

Безопасность жизнедеятельности

Практическая работа №4

Тема: Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Наименование работы: Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Цель: Ознакомиться с возможными ЧС на транспорте и изучить модели поведения в условиях таких ситуаций.

Материально-техническое обеспечение: тетрадь, учебное пособие Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности , Практикум , 2016 г.

Методика выполнения

Задание:

1. см. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности , Практикум , 2016 г. , стр.64
2. см. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности , Практикум , 2016 г. , стр. 64-65
3. Отчет о работе оформить в виде ответов на контрольные вопросы см. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности , Практикум , 2016 г. , стр. 65-66

Домашнее задание учебник Повторение пройденного материала

06.04.2020г.

История, группа 1пр. (А. Артемов. История. 2013)

1 урок.

Тема: Практическая работа №26. Изучение Крымской войны.

Задание:

Используя учебник и интернет - ресурсы письменно ответьте на вопросы:

1. Что послужило поводом для войны.
2. Опишите ход войны, имена её участников.
3. Итоги войны.

07.04.2020г.

Тема: Практическая работа № 27. Изучение Гражданской войны в США.

Используя учебник и интернет - ресурсы письменно ответьте на вопросы:

1. Каковы причины войны.
2. Опишите ход войны.
3. Результат войны.

Группа: 1 ПР

Предмет: Математика

Источники: Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков. — М., 2016.

Задание: Доделать практическую работу № 12 «Изучение действий с векторами. Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии». Выполнить контрольную работу. Пользуясь источником, ознакомиться с темой: Радианная мера угла.(стр.93-94)

Домашнее задание: Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия стр.89 упр.1,2,3.,стр.93-94 конспект лекций.

Контрольная работа № 5.

«Координаты и векторы».

1 вариант.

1 задача.

Заданы векторы $\bar{a} = (-3; 5)$ и $\bar{b} = (0; -1)$. Найти координаты вектора $\bar{c} = \bar{a} + \bar{b}$

2 задача.

Найти длину вектора $\bar{a} = (-4; 3)$

3 задача.

Найти угол между векторами $\bar{a} = (1; \sqrt{3})$ и $\bar{b} = (1; 0)$

2 вариант.

1 задача.

Вектор $\bar{a} = (3; -2)$. Найти координаты вектора $2\bar{a}$

2 задача.

Найти длину вектора $\bar{a} = (1; 0; -4)$

3 задача.

Найти угол между векторами $\bar{a} = (1; 3)$ и $\bar{b} = (2; 1)$

1-ПР Психология

Урок 1

Изучить материал учебника (стр.117-119). Выучить новые термины.

1-пр

Литература

1 урок:

«Подготовка к домашнему сочинению по пьесе «Вишневый сад».

2 урок:

«Русская поэзия второй половины XIX века», читать и конспектировать стр. 362-370.

Обществознание

1 урок:

«Становление современной рыночной экономики России», найти информацию в интернет - источнике и подготовить конспект.

2 урок:

Практическая работа № 19.

Тема: «Особенности современной экономики Россия».

Цель работы: выяснить особенности современной экономики России.

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника § 3.5
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы к тексту:

Вопросы:

- 1) Дайте определение термину «мировая экономика».
- 2) Как и почему возникает международное разделение труда? Проиллюстрируйте это явление конкретными примерами.
- 3) Какова взаимосвязь глобализации и регионализации?
- 4) Как происходило становление современной российской экономики? Каковы её особенности, проблемы и перспективы развития? Какую роль играет Россия в мировой экономике?

3 - 4 урок:

«Экономическая политика РФ», читать и конспектировать стр. 268-269

5 урок:

«Государственная политика в области международной торговли», читать и конспектировать стр. 269-273

6 урок:

«Глобальные экономические проблемы», читать и конспектировать стр. 273-276

7 - 8 урок:

«Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах», читать и конспектировать стр. 277-280.

Моисеева Е.Е группа 1-ПР

Источники:

-Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. Для студентов учрежден.сред.проф.образования./ А.И. Гомова, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин-3-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия» 2018-352 с.

-Электронно-библиотечная система ВООК.ru

Пользуясь источниками, познакомьтесь с темами:

Государство как рыночный субъект (стр 230-231)

Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования (стр 232-233)

Группа 1ПР

06.04.2020 год

ОУД.08 Астрономия
Видимое движение планет
Небесная механика

Группа 1-пр.

Практическая работа № 15 Описание местоположения объектов

Чтение. Прочитайте и переведите текст.

Today Alexander and his foreign friends are going to the rock concert "Music, help!" in the Polytechnic Museum. Alex lives on the outskirts of Moscow. He does not know how to get to this place, so he asks his father:

Dad, can you tell me the way to the Polytechnic Museum? How can I get there quickly?

Sure. It's situated in the very centre of Moscow. Take the metro and get off at the Lubyanka station. Then go up the stairs to the street. There is a square opposite the exit, called Novaya Ploshchad. The Polytechnic Museum is a big long building just in front of you. Go straight across the Square. It is behind the bus stop.

Thanks, Dad.

Alexander goes to the local metro station. He leaves the entrance to his block of flats, walks along the side street, turns left and then right. It takes him only a ten-minute walk to get to the metro station. Alex goes down the stairs and takes a train. In forty minutes he is at the Lubyanka station. He turns left to the escalator. Today the station is not so crowded. He goes up. He sees the old building of the Polytechnic Museum across the square and walks straight towards it. At the crossroads next to the Museum he meets with his friends – Peter, Jane and Nora. They are glad to see Alex. They come into Museum hall. The concert starts in a quarter of an hour.

Какие из перечисленных утверждений правильные?

1. Alexander goes to the Polytechnic Museum for the first time.
2. He knows a quick way to get there.
3. He lives on the outskirts of Moscow and far from the metro station.
4. There are a lot of people at the Lubyanka station.
5. The Polytechnic Museum is in Lubyanskaya Ploshchad.
6. It's a modern tall building.
7. There is a bus stop just in front of you.
8. His groupmates are at the entrance waiting for him.
9. The concert starts in fifteen minutes.
10. The friends want to attend this concert as they are fond of country music.

Практическая работа № 16 Чтение диалогов на тему «Как пройти?..»

Изучение грамматического материала: наречия и выражения места и направления.

Наречия места

Как можно догадаться по названию, наречия места показывают нам, где происходит действие. Все эти слова очень часто используются в речи, поэтому крайне желательно их запомнить. Основные наречия места:

Here/there – здесь/там	Towards – по направлению к	in/out – в/вне
Near/far – близко/далеко	Upwards/downwards – вверх/вниз	on/off – включен/выключен
Somewhere/anywhere/nowhere – где-нибудь/в любом месте/нигде	Forwards/backwards – вперед/назад	Up/down – наверх/вниз

Upstairs/downstairs – вверх по лестнице/вниз по лестнице	Around – вокруг	over – через
Inside/outside – внутри/снаружи	about – около	next to – рядом с
North/east/south/west – на севере/востоке/юге/западе	away – долой, прочь, из	between – между

Самые распространенные наречия места

Наиболее употребительные наречия места – это всем известные «here» (здесь, тут, вот) и «there» (там). «Here» применяется в том случае, если мы говорим о предмете, который находится рядом с говорящим, «there» – когда объект расположен далеко. Обратите внимание, что оба слова обычно стоят в начале или в конце предложения. Например:

*Mr. Brown, your eight o'clock appointment is **here**.* / Мистер Браун, Ваша запись на восемь часов лежит **здесь**.

*Where's my ticket? Ah, **here** it is!* / Где мой билет? А, **вот** же он!

*The books are **here**.* / Книги лежат **здесь**.

*I'll sit **here**, and your brother can sit **there**.* / Я сяду **здесь**, а твой брат может сесть **там**.

***There's** my jacket, on the back of the armchair.* / **Там** на кресле висит мой пиджак.

*Your red bag is **there**, under the window.* / Твоя красная сумка лежит **там** под окном.

*John will stay **there** until Julie comes.* / Джон будет **там** жить, пока не придет Джули.

Движение и перемещение

Многие наречия употребляются для обозначения определенного способа перемещения или передвижения. Как правило, они стоят в предложении после глагола. Приведем несколько примеров:

*I can hear your friends running **around** upstairs.* / Я слышу, как твои друзья бегут **вверх** по лестнице.

*Alice is moving **away** next year. She's going to Canada.* / В следующем году Элис уедет (**из** страны). Она отправится в Канаду.

*We need to climb **over** this gate to find him.* / Чтобы его найти, нам нужно перелезть **через** ворота.

*Our boss is just coming **into** the building now.* / Наш начальник как раз заходит сейчас **в** здание.

*Your sister is getting **off** the car.* / Твоя сестра выходит из машины.

*Your English teacher is coming down the **ladder**. / Ваш учитель английского спускается **вниз** по лестнице.*

Направление

Некоторые наречия служат индикаторами направления движения. Такие наречия также чаще всего стоят в предложении после глагола. Например:

*Watch out – the bus is going **backwards**! / Осторожно – автобус сдает **назад**!*

*The helicopter is turning west **towards** the capital. / Вертолет поворачивает **на запад по направлению** к столице.*

*All of them looked **upwards** as the plane flew by. / Каждый из них посмотрел **вверх**, туда, где пролетал самолет.*

*We need to head **east** to get to that big forest. / Чтобы добраться до того большого леса, нам нужно идти **на восток**.*

Неопределенное месторасположение

Для обозначения неопределенных, неточных месторасположений в ход идут наречия «somewhere» (где-нибудь), «everywhere» (езде), «anywhere» (в любом месте) и «nowhere» (нигде).

Очень часто студенты испытывают трудность при употреблении именно этой группы наречий. Однако в них нет ничего сложного. Наречие «somewhere» применяется в утвердительных предложениях, «anywhere» – вопросительных и отрицательных. «Nowhere» также используется с глаголом в утвердительной форме, так как в английском предложении возможно только одно отрицание. Приведем примеры:

*All members of our family want to go **somewhere** warm and sunny this summer. / Все члены нашей семье хотят этим летом съездить **куда-нибудь**, где тепло и солнечно.*

*Look – there are roses **everywhere**! / Посмотрите – **езде** лежат розы!*

*Do you know **anywhere** that sells flowers near here? / Ты знаешь **здесь** какое-нибудь место, где продаются цветы?*

*The wardrobe is so full that there's **nowhere** to put any clothes. / Шкаф так забит, что уже **некуда** складывать вещи.*

1-ПР Информатика

Учебники:

1. Великович Л. С., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ, 2013г.
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014
3. Электронно-библиотечная система ВООК.ru

Пользуясь источниками (Цветкова М.С., стр.138-147), повторить тему (на 4 занятия):

Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств.

Пользуясь представленным материалом, ознакомьтесь с темой (на 4 занятия), сделать конспект:

Виды программного обеспечения компьютеров.

Персональные компьютеры – это универсальные устройства для обработки информации. В отличие от телефона, магнитофона или телевизора, осуществляющих только заранее заложенные в них функции, персональные компьютеры могут выполнять любые действия по обработке информации. Для этого необходимо составить для компьютера на понятном ему языке точную и подробную последовательность инструкций (т.е. программу), как надо обрабатывать информацию. Сам по себе компьютер не обладает знаниями ни в одной области своего применения, все эти знания сосредоточены в выполняемых на компьютере программах. Поэтому часто употребляемое выражение «**программный принцип управления**», это означает, что все действия по обработке информации компьютер осуществляет под управлением программ того или иного назначения.

Меняя программы для компьютера, можно превратить его в рабочее место бухгалтера или конструктора, статистика или дизайнера, редактировать на нем документы или играть в какую-нибудь игру. Поэтому для эффективного использования компьютера необходимо знать назначение и свойства необходимых при работе с ним программ. В настоящем параграфе мы кратко опишем основные разновидности программ для персонального компьютера.

1 КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОГРАММ

Программы, работающие на компьютере, можно разделить на три категории:



- **прикладные программы**, непосредственно обеспечивающие выполнение необходимых пользователям работ: редактирование текстов, рисование картинок, обработку информационных массивов и т.д.;
- **системные программы**, выполняющие различные вспомогательные функции, например создание копий используемой информации, проверку работоспособности устройств компьютера и т.д.;
- **инструментальные системы** (системы программирования), обеспечивающие создание новых программ для компьютера.

Грани между указанными тремя классами программ весьма условны, например, в состав программы системного характера может входить редактор текстов, т.е. программа прикладного характера.

2 СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММЫ

Среди всех системных программ, с которыми приходится иметь дело пользователям компьютеров, особое место занимают операционные системы. Операционная система (далее – ОС) управляет компьютером, запускает программы, обеспечивает защиту данных, выполняет различные сервисные функции по запросам пользователя и программ. Каждая программа пользуется услугами ОС, а потому может работать только под управлением той ОС, которая обеспечивает для нее эти услуги. Таким образом, выбор ОС очень важен, так как он определяет, с какими программами Вы сможете работать на своем компьютере. От выбора ОС зависят также производительность Вашей работы, степень защиты Ваших данных, необходимые аппаратные средства и т.д. В дальнейшем мы познакомимся специально более подробно с операционными системами, их составом, принципом работы и т.д.

- **Драйверы** являются важным классом системных программ. Они расширяют возможности ОС, например, позволяя ей работать с тем или иным внешним устройством, обучая ее новому протоколу обмена данными и т.д. Так, первоначально попавшие в нашу страну версии DOS, Windows и OS/2 были английскими и не поддерживали ввод русских букв с клавиатуры. Поэтому различные программисты создали драйверы, обеспечивающие эти средства. Большинство ОС содержит немало драйверов в комплекте своей поставки, и программа установки ОС устанавливает (задействует) те драйверы, которые нужны для поддержки устройств и функций ОС, указанных пользователем. Драйверы для различных ОС часто поставляются и вместе с новыми устройствами или контроллерами.
- **Программы-оболочки** составляют весьма популярный класс системных программ. Они обеспечивают более удобный и наглядный способ общения с компьютером, чем штатные средства ОС. Многие пользователи настолько привыкли к удобствам, предоставляемым своей любимой программой-оболочкой, что чувствуют себя без нее «не в своей тарелке». Наиболее популярной программной оболочкой для DOS являются Norton Commander.
- **Вспомогательные программы (Утилиты** - это программы вспомогательного назначения).

Чаще всего используются следующие типы утилит:

Ø **антивирусные программы** – предназначены для предотвращения заражения компьютерным вирусом и ликвидации последствий заражения;

Ø **программы-упаковщики (архиваторы)** позволяют за счет применения специальных методов «упаковки» информации сжимать информацию на дисках, т.е. создавать копии файлов меньшего размера, а также объединять копии нескольких файлов в один архивный файл;

Ø **программы-русификаторы** приспособливают другие программы (обычно ОС) для работы с русскими буквами (текстами, пользователями и т.д.);

Ø **программы для диагностики компьютера** позволяют проверить конфигурацию компьютера и работоспособность его устройств;

Ø **программы для оптимизации дисков** позволяют обеспечить более быстрый доступ к информации на диске за счет оптимизации размещения данных на диске;

Ø **программы динамического сжатия дисков** создают псевдодиски, информация которых хранится в сжатом виде в виде файлов на обычных (настоящих) дисках компьютера, что позволяет хранить на дисках больше данных;

Ø **программы ограничения доступа** позволяют защитить хранящиеся на компьютере данные от нежелательных или неквалифицированных пользователей.

3 ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММЫ

Для IBM PC разработаны и используются сотни тысяч различных прикладных программ для различных применений. Наиболее широко применяются программы:

- подготовки текстов (документов) на компьютере – **редакторы текстов**;
- обработки табличных данных – **табличные процессоры**;
- подготовки документов типографского качества – **издательские системы**;
- обработки массивов информации – **системы управления базами данных**;
- подготовки презентаций (**слайд-шоу**);
- программы экономического назначения – **бухгалтерские программы, программы финансового анализа, правовые базы данных** и т.д.;
- **программы для создания рисунков, анимации и видеофильмов**;
- программы черчения и конструирования различных предметов и механизмов – **системы автоматизированного проектирования (САПР)**;
- **программы для статистического анализа данных**;
- **компьютерные игры, обучающие программы, электронные справочники** и т.д.

4 ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Даже при наличии десятков тысяч программ для IBM PC пользователям может потребоваться что-то такое, чего не делают (или делают, но не так) имеющиеся программы. В этих случаях следует использовать **системы программирования**, т.е. системы для разработки новых программ.

Современные системы программирования для персональных компьютеров обычно предоставляют пользователю весьма мощные и удобные средства для разработки программного обеспечения. Обычно в них входят:

- **компилятор**, осуществляющий преобразование программ на языке программирования в программу в машинных кодах, или **интерпретатор**, осуществляющий непосредственное выполнение программы на языке программирования высокого уровня;
- **редактор текстов программ** (обычно он обеспечивает цветное выделение на экране синтаксических конструкций языка программирования);
- **библиотеки подпрограмм**, содержащие заранее подготовленные подпрограммы, которыми могут пользоваться программисты;
- **различные вспомогательные программы**, например отладчики, программы для получения перекрестных ссылок и т.д.

Для популярных языков программирования имеется множество систем программирования, позволяющих создавать программы, работающие в среде: Dos, Windows, Windows NT и др. Приведем примеры таких языков программирования:

- **языки C и C++** - здесь наибольшей популярностью пользуются системы программирования фирмы Microsoft (Visual C++) и Borland (Borland C++, Turbo C++). Немало поклонников имеют системы программирования фирм Symantec и Watcom;
- **язык Паскаль** – здесь наибольшей популярностью пользуются системы программирования фирмы Borland (Borland Pascal, Turbo Pascal);
- **язык Basic** – для этого языка весьма популярна очень мощная система программирования Visual Basic фирмы Microsoft (она позволяет создавать, в т.ч. и программы типа «клиент-сервер»);
- Во многих областях используются другие системы программирования, такие как Фортран (Microsoft Fortran, Watcom Fortran и т.д.), Кобол (Visual Object Cobol фирмы Micro Focus и др.) и других.
- В последнее время стали появляться системы программирования на **языке Java** (Symantec Cafe, Microsoft J++ и др.). Они позволяют создавать так называемые Java-приложения (апплеты) для Web-страниц в Internet. Эти приложения могут вызываться при просмотре Web-страниц и выполняться на любом компьютере, независимо от операционной системы или типа микропроцессора этого компьютера. Чаще всего это делается для «оживления» Web-страниц, то есть внедрения в них элементов анимации, но могут быть и другие применения.

