

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ»
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И
от 03.06.2024г. № 116-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум» имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.

Разработчик: Моисеева Е.Е., преподаватель, ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от «30» мая 2024г.

Руководитель МК _____/Т.Н Чешко/

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте России 24.06.2022г. №68984.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области агрономии.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У 2. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- У 3. Определять этапы решения задачи;
- У 4. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- У 5. Составлять план действия;
- У 6. Определять необходимые ресурсы;
- У 7. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- У 8. Реализовывать составленный план;
- У 9. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;
- У 10. Определять необходимые источники информации;
- У 11. Планировать процесс поиска;
- У 12. Структурировать получаемую информацию;
- У 13. Выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У 14. Оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У 15. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- У 16. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- У 17. Применять современную научную профессиональную терминологию;
- У 18. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- У 19. Организовывать работу коллектива и команды;
- У 20. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии;
- У 21. Применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- З 2. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- 3 3. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- 3 4. Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- 3 5. Структуру плана для решения задач;
- 3 6. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 3 7. Приемы структурирования информации;
- 3 8. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- 3 9. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- 3 10. Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- 3 11. Современная научная и профессиональная терминология;
- 3 12. Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 3.13. Основы предпринимательской деятельности;
- 3 14. Основы финансовой грамотности;
- 3 15. Правила разработки бизнес-планов;
- 3 16. Порядок выстраивания презентации;
- 3 17. Кредитные банковские продукты
- 3 18. Основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- 3 19. Основы проектной деятельности;
- 3 20. Особенности социального и культурного контекста;
- 3 21. Правила оформления документов и построения устных сообщений;
- 3 22. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- 3 23. Значимость профессиональной деятельности по профессии;
- 3 24. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы
ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 32 часа, в том числе:
всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 28 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	32
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	26
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	14
Самостоятельная работа в том числе:	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			8	
Тема 1.1 Сущность Финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала		8	
	1	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс	1	2
	2	Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ.	1	
	3	Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	1	
	Практическая работа № 1 Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение		1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Подготовить доклад на тему: «Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения»		4	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе			6	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание учебного материала		1	
	1	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	1	2
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала		5	
	1	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
	2	Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски	1	
	3	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	1	
	Практическая работа № 2 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» № 3 Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)		1	
			1	
	Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации			1
Тема 3.1 Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала		1	
	1	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	1	2
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации			9	
Тема 4.1 Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	1	2
	Практическая работа № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»		1	
Тема № 4.2 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	1	2
	Практическая работа № 5 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема № 4.3 Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала	5	
	1 Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	2
	Практическая работа № 6 Составление личного бюджета	1	
	№ 7 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2	
Раздел 5. Страхование		6	
Тема № 5.1 Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты	2	2
	Практическая работа № 8 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	2	
Тема № 5.2 Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	2	
	1 Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Основы бережливого производства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия
- учебно-методические и справочные материалы;

Технические средства обучения: компьютеры, калькуляторы, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его

внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст: непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.

Интернет – ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com/book/271253> .

2. <https://e.lanbook.com/book/266690> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте У 2. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У 3. Определять этапы решения задачи; У 4. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У 5. Составлять план действия; У 6. Определять необходимые ресурсы; У 7. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У 8. Реализовывать составленный план; У 9. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; У 10. Определять необходимые источники информации; У 11. Планировать процесс поиска; У 12. Структурировать получаемую информацию; У 13. Выделять наиболее значимое в перечне информации; У 14. Оценивать практическую значимость результатов поиска; У 15. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У 16. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У 17. Применять современную научную профессиональную терминологию; У 18. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У 19. Организовывать работу коллектива и команды; У 20. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; У 21. Применять стандарты антикоррупционного поведения В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в	- решение практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - дифференцированный зачет

котором приходится работать и жить; 3 2. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3 3. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3 4. Методы работы в профессиональной и смежных сферах; 3 5. Структуру плана для решения задач; 3 6. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3 7. Приемы структурирования информации; 3 8. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 3 9. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 3 10. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; 3 11. Современная научная и профессиональная терминология; 3 12. Возможные траектории профессионального развития и самообразования; 3.13. Основы предпринимательской деятельности; 3 14. Основы финансовой грамотности; 3 15. Правила разработки бизнес-планов; 3 16. Порядок выстраивания презентации; 3 17. Кредитные банковские продукты 3 18. Основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 3 19. Основы проектной деятельности 3 20. Особенности социального и культурного контекста 3 21. Правила оформления документов и построения устных сообщений 3 22. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей 3 23. Значимость профессиональной деятельности по профессии; 3 24. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
--	--