

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 30.08.2022 г. №127-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Остроухова Татьяна Владимировна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от « 29 » 08 2022 г.

Руководитель МК _____ / Т.Н. Чешко /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной образовательной программы профессионального образования (далее – СПО).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31 – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

32 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

33– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

34 – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

35– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающихся 72 часа, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 48 часа;

самостоятельная работа 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	72
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные/практические занятия	18
контрольные работы	2
Профессионально ориентированное содержание	2
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	История XX – начала XXI в.		22	
Тема 1. 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		7	
	1.	СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР.	4	
	Практическая работа № 1. Изучение особенностей идеологии к 1980-м гг. Практическая работа № 2. Изучение культурного развития народов СССР. Практическая работа № 3. Изучение внешней политики СССР.		3	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала		15	
	1.	Восточная Европа во второй половине 1980-х гг. Дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР и образование СНГ.	3	2
	Практическая работа № 4. Изучение политических событий в Восточной Европе. Практическая работа № 5. СССР и РФ в 1989 – 1991гг.		5	
	Контрольная работа № 1.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Доклад «Проблемы молодёжи в современной России и пути их решения». Самостоятельная работа обучающихся № 2. Плакаты социальной направленности 80-х гг. (презентация)		5	
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		48	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организации в разрешении конфликтов. РФ в планах международных организаций. Конкуренция и сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	3	
	Практическая работа № 6. Национальные и религиозные конфликты. Практическая работа № 7. Участие международных организаций в разрешении конфликтов.		4	
	Самостоятельная работа № 3. Доклад « СССР: триумф и распад».		3	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на	Содержание учебного материала		9	
	1.	Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
постсоветском пространстве.	Практическая работа № 8. Реформа территориального устройства РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Доклад «Разрешение конфликтов на Северном Кавказе».	3	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	7	
	1. Процессы глобализации и Россия. Россия и единое образовательное пространство.	3	2
	Практическая работа № 9. Анализ образовательных проектов с 1992 г.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Доклад «Профессии на рынке труда».	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	6	
	1. Россия и западная система ценностей. Национальные традиции и «свобода совести» в России. «Политкультурность» и экстремистские движения.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Доклад «Военно-политический кризис в Чечне».	3	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	9	
	1. Перспективы развития РФ на современном этапе. Политическое развитие РФ. Экономическое развитие РФ. Развитие культуры в РФ.	4	2
	Контрольная работа № 2.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. Доклад « Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. Реферат «Экономические реформы 1990-х годов в России».		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Советские научные и технические приоритеты.	1	2
	Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США.	1	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- библиотечный фонд кабинета;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Технические средства обучения:

- экранно-звуковые пособия;
- набор дисков с электронным учебным материалом;
- компьютер с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 16-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 448 с.

Для студентов

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 16-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 448 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Н.И. Шевченко Методические рекомендации к занятиям по учебнику В.В. Артёмова, Ю.Н. Лубченкова «История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей», - М., ИЦ «Академия», 2013
2. О.А. Северина История 10-11 классы: проектная деятельность учащихся, Волгоград, «Учитель», 2015
3. История. Учебник для 10 класса (базовый уровень). Под редакцией А.В. Чудинова, А.В. Гладышева, 3-е изд., Москва, изд. Центр «Академия», 2012
4. История. Учебник для 11 класса (базовый уровень). Под редакцией А.В. Чудинова, А.В. Гладышева, 3-е изд., Москва, изд. Центр «Академия», 2012

Для студентов

1. История. Учебник для 10 класса (базовый уровень). Под редакцией А.В. Чудинова, А.В. Гладышева, 3-е изд., Москва, изд. Центр «Академия», 2012
2. История. Учебник для 11 класса (базовый уровень). Под редакцией А.В. Чудинова, А.В. Гладышева, 3-е изд., Москва, изд. Центр «Академия», 2012

Интернет – источники:

1. [HTTP://WWW.ISTORYA.RU/](http://www.istorya.ru/) - САЙТ ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ И ИСТОРИИ РОССИИ.
2. [HTTP://WWW.RUBRICON.COM/QE.ASP?QTYPE=7&ID=0&SRUBR=3835](http://www.rubricon.com/qe.asp?QTYPE=7&ID=0&SRUBR=3835) - Информационно-энциклопедический сайт.
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – ХРОНОС. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В ИНТЕРНЕТЕ
4. <http://www.kyrgyz.ru/> - ЦЕНТРАЛЬНОАЗИАТСКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ СЕРВЕР
5. [HTTP://WWW.ANTICA.LT/](http://www.antica.lt/) -АНТИЧНАЯ КУЛЬТУРА

6. [HTTP://WWW.ANTICA.LT/](http://www.antica.lt/) - ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО РИМА
7. [HTTP://WWW.THEDARKAGES.RU/](http://www.thedarkages.ru/) - СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЖИЗНЬ
8. <http://www.worldwar1.com>. – ИНТЕРНЕТ – ИСТОРИЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ
9. [HTTP://WWW.DIO.RU/GREAT_WAR/](http://www.dio.ru/great_war/) - ВЕЛИКАЯ ВОЙНА (1939 – 1945)
10. [HTTP://WWW.COLDWAR.RU/](http://www.coldwar.ru/) - ХОЛОДНАЯ ВОЙНА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. знать: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – дифференцированный зачет. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.