

17.04.2020 г.

История родного края, группа 182

Тема: Места боевой славы.

Задание: используя ресурсы сети Интернет, составьте презентацию по теме урока.

182- Микробиология

Урок 1

Выполнить практическую работу №6 «Выращивание микробов на различных питательных средах»

Экологические основы природопользования

Урок 1

Изучить материал параграфа 2.3 «Основные источники отходов производства». Выучить новые термины

МДК.04.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории В, С»

Практическая работа № 30 Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля время занятия 2 часа.

Цель: отработка способов извлечения пострадавшего при ДТП.

Оборудование: учебник, тетрадь, плакат

В результате практической работы студент должен владеть следующими вопросами теории:

При ДТП важным моментом оказания помощи пострадавшему является правильное извлечение его из автомобиля. Особенно сложно сделать это при деформации кузова и заклинивании двери, опрокидывании автомобиля. В этих случаях необходимо, используя монтировочную лопатку или другие подручные средства, открыть одну из дверей, желательно со стороны пострадавшего. Получив доступ в салон (кабину) транспортного средства, немедленно выключите зажигание.

Если состояние пострадавшего не вызывает опасений можно извлекать его из автомобиля

Если пострадавший без сознания, убедитесь в проходимости дыхательных путей и обеспечивайте ее до извлечения из автомобиля. Если человек находится в тяжелом состоянии (остановка дыхания и кровообращения, сдавливание тела, кровотечение и т. д.)

Учитывая возможную травму грудной клетки, извлекайте пострадавшего за подмышечные области, где ребра повреждаются сравнительно редко. Грубые, сопряженные с применением значительных физических усилий приемы могут нанести пострадавшему дополнительную травму и непоправимый вред.

Помните! Ваши действия при извлечении пострадавшего из транспортного средства должны быть правильными и щадящими.

инструкция по выполнению практической работы

Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал.

Задания практической работы

Задание 1 Изучить правила и приемы извлечения пострадавшего из автомобиля



Задание 2 Выполнить практическую работу, письменно ответив на следующие вопросы:

1. Ваши действия при заклинивании двери и деформации кузова автомобиля?

Задание 3 Оформить отчет по практической работе.

литература: Первая медицинская помощь при ДТП, Третий Рим 2016г

Практическая работа № 31 Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. время занятия 2 часа.

ЦЕЛЬ: систематизация знаний, умений и навыков по теме “Первая помощь”

Обучающие: 1.Актуализация теоретических знаний терминологии «Первой медицинской помощи»;

2.Применение теоретических знаний в практической деятельности(умение накладывать повязки, жгут, иммобилизация конечностей);

3.Порядок и правила поведения в чрезвычайной ситуации (при ДТП - потеря сознания, перелом конечностей; порез, кровотечение, повреждение конечностей)

Воспитывающие: 1.Воспитание общей культуры личности; Воспитание чувства товарищества у студентов; 3. Формирование потребности бережного отношения к своему здоровью.

Развивающая: 1.Формирование навыков анализа чрезвычайной ситуации, принятия решения в экстремальной ситуации.

Оборудование: учебник, тетрадь, плакат, манекен для оказания первой помощи, жгуты,бинты.

Ход занятия: Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута.

Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута.

Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи.

Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

В результате практической работы студент должен владеть следующими вопросами теории: При повреждении крупных сосудов (артерий, вен) кровотечение бывает сильное, а иногда и смертельное.

При сильном артериальном кровотечении из поврежденных конечностей для его остановки отведено всего 30 секунд, чтобы не допустить несовместимой с жизнью кровопотери. Поэтому самым важным при оказании помощи является остановка кровотечения. В зависимости от характера и локализации кровотечения, а также условий для оказания помощи применяются следующие основные методы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие кровотокающего сосуда на расстоянии в противоток артериальной крови, фиксированное сгибание конечности, наложение жгута и давящей повязки.

Пальцевое прижатие артерий применяется при сильном кровотечении, чтобы уменьшить потерю крови. Прижимают артерию пальцами в тех местах, где прощупывается ее пульсация, но выше раны.

Кровотечение из ран останавливают:

- на нижней части лица – прижатием челюстной артерии к краю нижней челюсти;
- на виске и лбу – прижатием височной артерии впереди козелка уха;
- на голове и шее – прижатием сонной артерии к шейным позвонкам;
- на подмышечной впадине и плече (вблизи плечевого сустава) – прижатием подключичной артерии к кости в подключичной ямке;
- на предплечье – прижатием плечевой артерии посередине плеча с внутренней стороны;

- на кисти и пальцах рук – прижатием двух артерий (лучевой и локтевой) к нижней трети предплечья у кисти;
- на голени – прижатием подколенной артерии;
- на бедре – прижатием бедренной артерии к костям таза;
- на стопе – прижатием артерии, идущей по тыльной части стопы. Длительная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерии физически невозможна т.к. прижатие артерии к кости требует значительных усилий, и пальцы быстро устают. Даже физически очень сильный человек не может это делать более 15–20 мин. После обширных травм (ранений, ушибов, переломов и др.) вследствие резкой боли и больших повреждений ткани нередко развивается опасное осложнение – **травматический шок**. При травматическом шоке первая помощь включает следующие мероприятия: – остановка кровотечения, иммобилизация переломов, наложение повязок, введение противоболевого средства;– создание физического и душевного покоя; – согревание пострадавшего горячим чаем, вином, водкой – по 50 мл внутрь, грелками и в теплой постели. При повреждении живота любое питье строго запрещается!– немедленный вызов врача, потому что в состоянии шока перевозить пострадавших нельзя. Следует помнить, что шок легче предупредить, чем лечить, поэтому при оказании первой помощи получившему травму необходимо выполнять 5 принципов профилактики шока: уменьшение болей, дача внутрь жидкости, согревание, создание покоя и тишины вокруг пострадавшего, бережная транспортировка в лечебное учреждение.

Вопросы для самоконтроля(внимательно изучите изложенный материал и ответьте на вопросы)

1. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?
2. Первая помощь при острой кровопотере.



инструкция по выполнению практической работы

Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал.

Задания практической работы

Задание1 Изучить приемы первой помощи при острой кровопотере, травматическом шоке.

Задание 2 Выполнить практическую работу, письменно ответив на следующие вопросы:

- 1.Как остановить острую кровопотерю у пострадавшего?

Задание 3 Оформить отчет по практической работе.

литература: Первая медицинская помощь при ДТП, Третий Рим 2016г

Практическая работа № 32 время занятия 2 часа «Отработка приемов остановки наружного кровотечения»

Цель: отработка приемов остановки кровотечения

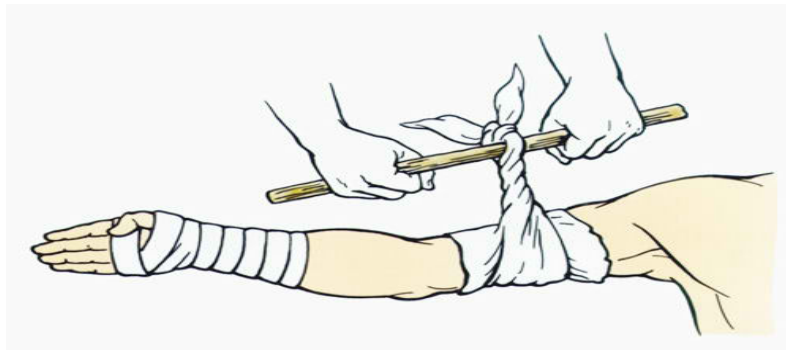
Ход занятия: Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня)

Оборудование: Бинты; жгуты; подручные шины ;аптечка первой помощи, манекен .

ЦЕЛЬ: систематизация знаний, умений и навыков по теме “Первая помощь” *Обучающие:*

- 1.Актуализация теоретических знаний терминологии «Первой медицинской помощи»;
- 2.Применение теоретических знаний в практической деятельности(умение накладывать повязки, жгут)

В результате практической работы студент должен владеть следующими вопросами теории: Ранения в ДТП часто сопровождаются кровотечением. Кровотечение бывает внутренним и наружным. Наружное кровотечение подразделяется на: венозное, артериальное, капиллярное. Но самое опасное - артериальное -кровь алая, вытекает из раны толчкообразно или бьет пульсирующей струей под действием давления. В результате пострадавший за короткий период времени может потерять много крови. Венозное кровотечение - кровь темная, вытекает обильно, но без пульсации. Капиллярное - повреждение мелких кровеносных сосудов, оно может быть и без нарушения целостности кожи, когда под кожей от сильного удара появляется синяк. Сильное, угрожающее жизни кровотечение требует самой неотложной помощи - прижать кровеносный сосуд пальцами к подлежащей кости. При кровотечении из ран конечностей лучше всего наложить жгут или закрутку. Жгут накладывается только при артериальном кровотечении выше раны с умеренной силой на прокладку из ткани, под жгут обязательно вкладывают записку с указанием времени его наложения, так как держать его можно не более 1.5 часа, а на морозе или жаре это время сокращается до 1 часа, после чего начинается омертвление тканей, если за это время раненого не успели доставить в больницу, то жгут снимают. Для закрутки из подручных материалов можно использовать крепкий платок, пояс и т.д.При венозном кровотечении можно наложить на саму рану тугую давящую повязку и придать кровоточащей области возвышенное положение. При любом повреждении кожи и тканей необходимо обработать края раны и наложить повязку. При этом рану не промывать, инородные тела не извлекать, кожу по краям раны протереть стерильным материалом, производя движения от раны к неповрежденной коже. Закрыть рану стерильным материалом, не прикасаясь к частям материала, прилежащим к ране. Наложить повязку. При подозрении на кровотечение внутренних органов , проявляющееся бледностью кожных покровов, холодным потом, нарастающей слабостью, потерей сознания, пострадавшего укладывают горизонтально с приподнятыми конечностями.



инструкция по выполнению практической работы

Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал.

Задания практической работы

Задание 1 -Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения

-Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной)

Задание 2 Выполнить практическую работу, письменно ответив на следующие вопросы:

1. Какие средства, необходимы для остановки наружного кровотечения?

Задание 3 Работа в группе: Вам дано 10 минут на обсуждение задания, после чего от каждой группы должны выйти по 2 человека для его выполнения. (Учащиеся в парах оказывают помощь, демонстрируя тот или иной прием) Далее следует описание действий.

Вопросы для самоконтроля: 1. Перечислите приемы для оказания первой помощи для остановки наружного кровотечения. 2. Какие подручные средства можно использовать для остановки кровотечения?

литература: Учебник водителя первая помощь, Академия 2015

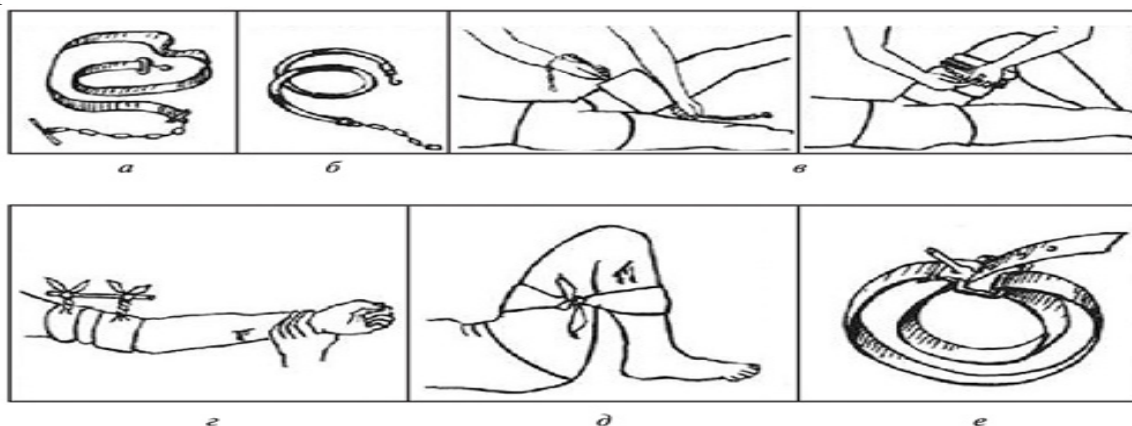
Практическая работа № 33 Ранения, виды ран.

Цель: изучить виды ранений при ДТП.

Оборудование: Бинты; жгуты; подручные шины; аптечка первой помощи, манекен.

В результате практической работы студент должен владеть следующими вопросами

теории. **Виды ранений:-** Колотые раны могут быть получены тонкими предметами типа шила. Незначительные внешние повреждения и частое отсутствие внешнего кровотечения нередко сопровождается повреждениями внутренних органов и значительным внутренним кровотечением.- Резаные раны в чистом виде представляют собой разрез различной глубины и протяжённости с ровными краями. Часто встречаются как в быту, так и при различных происшествиях, в том числе и ДТП. Особенно опасны резаные раны шеи и конечностей в области крупных артерий, поскольку приводят к сильному артериальному кровотечению.- Колото-резаные раны представляют собой сочетания колотых и резаных с преобладанием того или другого компонентов.- Рубленые раны могут быть получены в результате рубящего действия острого тяжёлого предмета (топор) или от удара фрагментами разрушенного при ДТП кузова автомобиля. Очень опасны из-за большой глубины проникновения ранящего предмета в тело и связанных с этим значительных разрушений, вплоть до отсечения конечности или ранения головы, несовместимого с жизнью- Ушибленные раны, в соответствии с названием, могут явиться результатом ушиба или удара тупым предметом и сопровождаются значительной зоной размозжения тканей. Кожа в месте удара может "лопнуть" самым причудливым образом, рана будет иметь неровные края, появится кровоподтёк. Могут пострадать и внутренние органы. Внешний вид таких ран особым разнообразием не отличается, но последствия целиком определяются ранящим предметом, силой удара и местом его приложения - от незначительных ссадин до повреждения внутренних органов. Такой вид ран является одним из наиболее распространенных при ДТП.- Рваные раны могут являться следствием ранения предметом неправильной формы с неровными краями (например, частью конструкции автомобиля). Часто при ДТП встречается сочетание рваных и ушибленных ран.



инструкция по выполнению практической работы

Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал.

Задания практической работы

Задание 1 Ранения, виды ран.

Задание 2 Выполнить практическую работу, письменно ответив на следующие вопросы:

1. Первая помощь при ранениях. 2. Виды ран.

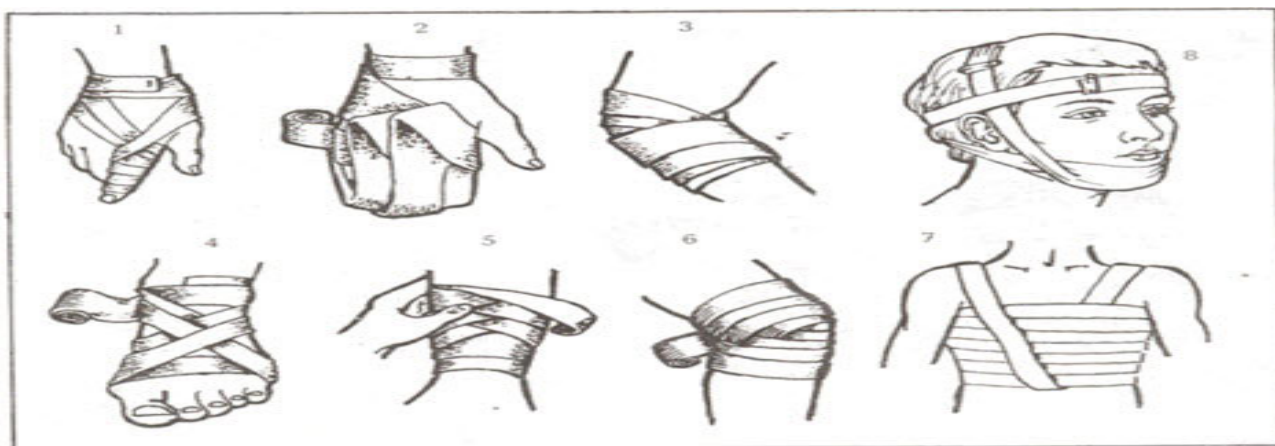
Задание 3 Оформить отчёт по практической работе.

литература: Учебник водителя первая помощь, Академия 2015

Практическая работа № 34 «Правила наложения повязок» время занятия 2 часа

Цель: освоить правила наложения повязок.

Оборудование: Бинты; жгуты; подручные шины ;аптечка первой помощи, манекен



В результате практической работы студент должен владеть следующими вопросами

теории: При перевязке больной должен располагаться так, чтобы был обеспечен свободный доступ к перевязываемой части тела.

2. Поврежденную часть тела располагают в физиологически выгодном положении, добиваясь максимального расслабления мышц. Из этого правила имеется исключение: при переломах и вывихах транспортная иммобилизация проводится без изменения положения травмированной части тела.

3. Необходимо следить, чтобы забинтовываемая часть тела на протяжении всей манипуляции сохраняла неподвижность.

4. По отношению к пострадавшему оказывающий помощь встает таким образом, чтобы одновременно видеть лицо больного и бинтуемую часть тела.

5. При наложении любой повязки первый тур бинта фиксирующий. Каждый следующий тур бинта должен на 2/3 прикрывать предыдущий.

6. На конечности повязки накладывают по направлению от дистальных отделов к туловищу.

7. Готовая повязка должна плотно фиксировать подлежащий материал, не оказывать чрезмерного давления на ткани, не смещаться до следующей перевязки.

8. Повязку снимают, разрезая ее на стороне, противоположной повреждению, или разматывая бинт и собирая его в комок. Присохшую повязку предварительно отмачивают раствором перекиси водорода или другого антисептика, после чего снимают.

Инструкция по выполнению практической работы Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал.

Задания практической работы

Задание 1 -Отработка приемов наложения повязок.

Задание 2 Выполнить практическую работу, письменно ответив на следующие вопросы: 1.Как необходимо фиксировать конечности, при наложении повязок?

МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и ТО сельскохозяйственных машин и оборудования.

Обкатка трактора после ремонта.

Домашнее задание читать В.В. Курчаткина ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ МАШИН В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ, Москва, Академия Стр.367-369

Практическая работа №12

Тема: «Ремонт двигателей тракторов».

Цель: изучить устройство двигателей, ремонт кривошипно-шатунного механизма.

Ход работы 1. Работа с учебником Родичев В.А. «Тракторы» / В.А. Родичев. — М.: Издательский центр «Академия», — 2013г Оборудование: учебник, плакат, тетрадь, канцелярские товары, двигатель трактора в сборе.

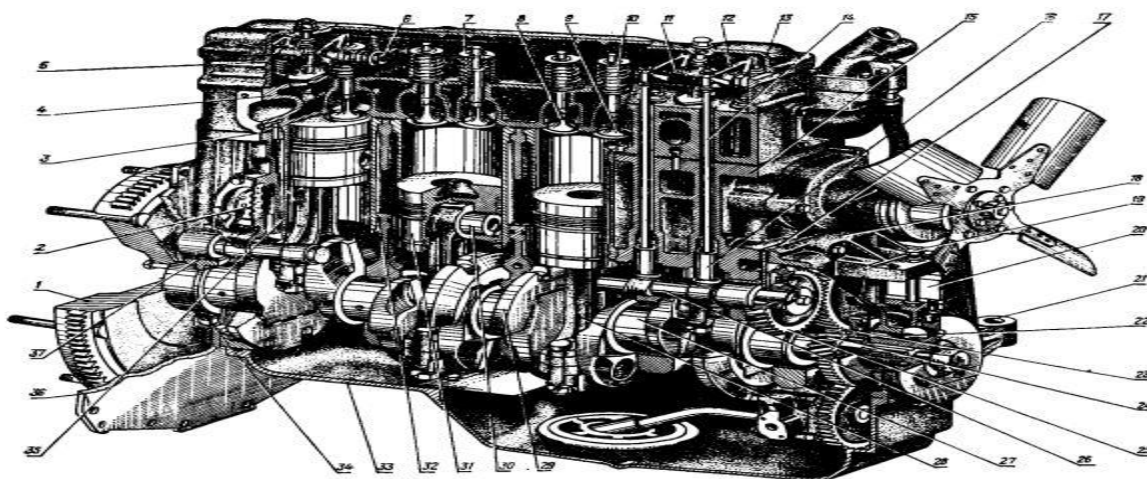
2. Ответить на вопросы в тетради:

А) Выявлена неисправность: из трубы идет черный дым какие причины?

Б) Какие поломки свидетельствуют о недостаточной мощности двигателя?

В результате практической работы студент должен владеть следующими вопросами теории:

Схема двигателя Д-240: 1 — маховик; 2 — сапун; 3 — прокладка головки цилиндров; 4 — головка блока цилиндров; 5 — крышка головки блока цилиндров; 6 — валик коромысел; 7 — тарелка пружины клапана; 8 — выхлопной клапан; 9 — всасывающий клапан; 10 — пружина клапана; 11 — стойка валика коромысел; 12 — коромысло клапана; 13 — колпак крышки; 14 — штанга; 15 — блок цилиндров; 16 — толкатель клапана; 17 — щит распределения; 18 — крышка распределения; 19 — регулировочный болт; 20 — амортизатор с ограничителем; 21 — передняя опора двигателя; 22 — манжета; 23 — шестерня привода масляного насоса; 24 — распределительная шестерня коленчатого вала; 25 — шестерня распределительного вала; 26 — распределительный вал; 27 — коленчатый вал; 28 — шатун; 29 — противовес; 30 — поршневой палец; 31 — поршень; 32 — уплотняющее кольцо гильзы; 33 — поддон картера; 34 — манжета; 35 — гильза блока цилиндров; 36 — задний лист; 37 — втулка.



Двигатель трактора МТЗ-82/80 дымит. Черный дым (неполное сгорание топлива)

Возможные причины и признаки неисправности	Способы устранения
Перегрузка двигателя	Уменьшите нагрузку двигателя или включите низшую передачу
Недостаточная подача воздуха	Промойте воздухоочиститель и заправьте его чистым маслом
Неправильно установлен топливный насос	Отрегулируйте начало подачи топлива
Неправильная установка распределительных шестерен после ремонта	Установите шестерни по меткам

Двигатель стучит

Топливный насос установлен после ремонта или разборки с большим опережением подачи топлива (резкий стук в верхней части блока)	Проверьте регулировку момента начала подачи топлива. При необходимости установите момент начала подачи топлива
Не работает одна из форсунок	<u>Проверьте работу форсунок</u>
Нарушены зазоры между торцами клапанов и коромыслами (легкий металлический стук, хорошо прослушивается при малом числе оборотов коленчатого вала)	Отрегулируйте зазоры в клапанах
Изношены палец и отверстия в бо- бышках поршня и верхней головке шатуна	Замените изношенные детали
Изношены поршни и гильзы (дре- безжащий звук прослушивается хо- рошо по всей высоте цилиндров)	Замените изношенные детали
Изношены вкладыши и коренные шейки коленчатого вала	Немедленно остановите двигатель. Осмотрите и при необходимости замените изношенные детали

Двигатель перегревается

Недостаточное количество воды в системе охлаждения	Долейте воду в радиатор до нормального уровня. Холодную воду доливайте постепенно при работающем двигателе
Слабо натянут ремень вентилятора	Проверьте натяжение ремня вентилятора и при необходимости подтяните его
Загрязнен водяной радиатор	Очистите радиатор
Наличие грязи и накипи в системе охлаждения	Очистите и промойте систему охлаждения от накипи

Практическая работа №11 «Государственная служба занятости. Определение порядка взаимодействия с центром занятости»

Цель: научиться работать с документом ФЗ «О занятости населения в РФ».

Источник: ФЗ «О занятости населения в РФ».

Задание 1. Познакомьтесь с документом и ответьте:

Являются ли занятыми следующие лица:

- а) работник, уволенный по собственному желанию и ищущий работу;
- б) работник, переведенный на режим неполного рабочего дня;
- в) студент, который учится на дневном отделении учебного заведения;
- г) автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения;
- д) домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей;
- е) домашняя хозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря;
- ж) представитель коренного населения, занимающийся своим хозяйством для себя.

Статья 1. Занятость граждан

1. Занятость - это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (далее - заработок).

2. Гражданам принадлежит исключительное право распоряжаться своими способностями к производительному, творческому труду. Принуждение к труду в какой-либо форме не допускается, если иное не предусмотрено законом.

Незанятость граждан не может служить основанием для привлечения их к административной и иной ответственности.

Статья 2. Занятые граждане

Занятыми считаются граждане:

- работающие по трудовому договору, в том числе выполняющие работу за вознаграждение на условиях полного либо неполного рабочего времени, а также имеющие иную оплачиваемую работу (службу), включая сезонные, временные работы, за исключением общественных работ (кроме граждан, участвующих в общественных работах и указанных в пункте 3 статьи 4 настоящего Закона);
- зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, а также нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, и иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию (далее - индивидуальные предприниматели);
- занятые в подсобных промыслах и реализующие продукцию по договорам;
- выполняющие работы по договорам гражданско-правового характера, предметами которых являются выполнение работ и оказание услуг, авторским договорам, а также являющиеся членами производственных кооперативов (артелей);
- избранные, назначенные или утвержденные на оплачиваемую должность;
- проходящие военную службу, альтернативную гражданскую службу, а также службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;
- обучающиеся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, включая обучение по направлению государственной службы занятости населения (далее - органы службы занятости);
- временно отсутствующие на рабочем месте в связи с нетрудоспособностью, отпуском, переподготовкой, повышением квалификации, приостановкой производства, вызванной забастовкой, призывом на военные сборы, привлечением к мероприятиям, связанным с подготовкой к военной службе (альтернативной гражданской службе), исполнением других государственных обязанностей или иными уважительными причинами;

- являющиеся учредителями (участниками) организаций, за исключением учредителей (участников) некоммерческих организаций, организационно-правовая форма которых не предполагает права учредителей (участников) на получение дохода от деятельности этих организаций, включая членов товариществ собственников жилья, а также членов жилищных, жилищно-строительных, дачных, гаражных кооперативов и иных специализированных потребительских кооперативов, создаваемых в целях удовлетворения потребностей граждан, которые не получают доход от их деятельности;
- являющиеся членами крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задание 2 Решите задачу

Гражданка Савельева Е. обратилась в Центр занятости населения с заявлением встать на учет по безработице, не имея профессионального образования, не имея опыта работы, требуя при этом ежемесячную выплату по безработице. На предложение получить профессиональное образование за счет средств местного бюджета отказалась.

Правомерен ли отказ органа Центра занятости в постановке на учет по безработице?
Какие должны быть действия Центра занятости?

Группа 182

18.04.2020 год

УД.15 Астрономия

Практическая работа № 12:

Определение расстояния от Земли до Солнца.

Практическая работа № 13:

Экспериментальное определение углового диаметра Солнца и вычисление его радиуса.

Николаев О.С «Физика и астрономия: курс практических факультативных работ», Сурдин В.Г «Астрономические задачи с решениями»

ГРУППА 182

Предмет: УД.17 Основы проектной деятельности

13.04.2020 г.

Урок 42

Тема: Требования к оформлению презентаций.

Домашнее задание:

Самостоятельная работа № 11. Подготовить реферат: Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов).

Урок 43

Практическое работа № 8.. Презентация проекта. *(Оформление слайдов в программе PowerPoint.)*

Порядок выполнения задания:

1. Составьте презентацию по проектной работе согласно требований к презентации.
2. Вставьте в первый слайд название работы, кто ее выполнил, по какой дисциплине.
3. Вставьте во второй слайд цели и задачу проектной работы.
4. В последующие слайды вставьте последовательно исследовательские работы над проектом.
5. На последний слайд вставьте вывод (заключение, рекомендации) по проектной работе.

Задание: Требования к составлению презентации по проектной работе.

Параметры оценивания презентации ученика	Критерии оценивания
Композиция, ее монтаж	- Интригующее начало. - Нарастание темпов событий. - Полный калейдоскоп событий.
Содержание	- Содержание раскрывает цель и задачи исследования.
Информация	- Достоверность (соответствие информации действительности, истинность информации). - Полнота (отражение источником информации всех существенных сторон исследуемого вопроса). - Ссылки и обоснования (наличие ссылок, сведений о происхождении информации). - Отсутствие неопределенности, неоднозначности. - Современность источника. - Разумная достаточность (ограничения с точки зрения используемых источников и детализации освещаемого вопроса).
Текст	- Научность (построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе). - Логичность (наличие логических связей между излагаемыми понятиями). - Доступность (текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено). - Однозначность (единое толкование текста различными учащимися). - Лаконичность (текстовое изложение должно быть максимально кратким и не содержать ничего лишнего). - Завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено). - Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
Оформление	- Заголовки привлекают внимание. - Использование коротких слов и предложений. - Наличие иллюстраций по заданной теме.

- Текст легко читается на фоне презентации.
- Используются анимационные эффекты.
- Все ссылки, анимационные эффекты работают.
- Использование для фона слайда тона приятного для глаз зрителя.
- Соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации.
- Использование единого стиля оформления.
- Использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста).
- Отсутствие острых углов у фигур, «рваных» и изломанных линий.
- Анимационные эффекты не отвлекают внимание от содержания слайда.
- «Читаемость» шрифта.
- Расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней).
- Объем информации на слайде (не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации (люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений); наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде).
- Объем презентации (презентация в среднем должна содержать около 12 файлов).

Домашнее задание: выполнение практической работы

Самостоятельная работа № 12. Подготовить реферат: Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).

15.04.2020 г.

Урок 44

Практическое работа № 8.. Презентация проекта.

Порядок выполнения задания: Продолжить выполнение практической работы № 8.

Домашнее задание: выполнение практической работы

ГРУППА 182

Предмет: ОП.07. Экономические и правовые основы производственной деятельности

17.04.2020 г.

Урок 21

Практическая работа № 5. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий.

Задание № 1. Выполнить два задания.

1. Произвести систематизацию и классификацию предприятий по 10-и основным признакам, дать основные понятия и краткую характеристику.

№ п/п	Признаки	Состав предприятий
1.	По сфере деятельности	
2.	По отраслевой принадлежности	
3.	По экономическому назначению	
4.	По характеру воздействия на предметы труда	
5.	По типу производства	
6.	По количеству видов производимой продукции	
7.	По уровню специализации	
8.	В зависимости от размеров (размер определяется численностью занятых на них работников)	
9.	По степени механизации и автоматизации	
10.	По степени прерывности производства	

2. Достоинства и недостатки организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий.

Особенности	Единоличное владение	Товарищество	Акционерное общество
Уровень сложности			
Возможности привлечения капитала			
Ответственность			
Контроль			
Продолжительность существования			
Налогообложение			

Домашнее задание: Содержание отчета: 1. Название работы. 2. Цель работы. 4. Заполненная таблица.

14.04 -2 часа, 15.04-2 часа, 18.04-2 часа.

Тема: Стретчинг.

Наименование работы: Стретчинг.

Цель: Научится выполнять правильно упражнения для развития гибкости.

Время: 6 часов.

Материально-техническое обеспечение:

учебник Бишаева, А.А. Физическая культура, необходимый спортивный инвентарь.

Структура данной тренировки на растяжку:

- **Суставная гимнастика** (5-6 минут). Обязательно выполните суставную гимнастику перед стретчингом. Если вы планируете растягиваться после активной тренировки, то суставную гимнастику можно пропустить и перейти сразу к растяжке.
- **Упражнения на растяжку** (25-30 минут). Все предлагаемые ниже упражнения статические, то есть вы принимаете позу и задерживаетесь в ней на 30 секунд, растягивая мышцы. Если вы хотите сократить продолжительность растяжки до 15 минут, то задерживайтесь в каждой позе 15 секунд. Если вы хотите увеличить продолжительность растяжки до 40 минут, то задерживайтесь в каждой позе 45 секунд.

Продолжительность упражнений на растяжку:

- 30 секунд в каждой позе => общая продолжительность растяжки ~25 минут
- 45 секунд в каждой позе => общая продолжительность тренировки ~35 минут
- 15 секунд в каждой позе => общая продолжительность растяжки ~12 минут

Правила выполнения упражнений на растяжку:

1. Все предложенные упражнения на растяжку – статические (кроме суставной гимнастики). Для их выполнения вам нужно принять заданную позу и растягивать мышцы в одном положении.
2. Не забывайте выполнять упражнения на растяжку как на правую, так и на левую сторону.
3. Вы всегда можете углубить положение или, наоборот, немного упростить упражнение на растяжку, выбирая более комфортную позу. Слушайте свое тело!

4. Занимайтесь без кроссовок, босиком или в носках. Дополнительно понадобится коврик (желательно нескользящий).
5. Если какое-то упражнение на растяжку доставляет вам сильный дискомфорт (не дискомфорт от растяжки мышц, а, например, защемление, судорогу или боль), то лучше остановить выполнение данного упражнения.
6. Задержитесь в каждой позе на 30 секунд на каждую сторону (в этом случае общая продолжительность растяжки будет 25 минут) или 15 секунд на каждую сторону (в этом случае общая продолжительность растяжки будет менее 15 минут).

1. ПОВОРОТЫ ГОЛОВЫ

Встаньте прямо, руки на поясе. Начните делать наклоны головы: вправо – вперед – влево – вперед. Выполняйте это упражнение в медленном темпе, не делая резких рывков головой.

Сколько: по 10 поворотов вправо и 10 поворотов влево или 30 секунд.



2. ВРАЩЕНИЕ ЗАПЯСТЕЙ

Согните руки в локтях перед собой и сожмите ладони в кулак. Начните вращать кистями по кругу, хорошо разминая запястья. Вращайте сначала в одну сторону, потом в обратную (по часовой и против часовой стрелки).

Сколько: по 10 вращений в каждую сторону (всего 20 вращений) или по 15 секунд на вращение в одну сторону (всего 30 секунд на упражнение).



3. ВРАЩЕНИЕ ЛОКТЕЙ

Оставьте ладони сложенными в кулак и разведите руки в стороны. Начните вращать предплечьями, разминая локтевые суставы. Вращайте сначала в одну сторону, потом в обратную.

Сколько: по 10 вращений в каждую сторону (всего 20 вращений) или по 15 секунд на вращение в одну сторону (всего 30 секунд на упражнение).



4. ВРАЩЕНИЕ ПЛЕЧАМИ

Переходим к разминке плеч. Опустите руки вдоль тела и начните вращать плечами, стараясь описать ими максимальный круг. Вращайте плечами сначала вперед, потом назад.

Сколько: по 10 вращений в каждую сторону (всего 20 вращений) или по 15 секунд на вращение в одну сторону (всего 30 секунд на упражнение).



5. ВРАЩЕНИЕ РУКАМИ

Оставайтесь в том же положении и начните вращать руками с максимальной амплитудой. Вращайте руками сначала вперед, потом назад.

Сколько: по 10 вращений в каждую сторону (всего 20 вращений) или по 15 секунд на вращение в одну сторону (всего 30 секунд на упражнение).



6. НАКЛОНЫ КОРПУСА

Переходим к разминке корпуса. Положите руки на пояс и начните выполнять наклоны сначала в одну сторону, потом в другую.

Сколько: по 10 наклонов в каждую сторону (всего 20 наклонов) или 30 секунд на упражнение.



7. ВРАЩЕНИЕ ТАЗОМ

Оставьте руки на поясе и начните вращать тазом по кругу. Разминаем ягодицы, бедра и живот. Не забудьте выполнить вращение сначала в одну сторону, потом в обратную.

Сколько: по 10 вращений в каждую сторону (всего 20 вращений) или по 15 секунд на вращение в одну сторону (всего 30 секунд на упражнение).



8. ВРАЩЕНИЕ БЕДРАМИ

Проработаем тазобедренные суставы. Руки лежат на поясе. Поднимите колено и начните вращать ногой. Сначала вращайте правой ногой (в одну сторону, потом в обратную). Затем вращайте левой ногой (в одну сторону, потом в обратную).

Сколько: по 8 вращений в каждую сторону (всего 16 вращений на каждую ногу) или 15 секунд на вращение в каждую сторону (30 секунд на одну ногу или 60 секунд на обе ноги).



9. ВРАЩЕНИЕ КОЛЕНЯМИ

Поставьте ноги вместе, наклоните корпус и положите руки на колени. Начните вращать коленями, разогревая коленные суставы.

Сколько: по 10 вращений в каждую сторону (всего 20 вращений) или по 15 секунд на каждую сторону (30 секунд на все упражнение).



10. ВРАЩЕНИЕ СТОПАМИ

Снова положите руки на пояс и поднимите колено. Начните вращать стопой, разминая голеностопный сустав. Не забудьте выполнить вращение в одну и другую сторону на каждую ногу.

Сколько: по 10 вращений в каждую сторону (всего 20 вращений на каждую ногу) или 15 секунд на вращение в каждую сторону (30 секунд на одну ногу или 60 секунд на обе ноги).



Основы зоотехнии

Лекция: Основы полноценного кормления и содержания птиц. Легеза В.Н. «Животноводство», стр.283-295.

Практическая работа №9: Практическая работа №9: Экстерьер и конституция птицы. Инкубационные качества яиц.

Цель занятия. Ознакомиться с типами конституции и изучить экстерьерные особенности птицы и инкубационные качества яиц.

Материалы и оборудование. Куры мясных, яичных и мясо-яичных пород (20 голов для группы учащихся), индейки, утки, гуси (по четыре пары каждого вида птицы), чучела или плакаты, рисунки экстерьера птицы, 2—3 скелета птицы, измерительные приборы (малые кронциркули, сантиметровые ленты и линейки). Два свежих яйца, одно долго хранившееся яйцо и одно круто сваренное (для каждого учащегося), маленькие остроконечные «глазные» ножницы, пинцет, две чашки Петри, пипетка, фильтровальная бумага, штангенциркуль, весы с разновесами, флакон с метиленовой синькой и овоскоп (для каждых 3—4 учащихся).

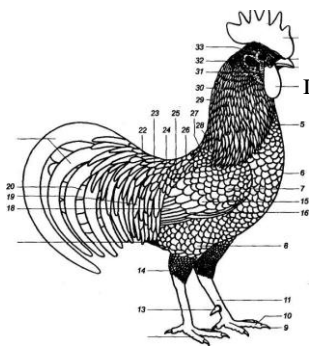
Содержание и методика проведения занятий. При отборе птицы принимают во внимание внешние признаки, связанные с крепостью конституции. Крепкий тип конституции характеризуется хорошо развитым плотным костяком, глубоким и широким туловищем, чистым и блестящим оперением, широко расставленными ногами, широкой головой, правильно сформированным клювом, выпуклыми блестящими глазами.

У птицы встречается два типа крепкой конституции: крепкая сухая и крепкая сырая.

Крепкой сухой конституции соответствует слабо развитая мускулатура и соединительная ткань, кожа тонкая, эластичная. Костяк крепкий, плотный, но не грубый. Оперение блестящее. Птица подвижная, энергичная. Такая конституция характерна для кур породы леггорн, уток породы индийские бегуны, китайских гусей, палевых, черных и серебристых индеек.

У птицы с крепкой сырой конституцией сильно развита мускулатура и соединительная ткань, кожа толстая и рыхлая, хорошо развит костяк. Оперение пышное, неплотно прилегает к телу. Птица менее подвижная, спокойная, хорошо откармливается.

К этому типу конституции относятся мясные и мясо-яичные породы кур, пекинские утки, тулузские гуси и широкогрудные индейки.



Экстерьер кур. Оценка экстерьера имеет большое практическое значение, так как по особенностям телосложения

судят о типичности птицы для породы, о конституции и состоянии здоровья.

Рис.1. Название частей тела и оперения петуха:

1 – гребень; 2 - ноздри; 3 – клюв; 4 – сережки; 5 – передние шейные перья; 6 – грудь; 7 – плечевые перья крыла; 8 – перья голени; 9 – ноготь; 10 – палец; 11 – плюсна; 12 – подошва; 13 – шпора; 14 – пятка; 15 – кроющие перья крыла; 16 – маховые перья первого порядка; 17 – хлуп, кочень; 18 – маховые перья второго порядка; 19 – малые косицы; 20 – рулевые перья; 21 – большие косицы; 22,23 – кроющие перья хвоста; 24 – основание хвоста; 25 – кроющие перья поясницы; 26 – спина; 27 – кроющие перья плеча; 28 – основание шеи; 29 – кроющие перья шеи; 30 – шея; 31 – ушная мочка; 32 – ухо; 33 – глаз.

Голова. У суточных цыплят она округлой формы. По мере роста молодняка она удлиняется, а в период полового созревания становится более широкой. При плохих условиях выращивания у кур сохраняется форма головы недоразвитой молодки, носящая название «вороньей».

Гребень. У петухов гребень развит сильнее, чем у кур. Разнообразен по форме: листовидный гребень представляет собой кожистую пластинку с зубцами по верхнему краю; розовидный имеет вид валика, покрытого бугорками, сплюснутого с верху и заостренного по направлению к затылку;

стручковидный состоит как бы из трех листовидных плотно сросшихся гребней с небольшими вырезами наверху, причем средняя пластинка выше боковых (такая форма характерна для кур породы корниш). У кур при интенсивной яйценоскости гребень ярко-красный. По мере снижения яйценоскости он бледнеет.

Клюв. Чаще всего клюв короткий, крепкий, немного изогнут книзу. Цвет его может быть желтым, коричневым, черным и бело-розовым. Длинный клюв встречается у слабой птицы.

Глаза. У здоровой птицы глаза выпуклые, блестящие, у больной — тусклые, сонные, запавшие в глазницы.

Ушные мочки. Куры яичных пород имеют белые ушные мочки, мясо-яичных, мясных и бойцовых пород — красные. У помесных кур яичных и мясных пород ушные мочки бывают белыми с красными прожилками.

Серёжки — кожные придатки под клювом. У несущих- кур серёжки ярко-красного цвета, большие. По мере снижения яйценоскости серёжки уменьшаются и цвет их постепенно бледнеет.

Шея у кур разных пород бывает неодинаковой длины. Шея средней длины с развитым оперением характерна для яичных, короткая и толстая шея—для мясо-яичных пород. В пределах одной породы куры с более длинной шеей часто имеют слабую конституцию.

Туловище бывает длинное или короткое, широкое или узкое, овальной или прямоугольной форма. Форма туловища принадлежит к породным признакам и характеризует тип конституции.

Грудь — часть тела от нижней части шеи до начал;) киля грудной кости..

Широкая и выпуклая грудь указывает на крепость конституции.

Хлуп — нижняя часть туловища от переднего выступ;: до заднего конца грудной кости.

Спина неодинакова по длине и ширине у разных пород. Предпочтительна широкая прямая спина.

Кочень — живот от конца хлупа до хвоста. По кочню судят о развитии яйцевода, яичника и пищеварительных органов, а также об упитанности птицы.

Ноги могут быть различной длины в зависимости от породы. У кур яичных пород ноги средней длины, а у мясо-яичных они короче. Постановка ног должна быть широкой. Сближенность в пяточках суставах (иксообразность), а также высокие и тонкие (ходульные) ноги указывают на слабость конституции птицы. Окраска плюсны ног бывает желтая, черная (аспидная), коричневая, бело-розовая, зеленая.

По экстерьеру можно определить пол птицы. Половой деморфизм (различие полов) у взрослых кур выражен довольно четко, у молодняка слабее. Петухов от кур отличают по большей величине тела и гребня, по форме перьев хвоста, у некоторых пород — по окраске оперении. В суточном возрасте (сразу после вылупления из яйца) пол цыплят можно определить по половому бугорку в клоаке.

Инкубационные качества яиц. Успех инкубации определяет целый ряд факторов: транспортировка, срок хранения яиц до инкубации, вес, форма, качество скорлупы,

биохимические и биофизические свойства яиц, индекс желтка и белка, условия кормления и содержания маточного стада, режим инкубации.

Хранить яйца до закладки в инкубатор рекомендуется не более пяти дней после снесения. О свежести яиц судят по величине пуги — воздушной камеры.

Показатель	Куры	
	яичных пород	мясных и мясо-яичных пород
Вес яиц кур старше 12-месячного возраста, не менее (г)	54	54
Вес яиц кур до 12-месячного возраста (г) : используемых для воспроизводства племенного стада, не менее	52	52
используемых для воспроизводства товарного стада, не менее	50	52
Диаметр воздушной камеры, не более (см)	1,8	1,8
Содержание витамина А в 1 г желтка, не менее (мкг)	6	6
Содержание каротиноидов в 1 г желтка, не менее (мрт)	18	18
Содержание витамина 1?2 в 1 г желтка, не менее (мкг)	4	4
Оплодотворенность яиц, не менее (%)	92	90
Выводы здоровых цыплят от числа заложенных яиц, не менее (%)	76	70
Индекс формы яйца	1,32—1,40	1,32—1,40
Удельный вес, не ниже	1,075	1,075
Индекс белка, не менее	0,07	0,07
Соотношение веса белка и желтка	2:1	2:1
Количество мертвых зародышей с признаками дистрофии к числу замерших и задохликов, не более (%)	3	4

Количество цыплят с признаками атаксии и перозиса, % к числу выведенных цыплят, не более	2,0	2,7
--	-----	-----

Требования к качеству инкубационных яиц приведены в таблице 1.

Форма яиц должна быть правильной, характерной для птицы данного вида и породы. Не подлежат инкубации яйца круглые или слишком удлинённые, чрезмерно крупные или мелкие, а также с наростами извести.

Форма яиц характеризуется отношением диаметров длинной и короткой оси. Отношение длинной оси к короткой называется индексом формы яйца. У яйца нормальной формы индекс равен 1,32—1,40, у крупного яйца индекс близок к 1, у чрезмерно вытянутого—приближается к 2.

Вес яиц. Для определения среднего веса необходимо взвесить не менее 10 яиц, снесенных птицей в определенном возрасте или сезоне года. Взвешивают яйца с точностью до 1 г. Куриные яйца весят 55—65 г, утиные—90—100, яйца индеек —85—110 и гусей—110— 200г.

Просвечивание яиц. Чтобы изучить внутренние качества яиц, их просвечивают на овоскопе. При этом видна величина пуги, степень окраски желтка, состояние скорлупы, целостность градинок. При просмотре с помощью контактного овоскопа яйцо держат вертикально. Просвечивая яйцо в области тупого конца, приложив линейку, можно определить диаметр пуги.

При овоскопировании обращают внимание на целостность градинок. Если они оборваны, то желток «блуждает» под скорлупой. Яйца с «блуждающим» желтком непригодны для инкубации.

Требования к качеству инкубационных яиц

Вскрытие яиц позволяет определить оплодотворенность, весовое соотношение отдельных частей и их качество. Перед вскрытием яйцо несколько минут должно находиться в горизонтальном положении. Маленькими «глазными» ножницами в верхней части яйца вырезают «окошечко» диаметром около 2 см. Срезанную часть скорлупы снимают пинцетом и кладут в чашку Петри. В области «окошечка» на поверхности желтка будет виден зародышевый диск. Если яйцо оплодотворено, то диаметр зародышевого диска равен 3—5 мм, при этом ясно выражена структура концентрических полей. Диск

неоплодотворенного яйца меньше по размеру и не имеет выраженных концентрических полей.

Затем в предварительно взвешенную чашку Петри выливают содержимое яйца, стараясь не повредить желточную оболочку. Для этого надо увеличить диаметр «окошечка» до 3 см. Пинцетом от скорлупы отделяют подскорлупную и белковую оболочки. После отделения оболочек скорлупу взвешивают вместе с кусочками, полученными при вырезании «окошечка».

Внутреннюю поверхность сушат фильтровальной бумагой, ставят скорлупу на подставку и наливают в нее раствор метиленовой синьки. Краска проникает в поры и через 15—20 мин на наружной поверхности скорлупы видны мелкие синие точки — поры. Краску сливают и с помощью лупы подсчитывают количество пор на 1 см² скорлупы в тупом и остром концах яйца. Для удобства очерчивают карандашом квадрат, равный 1 см², делят его на четыре части и ведут подсчет. При изучении содержимого яйца обращают внимание на слои белка, которые особенно хорошо выражены в свежеснесенном яйце. Белок яйца отсасывают пипеткой в предварительно взвешенную чашку Петри и взвешивают. Затем определяют вес желтка. Взвешивание проводят с точностью до 0,5 г. Слои желтка и латекру изучают на круто сваренном яйце, разрезанном по длинной оси острым ножом.

Задание 1. На абрисе отметьте стати птицы.

Задание 2. Поставьте порядковые номера на скорлупе нескольких яиц, взвесьте их и запишите вес.

Задание 3. Измерьте штангенциркулем диаметры яиц и определите по индексу, у какого из них наиболее правильная форма.

Задание 4. Просматривая яйца на овоскопе, определите срок их хранения, целостность градинок, качество скорлупы, подсчитайте поры на ней. Определите пригодность изучаемых яиц для инкубации.

Задание 5. Вырезав в скорлупе окошечко, найдите зародышевый диск и установите, оплодотворено яйцо или нет. Вылив содержимое яйца в чашку Петри, определите срок хранения яйца и сопоставьте это с вашим заключением, сделанным при осмотре пуги.

Задание 6. Отделите белок от желтка и установите вес составных частей яйца (белок, желток, скорлупа) в абсолютных числах и процентах, принимая вес целого яйца за 100%.

Технология механизированных работ в животноводстве (МДК 03.01)

Лекция: Нормы потребления кормов для различных половозрастных групп животных. В.Н. Легеза «Животноводство», стр.212-235.

Лекция: Правила раздачи кормов и поения животных. В.Н. Легеза «Животноводство», стр.212-235.

Безопасность жизнедеятельности

Лекция: ЧС техногенного происхождения. «Безопасность жизнедеятельности» учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко стр.52-54;

Лекция: Социальные опасности. Терроризм. «Безопасность жизнедеятельности» учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, стр. 72-80;