

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от «30»_08_2022 №127-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.06 Технология и переработка сельскохозяйственной
продукции

Богатое, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.06 Технология и переработка сельскохозяйственной продукции. Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 № 455. Зарегистрировано в Минюсте РФ 04 июля 2014. Регистрационный № 32969.

Профессионального стандарта (далее – ПС) «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья», утвержденного 28 октября 2019 г. № 694н приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Зарегистрировано в Минюсте России от 01 июня 2020 № 58531.

Оценочных материалов для Демонстрационного Экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, по компетенциям Т9 Сельскохозяйственные биотехнологии. Протокол от 01 декабря 2020 № Пр-01.12.2020-1.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Типикина Галина Ивановна, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол №_1_ от «_29_» _08__ 2022 г.

Руководитель МК _____ /Т.Н. Чешко/

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология и переработка сельскохозяйственной продукции.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы агрономии» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.06 Технология и переработка сельскохозяйственной продукции, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с компетенцией WSR и ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

У WSSS 2.1. безопасно и правильно работать с инструментами, используемыми в работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. основные культурные растения;

З 2. их происхождение и одомашнивание;

З 3. возможности хозяйственного использования культурных растений;

З 4. традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

А/02.4.1. Классификация зерновых культур, строение зерна и семян, свойства зерновой массы.

З WSSS 1.1. знать характер воздействия негативных факторов и понимать необходимость защиты от них.

З WSSS 2.1. принципы работы с различными видами измерительного оборудования.

З WSSS 2.2. инструменты и посуду, используемые для работы.

З WSSS 3.1. закономерности роста и развития сельскохозяйственных культур.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов;
 самостоятельная работа обучающихся – 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Основное содержание	108
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные/практические занятия	58
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение		14	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	14	
	1 Введение. Общие вопросы растениеводства	8	1
	2 Классификация культурных растений		
	3 Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных культур.		
	4 Центры происхождения		
	5 Значение, распространение и урожайность сельскохозяйственных культур		
	6 Хозяйственное использование культурных растений		
	7 Основные приемы и методы растениеводства		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовить реферат на тему «Классификация культурных растений» № 2. Подготовить реферат на тему «Введение в культуру (интродукция) сельскохозяйственных культур» № 3 Подготовить презентацию на тему «Культурные растения, выращиваемые в Самарской области» № 4 Подготовить реферат на тему «Хозяйственное использование культурных растений» № 5 Подготовить реферат на тему «Основные приемы и методы растениеводства»	6	
Раздел 2 Основы агрономии		49	
Тема 2.1 Почва. Обработка почвы	Содержание учебного материала	10	
	1 Механический состав почвы и его производственное значение	1	2
	Практические занятия №1 Определение механического состава почвы № 2 Изучение свойств почвы № 3 Изучение видов обработки почвы № 4 Составление систем обработки почвы под культуры	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовить реферат на тему «Образование почв» № 7 Подготовить реферат на тему «Плодородие почвы» № 8 Подготовить реферат на тему «Основные сельскохозяйственные почвы страны» № 9 Подготовить реферат на тему «Системы обработки почвы»	4	
Тема 2.2 Питание растений	Содержание учебного материала	8	
	1 Классификация удобрений	1	2
	Практические занятия № 5 Изучение минеральных удобрений № 6 Изучение органических удобрений	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10: Подготовить реферат на тему «Виды минеральных удобрений» № 11: Подготовить реферат на тему: «Виды органических удобрений»	4	
Тема 2.3 Мелиорация	Содержание учебного материала	5	
	1 Орошение, осушение.	2	2
	2 Лесомелиорация. Химическая мелиорация		
	Самостоятельная работа обучающихся № 12: Подготовить реферат на тему «Орошение, осушение» № 13: Подготовить реферат на тему «Лесомелиорация. Химическая мелиорация»	3	
Тема 2.4 Сорные растения. Защита растений от болезней и вредителей	Содержание учебного материала	21	
	1 Биология сорных растений	1	2
	Практические занятия № 7 Изучение сорных растений № 8 Разработка мер борьбы с сорняками № 9 Изучение вредителей № 10 Разработка мер борьбы с вредителями № 11 Изучение болезней № 12 Разработка мер борьбы с болезнями	14	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Подготовить реферат на тему: «Сорняками, вредителями и болезнями растений. Меры борьбы с ними» № 15 Подготовить презентацию на тему: «Сорные растения, болезни и вредители.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Защита растений»		
	№ 16: Подготовить реферат на тему: «Вредители и болезни растений»		
Тема 2.5 Семена. Посев	Содержание учебного материала	5	
	1 Сорт. Селекция.	1	2
	Практические занятия № 13 Определение посевных качеств семян. Вычисление норм высева	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 17: Подготовить реферат на тему: «Сроки посева» № 18: Подготовить реферат на тему: «Способы посева»	2	
Раздел 3 Растениеводство		99	
Тема 3.1 Технологии возделывания зерновых культур	Содержание учебного материала	31	
	1 Классификация систем земледелия	10	2
	2 Традиционное растениеводство		
	3 Альтернативные направления развития растениеводства		
	4 Общая характеристика зерновых культур		
	5 Отличия озимых и яровых форм		
	6 Причины гибели озимых		
	7 Биологические особенности зерновых культур		
	8 Биологические особенности зернофуражных культур		
	Практические занятия № 14 Изучение сортов пшеницы № 15 Изучение сортов ржи № 16 Составление технологической карты возделывания озимых зерновых культур № 17 Составление технологической карты возделывания яровых зерновых культур № 18 Составление технологической карты возделывания овса и ячменя	10	
	Контрольные работы	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся № 19 Подготовить презентацию на тему: «Системы земледелия» № 20: Подготовить реферат на тему: «Биологические особенности и требования культурных растений к основным факторам жизни» № 21 Подготовить презентацию на тему: «Альтернативные направления развития растениеводства» № 22: Подготовить реферат на тему: «Сорта пшеницы»		10	
	№ 23 Подготовить презентацию на тему: «Биологические особенности и возделывание озимых зерновых культур» № 24 Подготовить презентацию на тему: «Биологические особенности и возделывание яровых зерновых культур»			
Тема 3.2 Технологии возделывания зернобобовых культур	Содержание учебного материала		8	
	1	Классификация зернобобовых культур	2	2
	2	Биологические особенности зернобобовых культур		
	Практические занятия № 19 Изучение сортов зернобобовых культур № 20 Составление технологической карты возделывания зернобобовых культур		4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 25 Подготовить презентацию на тему: «Биологические особенности и возделывание зернобобовых культур»		2	
Тема 3.3 Технологии возделывания крупяных культур	Содержание учебного материала		8	
	1	Биологические особенности крупяных культур	2	2
	Практические занятия № 21 Изучение сортов крупяных культур № 22 Составление технологической карты возделывания крупяных культур		3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 26: Подготовить реферат на тему: «Сорта крупяных культур» № 27 Подготовить презентацию на тему: «Биологические особенности и возделывание крупяных культур»		3	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 3.4 Технологии возделывания клубнеплодов и	1	Биологические особенности сахарной свеклы	4	1
	2	Биологические особенности картофеля		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
корнеплодов	Практические занятия № 23 Составление технологической карты возделывания картофеля		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 28 Подготовить презентацию на тему: «Биологические особенности и возделывание картофеля»		2	
Тема 3.5 Технологии возделывания масличных культур	Содержание учебного материала		12	
	1	Биологические особенности масличных культур	3	2
	Практические занятия № 24 Изучение гибридов подсолнечника № 25 Изучение сортов масличных культур № 26 Составление технологической карты возделывания масличных культур		6	
	Самостоятельная работа обучающихся № 29: Подготовить реферата на тему: «Сорта масличных культур» № 30 Подготовить презентации на тему: «Биологические особенности и возделывание масличных культур»		3	
	Содержание учебного материала		7	
Тема 3.6 Технологии возделывания овощных культур	1	Биологические особенности овощных культур	2	2
	Практические занятия № 27 Составление технологической карты возделывания овощных культур		3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 30 Подготовить презентацию на тему «Биологические особенности и возделывание овощных культур»		2	
	Содержание учебного материала		25	
Тема 3.7 Технологии возделывания кормовых культур	1	Биологические особенности многолетних трав	11	2
	2	Особенности выращивания многолетних трав на семена		
	3	Биологические особенности однолетних бобовых трав		
	4	Биологические особенности однолетних мятликовых трав		
	5	Биологические особенности новых растений.		
	6	Биологические особенности виды и разновидности кукурузы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия № 28 «Составление технологической карты возделывания кукурузы» № 29 «Составление технологической карты возделывания трав» № 30 Составление технологической карты возделывания новых культур	6	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №32: Подготовить реферата на тему «Сорта многолетних и однолетних трав» подготовка презентацию на тему	7	
	№ 33 Подготовить презентацию на тему «Биологические особенности и возделывание новых растений» № 34 Подготовить презентацию на тему «Биологические особенности и возделывание кукурузы» № 35 Подготовить презентацию на тему «Биологические особенности и возделывание трав»		
Всего:		108	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства: компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Учебные наглядные пособия:

- гербарий культурных растений;
- коллекция семян культурных растений;
- комплект плакатов «Растениеводство»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. «Растениеводство» Савельев В.А.- СПб.: Издательство «Лань».2021.-316с

Для студентов

1. “Основы агрономии” под редакцией И.П. Козловской:- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-339с.
2. Технология производства продукции растениеводства Г.Г. Гатаулина:- М.: Издательство «Колос» 2007, 528с

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. “Основы агрономии” под редакцией И.П. Козловской:- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-339с.

2. Технология производства продукции растениеводства Г.Г. Гатаулина:- М.:
Издательство «Колос» 2007, 528с

<http://www.academia-moscow.ru>

<http://www.mgul.ac.ru> (учебник)

<http://padaread.com/?book=47834&pg=10> «Основы агрономии» Н.Н.Третьяков

<http://www.studfiles.ru/preview/1757348/> (шпоры)

Для студентов

<http://www.academia-moscow.ru>

<http://www.mgul.ac.ru> (учебник)

<http://padaread.com/?book=47834&pg=10> «Основы агрономии» Н.Н.Третьяков

<http://www.studfiles.ru/preview/1757348/> (шпоры)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1. определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; У WSSS 2.1. безопасно и правильно работать с инструментами, используемыми в работе	Формы контроля обучения: -домашние задания проблемного характера -практические задания по работе с информацией, литературой; Формы оценки результативности обучения: - накопительная система оценок, на основе выставляется итоговая отметка
3 1. основные культурные растения; 3 2. их происхождение и одомашнивание; 3 3. возможности хозяйственного использования культурных растений; 3 4. традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства); 3А/02.4.1. Классификация зерновых культур, строение зерна и семян, свойства зерновой массы 3 WSSS 1.1. знать характер воздействия негативных факторов и понимать необходимость защиты от них; 3 WSSS 2.1. принципы работы с различными видами измерительного оборудования; 3 WSSS 2.2. инструменты и посуду, используемые для работы. 3 WSSS 3.1. закономерности роста и развития сельскохозяйственных культур;	Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный способ действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию сделанных ошибок; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.