

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

Приказ

«31» мая 2022 г.

№ 90-ОД

О внесении изменений в Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и программ учебной и производственной практик

На основании Распоряжения Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», «Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» Министерства просвещения РФ № 05-401 от 14.04.2021 г., Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2022 г. № 372-р «О внедрении в Самарской области методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования», а также в соответствии с письмом ЦПО Самарской области от 22.04.2022 г. № 397

**ПРИКАЗЫВАЮ:**


внести следующие изменения в Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и программ учебной и производственной практик ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» от 30.08.2020 года:

1. утвердить новый макет рабочей программы учебного предмета

- общеобразовательного цикла (Приложение 6);
2. утвердить новый макет рабочей программы учебной дисциплины профессионального цикла (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный) (Приложение 7);
  3. прежний макет рабочей программы учебного предмета общеобразовательного цикла, утвержденный 31.08.2021 г., считать недействительным (Приложение 5);
  4. прежний макет рабочей программы учебной дисциплины профессионального цикла (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный), утвержденный 30.08.2020 г., считать недействительным (Приложение 2).

И.о. директора ГБПОУ «БГСХТ

им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»



Е.А. Пирожков

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

Приказ

«31» августа 2021 г.

№ 135/1-ОД

О внесении изменений в Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и программ учебной и производственной практик

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся», «Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» Министерства просвещения РФ № 05-401 от 14.04.2021 г., Распоряжения Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», а также на основании письма № 366 от 01.06.2021 г. Центра профессионального образования Самарской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

внести следующие изменения в Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и программ учебной и производственной практик ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» от 30.08. 2020 года:

1. утвердить макет рабочей программы учебного предмета общеобразовательного цикла (Приложение 5);
2. прежний макет рабочей программы учебной дисциплины

общеобразовательного цикла, утвержденный 30.08.2020 г., считать  
недействительным (Приложение 1);

3. в макете Программы учебной и производственной практик слова  
«практика» заменить на слова «практическая подготовка»

И.о. директора ГБПОУ «БГСХТ

им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»  Е.А. Пирожков


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 10

Председатель педагогического совета

 / Варлаганова А.Ю.

« 30 » 08 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБПОУ «БГСХТ им. Героя  
Советского Союза Смолякова И.И.»



/Варлаганова А.Ю. /

« 30 » 08 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке рабочей программы**

**учебной дисциплины, профессионального модуля и**

**программ учебной и производственной практик**

с. Богатое, 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Разработка рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей).....	4
3. Структура и содержание рабочих программ .....	5
4. Оформление рабочих учебных программ.....	8
Лист ознакомления.....	10
Приложение 1 Макет рабочей программы для учебной дисциплины общеобразовательного цикла .....	11
Приложение 2 Макет рабочей программы для учебной дисциплины (математического и общего естественно-научного, общего гуманитарного и социально-экономического, общепрофессионального) цикла .....	22
Приложение 3 Макет рабочей программы для профессионального модуля ..	32
программы подготовки .....	32
Приложение 4 Макет программы учебной и производственной практик .....	46
программы подготовки .....	46

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и утверждению рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик) программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

1.2 Данное положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

– Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Уставом и локальными актами ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» (далее – Техникум);

– Настоящее Положение утверждается директором Техникума. Решение о прекращении действия настоящего Положения принимается директором Техникума с учетом мнения педагогического Совета.

1.3 Рабочая программа – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины (профессионального модуля, программ учебной и производственной практик) (далее - Рабочая программа).

## **2. Разработка рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)**

2.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана по соответствующему направлению (специальности) подготовки преподавателем данной учебной дисциплины самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.2 Рабочая программа профессионального модуля может разрабатываться коллективом преподавателей, участвующих в обучении по данному модулю. Ответственность за своевременную разработку рабочей программы несет преподаватель данной учебной дисциплины.

2.3 Программа учебной и производственной практик может разрабатываться коллективом преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в обучении по данному модулю. Ответственность за своевременную разработку программы несет преподаватель (мастер производственного обучения) данного модуля.

2.4 Рабочие программы разрабатываются на основе примерных программ, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание. Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии или специальности СПО, её значимости для освоения ППССЗ и ППКРС СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

2.5 Рабочая программа рассматривается на заседании методической комиссии и одобряется путем голосования (простым большинством голосов), о чем делается соответствующая запись в протоколе. Одобренная

методической комиссией рабочая программа представляется на утверждение директору Техникума.

Представленные на методической комиссии рабочие программы должны иметь электронную версию. Электронный вариант рабочей программы хранится в электронной базе данных Техникума.

2.6 Рабочие программы должны ежегодно обновляться с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Дополнения и изменения к рабочей программе рассматриваются на заседаниях методических комиссий, отражаются в протоколах и вносятся в программу.

### **3. Структура и содержание рабочих программ**

3.1 Рабочая программа учебной дисциплины должна состоять из следующих структурных элементов:

- Титульного листа установленной формы;
- Лист рассмотрения и согласования рабочей программы учебной дисциплины;
- Пояснительной записки;
- Содержания;
- Паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- Содержания учебной дисциплины и тематического планирования;
- Условий реализации учебной дисциплины;
- Контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

3.2 Рабочая программа профессионального модуля должна состоять из следующих структурных элементов:

- Титульного листа установленной формы;
- Листа рассмотрения и согласования рабочей программы профессионального модуля;
- Содержания;

- Паспорта программы профессионального модуля;
- Результатов освоения профессионального модуля;
- Структуры и содержания профессионального модуля;
- Условий реализации программы профессионального модуля;
- Контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

3.3 Программа учебной и производственной практик должна состоять из следующих структурных элементов:

- Титульного листа установленной формы;
- Листа рассмотрения и согласования программы учебной и производственной практик;
- Содержания;
- Паспорта программы учебной и производственной практик;
- Учебной и производственной практики по профессиональным модулям;
- Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик.

3.4 Титульный лист должен содержать наименование учредителя, наименование техникума, наименование Рабочей программы.

3.5 В разделе «Паспорт учебной дисциплины» программы необходимо в пункте 1.1. «Область применения программы» указать код, наименование профессии/специальности, наименование укрупненной группы профессий/специальностей в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО. Перечень указанных общих и профессиональных компетенций должен соответствовать перечню во ФГОС для данной дисциплины. Если учебная дисциплина вводится только за счет часов вариативной части, разработчик программы самостоятельно формулирует профессиональные компетенции, соответствующие знания, умения, что в целом не должно противоречить требованиям ФГОС и содержанию подготовки специалиста по профессии/специальности.

При разработке раздела «Структура и содержание учебной дисциплины» необходимо учесть:

- Форма и содержание таблицы 2.2. «Тематический план учебной дисциплины» должно соответствовать ФГОС и утвержденному макету программы.

- Общий объем времени, отведенного на освоение учебной дисциплины (всего часов), в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 должен совпадать. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 должен совпадать. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 должен совпадать.

- По разделу, темам указывается количество аудиторных часов. По практическим занятиям и лабораторным занятиям указывается общее количество часов.

- Текущие контрольные работы прописываются после соответствующей темы Контрольные работы. Часы, отведенные на контрольные работы, входят в количество часов на практические и лабораторные занятия.

- Указывается форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет или экзамен (в соответствии с учебным планом).

- Объем и содержание лабораторных и практических занятий должно соответствовать требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС по учебной дисциплине. Название практических занятий должно отражать вид деятельности обучающегося на учебном занятии.

- Тематика самостоятельной работы должна соответствовать целям и задачам освоения учебной дисциплины, установленным ФГОС. Самостоятельная работа должна быть достаточно конкретна и разнообразна.

При заполнении раздела программы «Условия реализации программы» в пункте «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» перечень учебных кабинетов (лабораторий и др.) должен обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических

занятий, междисциплинарной подготовки. Перечисленное оборудование должно обеспечивать проведение всех видов лабораторных и практических занятий, междисциплинарной подготовки.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» должен содержать перечень основных, электронно-библиотечной системы и дополнительных источников информации, составленный в соответствии с ГОСТом библиографических ссылок. Список литературы должен содержать информацию об изданиях (печатных и электронных) основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

При заполнении раздела «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)» результаты должны быть указаны в соответствии с паспортом программы и разделом 2 программы.

3.6 Макеты Рабочих программ даны в Приложениях 1-4.

#### **4. Оформление рабочих учебных программ**

4.1. Работа оформляется на белой бумаге формата А4 (210 x 297 мм), на одной стороне листа.

Поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм.

Межстрочный интервал – 1,5 (для таблиц – 1,0).

Шрифт – Times New Roman,

Размер шрифта – 14 (для таблиц – 10-12).

Абзац (красная строка – 12,5).

Выравнивание – по ширине.

Нумерация страниц, разделов, пунктов, приложений осуществляется арабскими цифрами, без знака №.

Нумерация страниц сквозная, по всему тексту. Номер страницы проставляют в нижнем поле листа в правом углу, шрифт - 12.

Перенос слов не допускается.

Текст может содержать выделения (курсив, полужирный и т.д.).

Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа.

Заголовки разделов располагают в середине строки без точки в конце, пишут прописными буквами, не подчёркивая.

Подзаголовки пишутся с абзацным отступом, начиная с прописной буквы.



*Макет рабочей программы для учебной дисциплины общеобразовательного цикла*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «БГСХТ им. Героя  
Советского Союза Смолякова И.И.»  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_  
*название дисциплины*

*общеобразовательного цикла*

*программы подготовки* \_\_\_\_\_

*указать ППКРС/ППССЗ*

*по специальности/профессии*

\_\_\_\_\_  
*код и наименование*

с. Богатое, 20\_\_ г.

ОДОБРЕНА  
Методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Эксперт  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность,  
наименование организации, научное  
звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального  
образования (далее – СПО) по профессии/специальности  
\_\_\_\_\_ ,

рекомендациями по организации получения среднего общего  
образования в пределах освоения образовательных программ среднего  
профессионального образования на базе основного общего образования с  
учетом требований федеральных государственных образовательных  
стандартов и получаемой специальности или профессии среднего  
профессионального образования (письмо Департамента государственной  
политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от  
17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины \_\_\_\_\_ для  
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной  
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный  
институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве  
примерной программы для реализации основной профессиональной  
образовательной программы СПО на базе основного общего образования с  
получением среднего общего образования, протокол № \_\_ от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 2015г., регистрационный номер рецензии №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.  
ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	**
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	**
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	**
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	**
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	**
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	**
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	**
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	**
2.3. Содержание профильной составляющей .....	**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)/ **программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)** по профессии (профессиям)/**специальности (специальностям)** среднего профессионального образования:

\_\_\_\_\_  
*код, наименование специальности/профессии*

\_\_\_\_\_  
профиля профессионального образования.

*(технического или естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного)*

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС / ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с \_\_\_\_\_

*(техническим/естественнонаучным/социально-экономическим/гуманитарным)* профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования \_\_\_\_\_

*(филология, иностранные языки, общественные науки и т.д.)*

общей (по выбору) из обязательных предметных областей *(дополнительной – по выбору обучающихся, предлагаемых ПОО).*

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый *(профильный).*

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса \_\_\_\_\_ на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина \_\_\_\_\_ для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_ имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами \_\_\_\_\_ и профессиональными дисциплинами \_\_\_\_\_.

Изучение учебной дисциплины \_\_\_\_\_ завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (*дифференциального зачета*) в рамках освоения ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**личностные результаты:**

\_\_\_\_\_ (перечень из примерной программы);

**метапредметные результаты:**

\_\_\_\_\_ (перечень из примерной программы);

**предметные результаты:**

\_\_\_\_\_ (перечень из примерной программы).

Освоение содержания учебной дисциплины \_\_\_\_\_ обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущества формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
...	...

Пример заполнения таблицы см. в приложении 2

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_\_\_ часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_\_\_ часов;

- самостоятельная работа обучающегося \_\_\_\_\_ часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС/ППССЗ*: \_\_\_\_\_ (или не предусмотрено).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	*
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	*
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	*
в том числе:	
.....	*
<i>Указываются все виды самостоятельной работы (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.) с указанием часов</i>	*
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	*

*Во всех ячейках со звездочками (\*) следует указать количество часов.*

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины \_\_\_\_\_ осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности \_\_\_\_\_ *(код и наименование специальности)*.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала ... (дидактические единицы)	*	**
Раздел 1.		*	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала ... (дидактические единицы)	*	**
	Лабораторная работа №	*	
	Практическое занятие №	*	
	Контрольная работа №	*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	*	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала ... (дидактические единицы)	*	**
	Лабораторная работа №	*	
	Практическое занятие №	*	
	Контрольная работа №	*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	*	
Раздел 2		*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала ... (дидактические единицы)	*	**
	Лабораторная работа №	*	
	Практическое занятие №	*	
	Контрольная работа №	*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	*	
Дифференцированный зачет		*	
	Всего	*	

### 2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии/специальности \_\_\_\_\_

*код и наименование профессий/ специальностей*

профильной составляющей для раздела 1..... являются следующие дидактические единицы:

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_ (*указывается наименование*), лаборатории \_\_\_\_\_ (*указывается при наличии*).

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

- 1.
- 2.
- 3.

##### Дополнительные источники

- 1.
- 2.
- 3.

##### Перечень Интернет-ресурсов

- 1.
- 2.
- 3.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>

#### **ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>формируемые универсальные учебные действия</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

**Приложение 2**

*Макет рабочей программы для учебной дисциплины (математического и общего естественно-научного, общего гуманитарного и социально-экономического, общепрофессионального) цикла*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «БГСХТ им.Героя  
Советского Союза Смолякова И.И.»  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_  
*название дисциплины*

\_\_\_\_\_  
*указать наименование цикла дисциплин (математического и общего естественно-научного,  
общего гуманитарного и социально-экономического, общепрофессионального)*

программы подготовки \_\_\_\_\_

*указать ППКРС/ППССЗ*

по специальности/профессии

\_\_\_\_\_  
*код и наименование*

с. Богатое, 20\_\_г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО) / \_\_\_\_\_

*(код и наименование специальности / профессии)*

Организация-разработчик: \_\_\_\_\_

Разработчик: \_\_\_\_\_

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии профессионального цикла

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \*
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \*
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ \*
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \*

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности / профессии \_\_\_\_\_.

*Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.*

Программа учебной дисциплины может быть использована

*указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** \_\_\_\_\_

*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

\_\_\_\_\_

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

\_\_\_\_\_

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОСами по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.*

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК.....
ОК .....
ПК .....
ПК .....

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	*
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	*
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
.....	*
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
Промежуточная аттестация в форме <i>(указать)</i>	*

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	*	
	1   .....		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 2.</b>	Содержание учебного материала	*	
	1   .....		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	*	
	1   .....		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*	
<b>Всего:</b>		*	
		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется на против дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

*указывается наименование*

*указываются при наличии*

*указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

\_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: \_\_\_\_\_

Дополнительные источники: \_\_\_\_\_

*После каждого наименования печатного издания обязательно указывается издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы</i>	

*Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.*

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Макет рабочей программы для профессионального модуля

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «БГСХТ им. Героя  
Советского Союза Смолякова И.И.»  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.00** \_\_\_\_\_

**МДК.00.00.** \_\_\_\_\_

профессионального цикла

программы подготовки \_\_\_\_\_

*указать ППКРС/ППССЗ*

по специальности/профессии \_\_\_\_\_

*код и наименование*

с. Богатое, 20\_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) \_\_\_\_\_,

(код и название профессии/специальности)

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_. Зарегистрировано в Минюсте РФ \_\_\_\_\_.  
Регистрационный № \_\_\_\_\_

Организация-разработчик: \_\_\_\_\_

Разработчики: преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии профессионального цикла

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель методической комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** \*
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** \*
- 3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** \*  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** \*  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** \*  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля \_\_\_\_\_

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/профессии \_\_\_\_\_

код и название \_\_\_\_\_

*Указать специальность / профессию, или направление подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля.*

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

\_\_\_\_\_ *указывается вид деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.*

Программа профессионального модуля может быть использована \_\_\_\_\_

*Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО \_\_\_\_\_*

*указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.*

\_\_\_\_\_ *указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.*

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** \_\_\_\_\_

**уметь:** \_\_\_\_\_

**знать:** \_\_\_\_\_

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОСами по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.*

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

**профессионального модуля:**

всего – \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

учебной и производственной практики – \_\_\_\_\_ часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности \_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК ...	
ПК ...	
ПК ....	
ОК ...	
ОК ...	
ОК ...	

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО*

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (ППКРС)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю профессии), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК	Раздел 1. ....	*	*	*	*		
.....	Раздел 2. ....	*	*	*	*		
	<b>Учебная практика</b>	*				*	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	*					*
	<b>Всего:</b>	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (ППССЗ)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК	Раздел 1. ....	*	*	*	*	*	*	*		
.....	Раздел 2. ....	*	*	*		*				
	Учебная практика	*						*		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*								*
	<b>Всего:</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*

*Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейке строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1. .... <i>номер и наименование раздела</i>		*		
МДК 1. .... <i>номер и наименование МДК</i>		*		
Тема 1.1. .... <i>номер и наименование темы</i>	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>	*		**
	1. ....			**
	...			
	Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i>	*		
1. ....				
Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>	*			
1. ....				
Тема 1.2. .... <i>номер и наименование темы</i>	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>	*		**
	1. ....			**
	...			
	Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i>	*		
1. ....				
Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>	*			
1. ....				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. <i>(при наличии, указываются задания)</i>		*		
Примерная тематика домашних заданий .....				
Раздел ПМ 2. .... <i>номер и наименование раздела</i>		*		
МДК ... <i>номер и наименование МДК</i>		*		
Тема 2.1. .... <i>номер и наименование темы</i>		*		
.....				
Тема 2.2. .... <i>номер и наименование темы</i>		*		
.....				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. <i>(при наличии, указываются задания)</i>		*		
Примерная тематика домашних заданий .....				
Учебная практика Виды работ		*		

..... .....		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> ..... .....		
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</b> ..... .....	*	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</b>	*	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b> <b>Виды работ</b> ..... .....	*	
<b>Всего</b>	*	<i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)</i>

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

*указывается наименование  
наличии* *указываются при наличии* *указываются при  
наличии*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета \_\_\_\_\_:

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

\_\_\_\_\_

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

\_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. ....

2. ....

Дополнительные источники:

1. ....

2. ....

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

---

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

---

*Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.*

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): \_\_\_\_\_.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: \_\_\_\_\_.

Мастера: \_\_\_\_\_.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>

*Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.*

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

СОГЛАСОВАНО

*Организация / предприятие  
(работодатель по профилю обучения)*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора ГБПОУ «БГСХТ им.  
Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРОГРАММА

### УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

основной профессиональной образовательной программы  
профессионального цикла

программы подготовки \_\_\_\_\_

*указать ППКРС/ППССЗ*

по специальности/профессии \_\_\_\_\_

*код и наименование*

с. Богатое, 20\_\_ г.

Программа учебной и производственной практики разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии \_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_;

– Профессионального стандарта «\_\_\_\_\_» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_; *(если имеется)*

– Положения о практической подготовке в ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» от \_\_\_\_\_

Организация-разработчик: \_\_\_\_\_

Разработчики: преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии профессионального цикла

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель методической комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## Содержание

1	Паспорт программы учебной и производственной практик	*
2	Учебная и производственная практика по профессиональным модулям	*
2.1	ПМ.01 .....	*
2.2	Содержание учебной и производственной практик	*
2.3	ПМ.02 .....	*
2.4	Содержание учебной и производственной практик	*
2.5	.....	*
3	Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик	*

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности \_\_\_\_\_

*(код и наименование профессии/специальности СПО)*

в части освоения квалификаций \_\_\_\_\_

*(наименование квалификации)*

и основных видов профессиональной деятельности (ВД):

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

*(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)*

**1.2. Цели учебной практики:** формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

**Цели производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик по видам деятельности студент должен освоить:

ВД	Профессиональные компетенции
.....	ПК 1.1. .... .....
.....	ПК 2.1. .....
.....	ПК 3.1. .... .....
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1. .... ОК 2. .... .....	

#### **1.4. Формы контроля:**

По окончании учебной и производственной практик каждого профессионального модуля проводится:

учебная практической подготовки – дифференцированный зачет;

производственная практической подготовки – дифференцированный зачет.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик**

Всего \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

в рамках освоения **ПМ.01** \_\_\_\_\_

учебная практика – \_\_\_\_\_ часов;

производственная практика – \_\_\_\_\_ часа.

в рамках освоения **ПМ.02** \_\_\_\_\_

учебная практика – \_\_\_\_\_ часов;

производственная практика – \_\_\_\_\_ часа.

в рамках освоения **ПМ.00** \_\_\_\_\_

учебная практика – \_\_\_\_\_ часов;

производственная практика – \_\_\_\_\_ часа. .... и т.д.

## 2. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

### 2.1. ПМ.01 \_\_\_\_\_<sup>1</sup>

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	
ПК 1.2.	
.....	

---

<sup>1</sup> Аналогично ПМ.02, ПМ.03 и т.д.

## 2.2. Содержание учебной и производственной практик

Код ПК	Учебная практика <sup>2</sup>						Производственная практика <sup>3</sup>					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.1		1.	*	Формат практики и указать базу	*		1.	*	*	Формат практики и указать базу	.....	
		2.	*		*		2.	*	*		.....	
1.2		1.	*		*		1.	*	*		.....	
		2.	*		*		2.	*	*		.....	
1.3		1.	*		*		1.	*	*		.....	
		2.	*		*		2.	*	*		.....	
...	...	...	...		...	...	...	...	...		.....	
	Дифференцированный зачет						Дифференцированный зачет					

*Объем часов определяется по каждой позиции столбцов 4 и 9.*

*Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности в столбцах 6 и 10.*

*Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

<sup>2</sup> Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебно-производственных мастерских, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах, на производственных предприятиях.

<sup>3</sup> Показатели освоения ПК прописываются в случае отсутствия производственной практики по ПМ.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<sup>4</sup> ПРАКТИК

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования *(указать по каждой учебно-производственной мастерской, лаборатории и пр.)*.

**Учебно-производственная мастерская** \_\_\_\_\_

наименование

#### **Оснащение:**

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): \_\_\_\_\_
2. Инструменты и приспособления: \_\_\_\_\_
3. Средства обучения (инструктивные/ технологические карты, технические средства обучения).

---

<sup>4</sup> Указывается в том случае, если производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских УПО.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика проходит на предприятиях \_\_\_\_\_

**Задачами производственной практики являются:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Производственная практика студентов проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются студент.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования.

**Образовательное учреждение:**

- планирует, и утверждают в учебном плане все виды практики в соответствии с ОПОП СПО, с учётом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- совместно с организацией определяют объёмы практики, согласовывают программу и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами, в ходе прохождения практики.

**Организации, участвующие в организации и проведении практики:**

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами, в ходе прохождения практики;

- издают приказ о прохождении практики студентами;
- предоставляют рабочие места практики студентам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется преподавателем дисциплины. На протяжении всей практики преподаватель контролирует выполнение программы производственной практики студентами.

В период прохождения производственной практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство. В том числе в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

Производственная практика завершается дифференцированным зачётом студентов, освоенных общих и профессиональных компетенций.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

**Наименование учреждения по уставу**

5

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель  
профессиональной образовательной  
организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**00.00.00 Наименование специальности/профессии**

**Населённый пункт, год**

---

<sup>5</sup> Реквизиты грифа утверждения и всей титульной страницы РП оформляются в соответствии с установленными в профессиональной образовательной организации требованиями

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

*Примечание для пользователей шаблона: при подготовке рабочей программы учебного предмета на основе применения настоящего шаблона необходимо удалить текст примечаний, разъяснений (комментариев, возможных формулировок), приведенный курсивом. Текст, выделенный красным цветом необходимо заменить на фактическое название специальности/профессии, предмета и др.*

*Информацию, связанную с названием, специальности, формулировками ОК необходимо заменить на фактически соответствующую ФГОС по конкретному предмету.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

*п.2, 3,4 являются обязательными и должны полностью соответствовать ФГОС СОО*

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **Название предмета** на базовом (углубленном) уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (*лишнее необходимо удалить*).

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- xxxxxxxxxx;
- xxxxxxxxxx.

*формулировка целей должна соответствовать примерной программе и/или федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования в структуре ФГОС СПО специальности/профессии.*

На изучение предмета **Название предмета** по **00.00.00 Название специальности/профессии** отводится **000** часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету **Название предмета**, реализуемой при подготовке студентов по специальностям/профессиям **название профиля**, профильной составляющей является раздел .....(*перечислить название разделов (а), при изучении которых в содержание включена профильная составляющая*).

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными работами и практическими занятиями (*лишнее при необходимости удалить*).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **Название предмета**.

Контроль качества освоения предмета **Название предмета** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета/экзамена (*лишнее удалить*) по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет и промежуточная аттестация в виде экзамена по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Основой для написания данного раздела является раздел «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА» примерной программы.*

*В разделе необходимо дать конкретизацию (описание) профильной составляющей по каждому разделу применительно к специальностям. Кратко.*

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет **Название предмета** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
Введение	*	*	*
Раздел 1. Название раздела			
Тема 1.1. Название темы.....	*	*	*
Тема 1.2. Название темы.....			
Раздел 2. Название раздела			
Тема 2.1. Название темы.....	*	*	*
Тема 2.2. Название темы.....			
<b>Итого</b>	*	*	*

*Примечание: В графе «Итого» часы суммируются по каждому столбцу!*

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Название предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
<b>Раздел 1.</b>	Название раздела	
<b>Тема 1.1.</b> Название темы	Содержание учебного материала	*
	<b>1</b> <b>Название учебного занятия</b> <i>(название учебного занятия по возможности должны быть краткими)</i>  Ххххххх, ххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы.....	
	<b>2</b> <b>Название учебного занятия</b> <i>(название учебного занятия по возможности должны быть краткими)</i>  Ххххххх, ххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы.....	*
	<b>3</b> <b>Название учебного занятия</b> <i>(название учебного занятия по возможности должны быть краткими)</i>  Ххххххх, ххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы..... Ххххххх, ххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы.....	*
	Демонстрации  <i>(названия берутся из примерной программы, при необходимости формулировки уточняются. Названия должны быть краткими)</i>	*
	Лабораторные работы	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	<i>(названия берутся из примерной программы, при необходимости формулировки уточняются. Названия должны быть краткими)</i>	
	Практические занятия	*
	<i>(названия берутся из примерной программы, при необходимости формулировки уточняются. Названия должны быть краткими)</i>	
	Контрольные работы	*
<b>Тема 2.</b>	Содержание учебного материала	*
1	<b>Название учебного занятия</b> (название учебного занятия по возможности должны быть краткими)  Ххххххх, ххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы.....	
	Демонстрации	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
<b>Раздел 2.</b>		*
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	*
1	<b>Название учебного занятия</b> (название учебного занятия по возможности должны быть краткими)  Ххххххх, ххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы.....	
	Демонстрации	
	Лабораторные работы	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	Практические занятия	*
	Контрольные работы	*
Примерная тематика индивидуального проекта <i>(если предусмотрены)</i>		*
Самостоятельная работа обучающихся по проекту <i>(если предусмотрены)</i>		*
<b>Всего:</b>		*

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы по проекту (если предусмотрено). Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).*

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета **Название предмета** обучающийся должен обладать следующими результатами:

**Личностные:**

- .....
- .....
- .....

**метапредметные:**

- .....
- .....
- .....

**предметные:**

- .....
- .....
- .....

*Требования указываются обобщенно по всем темам в совокупности.  
Образовательные результаты определены в ФГОС СОО*

**В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).**

Освоение содержания учебного предмета **Название предмета** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по <b>00.00.00</b> <b>Название профессии\специальности</b> )

*Перечень ОК приведен в ФГОС СПО по [00.00.00](#) **Название профессии\специальности***

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.....  
*указывается наименование кабинета ; лабораторий .....указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета:

- ....
- ....

Технические средства обучения:

- ....
- ....

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- ...
- ...

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).*

Информационное обеспечение обучения

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

### Основные источники

Для преподавателей

1. ....
2. ....
3. ....

Для студентов

1. ....
2. ....
3. ....

### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. ....
2. ....
3. ....

Для студентов.....

1. ....

2. ....

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от \_\_\_ \_\_ 20 \_\_\_ г. №.....

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**КОД. НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

**00.00.00 Название**

*профиль обучения:* **наименование профиля**

Богатое, 2022

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Методической комиссии общеобразовательных дисциплин  
Руководитель

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Методической комиссии профессиональных дисциплин  
Руководитель

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Составитель: **Фамилия И.О., преподаватель .....**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **00.00.00 Название**

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	72
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	77
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	78
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	81
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	82
Приложение 1	83
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	83
Приложение 2	84
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	84
Приложение 3	85
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	85

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «**Название предмета**» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **00.00.00 Название ....**;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Название**» по **наименование профиля** (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/профессии *лишнее удалить* **00.00.00 Название ....**;

рабочей программы воспитания по специальности/профессии *лишнее удалить* **00.00.00 Название .....**

Программа учебного предмета «**Название предмета**» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «**Название предмета**» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «**Название предмета**» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «**Название предмета**» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **00.00.00 Название специальности/профессии** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «**Название предмета**» по **00.00.00 Название**

**специальности/профессии** отводится 000 часов в соответствии с учебным планом по специальности/профессии **Название**.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности/профессии *(лишнее при необходимости удалить)*.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **«Название предмета»**.

Контроль качества освоения предмета **«Название предмета»** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета/экзамена *(лишнее удалить)* по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета **«Название предмета»** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового/углубленного уровня *лишнее удалить* (ПР б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по **00.00.00 Название специальности/профессии**.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- xxxxxxxxxx;
- xxxxxxxxxx.

*формулировка задач должна соответствовать примерной программе по предмету (см. примерную основную образовательную программу СОО, раздел II.2. Примерные программы отдельных учебных предметов - <https://fgosreestr.ru/>).*

В процессе освоения предмета **«Название предмета»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «**Название предмета**» изучается на базовом/углубленном уровне *лишнее удалить*

Предмет «**Название предмета**» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ..... *перечислить предметы и дисциплины*, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ... *перечислить* и профессиональными модулями (далее – ПМ) ... *перечислить*...

*Примечание: перечень дисциплин общепрофессионального цикла, МДК и ПМ указываются в соответствии с приложением 3.*

Предмет «**Название предмета**» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности (*удалить то, что не вписывается в содержание предмета*), а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

*Обращаем внимание, что читательская грамотность, ОК в сфере работы с информацией, компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления, а также компетенции в сфере коммуникации формируются в любом общеобразовательном предмете.*

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «**Название предмета**» особое внимание уделяется .....*указать чему уделяется особое внимание.*

В программе по предмету «**Название предмета**», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах .....(*перечислить название тем (ы), при изучении которых в содержание включена профильная составляющая*).

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Название предмета** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения *лишнее удалить* (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	
ЛР 02	
...	
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 01	
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	
МР 02	
МР ...	
<b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б/у) <i>лишнее удалить</i></b>	
ПРб/у 01	
ПРб/у 02	
ПРб/у ....	

В процессе освоения предмета «**Название предмета**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по <b>00.00.00 Название профессии\специальности</b> )
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 00 ОК 00 ОК .	
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 00 ОК 00 ОК..	
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 00 ОК 00 ОК..	

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «**Название предмета**» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии **Название....**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по <b>00.00.00 Название профессии\специальности</b> )
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 1.1	

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 00.00.00 Название профессии\специальности)</b>
...	
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 00	
ПК ...	

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	
<b>Основное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
Самостоятельная работа	
Консультации	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<b>Название учебного занятия</b> (название учебного занятия по возможности должны быть краткими)  Ххххххх, ххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы.....	*			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Название раздела</b>	*			
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала	*			
<b>Название темы</b>	<b>1</b> <b>Название учебного занятия</b> (название учебного занятия по возможности должны быть краткими)  Ххххххх, ххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы.....				
	<b>2</b> <b>Название учебного занятия</b> (название учебного занятия по возможности должны быть краткими)  Ххххххх, ххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы.....	*			
	<b>3</b> <b>Название учебного занятия</b> (название учебного занятия по возможности должны быть краткими)  Ххххххх, ххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы.....	*			
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)				
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)	*			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	*			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
		*			
<b>Тема 1.2</b> <b>Название темы</b>	Содержание учебного материала	*			
	1 <b>Название учебного занятия</b> (название учебного занятия по возможности должны быть краткими)  Ххххххх, ххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы.....				
	2 <b>Название учебного занятия</b> (название учебного занятия по возможности должны быть краткими)  Ххххххх, ххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы.....	*			
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	*			
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	*			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	*			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	*			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
		*			
		*			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Название раздела</b>	*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 2.1</b> <b>Название темы</b>	Содержание учебного материала	*			
	1 <b>Название учебного занятия</b> (название учебного занятия по возможности должны быть краткими)  Хххххххх, ххххх, хххххххххх <i>указываются дидактические единицы.....</i>				
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	*			
	Практические занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	*			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	*			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i>				
	<b>Всего:</b>	*			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета..... *указывается наименование кабинета* ; лабораторий .....*указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета:

- ....
- ....

Технические средства обучения:

- ....
- ....

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- ...
- ...

Информационное обеспечение обучения  
(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники**

Для преподавателей

4. ....
5. ....

Для студентов

4. ....
5. ....

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

4. ....
5. ....

Для студентов.....

3. ....
4. ....

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА**

<p><b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у <i>лишнее удалить</i>)</b></p>	<p><b>Методы оценки</b></p>
<p><i>Перечисляются предметные образовательные результаты, указанные в пояснительной записке программы</i></p> <p>ПРб/у 01. Наименование...</p>	<p><i>Указываются методы оценки в рамках текущей и итоговой аттестации по предмету</i></p>
<p>ПРб/у 02. Наименование...</p>	
<p>ПРб/у 03. Наименование...</p>	

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. ....
2. ...
3. ...
4. ....
5. ....
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
- 10.....



### Приложение 3

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)**

<b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету</b>
Наименование дисциплины цикла ОП Уметь: ... Знать: ...	Наименование ПМ (МДК): ПК 00.... Опыт практической деятельности: Уметь: Знать:	Наименование ПР б/у	Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально-ориентированное содержание

