

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
имени Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 03.06.2024г. №116-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общепрофессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агронимия.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Чешко Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от «30» мая 2024г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ Т.Н. Чешко

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....          | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 16 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. №444. Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2021 г., регистрационный №64664.

Профессионального стандарта «Агроном», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021г. №644н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 октября 2021 г. Регистрационный №65482.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин общепрофессионального цикла.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.05 Агрономия, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Ус 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Ус 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Ус 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Ус 4. применять первичные средства пожаротушения;

Ус 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Ус 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Ус 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Ус 8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 8. требования охраны труда в сельском хозяйстве;

Зс 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Зс 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Зс 3. основы военной службы и обороны государства;

Зс 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Зс 5. защиты населения от оружия массового поражения;

Зс 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Зс 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Зс 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Зс 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Зс 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

А/01.5.13. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |
|--|
| ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;  |
| ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;  |
| ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;   |
| ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;  |
| ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;  |
| ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;   |
| ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.   |
| ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;   |
| ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;  |
| ПК 2.3. Применять качественные и количественные методом определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;                |
| ПК 2.4. Определить видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;  |
| ПК 2.5. Определить видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;                                       |
| ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;  |
| ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;   |
| ПК 2.8. Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определить урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;           |
| ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным  |

|   |
|---|
| контекстам;   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 68 часов,

в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 68 часов;

самостоятельная работа 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>                              | <b>68</b>   |
| <b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>    | <b>68</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 47          |
| практические занятия   | 20          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>0</b>    |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | 1           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС)</b>   |   | <b>39</b>   |                  |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |                  |
|   | 1 Введение в дисциплину. <i>Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.</i>  | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Общая классификация чрезвычайных ситуаций                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |                  |
|   | 1 Общие сведения о ЧС. <i>Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и антропогенного характера.</i>  | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Чрезвычайные ситуации природного происхождения                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b>    |                  |
|   | 1 ЧС природного происхождения. <i>Общая характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. ЧС на автодорогах. Природные пожары. Первичные средства пожаротушения. Биологические ЧС. Космические ЧС. Экологические ЧС.</i> | 3           | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b><br>№ 1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на транспорте.<br>№ 2. Изучение первичных средств пожаротушения.  | 4           |                  |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Чрезвычайные ситуации техногенного и социального происхождения    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |                  |
|   | 1 ЧС техногенного происхождения. <i>Классификация ЧС техногенного происхождения. ЧС без загрязнения окружающей среды. ЧС с загрязнением окружающей среды.</i>   | 4           | 2                |
|   | 2 ЧС социального происхождения. <i>Социальные опасности. Терроризм.</i>   |             |                  |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Чрезвычайные ситуации военного времени. Ударная волна и радиация. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b>   |                  |
|   | 1 ЧС военного времени. <i>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Классификация отравляющих веществ (ОВ) по действию на организм человека. Характеристика ОВ, бактериологических средств поражения и способы защиты.</i>    | 8           | 2                |
|   | 2 Ударная волна. <i>Ударная волна, создаваемая ядерным оружием. Общие сведения и методика расчета. Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной.</i>   |             |                  |
|   | 3 Радиация. <i>Оценка радиационной обстановки. Опасность распространения радиационного заражения.</i>   |             |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ обучающихся   |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
|  | 4   | Действия населения в условиях ЧС военного времени.  |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>№ 3. Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (ХОО).<br>№ 4. Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения. |   | 4           |                  |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>10</b>   |                  |
|  | 1   | Защиты населения и территорий при ЧС. <i>Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.</i>   | 6           | 2                |
|  | 2   | Гражданская оборона (ГО). <i>Организационная структура и задачи ГО по защите населения. Инженерная защита от ЧС. Сигналы оповещения и действия населения о чрезвычайных ситуациях.</i>  |             |                  |
|  | 3   | Средства индивидуальной защиты. <i>Коллективных и индивидуальных средства защиты. Общие сведения о средствах защиты. Правила пользования СИЗ органов дыхания и кожи. Порядок использования СИЗ. Нормативы по использованию СИЗ.</i> |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>№ 5. Изучение сигналов оповещения. Действия населения по сигналам ГО.<br>№ 6. Использование и использование СИЗ от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.                |   | 4           |                  |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций           | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>2</b>    |                  |
|  | 1   | Объекты экономики в условиях ЧС. <i>Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.</i>              | 2           | 2                |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>   |   |   | <b>16</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Национальная и военная безопасность Российской Федерации                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>4</b>    |                  |
|  | 1   | Безопасность Российской Федерации. <i>Национальная безопасность РФ. Основные задачи и структура современных ВС РФ. Предназначение ВС РФ.</i>  | 2           | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b><br>№ 7. Изучение видов и родов войск ВС РФ по предназначению.   |   | 2           |                  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Военная служба в Российской Федерации                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>2</b>    |                  |
|  | 1   | Военная служба РФ. <i>Порядок прохождения военной службы. Военно-патриотическое воспитание. Виды военной подготовки. Нормативы военной подготовки.</i>  | 2           | 2                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ обучающихся                    |  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| <b>Тема 2.3.</b><br>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Основы и правила стрельбы. | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>6</b>    |                  |
|   | 1  | Автомат Калашникова. <i>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общие сведения и меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова.</i>                                 | 4           | 2                |
|   | 2  | Основы и правила стрельбы. <i>Требования безопасности при стрельбе. Методика проведения неполной разборки и сборки. Правила разборки и сборки АКМ.</i>                                   |             |                  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>№ 8. Неполная разборка и сборка АКМ   |  | 2           |                  |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>4</b>    |                  |
|   | 1  | Общевойсковые уставы ВС РФ. <i>Основные положения общевойсковых уставов и их значение в воинской жизни. Применение основных требований уставов в процессе повседневной деятельности.</i> | 4           | 2                |
| 2   | Боевые традиции и символы воинских частей. <i>Флаг воинской части. Традиционная форма воинских частей.</i> |  |             |                  |
| <b>Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>                                 |  |  | <b>12</b>   |                  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Здоровье человека и здоровый образ жизни                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>1</b>    |                  |
|   | 1  | Здоровый образ жизни. <i>Факторы, формирующие здоровье. Факторы риска для здоровья.</i>  | 1           | 2                |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)                        | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>11</b>   |                  |
|   | 1.   | ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при травматических повреждениях.</i>   | 7           | 2                |
|   | 2.   | ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при кровотечении.</i>  |             |                  |
|   | 3.   | ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при переломах и длительном сдавливании.</i>  |             |                  |
|   | 4.   | ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при отравлениях химическими опасными веществами (ХОВ)</i>  |             |                  |
|   | 5.   | ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при шоке, ожогах и отморожениях.</i>   |             |                  |
|   | 6.   | ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при поражении электрическим током и попадании инородных тел в верхние дыхательные пути (ВДП)</i>       |             |                  |

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------|---|-------------|------------------|
|                                 | 7. ПМП при аллергических реакциях и укусах. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при аллергических реакциях и укусах животных (змей, насекомых).</i>   |             |                  |
|                                 | <b>Практические занятия</b><br>№ 9. Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при травмах, кровотечениях.<br>№ 10 Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при попадании инородных тел в ВДП, выполнения искусственного дыхания. | 4           |                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | в форме дифференцированного зачета  | <b>1</b>    |                  |
|                                 | <b>Всего:</b>   | <b>68</b>   |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» или «Основы безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2,
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- сумка санитарная;
- образцы средств пожаротушения (СП).
- макет автомата Калашникова.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютерное оборудование с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор и экран;
- видео-уроки по оказанию первой помощи при остановке дыхания;
- роботы–тренажеры (Искандер).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники**

##### *Для преподавателей и студентов*

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. –9-е изд., стер., – М.: Издательство «КНОРУС», 2022. – 192 с. (СПО).

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, – М.: Издательство «КНОРУС», 2022. – 156с. (СПО).

### **Дополнительные источники**

#### ***Для преподавателей и студентов***

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: «Академия», 2014. – 176 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. –8-е изд., стер., – М.: «КНОРУС», 2016. – 192 с.

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, – М.: «КНОРУС», 2016. – 156с.

4. Наставление по стрелковому делу. – М.: «Воениздат», 2012. – 640 с.

5. Павлов А.С. Безопасность жизнедеятельности: тексты лекций [Электронный ресурс] / А.С. Павлов. – М.: «МИЭМП», 2003. – 20 с.

6. Петров М.Н. Как выжить во время катастрофы и войны: практическое пособие [Электронный ресурс] / М.Н. Петров. – Минск: «Харвест», 2017. – 352 с.

7. Радоуцкий В.Ю. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, М.В. Литвин, М.Н. Степанова. – Белгород: БГТУ, 2019. – 123 с.

8. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / Ю.Г. Сапронов. –5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2017. – 336 с.

9. Солдатов А.А., Кириллов Н.П. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / Мин-во науки и ВО РФ, РГСУ – М.: РГСУ, 2019. – 555 с.

10. Степанова М.Н. Правовое регулирование в области безопасности: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Н. Степанова, Д.И. Васюткина, С.А. Кеменов. – Белгород: БГТУ, 2019. – 79 с.

11. Чернуха Г.А. Безопасность жизнедеятельности человека. Радиационная безопасность: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Г.А. Чернуха,

Ю.В. Азаренко. – Горки: БГСХА, 2019. – 141 с.

***Интернет – источники:***

1. <https://www.mchs.gov.ru> – Сайт МЧС России

2. <https://мвд.рф> – Сайт Министерство внутренних дел Российской Федерации

3. <https://mil.ru> – Сайт Минобороны России

4. <http://www.fsb.ru> – Сайт Федеральная служба безопасности Российской Федерации

5. <http://alleng.ru/edu/saf.html> – Образовательные ресурсы Интернета. Безопасность жизнедеятельности.

6. <http://obzh.info/> – Личная безопасность в различных условиях.

7. <http://warnivg.dp.ua/> – Справочник по безопасности.

8. <http://hardtime.ru/> – Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях.

9. <http://gooslife.narod.ru/index.htm> – Искусство выживания.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися зачетной работы.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                    |
|---|---|
| <p><b>Умения:</b><br/>Ус 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/>Ус 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br/>Ус 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br/>Ус 4. применять первичные средства пожаротушения;<br/>Ус 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br/>Ус 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br/>Ус 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br/>Ус 8. оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>- выполнения практических работ;<br/>- тестирование по темам;<br/>- дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>Знания:</b><br/>З 8. требования охраны труда в сельском хозяйстве;<br/>Зс 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/>Зс 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br/>Зс 3. основы военной службы и обороны государства;<br/>Зс 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br/>Зс 5. защиты населения от оружия массового поражения;<br/>Зс 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>   | <p>- выполнения практических работ;<br/>- тестирование по темам;<br/>- дифференцированный зачет</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Зс 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Зс 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Зс 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Зс 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>А/01.5.13. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения практических работ;</li> <li>- тестирование по темам;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |
|--|--|