

2 ТР МДК.03.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С»

Практическая работа № 3 Особые условия движения

Цели: 1. Формирование у обучающихся навыков и умений по учебному материалу

2. Развивать познавательную деятельность, обеспечивать следственные связи между теорией и практикой и дальнейшей профессиональной деятельностью;

3. Вырабатывать у обучающихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач.

Оборудование: плакаты по ПДД, доска, электронные тесты, видеофильм, мультимедиа.

В результате практической работы студент должен владеть следующими вопросами теории:

Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Приоритет маршрутных транспортных средств. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств.

Ход работы:

- 1) Порядок движения по автомагистралям.
- 2) Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
- 3) Буксировка механических транспортных средств.

Выполнение практических заданий.

Задание 1. Фронтальный опрос:

Внимательно прочитайте вопросы и сделайте на них ответы в тетради.

Каждый ответ должен быть обоснован.

Задания (письменно ответьте на вопросы):

1. Разрешается ли движение по автомагистрали на транспортном средстве, скорость которого по техническому состоянию менее 40 км/ч?
2. Разрешается ли движение задним ходом на автомагистрали?
3. В каких случаях необходимо включать фары ближнего света или дневные ходовые огни в светлое время суток?
4. Какие внешние световые приборы должны быть включены в темное время суток и в условиях недостаточной видимости независимо от освещения дороги, а также в тоннелях на буксируемых механических транспортных средствах?

литература: Правила Дорожного Движения Российской Федерации 2020г

Экзаменационные билеты с комментариями 2020г

2-тр

Обществознание

1 - 2урок:

Практическая работа № 35. «Парламентаризм».

Подготовить конспект на тему:

1. Парламентаризм. Делегирование властных полномочий.
2. Развитие традиций парламентской демократии в России.
3. Проблемы современной демократии

3 урок:

Контрольная работа № 6 Раздел 5. Политика.

A1. Для традиционного общества характерно(а)

- 1) ценность человеческой личности
- 2) динамичное развитие
- 3) высокая роль религии
- 4) индустриальное производств

A2. Расширяясь, предприятие заняло помещение драматического театра. Одна из политических партий заявила протест, утверждая, что в результате страдают граждане, ограниченные в доступе к культурным ценностям.

Настоящий конфликт затрагивает

- 1) политическую и социальную сферы жизни общества
- 2) экономическую и социальную сферы жизни общества
- 3) политическую и духовную сферы жизни общества
- 4) все сферы жизни общества

A3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. общество является развивающийся системой.

Б. Общество как динамическая система характеризуется неизменностью частей и связей между ними.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б
- 4) оба суждения неверны

A4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- 1) трудовой деятельности
- 2) нормальном теплообмене
- 3) сохранении здоровья
- 4) физической активности

А5. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех других, характеризует его как

- 1) личность
- 2) индивидуальность
- 3) индивида
- 4) гражданина

А6. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Для постижения своего «я» обязательно следует проводить психологические эксперименты.

Б. Чтобы познать себя, необходимо наблюдать за собой и анализировать свое состояние.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

А7. Восприятие- это

- 1) форма рационального познания
- 2) психическое свойство, присущее только человеку
- 3) форма чувственного познания
- 4) способ объяснения мира

А8. Познание средствами искусства обязательно предполагает использование

- 1) отвлеченных понятий
- 2) художественных образов
- 3) научных приборов
- 4) абстрактных моделей

А9. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Социальному познанию присущи черты любой познавательной деятельности.

Б. Социальное познание имеет свои особенности, обусловленные спецификой и сложностью изучаемого объекта.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

А 10. Массовая культура

- 1) появилась с появлением средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в древнем Риме как зрелище для народа

А11. Система образования РФ согласно Закону « Об образовании» включает

- 1) дошкольное, общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

А12. Верны ли следующие суждения о продуктах культуры?

А. каждый предмет материальной культуры- это результат не только « исполняющей руки», но и « мыслящей головы».

Б. Каждый продукт материальной культуры может существовать лишь в материальной форме.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

А13. Экономика - это наука, изучающая....

- 1) мотивы поведения человека.
- 2) методы рационального хозяйствования.
- 3) способы внедрения достижений науки и техники.
- 4) формы повышения квалификации работников.

А14. На каких предприятиях выдаются дивиденды?

- 1) на государственных
- 2) на частных (индивидуальных)
- 3) на акционерных
- 4) на муниципальных

А15. Необходимым признаком рыночной экономики является 1) свободное ценообразование

- 2) использование новых технологий
- 3) высокое качество продукции
- 4) внешнеэкономическая деятельность государства

А16. Существование проблемы экономического выбора обусловлено

- 1) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей
- 2) изменчивостью человеческих потребностей
- 3) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью трудовых ресурсов
- 4) ограниченностью природных ресурсов

А17. Дефицит государственного бюджета - это

- 1) уменьшение налоговых поступлений
- 2) превышение расходов над доходами
- 3) увеличение государственного долга
- 4) сокращение финансирования социальных программ

А18. В рыночной экономике потребители участвуют в

- 1) формировании цены на товар
- 2) выборе технологии производства
- 3) распределении прибыли
- 4) установлении налоговых льгот

А19. К понятию «предпринимательство» относится

- 1) отдых после рабочего дня
- 2) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли
- 3) посещение спортивного состязания в качестве зрителя
- 4) участие в политических выборах

А20. Верны ли следующие суждения о проблеме ограниченности ресурсов?

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов- одна из основных проблем экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения не верны

A21. Что является критерием, определяющим предписанный статус ?

- 1) должность
- 2) национальность
- 3) семейное положение
- 4) образование

A22. Социальное неравенство проявляется в различии в 1) доходах

- 2) способностях
- 3) темпераменте
- 4) духовных запросах

A23. Отклоняющее поведение представляет собой тип поведения,

- 1) соответствующей определенной эпохе
- 2) противоречащей принятым в обществе социальным нормам
- 3) не соответствующий социальному статусу человека
- 4) присущий только маргинальным личностям

A24. Что характеризует традиционную (патриархальную) семью ?

- 1) главенствующее положение отца семейства
- 2) возрастание роли женщины в семье
- 3) взаимное уважение между супругами
- 4) активное участие женщин в общественном производстве

A25. К этническим особенностям относят...

- 1) расы
- 2) народности
- 3) сословия
- 4) касты

A26. Верны ли следующие суждения о социальной дифференциации?

А. Социальная дифференциация- это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

Б. Социальная дифференциация - это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A27. Институтом политической системы, призванным представлять весь существующий в обществе спектр политических интересов и идей, является

- 1) политические партии
- 2) государственные органы
- 3) министерство печати и информации
- 4) профсоюзы

A28. Любое государство характеризуется

- 1) политическим плюрализмом
- 2) господством командно-административных методов управления
- 3) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- 4) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

A29. Демократический режим характеризуется

- 1) наличием свободной прессы
- 2) полным подчинением личности государству
- 3) милитаризацией общественной жизни
- 4) отсутствием конституционных прав и свобод

A30. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие профессионального аппарата управления
- 2) верховенства права
- 3) существование законодательного органа
- 4) суверенность государства

A31. Верны ли следующие суждения о типологии политических партий?

По идеологическому принципу партии делятся на

А. массовые и кадровые

Б. консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б
- 3) верно А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A32. Одной из функций права в обществе является

- 1) повышение благосостояния граждан
- 2) формирование политического сознания
- 3) выявление, формирование интересов социальных групп
- 4) закрепление основ существующего строя

A 33. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она

- 1) является единственным правовым актом России
- 2) принимается высшим органом власти в государстве
- 3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей
- 4) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

A34. Опоздание на работу влечет за собой ответственность

- 1) гражданскую
- 2) материальную
- 3) уголовную
- 4) дисциплинарную

A35. Какое из перечисленных прав устанавливается Конституцией РФ?

- 1) на сопротивление угнетению
- 2) на получение льготных путевок
- 3) обращения граждан в органы государственной власти
- 4) на ношение оружия

A36. Высшей формой непосредственного выражения власти народа является

- 1) демонстрации и митинги
- 2) референдум
- 3) опрос общественного мнения

4) деятельность гражданского форума

A37. Высшим представительным органом Российской Федерации является

- 1) Правительство
- 2) Федеральное собрание
- 3) Верховный суд
- 4) Президент

A38. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

- 1) А. Правонарушение всегда предполагает совершение определенных противоправных действий.
 - 2) Б. Правонарушение всегда предполагает уголовную ответственность.
- 1) верно только А.
 - 2) верно только Б.
 - 3) верно и А, и Б
 - 4) оба суждения неверны

ЧАСТЬ Б.

B1. Запишите слово, пропущенное в схеме:

« Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность, - это...
.....».

Ответ _____

B2. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

Главные вопросы экономики

Что производить

Для кого производить

Ответ: _____

B3. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

СФЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
1) экономическая сфера жизни общества	А) деятельность парламента
2) социальная сфера жизни общества	Б) общественные классы
3) политическая сфера жизни общества	В) обмен продуктами
4) духовная сфера жизни общества	Г) религиозные организации

1 2 3 4

B4. Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Цифры запишите в порядке возрастания.

- 1) наука
- 2) религия
- 3) классы и социальные группы
- 4) образовательные организации и учреждения
- 5) политические партии
- 6) философия

Ответ _____

4 урок:

«Юриспруденция, цели и задачи», читать и конспектировать стр. 401-405.

Учебник: А.Г. Важенин «Обществознание» 2016 г.

2 тр МДК.01.02 Эксплуатация

Тема 1 Зерноочистительный агрегат ЗАВ-20

Комплект предназначен для обработки товарного зерна или семян пшеницы. Производительность на очистке первых составляет 20 т/час, вторых – вдвое меньше. Зерноочистительный агрегат ЗАВ-20 также подходит для механизированного удаления вороха зерновых, крупяных и зернобобовых культур. Целесообразно приобретать аппарат на предприятия с годовым объемом производства зерновых 5000-6000 тонн. Также желательно наличие универсальной механизированной системы для погрузо-разгрузочных работ.

Зерноочистительный комплекс имеет обширные технологические возможности, поскольку включает в себя последние разработки. В основе схемы лежит воздушно-решетная машина ЗМ-20ФН, которая обеспечивает товарные кондиции зерна и характеристики 1-ого класса семян. Посевной материал на выходе имеет высокие показатели всхожести. Машины предварительной и первичной очистки, а также триеры ТБМ-8 отличаются высокой производительностью и выдающимся качеством работы. Для аспирации последних предусмотрен специальный блок. В качестве бункера используется завальная яма. На зерноочистительной линии есть только тихоходные нории, чтобы исключить травмирование сырья. Для дополнительной очистки в комплексе работают пневмокласификаторы.

Все использованные агрегаты стали результатом научных разработок и важных технологических достижений. Они эффективно автоматизируют процессы на каждом этапе обработки и гарантируют максимальный результат. При этом приборы удобны в обслуживании и не вызовут проблем при установке. Использование системы позволит вам и, как следствие, приумножить свою прибыль.

Компания «Агропромспецдеталь» предлагает приобрести широкий спектр техники для сельскохозяйственного производства, в том числе сушильные приборы, по низким ценам в Новосибирске и регионе. Мы учитываем особенности климата, урожая и строительства помещения, а также разрабатываем технологии таким образом, чтобы достигнуть оптимального сочетания производительности, качества обработки и удобства для аграриев. Обратитесь к нашим специалистам, чтобы правильно подобрать оборудование и узнать всё об условиях заказа.

Агрегат отличается от существующих зерноочистительных агрегатов более высоким качеством очистки и самым малым травмиранием семян

Отличительные преимущества агрегата:

1. Универсальный, может очищать товарное зерно и семена. Для исключения травмирания семян, на транспортировании используются только специальные тихоходные нории нового поколения. В агрегате нет шнеков и скребковых транспортеров.

2. Более высокие показатели эффективности очистки на товарном и семенном зерне обеспечиваются за счет:

- использования воздушно-решетного агрегата предварительной очистки зерна нового поколения АПО-25
- применения дозатора загрузки который обеспечивает постоянство производительности и качества работы всех машин зерноочистительного агрегата независимо от уровня зерна в завальной яме.
- использования воздушно-решетной машины первичной очистки зерна ЗМ-20ФН, имеющей два независимых пневмосепаратора и щеточную очистку решет, а также идеальную динамическую уравновешенность.
- очистки товарного зерна дополнительно воздухом на пневмокласификаторе.

3. Высокое качество очистки семян достигается за счет:

- отбора из семян менее плотных, щуплых и пустых зерен воздушными сепараторами
- лучшей работы триеров в силу предварительного выделения части карлыка и овсюга пневмосепаратором до триера вместе с легковесной частью семян, а также более высокой четкости работы триеров

4. В помещении агрегата отсутствует запыленность воздуха, так как все машины имеют разомкнутые воздушные системы и работают на аспирацию и не заражают семена спорами болезней, что происходит во всех машинах с замкнутой пневмосистемой.

5. В агрегате используются усовершенствованная металлоконструкция, имеющая увеличенные размеры, позволяющие разместить в помещениях более высокие размеры, а отгрузку зерна вести автомобилями типа «КамАЗ»

<https://uralltd.kz/zernoochistitelnaya-tekhnika/item/146-zernoochistitelnyj-kompleks-zav-20.html>

Зерноочистительный агрегат ЗАВ-20 или ЗАВ-40 в стандартном исполнении состоит из 4х основных частей

Трех или четырех - бункерного металлического модуля (несущие колонны, бункера резервного накопления, отгрузки готового материала, фракций отходов, а также каркас надбункерного помещения и фонаря). Конструкции завальной ямы, и навеса завальной ямы, подъездных пандусов.

Комплекта машин для первичной очистки зерна, предварительной и вторичной очистки зерна (опционально).

Транспортного оборудования (нории, транспортеров) и зернопроводов.

Электрической части, куда входит станция управления, цепи питания машин и освещения агрегата ЗАВ-20, ЗАВ-40

Подготовка зерна ЗАВ-20 и ЗАВ-40

Процесс подготовки продовольственного зерна агрегатом ЗАВ-20 или ЗАВ-40 начинается с загрузки материала в завальную яму, откуда зерно попадает в приемный бункер загрузочной норрии ЗАВ-20, ЗАВ-40 затем дозированно с помощью заслонки подается в норию.

Загрузочная норрия загружает воздушно-решетную зерноочистительную машину, либо бункер резерва ЗАВ-20, ЗАВ-40. Зерно пройдя воздушно-решетную очистку, выгружается в отгрузочный бункер, либо с помощью транспортера или променжуточной норрии подается на дополнительную очистку триерными блоками. После вторичной очистки зерновой материал выгружается в отгрузочный бункер, и в автотранспорт.

Зерноочистительный агрегат ЗАВ-20 в отличие от ЗАВ-10 имеет две машины первичной очистки и два триерных блока, образующих две параллельные технологические линии. На ЗАВ-20 предусмотрено шесть технологических схем работы.

Схема аналогична схеме базового агрегата с той лишь разницей, что у ЗАВ-20 работают одновременно две линии. Материал после загрузочной норрии разделяется клапаном-распределителем на два потока, поступающих на правую и левую линии. Отходы от триеров подаются в секцию фуража пневмотранспортером. По схеме 2 и 3 работает воздушно-решетная машина и блок бункеров только правой или левой линии. Эти схемы применяют в том случае, если на ЗАВ-20 подается малое количество зерна или если одна из линий неисправна.

На случай, если поступающий материал не требует триерной обработки, предусмотрены еще три схемы работы ЗАВ-20, аналогичные схемам 1, 2 и 3, но без триера. Возможна работа всех машин и в наладочном режиме.

Зерноочистительный агрегат ЗАВ-40 так же, как и ЗАВ-20, включает в себя две параллельные технологические линии, каждая из которых состоит из высокопроизводительной машины первичной очистки ЗВС-20, блока триерного и центробежно-пневматического сепаратора.

Зерноочистительный агрегат ЗАВ-20 включает в себя следующие технологические машины и оборудование: автомобилеподъемник 1 марки ГАП-2Ц, завальный бункер 2, загрузочную норрию 5 марки НПЗ-20 или НЗ-20, две воздушно-решетные зерноочистительные машины 7

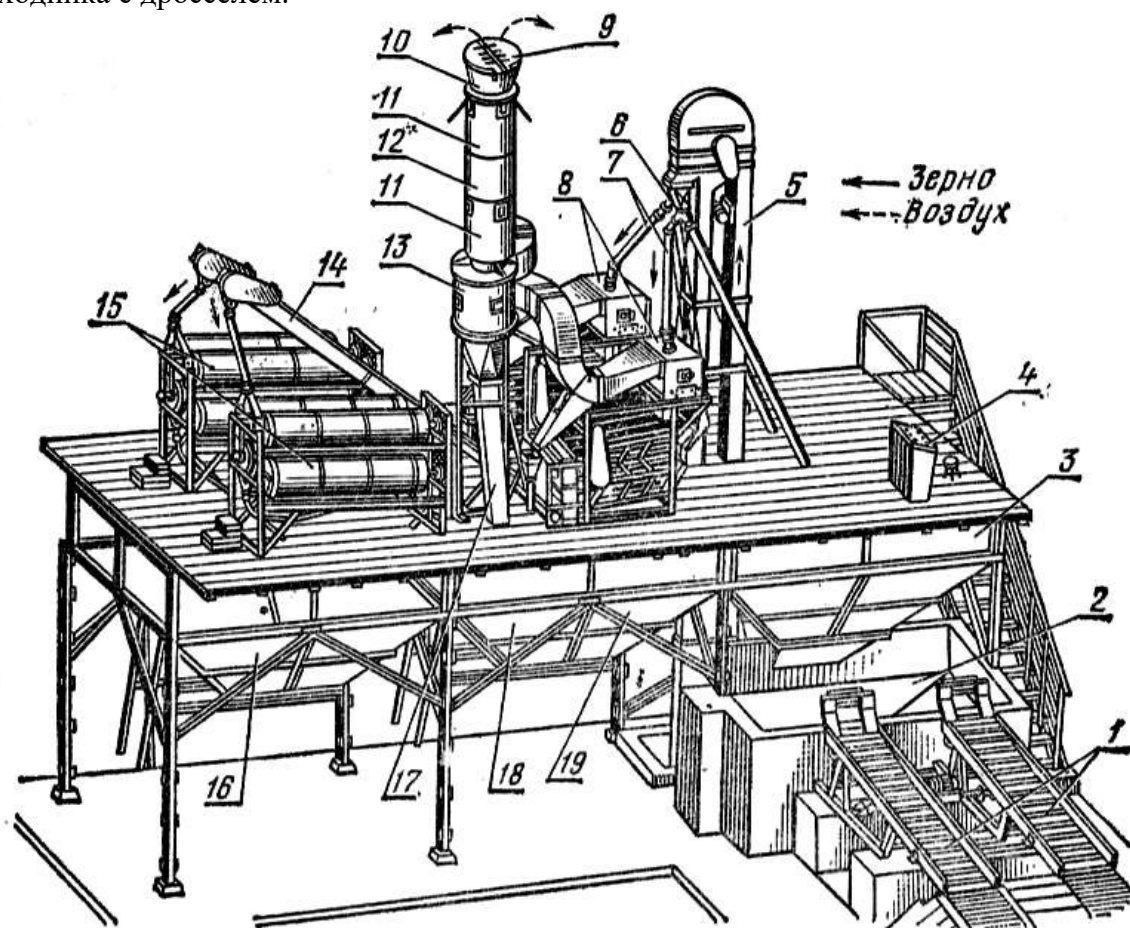
марки ЗАВ-10.30000, передаточные транспортеры 14, два триерных блока 15 марки ЗАВ-10.90000, централизованную воздушную систему ЗАВ-20.60000, бункер резервного зерна 3, бункер чистого зерна 16, бункер фуражного зерна 19, бункер примесей 18, пульт управления 4 и зернопроводы 7.

Нории зерноочистительных агрегатов состоят из каскада соединенных между собой секций: верхней и нижней с приемным бункером головок и промежуточных секций, внутри которых перемещается бесконечная прорезиненная лента с ковшами.

Загрузочная нория снабжена автоматическим устройством закрытия заслонкой входного окна для исключения ее завалов зерновым материалом при остановках.

Централизованная воздушная система ЗАВ-20.60000 производительностью 20 000 м³/ч предназначена для аспирации воздушных каналов воздушно-решетных машин и транспортировки отходов от триерных блоков. Она состоит из осевого электровентилятора 12, центробежно-инерционного отделителя примесей 13, труб-глушителей 11, раструба 10 с крышкой 9, выпускной трубы примесей 17 и пневмотранспортера с отделителями примесей. Пространство между внутренним и наружным цилиндрами трубы-глушителя заполнено звукопоглощающим материалом.

Центробежно-инерционный отделитель служит для отделения легковесных примесей из засоренного воздуха и состоит из неподвижного жалюзийного барабана, отстойника и переходника с дросселем.



Технологический процесс агрегата ЗАВ-20 протекает следующим образом. После въезда автомобиля на автомобилеподъемник 1 включают его гидроцилиндры и платформа вместе с автомобилем поворачивается с наклоном на угол до 35...37°, а зерновой материал при этом сыпается с кузова в завальный бункер 2. Через входное окно завального бункера зерновой материал поступает в нижнюю головку загрузочной нории. Количество поступающего материала регулируют заслонкой, управляемой с рабочего места. Загрузочной норией 5 материал поднимается и, разделенный распределителем 6 на выходе из нории на две равные части, по зернопроводам 7 поступает в приемные камеры двух параллельно работающих воздушно-решетных машин 8. Система распределительных клапанов и устройств позволяет частично или полностью направлять зерновой материал в воздушно-решетные машины или в

бункер резерва для создания запаса зернового материала на случай неритмичного подвоза его к агрегату. В бункер резерва по зернопроводам сбрасывается также и излишек зернового материала при переполнении приемных камер зерноочистительных машин. В нужный момент зерновой материал из резервного бункера выпускается самотеком в завальный бункер.

После выделения из зернового материала воздушно-решетными машинами легких, крупных и мелких примесей, а также щуплых и мелких семян он направляется передаточным транспортером 14 в триерные блоки 15. Из триерных блоков очищенное от длинных и коротких примесей зерно поступает в бункер чистого зерна 16.

Легкие и крупные примеси, выделяемые из зернового материала воздушно-решетными машинами, и длинные примеси, извлеченные из очищаемого зерна в овсюжных цилиндрах, поступают в бункер примесей 18. Фуражное зерно, выделенное из зернового материала воздушно-решетными машинами и кукольными цилиндрами, направляется в бункер фуражного зерна 19.

Триерные блоки в зависимости от состава очищаемого зерна могут быть настроены на отделение только коротких или только длинных примесей (параллельная работа цилиндров) или на отделение одновременно длинных и коротких примесей (последовательная работа цилиндров).

При отсутствии в зерновом материале длинных и коротких примесей триерные блоки отключают и очищенное воздушно-решетными машинами зерно, минуя триерные цилиндры, передаточным транспортером 14 подается в бункер чистого зерна 16.

Агрегат ЗАВ-20 может работать двумя параллельными линиями или одной, если на обработку поступает мало зернового материала или одна линия неисправна.

Централизованная воздушная система работает так. Воздух засасывается в систему вентилятором 12 по воздуховодам из воздушных каналов воздушно-решетных машин 8 и от пневмотранспортера коротких примесей, выделенных триерными блоками. Засасываемый с легкими примесями и пылью воздух при проходе через центробежно-инерционный пылеотделитель получает вращательное движение. При этом примеси отбрасываются в радиальном направлении, оседают в отстойнике и по трубопроводу 17 ссыпаются в бункер примесей. Воздух, очищенный от легких примесей, засасывается сквозь щели жалюзи иного барабана и выбрасывается в атмосферу.

Транспортируемые воздухом в пневмотранспортерах короткие примеси из кукольных цилиндров осаждаются в делителе и ссыпаются по зернопроводу в бункер фуражного зерна 18.

Машины агрегата включают в работу в порядке, обратном последовательности выполнения ими технологического процесса в линии. Вначале включают централизованную воздушную систему, затем триерные блоки 15, передаточные транспортеры 14, воздушно-решетные машины 8, загрузочную норию 5. Очередную машину подключают после того, как предыдущая достигнет нормального режима. После включения всех машин постепенно открывают заслонки норрии и распределители 6 перед воздушно-решетными машинами 8.

Зерноочистительный агрегат ЗАВ-10 по назначению и технологическому процессу не отличается от ЗАВ-20, но имеет лишь одну технологическую линию: она состоит из ветро-решетной машины ЗАВ-10.30.000, триерного блока ЗАВ-10.90.000 и централизованной воздушной системы ЗАВ-10.60.000. Воздушная система не имеет пневмотранспортера с делителем для отвода от триерных блоков коротких примесей. Последние, направляются в бункер фуражного зерна самотеком.

http://dzo61.ru/index.php?catid=1:latest-news&id=62:zav-20-40-technology&Itemid=63&option=com_content&view=article

Технология обработки зерна на агрегатах

Основная задача послеуборочной обработки зерна — доведение его до требуемых кондиций по чистоте и влажности при наименьших потерях и затратах труда. Успешное выполнение этой задачи зависит от применения комплексной механизации работ в сочетании с поточным методом уборки урожая.

Поточный метод уборки и обработки зерна предусматривает строгую последовательность и непрерывность всех стадий технологического процесса, имеющих наиболее короткий производственный цикл. Чтобы вести послеуборочную обработку зерна по этому методу, в

хозяйствах применяют зерноочистительные агрегаты и зерноочистительно-сушильные пункты, на которых все основные и вспомогательные операции выполняются системой машин и оборудования.

Способы очистки зерна

Различие природно-климатических условий зон страны обуславливает применение и соответствующих механизированных пунктов по обработке зерна.

Технологический процесс послеуборочной обработки определяется в основном влажностью свежесобранного зерна. Поэтому обычно в южной и юго-восточной зонах страны на таких пунктах ведут очистку, естественную солнечно-воздушную сушку зерна, а в зонах повышенного увлажнения и холодного уборочного периода еще и искусственную сушку.

В первом случае зерноочистительные агрегаты и механизированные пункты размещают на открытых площадях, под навесами или в зданиях. Технологический процесс при этом включает в себя следующие основные операции: взвешивание поступившего зерна, предварительную очистку, проветривание, окончательную очистку, сортирование, взвешивание очищенного зерна и погрузку в транспортные средства.

Во втором случае зерноочистительно-сушильные пункты размещают чаще всего в закрытых помещениях. Технологический процесс тогда протекает по схеме: взвешивание сырого зерна, первичная очистка, сушка, вторичная очистка сухого зерна, взвешивание сухого очищенного зерна и погрузка его в транспортные средства.

При повышенной влажности зерно двукратно и даже многократно пропускают через сушилку. Если же влажность свежесобранного зерна не превышает 16 %, его не сушат и обрабатывают по схеме зерноочистительного пункта. При обработке продовольственного зерна технологический процесс завершается вторичной очисткой сухого зерна.

Зерноочистительный агрегат ЗАВ-20

Зерноочистительные агрегаты, выпускаемые промышленностью, характеризуются различной производительностью. Они предназначены для механизированной очистки вороха зерновых, зернобобовых и крупяных культур с комплексной механизацией погрузочно-разгрузочных работ.

Агрегат типа ЗАВ-20 Применяют во всех зонах страны.

Основные его элементы: строительная часть (завальная яма, приямок норий, фундамент под опоры блока бункеров и т. п.) и металлическая арматура, на которой монтируют машины и оборудование.

В комплект машин и оборудования входят: автомобилеподъемник, загрузочная нория, очистительные машины, передаточные транспортеры, триерные блоки и централизованная аспирационная система. Машины и оборудование согласованы по производительности. Обслуживает их один человек с пульта управления. Агрегат состоит из двух параллельно смонтированных технологических линий. Каждая из них может быть настроена на две технологические схемы работы.

Первая схема: воздушно-решетная очистка — триерная очистка — блок бункеров. При этом триерный блок путем замены цилиндров и изменения положения заслонок можно настроить на параллельную работу триерных цилиндров по отделению длинных примесей; на параллельную работу триерных цилиндров по отделению коротких примесей; на последовательную работу триерных цилиндров по отделению длинных и коротких примесей.

После указанной настройки открывают окно приемного бункера, устанавливают рукоятку универсального переключателя (УП) на пульте управления в положение «0°», включают автоматические выключатели силовых цепей управления и после подачи сигнала включают в работу машины в такой последовательности: централизованная аспирационная система, блок триеров, передаточный транспортер, очистительная машина и загрузочная нория. Каждую очередную машину включают после перехода на нормальный режим работы предыдущей. После этого открывают заслонку нории и поворачивают заслонку распределителя-течки. При двухлинейной схеме работы сначала включают машины первой линии, затем второй линии и загрузочную норию.

Вторая схема: воздушно-решетная очистка — блок бункеров, то есть при отключении триерного блока. При этом для пуска машин рукоятку УП устанавливают в положение «Минус 135°» и включают машины в такой последовательности: централизованная аспирационная система, передаточный транспортер, очистительная машина, загрузочная нория. При наладочном режиме рукоятку УП ставят в положение «Плюс 135°».

Агрегат имеет производительность 20 т/ч на очистке продовольственного зерна и 7,5 т/ч на обработке семенного материала. Мощность электродвигателей 33,2 кВт. Масса комплекта машин и оборудования 15 930 кг.

Агрегат ЗАВ-40

Агрегат ЗАВ-40 рассчитан на хозяйства зерновых зон страны с большим объемом производства и обслуживается двумя рабочими.

В комплект машин и оборудования агрегата ЗАВ-40 входят: две норрии, две воздушно-решетные очистительные машины, промежуточный шнек, две аспирационные системы, два центробежно-пневматических сепаратора и два шнека для отвода примесей от триерных блоков.

На двухпоточном агрегате можно обрабатывать одновременно две культуры. Для этого завальную яму разделяют перегородкой на две секции.

Расстановка технологического оборудования и блокировка пульта управления дают возможность работать по шести технологическим схемам.

Агрегат имеет производительность 40 т/ч на очистке продовольственного зерна и 15 т/ч на очистке семенного материала. Мощность электродвигателей 45,4 кВт. Суммарная масса комплекта машин и оборудования 320 кг.

Увеличение производства зерна, изменения количественного и качественного состава комбайнового парка, использование большегрузных автомобилей и прицепов на перевозке вороха от комбайнов и сокращение сроков уборочных работ привело к резкому увеличению и неравномерности поступления обрабатываемого материала на тока. В результате существующие зерноочистительные агрегаты и зерноочистительно-сушильные комплексы из-за недостаточной производительности не обеспечивают поточную технологию послеуборочной обработки зерна. Поступающий от комбайнов ворох приходится разгружать на открытые площадки, а затем уже перегружать в автомобили и подавать в приемный бункер. Эти обстоятельства приводят к значительному увеличению затрат труда и средств, а также повреждению и потерям зерна.

В этой связи разработаны новые зерноочистительные агрегаты ЗАВ-50 и ЗАВ-25.

Зерноочистительный агрегат ЗАВ-50

Зерноочистительный агрегат ЗАВ-50 производительностью 50 т/ч предназначен для приема и очистки зерна колосовых, крупяных, зернобобовых и других культур в хозяйствах с валовым сбором зерна более 6000 т. Он состоит из трех отделений, связанных в технологическую линию с единой системой управления: отделение приема, очистки и отделение оперативных бункеров.

Исходный материал из завальной ямы с помощью норрии подается на машину предварительной очистки, где выделяются крупные и легкие примеси; затем материал поступает на воздушно-решетную машину первичной очистки, далее при необходимости на триерный блок; после очистки зерно направляется в бункеры временного хранения или в транспортные средства.

Зерноочистительный агрегат ЗАВ-25

Зерноочистительный агрегат ЗАВ-25 разработан на базе агрегата ЗАВ-20. В отличие от агрегата ЗАВ-20 он включает отделение приема и временного хранения ОП-50 производительностью 50 т/ч. Это отделение обеспечивает непрерывный прием вороха с большегрузных автомобилей и прицепов, его предварительную очистку и временное хранение в аэрируемых бункерах.

Поточная технология очистки зерна осуществляется следующим образом. Ворох, поступивший в отделение приема и временного хранения, подвергается предварительной очистке, после чего часть зерна направляется в бункера временного хранения, а часть — на очистительную линию ЗАВ-20 (укомплектованную модернизированными машинами), где

зерно очищается до базисных кондиций. В периоды, когда зерно не поступает от комбайнов, линия питается из бункеров временного хранения.

При комплектовании агрегата ЗАВ-25 семяочистительной приставкой типа СП-10 и приспособлениями для обработки семян он может быть также использован на послеуборочной обработке семян льна масличного, подсолнечника, горчицы и клещевины.

<https://mehанизатор-ua.ru/mashiny-dlya-posleuborochnoj-obrabotki-zerna/61-zernoochistitelnye-agregaty.html>

Самостоятельная работа № 30 **Презентация:** Зерноочистительный агрегат ЗАВ-20

Зачет

1. Как подразделяются сельскохозяйственные тракторы по назначению?
 - а) тяговые, пропашные, универсальные;
 - б) универсально-пропашные, специальные и общего назначения;
 - в) общего назначения, пропашные, специализированные;
 - г) специализированные, универсальные и тяговые.

2. Как подразделяются тракторы по типу остова?
 - а) рамные, полурамные и шарнирные;
 - б) шарнирно-сочлененные, полурамные, безрамные;
 - в) безрамные, полурамные, рамные
 - г) рамные, полурамные, шарнирно-сочлененные.

3. По какому признаку тракторы делятся на тяговые классы?
 - а) по максимальной мощности двигателя;
 - б) по силе сцепления со стерней;
 - в) по общей массе трактора;
 - г) по номинальному тяговому усилию.

4. Из каких основных частей состоит трактор?
 - а) двигатель, шасси, трансмиссия;
 - б) двигатель, ходовая часть, механизм управления;
 - в) двигатель, шасси, рабочее и вспомогательное оборудование.
 - г) двигатель, рабочее и вспомогательное оборудование, трансмиссия.

5. Какие механизмы входят в трансмиссию?
 - а) двигатель, сцепление, коробка передач, кардан, ведущий мост;
 - б) сцепление, коробка передач, ведущие мосты, колеса;
 - в) сцепление, коробка передач, кардан, ведущий мост.
 - г) сцепление, коробка передач, кардан, подвеска, ведущий мост.

6. Что из перечисленного относится к ходовой части?
 - а) рама, колеса, рессоры, мост;
 - б) упругие элементы, движитель, остов, тормоза;
 - в) рулевое управление, колеса, подвеска, рама;

г) остов, подвеска, движитель.

7. Из каких частей состоит шасси трактора ?

- а) двигатель, трансмиссия, ходовая часть;
- б) ходовая часть, трансмиссия, механизм управления;
- в) колеса, подвеска, трансмиссия;
- г) трансмиссия, рулевое управление, тормоза.

8. Как правильно заглушить работающий дизельный двигатель?

- а) выключить зажигание;
- б) прекратить подачу воздуха;
- в) прекратить подачу топлива;
- г) включить декомпрессор.

9. Перечислить такты рабочего цикла четырехтактного двигателя?

- а) впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск;
- б) впуск, сжатие, продувка, выпуск;
- в) впуск, сжатие, воспламенение, выпуск;
- г) впуск, продувка, рабочий ход, выпуск.

10. Какими могут быть двигатели по расположению цилиндров?

- а) оппозитные, рядные, V-образные, двухрядные, многорядные;
- б) рядные, VR-образные, W – образные, V-образные, оппозитные;
- в) оппозитные, рядные, V-образные, горизонтальные, вертикальные;
- г) вертикальные, горизонтальные, оппозитные, двухрядные, многорядные.

11. До какой температуры нагревается воздух в конце такта сжатия в дизельных двигателях?

- а) 100°C
- б) 500°C
- в) 600°C
- г) 2000°C

12. Каких значений достигает температура газов от сгорания рабочей смеси внутри цилиндра?

- а) 100°C
- б) 500°C
- в) 600°C
- г) 2000°C

13. Какой порядок работы у четырехцилиндрового двигателя?

- а) 1-2-3-4
- б) 1-2-4-3
- в) 1-3-4-2
- г) 1-3-2-4

14. Из каких частей состоит поршень?

- а) юбка, днище, кольца, бабышки;
- б) бабышки, головка, втулка, юбка;
- в) днище, головка, юбка, бабышки;
- г) днище, юбка, головка, кольца.

15. На каких шейках вращается коленчатый вал?

- а) на опорных шейках;
- б) на шатунных шейках;
- в) на промежуточных шейках;
- г) на коренных шейках.

16. Как называются подшипники коленчатого вала?

- а) втулки;
- б) разрезные втулки;
- в) вкладыши;
- г) полукольца

17. Чем ограничивается осевое перемещение коленчатого вала?

- а) вкладыши;
- б) упорный фланец;
- в) упорные кольца или полукольца;
- г) упорно-распорное кольцо

18. Как называется внутренняя поверхность цилиндра?

- а) рубашка;
- б) зеркало;
- в) вставка;
- г) направляющая

19. Как называется отдельно выполненный цилиндр?

- а) гильза;
- б) втулка;
- в) обойма;
- г) букса

20. При износе каких деталей КШМ слышны глухие стуки?

- а) поршневые кольца;
- б) шейки и вкладыши коленчатого вала;
- в) поршни и цилиндры;
- г) пальцы, бабышки поршня и втулки верхней головки шатуна.

21. Какой привод может быть у ГРМ?

- а) зубчатоременный, цепной, шестеренный;
- б) механический, гидравлический, пневматический;
- в) регулируемый, нерегулируемый;
- г) верхний, нижний, промежуточный.

22. Какая деталь ГРМ расположена между кулачком распределительного вала и штангой?

- а) регулировочный винт;
- б) коромысло;
- в) толкатель;
- г) стойка.

23. Когда в цилиндре оба клапана открыты?

- а) конец рабочего хода – начало выпуска;
- б) конец выпуска - начало впуска;
- в) конец впуска – начало сжатия;
- г) конец сжатия – начало рабочего хода.

24. Какой из валов вращается быстрее другого и во сколько раз?

- а) коленчатый в 2 раза;
- б) распределительный в 3 раза;
- в) распределительный в 2 раза;
- г) коленчатый в 4 раза.

25. Как называются подшипники распределительного вала?

- а) вкладыши;
- б) разрезные втулки;
- в) обоймы;
- г) буксы

26. Между какими деталями ГРМ регулируется тепловой зазор?

- а) тарелка клапана – седло;
- б) коромысло – стойка;
- в) боёк коромысла - стержень клапана;
- г) кулачок распредвала – стержень клапана.

27. Какая циркуляция охлаждающей жидкости в пусковом двигателе?

- а) принудительная;
- б) термосифонная;
- в) самоточная;
- г) турбулентная

28. Как называется рабочее колесо центробежного водяного насоса?

- а) вентилятор;
- б) турбина ;
- в) крыльчатка;
- г) ротор.

29. Что в системе жидкого охлаждения осуществляет теплообмен между охлаждающей жидкостью атмосферным воздухом?

- а) радиатор;
- б) термостат;
- в) центробежный насос;
- г) вентилятор

30. Как называется устройство жидкостной системы охлаждения, которое перераспределяет потоки охлаждающей жидкости по большому и малому кругу?

- а) жалюзи;
- б) центробежный насос;
- в) перепускной клапан;
- г) термостат.

31. Что используется в качестве твердого наполнителя в термостате?

- а) парафин;
- б) церезин;
- в) этиленгликоль;
- г) глицерин

32. Какие клапаны установлены в крышке радиатора?

- а) паровой и воздушный;
- б) впускной и выпускной;
- в) перепускной и предохранительный;
- г) духовой и паровой.

33. Перемещением чего регулируют натяжение ремня вентилятора?

- а) генератора или натяжного ролика;
- б) центробежного насоса;
- в) ступицы вентилятора;
- г) шкива вентилятора.

34. Назовите способы смазки применяемые в системе смазки ДВС?

- а) самотеком, распылением, разбрызгиванием;
- б) под давлением, разбрызгиванием, самотеком;
- в) под давлением, самотеком, напылением;
- г) самотеком, орошением, под давлением.

35. Какие способы очистки масла применяются в системе смазки двигателей?

- а) электромагнитный, струйный, испарительный;
- б) центробежный, центроостремительный, фильтрация ;
- в) фильтрация, центрифугирование, отстаивание.
- г) отстаивание, центробежный, электромагнитный.

36. Какие центрифуги применяются для очистки масла в смазочных системах двигателей?

- а) реактивные и активно-реактивные;
- б) полнопоточные и струйные;
- в) центробежные и центростремительные;
- г) одно- и двухступенчатые.

37. Что определяет цетановое число дизельного топлива?

- а) качество топлива;
- б) быстроту сгорания;
- в) качество распыла;
- г) период задержки воспламенения

38. Каков путь движения дизельного топлива по системе питания двигателя?

- а) Бак - ТННД –ФГОТ –ФТОТ-ТНВД-форсунка;
- б) Бак - ФТОТ–ТННД –ФГОТ –ТНВД-форсунка;
- в) Бак-ФГОТ –ТННД –ФТОТ –ТНВД-форсунка;
- г) Бак-ФТОТ –ТННД –ТНВД –ФГОТ-форсунка

39. Какие способы очистки воздуха применяются в воздухоочистителях двигателя?

- а) центробежный, инерционный, фильтрация;
- б) инерционный, фильтрация, контактно-масляный;
- в) контактно-масляный, фильтрующий, динамический;
- г) фильтрующий, электромагнитный, отстаивание.

40. От чего зависит давление впрыска у дизельного двигателя?

- а) от производительности ТНВД;
- б) от давления на выходе из ТНВД;
- в) от жесткости пружины форсунки;
- г) от рабочего хода плунжера ТНВД.

41. Какой вал установлен в топливном насосе высокого давления?

- а) кулачковый;
- б) распределительный;
- в) эксцентриковый;
- г) приводной

42. Какое сцепление установлено на тракторе МТЗ-80?

- а) однодисковое мокрое,
- б) двухдисковое мокрое,
- в) однодисковое сухое,
- г) двухдисковое сухое.

43. Какой механизм поворота применен на тракторе ДТ-175?

- а) планетарный,
- б) дисковый,
- в) фрикционный,
- г) комбинированный.

44. Какая кислота используется для приготовления электролита?

- а) серная,
- б) азотная,
- в) соляная,
- г) фосфорная.

45. Для чего применяется регулятор напряжения?

- а) ограничения силы тока,
- б) выпрямления напряжения,
- в) ограничения напряжения,
- г) поддержание уровня напряжения.

46. Какой механизм газораспределения применяется на двигателе Д-240?

- а) нижнеклапанный,
- б) верхнеклапанный,
- в) среднеклапанный,
- г) средненижнеклапанный.

47. К какому типу относится подвеска передней оси трактора МТЗ?

- а) зависимая,
- б) полужесткая,
- в) условно зависимая,
- г) независимая.

48. Какую функцию выполняет конечная передача?

- а) увеличивает крутящий момент,
- б) снижает крутящий момент,
- в) суммирует крутящий момент,
- г) все ответы правильные.

49. Как изменится объем подачи воздуха в цилиндры при увеличении оборотов коленвала дизельного двигателя?

- а) увеличится,
- б) уменьшится,
- в) не изменится,
- г) все ответы неверные.

50. Что относится к остову трактора?

- а) кабина,
- б) капот,
- в) движитель,
- г) трансмиссия.

51. Какой тип остова у трактора МТЗ- 100?

- а) безрамный,
- б) рамный,
- в) хребтовый,
- г) полурамный.

52. Какой тип декомпрессионного механизма установлен на двигателе Д-240?

- а) с воздействием на коромысло,
- б) с воздействием на толкатель,
- в) с воздействием на распредвал,
- г) все ответы неверные.

53. Тарелка какого клапана больше по диаметру ?

- а) впускного,
- б) оба одинаковы,
- в) выпускного,
- г) все ответы верные.

54. Какое моторное масло применяется для дизельного двигателя?

- а) М10В,
- б) М10В1,
- в) М10ВД,
- г) М10В2.

55. Что обозначает цифра 40 в маркировке тосола А40?

- а) температуру перехода в плотную фазу,
- б) температуру замерзания,
- в) температуру кипения,
- г) температуру застывания.

56. Какой тип дифференциала применен в редукторе переднего ведущего моста МТЗ-82?

- а) самоблокирующийся,
- б) с принудительной блокировкой,
- в) с автоматом блокировки,
- г) без блокировки.

57. Для чего используется реверс редуктор в трансмиссии тракторов ?

- а) замедления скорости движения,
- б) увеличения скорости движения,
- в) изменения направления движения,
- г) предотвращения движения.

58. Как измениться коэффициент буксования при увеличении сцепного веса?

- а) не изменится,
- б) увеличится,
- в) выровняется по осям трактора,
- г) все ответы неверные.

59. Какая схема навески используется при работе с широкозахватными навесными орудиями?

- а) двухточечная,
- б) одноточечная,
- в) многоточечная,
- г) трехточечная.

60. Что обозначает цифра 32 в маркировке насоса НШ-32?

- а) давление,
- б) производительность,
- в) мощность,
- г) вес.

61. Вал отбора мощности с независимым приводом получает вращение от:

- а) коленвала,
- б) от двигателя,
- в) все ответы верные,
- г) через ведущую часть сцепления.

62. Для чего предназначен дифференциал?

- а) распределения вращающего момента между полуосями
- б) вращения полуосей с разными скоростями,
- в) верен ответ «а»,
- г) верен ответ «а» и «б».

63. Какой механизм блокировки дифференциала заднего моста применен на тракторе МТЗ-80?

- а) механический с пневмоприводом,
- б) фрикционный с гидроприводом,
- в) механический с гидроприводом,
- г) фрикционный с пневмоприводом.

64. Что обозначает цифра 75 в маркировке гидроцилиндра Ц-75?

- а) внутренний диаметр гидроцилиндра,
- б) длину хода штока,
- в) объем гидроцилиндра,
- г) длину гидроцилиндра.

2 ТР Информатика

Учебники:

1. Великович Л. С., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ, 2013г.
2. Цветкова М.С., Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. — М., 2013
3. Электронно-библиотечная система ВООК.ru

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ.

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы.

1. Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой называется
 - а) операционной системой
 - б) файловой системой
 - в) процессором
 - г) винчестером
2. Персональный компьютер служит для:
 - а) Сбора информации
 - б) Передачи информации
 - в) Классификации информации
 - г) Хранения информации
3. Компьютер это –
 - а) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
 - б) устройство для хранения информации любого вида;
 - в) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
 - г) устройство для обработки аналоговых сигналов.
4. Сервер - это:
 - а) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;
 - б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;
 - в) переносной компьютер;
 - г) рабочая станция;
 - д) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.
5. Основной характеристикой микропроцессора является
 - а) быстродействие;
 - б) частота развертки;
 - в) компактность;
 - г) разрешающая способность;
 - д) емкость (размер);
6. К устройствам вывода информации относятся:
 - а) принтер
 - б) модем
 - в) монитор
 - г) мышь
 - д) винчестер
 - е) звуковые колонки
7. К устройствам ввода информации относятся:
 - а) клавиатура
 - б) монитор
 - в) принтер
 - г) сканер
 - д) модем
 - е) мышь

8. Укажите устройство для подключения компьютера к сети:
а) Модем. б) Мышь. в) Сканер. г) Монитор.
9. Для долговременного хранения информации служит:
а) оперативная память; б) процессор;
в) магнитный диск; г) дисковод.
10. Укажите, что из перечисленного является "мозгом" компьютера
а) Микропроцессор б) Оперативная память
в) Клавиатура г) Операционная система д) Жесткий диск
11. Укажите, какие устройства относятся к устройствам хранения информации:
а) Жесткий магнитный диск б) Модем
в) Принтер г) Сканер
12. Оперативная память предназначена:
а) Для длительного хранения информации
б) Для хранения неизменяемой информации
в) Для кратковременного хранения информации
г) Для длительного хранения неизменяемой информации
13. Основой операционной системы является:
а) ядро операционной системы в) оперативная память
б) драйвер г) пользователь
14. Какую функцию выполняют периферийные устройства?
а) хранение информации б) обработку информации
в) ввод-вывод информации г) управление работой компьютера
15. Какая программа является табличным процессором?
а) Word б) Paint в) Access г) Excel
16. Какая программа является текстовым процессором?
а) Excel б) Paint в) Access г) Word
17. Какая программа является графическим редактором?
а) Excel б) Word в) Access г) Paint
18. Компьютерным вирусом является:
а) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
б) программа проверки и лечения дисков;
в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»;
д) ярлык.
19. Файл - это:
а) программа или данные на диске, имеющие имя;
б) единица измерения информации; в) программа;

20. Информацию в бытовом смысле чаще всего понимают как:

- а) сведения, передаваемые в форме знаков, сигналов;
- б) сведения, уменьшающие неопределенность знаний;
- в) сведения, хранящиеся на материальных носителях;
- г) знания, получаемые об окружающем нас мире.

21. Компьютерный вирус - это ...

- а) специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации
- б) болезнь компьютера
- с) драйвер
- д) база данных
- е) нелегальная программа

22. Как называются программы, позволяющие просматривать Web- страницы:

- а) Адаптеры
- б) Операционные системы
- с) Браузеры
- д) Трансляторы

23. Полифаги - это разновидность ...

- а) Антивирусной программы
- б) Вирусов
- с) Браузеров
- д) Поисковых систем

24. Услуга по размещению и хранению файлов клиента на сервере организации, предоставляющей подобную услугу - это ...

- а) Хостинг
- б) Провйдер
- с) WEB-сайт
- д) Социальные сети

25. Макровирусы - это ...

- а) вирусы не приносящие вреда
- б) вирусы, заражающие файлы текстовых редакторов, электронных таблиц и т.д
- с) для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей
- д) заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера

26. Основные средства защиты информации от вирусов

- а) аппаратные средства
- б) резервное копирование важной информации
- с) программные средства
- д) установка на компьютере антивирусной программы
- е) избежание пользования случайными и неизвестными программами

27. Какие последовательные команды следует выполнить для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции?

- а) Разметка страницы – Абзац

- b) Формат - Шрифт
- c) Главная – Список
- d) Формат - Стили и форматирование

28. Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ...

- a) .doc, .docx
- b) .ppt, .pptx
- c) .bmp
- d) .txt

29. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- a) =?C3+4*D4
- b) C3=C1+2*C2
- c) A5B5+23
- d) =A2*A3-A4

30. Как набрать формулу для расчета в программе Excel?

- a) выделить ячейку, вписать формулу
- b) выделить ячейку, ввести сразу ответ
- c) выделить ячейку, набрать знак “ = ”, написать формулу, не пропуская знаки операций

31. Этапы создания базы данных (указать порядок создания)

- a) Создание структуры БД
- b) Ввод записей
- c) Проектирование БД

32. Что такое система управления базами данных (СУБД)?

- a) Файл
- b) программное обеспечение, позволяющее создавать БД, обновлять хранимую информацию и обеспечивать удобный доступ к информации с целью просмотра и поиска
- c) база данных
- d) антивирусная программа

33. Какова основная цель медицинской информатики?

- a) создание интернет-сайтов в сфере здравоохранения
- b) оптимизация информационных процессов в медицине и здравоохранении за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения
- c) помощь в создании новой современной аппаратуры для медицинских обследований

34. Назовите преимущества электронных карт амбулаторных и стационарных больных перед рукописными

- a) удобочитаемость и точность
- b) сокращение времени на оформление документов за счет уменьшения набора текста при использовании шаблонов, выбора из предложенного списка, автозаполнения
- c) быстрый доступ (сколь угодно большое число медработников одновременно могут использовать информацию);
- d) оптимизация поиска необходимой информации (по фамилии, дате, диагнозу и т.д.)
- e) возможность напоминания и сигналов
- f) все варианты

35. Какой протокол является базовым протоколом Интернета?

- a) TCP/IP
- b) FTP
- c) URL
- d) DNS

36. ivanov@rambler.ru

Что в этом адресе электронной почты означает имя сервера?

- a) rambler
- b) ivanov
- c) rambler.ru
- d) ivanov@rambler.ru
- e) ivanov@

37. На каком языке записываются Web-страницы?

- a) HTML
- b) Pascal
- c) C++
- d) Visual Basic

38. www.klyaksa.net Что является доменом верхнего уровня в этом адресе?

- 6. Net
- 7. klyaksa.net
- 8. www.klyaksa.net
- 9. www.klyaksa
- 10. www

39. Компьютерная система функционирует без антивирусной программы?

- a) Да
- b) Нет

40. Какие вирусы заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера?

- a) загрузочные
- b) макро-вирусы
- c) сетевые вирусы
- d) трояны

2 ТР группа. ОУД.02. Литература.

Источники: Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др. Русский язык и литература. Литература: учебник для студ. учреждений СПО.

Электронная библиотека: VOOK.ru

Художественная литература.

Задания:

Тема: Развитие разных направлений в поэзии (лекция, онлайн-урок)

Домашнее задание: записи в тетради.

Тема: Драматургия постперестроечного времени (лекция, онлайн-урок)

Домашнее задание: Подготовиться к зачёту.

Вопросы для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Литература».

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы.

Часть № 1:

Прочитайте приведенный ниже фрагмент текста и выполните задание:

В доме Калачиковых жил неистребимый крепкий запах выделанной кожи, вара и дегтя. Дом был большой, светлый. Когда-то он оглашался детским смехом; потом, позже, бывали здесь и свадьбы, бывали и скорбные ночные часы нехорошей тишины, когда зеркало завешано и слабый свет восковой свечи – бледный и немощный – чуть-чуть высвечивает глубокую тайну смерти. Много всякого было. Антип калачиков со своей могучей половиной вывел к жизни двенадцать человек детей. А всего было восемнадцать.

Облик дома менялся с годами, но всегда неизменным оставался рабочий уголок Антипа – справа от печки, за перегородкой. Там Антип шил сбруи, уздечки, седелки, делал хомуты. И там же, на стене, висела его заветная балалайка. Это была страсть Антипа, это была его бессловесная глубокая любовь всей жизни – балалайка. Антип мог часами играть на ней, склонив на бочок голову, - и непонятно было: то ли она ему рассказывает что-то очень

дорогое, давно забытое им, то ли он передает ей свои неторопливые стариковские думы. Он мог сидеть так целый день, и сидел бы, если бы не бдительная Марфа. Марфе действительно нужно было, чтобы он целыми днями только шил и шил: страсть как любила деньги, тряслась над копейкой. Она всю жизнь воевала с Антиповой балалайкой. Один раз дошло до того, что она в гневе кинула ее в огонь, в печку. Побледневший Антип смотрел, как она горит. Балалайка вспыхнула сразу, точно берестинка. Ее стало коробить... Трижды простонала она почти человеческим стоном – лопнули струны – и умерла. Антип пошел во двор, взял топор и изрубил на мелкие кусочки все заготовки хомутов, все сбруи, седла и уздечки. Рубил молча, аккуратно. Перетрусившая Марфа не сказала ни слова. После этого Антип пил неделю, не заявляясь домой. Потом пришел, повесил на стенку новую балалайку и сел за работу. Больше Марфа никогда не касалась балалайки. Но за Антипом следила внимательно: не засиживалась у соседей подолгу, вообще старалась не отлучаться из дому. Знала: только она за порог, Антип снимает балалайку и играет – не работает.

(В.М.Шукшин «Одни»)

Задание:

1. Главной темой данного фрагмента является:
 - а. Судьба Марфы и Антипа;
 - б. Быт семьи Калачиковых;
 - в. Любовь Антипа к балалайке;
 - г. Жизнь и смерть.

2. Какую форму имеет повествование в произведении В.М.Шукшина?
 - а. Повествование от 1-ого лица;
 - б. Повествование от 3-его лица;
 - в. Рассказ в рассказе;
 - г. Форму монолога.

3. С какой целью в данном фрагменте приводится описание жилища Калачиковых?

- а. Выявить отсутствие в Антипе моральных и нравственных ориентиров;
- б. Показать условия жизни героя и объяснить, что особую привязанность Антип имел к балалайке;
- в. Украсить повествование;
- г. Объяснить трудность характера Антипа.

4. Укажите термин, которым в литературоведении называют средство художественной изобразительности, основанное на сопоставлении («Балалайка вспыхнула сразу, точно берестинка...»).

5. В абзаце, начинающемся со слов: «Антип пошел...», найдите эпитет, с помощью которого характеризуется Марфа, испугавшаяся разгневанного Антипа. _____

Часть № 2:

Прочитайте приведенное ниже стихотворение А.А. Ахматовой и выполните задания:

Родная земля

В заветных ладанках не носим на груди,

О ней стихи навзрыд не сочиняем,

Наш горький сон она не бередит,

Не кажется обетованным раем.

Не делаем её в душе своей

Предметом купли и продажи,

Хворая, бедствуя, немотствуя на ней,

О неё не вспоминаем даже.

Да, для нас это грязь на калошах,

Да, для нас это хруст на зубах.

И мы мелем, и месим, и крошим

Тот ни в чем не замешанный прах.

Но ложимся в неё и становимся ею,

Оттого и зовём так свободно – своею.

Задание:

1. Ведущей в стихотворении является тема:

А) любви;

Б) родины;

В) природы;

Г) свободы;

2. Как называется прием, использованный поэтом в строках: «Да, для нас это грязь на калошах,/ Да, для нас это хруст на зубах...»?

А) ассонанс;

Б) анафора;

В) эпифора;

Г) аллитерация;

3. В какой строке стихотворения А. Ахматовой «Родная земля» выражена его основная идея?

А) но ложимся в неё и становимся ею...;

Б) о ней не вспоминаем даже...;

В) да, для нас это грязь на калошах...;

Г) да, для нас это хруст на зубах...

4. Лирическая героиня стихотворения:

А) понимает, что родину покинуть необходимо;

Б) боится страшного суда, поэтому решает не покидать родину;

В) не связывает себя с родиной;

Г) ассоциирует себя с родной землёй.

5. Укажите название художественно-выразительного средства, использованного в следующих словосочетаниях: «стихи навзрыд не сочиняем», «делаем ее в душе своей/ Предметом купли и продажи».

Ответ: _____

Часть № 3: Дать ответы на вопросы

1. Каким термином современное литературоведение называет ряд произведений разных авторов (Астафьев, Белов, Тендряков, Распутин, Шукшин и т.д.), в 60 – 80-х годах писавших о проблемах русской деревни, о сельских жителях?

2. Как называется особый вид тропа, для которого характерно перенесение черт живого существа и – в конечном итоге – человеческих черт на неодушевленные предметы и явления природы?

3. Укажите название литературного течения начала XX века, яркими представителями которого были А.А.Блок и В.Я.Брюсов?

4. Как называется стилистический приём, состоящий в нарушении привычного порядка слов?

5. Укажите фамилию русского поэта, автора поэм «За далью – даль», «Василий Теркин», много лет возглавлявшего редакцию журнала «Новый мир»?

2 ТР группа. ОУД. 01. Русский язык

Источники: Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и литература.
Русский язык: учебник для учреждений СПО.

Электронная библиотека: ВООК.ru

Задания:

Тема: Сложные предложения с разными видами связи (параграф № 56 учебника)

Домашнее задание: параграф № 56 учебника, упр. 218.

Контрольная работа № 10. Тест.

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) дОсуг
- 2) облЕгчить
- 3) кухОнный
- 4) принЯть.

А2. В каком предложении вместо слова ЧЕРЕПАХОВЫЙ нужно употребить ЧЕРЕПАШИЙ?

- 1) ЧЕРЕПАХОВЫЙ – очень редкий окрас, который встречается у кошек.
- 2) В некоторых провинциях Китая ЧЕРЕПАХОВЫЙ суп – это традиционное блюдо.
- 3) Подготовка к отопительному сезону идёт ЧЕРЕПАХОВЫМИ шагами.
- 4) Волосы танцовщицы были заколоты красивым ЧЕРЕПАХОВЫМ гребнем.

А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) двести граммов
- 2) самый высочайший
- 3) пятисот семидесяти

4) поезжайте

А4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Отыграв первый тайм,...

- 1) ...он закончился со счётом 1:1.
- 2) ...футболисты отправились в раздевалку.
- 3) ...зрители были разочарованы.
- 4) ...народу на стадионе поубавилось.

А5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Каме(1)ые сосуды имеют форму свяще(2)ых животных, искусно изображѐ(3)ых, или же украше(4)ы замечательными рельефными сценами.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 2, 3
- 4) 1, 2, 3

А6. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) прик..сновение, р..стительность, тр..ллейбус
- 2) в..твистый, г..рючий, прил..жение
- 3) ц..ничный, м..лосердие, изд..лека
- 4) к..нтракт, з..рница, расст..лать

А7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) под..грать, без..нициативный, дез..информация
- 2) двух..ярусный, вол..ер, с..ездить
- 3) бе..человечный, ни..вергать, ра..ценки
- 4) пр..ятный, пр..унуть, пр..клеить

А8. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) ускор..шь, выуч..н
- 2) постел..шь, почита..мый
- 3) отража..шь, посе..вший
- 4) раскол..м, услыш..вший

A9. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

А). заманч..вый Б). эмал..вый В). коч..вой Г). приветл..вый

- 1) А, Б
- 2) Б, В, Г
- 3) А, Б, Г
- 4) А, Г

A10. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Комната была (не)большой, но уютной и чистой.
- 2) В углу валялись (не)убранные с вечера лыжные ботинки.
- 3) Четверть населения Земли (не)доедает.
- 4) (Не)которые люди обладают удивительными способностями.

A11. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) ХОТЕЛОСЬ(БЫ) надеяться, что работа будет выполнена (В)СРОК.
- 2) (ПО)ТОМУ, как ты себя ведёшь, кажется, БУД(ТО) ты сильно расстроен.
- 3) (В)СЛЕДСТВИЕ сильного тумана движение судов по реке приостановлено, воздушный транспорт ТАК(ЖЕ) бездействует.
- 4) ЧТО(БЫ) я ни делал, (С)РАЗУ ничего не получалось.

A12. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Резко потеплело () и снег быстро начал таять.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

3) Простое предложение с однородными членами, перед союзами И запятая не нужна.

4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

A13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Осторожно пробираясь (1) вдоль заросшего тростником (2) берега и (3) стараясь не шуметь (4) тигр приближался к добыче.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 3, 4

3) 1, 2

4) 4

A14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Крит (1) по-видимому (2) был населён уже в VI тысячелетии до новой эры. Первые обитатели острова (3) возможно (4) были из Малой Азии.

1) 1, 3

2) 1, 2, 3, 4

3) 1, 2

4) 3, 4

Прочитайте текст и выполните задания В1-В6.

(1) Радужие семьи Житковых изумляло меня. (2) Оно выражалось не в каких-нибудь слащавых приветствиях, а в щедром и неистощимом хлебосольстве. (3) Приходили к Степану Васильевичу какие-то обтёрханные, молчаливые, пропахшие махоркой, явно голодные люди, и их без всяких расспросов усаживали вместе с семьёю за длинный, покрытый клеёнкой стол и кормили тем же, что ела семья. (4) А пища у неё была простая, без гурманских причуд: каша, жареная скумбрия, варёная говядина. (5) Обычно обедали молча и даже как будто насупленно, но за чаепитием становились общительнее, и тогда возникали бурные споры о Льве Толстом, о народничестве.

(6) Кроме литературы, в семье Житковых любили математику, астрономию, физику. (7) Смутно вспоминаю какие-то электроприборы в кабинете у Степана Васильевича. (8) Помню составленные им учебники по математике: они кипой лежали у него в кабинете.

(9) Очень удивляли меня отношения, существовавшие между Степаном Васильевичем и его сыном Борисом: то были отношения двух взрослых, равноправных людей. (10) Борису была предоставлена полная воля, он делал что вздумается-так велико было убеждение родителей, что он не употребит их доверия во зло. (11) И действительно, он сам говорил мне, что не солгал им ни разу ни в чём.

(12) Раньше я никогда не видывал подобной семьи и лишь потом, через несколько лет, убедился, что, в сущности, то была очень типичная для того времени русская интеллигентская трудовая семья, каких было немало в столицах и больших городах, щепетильно честная, чуждая какой бы то ни было фальши, строгая ко всякой неправде. (13) В ней не было ни тени того, что тогда называли мещанством, и этим она была не похожа на все прочие семьи, которые довелось мне в ту пору узнать. (14) Живо помню, с каким восхищением я, тринадцатилетний мальчишке, выпитывал в себя её атмосферу.

В1. Из предложения 11 выпишите слово, образованное приставочным способом. _____

В2. Из предложений 4, 5 выпишите отглагольные прилагательные. _____

В3. Укажите вид подчинительной связи в словосочетании УДИВЛЯЛИ МЕНЯ (предложение 9). _____

В4. Среди предложений 4 - 7 найдите простое односоставное определённо-личное. Напишите номер этого предложения. _____

В5. Среди предложений 1 - 6 найдите простое предложение, осложнённое однородными членами с обобщающим словом. Напишите номер этого предложения. _____

В6. Среди предложений 10 - 14 найдите сложные предложения, в состав которых входят придаточные определительные. Напишите номера этих сложных предложений. _____.

Дифференцированный зачет

1. Укажите правильный вариант расстановки запятых в данном ниже предложении.

Месяц(1) чистый(2) и острый(3) стоял над головой(4) и я(5) изумленный(6) задумался.

1)4 2)3,4 3)1,3,4,5,6 4)1,3,4

2. Ударение поставлено неверно в слове?

1)пОнявший 2)непрАвы 3)обеспЕчение 4)алкогОль

3. Укажите правильный вариант расстановки запятых в данном ниже предложении.

Ей попробовали рассказать (1)что говорил доктор(2)но оказалось(3)что(4) хотя(5) доктор и говорил очень складно(6) никак нельзя было точно передать того(7) что он сказал.

1)1,2,4,5,6,7 2)2,3,6,7 3)1,2,3,4,5,6,7 4)1,2,3,5,6,7

4. В каком ряду все слова пишутся с буквой Е?

1)со скучающ..м выражени..м

2)о незамужн..й женщин..

3)о неподходящ..й вещ..

4)доволен хорош..м музе..м

5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1)вин..грет,песс..мизм

2)д..ректива,ф..лигрань

3)к..снуться, изл..гать

4)тв..рить, з..дача

6. В каком ряду на месте пропуска не пишется буква Ъ?

1)р..яный

2)фальш..

3)об..ехать

4)много груш..

7.В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква ?

1)пр..ложение, пр..ладить

2)б..словесный, на..высший

3)с..язвить, обез..яна

4)и..чезнуть, во..звание

8)Найдите слово пропущенной буквой Е?

1)разве..ть

2)засе..ли

3)увид..нный

4)замет..в

9.В каком ряду во всех словах пишется НН?

1)нефтя..к, пле..ик

2)карда..ый вал, трёпа..ый

3)дискуссия..ый, декольтирова..ый

4)овощи сваре..ы, неваре..ый горох

10.Где на месте пропуска пишется Ю?

1)се..щий ,они бор..тся

2)испыту..щий, они стро..тся

3)ду..щий ветер, они очут..тся

4)дорогосто..щий, они пропол..т

11.В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1)задр..жать, т..инственный

2)увл..кающийся, ориг..нальный

3)по..сказать, о..дать

4)бл..говоление, созд..вать

12. В каких словах пишется буква Е?

1) незатейл..вый 2)действит..льно 3)подкле..вать 4)разве.ть

13.В каком слове пишется буква О?

1)парч..вый 2)сгущ..нка 3)печ..нка 4)размеж..вываться

14 В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

1)возглавля..мый, (он)езд..т, выгор..л

2)испыту..мый, (он)посе..т, завис..л

3)постро..нный, (он)потерп..т, выпрям..лся.

4)взвеш..нный,(он)выскаж..т, посе..л

15.В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1)Старая барская усадьба стояла на (не)высокой, но заметной горюшке.

2)Вам (не)зачем здесь оставаться.

3)Вдалеке слышится гром, (не)раскатывающийся ,а глухо рокочущий.

4)Во всем доме (не)крашеные полы были чисто вымыты.

16.В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1)кто(либо), всё(же)

2)(пол)лица,(по)тверже

3)(русско)японский, (по)норвежски

4)(мало)грамотный, вряд(ли)

17.В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется НН?

А .жаре..ый гусь

Б.нечая..ая встреча

В.безукоризне..ый тон

Г.кале..ое железо

1)АБ 2)БГ 3)БВ 4)АВ

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Хвостов(1) дошаркав до лошади(2) косившей на него огненным глазом(3) останавливался(4) так что(5) казалось(6) что он падает(7) поднимал костыль(8) и в десятый раз спрашивал глухим(9) ничего не выражающим голосом.

1)1,2,3,4,5,6,7,8 2)1,2,3,4,6,7,9 3)1,2,3,4,5,6,7,9 4)1,2,3,4,6,7,8,9

19.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Художники-романтики (1) отвергнув строгие и не допускающие отступлений принципы классицизма(2) открыли многообразие и неповторимость (3)их окружающего(4) мира.

1)2,3,4 2)1,3 3)2,3 4)1,2

20.В каком предложении нужно поставить одну запятую?

1)Русское национальное зодчество отличается как ярким своеобразием так и глубокой художественной выразительностью.

2)В самые грустные и трудные минуты жизни я вспоминал пушкинские строки.

3)Самостоятельно составьте задания по лексике и морфологии и предложите их выполнить своим товарищам.

4)Человек может стать и хозяином и защитником и умным преобразователем природы.