных программ.

Практическая часть:

Задание 1. Запустите программу антивируса и протестируйте диск. В случае обнаружения вируса, произведите лечение диска.

Практическая работа № 24 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту

Цель работы. Изучение эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту; выполнить характеристику и анализ организации своего рабочего места

Оборудование: ПК

Теоретическая часть:

Согласно СанПиН 2.2.2/2.4.1340—03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»: площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ с ВДТ на базе электроннолучевой трубки (ЭЛТ) должна

составлять не менее 6 м², в помещениях культурно-развлекательных учреждений и с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) — 4,5 м².

При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояние между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора), должно быть не менее 2,0 м, а расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов — не менее 1,2 м.

Рабочие места с ПЭВМ при выполнении творческой работы, требующей значительного умственного напряжения или высокой концентрации внимания, рекомендуется изолировать друг от друга перегородками высотой 1,5 — 2,0 м.

Экран видеомонитора должен находиться от глаз пользователя на расстоянии 600 — 700 мм, но не ближе 500 мм с учетом размеров алфавитно-цифровых знаков и символов.

Высота рабочей поверхности стола для взрослых пользователей должна регулироваться в пределах 680 — 800 мм; при отсутствии такой возможности высота рабочей поверхности стола должна составлять 725 мм.

Модульными размерами рабочей поверхности стола для ПЭВМ, на основании которых должны рассчитываться конструктивные размеры, следует считать: ширину 800, 1000, 1200 и 1400 мм, глубину 800 и 1000 мм при нерегулируемой его высоте, равной 725 мм.

Рабочий стол должен иметь пространство для ног высотой не менее 600 мм, шириной — не менее 500 мм, глубиной на уровне колен — не менее 450 мм и на уровне вытянутых ног — не менее 650 мм.

Конструкция рабочего стула должна обеспечивать:

- ширину и глубину поверхности сиденья не менее 400 мм;
- поверхность сиденья с закругленным передним краем;
- регулировку высоты поверхности сиденья в пределах 400 — 550 мм и углам наклона вперед до 15 град, и назад до 5 град.;
- высоту опорной поверхности спинки 300 +20 мм, ширину — не менее 380 мм и радиус кривизны горизонтальной плоскости — 400 мм;
- угол наклона спинки в вертикальной плоскости в пределах +-30 градусов;
- регулировку расстояния спинки от переднего края сиденья в пределах 260 — 400 мм;
- стационарные или съемные подлокотники длиной не менее 250 мм и шириной — 50 — 70 мм;
- регулировку подлокотников по высоте над сиденьем в пределах 230 +30 мм и внутреннего расстояния между подлокотниками в пределах 350 — 500 мм.

Рабочее место пользователя ПЭВМ следует оборудовать подставкой для ног, имеющей ширину не менее 300 мм, глубину не менее 400 мм, регулировку по высоте в пределах

до 150 мм и по углу наклона опорной поверхности подставки до 20°. Поверхность подставки должна быть рифленой и иметь по переднему краю бортик высотой 10 мм.

Клавиатуру следует располагать на поверхности стола на расстоянии 100 — 300 мм от края, обращенного к пользователю или на специальной, регулируемой по высоте рабочей поверхности, отделенной от основной столешницы.

Поверхность пола в помещениях эксплуатации компьютеров должна быть ровной, без выбоин, нескользкой, удобной для очистки и влажной уборки, обладать антистатическими свойствами.

В помещении должны находиться аптечка первой медицинской помощи, углекислотный огнетушитель для тушения пожара.

Требования к микроклимату, ионному составу и концентрации вредных химических веществ в воздухе помещений.

На рабочих местах пользователей персональных компьютеров должны обеспечиваться оптимальные параметры микроклимата в соответствии с СанПин 2.2.4.548-96. Согласно этому документу для категории тяжести работ 1а температура воздуха должна быть в холодный период года не более 22-24°C, в теплый период года 20-25°C. Относительная влажность должна составлять 40-60%, скорость движения воздуха — 0,1 м/с. Для поддержания оптимальных значений микроклимата используется система отопления и кондиционирования воздуха. Для повышения влажности воздуха в помещении следует применять увлажнители воздуха с дистиллированной или кипяченой питьевой водой.

Ионный состав воздуха должен содержать следующее количество отрицательных и положительных аэроионов; минимально необходимый уровень 600 и 400 ионов в 1 см³ воздуха; оптимальный уровень 3 000-5 000 и 1 500-3 000 ионов в 1 см³ воздуха; максимально допустимый — 50 000 ионов в 1 см³ воздуха. Для поддержания оптимального ионного состава воздуха, обеспыливания и обеззараживания воздуха в помещении рекомендуется применять аппараты завода «Диод» серии «Эллион».

Требования к освещению помещений и рабочих мест

В компьютерных залах должно быть естественное и искусственное освещение. Естественное освещение обеспечивается через оконные проемы с коэффициентом естественного освещения КЕО не ниже 1,2% в зонах с устойчивым снежным покровом и не ниже 1,5% на остальной территории. Световой поток из оконного проема должен падать на рабочее место оператора с левой стороны.

Искусственное освещение в помещениях эксплуатации компьютеров должно осуществляться системой общего равномерного освещения.

Освещенность на поверхности стола в зоне размещения документа должна быть 300-500 лк. Допускается установка светильников местного освещения для подсветки документов. Местное освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана и увеличивать освещенность экрана более 300 лк. Прямую блескость от источников освещения следует

ограничить. Яркость светящихся поверхностей (окна, светильники), находящихся в поле зрения, должна быть не более 200 кд/м^2 .

Отраженная блескость на рабочих поверхностях ограничивается за счет правильного выбора светильника и расположения рабочих мест по отношению к естественному источнику света. Яркость бликов на экране монитора не должна превышать 40 кд/м^2 . Показатель ослепленности для источников общего искусственного освещения в помещениях должен быть не более 20, показатель дискомфорта в административно-общественных помещениях не более 40. Соотношение яркости между рабочими поверхностями не должно превышать 3:1 — 5:1, а между рабочими поверхностями и поверхностями стен и оборудования 10:1.

Для искусственного освещения помещений с персональными компьютерами следует применять светильники типа ЛПОЗ6 с зеркализированными решетками, укомплектованные высокочастотными пускорегулирующими аппаратами. Допускается применять светильники прямого света, преимущественно отраженного света типа ЛПО13, ЛПО5, ЛСО4, ЛПО34, ЛПОЗ1 с люминисцентными лампами типа ЛБ. Допускается применение светильников местного освещения с лампами накаливания. Светильники должны располагаться в виде сплошных или прерывистых линий сбоку от рабочих мест параллельно линии зрения пользователя при разном расположении компьютеров. При периметральном расположении — линии светильников должны располагаться локализованно над рабочим столом ближе к его переднему краю, обращенному к оператору. Защитный угол светильников должен быть не менее 40 градусов. Светильники местного освещения должны иметь непросвечивающийся отражатель с защитным углом не менее 40 градусов.

Для обеспечения нормативных значений освещенности в помещениях следует проводить чистку стекол оконных проемов и светильников не реже двух раз в год и проводить своевременную замену перегоревших ламп.

Требования к шуму и вибрации в помещениях

Уровни шума на рабочих местах пользователей персональных компьютеров не должны превышать значений, установленных СанПиН 2.2.4/2.1.8.562-96 и составляют не более 50 дБА. На рабочих местах в помещениях для размещения шумных агрегатов уровень шума не должен превышать 75 дБА, а уровень вибрации в помещениях допустимых значений по СН 2.2.4/2.1.8.566-96 категория 3, тип «в».

Снизить уровень шума в помещениях можно использованием звукопоглощающих материалов с максимальными коэффициентами звукопоглощения в области частот 63-8000 Гц для отделки стен и потолка помещений. Дополнительный звукопоглощающий эффект создают однотонные занавески из плотной ткани, повешенные в складку на расстоянии 15-20 см от ограждения. Ширина занавески должна быть в 2 раза больше ширины окна.

Режим труда и отдыха при работе с компьютером

Режим труда и отдыха предусматривает соблюдение определенной длительности непрерывной работы на ПК и перерывов, регламентированных с учетом продолжительности рабочей смены, видов и категории трудовой деятельности.

Виды трудовой деятельности на ПК разделяются на 3 группы: группа А — работа по считыванию информации с экрана с предварительным запросом; группа Б — работа по вводу информации; группа В — творческая работа в режиме диалога с ПК.

Если в течение рабочей смены пользователь выполняет разные виды работ, то его деятельность относят к той группе работ, на выполнение которой тратится не менее 50% времени рабочей смены.

Категории тяжести и напряженности работы на ПК определяются уровнем нагрузки за рабочую смену: для группы А — по суммарному числу считываемых знаков; для группы Б — по суммарному числу считываемых или вводимых знаков; для группы В — по суммарному времени непосредственной работы на ПК. В таблице приведены категории тяжести и напряженности работ в зависимости от уровня нагрузки за рабочую смену.

Виды категорий трудовой деятельности с ПК

Категория работы по тяжести и напряженности	Уровень нагрузки за рабочую смену при видах работы на ПК		
	Группа А Количество знаков	Группа Б Количество знаков	Группа В Время работы, ч
I	До 20000	До 15000	До 2,0
II	До 40000	До 30000	До 4,0
III	До 60000	До 40000	До 6,0

Количество и длительность регламентированных перерывов, их распределение в течение рабочей смены устанавливается в зависимости от категории работ на ПК и продолжительности рабочей смены.

При 8-часовой рабочей смене и работе на ПК регламентированные перерывы следует устанавливать:

для первой категории работ через 2 часа от начала смены и через 2 часа после обеденного перерыва продолжительностью 15 минут каждый;

для второй категории работ — через 2 часа от начала рабочей смены и через 1,5-2,0 часа после обеденного перерыва продолжительностью 15 минут каждый или продолжительностью 10 минут через каждый час работы;

для третьей категории работ — через 1,5- 2,0 часа от начала рабочей смены и через 1,5-2,0 часа после обеденного перерыва продолжительностью 20 минут каждый или продолжительностью 15 минут через каждый час работы.

При 12-часовой рабочей смене регламентированные перерывы должны устанавливаться в первые 8 часов работы аналогично перерывам при 8-часовой рабочей смене, а в течение последних 4 часов работы, независимо от категории и вида работ, каждый час продолжительностью 15 минут.

Продолжительность непрерывной работы на ПК без регламентированного перерыва не должна превышать 2 часа.

При работе на ПК в ночную смену продолжительность регламентированных перерывов увеличивается на 60 минут независимо от категории и вида трудовой деятельности.

Эффективными являются нерегламентированные перерывы (микропаузы) длительностью 1-3 минуты.

Регламентированные перерывы и микропаузы целесообразно использовать для выполнения комплекса упражнений и гимнастики для глаз, пальцев рук, а также массажа. Комплексы упражнений целесообразно менять через 2-3 недели.

Пользователям ПК, выполняющим работу с высоким уровнем напряженности, показана психологическая разгрузка во время регламентированных перерывов и в конце рабочего дня в специально оборудованных помещениях (комнатах психологической разгрузки).

Медико-профилактические и оздоровительные мероприятия. Все профессиональные пользователи ПК должны проходить обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу, периодические медицинские осмотры с обязательным участием терапевта, невропатолога и окулиста, а также проведением общего анализа крови и ЭКГ.

Не допускаются к работе на ПК женщины со времени установления беременности и в период кормления грудью.

Близорукость, дальнозоркость и другие нарушения рефракции должны быть полностью скорректированы очками. Для работы должны использоваться очки, подобранные с учетом рабочего расстояния от глаз до экрана дисплея. При более серьезных нарушениях состояния зрения вопрос о возможности работы на ПК решается врачом-офтальмологом.

Для снятия усталости аккомодационных мышц и их тренировки используются компьютерные программы типа Relax.

Интенсивно работающим целесообразно использовать такие новейшие средства профилактики зрения, как очки ЛПО-тренер и офтальмологические тренажеры ДАК и «Снайпер-ультра».

Досуг рекомендуется использовать для пассивного и активного отдыха (занятия на тренажерах, плавание, езда на велосипеде, бег, игра в теннис, футбол, лыжи, аэробика, прогулки по парку, лесу, экскурсии, прослушивание музыки и т.п.). Дважды в год (весной и поздней осенью) рекомендуется проводить курс витаминотерапии в течение месяца. Следует отказаться от курения. Категорически должно быть запрещено курение на рабочих местах и в помещениях с ПК.

Обеспечение электробезопасности и пожарной безопасности на рабочем месте

Электробезопасность. На рабочем месте пользователя размещены дисплей, клавиатура и системный блок. При включении дисплея на электронно-лучевой трубке создается высокое напряжение в несколько киловольт. Поэтому запрещается прикасаться к тыльной стороне дисплея, вытирать пыль с компьютера при его включенном состоянии, работать на компьютере во влажной одежде и влажными руками.

Перед началом работы следует убедиться в отсутствии свешивающихся со стола или висящих под столом проводов электропитания, в целостности вилки и провода электропитания, в отсутствии видимых повреждений аппаратуры и рабочей мебели, в отсутствии повреждений и наличии заземления приэкранного фильтра.

Токи статического электричества, наведенные в процессе работы компьютера на корпусах монитора, системного блока и клавиатуры, могут приводить к разрядам при прикосновении к этим элементам. Такие разряды опасности для человека не представляют, но могут привести к выходу из строя компьютера. Для снижения величин токов статического электричества используются нейтрализаторы, местное и общее увлажнение воздуха, использование покрытия полов с антистатической пропиткой.

Пожарная безопасность. **Пожарная безопасность** — состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных его факторов и обеспечивается защита материальных ценностей.

Противопожарная защита — это комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также на создание условий для успешного тушения пожара.

Пожарная безопасность обеспечивается системой предотвращения пожара и системой пожарной защиты. Во всех служебных помещениях обязательно должен быть «План эвакуации людей при пожаре», регламентирующий действия персонала в случае возникновения очага возгорания и указывающий места расположения пожарной техники.

Пожары в ВЦ представляют особую опасность, так как сопряжены с большими материальными потерями. Характерная особенность

ВЦ — небольшие площади помещений. Как известно, пожар может возникнуть при взаимодействии горючих веществ, окислителя и источников зажигания. В помещениях ВЦ присутствуют все три основных фактора, необходимые для возникновения пожара.

Горючими компонентами на ВЦ являются: строительные материалы для акустической и эстетической отделки помещений, перегородки, двери, полы, перфокарты и перфоленты, изоляция кабелей и др.

Источниками зажигания в ВЦ могут быть электрические схемы от ЭВМ, приборы, применяемые для технического обслуживания, устройства электропитания, кондиционирования воздуха, где в результате различных нарушений образуются

перегретыми элементами арматуры и стальных конструкций, способные вызвать загорания горючих материалов в труде, которого достаточно, чтобы удовлетворить эту потребность.

В современных ЭВМ очень высокая плотность размещения элементов электронных схем. Неразрывно с терминалами с очень высокой плотностью размещения элементов электронных схем. Вилластра метровой близости друг к другу располагаются соединительные провода, стволы. При протекании по ним электрического тока выделяется значительное количество теплоты. При этом возможно оплавление изоляции. Для отвода избыточной теплоты от ЭВМ служат системы вентиляции и кондиционирования воздуха. При постоянном действии эти системы представляют собой дополнительную пожарную опасность. При этом вступают в отношения с другими товарами, обмениваясь на другие товары.

Для большинства помещений ВЦ установлена категория пожарной опасности В. Способность товара обмениваться на другой товар выражает наличие у каждого из них стоимости. Способность товара к обмену в определенных количественных пропорциях одна из наиболее важных задач пожарной защиты — защита строительных помещений от разрушений и обеспечение их достаточной прочности в условиях воздействия высоких температур при пожаре. Учитывая высокую стоимость электронного оборудования ВЦ, а также категорию его пожарной опасности, здания для ВЦ должны быть первой и второй степени огнестойкости. Для изготовления строительных конструкций используются, как правило, кирпич, железобетон, стальные металлы и другие негорючие материалы. Страны с ель дерева должно быть ограничено, а в случае использования необходимо конкретный труд.

Классификация труда обусловлена тем, что он всегда направлен на создание вполне конкретных потребительных стоимостей (например, стула, костюма, книги). Для того чтобы произвести любое благо, необходимы конкретные условия: конкретная профессиональная подготовка (например, столяра), вполне конкретный предмет труда (дерево), вполне конкретные инструменты (например, рубанок). Поэтому любая трудовая деятельность всегда имеет конкретный результат. Вне конкретной формы трудовой деятельности нет труда.

Классификация труда обусловлена тем, что он всегда направлен на создание вполне конкретных потребительных стоимостей (например, стула, костюма, книги). Для того чтобы произвести любое благо, необходимы конкретные условия: конкретная профессиональная подготовка (например, столяра), вполне конкретный предмет труда (дерево), вполне конкретные инструменты (например, рубанок). Поэтому любая трудовая деятельность всегда имеет конкретный результат. Вне конкретной формы трудовой деятельности нет труда.

Классификация труда обусловлена тем, что он всегда направлен на создание вполне конкретных потребительных стоимостей (например, стула, костюма, книги). Для того чтобы произвести любое благо, необходимы конкретные условия: конкретная профессиональная подготовка (например, столяра), вполне конкретный предмет труда (дерево), вполне конкретные инструменты (например, рубанок). Поэтому любая трудовая деятельность всегда имеет конкретный результат. Вне конкретной формы трудовой деятельности нет труда.

№ п/п	Наименование показателя	Фактическое значение показателя	Нормативное значение показателя	Среднее значение показателя
	Известно, что весь товарный мир – это мир продуктов труда. Но, в то же время, известно, что на одно рабочее место приходится несколько стоимостей – это мир существования многообразных товаров.			
	Разнообразие между конкретными поверхностями видеомониторов			
	Модульные размеры рабочей поверхности стола: а) Ширина			
	Обезличенный или взятый вне его конкретной формы и овеществленный в продукте, называется абстрактным трудом.			
	И) Высота			
	Рабочий стол должен иметь пространство для ног: б) Высота			
	Шириной			
	Затрачена на производство того или иного товара. Также абстрактный труд – это труд, затраченный на производство того или иного товара.			
	Конструкций сапога: а) Ширина			
	И) Высота			
	г) Глубина поверхности рабочей поверхности			
	Высота опорной поверхности спинки			
	Ширина опорной поверхности спинки			
	Расположение клавиатуры			

Таким образом, труд имеет двойственный характер. С одной стороны, он выступает в форме конкретного труда, направленного на создание потребительной стоимости, с

19.03.2020г.

История, группа 1тр.

Тема: Практическая работа № 18. Зарождение ранних капиталистических отношений. Используя электронные образовательные ресурсы, составьте план-конспект по теме «Зарождение ранних капиталистических отношений».

20.03.2020г.

1 урок

Тема: Практическая работа №19. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

1. Используя учебник §33, заполните таблицу: «Великие гуманисты»

Гуманисты	Произведения и краткое содержание

2. Заполните таблицу: «Титаны Возрождения»

Деятели	Произведения

2 урок

Тема: Практическая работа №20. Абсолютизм в странах Европы.

1. Используя §35 учебника, заполните таблицу «Утверждение абсолютизма во Франции».

Политические и религиозные деятели	Годы правления	Вклад в оформление абсолютизма
Король Генрих IV	1589-1610	
Кардинал Ришельё	1624-1642	
Кардинал Мазарини	1643-1661	
Король Людовик XIV – король-Солнце	1643-1715	

2. Раскройте понятия:

Абсолютизм -

Джентри –

Огораживание –

Абсолютизм –

Пуритане –

Технология.

Способы определения качества товаров, работ и услуг

Определение качества товара – установление качественных характеристик товара, который является предметом сделок купли-продажи. Проверка качества товара – важная стадия в процессе исполнения договора купли-продажи, находящаяся в сфере действия гарантии продавца о качестве товара.

Основные способы определения качества товара следующие:

- 1) по стандарту (дается ссылка на соответствующий документ);
- 2) по техническим условиям (обычно используется для уникальной продукции, по которой в контрактах приводится текст технических условий);
- 3) по спецификации (приводится спецификация);
- 4) по образцу;
- 5) по описанию (подробно описывается товар) – оно может опираться на хорошо известные на рынке виды товаров, например, содержать указание на сорт и район происхождения сельскохозяйственной продукции;
- 6) по предварительному осмотру (покупатель осматривает весь товар);
- 7) по содержанию отдельных веществ (указывается допустимое содержание полезных веществ и примеси вредных);
- 8) по выходу готового продукта (указывается выход готового продукта из сырья);
- 9) по справедливому среднему качеству – ФАК (предполагает соответствие обычному среднему качеству товара по сделкам в определенное время и в определенном месте, наиболее часто используется в торговле зерном);
- 10) «тель-кель» – «такой, какой есть» (означает, что покупатель принимает товар независимо от его качества)[3]. На практике может применяться сочетание нескольких способов. Если в договоре нет специальных указаний на способ определения качества товара, то считают, что оно должно соответствовать среднему качеству товара в соответствующее время в стране продавца или стране происхождения товара[4].

Согласно ст. 474 ГК РФ проверка качества товара может быть предусмотрена законом, иными правовыми актами, обязательными требованиями государственных стандартов или договором купли-продажи.

Порядок проверки качества товара устанавливается законом, иными правовыми актами, обязательными требованиями государственных стандартов или договором. В случаях, когда порядок проверки установлен законом, иными правовыми актами, обязательными требованиями государственных стандартов, порядок проверки качества товаров, определяемый договором, должен соответствовать этим требованиям.

Порядок проверки качества определяет сроки, в течение которых покупатель должен проверить качество товара после его принятия и известить продавца об обнаруженных недостатках, порядок и сроки составления акта о них, требования к его оформлению, методы проверки и т. п.

ГК РФ закреплен приоритет закона, иного правового акта, обязательных требований государственного стандарта перед договором купли-продажи в части проверки качества товара, в том числе и порядка ее проведения. При наличии хотя бы одного из нормативных актов, устанавливающих проверку качества, порядок проведения проверки качества товара, определенный договором, должен соответствовать требованиям такого акта[5].

Если порядок проверки качества товара не установлен, то проверка качества товара производится в соответствии с обычаями делового оборота или иными обычно применяемыми условиями проверки товара, подлежащего передаче по договору купли-продажи (ч. 2 ст. 474 ГК РФ).

Если обязанность проверить качество товара не закреплена на законодательном уровне, то это не является основанием освобождения продавца от ответственности за ненадлежащее качество переданного товара.

Повторимся, что договором порядок проверки качества товара предусматривается, если положения закона или иных правовых актов о нем являются диспозитивными или вообще отсутствуют либо порядок определен рекомендательными требованиями ГОСТов. В договоре этот порядок определяется путем указания нормативных документов по стандартизации, установивших его, либо путем включения в договор соответствующих условий.

Отметим, что если законом, иными правовыми актами, обязательными требованиями государственных стандартов или договором купли-продажи предусмотрена обязанность продавца проверить качество товара, передаваемого покупателю (испытание, анализ, осмотр и т. п.), продавец должен предоставить покупателю доказательства осуществления проверки качества товара (ч. 3 ст. 474 ГК РФ).

Для идентификации результатов проверки качества продавцом и покупателем и предупреждения споров об оценке качества установлено, что ее порядок и иные условия должны быть одинаковыми для продавца и

покупателя. Если нормативными документами по стандартизации допускается несколько вариантов способа проверки качества одного и того же товара, стороны в договоре должны четко определить, каким из них они будут руководствоваться при проверке. При отсутствии в договоре такого условия применяется правило ст. 320 ГК РФ об исполнении альтернативного обязательства, когда продавец выбирает вариант проверки. Поэтому на основании п. 4 ст. 474 ГК РФ в этом случае покупатель должен проверять качество товара способом, выбранным продавцом

Электронная коммерция в Интернете

Электронная коммерция в Интернете (e-commerce) - это коммерческая деятельность в сфере рекламы и распространения товаров и услуг посредством использования сети Интернет. В настоящее время электронная коммерция быстро развивается и, по статистике, уже более 100 миллионов человек во всем мире совершили хотя бы одну покупку в Интернет-магазинах, а годовой оборот электронной коммерции в 2000 году превысил 100 миллиардов долларов.

Одной из самых быстроразвивающихся областей электронной коммерции является хостинг (от английского слова host - сервер), то есть услуги по размещению информации во Всемирной паутине. Хостинг включает в себя предоставление дискового пространства для размещения Web-сайтов на Web-сервере, предоставления доступа к ним по каналу связи с определенной пропускной способностью, а также прав администрирования сайта.

Важной составляющей электронной коммерции является информационно-рекламная деятельность. Многие фирмы размещают на своих Web-сайтах в Интернете важную для потребителя информацию (описание товаров и услуг, их стоимость, адрес фирмы, телефон и e-mail, по которым можно сделать заказ, и др.). Существуют специализированные серверы, предоставляющие потребителю систематизированную (по видам товара, производителям, ценам и др.) информацию об определенной группе товаров. Например, на сервере www.newmap.ru содержится информация о ценах на все виды компьютерного оборудования, которые предлагают различные фирмы в Москве.

Реклама в Интернете реализуется с помощью баннеров (от английского слова "banner" - "рекламный заголовок"). В Интернете баннер представляет собой небольшую прямоугольную картинку, на которой размещается реклама Web-сайта или Web-страницы.



Рис. 4.18 Баннер

Баннеры могут быть как статическими (показывается одна и та же картинка), так и динамическими (картинки постоянно меняются). Щелчок по баннеру мышью приводит к переходу на соответствующий сайт или страницу, где можно более подробно узнать о том, что рекламирует баннер.

Баннеры размещаются на сайтах либо на платной основе, либо путем обмена. Использование системы обмена баннерами, которая связывает между собой множество сайтов и позволяет им рекламировать друг друга, повышает посещаемость каждого из них.

Широкое распространение в Интернете получила *электронная торговля*. Простейшим ее вариантом является виртуальная "*барахолка*" (доска объявлений), где продавцы и покупатели просто обмениваются информацией о предлагаемом товаре (аналог газеты "Из рук в руки") - рис. 4.19.

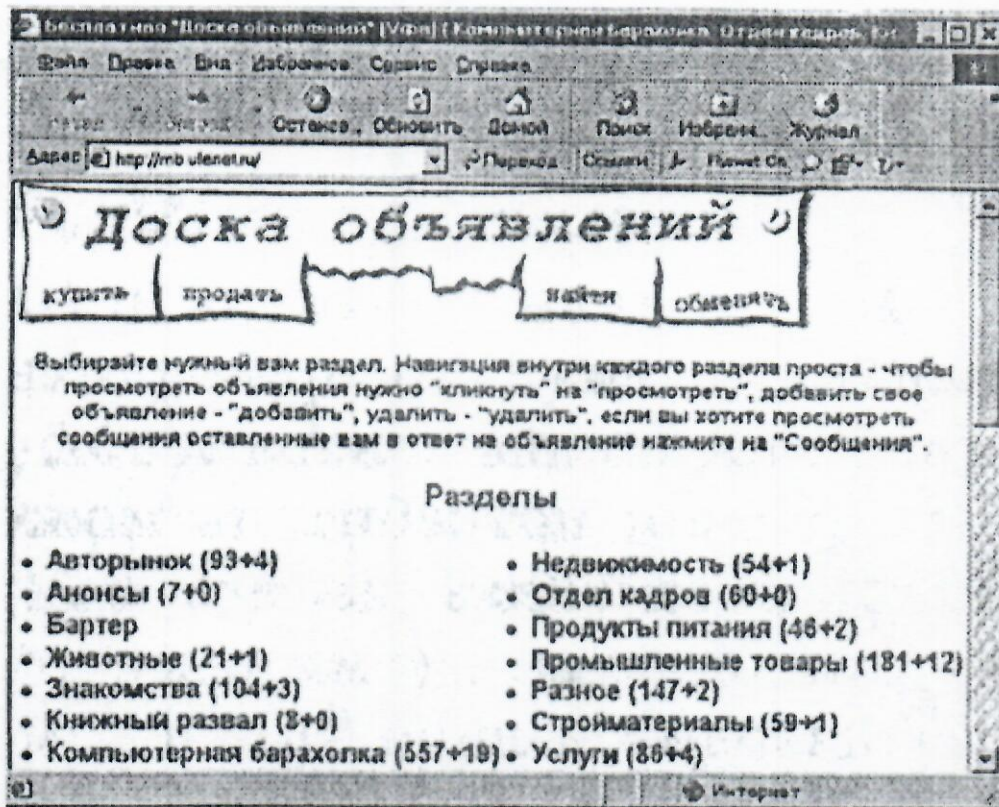


Рис. 4.19. Доска объявлений

Интересной формой электронной торговли являются *Интернет-аукционы*. На такие аукционы выставляются самые разные товары: произведения искусства, компьютерная техника, автомобили и так далее. Например, на сервере www.greatdoma-ins.ru на аукцион выставляются доменные имена Интернета (рис. 4.20).

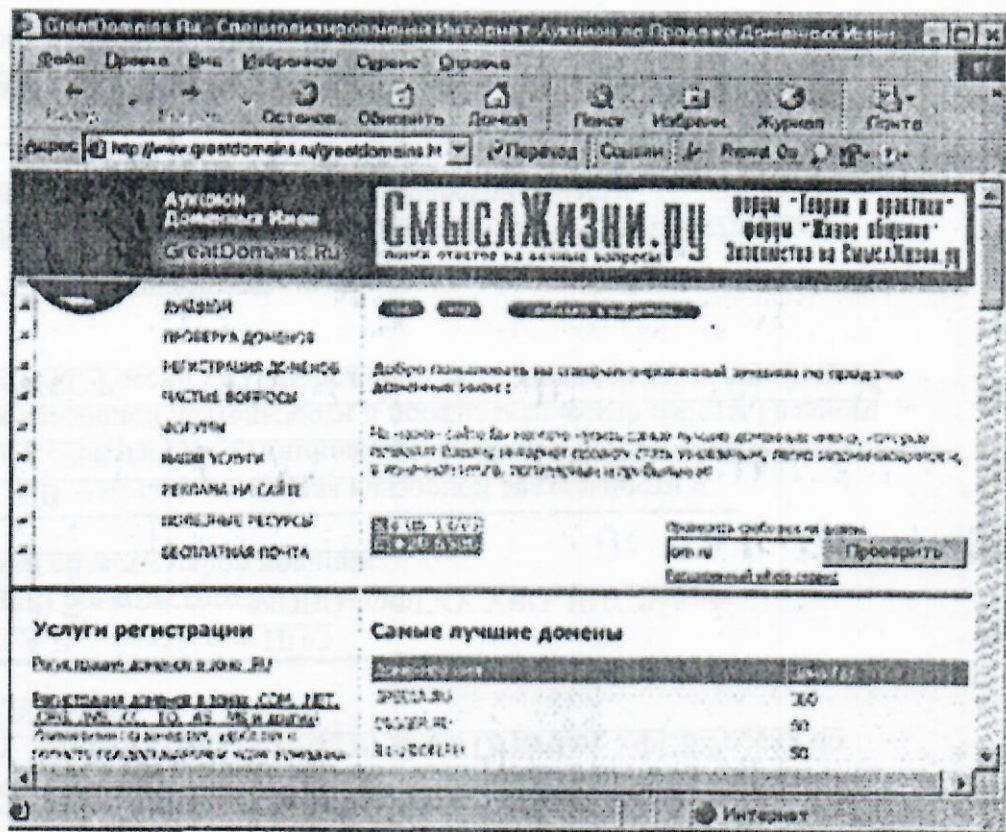


Рис. 4.20. Интернет-аукцион доменных имен

Самой удобной для покупателя формой электронной торговли являются *интернет магазины*. В российском Интернете существуют уже сотни магазинов, в которых можно купить все: компьютеры и программы, книги и CD, продукты питания и др.

Например, в виртуальном магазине "Библио-Глобус" (shop biblio-globus.ru) можно найти более 90 000 библиографических описаний книг и более 25 000 наименований находится ежедневно в продаже (рис. 4.21).

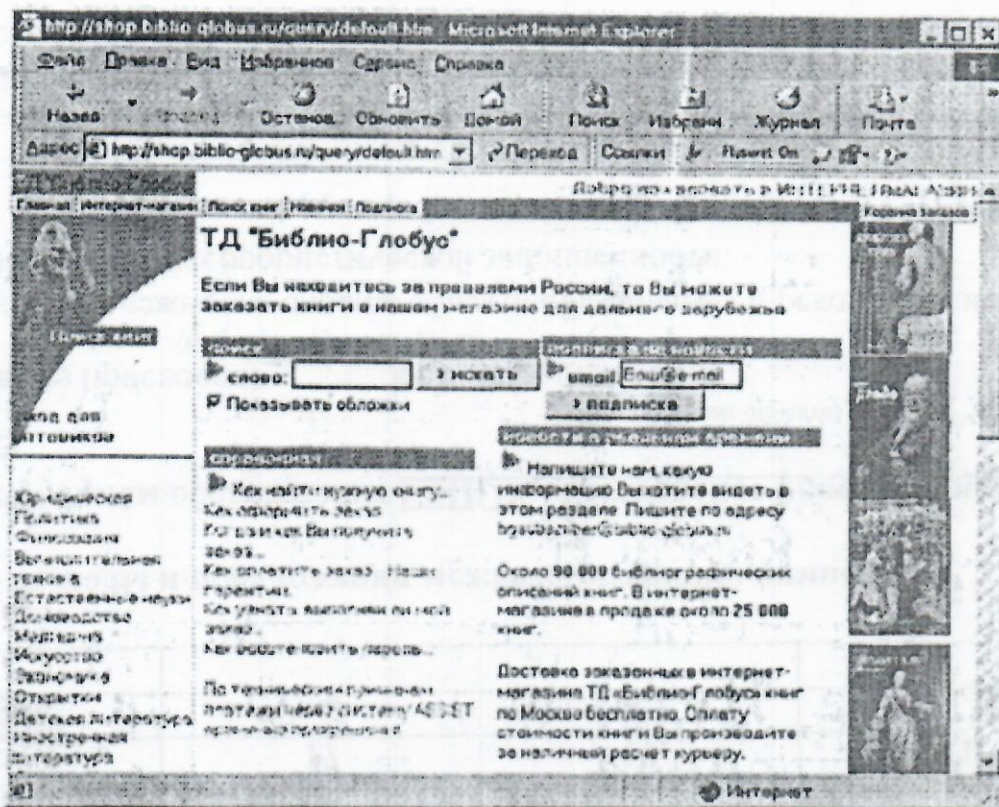


Рис. 4.21. Интернет-магазин "Библио-Глобус"

Покупатель в Интернет-магазине имеет возможность ознакомиться с товаром (техническими характеристиками, внешним видом товара и так далее), а также его ценой. Выбрав товар, потребитель может сделать непосредственно из Интернета заказ на его покупку, в котором указывается форма оплаты, время и место доставки и так далее. Оплата производится либо наличными деньгами после доставки товара, либо по кредитным карточкам.

В последнее время для расчетов через Интернет стали использоваться *цифровые деньги*. Покупатель перечисляет определенную сумму обычных денег в банк, а взамен получает определенную сумму цифровых денег, которые существуют только в электронном виде и хранятся в "кошельке" (с использованием специальной программы) на компьютере покупателя. При расчетах через Интернет цифровые деньги поступают к продавцу, который переводит их в банк, а взамен получает обычные деньги.

ФУНКЦИИ И ЗНАЧЕНИЕ СТРАХОВАНИЯ

Функции страхования и его содержание как экономической категории органически связаны. В качестве функций экономической категории страхования можно выделить следующие.

- Формирование специализированного страхового фонда денежных средств.
- Возмещение ущерба и личное материальное обеспечение граждан.
- Предупреждение страхового случая и минимизация ущерба.

Первая функция — это формирование специализированного страхового фонда денежных средств как платы за риски, которые берут на свою ответственность страховые компании. Этот фонд может формироваться как в обязательном, так и в добровольном порядке. Государство, исходя из экономической и социальной обстановки, регулирует развитие страхового дела в стране.

Функция формирования специализированного страхового фонда реализуется в системе запасных и резервных фондов, обеспечивающих стабильность страхования, гарантию выплат и возмещений. Если в коммерческих банках аккумуляция средств населения с целью, например, денежных накоплений, имеет только сберегательное начало, то страхование через функцию формирования специализированного страхового фонда несет сберегательно-рисковое начало. В моральном плане каждый участник страхового процесса, например при страховании жизни, уверен в получении материального обеспечения на случай несчастного события и при завершении срока действия договора. При имущественном страховании через функцию формирования специализированного страхового фонда не только решается проблема возмещения стоимости пострадавшего имущества в пределах страховых сумм и условий, оговоренных договором страхования, но и создаются условия для материального возмещения части или полной стоимости пострадавшего имущества.

Через функцию формирования специализированного страхового фонда решается проблема инвестиций временно свободных средств в банковские и другие коммерческие структуры, вложения денежных средств в недвижимость, приобретения ценных бумаг и т.д. С развитием рынка в страховании неизменно будет совершенствоваться и расширяться механизм использования временно свободных средств. Значение функции страхования как формирования специальных страховых фондов будет возрастать.

Вторая функция страхования — возмещение ущерба и личное материальное обеспечение граждан. Право на возмещение ущерба в имуществе имеют только физические и юридические лица, которые являются участниками формирования страхового фонда. Возмещение ущерба через указанную функцию осуществляется физическим или юридическим лицам в рамках имеющихся договоров имущественного страхования. Порядок возмещения ущерба определяется страховыми компаниями исходя из условий договоров страхования и регулируется государством (лицензирование страховой деятельности). Посредством этой функции получает реализацию объективного характера экономической необходимости страховой защиты.

Третья функция страхования — предупреждение страхового случая и минимизация ущерба — предполагает широкий комплекс мер, в том числе финансирование мероприятий по недопущению или уменьшению негативных последствий несчастных случаев, стихийных бедствий. Сюда же относится правовое воздействие на страхователя, закрепленное в условиях заключенного договора страхования и ориентированное на его бережное отношение к застрахованному имуществу. Меры страховщика по предупреждению страхового случая и минимизации ущерба носят название превенции. В целях реализации этой функции страховщик образует особый денежный фонд предупредительных мероприятий.

В интересах страховщика израсходовать какие-то денежные средства на предупреждение ущерба (например, финансирование противопожарных мероприятий: приобретение огнетушителей, размещение специальных датчиков контроля за тепловым излучением и т.д.), которые помогут сохранить застрахованное имущество в первоначальном состоянии. Расходы страховщика на предупредительные мероприятия целесообразны, так как позволяют добиться существенной экономии денежных средств на выплату страхового возмещения, предотвращая пожар или какой-либо другой страховой случай. Источником формирования фонда превентивных мероприятий служат отчисления от страховых платежей.

В рыночной экономике страхование выступает, с одной стороны, средством защиты бизнеса и благосостояния людей, а с другой — видом деятельности, приносящим доход. Источниками прибыли страховой организации служат доходы от страховой деятельности, от инвестиций временно свободных средств в объекты производственной и непроизводственной сфер деятельности, акции предприятий, банковские депозиты, ценные бумаги и т.д.

Страхование служит важным фактором стимулирования производственной активности и обеспечения здорового образа жизни, создает новые стимулы роста производительности труда в соответствии с личным вкладом в производство и обеспечения собственного благополучия.

Различают личное, имущественное, социальное страхование, страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков. По форме проведения страхование может быть акционерное, взаимное и государственное страхование. Особую группу отношений составляет медицинское страхование. Кроме того страхование может быть обязательным и добровольным.

Рассмотрев функции экономической категории страхования, можно утверждать, что они выражают экономическую сущность страхования, указывают на общественное назначение страхования как самостоятельной экономической категории, играющей особую роль в системе экономических отношений, очевидных в свете уже произошедших и происходящих сегодня изменений в экономической жизни страны.

Страхование — важнейший элемент системы общественных, экономических отношений, который присущ любой исторически сложившейся форме

совместной деятельности людей. Как понятие, страхование соседствует с такими «вечными» категориями как товар, стоимость, труд, деньги, обмен и др. Страхование с момента его зарождения постепенно оформилось в эффективный способ возмещения ущерба, нанесенного собственнику материальных ценностей в результате чрезвычайных событий, которые были во все времена, при всех системах устройства человеческого общества. Естественно, что обладатель материальных ценностей или производитель, любой человек не хочет быть подвергнутым риску потерять имущество или здоровье и заинтересован в существовании источника средств, для компенсации потерь при наступлении страхового случая. Выражаясь языком науки, можно сказать, что каждый человек, владелец имущества, имеет страховой интерес, и хотел бы быть защищенным на случай наступления чрезвычайного события, т.е. быть застрахованным.

На данный момент в РФ принят закон, регламентирующий основные положения страховой деятельности. Это очень важный момент. Наряду с законом, существует множество различных нормативных актов, в которых определяются различные моменты создания и распределения, как страховых фондов, так и связанных с ними. Необходимо дальше развивать нормативную базу.

Важно чтобы страхование заняло достойное место в экономике страны, так как этот вид деятельности способствует появлению действительно рыночной экономики, не зависимой от неблагоприятных случайных воздействий, пагубных для существования субъектов экономики и общества.

1-тр

Литература

1 урок: «Обзор творчества позднего периода. Мировое значение творчества Л.Н. Толстого» читать стр. 322-323

2 урок: Контрольная работа № 5

Написать сочинение по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»

Темы сочинений (на выбор учащегося):

1. Нравственный идеал человека Л.Н. Толстого (по роману «Война и мир»)
2. Женские образы в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир»
3. Кутузов и Наполеон в изображении и оценке Л. Н. Толстого
4. «Война и мир» Л. Н. Толстого как роман-эпопея

1-тр

Обществознание

1 урок: Контрольная работа № 2

Духовная культура человека и общества

Часть А:

А 1 *Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется*

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

А 2. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

А 3. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

А 4. Верны ли суждения?

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.
Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1) влияние на все сферы общественной жизни

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) выявление законов человеческой психики

4) образное восприятие окружающего мира

А 7. Духовной культурой называется

1) культура чтения

2) религиозный культ

3) процесс и результат духовного производства

4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

1) национальной изолированности

2) национальной дифференциации

3) культурного застоя

4) культурной глобализации

А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) обеспечения развития отдельных отраслей производства

4) образное восприятие окружающего мира

А 10. Общим для научного и художественного творчества является

1) стремление к осмыслению действительности

2) обоснованность предположений

3) стремление к достоверности

4) формирование чувства прекрасного

А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

1) уровень развития науки и техники

2) совокупность всех достижений человека

3) уровень образованности населения

4) все жанры искусства

А 13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

1) массовой

2) народной

3) экранной

4) элитарной

А 14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

ЧАСТЬ В:

В 1 Завершите фразу

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

В 2 Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это _____

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

- А. фактический характер
- Б. характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

	Особенности деятельности		Области культуры
1	стремление к достоверности	А)	наука
2	обоснованность предположений	Б)	искусство
3	субъективность		
4	образное отражение реальности		

Запишите под номером положения букву.

В 5. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

	ОПРЕДЕЛЕНИЕ		ПОНЯТИЕ
А)	Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1)	самообразование
Б)	Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2)	самопознание
В)	Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3)	самореализация

Запишите под номером положения букву.

***** Часть С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

2 урок: «Экономика как наука и хозяйство» читать стр. 209-210

3 урок: Практическая работа № 14 «Экономика как наука»

**Практическая работа № 14.
Тема: «Экономика как наука».**

Цель работы: Определить сущность экономики, как науки и экономической деятельности, выявить влияния экономики на различные сферы общественной жизни.

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Ход работы:

1. Укажите верное/неверное утверждение.
2. Выберите наиболее точное определение.
3. Выбрать правильный ответ.
4. Ответить на вопросы.

Задание 1. Верны ли следующие суждения об экономике?

А) экономика - наука о хозяйстве и способах его ведения

Б) экономика - это особая хозяйственная система, главной целью которой является удовлетворение потребностей людей и общества

1) верно только А 3) оба варианта верны

2) верно только Б 4) оба варианта неверны

Задание 2. Выберите наиболее точное определение предмета экономической науки.

А) исследование поведения людей в процессе производства и обмена материальных благ

Б) наука о путях повышения эффективности функционирования экономических систем

В) наука, изучающая использование ограниченных ресурсов общества для производства материальных благ в условиях постоянно растущих потребностей людей

Г) наука о повседневной деловой жизнедеятельности людей и извлечении ими средств к существованию

Д) исследование способов и критериев распределения производимых экономических благ

Задание 3. Укажите, кто из древнегреческих ученых впервые ввел в употребление понятие "экономика".

А) Платон В) Ксенофонт

Б) Сократ Г) Аристотель

Задание 4. Ответить на вопросы:

1. В чем состоит отличие микроэкономики от макроэкономики?
2. Какую роль в экономике играют производство, распределение, обмен и потребление?

4 урок: Найти в интернет источнике информацию на тему «Экономика семьи» и написать конспект.

Группа: 1 ТР

Предмет: Математика

Источники: Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков. — М., 2016.

Задание: Пользуясь источником, ознакомьтесь с темой (стр. 88-90) и выполните практическую работу №11: «Изучение векторов. Действия с векторами».

Домашнее задание: Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия стр.82 упр.2,3,4.

Практическая работа №11.

«Изучение векторов. Действия с векторами».

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

1. Корректировать знания, умения и навыки в теме: «Изучение векторов. Действий с векторами».
2. Напомнить учащимся, как задается прямоугольная система координат на плоскости,
3. Познакомить с декартовыми координатами, заданными в пространстве;
4. формировать умения использовать полученные знания при решении нестандартных задач.
5. Определить уровень усвоения знаний, оценить результат деятельности уч-ся.

ОБОРУДОВАНИЕ: инструкционно-технологические карты, микрокалькуляторы, раздаточный материал.

Теоретическая часть.

1. Построим следующие точки на прямоугольной системе координат и соединить их линией:

$(4; -0,5),$

$(-9; 11),$

$(-3; 2),$

$(6,5; -2),$

$(-13; 10),$

$(1; 4,5),$

$(-2; -3),$

$(-17; 11),$

$(7,5; 3),$

$(-10,5; 4),$

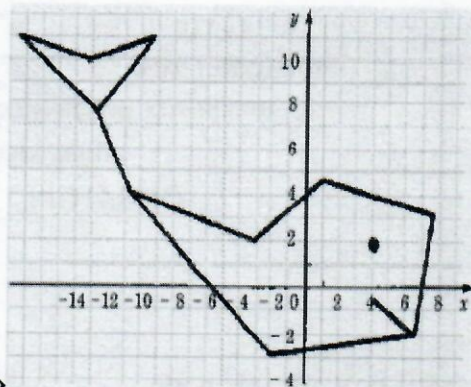
$(-12,5; 7,5),$

$(6,5; -2);$

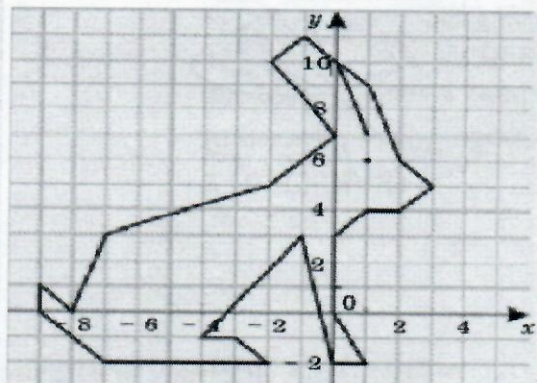
$(-12,5; 7,5),$

$(-10,5; 4),$

глаз: $(4; 2).$



«Кит»



«Заяц»

(1; 7)	(- 2; 5)	(- 7; - 2)	(0; - 2)	(2; 4)
(0; 10)	(- 7; 3)	(- 2; - 2)	(1; - 2)	(3; 5)
(- 1; 11)	(- 8; 0)	(- 3; - 1)	(0; 0)	(2; 6)
(- 2; 10)	(- 9; 1)	(- 4; - 1)	(0; 3)	(1; 9)
(0; 7)	(- 9; 0)	(- 1; 3)	(1; 4)	(0; 10)

Глаз: (1; 6)

Теоретическая часть.

Предлагаю вам таблицу, которую мы с вами заполним, сделав сравнительную характеристику.

На плоскости	В пространстве
Определение.	Определение.
2 оси, ОУ- ось ординат, ОХ- ось абсцисс	3 оси, ОХ - ось абсцисс, ОУ – ось ординат, ОZ - ось аппликат.
ОХ перпендикулярна ОУ	ОХ перпендикулярна ОУ, ОХ перпендикулярна ОZ , ОУ перпендикулярна ОZ.
(0;0)	(0;0;0)
(X; Y)	(X; Y; Z)
Расстояние между точками.	Расстояние между точками.
Координаты середины отрезка.	Координаты середины отрезка.

Вопросы для заполнения первой части таблицы.

1. Сформулируйте определение декартовой системы координат?
2. Попробуйте сформулировать определение декартовой системы координат в пространстве?
3. Назовите оси координат на плоскости? Назовите оси координат в пространстве? Название, какой оси мы не изучали? (Знакомство с новым словом "аппликата")
4. Под каким углом располагаются оси координат друг к другу?

5. Назовите координату начала координат на плоскости (в пространстве)?
6. Как задается координата точки на плоскости и в пространстве?
7. По каким формулам находится расстояние между двумя точками на плоскости и в пространстве? (Координаты середины отрезка)

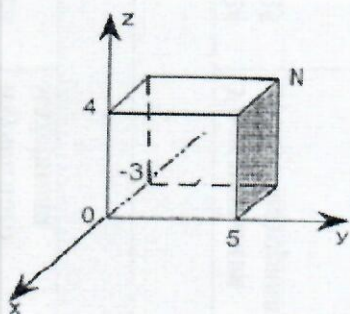
Практическая часть.

1. Заполните таблицу

На оси			В плоскости		
x	y	z	xу	xz	уз
Координаты точек			Координаты точек		

2. **Задача.** Постройте в системе координат точку N (-3;5;4).

Решение.



Постройте в системе координат точку M (-3;4;-2).

3. Найдите расстояние между A и B.

1. A(1,2,3) B(-1,0,5)

$$AB = \sqrt{(-1-1)^2 + (0-2)^2 + (5-3)^2} = 2\sqrt{3}$$

1. A(1,2,3) B(x,2,-3)

AB=?

Итоги урока.

Задача. Вычислить координаты середины отрезка AB, если A(2;-1;3) B(1,4,-1)

Вопросы для группы.

1. Что называется прямоугольной системой координат на плоскости?
2. Кто впервые ввел это понятие?
3. Как задается точка на прямоугольной системе координат?
4. Как задаются точки лежащие на координатных прямых?

Основы материаловедения и технология
общеслесарных работ

1. Практическое занятие №2: Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали.

Цель занятия: Изучение теории термической обработки и установления влияния вида термической обработки на твердость стали.

Материально-техническое обеспечение:

литература:

1.Ю.Т.Чумаченко. Материаловедение и слесарное. Учебное пособие. Изд-во «Феникс»2014, стр.101-120.

ПК; интернет- ресурсы: 1.google.ru; 2.docplayer.ru

Практическая часть:

Задание

1. Изучить диаграмму изотермического превращения аустенита.

2. Исследовать термическую обработку стали 45 и У12А согласно режимам, указанным в разделе «Выполнение работы».

3. Построить графики $HВ = f(t_{зак})$ – для стали 45;

$HВ = f(v_{охл})$ для стали 45 и У12А (на одном графике); $HВ = f(t_{отп})$ и $HВ = f(\tau_{отп})$ при $t=400^\circ$ - для стали 45А.

Вопросы для самопроверки

1.Какие задачи выполняет термическая обработка?

2.Правила выбора температуры закалки для эвтектоидной и заэвтектоидной стали.

3.В чем состоят структурные превращения при термической обработке стали (закалка, отпуск)?

4.Что такое неполная и полная закалка стали?

5.В каких случаях применяется закалка в масле?

Лекция:

Устройство воздушной системы охлаждения двигателя Д-144.

Чтобы технические характеристики двигателя Д 144 сохранялись в течение продолжительного времени, требуется обеспечить надежное высококачественное охлаждение, независимо от времени года и прочих внешних условий эксплуатации. Львиную долю работ по отводу тепла выполняет осевой вентилятор, крутящий момент передаётся посредством ременной передачи.

Направленные потоки воздуха проходят сквозь зазоры и ребра раскаленных деталей и узлов двигателя внутреннего сгорания. При помощи специального кожуха и дефлекторов, установленных между рабочими цилиндрами, воздух свободно перемещается в заданном направлении. Для управления интенсивностью воздушных потоков в воздухозаборнике установлен специальный поворотный диск.

Система охлаждения воздушного типа позволяет значительно упростить сборочные работы при создании мотора.

<https://grifon-kamaz.ru/remont/tehnicheckie-harakteristiki-dvigatelya-d-144-tsenaremont.html>

Система охлаждения двигателя Д-144

Система охлаждения (рис. 1) состоит из вентилятора, направляющего кожуха, дефлекторов, ременного привода вентилятора и служит для отвода тепла от цилиндров и головок. Поверхности цилиндров и головок ребрены, что значительно увеличивает поверхности охлаждения и улучшает отвод тепла.

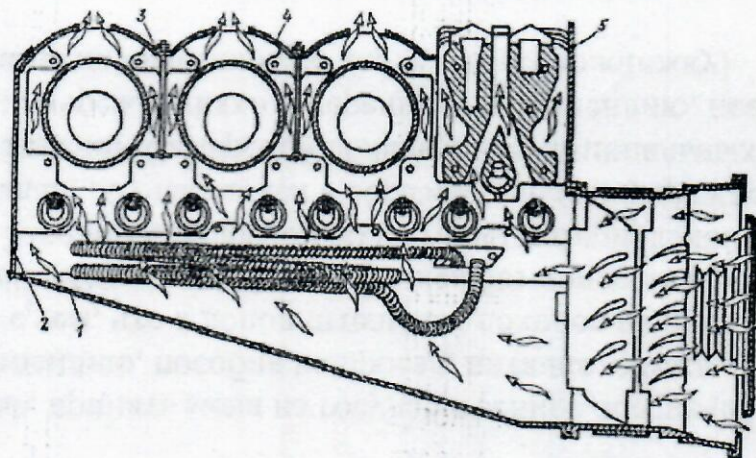


Рис. 1. Система охлаждения дизельного двигателя Д144

1 — кожух вентилятора; 2 — задний дефлектор; 3 — шпилька крепления среднего дефлектора; 4 — средний дефлектор; 5 — передний дефлектор

Вентилятор системы охлаждения двигателя Д-144 трактора Т-40 (рис. 2) создает воздушный поток, служащий для интенсивного теплообмена цилиндров и головок. Он установлен с правой стороны дизеля, прикреплен хомутом к верхней части крышки распределительных шестерен.

При работе дизеля ротор вентилятора нагнетает воздух под кожух вентилятора, в пространство между ребрами цилиндров и головок. Для направления потока воздуха служит кожух вентилятора, задний, средний и передний дефлекторы (направляющие щитки).

Вентилятор приводится во вращение клиноременной передачей от двухручьевого шкива, закрепленного на коленчатом валу.

Условия работы системы охлаждения двигателя Д-144

Показателем нормальной работы системы охлаждения является температура масла в магистрали дизеля, которая должна быть в пределах 40—120 °С.

При повышении температуры масла в магистрали выше 120 °С останавливают дизель и устраняют неисправности, причинами которых могут быть:

- слабое натяжение, износ или обрыв ремней привода вентилятора (при обрыве ремней привода вентилятора на щитке приборов загорается красная лампа) — натягивают или заменяют ремни;
- засорение межреберного пространства цилиндров и головок цилиндров — очищают, сняв кожух вентилятора, средние и задние дефлекторы (при установке средних дефлекторов на дизель их располагают широкой частью вниз);
- засорение защитной сетки вентилятора — снимают сетку и очищают ее от пыли, грязи и т. п.;
- ослабление гайки шкива вентилятора — затягивают гайку.

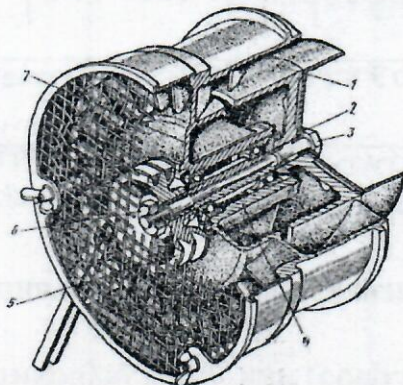


Рис. 2. Вентилятор системы охлаждения двигателя Д-144

1- рабочее колесо (ротор); 2 — упорная втулка; 3 — стяжной болт; 4 - вал вентилятора; 5 — шкив; 6 — гайка; 7 — направляющий аппарат

Регулирование теплового режима дизеля Д-144

Тепловой режим двигателя регулируют с помощью диска, устанавливаемого на защитной сетке вентилятора (на входе охлаждающего воздуха в вентилятор) (см. рис. 2), а также включением и отключением масляного радиатора переключателем, расположенным на корпусе центрифуги.

В холодное время года (при температуре +5°С и ниже) масляный радиатор отключают от масляной системы, а диск устанавливают на защитную сетку вентилятора (у дизеля с посезонным регулированием теплового состояния при температуре окружающего воздуха до —25 °С температура масла в магистрали не ниже 40 °С обеспечивается установкой на вентиляторе диска и загрузкой не менее 40 % его номинальной мощности).

При температуре окружающего воздуха выше +5°С радиатор включают в систему, а диск снимают с вентилятора и сдают его на хранение.

В процессе эксплуатации необходимо следить за тем, чтобы кожух вентилятора не имел вмятин, а детали дефлекторов не были погнуты. Эти недостатки должны быть устранены. Нельзя допускать загрязнения канавок (ручьев) шкивов маслом, топливом и грязью.

При выходе из строя одного из ремней привода вентилятора ремни снимают и устанавливают два новых ремня одинаковой длины. Ремни, бывшие в употреблении, подбирают в отдельные комплекты и только после этого устанавливают на дизель. Они должны иметь одинаковую длину.

Комплектование новых ремней с ремнями, бывшими в эксплуатации, не допускается.

С завода тракторы Т-40 отгружают с включенным в систему смазки радиатором. Дросселирующий диск на вентиляторе не устанавливают, его укладывают в ящик с инструментом.

Подшипники, установленные в вентиляторе, в процессе эксплуатации не требуют смазки до их выбраковки.

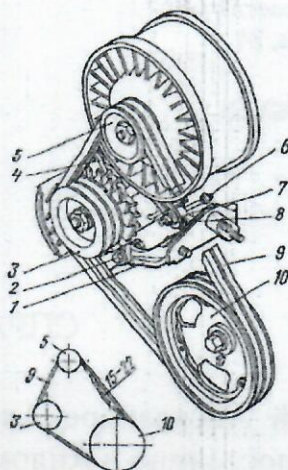


Рис.3. Привод вентилятора и генератора двигателя Д-144

1 — кронштейн генератора; 2 — болт; 3 — генератор; 4 — натяжная планка; 5 — шкив вентилятора; 6 — шпилька; 7 — шайба; 8 — гайка; 9 — шкив; 10 — шкив коленчатого вала

Натяжение ремней привода вентилятора и генератора регулируют изменением положения генератора (его поворотом). Перед регулировкой ослабляют гайку 8 (рис. 3) крепления натяжной планки и гайки болтов 2 крепления генератора, а после регулировки — затягивают их.

Каждый ремень должен быть натянут так, чтобы при нажатии на него с усилием 40 Н (4 кгс) стрела прогиба ремня составляла 15—22 мм (проверяют при помощи двухмерных металлических линеек и пружинного динамометра).

Натяжение ремней проверяют в средней части ветви между шкивами коленчатого вала и вентилятора. Особенно внимательно следят за правильным натяжением ремней в первые 60 ч работы дизеля.

https://www.mmz52.ru/info/articles/2015/grm_i_sistema_okhlazhdeniya_dizelya_d_144/

Самостоятельная работа № 26 Составить таблицу возможных неисправностей систем охлаждения, их признаки, причины и способы устранения.

Практическая работа № 13 Сочинение на тему «Мое хобби»

Ответьте на вопросы:

1. Do you have free time?
2. Does your mother have free time?
3. Do you play badminton?
4. Does your father play football?
5. Does your mother play computer games?
6. Do you like music?

Индивидуальная самостоятельная работа.

Написать сочинение на тему «Мое хобби» в виде письма другу (10-15 предложений).