

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Богатовское профессиональное училище»



C=RU, O="ГБПОУ ""
БГСХТ им. Героя
Советского Союза
Смолякова И.И.""",
CN=Токарева О.Б.,
E=tokareva163@mail.ru
00b5e98fe1d63c5bd1
2023-05-05 10:28:27



Утверждаю:
Директора ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»
Токарева О.Б. /
«20.10.18» 20 10.18.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 «Информатика»
общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

С. Богатое, 2016 г.

Методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «30» 08 2016 г.
Руководитель МК

Эксперт _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины информатика разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.3. Содержание профильной составляющей.....	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ИНФОРМАТИКА**

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее –ППКРС) по профессии среднего профессионального образования:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ , технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса информатика на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Математика», «Физика», «Иностранный язык», «Обществознание» и профессиональными дисциплинами «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины информатика завершается итоговой аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов

познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	52
контрольные работы	4
Индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
<i>Работа в Word, работа в Excel, базы данных.</i>	15
<i>Работа с информацией в интернете.</i>	11
<i>Работа с ПК</i>	7
<i>Выполнение рефератов</i>	16
<i>Выполнение индивидуального проекта</i>	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Кол. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	1	1
	Информация и информационные технологии. Понятие информации.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА.		8	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала	4	1
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №1: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы Практическая работа №2: Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала	4	2
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №3: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения	1	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа № 6: Реферат на тему: «Умный дом» Самостоятельная работа № 7: Реферат на тему: «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы»	2	
РАЗДЕЛ 2.ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.		32	
Тема 2.1 Представление и обработка информации	Содержание учебного материала	5	2
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Практическая работа №5 Представление информации в различных системах счисления	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа № 1: Работа в Word	1	
Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала	9	3
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера Переход от неформального описания к формальному.	5	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 6 Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции. Практическая работа № 7 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях Практическая работа № 8 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций Практическая работа № 9 Разработка несложного алгоритма решения задачи	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа № 1: Работа в Word	4	
	Тема 2.3.	Содержание учебного материала	

Компьютерное моделирование	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 10 Среда программирования. Тестирование программы. Практическая работа № 11 Программная реализация несложного алгоритма	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа № 8: Реферат на тему: Сортировка массива	3	
Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью Компьютеров	Содержание учебного материала	13	
	Компьютерные модели различных процессов Основные информационные процессы и их реализация Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 12 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели Практическая работа № 13 Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы Практическая работа № 14 Создание архива данных. Извлечение данных из архива Практическая работа № 15 Запись информации на внешние носители различных видов	6	
	Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная № 9 : Реферат на тему: Создание структуры базы данных библиотеки Самостоятельная № 10 : Реферат на тему: Простейшая информационно-поисковая система Самостоятельная № 12 : Реферат на тему: Профилактика ПК Самостоятельная № 5 : Работа с ПК	9	
РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.		20	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	8	2
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств.	4	
	Виды программного обеспечения компьютеров.		

	Лабораторные работы		
	Практическая работа № 16 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Практическая работа № 17 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Практическая работа № 18 Программное обеспечение внешних устройств. Практическая работа № 19 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа № 11: Реферат: «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам» Самостоятельная работа № 13 Реферат на тему: «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста» Индивидуальный проект № 1 «Выбор конфигурации персонального компьютера для домашнего использования» Самостоятельная работа № 5 : Работа с ПК	11	
Тема 3.2 Компьютерные сети	Содержание учебного материала	6	1
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 20 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер Практическая работа № 21 Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании Практическая работа № 22 Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №4. Работа с информацией в интернете Самостоятельная работа № 5 : Работа с ПК	4	
	Содержание учебного материала	8	

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	3	1
	Лабораторные работы		
	Практическая работа № 23 Защита информации, антивирусная защита Практическая работа № 24 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Практическая работа № 25 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.	4	
	Контрольная работа № 2.	1	
	Самостоятельная работа №14 :Реферат на тему: «Администратор ПК, работа с программным обеспечением» Самостоятельная работа №4. Работа с информацией в интернете Самостоятельная работа № 5 : Работа с ПК	8	
РАЗДЕЛ 4 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ.		24	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа № 15: Реферат: «Ярмарка профессий»	1	
Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала	3	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 26 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Практическая работа № 27 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2	
	Контрольные работы.	-	

	Самостоятельная работа № 12: Работа в Word Самостоятельная работа № 16: Реферат: «Звуковая запись»	3	
Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала	4	2
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 28 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа № 2: Работа в Excel	4	
Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных	Содержание учебного материала	6	2
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 29 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа № 3 Базы данных Самостоятельная работа № 17: Реферат: «Эскиз и чертеж (САПР)»	6	
Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики	Содержание учебного материала	7	1
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практическая работа № 30 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Практическая работа № 31 Использование презентационного оборудования. Практическая работа № 32 Аудио – и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	4	
	Контрольная работа № 3.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.1.5 Демонстрация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала	3	2
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №33 Компьютерное черчение	1	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа № 8: Реферат: «Плакат-схема»	2	
РАЗДЕЛ 5 ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.		24	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах	Содержание учебного материала	4	2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 34 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа № 4: Работа с информацией в интернете	3	
Тема 5.1.1. Поиск информации	Содержание учебного материала	4	2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практическая работа № 35 Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа № 4: Работа с информацией в интернете	2	
Тема 5.1.2 Передача информации	Содержание учебного материала	3	2
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 36. Модем. Единицы измерения между компьютерами. Проводная и беспроводная связь Практическая работа № 37 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров Формирование адресной книги.	2	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа № 4: Работа с информацией в интернете. Самостоятельная работа №18. Реферат: Резюме: ищу работу.	2	
Тема 5.2 Методы создания и сопровождения сайта.	Содержание учебного материала	3	2
	Методы создания и сопровождения сайта.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 38 Средства создания и сопровождения сайта	1	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 4: Работа с информацией в интернете.	2	
Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения.	Содержание учебного материала	3	2
	Возможности сетевого программного обеспечения.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 39 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет Практическая работа № 40 Настройка видео веб-сессий	2	

	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа № 4: Работа с информацией в интернете. Самостоятельная работа № 19 : Реферат на тему: «Защита информации»	3	
Тема 5.4 Управление процессами.	Содержание учебного материала	5	2
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления Представление о робототехнических системах	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 41 АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением	2	
	Практическая работа № 42 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике		
	Контрольная работа № 4.	1	
	Самостоятельная работа № 4: Работа с информацией в интернете. Самостоятельная работа № 20: Реферат на тему: «Личное информационное пространство»	3	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого		108	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии 08.01.08 мастер отделочных строительных работ профильной составляющей для раздела 1 ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА являются следующие дидактические единицы:

1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Классификация информационных процессов, владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной картины мира.
1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Владение нормами информационной этики и права, соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

составляющей для раздела 2 Информация и информационные процессы являются следующие дидактические единицы:

2.1 Представление и обработка информации	Оценка информации с позиции ее свойств, знание о дискретной форме представления информации, знания способов кодирования и декодирования информации, владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
2.2 Алгоритмизация и программирование	Умение отличать представление информации в различных системах счисления, знание математических объектов информатики, представление о математических объектах информатики.
2.3 Компьютерное моделирование	Владение навыками алгоритмического

	мышления, умение понимать программы, умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц, умение разбивать процесс решения задачи на этапы.
2.4 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Представление о компьютерных моделях, выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели

составляющей для раздела 3 Средства информационных и коммуникационных технологий являются следующие дидактические единицы:

3.1 Архитектура компьютеров	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств, умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов и решения задач, выделение и определение назначения элементов окна программы.
3.2 Компьютерные сети	Представление о типологии компьютерных сетей, определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети, знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.
3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, понимание основ правовых аспектов

	использования компьютерных программ и работы в Интернете, реализация антивирусной защиты компьютера.
--	--

составляющей для раздела 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов являются следующие дидактические единицы:

Тема 4.1 Понятие об информационных системах	Представление о способах хранения и простейшей обработки данных.
Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем	Умение работать с библиотеками программ.
Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.
Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных	Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умение работать с ними
Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики	Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.
Тема 4.1.5 Демонстрация систем автоматизированного проектирования	Пользование базами данных и справочными системами.

составляющей для раздела 5 Телекоммуникационные технологии являются следующие дидактические единицы:

Тема 5.1 Представление о технических программных средствах	Представление о технических программных средствах, знание способов подключения к сети Интернет.
Тема 5.1.1 Поиск информации	Знание способов подключения к сети

	Интернет, определение ключевых фраз, слов для поиска информации
Тема 5.1.2 Передача информации	Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире, умение использовать почтовые сервисы для передачи информации
Тема 5.2 Методы создания и сопровождения сайта	Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений, представления о способах создания и сопровождения сайта.
Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения	Представление о возможностях сетевого программного обеспечения, планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.
Тема 5.4 Управление процессами.	Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- сканер;
- принтер;
- модем и другие технические средства.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013

Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Учебное пособие - 3 изд. : для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —

№ 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

№ 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-

ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Курилова А.В., Оганесян В.О. Хранение, передача и публикация цифровой информации-М «Академия»-2015

Перечень Интернет-ресурсов

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать:	

• различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. • Знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • назначение и функции операционных систем; уметь: • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Презентации, самостоятельные работы, контрольные работы, зачет.
---	---

• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства; • автоматизации коммуникационной деятельности; • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	
---	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1	разбор конкретных ситуаций	личностные
2.	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. Информационные технологии.	1	метод работы в малых группах: круглый стол	Личностные, коммуникативные
3.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	1	метод «Ситуация-упражнение»	познавательные.
4.	Математическая обработка числовых данных.	1	метод «мозговой штурм»	регулятивные
5.	Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	1	деловая игра	Коммуникативные, личностные
6.	Выбор конфигурации персонального	3	Индивидуальный проект	Личностные, коммуникативные,

	компьютера для домашнего использования			познавательные
--	--	--	--	----------------

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	