

Группа	Предмет	Задание	Литература для подготовки
12-мс	МДК 03.01. Технология малярных работ	Практическая работа № 8 Составление технологической карты Окраска металлических поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими красками.	Учебник Е.П.Прекрасная «Технология малярных работ», с. 128. Цель работы: Научиться составлять технологическую карту окраски металлических поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими красками. Оборудование: Сделать выводы.
12-мс	МДК 03.01. Технология малярных работ	Практическая работа № 9 Составление технологической карты Окраска труб, радиаторов, металлических решеток, а также стальных кровель вручную.	Учебник Е.П.Прекрасная «Технология малярных работ», с. 128. Цель работы: Научиться составлять технологическую карту окраски труб, радиаторов, металлических решеток , а также стальных кровель вручную. Оборудование: Сделать выводы.

27.05.2020 г.

История, группа 12 мс (А. Артемов. История.2013)

1 урок

Тема: Россия в начале XXI в.

Задание: изучив тему, используя ресурсы сети Интернет, письменно ответьте на вопрос:

- Какие перемены происходили в России в начале XXI в.?

2 урок.

Тема: Практическая работа № 29. «Шоковая терапия» в экономике.

Задание 1. Письменно ответьте на вопросы.

- Что такое «шоковая терапия» в экономике?

- Каковы были её последствия?

Источники:

1. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.Ф.Дмитриева Москва: Издательский центр «Академия», 2017
2. Электронно-библиотечная система ВООК.ru

Задание:

Пользуясь источниками, познакомиться с темами составить по ним конспект:

«Законы отражения и преломления света» (учеб. п. 18.2-18.3);
«Оптические приборы» (учеб. п. 18.4-18.5);
«Интерференция света» (учеб. п. 19.1-19.2);
«Кольца Ньютона» (учеб. п. 19.3-19.4);
«Дифракция света» (учеб. п. 19.5-19.7).

Подготовить доклад на одну из тем:

«Оптические явления в природе»;
«Дифракция в нашей жизни».

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 9**Определение показателя преломления стекла**

Цель работы: определить показатель преломления стекла с помощью плоскопараллельной пластинки.

Оборудование: плоскопараллельная пластинка, булавки, линейка, транспортир.

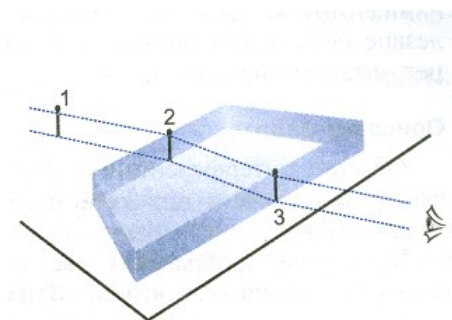
Теоретическая часть

После прохождения через стеклянную плоскопараллельную пластинку луч света смещается, однако его направление остается прежним. Анализируя ход луча света, можно с помощью геометрических построений определить показатель преломления

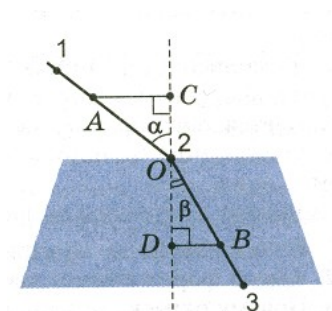
стекла $n = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta}$, где α и β - соответственно угол падения и угол преломления светового луча.

ХОД РАБОТЫ

Положил(а) на стол лист картона, а на него – стеклянную пластинку. Воткнул(а) в картон по одну сторону пластинки две булавки – 1 и 2 так, чтобы булавка 2 касалась грани пластинки. Они будут отмечать направление падающего луча. Глядя сквозь пластинку, воткнул(а) третью булавку так, чтобы смотреть сквозь пластинку, она закрывала первые две. При этом третья булавка тоже должна касаться пластины.



Убрал(а) булавки, обведите пластину карандашом и в местах проколов листа картона булавками поставил(а) точки. Начертил(а) падающий луч 1-2, преломленный луч 2-3, а также перпендикуляр к границе пластинки. Отметил(а) на лучах точки А и В такие, что $OA=OB$. Из точек А и В опустил(а) перпендикуляры АС и ВD на перпендикуляр к границе пластинки.



Измерив АС и ВD, вычислил(а) показатель преломления стекла, используя формулы:

$$n = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta}; \quad \sin \alpha = \frac{AC}{OA}; \quad \sin \beta = \frac{BD}{OB} = \frac{BD}{OA}; \quad n = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{AC}{BD}$$

Повторил(а) опыт и расчеты, изменив угол падения α .

Результаты измерений и вычислений записал(а) в таблицу.

№ опыта	АС, мм	ВД, мм
---------	--------	--------

Вывод: _____

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 10

Изучение интерференции и дифракции света (с применением компьютерных технологий)

Цель работы: наблюдение интерференции и дифракции света.

Оборудование: персональные компьютеры в кабинете информатики, программа «Виртуальная физика7-11» раздел «Лабораторные работы – Оптика – Интерференция света – Дифракция света – Дифракционный предел разрешения».

ХОД РАБОТЫ

На персональных компьютерах в кабинете информатики загружена программа «Программы Виртуальная физика7-11». Учащиеся работают с разделом «Лабораторные работы – Оптика – Интерференция света – Дифракция света – Дифракционный предел разрешения».

Рассмотрите виртуально различные варианты дифракции света: на щели, игле, круглом отверстии и шаре. Кроме того, можно изменять размеры объектов, длину волны монохроматического света и сравнивать увиденное. Дифракционный предел разрешения исследуется на двух точечных источниках с возможностью изменения диаметров отверстий и угла зрения Ψ .

Интерференция света рассматривается на кольцах Ньютона в монохроматическом свете. Исследуйте зависимость радиусов колец интерференционной картины от радиуса кривизны линзы.

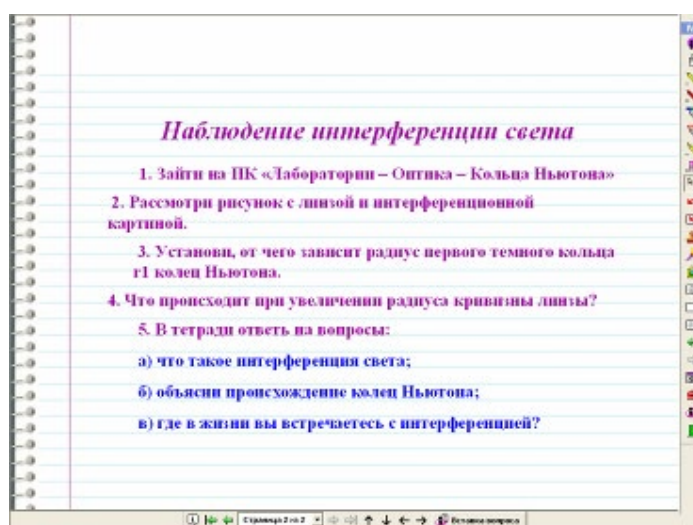
В течение работы ответьте письменно на вопросы.

Инструкции к лабораторной работе

Наблюдение интерференции света.

Зайдите на ПК «Лаборатории → Оптика → Кольца Ньютона». Рассмотрите рисунок с линзой и интерференционной картиной. Установите, от чего зависит радиус первого темного кольца r_1 колец Ньютона. Установите, что происходит при увеличении радиуса кривизны линзы? Ответьте на вопросы:

1. что такое интерференция света;
2. объясни происхождение колец Ньютона;
3. где в жизни вы встречаетесь с интерференцией?



Наблюдение дифракции света.

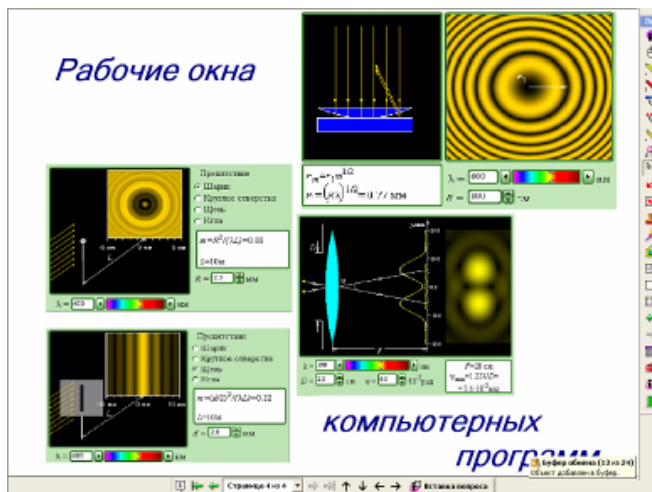
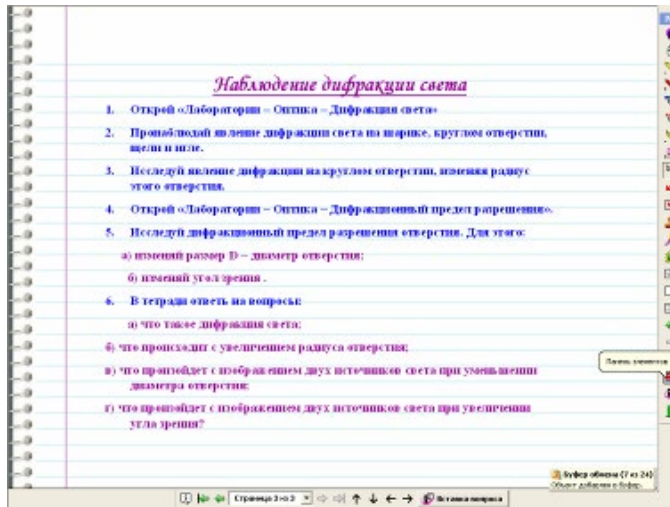
Откройте «Лаборатории → Оптика → Дифракция света». Пронаблюдайте явление дифракции на шарике, круглом отверстии, щели и игле. Исследуйте явление дифракции на круглом отверстии, изменяя радиус этого отверстия. Откройте «Лаборатории → Оптика → Дифракционный предел разрешения». Исследуйте дифракционный предел разрешения отверстия.

Для этого:

- а) изменяйте размер D – диаметр отверстия;
 - б) изменяйте угол зрения θ .
6. Ответьте на вопросы:
- а) что такое дифракция света;
 - б) что происходит с увеличением радиуса отверстия;
 - в) что произойдет с изображением двух источников света при уменьшении

диаметра отверстия;

г) что произойдет с изображением двух источников света при увеличении угла зрения



Ответы на вопросы:

Наблюдение интерференции света

1. _____
2. _____
3. _____

Наблюдение дифракции света

1. _____
2. _____
3. _____

Вывод: _____

Дополнительные вопросы

- 1.Что общего между явлениями интерференции и дифракции при их наблюдении?
- 2.Что такое интерференционная картина?
- 3.В чем различие интерференционных картин белого и монохроматического света?
- 4.Что такое дифракционный предел разрешения?
- 5.От каких величин он зависит?

Ответы на вопросы

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

12 – мс

Литература

1 урок:

«Проза В. Распутина. «Прощание с Матерой», прочитать и написать анализ.

2 урок:

«Особенности духовной поэзии», найти информацию в интернет – источнике и написать конспект.

12-мс

Обществознание

1 урок:

«Гражданство», читать и конспектировать стр. 462-466.

Учебник: А.Г. Важенин «Обществознание» 2016 г.

2 урок:

«Права и обязанности граждан РФ», читать и конспектировать стр. 466-474.

Учебник: А.Г. Важенин «Обществознание» 2016 г.

Физическая культура.

26.05

Тема: Футбол. Техника безопасности. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги.

Цель: Ознакомиться с техникой безопасности и с техникой удара по летящему мячу средней частью подъема ноги.

Время: 1 час.

Доп. Задание: Сделать реферат на тему «Футбол». Работы присылать по адресу: zaharoff.artur2014@yandex.ru

Материально-техническое обеспечение:

Электронный учебник Бишаева, А.А. Физическая культура.

https://www.studmed.ru/bishaeva-a-a-fizicheskaya-kultura_9d63f91884d.html и интернет ресурсы (например YouTube и т.д).

Методика выполнения

Удар средней частью подъема по технике исполнения во многом схож с ударом внутренней частью подъема, однако детали выполнения несколько отличны (рис.6).

Линия разбега, мяч и цель находятся примерно на одной линии. Замах и ударное движение выполняются строго в сагиттальной (переднезадней) плоскости. Опорная нога ставится с пятки на уровне с мячом. Во время ударного движения происходит перекаат опорной ноги с пятки на носок. Условная ось, соединяющая мяч и коленный сустав, в момент удара строго вертикальна. Такое положение сохраняется во время проводки.

Значительная площадь соприкосновения стопы и мяча позволяет выполнить удар достаточно точно. Разбег, замах и ударное движение выполняются в одной плоскости, благодаря чему биомеханически целесообразно используется система движения и удары наносятся с большой силой по сравнению с другими способами.



Рис. 6. Удар средней частью подъема

Тема: Футбол. Остановка мяча ногой.

Цель: Ознакомиться с техникой остановки мяча ногой.

Время: 1 час.

Материально-техническое обеспечение:

Электронный учебник Бишаева, А.А. Физическая культура.

https://www.studmed.ru/bishaeva-a-a-fizicheskaya-kultura_9d63f91884d.html и интернет ресурсы (например YouTube и т.д).

Методика выполнения

Остановка мяча ногой - наиболее часто применяемый технический прием. Он выполняется различными способами, основные фазы движения являются общими для различных способов.

Подготовительная фаза - принятие исходного положения. Она характеризуется одноопорной позой. Вес тела на опорной ноге, которая несколько согнута для устойчивости. Останавливающая нога посылается навстречу мячу и разворачивается к нему останавливающей поверхностью.

Рабочая фаза - уступающее (амортизирующее) движение останавливающей ногой, которая несколько расслаблена. Амортизирующий путь зависит от скорости движения мяча. Если скорость невелика, то остановка осуществляется расслабленной ногой без уступающего движения.

В момент соприкосновения мяча и останавливающей поверхности (или несколько раньше) начинается движение назад, которое постепенно замедляется, скорость мяча гасится.

Завершающая фаза - принятие исходного положения для последующих действий. ОЦТ переносится в сторону останавливающей ноги и мяча. После остановки выполняются преимущественно удары (передачи) или перемещения с мячом (ведение).

12 МС Информатика

Учебники:

1. Великович Л. С., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ, 2017г.
2. Цветкова М.С., Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. — М., 2013
3. Электронно-библиотечная система ВООК.ru

Практическая работа № 43 АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением

Цель работы: получить представление об автоматических и автоматизированных системах управления в технической сфере деятельности.

Оборудование: ПК

Теоретическая часть:

Автоматизированная система управления или **АСУ**– комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия. АСУ применяются в различных отраслях промышленности, энергетике, транспорте и тому подобное.

Создателем первых АСУ в СССР является доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Белоруссии, основоположник научной школы стратегического планирования Николай Иванович Ведута (1913-1998). В 1962-1967гг. в должности директора Центрального научно-исследовательского института технического управления (ЦНИИТУ), являясь также членом коллегии Министерства приборостроения СССР, он руководил внедрением первых в стране автоматизированных систем управления производством на машиностроительных предприятиях. Активно боролся против идеологических PR-акций по внедрению дорогостоящих ЭВМ, вместо создания настоящих АСУ для повышения эффективности управления производством.

Важнейшая задача АСУ– повышение эффективности управления объектом на основе роста производительности труда и совершенствования методов планирования процесса управления.

Цели автоматизации управления

Обобщенной целью автоматизации управления является повышение эффективности использования потенциальных возможностей объекта управления. Таким образом, можно выделить ряд целей:

1. Предоставление лицу, принимающему решение (ЛПР) адекватных данных для принятия решений.

2. Ускорение выполнения отдельных операций по сбору и обработке данных.
3. Снижение количества решений, которые должно принимать ЛПР.
4. Повышение уровня контроля и исполнительской дисциплины.
5. Повышение оперативности управления.
6. Снижение затрат ЛПР на выполнение вспомогательных процессов.
7. Повышение степени обоснованности принимаемых решений.

В состав АСУ входят следующие *виды обеспечений*:

- информационное,
- программное,
- техническое,
- организационное,
- метрологическое,
- правовое,
- лингвистическое.

Основные классификационные признаки

Основными классификационными признаками, определяющими вид АСУ, являются:

- сфера функционирования объекта управления (промышленность, строительство, транспорт, сельское хозяйство, непромышленная сфера и так далее);
- вид управляемого процесса (технологический, организационный, экономический и так далее);
- уровень в системе государственного управления, включения управление народным хозяйством в соответствии с действующими схемами управления отраслями (для промышленности: отрасль (министерство), всесоюзное объединение, всесоюзное промышленное объединение, научно-производственное объединение, предприятие (организация), производство, цех, участок, технологический агрегат).

Функции АСУ

Функции АСУ в общем случае включают в себя следующие элементы (действия):

- планирование и (или) прогнозирование;
- учет, контроль, анализ;
- координацию и (или) регулирование.

Виды АСУ

- **Автоматизированная система управления технологическим процессом** или АСУ ТП– решает задачи оперативного управления и контроля техническими объектами в промышленности, энергетике, на транспорте.
- **Автоматизированная система управления производством (АСУ П)**– решает задачи организации производства, включая основные производственные процессы, входящую и исходящую логистику. Осуществляет краткосрочное планирование

выпуска с учётом производственных мощностей, анализ качества продукции, моделирование производственного процесса.

Примеры:

- **Автоматизированная система управления уличным освещением («АСУ УО»)**– предназначена для организации автоматизации централизованного управления уличным освещением.
- **Автоматизированная система управления наружного освещения («АСУНО»)**– предназначена для организации автоматизации централизованного управления наружным освещением.
- **Автоматизированная система управления дорожным движением или АСУ ДД**– предназначена для управления транспортных средств и пешеходных потоков на дорожной сети города или автомагистрали
- **Автоматизированная система управления предприятием или АСУП**– Для решения этих задач применяются MRP,MRP II и ERP-системы. В случае, если предприятием является учебное заведение, применяются системы управления обучением.
- **Автоматическая система управления для гостиниц.**
- **Автоматизированная система управления операционным риском**– это программное обеспечение, содержащее комплекс средств, необходимых для решения задач управления операционными рисками предприятий: от сбора данных до предоставления отчетности и построения прогнозов.

Группа: 12 МС

Предмет: Математика

Источники: Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков. — М., 2016. (file:///C:/Users/79371/Desktop/48628_fae4de5291754e0bafe4ca56900e321d.pdf)

Задание: Пользуясь источником, ознакомиться с темой: «Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства». Выполнить самостоятельную работу №49: Реферат на тему: «Исследование уравнений и неравенств»

Домашнее задание: Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия стр.242-246

Самостоятельная работа № 49.

Реферат на тему: «Исследование уравнений и неравенств».

Цель: *Развитие интереса к предмету.*

Форма самостоятельной деятельности: подготовить реферат по предложенной теме.

Реферат должен быть выполнен с соблюдением методических рекомендаций по написанию реферата.

12 МС группа. ОУД. 01. Русский язык

Источники: Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и литература.
Русский язык: учебник для учреждений СПО.

Электронная библиотека: VOOK.ru

Задания:

Тема: Составление схем сложных предложений (параграф № 55 учебника)

Домашнее задание: параграф № 55, упр. 215.

Тема: Сложное предложение с разными видами связи (параграф № 56 учебника)

Домашнее задание: параграф № 56, упр. 218.