

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Богатовское  
профессиональное училище»

/ А.В.Чугунов /

« 28 » 08 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Экономика организации**

Специальность 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

с. Богатое, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 832, зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33638.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

Разработчик: Феллер С.А., преподаватель первой квалификационной категории, ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

Рекомендована методической комиссией профессиональных дисциплин, протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки бухгалтеров, экономистов, в профессиональной подготовке бухгалтеров и экономистов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре рабочей профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

#### **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизм ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчетов.

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является

овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 167 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	167
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	110
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	4
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	57
в том числе:	
Подготовка презентации.	9
Составление плана-конспекта	18
Подготовка рефератов, докладов.	19
Решение задач	8
Составление схем.	1
Подготовка примерного устава организации	2
курсовая работа (не предусмотрена)	-
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины - Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Предмет и задачи курса экономика организации. Экономическая информационная система.	3	
	Понятие экономической информации, ее виды и структура.	3	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 1. Предприятие в рыночной экономической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	
Тема 1.1.		10	
Организация - основное звено хозяйствования	Понятие и сущность организации (предприятия). Классификация организаций. Порядок образования и ликвидации организации.	6	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практическое занятие № 1. Составление учредительных документов.</b>	4	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа №1. Составление плана-конспекта-«Некоммерческие организации».</b>	5	
	<b>Самостоятельная работа №2. Подготовка примерного устава организации.</b>		
Тема 1.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
Роль организации в производстве	Производственная структура предприятия. Производственный процесс и принципы его организации	2	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольная работа №1</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа №3. Составление схемы отраслевой структуры общественного производства.</b>	3	
	<b>Самостоятельная работа №4. Технологический процесс-составление плана-конспекта.</b>		
<b>Раздел 2. Материально – техническая база организации</b>		29	2
Тема 2.1.		18	
Основные производственные	Понятие о производственных фондах предприятия, их типы. Классификация и структура основных производственных фондов. Учёт и оценка основных фондов. Износ и амортизация	8	2

фонды предприятия	основных производственных фондов. Методы расчёта амортизационных отчислений. Показатели эффективности использования основных фондов.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическая работа № 2. Расчёт амортизационных отчислений.	3	
	Практическая работа № 3. Определение стоимости основных фондов	3	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №5. Методы начисления амортизации в современных условиях - составление плана-конспекта.	4	
Самостоятельная работа №6. Решение задач по начислению амортизации и определению структуры основных средств.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	11	
Оборотные средства предприятия	Оборотные средства, их структура. Показатели оборотных средств.	3	2
	Лабораторные работы		
	Практическая работа №4. Определение потребности организации в оборотных средствах	3	
	Контрольная работа №2	1	
	Самостоятельная работа №7. Подготовить реферат: «Показатели использования материальных ресурсов и оборотных средств».	4	
	Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы		14+10
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала	6+6	
	Рынок труда. Кадровая политика организации. Экономическая сущность производительности труда. Показатели производительности труда.	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическая работа № 5. Расчёт численности работников организации	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №8. Подготовка докладов - «Ресурсы и энергосберегающие технологии»	6	
	Самостоятельная работа №9. Планирование кадров и их подбор. Бюджет рабочего времени - составление плана – конспекта.		
	Самостоятельная работа №10. Решение задач на определение структуры кадров предприятия и показателей динамики кадров		
	Содержание учебного материала	16	
	Тема 3.2.		

Организация заработной платы в промышленности	Понятие заработной платы. Основные формы и системы оплаты труда. Расчёт фонда оплаты труда.	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическая работа №6. Расчёт показателей производительности труда.	7	
	Практическая работа № 7. Расчёт заработной платы	1	
	Контрольная работа №3	4	
Раздел 4. Основные экономические показатели	Самостоятельная работа №11. Мотивация труда и её роль. Бестарифная система оплаты труда – составление плана – конспекта.		
	Самостоятельная работа №12. Фонд оплаты труда и его планирование в организации - составление плана-конспекта	74	
Тема 4.1. Себестоимость и калькуляция	Содержание учебного материала	14	3
	Себестоимость и калькуляция. Сущность себестоимости, её виды. Калькуляция себестоимости.	6	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практическая работа № 8. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №13. Решение задач на определение структуры затрат.	4	
	Самостоятельная работа №14. Составление схемы-«Классификация затрат».		
	Содержание учебного материала	18	
	Понятие прибыли. Источники получения прибыли. Формирование и распределение прибыли на предприятии.	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
Тема 4.2. Доход, прибыль и рентабельность организации	Практическая работа № 9. Расчёт показателей рентабельности работы предприятия	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №15. Подготовка доклада-«Распределение и использование прибыли в организации».	8	
	Самостоятельная работа №16. Решение задач на определение прибыли и рентабельности продаж.		
	Содержание учебного материала	10	
Тема 4.3. Ценовая политика	Этапы ценообразования. Виды цен на предприятии. Факторы, влияющие на цену товара.	6	2

предприятия	Стратегии ценообразования на предприятии.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №17. Ценовая политика и стратегия организации – составление плана-конспекта	4	
	Самостоятельная работа №18. Цели и этапы ценообразования – составление плана-конспекта	8	
<b>Тема 4.4.</b> Внутрифирменное планирование на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Сущность планирования. Виды планирования. Стратегическое планирование на предприятии. Особенности планирования на современном этапе развития.	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа № 19. Подготовка реферата: Экономическая оценка планов.	2	
<b>Тема 4.5.</b> Бизнес-план предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
	Бизнес-план – основа создания предприятия. Разделы бизнес – плана. Характеристика разделов бизнес-плана. Составление основных разделов бизнес-плана.	8	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическая работа №10: «Составление разделов бизнес-плана»	6	
	Контрольная работа №4	1	
	Самостоятельная работа №20. Подготовка презентаций «Бизнес - план моего предприятия»	9	
<b>Раздел 5. Финансовые ресурсы предприятия</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Образование финансовых ресурсов на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	4+4	
	Порядок образования финансовых ресурсов на предприятии	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №21. Подготовить реферат: Формирование и управление финансовыми ресурсами предприятия.	4	
<b>Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b>		<b>8</b>	

Тема 6.1. Особенности внешнеэкономической деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности предприятия.		4
	Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.		-
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практическая работа		-
	Контрольная работа		4
	Самостоятельная работа №22. Подготовка доклада – «Организация международных расчетов и государственное регулирование ВЭД»		2
<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>Всего:</b>	<b>167</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете экономики и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы студентов;
- схемы;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО/ П.Д.Шимко. - М.: Юрайт, 2016г.
2. Экономика организации(предприятия). Практикум: учебное пособие /В.Д. Грибов. – Москва: КНОРУС, 2017г. – 196с. – (Среднее профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

1. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник/А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 2-е изд.,стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2012.-336с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.kodeks.ru/>
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. <http://www.garant.ru>
4. <http://base.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b>  определять организационно-правовые формы организаций;  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p><b>Знать:</b>  сущность организации как основного звена экономики отраслей;  основные принципы построения экономической системы организации;  принципы и методы управления основными и оборотными средствами;  методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;</p>	<p>Определение организационно-правовых форм организаций  Нахождение и использование экономической информации</p> <p>Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации  Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации  Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Знание сущности организации как основного звена экономики отраслей</p> <p>Знание основных принципов построения экономической системы организации  Знание принципов и методов управления основными и оборотными средствами  Знание методов оценки эффективности их использования  Знание организации производственного и технологического процессов  Знание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования  Знание способов экономии ресурсов и основных энергосберегающих технологий</p>	<p>Оценка зачета по практическим работам.</p> <p>Оценка устного опроса, оценка тестирования, оценка письменного опроса</p>

<p>механизмы ценообразования;  формы оплаты труда;  основные технико-экономические  показатели деятельности  организации и методику их  расчёта</p>	<p>Знание механизмов ценообразования  Знание форм оплаты труда  Знание основных технико-  экономических показателей  деятельности организации и  методику их расчета</p>	
---	--	--

#### **4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Проблемные задачи
2. Слайдовые презентации
3. Лекция - дискуссия
4. Круглый стол

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	