

Приложение  
к ООП по профессии  
35.01.11 Мастер  
сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДЕН

Приказом и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2022 № 127-ОД

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Самарской области  
«Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум  
имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»  
на 2022 - 2026 учебный год

наименование квалификации:

оператор животноводческих комплексов и  
механизированных ферм

слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и  
оборудования

тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

водитель автомобиля

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального  
образования: технологический

ФГОС СПО утв. приказом Министерства образования и  
науки РФ от 02 августа 2013г. № 855

2022/23 уч.год  
2023/24 уч.год  
2024/25 уч.год  
2025/26 уч.год

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы  | Всего      |
|--------------|--|------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| I курс       | 37   | 3                |                           | 1                        |                                     | 11        | 52         |
| II курс      | 36   | 1                | 2                         | 2                        |                                     | 11        | 52         |
| III курс     | 20   | 8                | 11                        | 2                        |                                     | 11        | 52         |
| IV курс      | 14   | 7                | 16                        | 2                        | 2                                   | 2         | 43         |
| <b>Всего</b> | <b>107</b>   | <b>19</b>        | <b>29</b>                 | <b>7</b>                 | <b>2</b>                            | <b>35</b> | <b>199</b> |

### Пояснительная записка

#### 1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 855 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный N 29637);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 «об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован в Минюсте России 7 декабря 2021г. № 66211 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. N 362н об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 июля 2014 г., регистрационный N 32956);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» (утверждены распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. № 667-р);

- Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» (утверждены распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. № 667-р);
- Методические рекомендации по внедрению функциональной грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022г. №733-р);
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
  - Технические требования Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia» по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», конкурсного движения «Молодые профессионалы»;
  - Локальные акты техникума.

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, сетевая форма реализации образовательной программы не осуществляется;

- дата начала занятий – 01 сентября;
- нормы учебной нагрузки обучающихся – максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- продолжительность учебных занятий - продолжительность одного академического часа составляет 45 минут;
- учебная деятельность обучающихся предусматривает: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику (в форме учебной практической подготовки и производственной практической подготовки), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.
- предусмотрены виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании договоров;
- объем времени, отводимый на все виды практик, составляет 48 недель (1728 ч.), что соответствует требованиям ФГОС;
- текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;
- промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

– консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные;

– общий объем каникулярного времени составляет: в году – 11 недель; в зимний период – 2 недели;

– по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

– для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;

– обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 60 часов, что соответствует требованию ФГОС (не более 68 часов).

– При изучении ПМ.01. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур осваивается компетенция WSR «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

### **3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение – 57 нед.
- промежуточная аттестация – 3 нед.
- каникулы 22 нед.

В общеобразовательном цикле реализуется 12 предметов.

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 1232 часов (60% от общего объема общеобразовательного цикла), а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 820 час (40 % от общего объема общеобразовательного цикла).

«Общие учебные предметы» включают: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Вариативную часть образовательной программы составили «Учебные предметы по выбору» и «Дополнительные учебные предметы».

«Учебные предметы по выбору» составили учебные предметы: «Родная литература», «Информатика», «Физика». Дополнительно к этим предметам отнесена внеурочная деятельность по курсу «Индивидуальный проект» как обязательная часть общеобразовательной программы.

«Дополнительные учебные предметы» составили учебные предметы на выбор обучающихся: «Человек и общество». В данный учебный предмет интегрирован учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» в качестве раздела программы на 2 курсе в объеме 24 часов.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения учебного предмета «Физика», и часы по индивидуальному проекту суммируются с общим количеством часов по этой дисциплине для записи в диплом об образовании.

Предметы: «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне в связи с технологическим профилем.

Промежуточная аттестация: экзамены - по математике, русскому языку, физике; дифференцированный зачет – все остальные предметы, включая «Родную литературу».

#### **4. Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППКРС**

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам,
- формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю с присвоением квалификации.

При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта.

– При сдаче квалификационного экзамена по ПМ.01. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур проверяется уровень освоения компетенции WSR «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Если дисциплина реализуется на протяжении нескольких семестров, то подтверждением уровня ее освоения (при отсутствии форм аттестации в данном семестре) является промежуточная ведомость, которая предоставляется преподавателем заместителю директора по учебно-методической работе.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает сдачу демонстрационного экзамена по стандартам WSR «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Требования к проведению государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования определяются образовательной организацией на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локального акта техникума.

#### **5. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть образовательной программы составляет 360 час или 20% (около 20 % по требованию ФГОС) и дает возможность

- расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части;
- получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлен в таблице:

| Индексы циклов         | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов |   |  |
|------------------------|---|---|--|
|                        | Всего (часов)   | В том числе   |  |
|                        |   | расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части | получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| ОП.00                  | 203   |   |  |
| ПМ.00                  | 157   |   |  |
| Вариативная часть (ВЧ) | 360   | 246   | 114  |

Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

| Циклы        | Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части | Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППКРС | Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК/ПМ или увеличения объема обязательных элементов |
|--------------|--|--|--|
| <b>ОП.00</b> | <b>Всего по циклу</b>  |  | <b>203</b>   |
| ОП.01.       | Основы инженерной графики  | 34   | Повышение уровня усвоения материала и практико-ориентированности в подготовке обучающихся (3 часа)               |
| ОП.02.       | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ                       | 70   | Повышение уровня усвоения материала и практико-ориентированности в подготовке обучающихся (19 часов)             |
| ОП.03.       | Техническая механика с основами технических измерений                          | 34   | Повышение уровня усвоения материала и практико-ориентированности в подготовке обучающихся (3 часа)               |
| ОП.04.       | Основы электротехники  | 41   | Повышение уровня усвоения материала и практико-ориентированности в подготовке обучающихся (7 часов)              |
| ОП.05.       | Основы агрономии   | 48   | Повышение уровня усвоения материала и практико-ориентированности в подготовке обучающихся (14 часов)             |

|         |   |    |  |
|---------|---|----|--|
| ОП.06.  | Основы зоотехнии  | 44 | Повышение уровня усвоения материала и практико-ориентированности в подготовке обучающихся (10 часов)   |
| ОП.07.  | Экономические и правовые основы производственной деятельности | 54 | Повышение уровня усвоения материала и практико-ориентированности в подготовке обучающихся (14 часов)   |
| ОП.08.  | Экологические основы природопользования                       | 36 | Повышение уровня усвоения материала и практико-ориентированности в подготовке обучающихся (3 часа)   |
| ОП.09.  | Основы микробиологии, санитарии и гигиены                     | 60 | Повышение уровня усвоения материала и практико-ориентированности в подготовке обучающихся (16 часов)   |
| ОП.11.В | Общие компетенции профессионала                               | 36 | Вариативная составляющая основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;<br>Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1-2 (36 часов);<br>В содержание дисциплины интегрирован тематический модуль «Функциональная грамотность» в объеме 18 часов в 1 семестре. |
| ОП.12.В | Рынок труда и профессиональная карьера.                       | 18 | Вариативная составляющая основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;<br>Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1-2. Анализ социально-трудового контекста рабочего места (18 часов).   |

|                 |   |     |   |
|-----------------|---|-----|---|
| ОП.13.В         | Основы предпринимательства  | 24  | Вариативная составляющая основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;<br>Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1-2. Анализ социально-трудового контекста рабочего места (24 часа). |
| ОП.14.В         | Социально значимая деятельность   | 36  | Введение новой дисциплины в целях углубления содержания рабочей программы воспитания как составной части ООП и формирования общих компетенций (36 часов).   |
| <b>ПМ.00</b>    | <b>Всего по циклу</b>   |     | <b>157</b>  |
| МДК.01.01       | Технология механизированных работ в растениеводстве   | 140 | Повышение уровня усвоения материала и практико-ориентированности в подготовке обучающихся (23 часа)   |
| МДК.01.02       | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования                           | 364 | Повышение уровня усвоения материала и практико-ориентированности в подготовке обучающихся (42 часа)   |
| МДК.02.01       | Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | 134 | Повышение уровня усвоения материала и практико-ориентированности в подготовке обучающихся (12 часов)  |
| МДК.03.01       | Технология механизированных работ в животноводстве  | 171 | Повышение уровня усвоения материала и практико-ориентированности в подготовке обучающихся (34 часа)   |
| МДК 03.02       | Технологическое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов                       | 160 | Повышение уровня усвоения материала и практико-ориентированности в подготовке обучающихся (12 часов)  |
| МДК.03.01       | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»  | 136 | Повышение уровня усвоения материала и практико-ориентированности в подготовке обучающихся (34 часа).  |
| Итого вариатива |   |     | 360 ч.  |

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

| <b>Наименование</b>  |
|--|
| <b>Кабинеты:</b>   |
| Инженерной графики   |
| Материаловедения   |
| Технической механики   |
| Агрономии  |
| Зоотехнии  |
| Экологических основ природопользования   |
| Управления транспортным средством и безопасности движения                                    |
| Безопасности жизнедеятельности   |
| <b>Лаборатории:</b>  |
| Технических измерений  |
| Электротехники   |
| Механизации сельскохозяйственных работ   |
| Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин  |
| Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм                             |
| Автомобилей  |
| Микробиологии, санитарии, гигиены  |
| Технологии производства продукции растениеводства  |
| Технологии производства продукции животноводства   |
| <b>Мастерские:</b>   |
| Слесарная мастерская   |
| Пункт технического обслуживания  |
| <b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>   |
| Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством |
| <b>Полигоны:</b>   |
| Учебно-производственное хозяйство  |
| Автодром, трактородром   |
| Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»  |
| <b>Спортивный комплекс:</b>  |
| Спортивный зал   |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий                            |
| Стрелковый тир   |
| <b>Залы:</b>   |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  |
| Актный зал   |