

**Предмет:** МДК 02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

## **Урок 103-105**

**Тема урока** Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей.

Для обобщения информации о суммах недостач и потерь от порчи материальных и иных ценностей используют счет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей». На этом счете учитывают недостачи и потери от порчи материальных и иных ценностей, выявленные в процессе их заготовления, хранения и продажи, подлежащие отнесению на счета учета затрат на производство, расходов на продажу и на виновных лиц. Потери ценностей, возникающие в результате стихийных бедствий, относят на счет 99 «Прибыли и убытки».

В дебет счета 94 с кредита счетов недостающих или полностью испорченных ценностей списывается их фактическая себестоимость (по товарно-материальным ценностям) или остаточная стоимость (по основным средствам и нематериальным активам). По частично испорченным материальным ценностям в дебет счета 94 списывают сумму определившихся потерь.

При выявлении недостач или порчи при приемке материальных ценностей от поставщиков сумму недостачи в пределах предусмотренных в договоре величин покупатель относит при оприходовании ценностей в дебет счета 94 с кредита счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

Сумму потерь сверх предусмотренных в договоре величин покупатель предъявляет поставщику или транспортной организации и учитывает по дебету счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» (субсчет «Расчеты по претензиям») и кредиту счета 60. При отказе судом во взыскании сумм потерь с поставщиков или транспортных организаций эти суммы списывают со счета 76 на счет 94. Если суд принял решение о взыскании с поставщика сумм недостач и потерь ценностей сверх предусмотренных в договоре величин, то поставщик сторнирует ранее отраженную сумму продажи на сумму недостач и потерь (дебетует счет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» и кредитует счет 90 «Продажи»), а также обороты по дебету счета 90 «Продажи» и кредиту счета 43 «Готовая продукция». Восстановленная таким образом на счете 43 сумма недостач списывается затем в дебет счета 94 с кредита счета 43.

С кредита счета 94 недостачи и потери от порчи ценностей списывают следующим образом:

- недостачи и порчи ценностей в пределах предусмотренных в договоре величин — на счета учета материальных ценностей (когда они выявлены при заготовлении);
- недостачи и порчи ценностей в пределах норм естественной убыли — на затраты на производство и расходы на продажу (когда они выявлены при хранении или продаже);
- недостачи ценностей сверх величин (норм) убыли, потери от порчи — в дебет счета 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» (субсчет «Расчеты по возмещению материального ущерба»);

- недостачи ценностей сверх величин (норм) убыли и потери от порчи ценностей при отсутствии конкретных виновников, а также недостач, во взыскании которых отказано судом вследствие необоснованности исков, — на счет 91 «Прочие доходы и расходы». По кредиту счета 94 отражаются суммы в размерах и величинах, принятых по дебету данного счета. На счетах учета затрат и расходов на продажу недостающие или испорченные материальные ценности списывают по их фактической себестоимости.

При взыскании с виновных лиц стоимости недостающих ценностей разница между их стоимостью, зачисленной на счет 73, и их стоимостью, отраженной на счете 94, учитывается на счете 98 «Доходы будущих периодов». По мере взыскания с виновных лиц причитающихся сумм эти суммы списывают в дебет счета 98 и кредит счета 91 «Прочие доходы и расходы».

Недостачи ценностей, выявленные в отчетном периоде, но относящиеся к прошлым отчетным периодам, признанные материально ответственными лицами или на которые имеются решения суда о взыскании с виновных лиц, отражаются по дебету счета 94 и кредиту счета 98. Одновременно на эти суммы дебетуют счет 73 (субсчет «Расчеты по возмещению материального ущерба») и кредитуют счет 94. По мере погашения задолженности дебетуют счет 98 и кредитуют счет 91.

Д/з конспект

### **Урок 106**

**Тема урока: Практическая работа № 24 «Выполнение работ по выявлению недостач и потерь от порчи ценностей и оформление в учете результатов инвентаризации.**

Выполните задание:

**Задание 1.** При инвентаризации основных средств установлена недостача двух компьютеров. Виновный в хищении одного компьютера установлен – инженер Мальков В.П., материалы переданы с суд, по решению которого в месячный срок он обязан возместить рыночную стоимость компьютера.

Виновный в недостаче второго компьютера не установлен, и решением комиссии сумма потерь от недостачи второго компьютера списывается на прочие расходы организации.

Первоначальная стоимость каждого компьютера – 27000 рублей.

Сумма начисленной амортизации каждого компьютера – 2790 рублей.

Рыночная стоимость каждого компьютера на момент недостачи – 24500 рублей.

Инженером Мальковым В.П. внесено в кассу наличными в частичное возмещение ущерба 7500 рублей, уплачено через банк – 15000 рублей, оставшаяся к возмещению сумма удержана из заработной платы.

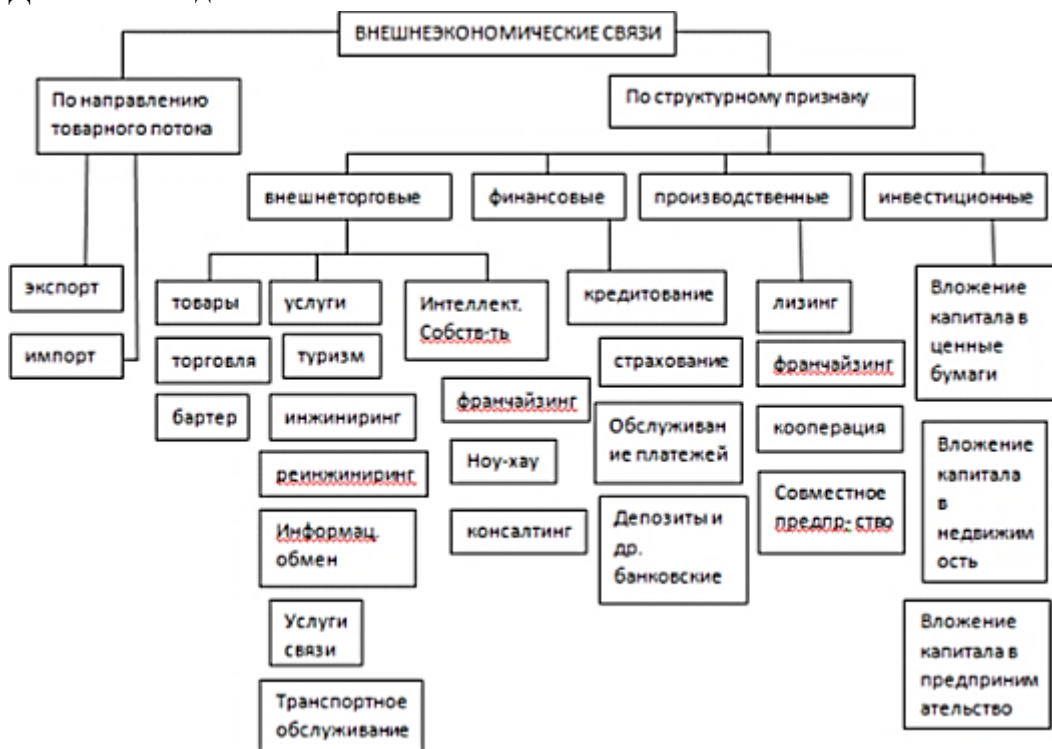
Составить бухгалтерские проводки по отражению в учете недостачи основных средств. Заполнить журнал хозяйственных операций.

**Предмет:** Экономика организации

**Урок 71-72**

**Тема урока:** Основные формы внешнеэкономических связей.

**Домашнее задание:** конспект



Рыночная экономика предполагает интегрирование организаций (предприятий) в мировое хозяйство и международные экономические процессы. На основе внешнеэкономических связей осуществляется международное разделение труда. Этим обеспечиваются рациональное производство и обмен его результатами между различными странами, что позволяет сэкономить на производстве соответствующих товаров и получать прибыль.

Правильно сформированная структура экспорта и импорта товаров выгодна всем государствам. Приоритетным во внешней торговле считается развитие экспорта, так как импорт может осуществляться либо при наличии иностранной валюты, либо конкурентоспособного товара. Экспортируется обычно наукоемкая продукция, приносящая максимальную валютную выручку на единицу затрат, а ввозятся те товары, которые имеют наибольшие затраты на единицу вложенных средств.

Внешнеэкономические связи — это международные хозяйственные, торговые, политические отношения. А внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) представляет собой процесс реализации внешнеэкономических связей.

Таким образом, ВЭД — совокупность направлений, форм, методов и средств торгово-экономического, научно-технического сотрудничества, валютно-финансовых и кредитных отношений с зарубежными странами.

На ВЭД влияют характер политических отношений между государствами, особенности географического положения, природных и климатических условий. Внешнеэкономической деятельности способствует возможность некоторых стран мира выделять средства для кредитования предприятий, банков, расположенных в различных государствах.

*Основные формы внешнеэкономических связей*

**Торговые отношения.** С помощью торговых отношений осуществляются:

- купля-продажа товаров широкого потребления, а также продовольственных товаров и сырья;
- торговый обмен продукцией для промышленного потребления (запчасти, подшипники, прокат, агрегаты и пр.);
- покупка товаров и оборудования для общественного потребления (городской транспорт, оборудование для охраны окружающей среды и пр.);
- купля-продажа продукции интеллектуального труда: лицензии и новые технологии, инжиниринговая продукция.

**Совместное предпринимательство** чаще всего реализуется в:

- промышленной сфере;
- сельском хозяйстве;
- науке и образовании;
- области медицины;
- культуре и искусстве;
- кредитно-финансовой сфере.

**Оказание услуг.** Большое распространение в международном бизнесе принадлежит:

- посредническим услугам;
- банковским услугам;
- страхованию;
- туризму;
- международным перевозкам;
- услугам компьютерных сетей.

**Движение рабочей силы.** Это связано с тем, что имеются страны с избыточными трудовыми ресурсами, а есть страны, нуждающиеся в притоке рабочих рук.

**Сотрудничество и содействие:** научное, техническое и экономическое. Широко используются научный, культурный обмен и спортивные мероприятия.

Россия после семидесятилетнего железного занавеса активно осваивает мировой рынок, который благоприятствует продвижению важнейших товаров сырьевого экспорта (нефть, газ, лес) и энергоресурсов.

Различают следующие виды сделок во *внешнеэкономической деятельности*.

**Экспортные операции** — направлены на вывоз товаров за пределы страны. Правильно поставленный экспорт предполагает:

- наличие определенного набора товаров;
- изучение рынка;
- выявление потенциальных покупателей и конкурентов;
- определение оптимальной цены товара;
- рекламные мероприятия;
- рассылку предложений потенциальным покупателям;
- заключение сделок.

**Импортные операции** — это ввоз на внутренний рынок товаров, закупленных у другой страны. Для проведения операций импорта покупатель должен:

- иметь необходимые средства для закупок;
- рассылать запросы потенциальным поставщикам;
- провести анализ цен конкурентов, предлагающих нужный товар;
- заключить контракт с оптимальным продавцом;
- получить закупленный товар.

**Резэкспортные операции** — это продажа с вывозом за границу ранее импортированного и не подвергшегося переработке товара.

**Реимпортные операции** — это приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортированного и не подвергшегося там переработке товара. Обычно это возврат бракованной продукции или товаров, не реализованных посредником на рынке.

**Встречные сделки** — относят к внешнеторговым операциям, при их совершении в контрактах указываются твердые обязательства экспортеров и импортеров осуществить сбалансированный обмен товарами. При неполном сбалансированном обмене разница в стоимости покрывается денежными платежами.

**Лизинг.** Правительства многих стран стимулируют развитие лизинга, так как это способствует развитию НТП и замене оборудования без больших финансовых затрат. Лизинговые компании могут получить благоприятный кредит, сниженный налог, увеличение амортизационных отчислений

Торговля инжиниринговыми услугами получила развитие в результате НТП.

**Инжиниринг (изобретательность)** — это совокупность интеллектуальных видов деятельности, имеющих конечной целью получение оптимальных результатов от капиталовложений и иных затрат, связанных с реализацией проектов различного назначения, за счет наиболее рационального подбора и эффективного использования материальных, трудовых, технологических и финансовых ресурсов, а также методов организации и управления организациями.

К инжинирингу относят:

- инженерно-консультационные услуги;
- работы исследовательского, проектно-конструкторского, расчетно-аналитического характера;
- подготовку технико-экономических обоснований проектов;
- выработку рекомендаций в области организации производства и управления и пр.

Такие работы и услуги выполняют на платной основе по контракту специальные независимые инжиниринговые компании.

Рыночная экономика России все более интегрируется в систему мирового хозяйства, что сопровождается ростом международных потоков товаров, услуг, капитала. Это в свою очередь приводит к международному обороту денежного капитала — международным расчетам.

**Международные расчеты** — это система организации и регулирования платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим при осуществлении ВЭД между субъектами, находящимися на территории разных стран.

Экспортеры, импортеры, банки являются субъектами международных расчетов, взаимодействующими между собой в процессе движения товарораспределительных документов.

Формами международных расчетов являются: *наличный расчет, оплата в кредит, вексель, чек, банковский перевод и т.д.* Правовой основой расчетных отношений являются международные договоры и нормы внутреннего национального законодательства.

Внутри каждой страны оборот денежного капитала обслуживается национальной денежной единицей, вне страны международный оборот денежного капитала обслуживается иностранными валютами.

Валютные отношения регулирует *валютное законодательство*. Валютные ценности представлены иностранной валютой (доллар США, евро, японская иена), а также внешними ценными бумагами. **Валютный курс** — это соотношение между денежными единицами разных стран. Центральный банк РФ регулярно осуществляет котировки иностранных валют, что дает возможность отразить

соотношения между ними и валютой России. Купля-продажа иностранной валюты в РФ производится только через уполномоченные банки.

Единой валюты нет, хотя имеются попытки решения этой проблемы (пример Евросоюза).

### **Государственное регулирование ВЭД**

Государственное регулирование ВЭД в первую очередь осуществляется через *указы Президента РФ*. Эти указы направлены на решение следующих вопросов:

- осуществление руководства государственной внешнеэкономической политикой;
- подписание международных соглашений, представление России на международных форумах;
- регулирование военно-технического сотрудничества;
- регулирование экспорта драгоценных камней, металлов.

Со стороны государства ВЭД осуществляют:

- *Министерство экономического развития и торговли* (Минэкономразвития);
- *Министерство финансов Российской Федерации* (Минфин России), которое регулирует кредитно-денежную сферу и систему налогообложения;
- *Центральный банк Российской Федерации* (Банк России), который определяет условия и порядок финансирования ВЭД;
- *Федеральное агентство по науке и инновациям* (Роснаука), которое осуществляет и координирует международное научно-техническое сотрудничество;
- *Федеральная таможенная служба* (ФТС России) осуществляет деятельность через таможенные управления и таможни.

Таможенные органы выполняют следующие функции:

- взимание таможенных платежей;
- обеспечение порядка перемещения товаров через границы;
- ведение борьбы с контрабандой;
- оказание содействия в борьбе с терроризмом;
- осуществление таможенной статистики;
- обеспечение информацией по таможенным вопросам;
- содействие защите государственной безопасности и интересов предпринимателей.

Существуют два вида государственной таможенной политики:

- **протекционизма**. Данная политика предусматривает повышение пошлин:
  - а) *на импорт*, что создает предпосылки для роста цен на иностранные товары, а это снижает их конкурентоспособность и ограничивает распространение на внутреннем рынке;
  - б) *на экспорт*, государство сдерживает нежелательный вывоз из страны определенных товаров;
- **свободной торговли**. Данная таможенная политика направлена на поощрение импорта и экспорта, для этого устанавливают минимальный уровень таможенных пошлин.

Наиболее удобным средством представления информации, с точки зрения автоматизации процессов ее обработки, является язык чисел. Любой язык чисел определяется системой счисления.

*Система счисления* – способ наименования и изображения чисел с помощью символов, имеющих определенные количественные значения.

Различают непозиционные и позиционные системы счисления.

В *непозиционной* системе счисления цифры не меняют своего количественного значения при изменении их расположения в числе. Тем самым исключается всякая

возможность автоматизации распознавания чисел и, как следствие, обработки информации.

*В позиционной системе счисления значение каждой цифры зависит от ее места (позиции) в числе.*

## 12- Б Психология общения

### Урок 1

Изучить материал лекций «Конфликт и его структура», «Саморегуляция в конфликте»

#### **Конфликт и его структура**

В конфликтной ситуации эмоции играют значительную роль. Порой эмоции способны заставить действовать нерационально. Искусство управления собственными эмоциями состоит в умении направлять их в нужное русло. Реакции, основанные на эмоциях, часто приводят к конфликтам, а в конфликтной ситуации приводят к эскалации противодействия. Такое развитие событий негативно как для самих оппонентов, так и для коллектива.

Переживание человеком своего отношения к тому, что он делает или познает, к другим людям, к самому себе, называют эмоциями.

Эмоциями считают непосредственное переживание в данный момент, связанное с удовлетворением или неудовлетворением потребностей. Проявляясь как реакции на предметы окружающей обстановки, эмоции связаны с первоначальными впечатлениями. Первое впечатление от чего-либо носит чисто эмоциональный характер, является непосредственной реакцией (страх, гнев, радость) на какие-то внешние его особенности Аверченко Л.К., Андрияшина Т.В. Психология и педагогика: Учебное пособие - М.- Новосибирск: ИНФРА-М-НГАЭиУ, 2000 г..

Эмоции являются одним из главных регуляторов психической жизни и возникают в процессе практически любой активности человека.

Выделяют различные виды эмоций. Тон ощущений (реакции, сопровождающие вкусовые, болевые, слуховые и другие ощущения) - простейшая форма эмоций. Они могут быть положительными - побуждать человека к повторному позитивному переживанию - и отрицательными - побуждать к избеганию подобных переживаний.

Выделяют три пары наиболее простых эмоциональных переживаний.

"Удовольствие -- неудовольствие". Удовлетворение физиологических, духовных и интеллектуальных потребностей человека отражается как удовольствие, а неудовлетворение -- как неудовольствие. В основе этих простейших эмоций лежат безусловные рефлексy.

"Напряжение -- разрешение". Эмоция напряжения связана с созданием нового или ломкой старого образа жизни и деятельности. Завершение этого процесса переживается как эмоция разрешения (облегчения).

"Возбуждение -- успокоение". Эмоция возбуждения определяется импульсами, идущими в кору головного мозга из подкорки. Расположенные здесь эмоциональные центры активизируют деятельность коры. Торможение корой импульсов, идущих из подкорки, переживается как успокоение .

## Саморегуляция в конфликте

*Психическая саморегуляция* – это процесс воздействия на собственное физическое и нервно-психическое состояние, определяемый желанием и возможностями субъекта. В настоящее время известны три уровня саморегуляции: энерго-эмоционально-информационный, эмоционально-волевой и мотивационный.

На первом уровне обеспечивается регуляция энергетического обеспечения психических функций. Здесь применяются: реакция снятия заблокированных эмоций, катарсис, дыхательная гимнастика.

*Реакция снятия заблокированных эмоций* заключается в усилении двигательной или психической активности. Повышенная физическая или интеллектуальная активность сжигает гормоны стресса и способствует восстановлению нормального энергетического обмена не только на уровне физиологии, но и на уровне социальных контактов.

Здесь можно применять следующие приемы:

- выразительные движения и речь (чтение стихов, пение песен, танец);
- слезы (плакать необходимо до состояния опустошенности, а затем, похвалив себя за терпение, работать над заполнением освободившегося пространства внутреннего мира позитивом: сделайте себе подарок, уделите побольше внимания внешности и определите положительные перспективы);
- смех – научитесь радоваться своим проблемам как возможности дальнейшего развития;
- крик «а!» в течение одной минуты снимает множество негативных эмоций.

*Катарсис* – способ освобождения от отрицательных переживаний и мыслей, состояние внутреннего облегчения, испытываемое человеком под воздействием внешних факторов (произведения искусства, беседы с близким человеком, консультации у специалиста).

*Дыхательная гимнастика*, благодаря которой регулируется тонус центральной нервной системы, кровяное давление, пульс. Замедленный вдох и стремительный выдох тонизируют нервную систему. И, наоборот, резкий вдох и замедленный выдох, небольшая задержка дыхания вызывают снижение тонуса нервной системы, что способствует засыпанию.

Второй уровень основан на выработке самообладания как баланса эмоционального и волевого компонентов психики при господстве воли над эмоциями. Здесь распространены следующие способы: самоанализ, рациональное убеждение, самовнушение.

*Самоанализ* является полным отчетом перед самим собой, здесь важны пункты дневника самонаблюдения: размышления над идеями, мысли о людях, внутренний диалог, сновидения, игра воображения, проблемы «я», наиболее яркие переживания, причины отрицательного состояния, цитаты, помогающие конструктивному ходу мыслей о жизни, ведущие перспективы развития. В процессе описания негативных мыслей вы отделяете от себя эмоции, снижаете их

эмоциональный заряд, который может превратиться в гнев и в соответствующие реакции организма, постепенно нейтрализуете их бессознательную энергетическую сторону, и ваше состояние нормализуется.

*Рациональное убеждение*, к которому относится технология саногенного мышления. Согласно теории Ю.М. Орлова любую эмоцию можно разложить на два уровня: первый – ожиданий, второй – отношений. В ситуации отрицательного состояния важно проанализировать, насколько реальны ожидания по отношению к оппоненту и насколько они соответствуют ситуации, а затем выбрать вариант отношения. Отношение может быть положительным, отрицательным и нейтральным. В случае выбора отрицательного отношения ситуация, как правило, усугубляется. Например, вы сказали человеку все, что о нем думаете, далее обычно следует полный разрыв отношений и уход от разрешения ситуации, которая по законам психической энергии вновь будет беспокоить вас. В случае нейтрального, неопределенного отношения ситуация развивается произвольно, неуправляемо, и вы можете потерять время для благополучного разрешения проблемы. Только положительное отношение способствует разрешению проблемы и совершенствованию, поскольку чем труднее ситуация, тем выше уровень интеллектуальных умений. То есть если у вас хватает сил и возможностей относиться к оппоненту положительно, вы постепенно можете привести и его к такому способу личным примером, без нравоучений и наказаний. В данном случае важно игнорировать негатив (это со всеми бывает) и работать над позитивным будущим (для нас важно, нам необходимо, мы можем и др.)

*Самовнушение*. Известно, что позитивные мысли оказывают большое влияние на самочувствие и поведение человека. Самовнушение позитивных мыслей необходимо делать периодически, сидя или лежа в удобной позе, мысленно или шепотом повторяя целебные формулировки, например настрои из книги Г.С. Сытина «Животворящая сила», цитаты из любимых книг, фильмов и пр. Практика показывает, что мысленные или словесные внушения наиболее действенны, если они предельно просты, кратки, позитивны, жизнеутверждающи и оптимистичны по тону. Произносить слова лучше в медленном темпе, в такт дыхательным движениям.

На третьем уровне. Мотивационная регуляция состоит в том, что человек осознанно подвергает пересмотру свою мотивационную сферу, корректирует установки, побуждения, желания преимущественно посредством аутотренинга и рационального самоанализа.

*Аутотренинг* позволяет человеку владеть своими эмоциями, держать себя в руках. Для этого необходимо научиться:

- управлять тонусом скелетных мышц, по своему желанию расслаблять и активизировать их;
- создавать нужное эмоциональное состояние, используя мышечное расслабление как фактор снижения уровня бодрствования, а также при помощи мысленно обращенных к себе слов;
- воспроизводить образные представления, связанные с ранее пережитыми радостными событиями;

- управлять своим вниманием, концентрировать его на желаемом, отвлекать и суживать его круг и др.

Реализация психической саморегуляции может быть достигнута посредством конкретных чувственных образов, представлений и понятий. Наиболее важным ее аспектом является целеполагание, т.е. деятельность, направленная на оценку значимости, актуальности и смысла происходящего и выработку соответствующих факторов на всех уровнях жизнедеятельности.

**Безопасность жизнедеятельности****Практическое занятие №10**

**Тема:** Организация и обеспечение рационального питания.

**Наименование работы:** Рациональное питание и здоровой образ жизни.

**Цель:** Ознакомиться с понятиями рационального питания, нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения, методами количественной и качественно оценки питания по энергетической ценности и составу питательных веществ потребляемых продуктов; научиться определять суточный расход энергии человека и давать гигиеническую оценку его пищевого рациона с учетом принятых физиологических норм питания.

**Время:** 5 часов

**Материально-техническое обеспечение:** тетрадь, учебное пособие Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности , Практикум , 2016 г.

**Методика выполнения****Задание:**

1. см. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности , Практикум , 2016 г. , стр.148
2. 6. см. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности , Практикум , 2016 г. , стр. 149-150
3. 7.см. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности , Практикум , 2016 г. , стр.150-151
4. Отчет о работе оформить в виде ответов на контрольные вопросы см. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности , Практикум , 2016 г. , стр. 151

**Рекомендуемая и используемая литература:**

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности , Практикум , 2016 г.
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности, 2016 г.

## ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

**Условия выполнения задания:** дайте правильные ответы на вопросы.

**Время на выполнение работы: 120 мин.**

### **1. Вопрос: Что такое личная гигиена?**

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

### **2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?**

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

### **3. Вопрос: Что такое режим дня?**

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленного распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил

### **4. Вопрос: Что такое рациональное питание?**

- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б. Питание с учетом потребностей организма
- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

### **5. Вопрос: Что такое закаливание?**

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

### **6. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?**

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Легочная система,
- в) Мозговая активность;

### **7. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?**

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

### **8. Вопрос: Спирт главным образом действует на?**

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Нервную систему,
- в) Легочную систему,
- г) Костную ткань;

### **9. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?**

- а) Влияет, но незначительно,
- б) Не влияет,
- в) Влияет;

### **10. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?**

- а) Психическая зависимость,
- б) Физическая зависимость,
- в) Хорошее настроение,
- г) Изменение чувствительности к наркотику;

**11. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?**

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков,
- в) Покраснение кожи,
- г) Головокружение;

**12. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?**

- а) Головокружение, б) Возбуждение или депрессивное состояние, в) Нарушение речи, г) Ухудшение слуха ,д) Тошнота и рвота

**13. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?**

- а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

**14. Что такое чрезвычайная ситуация?**

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

**15. Как подразделяются ЧС по характеру источника?**

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

**16. Что является основным источником ЧС природного характера?**

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

**17. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?**

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

**18. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

**19. Химическое оружие – это:**

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

**20. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**21. Ядерное оружие – это:**

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**22. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:**

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;
- в) в течении трёх суток после выпадения.

**23. Каковы основные признаки наружного кровотечения?**

- а) медленное и тягучее кровотечение;
- б) быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в) сильная боль в повреждённой части тела;
- г) кровь ярко-красного цвета;
- д) кровь темно-красного цвета.

**24. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?**

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета;
- д) слабость.

**25. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?**

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

**26. Как правильно наложить давящую повязку?**

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

**27. Укажите признаки внутреннего кровотечения?**

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) посинение кожи в области повреждения;
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г) кашель с кровянистыми выделениями;
- д) повышение артериального давления;
- е) чувство неутолимого голода.

**28. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

**29. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?**

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

**30. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?**

- а) наложить на повреждённое место холод;
- б) наложить на повреждённое место тепло;
- в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**31. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?**

- а) обеспечить повреждённой конечности покой;
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**32. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**

- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**33. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**

- а) провести иммобилизацию места перелома;
- б) устранить искривление конечности;
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**34. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?**

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в) на голову пострадавшему положить холод;
- г) вызвать врача.

**35. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?**

- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в) произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

## Физическая культура.

25.05

**Тема:** Волейбол. Прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону.

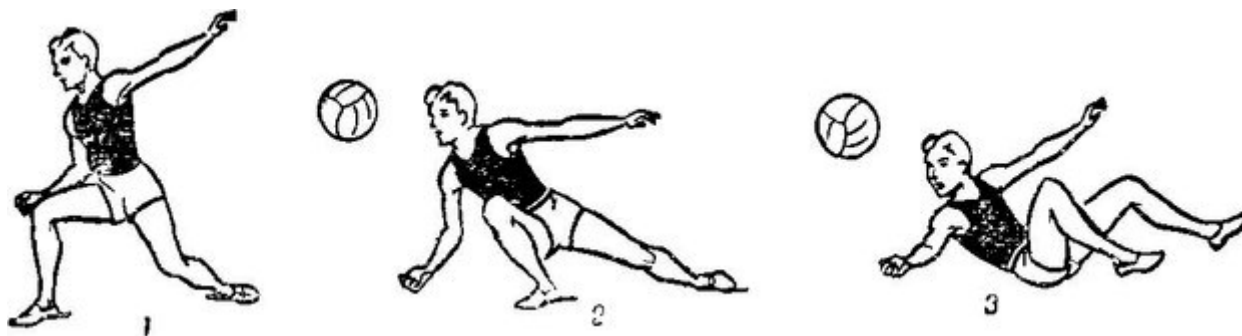
**Цель:** Ознакомиться с техникой приема мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону.

**Время:** 2 часа.

**Материально-техническое обеспечение:** Электронный учебник Бишаева, А.А. Физическая культура. [https://www.studmed.ru/bishaeva-a-a-fizicheskaya-kultura\\_9d63f91884d.html](https://www.studmed.ru/bishaeva-a-a-fizicheskaya-kultura_9d63f91884d.html) и интернет ресурсы (например YouTube и т.д).

### Методика выполнения

Этот способ применяется, для того, чтобы достать далекий мяч, когда невозможно выполнить прием предыдущими способами. Этот прием схож по структуре с предыдущим, поэтому освоить его довольно просто. На рисунке ниже показана техника приема мяча снизу одной рукой с падением. Прием выполняется одноименной со стороной выпада рукой. Удар производится кистью с согнутыми пальцами.



Прием мяча снизу одной рукой с падением

Профессиональные волейболисты после приема мяча с падением делают группировку и перекат через плечо, сразу занимая удобное положение для игры. Для новичков это достаточно трудно, поэтому после приема мяча им просто необходимо постараться быстрее встать на ноги.

## 28.05

**Тема:** Волейбол. Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди и животе, блокирование.

**Цель:** Ознакомиться с техникой приема мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди и животе, блокирование.

**Время:** 2 часа.

**Материально-техническое обеспечение:** Электронный учебник Бишаева, А.А. Физическая культура. [https://www.studmed.ru/bishaeva-a-a-fizicheskaya-kultura\\_9d63f91884d.html](https://www.studmed.ru/bishaeva-a-a-fizicheskaya-kultura_9d63f91884d.html) и интернет ресурсы (например YouTube и т.д).

### Методика выполнения

Применение техники приема мяча в нижней позиции является необходимым в случае неожиданной смены траектории мяча. Владение техникой приема мяча с падением увеличивает активность игрока, а также расширяет спектр движений волейболистов.

Мужчины-волейболисты широко используют прием мяча в нижней точке, опираясь на руки, с последующим перекатом на грудь-живот. Применение данной техники женщинами строго противопоказано из-за анатомнофизиологического строения организма.

Процесс движения можно условно разделить на несколько этапов: перемещение по сектору с завершающим шагом-выпадом, толчок от опорной точки, стадия приема мяча с последующим падением с опорой на руки и перекатом на грудь-живот. Во время выполнения последней стадии движения игрок выпрямляет правую ногу и перемещает центр тяжести на согнутую левую ногу, направленную к движению мяча. Общий наклон туловища существенно увеличивается. В данном положении руки игрока опущены и слегка отведены для выполнения махового движения. Стадия отталкивания сопровождается полным выпрямлением левой ноги и выполнением толчкового движения.

Все перечисленные движения смещают центр тяжести вперед и вверх, туловище смещается вперед, а руки принимают положение приема мяча.

Находясь в без опорной стадии, левая нога совершает толчок от опорной точки и перемещается к правой ноге. За счет перемещения туловища игрока вперед и вверх угол наклона к горизонтальной плоскости значительно возрастает.

Удар по мячу проводится кистью правой руки по нижней части. При этом можно использовать напряженную вогнутую сторону ладони, тыльную сторону, либо кулак руки. Движение правой руки осуществляется в противоположном направлении движения левой руки, которая перемещается вниз для создания надежной опоры.

После выполнения приема игрок находится в безопорном положении, поэтому правая рука также смещается к левой для создания опоры. Опираясь руками о площадку, игрок начинает приземление. Туловище прогибается и постепенно касается площадки грудью-животом. Происходит скольжение туловища по площадке. Чтобы исключить возможную травму подбородка необходимо отклонить голову немного назад.

## 29.05

**Тема:** Волейбол. Тактика нападения, тактика защиты.

**Цель:** Ознакомиться с тактикой нападения, тактикой защиты.

**Время:** 2 часа.

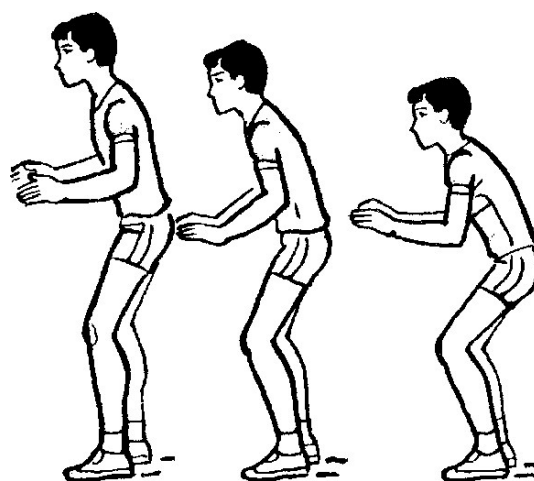
**Материально-техническое обеспечение:** Электронный учебник Бишаева, А.А. Физическая культура. [https://www.studmed.ru/bishaeva-a-a-fizicheskaya-kultura\\_9d63f91884d.html](https://www.studmed.ru/bishaeva-a-a-fizicheskaya-kultura_9d63f91884d.html) и интернет ресурсы (например YouTube и т.д).

### Методика выполнения

#### ТЕХНИКА ИГРЫ В НАПАДЕНИИ

Стойки, передвижения, исходные положения

Стойки. В волейболе игрок не может удерживать мяч или отбивать его не установленными правилами способами. Все действия осуществляются кратковременным прикосновением к мячу, исключая его задержку. Это



предъявляет исключительно высокие требования к готовности своевременно передвигаться по площадке, выполнить тот или иной игровой прием.

С этой целью игрок принимает стойку, отличающуюся характером последующих действий. Для выполнения атакующего удара или блокирования —она высокая (рис. 1, а), для приема подачи — она средняя (рис. 1,б), для приема мяча от атакующего удара или отскочившего от блока—она низкая (рис. 1, в). Таким образом, положение ОЦТ (общего центра тяжести) зависит от особенностей игровых ситуаций и характера предстоящих действий.

Следует заметить также, что на положение ОЦТ существенно влияют рост игрока и его координационные способности. Поэтому наиболее рациональна та стойка, которая позволяет мгновенно вывести ОЦТ за границу опоры, что важно для быстрого передвижения или действия.

По положению ног и ступней различают несколько вариантов стоек: устойчивую (нога, противоположная ведущей руке, впереди), основную (обе ноги на одном уровне) и неустойчивую (тяжесть тела перенесена на переднюю треть стопы).

В зависимости от индивидуальных особенностей применения

Рассматриваются применительно к технике нападения и защиты вместе.

Стойка может быть статична (неподвижность игрока) или динамична (переминание с ноги на ногу в ожидании приема подачи, атакующего удара или блокирования).

В положении стойки руки находятся на уровне пояса (равно вероятность траектории полета мяча), кисти обращены ладонями друг к другу, туловище несколько наклонено вперед. Общее положение тела свободно, не напряжено.

Передвижения. Для выполнения игрового приема игрок передвигается по площадке. При этом в зависимости от характера приема и игровой ситуации он использует различные передвижения: шагом, приставным шагом, двойным шагом, окрестным шагом, бегом, скачком, прыжком, падением.

Передвижения шагом и бегом характеризуются мягкостью (отсутствие колебаний ОЦТ), которая достигается неполным выпрямлением ног в коленных суставах.

Приставные шаги используются для передвижения на небольшое расстояние при блокировании или при приеме мяча, летящего в сторону от волейболиста. Движение всегда начинают ногой, стоящей ближе к нужному направлению, на всю стопу.

Двойной шаг применяется в тех случаях, когда игрок не успевает к мячу. При этом тяжесть тела переносится на ногу, стоящую впереди, затем на ее носок и выносится за площадь опоры. Одновременно ногой, стоящей сзади, волейболист делает шаг вперед. Происходит перекаат с пятки на носок, и вслед за этим выставляется вперед нога, стоящая сзади, создавая стопорящий шаг.

Окрестный шаг используется только при блокировании (не считая случаев потери равновесия). Передвижение начинается с дальней по отношению к направлению движения ноги.

Скачок применяется при необходимости быстро принять мяч. От двойного шага он отличается более широким шагом и наличием фазы полета (безопорного положения).

Рассмотренные способы передвижения волейболистов часто применяются в сочетании. Например, вслед за бегом выполняется двойной шаг или скачок, после передвижения приставными шагами — прыжок и т. д.

Передвижения прыжком и падениями входят в состав определенных приемов игры, поэтому будут рассмотрены при их описании.

Исходные положения. Как уже было замечено, исходные положения представляют собой позы волейболиста, удобные для выполнения приема игры после передвижения или стойки. Таким образом, исходное положение предшествует подготовительной фазе технического приема.

Независимо от характера игрового приема исходные положения отличаются некоторой статичностью: перед передачей (рис. 2, а), приемом снизу (рис. 2, б), блокированием (рис. 2, в) и атакующим ударом (рис. 2, г). Время, в течение которого игрок находится в исходном положении, исчисляется долями секунды.

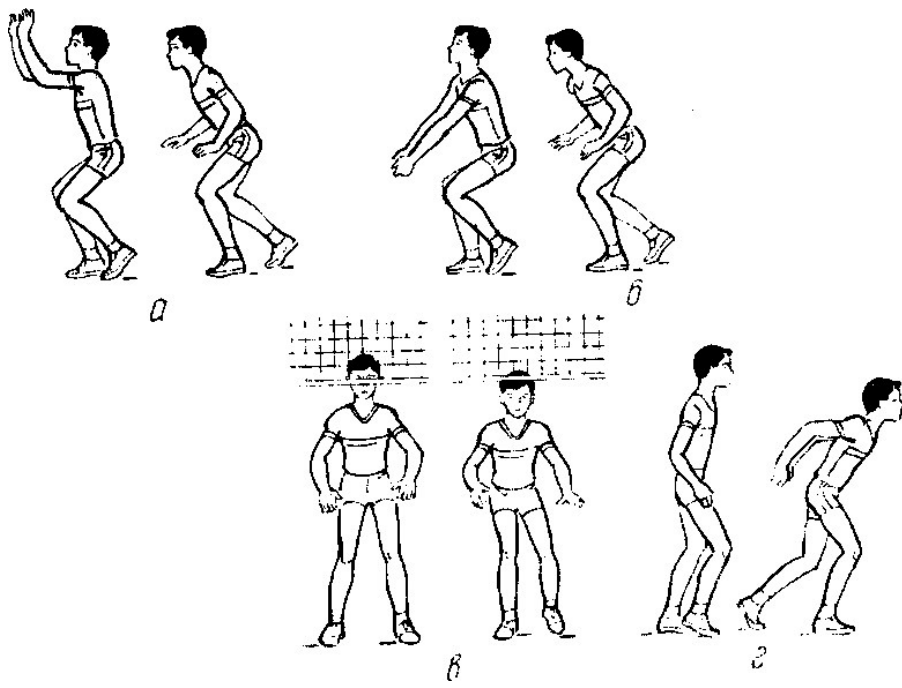


Рис. 2

**Предмет:** Финансы, денежное обращение и кредит

**Тема урока: Практическая работа №19.** Платежный баланс РФ за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.

**Выполнить задания:**

Определите сальдо платежного баланса по счету «Движение капитала», если:

- экспорт капитала составляет 57млрд долл.;
- импорт капитала – 83млрд долл.;
- поступление доходов от инвестиций за рубежом – 6млрд долл.;
- отток доходов по зарубежным инвестициям – 7млрд долл.

**Платежный баланс Российской Федерации**  
(млн. долларов США)

	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Счет текущих операций</b>	<b>48,6</b>	<b>70,3</b>
Торговый баланс	111,6	151,7
<i>Экспорт</i>	<i>303,4</i>	<i>400,4</i>
<i>Импорт</i>	<i>-191,8</i>	<i>-248,7</i>
Баланс услуг	-19,8	-29,2
<i>Экспорт</i>	<i>41,6</i>	<i>45,1</i>
<i>Импорт</i>	<i>-61,4</i>	<i>-74,3</i>
Баланс оплаты труда	-8,9	-8,5
Баланс инвестиционных доходов (проценты, дивиденды)	-31,4	-40,1
Доходы к получению	29,9	33,7
Доходы к выплате	-61,3	-73,8
Баланс текущих трансфертов	-2,9	-3,6
<b>Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами</b>	<b>-43,5</b>	<b>-25,9</b>
<b>Счет операций с капиталом</b>	<b>-11,9</b>	<b>0,1</b>
<b>Финансовый счет (кроме резервных активов)</b>	<b>-31,6</b>	<b>-26,0</b>
<b>Обязательства ( '+' - рост, '-' - снижение)</b>	<b>6,4</b>	<b>44,0</b>
<i>Федеральные органы управления</i>	<i>2,0</i>	<i>3,8</i>
<i>Субъекты Российской Федерации</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
<i>Органы денежно-кредитного регулирования</i>	<i>11,9</i>	<i>-2,4</i>
<i>Банки</i>	<i>-42,1</i>	<i>17,7</i>
<i>Прочие секторы</i>	<i>34,2</i>	<i>24,4</i>
<b>Активы, кроме резервных ( '+' - снижение, '-' - рост)</b>	<b>-38,0</b>	<b>-69,9</b>
<i>Органы государственного управления</i>	<i>10,2</i>	<i>-0,9</i>
<i>Органы денежно-кредитного регулирования</i>	<i>0,1</i>	<i>0,0</i>

<i>Банки</i>	<i>11,8</i>	<i>-1,8</i>
<i>Прочие секторы</i>	<i>-60,0</i>	<i>-67,2</i>
<b>Чистые ошибки и пропуски</b>	<b>-1,7</b>	<b>-7,6</b>
<b>Изменение валютных резервов ('+' -снижение, '-' -рост)</b>	<b>-3,4</b>	<b>-36,8</b>

Рис. 1. Платежный баланс РФ 2017-2018 гг.

**Группа: 12 Б**

**Предмет: Математика**

**Источники:** Омельченко В.П. Математика ([file:///C:/Users/79371/Desktop/898-matematika-dlja-ssuzov\\_omelchenko-kurbatova\\_2011-380s.pdf](file:///C:/Users/79371/Desktop/898-matematika-dlja-ssuzov_omelchenko-kurbatova_2011-380s.pdf))

**Задание:** Выполнить контрольную работу

**Домашнее задание:** Омельченко В.П. Математика стр.158 тест, стр.147, упр. 187-195

1. Найдите область определения функции  $f(x) = x^2 - x$ .
2. Установите, является ли функция  $f(x) = x + 1$  четной, нечетной или не является ни четной, ни нечетной.
3. Найдите точки пересечения графика функции  $f(x) = x^3 - 4x$  с осью  $OY$  и нули функции.
4. Приращение функции  $f(x) = x^2 + 2$  в точке  $x_0 = -1$  при  $\Delta x = 0,1$  равно:  
1)  $-0,19$ ; 2)  $0,21$ ; 3)  $0,20$ ; 4)  $-0,09$ .
5. Производная функции  $y = \frac{1}{4}x^4 + 5$  равна:  
1)  $\frac{1}{4}x^3$ ; 2)  $x^3 + 5$ ; 3)  $x^6$ ; 4)  $x^3$ .
6. Производная функции  $f(x) = \frac{1}{2}x^3 + 1$  в точке  $x = 2$  равна:  
1)  $5$ ; 2)  $4,5$ ; 3)  $6$ ; 4)  $3,5$ .
7. Какая из приведенных функций является производной функции  $f(x) = -2x^2 + 1$ ?  
1)  $-2x$ ; 2)  $-4x$ ; 3)  $-4x + 1$ ; 4)  $-4x^3$ .
8. Вычислите интеграл  $\int_{-1}^2 -x^3 dx$ ;  
1)  $-3\frac{3}{4}$  2)  $-3$  3)  $4$  4)  $0$
9. Вычислите интеграл  $\int_0^{\frac{2\pi}{3}} \sin\left(\frac{\pi}{3} - 3x\right) dx$   
1)  $-6$  2)  $0$  3)  $-9$  4)  $8$
10. Вычислить определитель матрицы

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 2 & 4 \end{bmatrix}$$

1 3 5

6 5 4

1) -39    2) 39    3) 60    4) 1

11) Вычислите след матрицы

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 1 & 34 & 5 \\ 61 & 5 & -1 \end{pmatrix}$$

1) 68    2) -68    3) 4    4) 71

12) В меню столовой предложено на выбор 2 первых блюда, 6 вторых и 4 третьих блюда. Сколько различных вариантов обеда, состоящего из первого, второго и третьего блюда, можно составить?

1) 3    2) 68    3) 48    4) 1

13) Сколько различных трёхзначных чисел можно составить из цифр 7, 6, 5, 0, если цифры в записи числа не могут повторяться?

1) 18    2) 8    3) 4    4) 12

14) Решите неравенство:  $\frac{f'(x)}{g'(x)} \leq 0$ , если  $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - 3x^2 + 5x$ ,  $g(x) = 2x - 1,5x^2$ .

15) Найдите производную функции  $y(x) = x^4 + 3x^3 + 4$ .

16) Функция имеет в точке **a** максимум, если первая производная в этой точке:

1) меняет знак с плюса на минус;

- 2) меняет знак с минуса на плюс;
- 3) остается постоянной;
- 4) стремится к бесконечности;

17) Производная функции  $y = x^n$  равна:

1)  $y' = n \cdot x^n$  ;

2)  $y' = (n+2) \cdot x^{n+2}$  ;

3)  $y' = (n+2) \cdot x^{n+1}$  ;

4)  $y' = n \cdot x^{n-1}$  ;

18) Производная функции  $y = \lg x$  равна:

1)  $y' = 1/x$ ;

2)  $y' = 1/(x \cdot \ln e)$  ;

3)  $y' = 1/(x \cdot \lg 100)$ ;

4)  $y' = 1/(x \cdot \ln 10)$ ;

19) Первообразной функции  $y = x^n$  является функция:

1)  $y = n \cdot x^{n-1}$  ;

2)  $y = x^{n+1}/n$ ;

3)  $y = x^{n+1}/(-n)$ ;

4)  $y = x^{n+1}/(n+1)$ ;

20) Дифференциальное уравнение  $y' + a(x) \cdot y = 0$  – это:

1) уравнение с разделяющимися переменными;

2) однородное уравнение;

3) уравнение Риккати;

4) уравнение линейное, однородное