

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 30.08.2022 г. № 127-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции

Богатое, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Степанова Надежда Григорьевна, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Руководитель МК _____ /Чешко Т.Н./

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 455;

Профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья», постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2019 г. N 694н;

Оценочных материалов для Демонстрационного Экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям № Т9 «Сельскохозяйственные биотехнологии» Протокол от 01.12.2020 г. № Пр-01.12.2020-1);

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Охрана труда» относится к группе общепрофессиональных дисциплин общепрофессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с компетенцией WSR и ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У 1. выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- У 2. использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- У 3. проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- У 4. разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- У 5. контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- У 6. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- У WSSS 1.1. выполнять требования по охране труда и технике безопасности.
- У WSSS 1.2. основные эргономические требования к рабочим местам,
- У WSSS 1.3. классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций, основные принципы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- З 1. системы управления охраной труда в организации;
- З 2. законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- З 3. обязанности работников в области охраны труда;
- З 4. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- З 5. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- З 6. порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- З 7. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- З 8. порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;
- А/01.4.11 требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья
- З WSSS 1.1. применять полученные знания на практике в рамках организационных, технических и санитарно-гигиенических мероприятий для защиты человека от воздействия опасных, вредных и поражающих факторов на производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций;
- З WSSS 1.2. уметь пользоваться современными инструментами и приборами для анализа и измерения параметров опасных и вредных факторов;
- З WSSS 1.3. уметь пользоваться системой стандартов безопасности труда и нормативными документами.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Основное содержание	34
в том числе:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	19
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			31	
Тема 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала		13	
	1	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи охраны труда. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.	4	2
	2	Основные задачи, понятия и терминология безопасности труда. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.		
	3	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работы		
	4	Опасные механические факторы. Опасные факторы комплексного характера Источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Написание реферата «Законодательные и нормативные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации» № 2. Написание реферата «Общая характеристика организации работы по охране труда» № 3. Написание реферата «Вредные вещества и их классификация. Воздействие вредных веществ на человека»		9	
Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала		16	
	1	Защита человека от физических негативных факторов. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	4	2
	2	Защита человека от химических и биологических факторов. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
	3	Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		
	4	Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.		
	Практические занятия № 1. «Выявление опасных и вредных производственных факторов». № 2. «Применение средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности».		8	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Написание реферата «Защита от вредных и опасных производственных факторов»		4	
Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Микроклимат помещений. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	2	2
	2	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Расчет освещения.		
Раздел 2. Трудовая деятельность и её безопасность			19	
Тема 2.1. Правовые вопросы охраны труда.	Содержание учебного материала		9	
	1	Основные документы, регламентирующие охрану труда. Рабочее время и время отдыха. Организация охраны труда. Термины и определения.	2	2
	2	Формы и методы организации безопасных условий труда. Рациональная организация рабочих мест. Содержание и порядок проведения инструктажей на		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	рабочем месте. Содержание инструкций по охране труда на рабочих местах.		
	Практическое занятие № 3. «Ведение документации установленного образца по охране труда».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Написание реферата «Первичный инструктаж по безопасности труда на рабочем месте»	3	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 2.2. Управление безопасностью труда	1 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	2	2
	2 Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально – экономическое значение и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.		
	Практические занятия № 4. «Порядок и периодичность обучения и проверки знаний по охране труда». № 5. «Выявление психических процессов, свойств и состояний, влияющие на безопасность труда».	6	
	Контрольная работа № 1.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карты;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда). – М.: Форум-Инфра-М, 2018.
2. Тургиев А.К. Охрана труда. – М.: Академия, 2013.
3. Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Высшая школа, 2011.
4. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. и др. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. – М.: Высшая школа, 2012

Для студентов

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда). – М.: Форум-Инфра-М, 2018.
2. Тургиев А.К. Охрана труда. – М.: Академия, 2013.
3. Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Высшая школа, 2011.
4. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. и др. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. – М.: Высшая школа, 2012

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др. Безопасность и охрана труда. – СПб.: Изд-во МАНЭБ, 2013.
2. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. – М.: ВАСОТ, 2012.

3. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. – М.: ВАСОТ, 2007.

4. Кукин П.П., Лапин В.Л., Подгорных Е.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда). – М.: Высшая школа, 2013.

Для студентов

1. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др. Безопасность и охрана труда. – СПб.: Изд-во МАНЭБ, 2013.

2. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. – М.: ВАСОТ, 2012.

3. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. – М.: ВАСОТ, 2007.

4. Кукин П.П., Лапин В.Л., Подгорных Е.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда). – М.: Высшая школа, 2013.

Ресурсы сети Интернет:

<http://www.tehbez.ru/>

<http://safety.s-system.ru/main/subject-122/>

http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1. выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; У 2. использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; У 3. проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; У 4. разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; У 5. контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У 6. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; У WSSS 1.1. выполнять требования по охране труда и технике безопасности. У WSSS 1.2. основные эргономические требования к рабочим местам, У WSSS 1.3. классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций, основные принципы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.	Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
З 1. системы управления охраной труда в организации; З 2. законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; З 3. обязанности работников в области охраны труда; З 4. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или	Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 3 5. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 3 6. порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); 3 7. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 3 8. порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; А/01.4.11 требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья 3 WSSS 1.1. применять полученные знания на практике в рамках организационных, технических и санитарно-гигиенических мероприятий для защиты человека от воздействия опасных, вредных и поражающих факторов на производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций; 3 WSSS 1.2. уметь пользоваться современными инструментами и приборами для анализа и измерения параметров опасных и вредных факторов; 3 WSSS 1.3. уметь пользоваться системой стандартов безопасности труда и нормативными документами.	
--	--