

Приложение  
к ООП по профессии  
35.01.11 Мастер  
сельскохозяйственного производства

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2022г. №127-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>19</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>21</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 00.00.00</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО 00.00.00 (наименование)</p>

	<p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>И.о. директора Токарева О.Б.</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе Пушаева С.А.</p> <p>Педагог-психолог Маркова М.И.</p> <p>Социальный педагог Горбунова С.А.</p> <p>Классные руководители групп, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	ЛР 4

общенациональных проблем;	
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 2.1</b>
Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2.3</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4.1</b>
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4.2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 8.1</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8.2</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 9.1</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	<b>ЛР 9.2</b>

стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды	<b>ЛР 10.1</b>
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10.2</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b>	<b>Направления воспитания<sup>1</sup></b>
<b>ЛР 1</b>	-	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2.1</b>	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2.2</b>	-	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 6.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 3</b>	-	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 2. ОК 3.	Трудовое / ТН
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 4. ОК 5.	Познавательное/ПозН

<sup>1</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

ЛР 5	ОК 6.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	Гражданское/ ГН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы общие</b>	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
	<b>Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУП.09	Родная литература	ПозН, ЭкН, ТН
ОУП.10	Информатика	ГН, ПатН
ОУП.11	Физика	ПозН
	<b>Общеобразовательные учебные предметы дополнительные</b>	
УП.12	Человек и общество	ПозН, ГН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01.	Основы инженерной графики	ЛР 4.1, 7, 9.2, 13, 15
ОП.02.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 4.1, 13, 15, 16
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 4.1, 13, 15, 16
ОП.04.	Основы электротехники	ЛР 4.1, 9.1, 9.2, 13, 15, 16
ОП.05.	Основы агрономии	ЛР 4.1, 9.1,10.1,15,16, 17
ОП.06.	Основы зоотехнии	ЛР 4.1, 9.1,10.1,15,16, 17
ОП.07.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР 2, 3,4.2,15
ОП.08.	Экологический основы природопользования	ЛР 9.1,10.1,15, 17
ОП.09.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 4.1,10.1,16,17
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОП.11.	Общие компетенции профессионала	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП.12.	Рынок труда и профессиональная карьера.	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП.13.	Основы предпринимательства	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП.14.	Социально значимая деятельность	ЛР 1-17
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Выполнение механизированных работ в растениеводстве	ЛР 3, 4.1, 4.2, 6, 7, 9.2, 10.1, 10.2, 13, 15, 16
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 3, 4.1, 4.2, 6, 7, 9.2, 10.1, 10.2, 13, 15, 16
ПМ.03	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	ЛР 3, 4.1, 4.2, 6, 7, 9.2, 10.1, 10.2, 13, 15, 16
ПМ. 04	Транспортировка грузов и перевозка пассажилов	ЛР 3, 4.1, 6, 7, 8.1. 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13, 15

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника <sup>2</sup>	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели
<b>ЛР 2</b>	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио <sup>3</sup>	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Экономические и правовые основы	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине «Экономические и правовые основы

<sup>2</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>3</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
				производственной деятельности»	производственной деятельности»
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, ответственный за организацию студенческого самоуправления
<b>ЛР 3</b>	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог, педагог-психолог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	социально опасное поведение окружающих				
<b>ЛР 4</b>	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер п/о, социальный педагог, преподаватели спец.дисциплин
	ЛР 4.2. Стремящийся к	- проявление культуры	- ответственно пользуется	- наличие	Преподаватель

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	положительной аттестации по дисциплине «Информатика»	информатики, классный руководитель
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности  (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели русского языка и литературы (в т.ч. родной литературы), преподаватели истории и философии Классный руководитель
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагог – психолог, ответственный за организацию волонтерского движения
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, мастера п/о

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	всех формах и видах деятельности.	межличностного делового общения, социального имиджа;	преподавателями, мастерами П/О		
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
<b>ЛР 9</b>	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели физкультуры и ОБЖ
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую	- демонстрация признаков, свидетельствующих о	- наличие положительного заключения о достаточном	- методика диагностики психического состояния	Педагог-психолог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	достаточном уровне психологической устойчивости	уровне психологической устойчивости	Л.В. Куликов	
<b>ЛР 10</b>	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	- участие в социально значимой деятельности  (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели спец. дисциплин
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «Физическая культура»; классный руководитель
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель Социальный педагог
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- портфолио	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель дисциплины «Психология общения/НОСЖ»
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	Самарской области (в том числе ветеранам).				
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию, самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог, преподаватели спец.дисциплин
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог, преподаватели спец.дисциплин
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в	- проявление ценностного отношения к принципам	- руководствуется принципами бережливого производства при	- наличие положительной	Классный руководитель

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	бережливого производства	организации собственной деятельности	аттестации по дисциплине «Экологические основы природопользования», включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»	Преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования», включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства  
на период 2022-2026 учебный год.

**Богатое, 2022**

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
01.09.	День знаний  Торжественная линейка «Посвящение в студенты»	Торжественная линейка	1-4	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 4.1, 8.2, 14
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Капля жизни»	Классные часы Всероссийская акция	1-4	Классные аудитории рекреация техникума	Классные руководители Преподаватели Жильцова А.Н., Маркова М.И.	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
03.09.	День окончания Второй мировой война Акция Диктант Победы	Классные часы Международная акция	1-4	Богатовская межпоселенческая библиотека	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ГН, ПатН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1
8.09.	Международный день распространения грамотности	Тематический урок Информационный стенд	1-4	Библиотека, фойе техникума	Преподаватель Пушаева С.А., библиотекарь	ПозН, ДНН,ЭстН ЛР 2.1, 5, 8.2, 15
11.09.	День памяти жертв фашизма	Классные часы	1-4	Классные аудитории	Классные руководители преподаватель Остроухова Т.В	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 3, 8.1

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
21.09.	Международный день мира.	Классные часы	1-4	Классные аудитории	Классные руководители Зам.директора по ВР	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 6, 10.1, 17
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
22.09.	Открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР.	Классные часы	1-4	Актный зал	Классные руководители	ГН, ПозН, ПатН, ТН ЛР 1, 13, 14
26.09.	«Молодая Россия говорит наркотикам нет!» Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья	Межрегиональный фестиваль	1-4	Г.Самара	Преподаватель Захаров А.С	ФН, ПозН ЛР 3, 6.1
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
01.09.	Знакомство с Уставом учреждения (правила внутреннего распорядка)	Классный час	1	Актный зал	Классные руководители	ГН, ПозН ЛР 3, 5, 14
02.09.	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании). Адаптация первокурсников. Лекция на тему: «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» .	Собрание родительского комитета	Родительский комитет техникума	Актный зал	Педагог-психолог	ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 9.1, 10.2

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
01.09.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Акция	1-4	территория м.р.Богатовский	Преподаватель Владимирова Е.Е.	ПозН, ГН ЛР 3, 7
Сентябрь	Выборы в студенческий совет	Студенческая конференция	1-4	актовый зал	Классные руководители Жильцова А.Н.	Позн, ГН ЛР 2.1, 2.3
Сентябрь	Заседание студенческого совета	собрание	1-4	штаб (кабинет 19)	Преподаватель Жильцова А.Н	ГН, ПозН ЛР 2.1, 2.3
Сентябрь	Профилактические встречи	Лекции и беседы; квесты; просмотр видеоматериала	1-4	актовый зал	Педагог-психолог Социальный педагог зам.директора по ВР	ГН, ПозН ЛР 2.1, 9.1, 10.2
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
21.09.	Введение в профессию (специальность)	Проект-презентация	1	учебные мастерские и лаборатории	Преподаватель по профилю подготовки, мастера производственного обучения	ГН, ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15

## ОКТАБРЬ

### Всероссийские значимые мероприятия

01.10.	День пожилых людей	Акция	1-4	территория м.р.Богатовский	Классные руководители, преподаватель	ДНН, ПатН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
--------	--------------------	-------	-----	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

					Жильцова А.Н.	
2.10.	День СПО	Классный час	1-4	Актный зал	Классные руководители	ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15
5.10.	День учителя	Конкурс стенгазет, поздравительный ролик, праздничная программа	1-4	актовый зал	Классные руководители Социальный педагог	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
октябрь	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	конкурс	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Классные руководители Преподаватель Степанова Н.Г	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
30.10.	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	1-4	Классные аудитории	Классные руководители	ДНН, ГН, ПозН ЛР 1, 2.1, 7, 8.1
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
октябрь	Заочный тур «Студент года»	конкурс	1-4	г. Самара	Классные руководители	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
октябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	конкурс	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Классные руководители Преподаватель Пупаева С.А, Библиотекарь	ПозН, ГН, ЭстН, ДНН ЛР 2.1, 5, 8.2, 9.2, 11, 14, 15
октябрь	Проведение Всероссийского экологического диктанта в Самарской области	конкурс	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Классные руководители Преподаватель Железникова В.М	ГН, ПозН, ПатН ЛР 2.1, 10.1, 17
октябрь	Областной марафон по профилактике асоциальных	Конкурс	1-4	ГБПОУ «БГСХТ» Г.Самара	Классные руководители	ПозН, ГН, ФН, ДНН

	проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z»				Преподаватель Захаров А.С	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
октябрь	Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»	Конкурс	1-4	ГБПОУ «БГСХТ» Г.Самара	Классные руководители Преподаватель Степанова Н.Г Библиотekarь	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
12.10.	Психологическое просвещение студентов по вопросам: «Социальные опасности: алкоголь, табак, наркотики, суицид, ВИЧ, буллинг, противоправные действия, экстремизм и терроризм», "Семейные и общественные ценности"	Лекция	1-4	актовый зал	Педагог-психолог	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
09.10.	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Конкурс профмастерства	1-4	актовый зал	Классные руководители Зам.директора по ВР	ПозН, ГН, ТН ЛР 4.1, 8.2, 13, 15
20.10.	Круглый стол с работодателями	беседа, дискуссия	2-4	актовый зал	Классные руководители Зам.директора по ВР, зам.директора по УПР	ПозН, ТН ЛР 2.2, 4.1, 13, 15

<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
04.11.	День народного единства	классный час	1-4	актовый зал	Классные руководители, социальный педагог, зам.директора по ВР	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
ноябрь	Всероссийский конкурс «Большая перемена	конкурс	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Классные руководители, зам.директора по ВР	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
27.11.	День Матери	Акция	1-4	территория м.р.Богатовский	Классные руководители, социальный педагог	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
30.11.	День Государственного Герба Российской Федерации	Беседа-диспут	1-4	актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
17.11.	Онлайн – встреча с Губернатором Самарской области посвященная Дню студента	встреча	1-4	актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
19.11.	Региональный конкурс творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Конкурс	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Классные руководители, Преподаватель Степанова Н.Г	ДНН, ПатН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
26.11.	Герб Самары	классный час	1-4	актовый зал	Классные руководители	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1,

						8.2, 13
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
17.11.	Мы против вандализма	Беседа, раздача буклетов, дискуссии, презентации	1-4	актовый зал	Классные руководители, Преподаватель Степанова Н.Г	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Ноябрь	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча	1-4	актовый зал	Классные руководители, зам.директора по ВР	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
Ноябрь	Экскурсия на предприятия района (ООО «Радна», СПК)	Экскурсия	1-3	м.р.Богатовский	Зам.директора по УПР	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15

<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Классный час, выпуск буклетов	1-4	Классные аудитории	Классные руководители	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
03.12.	День неизвестного солдата	Классный час	1-4	актовый зал	Преподаватель Остроухова Т.В.	ДНН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
03.12.	День инвалидов	Акция	1-4	м.р.Богатовский	Классные руководители, преподаватель Жильцова А.Н.	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
09.12.	День Героев Отечества	Классный час	1-4	актовый зал	Классные	ГН, ПозН,

					руководители, социальный педагог, зам.директора по ВР	ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
12.12.	День конституции Российской Федерации	Классный час	1-4	Актный зал	зам.директора по ВР	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
Декабрь	Очный тур «Студент года»	конкурс	2-4	г. Самара	Классные руководители, социальный педагог, зам.директора по ВР	ПозН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
15.12.	«Спорт против наркотиков!»	Областной конкурс рисунков и плакатов	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Классные руководители Преподаватель Захаров А.С.	ПозН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
Декабрь	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча	1-4	актовый зал	Классные руководители, социальный педагог, зам.директора по ВР	ПозН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Декабрь	Этот новый год.	праздничный концерт	1-4	актовый зал	Социальный педагог	ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
23.12.	Встреча с представителями СГАУ	Встреча	1-4	актовый зал	Зам.директора по ВР	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15

<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
25.01.	День российского студенчества	Концертная программа	1-4	актовый зал	Классные руководители	ПозН, ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11
27.01.	День снятия блокады Ленинграда	Классный час, просмотр видеоматериалов	1-4	актовый зал	Преподаватели Остроухова Т.В, Степанова Н.Г, библиотекарь	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
27.01.	День памяти жертв Холокоста	Классный час	1-4	Классные аудитории	Классные руководители	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
12.01.	День рождения С.П. Королева	Классный час	1-4	Актовый зал	Классные руководители	ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
13.01.	День Самарской губернии	Игра-викторина	1-4	актовый зал	Преподаватели Остроухова Т.В, Степанова Н.Г, библиотекарь	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
16.01.	Акция «Мы против курения»	акция	1-4	актовый зал	Классные руководители, Преподаватели Захаров А.С, Степанова Н.Г, библиотекарь	ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
18.01.	Фотоконкурс «Спорт в моей	фото конкурс	1-4	спортзал	Классные руководители,	ДНН, ФН ЛР 2.1, 9.2, 11,

	жизни»				Преподаватели Захаров А.С.	15
25.01.	Январская лыжня	Лыжный забег	1-4	Лыжная площадка, стадион	Классные руководители, Преподаватели Захаров А.С.	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
26.01.	Конференция «Моя профессиональная траектория»	конференция	1-4	актовый зал	Классные руководители, Преподаватели Владимирова Е.Е., Маркова М.И., мастер п/о	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15

<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
02.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Классный час	1-4	актовый зал	Классные руководители, Преподаватели Остроухова Т.В, Степанова Н.Г	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
8.02.	День русской науки	Классный час	1-4	Классные аудитории	Классные руководители	ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
21.02.	Международный день родного языка	Классный час	1-4	Библиотека	Библиотекарь	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
09.02.	Онлайн – встреча с Губернатором Самарской	Онлайн конференция	1-4	актовый зал	Классные руководители,	ПозН ЛР 2.3, 13, 15

	области посвященная Дню российских студенческих отрядов				социальный педагог	
15.02.	Областной профилактический батл «ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ»	батл	1-4	актовый зал	Классные руководители, Преподаватель Степанова Н.Г, социальный педагог	ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
23.02.	День защитников Отечества	поздравительные открытки, видеопоздравление	1-4	актовый зал	Классные руководители, социальный педагог	ГН, ПатН, ЭстН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
25.02.	Спартакиада «Зимний мяч Богатое»	Спортивные соревнования	1-4	спортивные площадки озера Сызганское	Преподаватель Захаров А.С	ФН, ЭстН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
февраль	Встречи с представителями ГБУ ДПО «Самара-АРИС»	беседа, дискуссия, обучение	3-4, преподаватели	актовый зал	Зам.директора по ВР	ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15

<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
02.03.	Всероссийский конкурс «Большая перемена	конкурс	1-2	Г.Самара	Преподаватель Степанова Н.Г	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией	классный час	1-4	актовый зал	Классные руководители, преподаватель	ПозН, ГН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13

					Остроухова Т.В	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
18.03	Первый в истории выход человека в открытый космос	классный час	1-4	библиотека	Библиотекарь	ПозН, ГН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Март	Фестиваль «Веснушка-2023»	фестиваль-конкурс	1-4	г. Самара, м.р. Богатовский	Классные руководители, социальный педагог	ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
Март	Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»	конкурс	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Классные руководители Преподаватель Степанова Н.Г	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
08.03.	«Идет Весна, весне дорогу!» праздничное мероприятие	Праздничное мероприятие	1-4	актовый зал	Классные руководители, социальный педагог	ПатН, ДНН, ЭН ЛР 2.3, 8.2, 11
30.03.	Спортивные соревнования по Мини-футболу	соревнования	1-4	спортзал м.р Богатовский	Преподаватель Захаров А.С	ФН, ГН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
Март	Встречи с представителями ГБУ ДПО «Самара-АРИС»	беседа, дискуссия, обучение	3-4	актовый зал	Зам.директора по ВР	ГН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15

<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
апрель	Всероссийский конкурс «Большая перемена	конкурс	1-2	Г.Самара	Классные руководители, преподаватель Степанова Н.Г	ГН, ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15

Апрель-май	Международная акция «Георгиевская ленточка»	акция	1-4	Территория м.р Богатовский	Классные руководители, Библиотекарь	ГН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
22.04.	Всемирный день Земли	Классный час	1-4	Актный зал	Классные руководители, Библиотекарь	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 5, 6, 10.1
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
12.04.23	Самара Космическая	классный час	1-4	библиотека	Классные руководители, Библиотекарь	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
19.04.23	Мистер и Мисс техникума	конкурс	1-4	актовый зал	Классные руководители, социальный педагог преподаватель Степанова Н.Г	ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11
Апрель	Всероссийский субботник	Субботник	1-4	Территория техникума	Мастер производственного обучения Педаш А.В, зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ТН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
24-28.04.	Конкурсы «Профессиональное мастерство» по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»	конкурсы	2-4	учебные мастерские и лаборатории	Классные руководители, мастера производственного обучения	ПозН, ДНН, ТН ЛР 4.1, 13, 15

**МАЙ**

<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
09.05.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	акция	1-4	Центральная площадь с.Богатое	Классные руководители, зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
12.05.	Областная акция «Весенняя Неделя Добра»	Акция	1-3	ГБПОУ «БГСХТ»	Преподаватели Жильцова А.Н, социальный педагог	ПатН, ГН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
24.05.	День славянской письменности и культуры	Классный час	1-4	Актальный зал	Преподаватели русского языка и литературы	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
май	Региональный этап Всероссийского конкурса участников служб примирения «Мастерство юных медиаторов»	Конкурс	1-3	ГБПОУ «БГСХТ»	зам.директора по ВР, педагог-психолог	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
01.05.	Праздник весны и труда	праздничное шествие	1-4	территория м.р.Богатовский	Классные руководители, зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
09.05.	День Победы	праздничное шествие	1-4	территория м.р.Богатовский	Классные руководители, зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						

май	Районная «Ярмарка вакансий»	ярмарка	выпускники	кабинет ЦСТВ (№ 20)	Классные руководители, Преподаватель Чешко Т.Н, зам.директора по УПР	ПозН, ТН, ГН ЛР 2.2, 4.1, 8.1, 13, 15
-----	-----------------------------	---------	------------	------------------------	---	---

### ИЮНЬ

#### Всероссийские значимые мероприятия

июнь	Всероссийский конкурс «Большая перемена	конкурс	1-2	Г.Самара	Классные руководители, преподаватель Степанова Н.Г	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
06.06.	Пушкинский день России	Классный час	1-4	Актный зал	Преподаватели русского языка и литературы	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
12.06.	День России	Беседа	1-4	Актный зал	Классные руководители, преподаватели Степанова Н.Г, Остроухова Т.В	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
22.06.	Международная акция «Свеча памяти»	акция	1-4	Мемориал «Скорбящая Мать»	Классные руководители, зам.директора по ВР	ГН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13

#### Региональные значимые мероприятия

июнь	Областной турнир по мини-футболу «Лето с футбольным мячом»	Спортивный турнир	1-4	Стадион м.р Богатовский	Преподаватель Захаров А.С	ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
------	--	-------------------	-----	----------------------------	------------------------------	-----------------------------------

#### Традиционные мероприятия ПОО

01.06.23	Международный день защиты детей	акция	1-4	совместно с ГКУ Со центр социальной помощи семье и детям Восточного округа Богатовское отделение	Классные руководители, зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
12.06.23	День России	акция	1-4	территория м.р.Богатовский	Классные руководители, зам.директора по ВР	ГН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
27.06.	День молодежи	квест	1-3	территория м.р.Богатовский	Классные руководители, зам.директора по ВР социальный педагог	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН ЛР 1, 2.1, 2.2, 8.1, 8.2, 13
14.06.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов у студентов: - помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	Беседа	3-4	ГБПОУ «БГСХТ» Кабинет психолога	Педагог – психолог	ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
июнь	Экскурсия в пойму реки Самара для сбора гербария «Экологическая тропа»	Экскурсия	2-3	Пойма реки Самара	Преподаватели спец.дисциплин	ЭстН, ПозН ЛР 5, 10.1, 14, 16, 17