

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

Приказ

«31» мая 2022 г.

№ 91-ОД

О внесении изменений в Положение о формировании фонда оценочных средств

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464)

ПРИКАЗЫВАЮ:

внести следующие изменения в Положение о формировании фонда оценочных средств ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» от 30.08.2020 года:

1. утвердить новые макеты комплектов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (Приложения 5-8);
2. прежние макеты контрольно-оценочных средств, утвержденные 30.08.2020 г., считать недействительными (Приложение 1-4).

И.о. директора ГБПОУ «БГСХТ

им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»  Е.А. Пирожков

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 10
Председатель педагогического совета
Варлаганова А.Ю.
« 30 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»
Варлаганова А.Ю. /
« 10 » 08 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств

с. Богатое. 2020г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Задачи фонда оценочных средств.....	3
3. Разработка фонда оценочных средств.....	4
4. Структура и содержание фонда оценочных средств.....	4
5. Порядок формирования КОС.....	4
6. Общие требования к содержанию КОС.....	5
Приложение 1. Макет КОС для учебной дисциплины	7
Приложение 2. Макет КОС для междисциплинарного курса (МДК)	16
Приложение 3. Макет КОС для профессионального модуля	27
Приложение 4. Макет КОС по учебной и производственной практике.....	44
Приложение 5. Макет КОС для учебных предметов (УП)/учебных дисциплин (УД)/ междисциплинарных курсов (МДК).....	53
Приложение 6. Макет КОС для профессионального модуля	71
Приложение 7. Макет КОС по учебной практике.....	90
Приложение 8. Макет КОС по производственной практике	102

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС).

1.2 Данное положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Уставом и локальными актами ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» (далее – Техникум);
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации.

1.3 Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по соответствующей специальности СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1 Фонды оценочных средств (далее – ФОС) создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и ППКРС.

2.2 ФОС - это комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и освоенных компетенций, обучающихся на разных стадиях их обучения, а также для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и проверки соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ППССЗ и ППКРС.

Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- Государственной итоговой аттестации.

Порядок и условия оценивания определяются образовательной организацией самостоятельно и фиксируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о проведении государственной итоговой аттестации, утвержденными директором Техникума.

2.3 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, МДК, учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания: валидность; надежность; объективность.

2.6 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются: интегративность; практико-ориентированный характер; актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности; связь критериев с планируемыми результатами.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности/ профессии СПО, реализуемым в Техникуме.

3.2 Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.3 КОС для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.4 Непосредственными исполнителями разработки КОС по учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю (далее – разработчиками) являются преподаватели и мастера производственного обучения. Разработчики КОС несут ответственность за соответствие содержания оценочных средств, требованиям нормативных документов, правильность оформления и утверждения.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1 ФОС по профессии/специальности состоит из программы государственной итоговой аттестации и КОС по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом Техникума.

4.2 В состав КОС по учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю входят:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- паспорт оценочных средств;
- инструментарий оценки для *текущего контроля* знаний, умений обучающихся;
- инструментарий оценки для *промежуточной аттестации* обучающихся (могут разрабатываться по учебной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике (по профилю специальности) и для квалификационного экзамена (см. МАКЕТ).

5. Порядок формирования КОС

5.1 Формирование КОС для текущего контроля знаний, умений студентов и промежуточной аттестации может осуществляться по двум направлениям:

- корректировка и адаптация имеющихся оценочных материалов с учетом компетентностного подхода к результатам обучения;
- разработка новых оценочных материалов.

5.2 КОС для текущего контроля знаний и умений, обучающихся по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам, входят в учебно-методический комплекс, и хранятся у разработчика оценочных материалов.

5.3 КОС для промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам, для квалификационного экзамена по профессиональному модулю входят в состав учебно-методического комплекса и хранятся в методическом кабинете.

6. Общие требования к содержанию КОС

6.1 В состав КОС для текущего контроля успеваемости разработчики должны включать как простые, так и сложные задания.

6.1.1 К простым относятся задания, которые выполняются в одно или два действия. К ним можно отнести:

- тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия или на установление правильной последовательности;
- простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;
- простые задания по воспроизведению текста, решения или действия и т.п.

Они предполагают выполнение обучающимися простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала, либо по применению информации для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.

6.1.2 К сложным (комплексным) заданиям могут быть отнесены задания, требующие многоходовых решений, как в стандартной, так и в нестандартной ситуациях. К ним можно отнести:

- задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. тестовые;
- задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, практических действий на тренажерах, станках, манекенах и т.п.

6.2 В состав КОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине, МДК рекомендуется включать задания, требующие от обучающихся выполнения как простых, так и сложных действий.

Для проверки комплексных умений и компетенций в ходе промежуточной аттестации, в т.ч. при проведении квалификационного экзамена рекомендуется применять сложные задания.

6.3 В состав КОС включают методические материалы, выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции, в т.ч. методические разработки по выполнению лабораторных работ, организации и проведению практических занятий методами: анализа производственных (профессиональных) ситуаций, кейс-методом, портфолио, проектов, деловых игр и т.п.

Они позволяют не только проверить уровень усвоения знаний, освоения умений, но и оценить различные качества личности обучающегося, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

6.4 Инструментарий оценки КОС включает:

- инструкцию выполнения задания;
- задание для оценочной процедуры;
- эталон выполненного задания (правильные ответы по возможности);
- критерии оценки.

6.5 Тематика курсовой работы (проекта); требования к её (его) структуре и оформлению могут быть включены в состав КОС для текущего контроля по профессиональному модулю и МДК.

6.6 Макеты фонда оценочных средств даны в Приложениях 1-4.

Макет КОС для учебной дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

название дисциплины

указать наименование цикла дисциплин

программы подготовки _____

указать ППКРС/ППССЗ

по специальности/профессии

код и наименование

с. Богатое, 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности/профессии СПО (код и наименование специальности/профессии) программы учебной дисциплины (название дисциплины)

Организация-разработчик: ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: _____

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии
общеобразовательных/профессиональных
дисциплин

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии
общеобразовательных/профессиональных
дисциплин

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии
общеобразовательных/профессиональных
дисциплин

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии
общеобразовательных/профессиональных
дисциплин

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	**
2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке	**
3. Оценка освоения учебной дисциплины	**
3.1. Формы и методы оценивания	**
3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	**
3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	**
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	**
5. Список использованных источников	**
Лист согласования	**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины (*название дисциплины*)

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и аттестации в форме (*Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом*).

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины (*название дисциплины*) обучающийся должен обладать следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют профессиональную компетенцию (ПК), и общими компетенциями (ОК).

У 1.....

У п.....

З 1.....

З п.....

ПК 1.....

ПК п.....

ОК 1.....

ОК п.....

(*Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения, знания, общие и профессиональные компетенции для дисциплины*)

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения (основные умения и усвоенные знания)	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели, раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 рабочим программами дисциплины</i>
Уметь:		
У 1.		
У п.		
Знать:		
З 1.		
З п.		

2.2 Требования к портфолио (*раздел включается по усмотрению преподавателя*)

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине _____, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(*технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины. Если экзамен проводится поэтапно или предусмотрена рейтинговая система оценки, то это подробно описывается*)

3.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 4

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1						
Тема 1.1						
Тема 1.n						
Раздел n						
Тема n.m						

3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки умений и знаний

3.3.1. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.3.2. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.3.3. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

_____ (название дисциплины)

4.1. Паспорт

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины (название дисциплины) по специальности/ профессии (название). Контроль и оценка осуществляются в ходе промежуточной аттестации по итогам изучения предмета в форме (указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом).

4.2. Пакет экзаменатора

1. Критерии для оценки результатов выполнения заданий
2. Инструкция экзаменатора

4.3. Условия

Материально-техническое обеспечение: _____
(инвентарь, компьютерная техника и оргтехника, программное обеспечение, канцелярские принадлежности и другие)

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования: _____

Норма времени выполнения: _____

Место выполнения задания: _____

4.4. Критерии оценивания

4.5. Задания для проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета по дисциплине (оставить нужную форму аттестации)

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний могут представлять собой перечни вопросов, задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д. В зависимости от этого изменяется форма их представления.

4.6. Инструкция для обучающихся по выполнению экзаменационной работы

5. Список использованных источников

Федеральные законы и нормативные документы

1.

...

Основные источники

1.

...

Дополнительные источники:

1.

...

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Руководитель МК _____ / _____ /

Макет КОС для междисциплинарного курса (МДК)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

КОМПЛЕКТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК.0п.0п. _____

профессионального цикла

программы подготовки _____

указать ППКРС/ППССЗ

по специальности/профессии

_____ _____
код и наименование

С. Богатое, 20__ г.

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК.0п.0п. _____

КОС позволяют оценивать освоение умений и усвоение знаний обучающихся.

КОС разработаны на основании ООП по направлению подготовки ППКРС/ППССЗ по специальности/профессии код и наименование

Подготовка обучающихся по дисциплине МДК.0п.0п. _____ завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Разработчик _____

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии
общеобразовательных/профессиональных
дисциплин

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии
общеобразовательных/профессиональных
дисциплин

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии
общеобразовательных/профессиональных
дисциплин

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии
общеобразовательных/профессиональных
дисциплин

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	**
2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке	**
3. Оценка освоения учебной дисциплины	**
3.1. Формы и методы оценивания	**
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	**
4. Пакет экзаменатора	**
5. Список использованных источников	**
Лист согласования	**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения МДК.0п.0п. _____ по специальности/ профессии
_____ код и наименование

Указываются практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОСам по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.

иметь практический опыт:

уметь:

-

-

знать:

-

-

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК	
ПК	
ОК 1.	
ОК 2.	
ОК n.	

2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2

Результаты обучения (основные умения и усвоенные знания)	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели, раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 рабочим программами дисциплины</i>
Уметь:		
У 1.		
У п.		
Знать:		
З 1.		
З п.		

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль осуществляется в форме практических и контрольных работ, промежуточной аттестация – в форме экзамена.

Таблица 3

Элемент МДК	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1						
Тема 1.1						
Тема 1.n						
Раздел n						
Тема n.m						

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ УСТНОГО ОПРОСА

Время на выполнения тестовых заданий: _____ мин.

Критерий оценивания тестовых заданий: _____

Оценки: 5» - «4» - «3» - «2» -

3.2.2. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

Время на выполнения тестовых заданий: _____ мин.

Критерий оценивания тестовых заданий: _____

Оценки: «5» - «4» - «3» - «2» -

Ключи на тесты _____

3.2.3. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Перечень практических работ для обучающихся по МДК.0п.0п. _____

Практическая работа № 1

Практическая работа №

.....

3.2.4. КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Время на выполнения тестовых заданий: _____ мин.

Критерий оценивания тестовых заданий: _____

Оценки: «5» - «4» - «3» - «2» -

Ключи _____

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

4.1. Задание в виде итогового тестирования

Условия выполнения задания: _____

Время выполнения задания – _____ минут

Место проведения: _____

Задание: _____

ВАРИАНТ 1.

ВАРИАНТ 2.

Эталон ответов _____

Каждый вопрос оценивается в _____ балл.

Максимальное количество баллов _____.

Критерии оценки

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Оценка «отлично»: _____

Оценка «хорошо»: _____

Оценка «удовлетворительно»: _____

Оценка «неудовлетворительно»: _____

4.2 Пакет экзаменатора

Задание: Устный ответ по билетам указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание. Каждый билет содержит одно теоретическое и одно практическое задание.

ЗАДАНИЕ № 1 Теоретическое задание

1.

2.

.....

ЗАДАНИЕ № 1 Практические задания

1.

2.

.....

Эталон ответов _____

Каждый вопрос оценивается в _____ балл.

Максимальное количество баллов _____.

Критерии оценки

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Оценка «отлично»: _____

Оценка «хорошо»: _____

Оценка «удовлетворительно»: _____

Оценка «неудовлетворительно»: _____

Экзаменационные билеты

Экзамен <i>Код и название профессии / специальности</i> МДК.0п.0п. <i>название междисциплинарного курса</i> Экзаменационный билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/_____ « ____ » _____ г.
1.	
2.	
3.	

Преподаватель _____/_____/_____

Экзамен <i>Код и название профессии / специальности</i> МДК.0п.0п. <i>название междисциплинарного курса</i> Экзаменационный билет № 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/_____ « ____ » _____ г.
1.	
2.	
3.	

Преподаватель _____/_____/_____

Экзамен <i>Код и название профессии / специальности</i> МДК.0п.0п. <i>название междисциплинарного курса</i> Экзаменационный билет № ...	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/_____ « ____ » _____ г.
1.	
2.	
3.	

Преподаватель _____/_____/_____

5. Список использованных источников

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Федеральные законы и нормативные документы

1.

...

Основные источники

1.

...

Дополнительные источники:

1.

...

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Руководитель МК _____ / _____ /

Макет КОС для профессионального модуля

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

СОГЛАСОВАНО

Организация / предприятие
(работодатель по профилю обучения)

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора ГБПОУ «БГСХТ им.
Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по оценке освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля

(код и наименование профессионального модуля)

профессионального цикла

программы подготовки _____

указать ППКРС/ППССЗ

по специальности/профессии

код и наименование

с. Богатое, 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии/специальности _____ и программы модуля.

Организация-разработчик: _____

Разработчик: _____

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессионального цикла

Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.

Руководитель МК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	**
1. Общие положения	**
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	
3. Процедуры оценки	**
Приложение 1.	**
Приложение 2.	**
Приложение п.	**
4. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида деятельности (Приложение 10)	**
5. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю (Приложение 11)	**
6. Инструкция для студента по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю (Приложение 12)	**

Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по виду профессиональной деятельности профессионального модуля (далее – ПМ) ПМ.0п _____, в рамках обучения основной программы профессионального обучения по профессии/ специальности _____.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры ПМ.0п _____, являются следующие документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____ № _____;

– Установленные квалификационные требования, в том числе профессиональный стандарт по профессии/специальности _____ (если профессиональный стандарт имеется).

– Рабочая программа ПМ.0п _____, утвержденная и согласованная работодателем по профессии/специальности _____.

– Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»;

– Инструментарий оценки, входящий в комплект контрольно-оценочных средств, содержит выполнение (комплексного) практического задания, соответствующего профессиональным компетенциям ПМ.0п _____.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной студентом деятельности и характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для оценки итоговых образовательных результатов ПМ.0п _____ проводится квалификационный экзамен.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по профессиональному модулю установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее сформированность профессиональной компетенции (далее – ПК) и освоение кандидатом вида деятельности (далее – ВД), – не менее 70%.

При отрицательном заключении хотя бы по одной ПК из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю, принимается решение «ВД - не освоен».

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол квалификационного экзамена и в сводные оценочные таблицы, подписываются всеми членами аттестационно-квалификационной комиссии.

Присваиваемая квалификация: _____

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ГБПОУ – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение;

УПР – учебно-производственной работе;

ВД – вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

СПО – среднего профессионального образования;

ТБ – техника безопасности

.....

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности (ВД) _____.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «освоен / не освоен».

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.0н.01.	<i>(указать форму)</i>	<i>(указать формы)</i>
МДК.0н.0н		
УП.0н		
ПП.0н		
ПМ (в целом)	Квалификационный экзамен	

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид деятельности: _____

2.2. Оцениваемые профессиональные компетенции

ПК n.n

ПК n.d

.....

2.3. Итоговые образовательные результаты по ПМ, предъявляемые к оценке, показатели, критерии и инструменты их оценки

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки результата	Критерии оценки показателей	Инструменты оценки
ПК n.n	1. 2. п.	1. 2. п.	1. 2. п.
ПК n.d	п. п.	п. п.	п. п.
.....	

2.4. Требования к кадровому обеспечению оценки

Кадровое обеспечение	Характеристика
Эксперт-экзаменатор	<i>Директор, или заведующий производством</i>
Эксперт-экзаменатор	<i>Представитель Уполномоченной организации</i>
Эксперт-экзаменатор	<i>Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, не осуществляющий подготовку по данному ПМ</i>
Эксперт-экзаменатор	<i>Мастер производственного обучения, не осуществляющий подготовку по данному ПМ</i>
Секретарь	<i>Заведующий мастерской</i>

3. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ

3.1. Задание для оценки сформированности ПК:

ПК n.n

ПК n.d

ПК n.m

Вариант 1.

1.

2. и т.д.

Вариант 2.

1.

2. и т.д.

Условия выполнения задания

Расходные материалы в расчете на одного обучающегося:

ПК n.n - ПК n.m

1.

2. и т.д.

Оборудование и инвентарь в расчете на одного обучающегося

ПК n.n - ПК n.m

1.

2. и т.д.

Нормативно-технологическая документация

• Технологическая карта

• Технологическая карта

..... и т.д.

Нормы времени на одного студента:

Основное: - ____ мин.

Дополнительное:

- подготовка к работе - ____ мин.;

- уборка рабочего места - ____ мин.;

- контроль качества выполненного задания - ____ мин. на каждого экзаменуемого.

Итого: ____ мин.

Место выполнения задания _____

Инструмент оценки сформированности профессиональных компетенций:

1. Порядок выполнения комплексного практического задания (Приложение 1).

2. Технологическая карта

Технологическая карта (Приложение 2).

.....и т.д. (Приложение 3).

Критерии оценки показателей сформированности профессиональных компетенций:

- Критерии оценки ПК n.n _____ (Приложение 4).

- Сводная таблица оценки сформированности ПК n.n (Приложение 5).

- Критерии оценки ПК n.d. _____ (Приложение 6).

- Сводная таблица оценки сформированности ПК п.д. (Приложение 7).
- Критерии оценки ПК п.п. _____ (Приложение 8).
- Сводная таблица оценки сформированности ПК п.п. (Приложение 9).
-и т.д.
- 4. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида деятельности (Приложение 10).
- 5. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю (Приложение 11).
- 6. Инструкция для студента по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю (Приложение 12).

Порядок выполнения комплексного практического задания

1.
2.
- и т.д.

Экспертная оценка задания

1. Произвести уборку рабочего места.
2. Уложиться в норму времени.
- 3.....
- В процессе выполнения работ соблюдать правила техники безопасности.

Приложение 2.

Технологическая карта

1.
2.
- и т.д.

Приложение 3.

Технологическая карта

1.
2.
- и т.д.

Составить «Технологические карты» на выполняемые операции и «Технику безопасности» каждая инструкция располагается на отдельном листе Приложения

Критерии оценки показателей сформированности¹

ПК п.п _____

Задание 1. _____

№ п/п	Наименование параметра качества	Критерии оценки	Кол-во баллов
Показатель 1. _____ (технологическая карта).			
1.1.	<i>Соответствует требованиям ТК</i>	*
		<i>Не соответствует требованиям ТК</i>	0
1.2.	<i>Соответствует установленной норме</i>	*
		<i>Не соответствует установленной норме</i>	0
ИТОГО по показателю			** балла
Показатель 2. _____ (технологическая карта).			
2.1.	<i>Соблюдает технологическую последовательность операций</i>	*
		<i>Не соблюдает технологическую последовательность операций</i>	0
ИТОГО по показателю			** балла
Показатель 3. _____ (технологическая карта).			
3.1	<i>Применяет безопасные приемы ведения работ</i>	*
		<i>Не применяет безопасные приемы ведения работ</i>	0
3.2	<i>Поддерживает безопасную организацию рабочего места</i>	*
		<i>Не применяет безопасные приемы ведения работ</i>	0
ИТОГО по показателю			** балла
Набрано баллов по ПК п.п			**

¹ Аналогично оформить все Критерии оценки показателей сформированности по использованным ПК п.п - ПК п.п

Сводная таблица оценки сформированности²

ПК n.n _____

№ пп	ФИО студента	Показатель 1.		Показатель 2.	Показатель 3.		Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК n.n (сформирован / не сформирован)
		1.1.	1.2.	2.1.	3.1.	3.2.			
Макс кол-во баллов		*	*	*	*	*	**	100	
1									
2									
3									
4									

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20 ____ г.

² Аналогично оформить все Сводные таблицы оценки сформированности по использованным ПК n.n - ПК n.m

4. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида деятельности

Наименование ОУ: _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20 ____ г.

№ пп	ФИО студента	Итоги оценки сформированности ПК п.п.			Итоги оценки сформированности ПК п.д.			Итоги оценки сформированности ПК п.т.			Итоги оценки Освоения ВД		
		Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК	Фактическое количество набранных баллов по ПМ	% выполнения	Заключение об освоении ВД (освоен / не освоен)
	Макс. кол-во баллов	**	100		**	100		**	100		**	100	
1													
2													
3													
4													

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Дата проведения: «___» _____ 20 г.

5. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

Вид деятельности считается освоенным при получении положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетентности.

Для положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции и об освоении ВД установлено пороговое значение показателя – не менее 70%.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю, принимается решение «вид деятельности не освоен».

Максимальное количество баллов по оценке ПК n.n _____, составляет ____ баллов.

Для принятия решения о сформированности профессиональной компетенции ПК n.n студент должен набрать **не менее ____ балла**, что составляет более 70% от общего количества баллов (Таблица 1).

Оценочная шкала по ПК n.n _____.

Таблица 1.

Набрано баллов	< ____ балла	≥ ____ баллов
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК n.n.	ПК n.n не сформирована	ПК n.n сформирована

Максимальное количество баллов по оценке ПК n.d _____, составляет ____ баллов.

Для принятия решения о сформированности профессиональной компетенции ПК n.d студент должен набрать **не менее ____ балла**, что составляет более 70% от общего количества баллов (Таблица 2).

Оценочная шкала по ПК n.d _____.

Таблица 2.

Набрано баллов	< ____ баллов	≥ ____ баллов
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК n.d.	ПК n.d не сформирована	ПК n.d сформирована

Максимальное количество баллов по оценке ПК n.m _____, составляет ____ баллов.

Для принятия решения о сформированности профессиональной компетенции ПК n.m студент должен набрать **не менее ____ баллов**, что составляет более 70% от общего количества баллов (Таблица 3).

Оценочная шкала по ПК n.m _____, требованиях безопасности их эксплуатации.

Таблица 3.

Набрано баллов	< ____ баллов	≥ ____ баллов
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК п.п	ПК 1.3. не сформирована	ПК 1.3. сформирована

Суммарное максимальное количество баллов по оценке ВД ПМ.0п _____ составляет _____ баллов.

Для принятия решения об освоении ВД ПМ.0п _____ студент должен набрать не менее _____ балла, что составляет 70% от общего количества баллов (Таблица 4).

Оценочная шкала освоения ВД ПМ.0п _____.

Таблица 4.

Набрано баллов	< ____ баллов	≥ ____ баллов
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	<70 %	≥ 70 %
Заключение об освоении ВД	ВД ПМ.0п не освоен	ВД ПМ.0п освоен

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6. Инструкция для студента по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

Входные требования допуска к выполнению практической работы

Обучающийся допускается к выполнению задания при следующих условиях:

1. Наличие комплекта санитарной одежды: _____
2. _____

При нарушении любого из указанных условий студент не допускается к выполнению практической работы!!!

7. Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки результата.
2. Ознакомьтесь с инструментами оценки (Приложения 1 - 12).
3. Оцените выполнение заданий по установленным критериям, вынесите заключение о сформированности профессиональных компетенций, профессиональных модулей/вида профессиональной деятельности и занесите результаты в таблицы (Приложения 4-10).
4. Заполните сводную оценочную таблицу результатов освоения вида деятельности (Приложение 10) в соответствии с оценочными шкалами (Приложение 11, табл. 1-4).
5. Примите совместно с членами комиссии решение о выдаче (отказе в выдаче) квалификационного аттестата.

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ
Вариант I**

Вы _____

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ
Вариант II**

Вы _____

Макет КОС для профессионального модуля

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной и производственной практике
профессионального модуля

(код и наименование профессионального модуля)

профессионального цикла

программы подготовки _____

указать ППКРС/ППССЗ

по специальности/профессии

код и наименование

с. Богатое, 20__г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО (ФГОС СПО), по профессии/специальности _____ программы учебной и производственной практики.

Организация – разработчик: _____

Разработчик: _____

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии
общеобразовательных/профессиональных
дисциплин

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии
общеобразовательных/профессиональных
дисциплин

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии
общеобразовательных/профессиональных
дисциплин

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии
общеобразовательных/профессиональных
дисциплин

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	**
2. Оценка по учебной и производственной практик	**
2.1. Общие положения	
2.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	** **
2.2.1. Учебная практика	**
2.2.2. Производственная практика	**
3. Комплектное задание для проведения дифференцированного зачета по учебной практике	**
4. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике	**
5. Список использованных источников	**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной и производственной практик ПМ.0п _____.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основании:

- программа профессионального модуля ПМ.0п _____;
- программы учебной и производственной практической подготовке по профессии/специальности СПО *код и наименование*

2. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

2.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практик является оценка:

Профессиональных и общих компетенций

ПК n.n.

ПК n.d.

.....

ОК 1.

ОК n.

.....

Практический опыт, знания и умения

Практический опыт: _____

Знание:

Умения:

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа, в виде комплексной практической работы.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных результатов сдачи отчета и аттестационного листа

2.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

2.2.1. Учебная практика:

Дифференцированный зачет по учебной практической подготовке выставляется по результатам выполнения комплексного задания.

Таблица 1.

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК,ОК)
1.	ПК n.n; ПК n.d;
2.	ОК 1.; ОК n.;
.....	

2.2.2. Производственная практика:

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа.

Таблица 2.

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК,ОК)
1.	ПК n.n; ПК n.d;
2.	ОК 1.; ОК n.;
.....	

3. КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Место выполнения задания: _____

Максимальное время выполнения задания: _____ минут.

Оборудование и инвентарь: _____

Форма дифференцированного зачета – теоретическое и практическое задание.

Условия выполнения задания:

1. Внимательно прочитайте все задания.
2. Ответьте на вопросы теоретического задания.
3.

Оценивание задания осуществляется по карте компонентного анализа _____ бальной шкалы.

ВАРИАНТ 1.

Теоретическое задание:	Баллы
1.	**
2.	**
Практическое задание:	Баллы
.....	**
.....	**

ВАРИАНТ 2.

Теоретическое задание:	Баллы
1.	**
2.	**
Практическое задание:	Баллы
.....	**
.....	**

За неправильный ответ или неверно выполненное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. Максимальная сумма баллов – _____.

№	Наименование задания	Оценка качества выполнения задания (в баллах)
Теоретическое задание		**
1		**
		**
Практическое задание		**
1		**
		**
Средний балл		**

Критерии оценивания заданий

Отметка	Критерии
«Отлично» – __ баллов	
«Хорошо» – ___ баллов	
«Удовлетворительно» – ___ баллов	
«Не зачтено» – менее ___ баллов	

Ключи к вопросам теста:

Вариант 1		Вариант 2	
1		1	
2		2	
3		3	

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой студент проходил практику.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы

1.

Учебники и учебные пособия

.....

Электронные ресурсы

.....

Дополнительные источники

.....

Макет КОС по учебному предмету (УП)/учебной дисциплине (УД)/ междисциплинарному курсу (МДК)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от _____ г. № _____

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки итоговых образовательных результатов
по учебному предмету/учебной дисциплине/междисциплинарному курсу

индекс, наименование

основной образовательной программы подготовки

вид программы (ППССЗ/ППКРС)

по специальности/профессии

код, наименование

Богатое, 20__

Разработчик: ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.», преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель МК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	0
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	0
3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	61
4. ПАКЕТ ОЦЕНЩИКА	66
5. УСЛОВИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО/ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ	69
6. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНЩИКА	70

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебному предмету/учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу (далее УП/УД/МДК) _____ (индекс, наименование) основной образовательной программы подготовки _____ (вид подготовки ППКРС/ППССЗ) по специальности/профессии _____ (код, наименование).

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по УП/УД/МДК _____ (индекс, наименование) являются:

– ФГОС среднего общего образования Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);

– ФГОС СПО по специальности/профессии _____ (индекс, наименование), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ № _____;

– Рабочая программа учебному предмету/учебной дисциплине _____ (индекс, наименование);

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом по ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» от «___» _____ 20__ № _____;

– Положение о формировании фонда оценочных средств, утвержденное приказом по ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» от «___» _____ 20__ № _____.

Настоящий комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации ООП по специальности/профессии _____ (код, наименование), которая является итоговой оценочной процедурой относительно данного УП/УД/МДК.

Промежуточная аттестация по завершению УП/УД/МДК проводится в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена в соответствии с учебным планом.

Зачет/дифференцированный зачет/экзамен по УП/УД/МДК проводится в форме _____ (указать инструмент оценки).

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит:

_____.

Норма времени: _____

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее освоение образовательных результатов, не менее 70% от общего количества набранных баллов с последующим переводом в пятибалльную шкалу оценки.

Результаты оценочной процедуры обучения фиксируются в _____.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ГБПОУ – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение;

БГСХТ – Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО – среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена;

УП – учебный предмет;

УД – учебная дисциплина;

МДК – междисциплинарный курс.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Учебный предмет/учебная дисциплина/междисциплинарный курс
 _____ (индекс, наименование)

2.2. Предметы оценивания

Умение 1	Формулировка умения по РП
Умение 2	Формулировка умения по РП
Умение n	Формулировка умения по РП
Знание 1	Формулировка знания по РП
Знание 2	Формулировка знания по РП
Знание n	Формулировка знания по РП

2.3. Итоговые образовательные результаты по УП/УД/МДК предъявляемые к оценке, инструменты их оценки

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Инструмент оценки
У1 формулировка умения по РП	Результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности – результат выполненного задания	Тестовые задания (задачи) Практическое задание Структурированное интервью
У2 формулировка умения по РП	Результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности – результат выполненного задания	
У n формулировка умения по РП	Результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности – результат выполненного задания	
З1 формулировка знания по РП	Результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности – результат выполненного задания	
З2 формулировка знания по РП	Результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности – результат выполненного задания	
З n формулировка знания по РП	Результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности – результат выполненного задания	

2.4. Соответствие итоговых образовательных результатов по УП/УД/МДК, предъявляемых к оценке, оценочным средствам

2.4.1. Тестирование (теоретическое)

Предметы оценивания	Тип и № задания
У1 формулировка умения по РП	
У n формулировка умения по РП	
З1 формулировка знания по РП	
З n формулировка знания по РП	

2.4.1. Тестирование (практическое)

Предметы оценивания	Тип и № задания
У1 формулировка умения по РП	
У n формулировка умения по РП	
З1 формулировка знания по РП	
З n формулировка знания по РП	

2.4.1. Структурированное интервью

Предметы оценивания	№ билета
У1 формулировка умения по РП	
У n формулировка умения по РП	
З1 формулировка знания по РП	
З n формулировка знания по РП	

2.5. Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом): экзамен/ дифференцированный зачет /зачет

3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1 ТЕСТИРОВАНИЕ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ/ПРАКТИЧЕСКОЕ)

Задание:

Условия проведения процедуры оценивания:

Материально-техническое обеспечение:

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования: *(допускается писать не требуется)* _____

Норма времени выполнения: ____ минут на выполнение, ____ минут на подготовку к работе.

Место выполнения задания: _____

Приложение:

Приложение 1	Тестовое задание для оценки освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК
Приложение 2	Практическое задание для оценки освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК
Приложение 3	Результаты выполнения тестового/практического задания для оценки освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК
Приложение 4	Перечень разделов и тем для подготовки к оценке освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК

ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
для оценки освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК

индекс, наименование УП/УД/МДК по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

Вариант № ...

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)					
	<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1-... : соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-В,2-А,3-Б</td> </tr> </tbody> </table>		№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б
№ задания	Вариант ответа					
1	1-В,2-А,3-Б					
1.						
2.						
....						
	<p><i>Инструкция по выполнению заданий № ... - ... : выберите букву/ цифру, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите ее в бланк ответов.</i></p>					
...						
20						

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	
	<p><i>Инструкция по выполнению заданий №- 30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i></p>	
30		

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
для оценки освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК

индекс, наименование УП/УД/МДК по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

Курс _____ Учебная группа _____ № варианта _____

(Фамилия И.О. обучающегося)

Задание:

Условия проведения процедуры оценивания:

Материально-техническое обеспечение:

.....

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования:
 (допускается писать не требуется)

Норма времени выполнения: ____ минут (на выполнение задания), ____ минут на подготовку к работе.

Место выполнения задания: кабинет специальных дисциплин

Инструкция для обучающегося:

1.
2.
-

Критерии для оценки результатов выполнения задания

Критерий	Оценка	Количество баллов
1 балл за правильный ответ	«Отлично»	26-24 баллов
	«Хорошо»	23-20 баллов
	«Удовлетворительно»	19-16 баллов
	«Неудовлетворительно»	15 и меньше балла

Итоговое количество баллов: _____ баллов **ОЦЕНКА** _____

_____ / _____ /

И. О. Фамилия преподавателя и подпись

« ____ » _____ 20__ г.

(БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ)

ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО/ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ
для оценки освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК**

индекс, наименование УП/УД/МДК по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

Курс _____ Учебная группа _____ № варианта _____

(Фамилия И.О. обучающегося)

Номер задания (вопроса), ответ ³														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Критерии для оценки результатов выполнения задания

Критерий	Оценка	Количество баллов
1 балл за правильный ответ	«Отлично»	26-24 баллов
	«Хорошо»	23-20 баллов
	«Удовлетворительно»	19-16 баллов
	«Неудовлетворительно»	15 и меньше балла

Итоговое количество баллов: _____ баллов **ОЦЕНКА** _____

_____/_____/

И. О. Фамилия преподавателя и подпись

« ____ » _____ 20__ г.

³ При проверке теста номер неправильного ответа выделяется, а ниже указывается номер правильного ответа

ПЕРЕЧЕНЬ
разделов и тем для подготовки к оценке освоения образовательных результатов
по УП/УД/МДК

индекс, наименование УП/УД/МДК по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

№ п/п	Наименование разделов и тем

Список использованных источников:

Основные источники:

1.
2.
-

Дополнительные источники:

1.
2.
-

Информационно-энциклопедический сайт:

1.
2.
-

3.2. СТРУКТУРИРОВАННОЕ ИНТЕРВЬЮ

Инструкция для обучающегося:

1. Получите у преподавателя экзаменационный билет.
2. Подготовьтесь к устному ответу по двум первым вопросам билета.
3. Выполните соответствующее практическое задание.
4. Пройдите к преподавателю и ответьте на вопросы билета.

3.2.1 Задание:

Устно ответить на два теоретических вопроса согласно номеру полученного билета.

Условия проведения процедуры оценивания:

Материально-техническое обеспечение:

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования: *(допускается писать не требуется)* _____

Норма времени выполнения: ___ минут на выполнение, ___ минут на подготовку к работе.

Место выполнения задания: _____

3.2.1 Задание:

Выполнить одно из практических заданий согласно номеру полученного билета.

Условия проведения процедуры оценивания:

Материально-техническое обеспечение:

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования: *(допускается писать не требуется)* _____

Норма времени выполнения: ___ минут на выполнение, ___ минут на подготовку к работе.

Место выполнения задания: _____

Приложение:

Приложение 5	Экзаменационный билет для оценки освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК
Приложение 6	Перечень разделов и тем для подготовки к оценке освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК

ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ...
для оценки освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК

индекс, наименование УП/УД/МДК по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

1. Теоретическое задание
2. Теоретическое задание
3. Практическое задание (*содержание задания/задачи или ссылка на приложение к билету*).

(БЛАНК БИЛЕТА)

ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ...
для комплексной оценки освоения образовательных результатов по УД/МДК

индекс, наименование УД/МДК по учебному плану

индекс, наименование УД/МДК по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

1. Теоретическое задание
2. Теоретическое задание
3. Практическое задание (*содержание задания/задачи или ссылка на приложение к билету*).

ПЕРЕЧЕНЬ
разделов и тем для подготовки к оценке освоения образовательных результатов
по УП/УД/МДК

индекс, наименование УП/УД/МДК по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

№ п/п	Наименование разделов и тем

Список использованных источников:

Основные источники:

1.
2.
-

Дополнительные источники:

1.
2.
-

Информационно-энциклопедический сайт:

1.
2.
-

4. ПАКЕТ ОЦЕНЩИКА

Инструментарий оценки выполнения тестирования (теоретического, практического)	Тестовое задание для оценки освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК (<i>из пакета обучающегося</i>)
	Практическое задание для оценки освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК (<i>из пакета обучающегося</i>)
	Результаты выполнения тестового/практического задания для оценки освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК
	Критерии для оценки результатов выполнения задания, правила перевода в пятибалльную шкалу оценки
Инструментарий оценки проведения структурированного интервью	Задание для структурированного интервью (<i>из пакета обучающегося</i>).
	Критерии оценки проведения структурированного интервью
Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК	
Инструкция для оценщика по процедуре оценки освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК	

4.1. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ (ТЕОРЕТИЧЕСКОГО/ПРАКТИЧЕСКОГО)

для оценки освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК

индекс, наименование УП/УД/МДК по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

ЭТАЛОН/КЛЮЧИ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания (вопроса), ответ ⁴														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Критерии для оценки результатов выполнения тестового задания

Критерий	Количество баллов
	00 баллов
	0-0 баллов
	0-0 баллов
	0 и меньше балла

⁴ При проверке теста номер неправильного ответа выделяется, а ниже указывается номер правильного ответа

Критерии для оценки результатов выполнения практического задания

Критерий	Количество баллов
	00 баллов
	0-0 баллов
	0-0 баллов
	0 и меньше балла

4.2. УСЛОВИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО/ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ по результатам оценки освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК

индекс, наименование УП/УД/МДК по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

По итогам оценочной процедуры обучающемуся выставляется единая итоговая оценка, констатирующая уровень освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК.

Для положительного заключения оценки установлено пороговое значение показателя не менее 70% от общего количества набранных баллов за теоретическое/практическое тестирование с последующим переводом в пятибалльную шкалу оценки.

Таблица перевода в пятибалльную шкалу оценки

Количество баллов	Оценка
00 баллов	«Отлично»
0-0 баллов	«Хорошо»
0-0 баллов	«Удовлетворительно»
0 и меньше балла	«Неудовлетворительно»

4.3. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНЩИКА

по процедуре оценки освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК

индекс, наименование УП/УД/МДК по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

Вам предстоит провести итоговую оценку сформированности образовательных результатов по УП/УД/МДК _____, ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности _____

Перед началом процедуры:

1. Изучите комплект оценочных материалов и пакет оценщика.
2. Проведите теоретическое тестирование обучающихся с целью оценки сформированности знаний.
3. На основе установленных критериев оцените сформированность образовательных результатов каждого обучающегося по данному учебному предмету.
4. Подсчитайте итоговые баллы и переведите их по пятибалльной шкале в оценки.
5. Выставьте итоговую оценку в зачетную ведомость (Приложение 7), зачетную книжку, АСУ РСО.

ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по итогам освоения образовательных результатов по УП/УД/МДК

индекс, наименование УП/УД/МДК по учебному плану

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

код, наименование профессии/специальности по ФГОС

Учебный год ____ Семестр _____

Курс _____ Группа _____

Количество часов _____

Преподаватель _____

Дата проведения зачета « ____ » _____ 20__ г.

Количество студентов, допущенных к зачету _____

Ф.И.О. студентов, не явившихся на зачет _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Результат оценивания	Подпись преподавателя
1			
2			
3			
4			
n			

Преподаватель _____ / _____ /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Макет КОС по профессиональному модулю

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

СОГЛАСОВАНО

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от _____ 20__ № _____

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки итоговых образовательных результатов
по профессиональному модулю

ПМ.00 _____

профессиональной образовательной программы
по профессии/специальности 00.00.00 _____

Богатое, 20__

Разработчик: ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.», преподаватель _____ (указываются преподаватели, преподающие МДК данного ПМ, мастер производственного обучения, отвечающий за учебную и производственную практику данного ПМ)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Руководитель МК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	0
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	0
3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	0
4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА-ЭКЗАМЕНАТОРА	82

1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля ПМ.00 _____, основной образовательной программы по профессии/специальности 00.00.00 _____.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по профессиональному модулю ПМ.00 _____ являются:

– ФГОС СПО по профессии/специальности 00.00.00 _____, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 20__ № _____;

– Профессионального стандарта «_____», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «__» _____ 20__ № _____ н;

– Оценочных материалов для Демонстрационного Экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции _____ «_____», протокол от «__» _____ 20__ № ПР _____;

– Программа профессионального модуля ПМ.00 _____;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом директора ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» от «__» _____ 20__ № _____.

Комплект оценочных средств содержит:

- Паспорт комплекта оценочных средств.
- Экзаменационный пакет обучающегося.
- Пакет эксперта-экзаменатора.

В Экзаменационный пакет обучающегося входят:

1. Выполнение комплексного практического задания (вариант 1 и вариант 2):
 - комплексное практическое задание (вариант 1 и вариант 2);
 - условия выполнения комплексного практического задания (вариант 1 и вариант 2);
 - необходимые приложения для выполнения комплексного практического задания (вариант 1 и вариант 2).
2. Инструкция для обучающегося по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

В Пакет эксперта-экзаменатора входят:

1. Выполнение комплексного задания (вариант 1 и вариант 2) (*Экзаменационный пакет обучающегося*);
2. Инструментарий оценки комплексного практического задания (вариант 1 и вариант 2):
 - критерии оценки показателей сформированности профессиональных компетенций ПК 0.0.; ПК m.n.;
 - сводные оценочные таблицы результатов сформированности профессиональных компетенций ПК 0.0.; ПК m.n.;
3. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида деятельности ПМ.00 _____

4. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

5. Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся деятельности и характеристик продукта деятельности по критериям.

Для оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю ПМ.00 _____ проводится квалификационный экзамен.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по профессиональному модулю установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее сформированность профессиональной компетенции и освоение обучающимся вида деятельности – не менее 70%.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю, принимается решение *«вид деятельности не освоен»*.

Результаты оценочной процедуры заносятся в сводные оценочные таблицы, протокол квалификационного экзамена.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ГБПОУ – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение;

БГСХТ – Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль.

ПШССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена.

ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО – среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОППО – основных программ профессионального обучения;

ГОСТ – государственный стандарт.

ТБ – техника безопасности.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид деятельности

ПМ.00 _____

2.2. Предметы оценивания

ПК 0.0. _____

ПК m.n. _____

.....

2.3. Итоговые образовательные результаты по ПМ, предъявляемые к оценке, показатели, критерии и инструменты их оценки

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Инструмент оценки
ПК 0.0.	1. <i>Оценка продукта/ оценка процесса.</i> 2. <i>Оценка продукта/ оценка процесса.</i>	1. 2.	1. 2.	Комплексное задание
ПК m.n.	m. <i>Оценка продукта/ оценка процесса.</i> n. <i>Оценка продукта/ оценка процесса.</i>	n. m.	n. m.	Комплексное задание

2.4. Требования к кадровому обеспечению процедуры оценивания

Кадровое обеспечение	Характеристика
Председатель комиссии	
Эксперт-экзаменатор	
Эксперт-экзаменатор	
Эксперт-экзаменатор	
Секретарь	

3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КОМПЛЕКСНОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Задание для оценки сформированности ПМ.00 _____

ВАРИАНТ 1.

Вы работаете _____ и вам поручили:

1.
2.
3.
-

ВАРИАНТ 2.

Вы работаете _____ и вам поручили:

1.
2.
3.
-

Условия выполнения комплексного практического задания.

Оборудование (оснащение в расчёте на одного обучающегося):

1.
2.
-

Инвентарь (в расчёте на одного обучающегося):

1.
2.
-

Расходные материалы (в расчёте на одного обучающегося):

1.
2.
-

Разрешённая нормативно-справочная документация:

1. ГОСТ
2.
3. Технологическая карта «.....».
4. Технологическая карта «.....».
5. Технологическая карта «.....».
-

Вопросы, по которым разрешено консультирование обучающегося:

1.
2.
-

Спецодежда:

1.
2.
-

Норма времени на одного обучающегося:

Основное: ____ мин.

Дополнительное:

- подготовка к работе - ____ мин.;
- уборка рабочего места - ____ мин.;
- контроль качества выполненного задания - ____ мин. на каждого экзаменуемого.

Итого: ____ мин.

Место выполнения задания: _____**Приложения:**

Приложение 1.	Технологическая карта
Приложение 2.	Технологическая карта
Приложение 3.	Технологическая карта
Приложение n	Технологическая карта
.....

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов
по профессиональному модулю

1. Прибыв на квалификационный экзамен, зарегистрируйтесь у секретаря аттестационно-квалификационной комиссии, получите «Экзаменационный пакет обучающегося» и спецодежду.

2. Надеть спецодежду и занять рабочее место по указанию эксперта-экзаменатора.

3. Пройдите инструктаж по ТБ и распишитесь в соответствующем журнале учета.

4. Изучите содержание «Экзаменационного пакета обучающегося».

5. Выполните комплексное практическое задание в установленное время (указанное в условиях выполнения задания), соблюдая правила охраны труда и установленный порядок ведения работ.

6. Во время выполнения задания вам предоставляется возможность получить консультации у членов аттестационно-квалификационной комиссии по следующим вопросам:

- неисправность или некомплектность предложенного оборудования;
- некомплектность или отсутствие должного качества расходного материала;
- необходимость посещения туалетной комнаты;
- необходимость сделать срочный телефонный звонок;
- ухудшение самочувствия.

7. По завершению каждого задания отчитайтесь членам аттестационно-квалификационной комиссии (сдайте работу комиссии на экспертизу).

8. Приведите в порядок рабочее место.

Технологическая карта

«.....»

4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА-ЭКЗАМЕНАТОРА

Комплексное практическое задание (вариант 1 и вариант 2) <i>(из Экзаменационного пакета обучающегося)</i>
Инструментарий оценки комплексного практического задания <i>(показатели, критерии оценки, сводные оценочные таблицы результатов сформированности профессиональных компетенций ПК 0.0.)</i>
Инструментарий оценки комплексного практического задания <i>(показатели, критерии оценки, сводные оценочные таблицы результатов сформированности профессиональных компетенций ПК т.п.)</i>
.....
.....
Сводная оценочная таблица результатов освоения вида деятельности/вида профессиональной деятельности «.....».
Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю
Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

Приложения:

Приложение п.	Технологическая карта
Приложение т.	Технологическая карта
Приложение	Технологическая карта
.....

4.1 Инструментарий оценки комплексного практического задания

Критерии оценки показателей сформированности

ПК 0.0.

Задание:

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель 1.		
1.1.	<i>Выбирает/выполняет</i> - - <i>За каждый невыбранный или неверно выбранный обучающимся производственный способ снимается по ... балла</i>	...
Показатель.		
1.3.	<i>Соблюдает последовательность выполняемых технологических операций</i> - - <i>За каждый невыбранный или неверно выбранный обучающимся производственный способ снимается по ... балла</i>	...
Показатель		
1.4.	<i>Соблюдает требования к выполняемым операциям</i> - - <i>За каждый невыбранный или неверно выбранный обучающимся производственный способ снимается по ... балла</i>	...
ИТОГО по ПК 0.0.		...

**Сводная оценочная таблица результатов сформированности
ПК 0.0.**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Показатель 1.	Показатель ...	Показатель ...	Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 0.0. (сформирован/ не сформирован)
		Критерий 1.1.	Критерий ...	Критерий ...			
	Макс. количество баллов						
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Председатель комиссии _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20__ г.

4.п. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида деятельности

« _____ »

Наименование ОО: ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Дата проведения: « ____ » _____ 20__ года

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Итоги оценки сформированности ПК 0.0.			Итоги оценки сформированности ПК ...			Итоги оценки сформированности ПК ...			Итоги оценки освоения ВД		
		Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 0.0.	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК ...	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК ...	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение об освоении ВД (освоен/ не освоен)
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Председатель комиссии _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

**4.п. Условия положительного/отрицательного заключения
по результатам оценки итоговых образовательных результатов
по профессиональному модулю**

Вид деятельности считается освоенным при получении положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции.

Для положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции и об освоении ВД установлено пороговое значение суммарной оценки – **не менее 70%** от максимально возможного значения (получении **не менее 00 баллов**).

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю принимается решение **«вид деятельности не освоен»**.

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции **ПК 0.0.** составляет **00 баллов**. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции ПК 0.0. обучающийся должен набрать **не менее 00 баллов** (Таблица 5).

Таблица 5

Оценочная шкала сформированности ПК 0.0.

Набрано баллов	< 00 баллов	≥ 00 баллов
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК 0.0.	ПК 0.0. не сформирована	ПК 0.0 сформирована

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции **ПК 0.0.** составляет **00 баллов**. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции ПК 0.0. обучающийся должен набрать **не менее 00 баллов** (Таблица 5).

Таблица 6

Оценочная шкала сформированности ПК 0.0.

Набрано баллов	< 00 баллов	≥ 00 баллов
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК 0.0.	ПК 0.0. не сформирована	ПК 0.0 сформирована

.....
.....
.....

Суммарное максимальное количество баллов по оценке освоения ВД «_____», составляет **00 баллов**.

Для принятия положительного решения об освоении вида деятельности «_____», обучающийся должен набрать минимально установленное количество баллов для каждой оцениваемой профессиональной компетенции, соответствующей данному виду деятельности.

Для перевода значения оценки освоения ВД «_____», в пятибалльную оценочную шкалу применяется таблица ...

Таблица ...

Таблица перевода значения оценки освоения ВД
«_____» в пятибалльную шкалу

Доля набранных баллов (в %) от максимального возможного количества баллов	Фактическое количество набранных баллов	Оценка в пятибалльной шкале
< 70 %	менее 00 баллов	«неудовлетворительно»
от 70 до 80 %	от 00 до 00 баллов	«удовлетворительно»
от 81 до 90 %	от 00 до 00 балла	«хорошо»
≥ 90 %	00 и более баллов	«отлично»

4.8 Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

Уважаемый эксперт-экзаменатор!

Вам предстоит провести процедуру оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю ПМ.00 _____, ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности 00.00.00 _____.

Перед началом экзамена:

6. Пройдите инструктаж у председателя аттестационно-квалификационной комиссии, во время которого будут уточнены Ваши функции в процедуре оценки.

7. Ознакомьтесь с комплексным практическим заданием для обучающихся, оцениваемыми компетенциями, показателями и критериями оценки результата по каждому заданию, входящему в пакет эксперта-экзаменатора (*Пакета эксперта-экзаменатора*).

8. Оцените выполнение заданий по установленным критериям и занесите результаты в сводная оценочная таблица сформированности ПК 0.0.;

9. Заполните в соответствии с оценочной шкалой сводную таблицу результатов освоения вида деятельности «_____», об освоении обучающимися данного вида деятельности (*Пакет эксперта-экзаменатора*).

10. Примите совместно с другими членами комиссии решение о выдаче (отказе в выдаче) квалификационного аттестата.

11. Поставьте личную подпись в сводных таблицах и в протоколе квалификационного экзамена (Приложение ...) по данному профессиональному модулю.

(БЛАНК)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

ПРОТОКОЛ
квалификационного экзамена по профессиональному модулю
 № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Аттестационно-квалификационная комиссия в составе:

Председатель
 аттестационно-квалификационной
 комиссии: _____
 Члены
 аттестационно-квалификационной
 комиссии: _____
 _____ (ФИО, должность, место работы)

 _____ (ФИО, должность, место работы)

 _____ (ФИО, должность, место работы)

 _____ (ФИО, должность, место работы)

провела квалификационный экзамен студентов по профессии/специальности СПО

_____ (код, наименование)
 по виду деятельности (ВД)
 _____ (индекс, наименование)
 по профессиональному модулю (ПМ)
 _____ (индекс, наименование)

№ п/п	ФИО студента	Реквизиты паспорта студента (номер, серия)	Наименование образовательной организации	№ группы	Оценка квалификационного экзамена по ВД (в %)	Заключение об освоении ВД (освоен / не освоен)	Решение о выдаче квалификационного аттестата (выдать /отказать)	Оценка по ПМ (по пятибалльной системе)	Присвоенная квалификация
1									
2									
3									
4									
5									

6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Председатель
аттестационно-квалификационной комиссии:

(подпись)

(ФИО)

Члены
аттестационно-квалификационной комиссии:

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

Секретарь
аттестационно-квалификационной комиссии:

(подпись)

(ФИО)

И.о. директор ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»

(подпись)

(ФИО)

М.П.

Макет КОС по учебной практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от ____ 20__ № ____

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки итоговых образовательных результатов
по учебной практике

УП.00 _____
профессионального модуля

ПМ.00 _____
основных образовательной программы подготовки

_____ (ППКРС/ППССЗ)

по профессии/специальности 00.00.00 _____

Богатое, 20__

Разработчики: ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»,
преподаватель _____ (мастер производственного обучения _____)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии
профессиональных дисциплин

Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Руководитель МК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	0
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	0
3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	0
4. ПАКЕТ ОЦЕНЩИКА	100

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной практике УП.00 _____, основной образовательной программы по профессии/специальности 00.00.00 _____.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной практике УП.00 _____, являются:

ФГОС СПО по профессии/специальности 00.00.00 _____, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 20__ № _____;

– Профессионального стандарта «_____», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «__» _____ 20__ № ____ н;

– Оценочных материалов для Демонстрационного Экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции _____ «_____», протокол от «__» _____ 20__ № ПР-_____;

– Программа учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.00 _____;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом директора ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» от «__» _____ 20__ № _____.

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № _____ от «__» _____ 20__ г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Положения о практической подготовке в ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.», протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы по профессии/специальности 00.00.00 _____, которая является итоговой оценочной процедурой относительно учебной практики.

Учебная практика по профессии/специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

Промежуточная аттестация по завершению учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в форме (*выполнения практического задания*).

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит _____ варианта тестирования (практического).

Норма времени: _____ минут.

Практическое задание оценивается по многобалльной шкале, с переводом в пятибалльную.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры установлено пороговое значение, при котором принимается положительное решение, констатирующее освоение образовательных результатов, – 70%.

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной

обучающимся деятельности и характеристик продукта деятельности по критериям.

Результаты оценочной процедуры фиксируются в зачетной в зачетной ведомости, зачетную книжку, АСУ РСО.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ГБПОУ – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение;

БГСХТ – Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум;

ПМ – профессиональный модуль;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО – среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена.

ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид деятельности «_____»

2.2. Предметы оценивания

<i>У 0.</i>	<i>Формулировка умений из РП</i>
<i>У А/00.0.0.</i>	<i>Формулировка умений из РП</i>

2.3. Итоговые образовательные результаты по учебной практике, предъявляемые к оценке, инструменты их оценки

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Инструмент оценки
<i>У 0.</i>	<i>Процесс/продукт деятельности</i>	<i>Практическое задание</i>
<i>У А/00.0.0.</i>		

2.4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2.5. Требования к кадровому обеспечению процедуры оценивания

Кадровое обеспечение	Характеристика
Преподаватель/мастер производственного обучения	Преподаватель/мастер производственного обучения учебной практики по данному ПМ

3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Задание:

Выполните практического задания на знание практических основ учебной практики.

Условия проведения процедуры оценивания:

Материально-техническое обеспечение:

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования:
(допускается писать не требуется)

Норма времени выполнения: ____ минут

Место выполнения задания:

Инструкция для обучающегося:

1. Получите бланк с практическим заданием у преподавателя/мастера производственного обучения.
2. Внимательно прочитайте задание и подготовьте все необходимое для его выполнения.
3. Выполните практическое задание в установленное время.
4. Выполненное задание сдайте преподавателю/мастеру производственного обучения.

Приложение:

Приложение 1	Практическое задание для оценки освоения образовательных результатов по учебной практике (в ... вариантах)
Приложение 2	Перечень разделов и тем для подготовки к оценке освоения образовательных результатов по учебной практике

ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
для оценки освоения образовательных результатов
 по учебной практике УП.00 _____
 ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности 00.00.00 _____

ВАРИАНТ ...

Курс _____ Учебная группа _____

 (Фамилия И.О. обучающегося)

Задание:

1.
2.
3.

Условия проведения процедуры оценивания:

Инструменты (на одного обучающегося):

.....

Расходные материалы:

.....

Критерии для оценки результатов выполнения практического задания

№ п/п	Основные оценочные показатели	Критерии оценки	Количество баллов
Максимальное количество баллов -			

Итоговое количество баллов: _____ баллов

 / _____ /
 Фамилия И.О. преподавателя/мастера п/о и подпись

« ____ » _____ 20__ г.

ПЕРЕЧЕНЬ

разделов и тем для подготовки к оценке освоения образовательных результатов
по учебной практике УП.00 _____
ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности 00.00.00 _____

№ п/п	Наименование разделов и тем
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Список литературы и источников:

Основные источники:

.....
.....

Дополнительные источники:

.....
.....

4. ПАКЕТ ОЦЕНЩИКА

Инструментарий оценки выполнения тестирования	Практическое задание <i>(из пакета обучающегося)</i>
	Критерии для оценки результатов выполнения практического задания, правила перевода в пятибалльную шкалу оценки
Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной практике	
Инструкция для оценщика по процедуре оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной практике	

4.1. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ для оценки освоения образовательных результатов по учебной практике

Критерии для оценки результатов выполнения практического задания

№ п/п	Основные оценочные показатели	Критерии оценки	Оценка (в баллах)
Максимальное количество баллов -			

4.2. УСЛОВИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО/ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ по результатам оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной практике

По итогам оценочной процедуры обучающемуся выставляется единая итоговая оценка, констатирующая уровень освоения образовательных результатов по учебной практике УП.00

Для положительного заключения оценки установлено пороговое значение показателя не менее 70% (00 баллов) от общего количества набранных баллов за тестирование с последующим переводом в пятибалльную шкалу оценки.

Таблица перевода в пятибалльную шкалу оценки

Количество баллов	Оценка
00-00 баллов	«Отлично»
00-00 балла	«Хорошо»
00-00 балла	«Удовлетворительно»
менее 00 балл	«Неудовлетворительно»

4.3. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНЩИКА
по процедуре оценки освоения итоговых образовательных результатов
по учебной практике

Вам предстоит провести итоговую оценку сформированности образовательных результатов по учебной практике УП.00 _____ ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности 00.00.00 _____

Перед началом процедуры:

12. Изучите комплект оценочных материалов и пакет оценщика.
13. Проведите тестирование обучающихся с целью оценки сформированности знаний и умений.
14. На основе установленных критериев оцените сформированность образовательных результатов каждого обучающегося по данной учебной практике.
15. Подсчитайте итоговые баллы и переведите их по пятибалльной шкале в оценки.
16. Выставьте итоговую оценку в зачетную ведомость (Приложение 5), зачетную книжку, АСУ РСО.

(БЛАНК)

ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ**по итогам освоения образовательных результатов по учебной практике**

УП.00 _____

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности 00.00.00 _____

Учебный год 20 - 20____ Семестр _____

Курс _____ Группа _____

Количество часов _____

Преподаватель/мастер производственного обучения _____

Дата проведения зачета « » _____ 20____ г.

Количество студентов, допущенных к зачету _____

Ф.И.О. студентов, не явившихся на зачет _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Результат оценивания	Подпись преподавателя/мастера производственного обучения
1			
2			
3			
4			
n			

Преподаватель/мастер производственного обучения _____ / _____ /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Макет КОС по производственной практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от _____ 20__ № _____

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки итоговых образовательных результатов
по производственной практике

ПП.00 _____
профессионального модуля

ПМ.00 _____
основных образовательной программы подготовки

_____ (ПКРС/ПССЗ)

по профессии/специальности 00.00.00 _____

Богатое, 20__

Разработчики: ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»,
преподаватель _____ (мастер производственного обучения _____)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии
профессиональных дисциплин

Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Руководитель МК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	0
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	0
3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	0
4. ПАКЕТ ОЦЕНЩИКА	117

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике ПП.00 _____, основной образовательной программы по профессии/специальности 00.00.00 _____.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по производственной практике ПП.00 _____ являются:

– ФГОС СПО по профессии/специальности 00.00.00 _____, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 20__ № _____;

– Профессионального стандарта «_____», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «__» _____ 20__ № _____;

– Оценочных материалов для Демонстрационного Экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции _____ «_____», протокол от «__» _____ 20__ № ПР-_____;

– Программа учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.00 _____;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом директора ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» от «__» _____ 20__ № _____.

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № _____ от «__» _____ 20__ г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Положения о практической подготовке в ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.», протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности 00.00.00 _____, которая является итоговой оценочной процедурой по производственной практике.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности/видов профессиональной деятельности по профессии/специальности СПО и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам деятельности/видов профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по завершению производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами.

На дифференцированном зачете проводится оценка представленных документов.

Результаты оценочной процедуры фиксируются в зачетной в зачетной ведомости, зачетную книжку, АСУ РСО.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ГБПОУ – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение;

БГСХТ – Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум;

ПМ – профессиональный модуль;
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
СПО – среднего профессионального образования;
ООП – основная образовательная программа;
ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена.
ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид деятельности «_____»

2.2. Предметы оценивания

Опыт практической деятельности 1	<i>Формулировка опыта практической деятельности по РП</i>
Опыт практической деятельности 2	<i>Формулировка опыта практической деятельности по РП</i>
Опыт практической деятельности n	<i>Формулировка опыта практической деятельности по РП</i>

2.3. Итоговые образовательные результаты по производственной практике, предъявляемые к оценке, инструменты их оценки

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Инструмент оценки
ОПД 1 <i>Формулировка умения по РП</i>	<i>1. Продукт/процесс деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности</i>	Портфолио
ОПД n <i>Формулировка умения по РП</i>	<i>2. Продукт/процесс деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности</i>	Портфолио

2.4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2.5. Требования к кадровому обеспечению процедуры оценивания

Кадровое обеспечение	Характеристика
Представитель от организации/ предприятия	<i>Ответственный за практику от организации/ предприятия, на котором проходила производственная практика</i>
Руководитель практики от ОО	<i>Зам. директора по УПР ОО</i>
Преподаватель/мастер производственного обучения	<i>Преподаватель/мастер производственного обучения производственной практики по данному ПМ</i>

3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1 ФОРМИРОВАНИЕ ПОРТФОЛИО

Задание:

Оформите документы входящие в портфолио.

Условия проведения процедуры оценивания:

Требования к структуре портфолио:

1. Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.
2. Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.
3. Отчет обучающегося, который утверждается организацией (местом прохождения практики).
4. Дневник практики.
5. Приложения к дневнику практики (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Инструкция для обучающегося:

1. Получите пакет документов (портфолио), у преподавателя/мастера производственного обучения.
2. Самостоятельно оформите дневник и отчет о прохождении производственной практики в процессе ее прохождения.
3. Предоставьте аттестационный лист и характеристику ответственному за прохождения практики на предприятие/в организации.
4. По окончания практики соберите портфолио.
5. Предоставьте портфолио на проверку преподавателю/мастеру производственного обучения.

Приложение:

Приложение 1	Перечень работ для выполнения на производственной практике
Приложение 2	Аттестационный лист по результатам прохождения производственной практики
Приложение 3	Характеристика на обучающегося по результатам прохождения производственной практики
Приложение 4	Дневник прохождения производственной практики с приложениями
Приложение 5	Отчет о прохождении производственной практики

БЛАНК

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя
Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

ПЕРЕЧЕНЬ

работ для выполнения на производственной практике

ПП.00 _____

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности 00.00.00 _____

профессиональный модуль ПМ.00 _____

Курс _____ Учебная группа _____

№ п/п	Виды работ	Объем часов

Руководитель практики группы/ мастер производственного обучения ___/___/

«___» _____ 20__ г.

БЛАНК

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по результатам прохождения производственной практики

Обучающийся _____ группа _____
проходил(а) практику с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.
по ПМ.00 _____
на предприятии /в организации _____

За время практики:

1. Обучающийся выполнил задания (виды работ):

Задания (виды работ)	Оценка (по пятибалльной шкале)

2. Обучающийся продемонстрировал сформированность профессиональных компетенций:

Наименование ПК	Оценка ПК освоена/не освоена
ПК n.n	
ПК n.n	

Итоговая оценка по практике _____
(оценка прописью)

Рекомендуемый разряд (в случае присуждения) _____
(прописью)

Ответственный за практику
от организации/предприятия _____ / _____ /
М.П. «__» ____ 20__ г.

Руководитель практики от ОО _____ / _____ /
«__» ____ 20__ г.

С результатами прохождения практики ознакомлен _____ / _____ /
«__» ____ 20__ г.

БЛАНК

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по результатам прохождения производственной практики

Обучающийся _____ группа _____
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20____ г. по « _____ » _____ 20____ г.
 по ПМ.00 _____
 на предприятии /в организации _____
 в подразделении _____

За период прохождения производственной практики явка обучающегося составила _____ дней, по уважительной причине отсутствовал _____ дней, пропуски без уважительной причины составили _____ дней.

Обучающийся соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину, правила техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка (*нужное подчеркнуть*).

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и/или правил техники безопасности: _____

За время практики обучающийся выполнил задания (виды работ), предусмотренные программой практики, продемонстрировал освоение профессиональных компетенций:

ПК п.п _____

ПК п.п _____

ПК п.п _____

В отношении трудовых (производственных) заданий обучающийся(ая) проявил(а) себя: _____

(оценка прописью)

Ответственный за практику

от организации/предприятия _____ / _____ /
 м.п. « _____ » _____ 20____ г.

Руководитель практики от ОО _____ / _____ /

« _____ » _____ 20____ г.

С характеристикой ознакомлен _____ / _____ /

« _____ » _____ 20____ г.

**БЛАНК
ДНЕВНИК
прохождения производственной практики**

Обучающийся _____ группа _____
 Специальность/профессия СПО _____
 Место прохождения практики _____
 Начало практики «__» _____ 20__ г.
 Окончание практики «__» _____ 20__ г.
 Руководитель практики от ОО _____
 Ответственный за практику от организации/предприятия _____
 (ФИО ответственного)

Календарный график прохождения производственной практики

Дата	Вид работы

Приложение:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Подпись руководителя практики _____

БЛАНК
ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики

ПОО _____

Специальность/профессия СПО _____

Профессиональный модуль ПМ.00 _____

Место прохождения практики _____

(наименования организации/предприятия)

Начало практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Окончание практики « ____ » _____ 20 ____ г.

(Ф.И.О. руководителя практики от ОО)

(Ф.И.О. ответственный за практику от организации/предприятия)

Отчет выполнен

Обучающийся _____

ФИО обучающегося

Курс _____ Учебная группа _____

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

Содержание

Введение.
Характеристика предприятия.
Виды выполненных работ и освоенные профессиональные компетенции.
Заключение.
Список используемой литературы.
Приложение.

Введение

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности/профессии среднего профессионального образования _____.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепить приобретенные в процессе обучения умения;
- приобрести практический опыт;
- развить общие и профессиональные компетенции;
- освоить современные производственные процессы;
- адаптироваться к конкретным условиям профессиональной деятельности.

В ходе прохождения производственной практики по ПМ.00 _____ я должен(на) был(а) получить практический опыт (формулировки образовательных результатов из РП): _____

развить профессиональные компетенции (формулировки образовательных результатов из РП): _____

Характеристика предприятия

(краткое описание места производственной практики – организация/предприятие)

Виды выполненных работ

(описание выполненных видов работ с чертежами и фото)

Заключение

Программа производственной практики была выполнена мною в полном объеме в количестве _____ часов. Все задачи решены, профессиональные компетенции освоены. Практика проходила на должном уровне, с соблюдением норм охраны труда и техники безопасности.

В процессе прохождения производственной практики был получен опыт выполнения

следующих работ _____

Практика проходила на предприятии/ в организации _____

(впечатления от прохождения производственной практики, наиболее понравившиеся виды работ/оборудование и т.п.)

Список используемой литературы (перечень инструкций, используемых при работе на предприятии/в организации, техническая литература, учебники)

1.
2.
3.

Приложение (при необходимости)

4. ПАКЕТ ОЦЕНЩИКА

Инструментарий оценки формирования портфолио	Требования к формированию портфолио <i>(из пакета обучающегося)</i>
	Критерии оценки формирования портфолио.
Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике.	
Инструкция для эксперта (оценщика) по процедуре оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике.	

4.1. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОРТФОЛИО

Критерии оценки формирования портфолио

для оценки освоения итоговых образовательных результатов

по производственной практике ПП.00 _____

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности 00.00.00 _____

профессиональный модуль ПМ.00 _____

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
Аттестационный лист по результатам прохождения производственной практики		
1	Полученная оценка «Отлично»	12
2	Полученная оценка «Хорошо»	11
3	Полученная оценка «Удовлетворительно»	9
4	Полученная оценка «Неудовлетворительно»	7
Характеристика на обучающегося по результатам прохождения производственной практики		
1	Полученная оценка «Отлично»	12
2	Полученная оценка «Хорошо»	11
3	Полученная оценка «Удовлетворительно»	9
4	Полученная оценка «Неудовлетворительно»	7
Дневник прохождения производственной практики с приложениями		
1	Документ оформлен полностью	12
2	Документ оформлен частично (более 50%)	11
3	Документ оформлен частично (менее 50%)	9
4	Документ оформлен не оформлен	7
Отчет о прохождении производственной практики		
1	Документ оформлен полностью	12
2	Документ оформлен частично (более 50%)	11
3	Документ оформлен частично (менее 50%)	9
4	Документ оформлен не оформлен	7
Максимальное количество баллов		48

4.2. УСЛОВИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО/ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ по результатам оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике

По итогам оценочной процедуры обучающемуся выставляется единая итоговая оценка, констатирующая уровень освоения образовательных результатов по производственной практике ПП.00 _____.

Для положительного заключения оценки установлено пороговое значение показателя не менее 70% (33 балла) от общего количества набранных баллов за тестирование с последующим переводом в пятибалльную шкалу оценки.

Таблица перевода в пятибалльную шкалу оценки

Количество баллов	Оценка
48-43 балла	«Отлично»
42-38 баллов	«Хорошо»
37-33 балла	«Удовлетворительно»
менее 33 балла	«Неудовлетворительно»

4.3. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНЩИКА
по процедуре оценки освоения итоговых образовательных результатов
по производственной практике

Вам предстоит провести итоговую оценку сформированности образовательных результатов по производственной практике ПП.00 _____ ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности 00.00.00 _____

Перед началом процедуры:

1. Изучите комплект оценочных материалов и пакет оценщика.
2. Оцените портфолио обучающихся на основе установленных критериев и сформированность образовательных результатов каждого обучающегося по данной производственной практике.
3. Подсчитайте итоговые баллы и переведите их по пятибалльной шкале в оценки.
4. Выставьте итоговую оценку в зачетной ведомости (Приложение 6), зачетную книжку, АСУ РСО.

(БЛАНК)

ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ**по итогам освоения образовательных результатов по производственной практике**

ПП.00 _____

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности 00.00.00 _____

Учебный год 20 - 20 Семестр _____

Курс _____ Группа _____

Количество часов _____

Преподаватель/мастер производственного обучения _____

Дата проведения зачета « » _____ 20 г.

Количество студентов, допущенных к зачету _____

Ф.И.О. студентов, не явившихся на зачет _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Количество баллов				Итоговое кол-во баллов	Оценка
		Аттестационный лист	Характеристику	Дневник	Отчет		
1							
2							
3							
4							
n							

Преподаватель/мастер производственного обучения _____ / _____ /
 (подпись) (инициалы, фамилия)