

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2023 г. № 138-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
математического и общего естественнонаучного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агрономия

**Богатое, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агронимия.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Железникова Вера Михайловна, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ /Т.Н. Чешко/

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экологические основы природопользования»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444. (ред. от 01.09.2022 г.), зарегистрирован в Минюсте России 17.08.2021 № 64664

Профессионального стандарта «Агроном» Регистрационный № 234, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 октября 2021 г. Регистрационный № 65482.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к группе общепрофессиональных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У 2. соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессионально деятельности;

УА/01.7 Пользоваться методами контроля качества выполнения

технологических операций

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З 2. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З 3. принципы и методы рационального природопользования;

З 4. основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З 5. принципы размещения производств различного типа;

З 6. основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

З 7. основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

З 8. методы экологического регулирования;

З 9. понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

З 10. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З 11. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

З 12. природоресурсный потенциал Российской Федерации;

З 13. охраняемые природные территории;

З 14. принципы производственного экологического контроля;

З 15. условия устойчивого состояния экосистем.

УА/01.7 Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной нагрузки – 48 часов, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>48</b>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>41</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	16
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 1.1. Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1 Дисциплина «Экологические основы природопользования» принципиально новая комплексная дисциплина ( <i>Природопользование. Особенности взаимоотношений человека со средой обитания</i> )	2	1, 2
	2 Природа и общество ( <i>Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы</i> )	2	
	3 Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования ( <i>Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные проблемы Экологии</i> )	2	
	4 Влияние урбанизации на биосферу ( <i>Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства</i> )	2	
	<b>Практические занятия</b> № 1 «Анализ техногенного загрязнения окружающей среды» № 2 «Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 1 Подготовить реферат «Особо охраняемые природные территории»	2	
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Природные ресурсы и их классификация ( <i>Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства</i> )	1	2
	2 Пищевые ресурсы человечества ( <i>Проблемы питания и производства с/х продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов</i> )	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b> № 3 «Нормирование качества окружающей среды»	2	
<b>Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	1 Загрязнение биосферы (Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация)	2	2
	2 Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ ( <i>«Зеленая» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов</i> )	1	
	3 Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами ( <i>Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогноз состояния окружающей среды</i> )	2	
	<b>Практические занятия</b> № 4 «Определение экологической пригодности выпускаемой продукции» № 5 «Анализ источников загрязнения воздуха» № 6 «Анализ источников загрязнения вод» № 7 «Анализ источников загрязнения почвы»	8	
<b>Тема 1.4. Сельскохозяйственные экосистемы и их использование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Сельскохозяйственные экосистемы и природные экосистемы их различия ( <i>Роль искусственного отбора и селекции. Причины экологической нестабильности в сельском хозяйстве</i> )	2	2
	2 Структура агробиогеоценоза ( <i>Виды и особенности агробиогеоценозов. Агрофитоценозы как центральное звено агробиогеоценозов</i> )	2	
	<b>Практические занятия</b> № 8 «Анализ экологического законодательства РФ»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 2 Подготовить реферат «Виды загрязнений» № 3 Подготовить реферат «Современное состояние окружающей природной среды России»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 История Российского природоохранного законодательства ( <i>Природоохранные постановления. Комплексный закон «Об охране окружающей природной среды» Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды</i> )	2	2
	2 Органы управления и надзора по охране природы ( <i>Их цели и задачи. Экологическое просвещение</i> )	2	
<b>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды ( <i>Возмещение вреда причиненного здоровью человека. Возмещение вреда причиненного окружающей природной среде. Экологическая оценка производств и предприятий</i> )	2	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>1</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

###### *Для преподавателей и студентов*

1. Герасименко В.П. Практикум по агроэкологии. Издательство «Лань», 2019.
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Ростов н/Д: Феникс, 2018
3. Черников В.А., Алексахин Р.М., Голубев А.В. и др. Агроэкология. - М.: Колос, 2019. – 476 с.

##### **Дополнительные источники**

###### *Для преподавателей и студентов*

- В.В. Денисов, Е.С. Кулакова «Экологические основы природопользования», - Ростов –на- Дону, 2014

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся умеет:</b> У 1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; У 2. соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессионально деятельности;	Тестирование, самостоятельная работа, практические занятия, дифференцированный зачёт
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся знает:</b> З 1. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; З 2. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; З 3. принципы и методы рационального природопользования; З 4. основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; З 5. принципы размещения производств различного типа; З 6. основные группы отходов, их источники и масштабы образования; З 7. основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; З 8. методы экологического регулирования; З 9. понятие и принципы мониторинга окружающей среды; З 10. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; З 11. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; З 12. природоресурсный потенциал Российской Федерации; З 13. охраняемые природные территории; З 14. принципы производственного экологического контроля; З 15. условия устойчивого состояния экосистем.	