

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ и. о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2023 г. №138-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ**

обще профессионального учебного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Богатое, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Чешко Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол №1 от «30» августа 2023г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ Т.Н. Чешко

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы инженерной графики»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте России 24.06.2022 № 68984.

Профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного 04 июня 2014 № 362н приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Зарегистрировано в Минюсте России от 03 июля 2014 № 32956.

Профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» Регистрационный № 110, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 сентября 2020 г. Регистрационный № 60002.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы инженерной графики» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, необходимых для выполнения имеющихся и

дополненных в соответствии с компетенцией ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

У 2. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У 3. Составлять план действия; реализовывать составленный план;

У 4. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У 5. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

У 6. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; определять необходимые ресурсы;

У 7. Структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

У 8. Оформлять результаты поиска грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии;

У 9. Применять стандарты антикоррупционного поведения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У 10. Использовать современное программное обеспечение; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

УА/07.1. Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;

УА/11.6. Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

УА/01.3. Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

УА/01.5. Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

УА/02.3. Пользоваться технической документацией на монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; особенности социального и культурного контекста;

З 2. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

З 3. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

З 4. Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

З 5. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

З 6. Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации и составления; правила оформления документов и построения устных сообщений;

З 7. Использовать современное программное обеспечение;

З 8. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

З 9. Методы контроля геометрических параметров деталей

сельскохозяйственных машин и оборудования; конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;

З 10. Требования нормативно-технической документации.

ЗА/11.10. Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;

ЗА/01.4. Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

ЗА/01.7. Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;

ЗА/02.2. Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объема образовательной нагрузки – 48 час, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объема образовательной нагрузки</b>	<b>48</b>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы инженерной графики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Оформление чертежей</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
Правила чтения конструкторской и технологической документации	1. Определение и назначение ЕСКД. Форматы. Чертежные шрифты. Масштабы. Линии чертежа. Техника и принципы нанесения размеров на чертеже.	2	2/3
	<b>Практические занятия</b> № 1. Выполнение графической работы по теме «Линии чертежа. Нанесение размеров».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 1. Написать буквы и цифры чертежного шрифта. № 2. Выполнить нанесения размеров на чертежах всех видов.	2	
<b>Раздел 2 Проекционное черчение</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой.	1. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой. Взаимное положение прямых в пространстве. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Следы прямой.	1	2/3
	<b>Практические занятия</b> № 2 Построение проекций точек в рабочей тетради по индивидуальным вариантам	1	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
Проецирование плоских фигур.	1. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения. Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. Пересечение прямой и плоскости	1	2/3
	<b>Практические занятия</b> № 3 Построение в рабочей тетради комплексных чертежей плоскостей по индивидуальному заданию	2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
Аксонетрические проекции	1. Общие понятия об аксонетрических проекциях	2	2/3
	2. Комплексные чертежи и аксонетрические проекции изображения моделей		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	<b>Практические занятия</b> № 4. Выполнение графической работы по теме «Комплексная задача 1». По наглядному изображению модели построить комплексный чертеж. № 5. Выполнение изображений технологического оборудования и технологических схем	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 3. Выполнить построение аксонометрической проекции в диметрии № 4. Выполнить построение аксонометрической проекции в изометрии	2		
<b>Тема 2.4</b> Проекции геометрических тел.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса). 2. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.	2		2/3
	<b>Практические занятия</b> № 6 Выполнение графической работы по теме «Комплексный чертеж геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №5 Выполнение работы по теме «Комплексный чертеж геометрических тел».	1		
<b>Раздел 3</b> <b>Машиностроительное черчение</b>		<b>23</b>		
<b>Тема 3.1</b> Виды нормативно-технической документации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1. Требования государственных стандартов 2. Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	2		2/3
	<b>Практические занятия</b> № 7 Чтение конструкторской и технологической документации. Работа со стандартами ГОСТ 2.316-68; ГОСТ 2.317-69.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 6. Подготовить реферат на тему «Система ЕСКД».	1		
<b>Тема 3.2</b> Изображения - виды, разрезы, сечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Виды: основные, дополнительные, местные. 2. Простые разрезы: вертикальные, горизонтальные, наклонные. Местные разрезы. Сложные разрезы: ступенчатые, ломаные.	2		2/3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b> № 8 Выполнение графической работы по теме «Простые разрезы». № 9 Выполнение графической работы по теме «Сложные разрезы».	2	
<b>Тема 3.3</b> Винтовые поверхности и изделия с резьбой	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Условное изображение и обозначение резьбы	2	2/3
	<b>Практические занятия</b> № 10 Работа со стандартами. ГОСТ 2.311-68.	1	
<b>Тема 3.4</b> Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Назначение эскиза и рабочего чертежа. 2. Порядок выполнения эскиза детали. Схемы и их выполнение..	2	2/3
	<b>Практические занятия</b> № 11 Выполнение эскиза детали с применением простого разреза и технического рисунка №12 Выполнение рабочего чертежа по эскизу	4	
<b>Тема 3.5</b> Чертеж общего вида и сборочный чертеж	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Назначение и содержание чертежа общего вида. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. 2. Классы точности и их обозначение на чертежах. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	2	2/3
	<b>Практические занятия</b> № 13 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-6 деталей	3	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: модели геометрических тел, макеты;
- деталей с разрезами, динамические плакаты;
- индивидуальные комплекты чертежных инструментов;
- образцы деталей (зубчатых колес, валиков, резьбовых деталей) и сборочных единиц;
- измерительный инструмент (штангенциркули, резьбомер).

Технические средства обучения: комплект технических средств группового пользования на базе ПК (мультимедиа проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

##### *Для преподавателей и студентов*

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебное пособие для СПО / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. – Москва: КноРус, 2022. – 434 с.

2. Колошкина И.Е. Инженерная графика. САД: учебник и практикум для СПО / И.Е. Колошкина, В.А. Селезнев. – Москва: Юрайт, 2019. – 220 с.

##### **Дополнительные источники**

##### *Нормативные документы*

1. ГОСТ Р 2.105-2019 Национальный стандарт Российской Федерации «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам». – Москва: Стандартинформ, 2021.

2. ЕСКД: ГОСТ 2.301-68, ГОСТ 2.302-68, ГОСТ 2.303-68, ГОСТ 2.304-81, ГОСТ 2.311-68, ГОСТ 2.316-68, ГОСТ 2.317-69, ГОСТ 2.318-81. – Москва: Стандартинформ, 2007.

### *Для преподавателей*

1. Анамова Р.Р. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р.Р. Анамова, С.А. Леонова, Н.В. Пшеничнова. – Москва: Юрайт, 2022. – 246 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498893>

2. Ивлев А.Н. Инженерная компьютерная графика: учебник для СПО / А.Н. Ивлев, О.В. Терновская. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 260 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/233186>

3. Панасенко В.Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В.Е. Панасенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 168 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153640>

4. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебник для СПО / А.А. Чекмарев. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 389 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489723>

5. Боголюбов С.К. Инженерная графика: учебник для студентов СПО / С.К. Боголюбов. – Москва: Машиностроение, 2009. – 392 с.

6. Бродский А.М. Инженерная графика: учебное пособие / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – Москва: Академия, 2015. – 400 с.

### *Для студентов*

1. Анамова Р.Р. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р.Р. Анамова, С.А. Леонова, Н.В. Пшеничнова. – Москва: Юрайт, 2022. – 246 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498893>

2. Ивлев А.Н. Инженерная компьютерная графика: учебник для СПО / А.Н. Ивлев, О.В. Терновская. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 260 с. – Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/233186>

3. Панасенко В.Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В.Е. Панасенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 168 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153640>

4. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебник для СПО / А.А. Чекмарев. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 389 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489723>

5. Преображенская Н.Г. Рабочие тетради №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8 / Преображенская Н.Г. Кучукова Т.В., Беляева И.А. – Москва: Просвещение / ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.

5. Боголюбов С.К. Инженерная графика: учебник для студентов СПО / С.К. Боголюбов. – Москва: Машиностроение, 2009. – 392 с.

6. Бродский А.М. Инженерная графика: учебное пособие / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – Москва: Академия, 2015. – 400 с.

***Интернет – источники:***

1. Портал «Российское образование» [Электронный ресурс] /ФГАУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций», 2002. – URL: <http://www.edu.ru>

2. [https://standartgost.ru/g/ГОСТ\\_P\\_2.105-2019](https://standartgost.ru/g/ГОСТ_P_2.105-2019) СтандартГОСТ.ру

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися задания дифференцированного зачета.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>У 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>У 2. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У 3. Составлять план действия; реализовывать составленный план;</p> <p>У 4. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У 5. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>У 6. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; определять необходимые ресурсы;</p> <p>У 7. Структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У 8. Оформлять результаты поиска грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии;</p> <p>У 9. Применять стандарты антикоррупционного поведения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У 10. Использовать современное программное обеспечение; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>УА/07.1. Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;</p> <p>УА/11.6. Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>УА/01.3. Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для практических занятий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практического заданий на дифференцированном зачете.</p>

<p>УА/01.5. Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; УА/02.3. Пользоваться технической документацией на монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <p>З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; особенности социального и культурного контекста;</p> <p>З 2. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>З 3. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>З 4. Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>З 5. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>З 6. Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации и составления; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>З 7. Использовать современное программное обеспечение;</p> <p>З 8. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>З 9. Методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;</p> <p>З 10. Требования нормативно-технической документации.</p> <p>ЗА/11.10. Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;</p> <p>ЗА/01.4. Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>ЗА/01.7. Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p> <p>ЗА/02.2. Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете.</li> </ul>