

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 03.06.2024г. № 116-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
математического и общего естественнонаучного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия

Богатое, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агронимия.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Железникова Вера Михайловна, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от «30» мая 2024г.

Руководитель МК _____ /Т.Н. Чешко/

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444. (ред. от 01.09.2022 г.), зарегистрирован в Минюсте России 17.08.2021 № 64664

Профессионального стандарта «Агроном» Регистрационный № 234, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 октября 2021 г. Регистрационный № 65482.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к группе общепрофессиональных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У 2. соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессионально деятельности;

УА/01.7 Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З 2. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З 3. принципы и методы рационального природопользования;

З 4. основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З 5. принципы размещения производств различного типа;

З 6. основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

З 7. основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

З 8. методы экологического регулирования;

З 9. понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

З 10. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З 11. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

З 12. природоресурсный потенциал Российской Федерации;

З 13. охраняемые природные территории;

З 14. принципы производственного экологического контроля;

З 15. условия устойчивого состояния экосистем.

УА/01.7 Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки – 48 часов, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	48
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	41
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества		41	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	14	
	1 Дисциплина «Экологические основы природопользования» принципиально новая комплексная дисциплина (<i>Природопользование. Особенности взаимоотношений человека со средой обитания</i>)	2	1, 2
	2 Природа и общество (<i>Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы</i>)	2	
	3 Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования (<i>Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные проблемы Экологии</i>)	2	
	4 Влияние урбанизации на биосферу (<i>Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства</i>)	2	
	Практические занятия № 1 «Анализ техногенного загрязнения окружающей среды» № 2 «Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Подготовить реферат «Особо охраняемые природные территории»	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	4	
	1 Природные ресурсы и их классификация (<i>Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства</i>)	1	2
	2 Пищевые ресурсы человечества (<i>Проблемы питания и производства с/х продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов</i>)	1	
	Практические занятия № 3 «Нормирование качества окружающей среды»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала	13	
	1 Загрязнение биосферы (Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация)	2	2
	2 Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ (<i>«Зеленая» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов</i>)	1	
	3 Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами (<i>Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогноз состояния окружающей среды</i>)	2	
	Практические занятия № 4 «Определение экологической пригодности выпускаемой продукции» № 5 «Анализ источников загрязнения воздуха» № 6 «Анализ источников загрязнения вод» № 7 «Анализ источников загрязнения почвы»	8	
Тема 1.4. Сельскохозяйственные экосистемы и их использование	Содержание учебного материала	10	
	1 Сельскохозяйственные экосистемы и природные экосистемы их различия (<i>Роль искусственного отбора и селекции. Причины экологической нестабильности в сельском хозяйстве</i>)	2	2
	2 Структура агробиогеоценоза (<i>Виды и особенности агробиогеоценозов. Агрофитоценозы как центральное звено агробиогеоценозов</i>)	2	
	Практические занятия № 8 «Анализ экологического законодательства РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовить реферат «Виды загрязнений» № 3 Подготовить реферат «Современное состояние окружающей природной среды России»	4	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Содержание учебного материала		4	
	1	История Российского природоохранного законодательства (<i>Природоохранные постановления. Комплексный закон «Об охране окружающей природной среды» Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды</i>)	2	2
	2	Органы управления и надзора по охране природы (<i>Их цели и задачи. Экологическое просвещение</i>)	2	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		2	
	1	Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды (<i>Возмещение вреда причиненного здоровью человека. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде. Экологическая оценка производств и предприятий</i>)	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			1	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей и студентов

1. Герасименко В.П. Практикум по агроэкологии. Издательство «Лань», 2019.
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Ростов н/Д: Феникс, 2018
3. Черников В.А., Алексахин Р.М., Голубев А.В. и др. Агроэкология. - М.: Колос, 2019. – 476 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей и студентов

- В.В. Денисов, Е.С. Кулакова «Экологические основы природопользования», - Ростов –на- Дону, 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся умеет: У 1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; У 2. соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессионально деятельности;	Тестирование, самостоятельная работа, практические занятия, дифференцированный зачёт
В результате освоения дисциплины обучающийся знает: З 1. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; З 2. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; З 3. принципы и методы рационального природопользования; З 4. основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; З 5. принципы размещения производств различного типа; З 6. основные группы отходов, их источники и масштабы образования; З 7. основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; З 8. методы экологического регулирования; З 9. понятие и принципы мониторинга окружающей среды; З 10. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; З 11. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; З 12. природоресурсный потенциал Российской Федерации; З 13. охраняемые природные территории; З 14. принципы производственного экологического контроля; З 15. условия устойчивого состояния экосистем.	