

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 03.06.2024г. №116-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия

Богатое, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агронимия

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Глумова Т.В., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от «30» мая 2024г.

Руководитель МК _____ / Чешко Т.Н. /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агротехнология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. № 444 (ред. 01.09.2022 г.). Зарегистрировано в Минюсте 17.08.2021 г. Регистрационный № 64664.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1. Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы.

У2. Понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы.

У3. Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У4. Осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности.

У5. Строить простые высказывания о себе и своей профессиональной

деятельности.

У6. Производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий.

У7. Выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.

У8. Разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31. Особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности.

32. Основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики.

33. Лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

34. Основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 168 часов, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 164 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	168
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	162
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	141
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	4
Работа над проектом	2
Рольевые игры	1
Написание эссе	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		17	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	9	
	1 Изучение лексического материала по теме: «Описание друзей, родных и близких» Лексика: внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful etc.); названия профессий (teacher, cook, businessman etc) Грамматика: простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.	3	3
	Практические занятия № 1 «Описание характера и личностных качеств друзей, родных и близких» № 2 «Портрет близкого человека»	5	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Работа над проектом	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	8	
	Лексика: – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	-	3
	Практические занятия № 3 «Межличностные отношения в учебном заведении» № 4 «Межличностные отношения дома» № 5 «Межличностные отношения на работе»	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Развивающий курс		96	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	-	3
	Практические занятия № 6 «Повседневная жизнь, условия жизни» № 7 «Учебный день» № 8 «Выходной день»	6	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	
	1 Изучение лексического материала по теме: «Спорт» Лексика: лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); правильное питание (diet, protein etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени); правильные и неправильные глаголы; условные предложения I, II, III типов; прямая речь.	3	2
	Практические занятия № 9 «Правила здорового образа жизни»	3	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	7	
	Лексика: предлоги направления (forward, past, opposite etc.); места в городе (city centre, church, square etc.); товары (juice, soap, milk, bread etc.); виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) Грамматика: модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I.?.); предлоги направления; наречия, обозначающие направление.	-	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия № 10 «Жизнь в больших городах» № 11 «Преимущества и недостатки проживания в сельской местности» № 12 «Достопримечательности моего района» Контрольная работа № 1	6 1	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. Практические занятия № 13 «Как отдыхает молодежь» № 14 «Мое хобби»	6 - 6	3
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. Практические занятия № 15 «Средства массовой информации» № 16 «Новости» Самостоятельная работа обучающихся № 2 Работа над проектом	7 - 6 1	3
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического материала по теме: «Климат, погода, экология» Лексика: экологические проблемы (water pollution, air pollution, soil pollution etc.); защита окружающей среды (environment protection, Green Peace etc.); профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. Практические занятия № 17 «Человек – часть природы»	6 3 3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	10	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	-	3
	Практические занятия № 18 «Образование в России» № 19 «Образование за рубежом» № 20 «Профессиональное образование в России и за рубежом»	8	
	Контрольная работа № 2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Эссе «Мой техникум»	1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	2	
	Лексика: количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; месяцы, дни недели. Грамматика: предлоги времени; числительные количественные и порядковые; обозначение годов, дат, времени, периодов; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).	-	3
	Практическое занятие № 21 «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	-	3
	Практические занятия № 22 «Жизнь в обществе» № 23 «Профессиональные навыки и умения»	6	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	11	
	1 Изучение лексического материала по теме: «Научно-технический прогресс» Лексика: виды наук (science, physics, chemistry and etc.); профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия № 24 «Компьютер в нашей жизни» № 25 «5 вещей, без которых я не представляю своей жизни» № 26 «Биография знаменитого ученого»	7	
	Контрольная работа № 3	1	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив.	-	3
	Практические занятия № 27 «Профессии» № 28 «Почему я выбрал профессию агронома»	6	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова – маркеры времени); инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.	-	3
	Практические занятия № 29 «Лучший отдых – это...» № 30 «Путешествие – способ убежать от реальности»	6	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	9	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	-	3
	Практические занятия № 31 «Творчество знаменитых людей» № 32 «Современная киноиндустрия» № 33 «Музыка – лекарство от грусти» № 34 «Описание любимой картины»	9	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	8	
	Лексика: государственное устройство (government, president etc.); погода и климат (wet, mild, variable etc.).	-	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Грамматика: сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); пассивный залог; used to +the Infinitive structure.		
	Практические занятия № 35 «Государственное устройство в России» № 36 «Государственное устройство в Великобритании и США» № 37 «Правовые институты в России»	6	
	Контрольная работа № 4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Ролевая игра «Международные экономические отношения»	1	
Раздел 3. Профессионально-ориентированное содержание		53	
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	7	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; основные математические действия (addition, subtraction, multiplication, division) Грамматика: герундий, инфинитив.	-	3
	Практические занятия № 38 «Цифры. Числа» № 39 «Математические действия»	7	
Тема 3.2. Оборудование, работа	Содержание учебного материала	7	
	1 Изучение лексического материала по теме: «Современное оборудование» Лексика: работа на производстве (machinery, enginery, equipment etc.); промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	2
	Практические занятия № 40 «Сельскохозяйственные работы»	5	
Тема 3.3. Основные физические явления	Содержание учебного материала	8	
	Лексика: природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm etc.); физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	-	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия № 41 «Физические явления» № 42 «Природные явления»	8	
Тема 3.4. Базовые химические понятия	Содержание учебного материала	6	
	1 Изучение лексического материала по теме: «Химические понятия» Лексика: профессионально ориентированная лексика; основные химические понятия (element name, the formula shows, index number of atoms in a molecule, prime substance, the composite substance, normal conditions, valency) Грамматика: герундий, инфинитив.	3	2
	Практические занятия № 43 «Химия в агрономии»	3	
Тема 3.5. Природа (природные катастрофы)	Содержание учебного материала	7	
	Лексика: экологические проблемы (water pollution, air pollution, soil pollution etc.); природные катастрофы (environment protection, Green Peace etc.); профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	-	3
	Практические занятия № 44 «Природа нашего региона» № 45 «Природные катастрофы»	7	
Тема 3.6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	7	
	Лексика: виды наук (science, physics, chemistry and etc.); профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	-	3
	Практические занятия № 46 «Научно-технический прогресс и сельское хозяйство» № 47 «Агроном – главный проводник науки в сельском хозяйстве»	7	
Тема 3.7. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	7	
	Лексика: экологические проблемы (water pollution, air pollution, soil pollution etc.); защита окружающей среды (environment protection, Green Peace etc.); профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	-	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия № 48 «Экологические проблемы мирового масштаба» № 49 «Защита окружающей среды»	7	
Тема 3.8. Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала	4	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив.	-	3
	Практическое занятие № 50 «Документы. Подписание и расторжение контракта»	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания.

Достопримечательности Лондона»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект, 2017.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К.», 2014.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М: ЭКСПО, 2017.
7. Учебное пособие «WorkinProgress» AndyHopkins, JocelynPotter (тексты профессиональной направленности), 2018.

Для студентов

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2018
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство «Проспект», 2017.

Интернет – источники:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
У1. Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
У2. Понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы	
У3. Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
У4. Осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности	
У5. Строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности	
У6. Производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий	
У7. Выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы	
У8. Разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений	
Знания	
З1. Особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
З2. Основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики	
З3. Лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
З4. Основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	