

1/53

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

СОГЛАСОВАНО
Советом учреждения
ГБПОУ «БГСХТ им. героя
Советского Союза» Смолякова И.И.

Протокол № 1
От «12» 01 2021

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «БГСХТ
им. героя Советского Союза»
Смолякова И.И.»

А.Ю.Варлаганова

Введено в действие

Приказом № 14 от «12» 01 2021



ПОЛОЖЕНИЕ

О сетевой форме реализации образовательных программ
в ГБПОУ «БГСХТ им. героя
Советского Союза Смолякова И.И.»



DN: C=RU, O="ГБПОУ "БГСХТ
им. Героя
Советского Союза
Смолякова И.И.",
CN=Токарева О.Б.,
E=tokareva163@mail.ru

Дата: 2023.04.26
17:52:09+04'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и образования и науки Самарской области.

Настоящее Положение распространяется на образовательные учреждения, являющиеся участниками сетевого взаимодействия на основании договорных отношений.

В рамках настоящего Положения сетевым является устойчивое, оформленное на основании договоров взаимодействие образовательных учреждений в целях обеспечения возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.2. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, молодежи, физкультурно-спортивные, производственные предприятия и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цели и задачи

2.1. Целью реализации образовательных программ с использованием сетевой формы является:

- обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

- обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

- развитие профессиональных компетентностей педагогических работников;

- обеспечение информационной, научно-методической и практической поддержки деятельности педагогических и руководящих работников образовательного учреждения.

3. Образовательные программы, реализуемые с использованием сетевой формы

В сетевой форме могут быть реализованы основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы.

К основным образовательным программам относятся:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- основные программы профессионального обучения.

К дополнительным образовательным программам относятся:

- дополнительные общеобразовательные программы;

- дополнительные общеразвивающие программы;

- дополнительные предпрофессиональные программы;

- дополнительные профессиональные программы;

- программы повышения квалификации,

- программы профессиональной переподготовки.

В сетевой форме могут реализовываться часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности.

При реализации образовательных программ в сетевой форме может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретным профессии, специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, образовательным стандартом. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

4. Условия реализации образовательных программ в сетевой форме

Образовательные организации, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенных уровня, вида и направленности).

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

При использовании сетевой формы реализации образовательных программ образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между

образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Обучающимся по образовательным программам, реализуемым в сетевом формате, предоставляются академические права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:

- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации.

При совместной реализации образовательной программы двумя и более образовательными организациями:

- направление обучающегося, зачисленного в одну образовательную организацию, для освоения части образовательной программы в другие образовательные организации осуществляется с его согласия, согласия родителей (законных представителей);

- образовательные организации, реализующие в рамках сетевого взаимодействия отдельные части основной образовательной программы, обеспечивают учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин, (модулей);

- результаты промежуточной аттестации обучающегося при освоении учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей в других образовательных организациях, осуществляющих обучение, засчитываются образовательной организацией, в которую обучающийся был зачислен на обучение по основной образовательной программе. Такая организация ведет общий учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.

Порядок зачета документированных в установленном порядке результатов освоения обучающимся дополнительных образовательных программ в

сторонних организациях определяется локальным актом образовательной организации, в которую обучающийся был зачислен на обучение по основной образовательной программе.

Итоговая аттестация обучающихся и выдача им документов об образовании проводится в общем порядке, установленном для обучающихся образовательной организации, в которую обучающийся был зачислен на обучение по основной образовательной программе.

5. Сфера ответственности субъектов сетевого взаимодействия

К компетенции ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» относится:

- определение приоритетных направлений осуществления сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями в условиях реализации ФГОС СПО;

- научно-методическое сопровождение деятельности сетевых форм взаимодействия;

- организация и координация сетевого взаимодействия;

- разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих сетевое взаимодействие;

- обеспечение условий сетевого взаимодействия;

К компетенции иных субъектов сетевого взаимодействия относится:

- принятие решения об участии в сетевом взаимодействии;

- выбор методологических подходов, средств, технологий, методик решение проблемы;

- выбор формы представления продукта сетевого взаимодействия.

6. Финансовое обеспечение реализации образовательных программв сетевой форме

6.1. Оплата образовательных услуг по реализации образовательных программ в сетевом форме осуществляется в соответствии с договором на основании сметы расходов на реализацию образовательной программы.