

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
имени Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 03.06.2024г. №116-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

общепрофессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Типикина Галина Ивановна, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от «30» мая 2024 г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ / Т.Н. Чешко /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы агрономии»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 444 (ред. 01.09.2022 г.). Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2021 г. Регистрационный № 64664

Профессионального стандарта «Агроном» Регистрационный № 234, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 октября 2021 г. Регистрационный № 65482

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы агрономии» принадлежит к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.05 Агрономия, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

У 2. производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

У 3. идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

А/0 1.5.1. устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий;

А/0 2.5.1. Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

З 2. фазы развития растений, в которые производится уборка;

З 3. биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

З 4. методы определения готовности культур к уборке;

З 5. визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

А/0 1.5.1. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

А/0 1.5.2. Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

А/0 2.5.1. Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

А/0 2.5.2. Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

А/0 2.5.3. Морфологические признаки культурных и сорных растений.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объема образовательной нагрузки – 106 часов, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объема образовательной нагрузки</b>	<b>106</b>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>88</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические работы	39
контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>10</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы агрономии</b>		<b>98</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития.	6	1
	2   Основы растениеводства		
	3   Классификация культурных растений		
	4   Происхождение и одомашнивание. Центры происхождения.		
	5   Биология растений. <i>Фенологические фазы. Отличие растений по ряду признаков</i>		
	6   Основные приемы и методы растениеводства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 1 Подготовить презентацию: «Культурные растения, выращиваемые в Самарской области» № 2 Подготовить реферат: «Классификация культурных растений»	2	
<b>Тема 1. Основы растениеводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>90</b>	
	1.   Классификация систем земледелия	42	2
	2   Традиционное растениеводство		
	3   Альтернативные направления развития растениеводства		
	4   Общая характеристика зерновых культур. <i>Значение, площади посева, урожайность, морфологические особенности. Жизненный цикл развития зерновых злаков. Факторы, нарушающие налив и созревание зерна</i>		
	5   Отличия озимых и яровых форм		
	6   Причины гибели озимых		
	7   Озимая пшеница. <i>Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	8   Озимая рожь. <i>Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	9   Озимая тритикале. <i>Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	10 Ранние яровые зерновые культуры. <i>Яровая пшеница, ячмень, овес. Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	11 Зернобобовые культуры. <i>Горох, нут, соя. Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	12 Крупяные культуры. <i>Просо, гречиха, кукуруза, сорго. Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	13 Сахарная свекла. <i>Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	14 Картофель. <i>Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	15 Масличные культуры. <i>Подсолнечник, рапс и сурепица, горчица, рыжик, лен. Морфологические особенности, фазы развития, сорта, гибриды, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	16 Овощные культуры. <i>Выращивание рассады. Выращивание в открытом и закрытом грунте. Морфологические особенности, фазы развития, сорта, гибриды, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	17 Многолетние травы. <i>Бобовые: люцерна, клевер луговой, эспарцет; злаковые: кострец безостый, овсяница луговая, житняк. Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	18 Однолетние бобовые травы. <i>Вика, горох полевой. Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	19 Однолетние мятликовые травы. <i>Суданская трава, промежуточные культуры. Силосные культуры. Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	20 Новые кормовые растения. <i>Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>№ 1 Изучение морфологических особенностей зерновых злаков</p> <p>№ 2 Изучение жизненного цикла зерновых злаков</p> <p>№ 3 Изучение факторов, нарушающих налив и созревание зерна</p>	39	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	№ 4 Изучение качества зерна пшеницы № 5 Изучение сортов озимых культур № 6 Изучение сортов яровых зерновых культур № 7 Изучение сортов зернобобовых культур № 8 Изучение сортов крупяных культур № 9 Изучение сортов картофеля № 10 Изучение сортов масличных культур № 11 Изучение сортов овощных культур № 12 Разбор зерновой смеси № 13 Определение посевных качеств семян № 14 Определение растений по проросткам и морфологии		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 3 Подготовить презентацию: «Яровые зерновые культуры» № 4 Подготовить презентацию: «Зернобобовые культуры» № 5 Подготовить реферат: «Крупяные культуры» № 6 Подготовить презентацию: «Картофель» № 7 Подготовить реферат: «Масличные культуры» № 8 Подготовить презентацию: «Овощные культуры» № 9 Подготовить реферат: «Многолетние и однолетние травы» № 10 Подготовить презентацию: «Новые кормовые растения»	8	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена	6	
	<b>Всего:</b>	<b>106</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономия».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- гербарий культурных растений;
- коллекция семян культурных растений;
- комплект плакатов «Растениеводство»

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

###### *Для преподавателей*

1. Федотова В.А. Растениеводство. – СПб.: Издательство «Лань», 2020. – 336 с.
2. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Издательство «Колос», 2007. – 528 с.

###### *Для студентов*

1. Козловской И.П. Основы агрономии. – Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2015. – 339 с.
2. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Издательство «Колос», 2007. – 528 с.

##### **Дополнительные источники**

###### *Для преподавателей*

1. <http://www.academia-moscow.ru>
2. <http://www.mgul.ac.ru>
3. <http://padaread.com/?book=47834&pg=10>
4. <http://www.studfiles.ru/preview/1757348/>

*Для студентов*

1. <http://www.academia-moscow.ru>
2. <http://www.mgul.ac.ru>
3. <http://padaread.com/?book=47834&pg=10>
4. <http://www.studfiles.ru/preview/1757348/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У 1. определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; У 2. производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; У 3. идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; А/0 1.5.1. устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий; А/0 2.5.1. Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;	Тестирование, практические работы, самостоятельные работы, контрольная работа, экзамен по дисциплине.
3 1. фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; 3 2. фазы развития растений, в которые производится уборка; 3 3. биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; 3 4. методы определения готовности культур к уборке; 3 5. визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; А/0 1.5.1. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; А/0 1.5.2. Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; А/0 2.5.1. Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; А/0 2.5.2. Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; А/0 2.5.3. Морфологические признаки культурных и сорных растений;	Тестирование, практические работы, самостоятельные работы, контрольная работа, экзамен по дисциплине.