

43А МДК 03 Хранение

Тема урока: Режимы и способы хранения картофеля, овощей, плодов и ягод;

С помощью сайтов 1)<http://www.studfiles.ru> **2)** or24.ru **изучите тему**

Самостоятельная работа № 36 **Конспект :** Характеристика картофеля и плодовоовощной продукции как объектов хранения

Самостоятельная работа № 37 Реферат: Факторы, формирующие лёжкость продукции растениеводства при выращивании и её сохранность в процессе хранения

Самостоятельная работа № 38 **конспект:** Физические свойства картофеля, овощей, плодов и ягод

Самостоятельная работа № 39 Реферат: Хранение картофеля, овощей в буртах и траншеях Процессы , протекающие в картофеле, овощах, плодах и ягодах при хранении

Самостоятельная работа № 40 **Конспект :** Хранение в стационарных хранилищах, холодильниках, в РГС плодов

Тема урока: Правила списания потерь при хранении картофеля и плодовоовощной продукции

С помощью сайтов 1)<https://helpiks.org/9-1829.html> **и**

2)https://mvf.klerk.ru/spr/spr136_48.htm **изучите тему**

Самостоятельная работа № 41 **Конспект :** Способы управления и контроля за микроклиматом в хранилищах

Самостоятельная работа № 42 Реферат: Технология хранения плодовоовощной продукции в модифицированных газовых

43А МДК 03.01 Хранение

Практическая работа № 11

Проведение учёта картофеля и плодоовощной продукции при хранении

Цель: Изучить методику контроля режима хранения приборами контроля

Основные показатели режима хранения плодов и овощей — температура и относительная влажность воздуха. В хранилищах с активным вентилированием учитывают, кроме того, скорость движения воздуха в магистральных каналах, в штабеле продукции; в хранилище с РГС — содержание диоксида углерода и кислорода.

Наблюдения за режимом проводят в течение всего периода хранения. Осенью и весной температуру определяют ежедневно, зимой — 1—2 раза в неделю. Данные записывают в специальные журналы (табл. 2.8, 2.9).

О состоянии продукции в буртах и траншеях судят по температуре. Относительную влажность воздуха здесь обычно не определяют.

Температуру определяют специальными буртовыми термометрами, которые вставляют в контрольные трубки. Контрольные трубки устанавливают в насыпь продукции под углом 60—75°. В каждом бурте или траншее должно быть не менее двух контрольных трубок, которые устанавливают таким образом, чтобы можно было измерить температуру у основания бурта (на высоте 0,1—0,2 м и на расстоянии 1—2 м от северной торцовой части) и в средней части (на глубине 0,3—0,4 м от гребня).

Т а б л и ц а 2.8. Журнал контроля температуры в буртах и траншеях. Бурт (траншея) №

Дата	Температура, °С		
	по термометру		атмосферного воздуха
	у основания	в средней части	

Т а б л и ц а 2.9. Журнал учета режима хранения плодов и овощей

За _____ 20__ г. Хранилище № _____
(месяц)

Дата и время учета	Температура, °С						Показания термометра, °С		Относительная влажность воздуха в хранилище, %
	атмосферного воздуха	в хранилище		в закроме, насыпи			сухого	смоченного	
		у двери	в центре	1	2	и т.д.			

В контрольную трубку термометр опускают при помощи держателя или шпагата. Отсчет показаний температуры проводят не раньше чем через 20 мин.

Контроль за режимом хранения в хранилищах. Температуру в хранилищах измеряют обычными термометрами, термопарами и термографами.

Для автоматического контроля и управления режимом хранения применяют установки «Амур», «Среда-1», «Среда-2», ШАУ-АВ и т. д. Один термометр размещают около ворот на высоте 0,2 м от пола (для определения самой низкой температуры), другой — в середине проезда хранилища на высоте 1,5—1,6 м. Если продукция хранится в закромах или штабелях, буртовые термометры устанавливают в нижней и верхней зонах насыпи.

В хранилищах навалного типа температуру определяют по высоте, длине и ширине насыпи. Термометры размещают на расстоянии 0,2 м от пола, в середине и на расстоянии 0,3—0,5 м от поверхности, а также в шахматном порядке через 5—10 м друг от друга по ширине и длине насыпи.

Для измерения температуры в большой насыпи продукции удобно пользоваться термометрами сопротивления. В зависимости от температуры окружающей среды изменяется электропроводность термопары, которую фиксирует потенциометр высокой чувствительности. При загрузке хранилища термопары располагают в 12 или 24 точках измерения температуры, провода выводят к пульту управления.

Для измерения и непрерывной записи температуры в стационарных хранилищах применяют термографы (М-16-АС — суточные, М-16-АН — недельные).

Относительную влажность воздуха в стационарных хранилищах определяют психрометрами, гигрометрами или гигрографами. Их устанавливают в средней части хранилища на высоте 1,5—1,7 м.

Психрометр Асмана состоит из двух одинаковых термометров, закрепленных в специальной оправе. Диапазон измерения относительной влажности воздуха 10—100%. Прибор снабжен вентилятором, протягивающим воздух около термометров. Нижний конец правого термометра обернут батистом, перед работой его смачивают дистиллированной водой. После смачивания заводят механизм вентилятора и через 4 мин после его пуска делают отсчет по термометрам. Влажность воздуха определяют по разности показаний сухого и смоченного термометров, пользуясь данными психрометрической таблицы.

Принцип действия волосных гигрометров и гигрографов основан на свойстве обезжиренного волоса изменять длину с изменением влажности воздуха. Эти приборы не точные, поэтому их показания периодически контролируют, сравнивая с данными психрометра Асмана.

Скорость движения воздуха в помещении хранилища и вентиляционных каналах измеряют при помощи кататермометров и анемометров. Наиболее совершенным считают полупроводниковый термоанемометр ЭА-1м. Диапазон измеряемых скоростей движения воздуха составляет 0—4,5 м/с.

Состав РГС контролируют химическими газоанализаторами ГПХ-3М и ВТИ-2 или установкой САГ-1. Последняя обеспечивает автоматическую проверку содержания кислорода от 0 до 21% и диоксида углерода от 0 до 20% с точностью $\pm 0,2\%$.

Анализируя показания приборов, можно оперативно вмешиваться в процесс хранения продукции путем снижения или повышения температуры в ее насыпи, снижения относительной влажности воздуха и т. д.

Например, в хранилище при хранении картофеля наблюдается разница температур в слоях насыпи по высоте. В результате этого может произойти отпотевание верхнего слоя. В этом случае необходимо интенсивно вентилировать продукцию для выравнивания температуры во всех слоях насыпи. Температура воздуха над насыпью должна быть выше на 1—2°C, чем в ней. Это достигается за счет вентилирования подогретого воздуха над насыпью.

В период хранения наблюдают за тем, чтобы продукция не ухудшала товарных и вкусовых качеств, не прорастала и не гнивала, а маточники, кроме того, прошли процессы формирования будущих семенников.

Если обнаруживают загнивание отдельных экземпляров или появление очага гниения, большие овощи удаляют, очаг ликвидируют, а место гниения в штабеле посыпают гашеной известью или мелом. При массовом распространении болезней продукцию перебирают и реализуют, используют на корм скоту или на переработку.

Задание 1. Заполните таблицу «Мероприятия по сохранности продукции»

Задание 2. Заполните таблицу «Приборы контроля за продукцией»

Самостоятельная работа № 43 Реферат: Обследование картофеля и плодоовощной продукции во время хранения

43А МДК 04.01 Управление

1. Закончить Практическая работа № 8 Разработка часовых графиков работы

2. Практическая работа № 9

Определение специализации предприятия

Цель: овладеть методикой определения производственного направления и уровня специализации с.х. предприятия; систематизировать и закрепить теоретические знания, привлечь к аналитической деятельности при выполнении расчетов и формулировании выводов.

По окончании практического занятия студент должен:

Знать: 1. Понятие «размещение с.х. производства», «специализация предприятия», «отрасль предприятия», «валовая продукция», «товарная продукция».

2. Формы специализации.

3. Показатели специализации предприятия.

Уметь: 1. Рассчитывать показатели специализации предприятия.

2. Рассчитывать уровень специализации.

3. Делать выводы и предложения.

Материально-техническое оснащение рабочего места: инструкционно-технологическая карта, раздаточный материал (статистические данные), мультимедиапроектор, калькулятор.

Для выполнения данного занятия необходимо ознакомиться с инструкционной картой и теоретическими материалами заданной темы в рекомендованной литературе, а также короткими теоретическими сведениями, изложенными далее. После чего можно приступать к выполнению работы, ознакомившись с заданием.

Краткие теоретические сведения.

Размещение – это одна из форм общественного разделения труда, которая выражает процесс географического, пространственного распределения производства отдельных видов продукции на территории страны по экономическим регионам и административно-территориальным единицам. Размещение с.х. означает распределение производства отдельных видов с.х. продукции по территории страны.

Специализация – сосредоточение деятельности предприятия на производстве определённого вида или видов продукции.

Отрасль предприятия – часть производства, отличающаяся от других производимым видом продукции или услуги, предметами и орудиями труда, технологиями и профессиональными качествами работников

В настоящее время основными формами специализации являются:

- 1) территориальная – размещение в определённых зонах или административных районах производства таких видов сельскохозяйственной продукции, для которых имеются благоприятные условия;
- 2) общехозяйственная – разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями при производстве товарной продукции;
- 3) внутрихозяйственная – наиболее рациональное размещение отраслей и отдельных производств по подразделениям хозяйства, размещение производства определённого вида продукции в минимальном числе подразделений;
- 4) внутриотраслевая – технологическое разделение труда, при котором несколько самостоятельных предприятий, производящих продукцию вступают в кооперацию. Каждый участник выполняет определённую часть технологического процесса.

Валовая продукция сельского хозяйства представляет собой общее количество произведенной сельскохозяйственной продукции за определенный период времени. В ее состав входит продукция земледелия и животноводства. Объем валовой продукции в растениеводческой отрасли определяется объемом произведенных сельскохозяйственных культур, общей стоимостью высаженных многолетних насаждений, приростом незавершенного производства (затраты на посев озимых сельскохозяйственных культур, подготовка земель под урожай будущего года) в течение всего текущего года.

Товарная продукция - объем реализованной сельскохозяйственной продукции в натуральном и стоимостном выражении.

Специализацию характеризует структура товарной продукции. Под структурой товарной продукции понимают процентное соотношение отдельных видов её в общей выручке предприятия от реализации продукции. К специализированным хозяйствам относятся предприятия с долей главной отрасли в общей сумме выручке не менее 50%. Если число основных отраслей три и более, то предприятие не является специализированным.

По специализации предприятия подразделяются на:

- 1) растениеводческие – зерновые, овощные ...
- 2) животноводческие – молочные, мясные, свиноводческие, овцеводческие, птицеводческие.

Показателем, характеризующим уровень специализации, является уровень специализации.

Для определения уровня специализации необходимо рассчитать

коэффициент специализации 100

$K_c = \dots$;

$\sum U_i (2i - 1)$

где: U_i – сумма удельных весов всей товарной продукции отдельных отраслей;

i - порядковый номер товарной продукции по удельному весу.

Например, структура товарной продукции по удельному весу

мясо КРС – 50, зерно – 30, молоко – 15, прочие – 5

$$K_c = \frac{50}{50(2 \times 1 - 1) + 30(2 \times 2 - 1) + 15(2 \times 3 - 1) + 5(2 \times 4 - 1)} = 0,41$$

Таким образом предприятие, имеющее K_c до 0,35 – многоотраслевое, от 0,35 до 0,5 – средний уровень специализации, от 0,5 до 0,65 – высокий уровень, т.е. предприятие специализированное, более 0,65 – предприятие с углублённой специализацией.

Специализация предприятия определяется по ведущим отраслям в её структуре. При определении специализации предприятия, данные необходимо брать за ряд лет.

Содержание и последовательность выполнения задания.

Задание. На основании приведенных данных определить главные, дополнительные отрасли, уровень специализации и тип предприятия. Для определения уровня специализации необходимо рассчитать коэффициент специализации. Сделать выводы.

Таблица 1.

Показатели специализации предприятия и её уровня

Продукция и отрасли руб.	Хозяйство	Хозяйство		
	1	2		
	%	руб.	%	
Зерновые и зернобобовые Овощи Картофель Фрукты Виноград Табак Прочая продукция растениеводства ИТОГО по растениеводству				
Молоко Мясо КРС Мясо свиней Мясо птицы Яйцо Мясо овец Шерсть Прочая продукция животноводства ИТОГО по животноводству				
Прочая продукция переработки				
Прочая реализация				
ВСЕГО по с.-х. производству				

Контрольные вопросы.

1. Что такое размещение с.х. производства, специализация предприятия, отрасль предприятия, валовая продукция, товарная продукция?
2. Поясните сущность понятий «валовая продукция», «товарная продукция».
3. Какие показатели специализации предприятия Вы знаете?
4. Как определить уровень специализации предприятия?

К специализированным относятся предприятия с долей главной отрасли в общей сумме выручки от реализации продукции не менее 50%. Например, если доля зерна составляет 50% и более, то хозяйство является зерновым. Если на сельскохозяйственном предприятии развиты две отрасли и доля каждой составляет не менее 25%, то оно также относится к специализированным, а его производственное направление определяется по главной отрасли, доля которой в общей сумме выручки наибольшая. Хозяйства, имеющие три и более

основные отрасли, к специализированным не относятся.

Сельскохозяйственные предприятия по специализации подразделяются следующим образом:

- растениеводческие - зерноводческие, овощеводческие, плодоводческие, виноградарские, табаководческие и др.;

- животноводческие - молочные, мясные (крупного рогатого скота), свиноводческие, овцеводческие, птицеводческие и т.д.

Обобщающим показателем, характеризующим уровень специализации, является коэффициент специализации сельскохозяйственного предприятия:

$$K_c = \frac{100}{\sum U_m \times (2H - 1)},$$

где K_c - коэффициент специализации;

U_m - доля отдельных отраслей в товарной продукции, %;

H - порядковый номер отрасли по доле каждого вида продукции в ранжированном ряду.

Если коэффициент специализации меньше 0,2, то уровень считается низким, от 0,2 до 0,4 - средним, от 0,4 до 0,6 - высоким, выше 0,6 - очень высоким (углубленная специализация). Предприятия, производящие один вид товарной продукции, имеют коэффициент специализации, равный единице.

Наиболее рациональной специализацией является та, которая позволяет при конкретных природно-экономических условиях производить максимальное количество продукции с наименьшими затратами, т. е. получать максимум прибыли.

Самостоятельная работа № 44 Реферат: Сущность, функции и задачи маркетинговой деятельности организации (предприятия).

43А МДК 05.01. Садовод

Учебник Е.Г. Самощенко, И.А. Пашкина «Плодоводство»-2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 320с

1. Практическая работа № 4

Уход за окулянтами. Выращивание одно – и двухлетних саженцев

Цель занятия: изучить проведение ухода за окулянтами (однолетками) и двухлетними саженцами

Задание: 1.Изучите проведение ухода за окулянтами (однолетками) Стр 114

Задание: 2.Изучите проведение ухода за двухлетками –стр 115

2.Тема урока: Второе поле питомника Стр 115

Самостоятельная работа № 44 Реферат: Второе поле питомника

3.Тема урока: Третье поле питомника Стр 117

Самостоятельная работа № 45 Реферат: Третье поле питомника

Доделать практическую, законспектировать и подготовить реферат

4-3А группа. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

Источники: Учебник: Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студенческих учреждений СПО.

Электронная библиотека: VOOK.ru

Задания:

Контрольная работа № 1

1. Какие буквы не участвуют в русской транскрипции?

А) ы, я, ю.

Б) а, о, у,

В) ч, ж, х,

Г) ц, ф, э,

Д) я, ю, е, ё.

2. На какие группы делятся все звуки?

А) прописные и строчные;

Б) ударные и безударные,

В) звонкие и глухие,

Г) мягкие и твердые,

Д) гласные и согласные.

3. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква и?

А) пр..обрести, пр..существовать, пр..ветствовать

Б) пр..готовиться, пр..мчаться, пр..милый.

В) пр..сесть, пр..цепить, пр..образование

Г) пр..мерный, пр..школьный, пр..одолимый.

4. В каком варианте ответа указаны все слова, где пишутся –нн-?

А) овчи..ный, бли..ный, безветре..ный

Б)витами..ный, карма..ный, серебря..ный

В).мысле..ный, дикови..ный, курин..ый

Г).стари..ный, равни..ный, ветрен...ый

5.В какой строке все слова пишутся через дефис?

А).(северо) восток, кого(то), ярко(синий)

Б).кое(кого), средне(европейский), железно(дорожный)

В).восточно(европейский), западно (сибирский), (кое) с кем

Г)чьего(то), как(будто), горько(солёный)

6.В каком предложении на месте пропуска пишется буква е?

А).Вытр..те руки: они у вас мокрые.

Б)Когда вытр..те, повесьте полотенце сушиться.

В).Обязательно проветр..те на перемене класс.

Г)Выйд..те из леса, и вы увид..те прекрасный пейзаж.

7. Со всеми словами какого ряда не пишется слитно?

А).(не)высокие горы; (не)большой, а маленький дом

Б).(не)широкая, но глубокая река; (не)навидит ложь

В)(не)брежная запись; (не)хотел идти

Г) явная (не)лепица; (не)решительность, а робость

8. В разделе «Фонетика» изучается:

А) правописание слов

Б) постановка знаков препинания

В) словарный состав языка

Г) состав слова

Д) звуки речи

9. В каком слове звуков больше, чем букв?

А) яблоки

Б) пень

В) день

Г) соловьи

Д) скворцы

10. В каком глаголе на месте пропуска пишется буква е?

А) покач..ваться

Б) подчёрк..вал

В) переноч..вать

Г) потреск..вал

11. В каком глаголе на месте пропуска пишется буква ы?

А) совет..вал

Б) доклад..вать

В) след..вать

Г) постук..вать

12. Какое местоимение пишется в одно слово?

А) (со) мной

Б) (с)ней

В) (ни)какой

Г) не(с)кем

13. Найдите составное числительное.

А) пятнадцатое

Б) двухмиллионный

В) пятисотый

Г) двести сорок пять

14. В какой строке указаны все слова, где пропущена буква о?

А). крыльц..м, добряч..к, чуж..го, пунц..вый

Б). деш..вый, ш..рох, ч..рствый, ситц..вый

В). книж..нка, смущ..нный образц..вый, трущ..ба

Г). щ..лкать, со свеч..й, плюш..вый, с товарищ..м

15. В каком слове на месте пропуска пишется буква и?

А). горош..к

Б). сухар..к

В). комоч..к

Г). платоч..к

16. Какие существительные относятся к разносклоняемым?

А). пальто, кашне, пламя, путь

Б). неряха, задира, плакса, забияка

В). ворота, заморозки, чернила, хлопоты.

Г). семя, имя, знамя, темя

17. Найдите ошибку в определении разряда местоимения.

А). таков(указ.)

Б). сколько (вопр.)

В). своё (возвр)

Г). нечего (отриц.)

18. Укажите страдательное причастие прошедшего времени.

А). нерушимый

Б). сниженный

В). допустимый

Г). неиссякаемый

19. Укажите наречие, которое пишется слитно.

А) (по)новому

Б) (во)всю

В) (во)первых

Г) где(то)

20. Какие частицы пишутся через дефис?

А) ежели, кое, ка

Б) бы, же, ка, то

В) то, ка, либо,нибудь

Г) то, либо,нибудь. бы