



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Богатовский государственный
сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза
Смолякова Ивана Ильича»**

446630, Самарская область Богатовский район, с. Богатое, ул.Советская, д.1
телефон/факс:8(846 66)2-24-66, 2-23-90

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. директора ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И. »**

_____ **О.Б. Токарева**

25.08. 2022 г.

**ПЛАН
работы педагога – психолога
ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И. »
на 2022-23 учебный год**

Цель:

Обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.

Основные задачи:**1. Организационно - методическая работа:**

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

2. Психологическая профилактика:

- адаптация подростков (студенты 1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов (первичная профилактика девиантного поведения);
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика среди студентов: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики); суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребление нецензурной лексики; вовлечения в деструктивные организации; интернет «Группы-смерти».

3. Психологическая диагностика:

- раннее выявление обучающихся для формирования целевых групп детей, в отношении которых реализуются программы адресной психологической помощи;
- психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей, склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания);
- выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии, воспитании и их устранение.

4. Психолого- педагогическое просвещение:

- способствовать формированию у преподавателей, мастеров производственного обучения и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции;

- содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.

5. Консультирование:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе, а так же повышение психолого – педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

6. Развивающая и коррекционная работа:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- индивидуальная, групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;
- организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением.

Направления работы:

1. Организационно - методическая работа.
2. Профилактика.
3. Диагностика.
4. Просвещение.
5. Консультирование.
6. Коррекционно - развивающая работа.

ПЛАН

№	Форма, название мероприятия	Ответственные	Сроки проведения	Прогнозируемый результат
Организационно - методическая работа				
1	Организация работы кабинета психологической службы (анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки рабочей документации по темам).	педагог-психолог	в течение года	Применение новых знаний в работе
2	Обеспечить проведение индивидуальных психологических консультаций и дополнительных занятий со студентами, родителями, преподавателями техникума.	педагог – психолог	в течение года	Рекомендации для мастеров п\о и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами.
3	Посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий.	педагог - психолог	в течение года по необходимости	Содействие в решении возникающих проблем.
4	Принимать участие в проведении заседаний комиссий техникума, педагогических советах, совете профилактики, психолого-педагогическом консилиуме	педагог – психолог	согласно графику работы комиссии, советов	Содействие в решении возникающих проблем.
5	Принимать участие в осуществлении проведения акций, социологических опросов и исследований районного, областного, регионального и других уровней.	педагог-психолог	в течение года (по запросу)	Содействие в решении возникающих проблем.
6	Составить и предоставить на утверждение план работы педагога- психолога на учебный год.	педагог - психолог	Август- сентябрь	План работы и документация.
7	Составить и предоставить на утверждение план работы службы медиации техникума на учебный год.	педагог - психолог	Август- сентябрь	План работы и документация.
8	Изучить личные дела студентов групп нового набора	педагог-психолог	Сентябрь	Информация для работы.
9	Отчет о работе педагога-психолога за текущий учебный год	педагог-психолог	Июль -Август	Анализ работы за год
10	Подготовить и разместить информационный материал на официальном интернет – сайте техникума в разделе «Педагог-психолог», а также на информационных стендах.	педагог– психолог	в течение года	Ознакомление с информацией работы педагога-психолога, рекомендации, профилактика
11	Вести работу по оформлению рабочей документации педагога – психолога	педагог – психолог	в течение года	Соответствие нормативной документации
12	Оказывать консультативно – методическую и психологическую помощь студентам при подготовке к экзаменам и напи-	педагог-психолог	в течение года	Содействие в решении возникающих проблем.

	сании научно-исследовательских, конкурсных работ			
13	Составление памятки педагога-психолога и актуализация информации её содержания по структуре специальных тем для каждой целевой группы или категории участников образовательного процесса	педагог–психолог	в течение года	Ознакомление с важной информацией, рекомендации, профилактика
Психологическая профилактика				
1	Своевременное выявление (по результатам наблюдений классных руководителей, диагностики) студентов относящихся к «группе риска»	педагог - психолог	сентябрь – октябрь	Анализ результатов комплексного сопровождения
2	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий со студентами «группы риска» с целью установления доверительных взаимоотношений и оказание содействия в разрешении различного рода трудностей.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
3	Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни.	педагог-психолог	в течение года	Формирование основ здорового образа жизни.
4	Организация занятий педагога-психолога с элементами тренинга, способствующих повышению ценности жизни; повышение уровня знаний о путях и способах разрешения кризисных ситуаций; снижение риска возникновения девиантного поведения у студентов.	педагог-психолог	в течение года	Выработана стратегия комплексного сопровождения по снижению девиантного поведения и повышению моральных ценностей
5	Организация социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	педагог – психолог	сентябрь – октябрь	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Повышение дисциплины обучающихся
6	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов у студентов: - помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	педагог – психолог	по плану сдачи экзаменов (по необходимости, по запросу)	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи
7	Проведение консультаций для родителей по вопросам: - трудности в адаптации к обучению в техникуме; - психологические особенности детей подросткового возраста; - профилактика семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирования различного рода зависимостей.	педагог – психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Выработана стратегия комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса. Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.

8	Оказание психолого-педагогической помощи руководителям групп в разрешении трудностей адаптации у студентов 1-го курса	педагог – психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование
9	Повышение социально-психологической компетентности у педагогов, мастеров п/о, руководителей групп.	педагог – психолог	в течение года (по запросу)	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
10	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения (буллинг) среди студентов	педагог – психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
11	Психологическая профилактика употребления алкогольной, никотиновой продукции	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Содействие в решении возникающих проблем.
12	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов	педагог – психолог	в течение года (при выявлении, по запросу)	Формирование установки на безопасное поведение у студентов
13	Работа со студентами по участию в мероприятиях техникума патриотической направленности	педагог – психолог	в течение года	Сохранение исторической памяти, положительная мотивация студентов, развитие чувства патриотизма
14	Участие в работе совета профилактики техникума	педагог – психолог	в соответствии с планом проведения совета	Решение конкретных проблем
15	Участие в работе службы примирения техникума	педагог – психолог	в течение года, согласно плану работы службы	Координация деятельности службы. Решение конкретных проблем
Психологическая диагностика				
1	Психодиагностические обследования по Социально-психологическому тестированию (СПТ) обучающихся техникума	педагог – психолог	Первое полугодие учебного года	Выявление студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
2	Анализ результатов исследования СПТ, составление рекомендаций в индивидуальном формате для классных руководителей по показателям СПТ	педагог-психолог	Первое полугодие учебного года	Оценка результатов СПТ, работа по показателям студентов в индивидуальном формате, составление рекомендаций
4	Диагностика склонности к отклоняющемуся, дивиантному поведению студентов с использованием необходимых мето-	педагог – психолог	в течение года (по необходимости)	Выявление студентов, готовых к реализации отдельных форм откло-

	дик		сти, по запросу)	няющегося поведения
5	Диагностика выявления социально опасного положения, неблагополучия, насилия и жестокого обращения несовершеннолетних (студенты «группы риска») с использованием необходимых методик	педагог – психолог; руководители групп	в течение года (по необходимости, по запросу)	Выявление психологического климата в группе и социально опасное положение.
6	Психодиагностические обследования: индивидуально– типологические особенности студентов (темперамент, характер, способности, психические процессы).	педагог-психолог; руководители групп	в течение года (по необходимости, по запросу)	Выявление ведущей акцентуации характера у студентов.
7	Обследование возрастных особенностей, психических состояний и индивидуальных свойств личности учащихся нового набора с использованием необходимых методик.	педагог – психолог; руководители групп	в течение года (по необходимости, по запросу)	Отслеживание уровня психологического развития студентов
8	Анализ результатов диагностики индивидуальных особенностей личности учащихся нового набора с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся.	педагог – психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Оказание психологической помощи нуждающимся
9	Анкетирование студентов (анонимно) об информированности и отношении подростков к проявлениям терроризма и экстремизма в обществе. Анализ результатов.	педагог – психолог	Один раз в полугодие	Информация об отношении подростков к проявлениям терроризма и экстремизма в обществе
10	Анкетирование студентов по выявлению конфликтных, кризисных ситуаций в коллективе техникума, детско-родительских отношениях по методикам. (В том числе в рамках работы службы медиации).	педагог–психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Оказание психологической помощи нуждающимся
11	На основе диагностики составление психолого - педагогических характеристик обучающихся и рекомендаций.	педагог-психолог; руководители групп	в течение года (по необходимости, по запросу)	Отслеживание уровня психологического состояния и развития студентов
Психолого – педагогическое просвещение				
1	Психологическое просвещение педагогического состава с целью повышения уровня профессиональной и психологической компетентности.	педагог-психолог	в течение года	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
2	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терро-	педагог-психолог	в соответствии с планом проведения родитель-	Расширение психологических знаний родителей

	ризм» .		ских собраний	
3	Выступить с докладом на совещаниях техникума (в соответствии с планом производственно - методических совещаний)	педагог-психолог	в течение года, по запросам	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогов.
4	Проведение восстановительных программ в учебных группах	педагог-психолог	в течение года, по запросам	Работа службы медиации
5	Подготовка публикаций на сайте с целью расширения психологических знаний родителей: - психологические особенности подросткового возраста; - способы установления контакта с ребенком, семейные ценности; - об опасных ситуациях, возникающих среди подростков.	педагог-психолог	в течение года	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях.
6	Психологическое просвещение студентов по вопросам: «Социальные опасности: алкоголь, табак, наркотики, суицид, ВИЧ, буллинг, противоправные действия, экстремизм и терроризм». "Семейные и общественные ценности"	педагог-психолог	в течение года, по запросам	Просвещение по темам. Ознакомление с важной информацией
7	Психологическое просвещение студентов, в том числе медиаторов по вопросам: "Конфликт. Стратегии решения конфликта. Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций"	педагог-психолог	в течение года, по запросам	Просвещение по темам. Ознакомление с важной информацией. Отработка практических навыков по ситуациям.
Психологическое консультирование				
1	Осуществлять консультирование и оказание психологической помощи: -по вопросам личностного, эмоционального и интеллектуального развития студентов; -по вопросу эффективных способах разрешения конфликтных ситуаций; - по вопросам коррекции нежелательных явлений; - консультирование по индивидуальным запросам; - консультирование по вопросам оптимизации педагогического процесса.	педагог-психолог	по запросу в течение года	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания руководителями групп, мастерами п/о
2	Проведение информационно-разъяснительной компании с обучающимися, преподавателями, родителями по социально-психологическому тестированию	педагог-психолог	сентябрь-октябрь	Информирование по социально-психологическому тестированию

3	Проводить индивидуальное и групповое консультирование студентов в адаптационный период, и студентов, стоящих на внутреннем учете техникума и в КДН	педагог-психолог	в течение года	Решение конкретных проблем
4	Принять участие в подготовке и проведение выступлений на родительских собраниях.	педагог-психолог	по запросу	Решение конкретных проблем
5	Проведение индивидуальных консультации со студентами учреждения и членами их семей.	педагог-психолог	по запросу	Решение конкретных проблем
6	Реализация групповых консультаций по итогам проведенных обследований.	педагог-психолог	в течение года	Решение конкретных проблем
Развивающая и коррекционная работа.				
1	Предоставить рекомендации по результатам исследования студентов.	педагог-психолог	в течение года	Решение конкретных проблем
2	Провести социально – психологические тренинги со студентами для установления контакта с учащимися, снятия негативных установок при общении с психологом, сплочения группы.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Решение конкретных проблем
3	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска» с целью решения конкретных проблем.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».
4	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска» с целью снижения аутоагрессивных тенденций и факторов	педагог-психолог	в течение года (при выявлении)	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения
5	Психологическая коррекция и развитие дезадаптивных обучающихся первого курса и решение их конкретных проблем.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Решение конкретных проблем
6	Организация обучения медиаторов восстановительным программам в техникуме, ситуативные тренинги	педагог-психолог	один раз в полугодие	Просвещение по темам. Ознакомление с важной информацией. Решение конкретных проблем

25.08.2022 г.

Педагог-психолог:

М.И. Маркова