

ЗАДАНИЯ

ДЛЯ

2 КУРСА.

(группа 2-пр)

23.03-28.03

Предмет: МДК.02.01. Розничная торговля продовольственными товарами

23.03.2020 г.

Урок 34

Тема: Мука. Дрожжи. (разобрать тему и законспектировать)

Домашнее задание: Тимофеева В.А. стр. 60

Урок 35

Тема: Хлеб и хлебобулочные изделия. (разобрать тему и законспектировать)

Домашнее задание: Тимофеева В.А. стр. 72

27.03.2020 г.

Урок 36

Практическая работа № 8 Изучение ассортимента хлебобулочных изделий

Задание для практического занятия и инструктаж по его выполнению:

1. Изучите образцы хлебобулочных изделий.
2. Найдите отличительные особенности и распределите хлебобулочные изделия по группам.
3. Укажите, какие добавки используют при производстве данных образцов, а также массу выпускаемых изделий. Заполните таблицу.

<i>Наименование образца изделия</i>	<i>Рецептура</i>	<i>Способ выпечки</i>	<i>Сорт муки</i>	<i>Добавки</i>	<i>Масса</i>

Домашнее задание: Тимофеева В.А. стр. 73

28.03.2020 г.

Урок 37

Практическая работа № 8 Изучение ассортимента хлебобулочных изделий

Додельываем практическую работу № 8.

Домашнее задание: Тимофеева В.А. стр. 73

Урок 38

Тема: Макароны изделия. (разобрать тему и законспектировать)

Домашнее задание: Тимофеева В.А. стр. 66

25.03.2020 г.

Урок 112-113

Практическая работа № 38. Изучение ассортимента игрушек.

Краткие сведения о свойствах игрушек.

Средства обучения: образцы игрушек; стандарты и технические условия на игрушки; санитарные правила по производству и продаже игрушек; линейки.

Игрушки и игры — это особый вид товаров, предназначенных для воспитания детей. Они способствуют их умственному и физическому развитию, помогают познавать окружающий мир, приучают к труду, формируют характер.

Игрушки классифицируются по возрасту детей:

Игрушки для детей ясельного возраста. В раннем возрасте для развития органов чувств необходимы погремушки, шары, кольца. Игрушки должны быть яркими, простыми по форме, гигиеничными и безопасными. К году необходимы ходунки, качалки, куклы, фигурки животных, птиц, пирамидки. От 1 до 3 лет, для физического развития нужны велосипеды, мячи, обручи, для умственного- кубики, игрушки «Лего».

Игрушки для детей дошкольного возраста. Большое значение имеют игрушки - забавы, куклы, кукольная мебель, мягконабивные игрушки, для игры с песком, транспортные и технические игрушки, сборно-разборные игрушки, настольные игры, игрушки театральные, музыкальные.

Игрушки для детей школьного возраста (от 7 до 17 лет). Шахматы, шашки, компьютерные игры, сборка радио- и телеаппаратуры.

По педагогическому назначению: группы:

- 1) развивающие первоначальные движения и восприятие (до 1 года): погремушки, кольца, подвески;
- 2) знакомящие детей с окружающей средой и природой, развивают речь: фигурки людей, зверей, посуда, больничка;
- 3) способствующие физическому развитию детей: санки, скакалки, коляски, мячи;
- 4) дидактические игрушки, имеющие элемент обучения в процессе игры: лото, менеджер;
- 5) знакомящие детей с элементами науки и техники;
- 6) знакомящие детей с трудовыми навыками;
- 7) игры, способствующие художественному и музыкальному развитию детей;
- 8) игрушки - забавы: игрушки заводные (вызывают смех);
- 9) настольные игры, развивающие у детей усидчивость: игры-головоломки, хоккей, футбол, лото.

По материалу: деревянные, металлические, текстильные, пластмассовые, резиновые, стеклянные, комбинированные, полиграфические.

Задание для практического занятия и инструктаж по выполнению:

Задание 1. Распределите представленные образцы согласно классификации. Дайте характеристику представленных образцов. Перечислите требования к качеству. Заполните таблицы.

№ п/п	Группа	Наименование	Материал	Конструкция	Размер

Классификация по возрасту детей

№	Игрушки для детей ясельного возраста	Игрушки для детей дошкольного возраста	Игрушки для детей школьного возраста

По педагогическому назначению (группы)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Домашнее задание: Ильина М.Г. стр. 290

26.03.2020 г.

Урок 114-115

Практическая работа № 39. Изучение ассортимента музыкальных инструментов.

Краткие сведения о музыкальных инструментах.

Ассортимент музыкальных товаров согласно принятой классификации подразделяется на два класса: акустические и электромузыкальные. Наиболее традиционными являются акустические, которые в свою очередь подразделяются на четыре группы: струнные, язычковые, духовые и ударные.

Электронные музыкальные инструменты имеют сложную электронную схему. Эти инструменты отличаются широким многообразием тембровых оттенков, в силу чего они получают все большее распространение в оркестрах различного состава. От электронных инструментов следует отличать электрифицированные инструменты (например, электрогитары, в которых колебания образуются как в обычной гитаре, но преобразуются сначала в ток, усиливаются и потом преобразуются в звук.

Экспертиза и оценка качества музыкальных инструментов в условиях торговых предприятий: все музыкальные инструменты изготавливаются в соответствии с требованиями стандартов, конструкторской документации и эталонов, утвержденных в установленном порядке. Ко всем музыкальным инструментам прикладывается эксплуатационная документация "Паспорт" и "Инструкция по пользованию и хранению" или "Инструкция по эксплуатации", которые содержат сведения о правилах транспортирования, эксплуатации и хранения, списки гарантийных мастерских. Электромузыкальные инструменты сопровождаются дополнительно инструкцией, содержащей методические указания по музыкально-исполнительской технике, отражающей особенности и возможности данного инструмента.

В условиях торговли при проверке качества применяют, в основном, органолептический метод. Проверку проводят в определенной последовательности: внешний вид, игровые возможности и качество звучания.

Задание для практического занятия и инструктаж по выполнению:

Задание 1. Рассмотрите каталоги музыкальных инструментов. Распределите представленные образцы согласно классификации. Дайте характеристику представленных образцов. Перечислите требования к качеству. Заполните таблицу.

1. Изучите группировку и виды музыкальных инструментов разных групп по образцам и каталогам, установите различие инструментов по материалу и качеству отделки, ответы оформите в таблице.

Группа музыкальных инструментов	Наименование музыкального инструмента	Характер звучания	Материалы, применяемые для изготовления	Форма корпуса	Примечание
Струнные					
Язычковые					
Духовые					
Ударные					
Электромузыкальные					

2. Проверьте качество 2 образцов инструментов. Установите соответствие образцов требованиям НТД по следующим показателям:

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Составьте торговую характеристику 8 образцов лыж.

А) Рассмотрите по каталогу образцы лыж, укажите их детали и конструктивные особенности, применяемые материалы, размер и назначение.

Ознакомьтесь с образцами туристских, спортивных, беговых, горных, слаломных, прыжковых и лесных лыж, запишите в тетрадь их отличительные признаки и размеры.

Ознакомьтесь с образцами лыжных палок, укажите в тетради материалы, применяемые для их изготовления, и размеры. Проверьте соответствие качества образцов требованиям стандарта.

Рассмотрите образцы лыжных креплений, отметьте их конструктивные особенности, применяемые материалы и проверьте соответствие их качества требованиям стандарта.

Б) Ознакомьтесь с типами и размерами лыж. Проверьте качество лыж органолептическим методом: наличие пороков древесины, размеры, массу, качество лакокрасочные покрытий, покособленность с помощью шаблона.

Испытайте лыжи жесткость и прочность. Для этого положите лыжи на две опоры, а на середину-груз.

Прочность при статическом изгибе спортивно-беговых лыж-685 Н(70 кгс), подростковых, взрослых лыж длиной 1800-1900мм-784 Н (80кгс), длиной 2000-2200мм-881 Н(90 кгс), туристских -1078 Н(110 кгс). Доброкачественная лыжа должна выдерживать предельную нагрузку без повреждения.

Установите сорт лыж спортивно-беговых многослойных длиной 2000мм, если обнаружена: разница в толщине деталей в носковой части многослойных лыж 1,2мм, смещение желоба от продольной оси лыжи на 0,5мм, заваливание ребер желоба; заделанные вставки глубиной 4мм, длиной 50мм в количестве 2 шт. Охарактеризуйте образцы инвентаря для лыжного спорта в таблице.

Лыжи

№ п/п	Назначение лыж	Применяемые материалы	Размеры, мм	Обнаруженные пороки	Заключение о качестве
длина	ширина грузовой площадки				

Задание 3. Освещение правил маркировки спортивных товаров.

Используя сайт / опишите маркировку спортивных товаров. Сделайте анализ спортивного товара (дома или в магазине), сравните, все ли данные написаны в маркировке. Данные запишите с расшифровкой в практическую тетрадь.

Домашнее задание: Ильина М.Г. стр. 298

Самостоятельная работа № 22. Подготовить презентацию на тему: Товары для спорта, туризма, охоты и рыбной ловли.

27.03.2020 г.

Урок 118

Тема: Контрольная работа (тестирование)

Ответить на тест по теме Культтовары.

На каждый вопрос может быть выбран один или несколько правильных ответов. Для некоторых тестов следует самостоятельно подобрать недостающие слова.

1. Какие виды сырья используют для изготовления бумаги и картона?

А) древесина; Б) солома; В) тростник; Г) хлопковое волокно; Д) тряпичное сырье; Е) синтетические волокна.

2. Как называется операция для снижения впитываемости водоотталкивающих веществ?

А) проклейка; Б) наполнение; В) отлив.

3. Как называется бумага, если вес 1м² более 250г?

- А) папиросная; Б) множительная; В) картон.
4. Фотоаппараты по формату кадра бывают.....
- А) миниатюрные; Б) полу форматные; В) малоформатные;
Г) среднеформатные; Д) крупноформатные.
5. По степени автоматизации фотоаппараты делятся.....
- А) неавтоматические; Б) полуавтоматические; В) автоматические.
6. Что повышает удобство эксплуатации фотоаппаратуры и получение качественных изображений?
- А) фото принадлежности; Б) лабораторное оборудование.
7. Радиоприемники по условиям эксплуатации делятся....
- А) стационарные; Б) переносные; В) носимые.
8. По способу размещения магнитные ленты магнитофонов бывают....
- А) катушечные; Б) кассетные.
9. Какова диагональ переносных телевизоров?
- А) менее 45 см; Б) не менее 50см.
10. Сколько переключаемых каналов в современных телевизорах?
- А) 60 и более; Б) не более 60.
11. По количеству видеоголовок магнитофоны выпускают.....
- А) двух головочные; Б) четыре головочные; В) шести головочные.
12. К основным функциям видеокамеры относят.....
- А) запись; Б) портрет; В) воспроизведение; Г) сумерки;
Д) изменение масштаба изображения.
13. Что относится к игрушкам, способствующих развитию первоначальных движений и восприятия?
- А) погремушка; Б) пистолет; В) мячи; Г) кукла;
Д) пирамидка; Е) цветные кубики.
14. Игрушки, знакомящие детей с окружающей природной средой...
- А) кукла; Б) фигурки рыб, животных; Д) скакалка; Ж) конструктор.
В) предметы домашнего обихода; Г) транспортные игрушки; Е) ружье.
15. Из какого материала больше всего изготавливают игрушки?
- А) пластмассы; Б) металла; В) дерева и керамики; Г) резины;
Д) надувные; Е) мягко набивные.
16. Что относят к снарядам для спортивной гимнастики?
- А) тренажеры; Б) брусья; В) турник; Г) кольца;
Д) бревно; Е) велотренажеры; Ж) конь.
17. Перечислите бивачные принадлежности.....
- А) посуда; Б) палатка; В) рюкзак; Г) спальный мешок;
Д) компас; Е) надувной матрас.

Домашнее задание:

Урок 119

Практическая работа № 41. Изучение ассортимента природнокаменных строительных материалов из древесины и на основе металлов и стекла.

Задание для практического занятия и инструктаж по выполнению:

Задание 1. Рассмотрите каталоги строительных материалов. Распределите представленные образцы согласно классификации. Дайте характеристику представленных образцов. Заполните таблицу.

Задание 2. Перечислите требования к качеству. Пользуясь стандартами, образцами, каталогами дайте характеристику 12 строительных материалов. Данные оформите в таблице.

№ пп	Наименование материала, тип	Исходное сырье	Размеры	Показатели качества в соответствии с ГОСТом	Форма, способ изготовления

Домашнее задание: Ильина М.Г. стр. 85-99

Самостоятельная работа № 23. Подготовить реферат на тему: Строительные товары.

28.03.2020 г.

Урок 120

Практическая работа № 41. Изучение ассортимента природнокаменных строительных материалов из древесины и на основе металлов и стекла.

Доделываем практическую работу № 41.

Домашнее задание:

Урок 121

Практическая работа № 42. Изучение ассортимента мебели.

Задание для практического занятия и инструктаж по выполнению:

Задание 1. Рассмотрите каталоги мебели. Распределите представленные образцы согласно классификации. Дайте характеристику представленных образцов. Заполните таблицу.

Задание 2. Перечислите требования к качеству. Маркировка, транспортирование и хранение.

1. Составьте ассортиментную таблицу мебели.

№	Производитель	Группа по назначению	Наименование	Материал
	1.	Мебель для кухни	Гарнитур	
Стол				
Угловой диван				
Мебель для зала	2.			
Журнальный столик				
Тумба для БРЭА				
Мебель для спальни				
Мебель для прихожей				
	3.фабрика	Мебель для кухни		
Мебель для зала				
Мебель для спальни				
Мебель для прихожей				
	4.фабрика	Мебель для кухни		
Мебель для зала				
Мебель для спальни				
Мебель для прихожей				
	5.	Мебель для кухни		
Мебель для зала				
Мебель для спальни				
Мебель для прихожей				
	6.	Мебель для кухни		
Мебель для зала				
Мебель для спальни				
Мебель для прихожей				
	7.	Мебель для кухни		
Мебель для зала				

Мебель для спальни				
Мебель для прихожей				
	Мебель зарубежных производителей	Мебель для кухни		
Мебель для зала				
Мебель для спальни				
Мебель для прихожей				
	Мебель индивидуальных производителей	Мебель для кухни		
Мебель для зала				
Мебель для спальни				
Мебель для прихожей				

Домашнее задание: Ильина М.Г. стр. 378

Самостоятельная работа № 24. Подготовить презентацию на тему: Мебельные товары.

2 ПР группа. ОУД. 01. Русский язык

Источники: Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и литература.
Русский язык: учебник для учреждений СПО.

Электронная библиотека: BOOK.ru

Задания:

Практическая работа № 15

Тема: Освоение основных понятий морфологии (имя существительное)

Цель: актуализация знаний об имени существительном, понятие о лексико-грамматических разрядах имени существительного

Оборудование: учебник, тетрадь, ручка

Задание 1. Распределите имена существительные по группам: собирательные, вещественные, конкретные, абстрактные

Кольцо, война, духи, доброта, мебель, труд, аристократия, цемент, мука, болезнь, карандаш, студенчество.

Задание 2. Спишите, над существительными обозначьте собственное или нарицательное, одушевленное или неодушевленное.

Собеседники могут говорить каждый на своем родном языке и частично понимать друг друга, если языки похожи. В славянских странах русского скорее всего как-то поймут, но в соседней Венгрии — уже нет: венгерский язык совершенно не похож на русский.... Находясь в центре многих важнейших событий своего времени, Герцен создал глубоко правдивое произведение о причинах неудачи революции середины девятнадцатого века.

Задание 3. Перепишите, раскрывая скобки. Определите тип склонения существительных и их падеж. Графически обозначьте окончания.

Томиться в (неволя), играть на (рояль), слух о (поражение), стоять на (площадь), думать об (осуществление) (идея), путешествовать по (Средняя Азия), в тихом (уединенье), приезд (парламентарий), идти по (тропинка), играть роль в (развитие) сюжета, успокоиться при (мысль), стреляться на (дуэль), приехать к (мать), побывать на (строительство), подготовиться к (ревизия), участвовать в (экскурсия).

Домашнее задание: параграф № 30, упр. 87, 88

Группа: 2ПР

Предмет: Математика

Источники: Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков. — М., 2016.

Задание: Доделать практическую работу № 25 "Рассмотрение теоремы о сумме вероятностей". Пользуясь источником, ознакомится с темами «Представление данных, генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана» и «Понятие о задачах математической статистики» (стр.219-227) .

Домашнее задание: Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия стр. 219-227 конспект лекций.

28.03.2020г.

История, группа 2 пр. (А. Артемов. История. 2013г.)

Тема: Практическая работа №27. XX съезд КПСС.

Задание: Письменно ответьте на вопросы:

А) В чём состоит историческое значение XX съезда КПСС?

Б) Перечислите основные направления хрущёвских преобразований.