

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель СПК «Арзамасцевский»  
\_\_\_\_\_ Д.А. Григорьевский  
«01» июня 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 03.06.2024 г. № 116-ОД

## **ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

основной профессиональной образовательной программы

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агрономия

Богатое, 2024

Программа учебной и производственной практики разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. № 444 (редакция от 01.09.2022). Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.08.2021 № 64664.

– Профессионального стандарта «Агроном», регистрационный № 234. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.10.2021 г. № 65482.

– Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», регистрационный № 193. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 г. 559н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.09.2020 № 60009.

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

– Положения о практической подготовке в ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» № 78/1 от 04.09.2020 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчики: Типикина Галина Ивановна, преподаватели ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин. Протокол № 10 от «30» мая 2024г.

Руководитель методической комиссии \_\_\_\_\_ /Т.Н. Чешко/

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы учебной и производственной практик.....	4
2. Учебная и производственная практика по профессиональным модулям .....	8
2.1 ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.....	8
2.2 Содержание учебной и производственной практик .....	9
2.3 ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации .....	17
2.4 Содержание учебной и производственной практик .....	18
2.5 ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник.....	25
2.6 Содержание учебной и производственной практик .....	26
3. Материально-техническое обеспечение учебной практики .....	30
4. Методические рекомендации по организации производственной практики....	31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия, в части освоения квалификаций:

- Агроном,
- Садовник,

и основных видов деятельности, вид профессиональной деятельности (ВД и ВПД):

- Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- Контроль процесса развития растений в течение вегетации;
- Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства;
- Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки.

**1.2 Цели учебной практики:** формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений/опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

**Цели производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик по видам деятельности студент должен освоить:

ВД и ВПД	Профессиональные компетенции/ Трудовые функции
<p>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;            ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;            ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;            ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;            ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;            ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;            ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p>
<p>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</p>	<p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;            ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;            ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;            ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;            ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;            ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;            ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;            ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;            ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>
<p>Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства</p>	<p>А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;            А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации</p>

Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства	<p>А/01.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>А/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.</p>
<b>Общие компетенции</b>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	

### **1.4 Формы контроля**

По окончании учебной и производственной практик каждого профессионального модуля проводится:

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика – дифференцированный зачет.

### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик**

Всего 1008 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных

культур:

учебная практика – 144 часа;

производственная практика – 144 часа.

в рамках освоения ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации:

учебная практика – 180 часов;

производственная практика – 216 часов.

в рамках освоения ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник:

учебная практика – 180 часов;

производственная практика – 144 часа.

## **2. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**

### **2.1 ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

## 2.2 Содержание учебной и производственной практик

Код ПК	Учебная практика						Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Раздел МДК.01.01. Метеорологическое обслуживание с/х производства</b>			<b>36</b>					<b>36</b>				
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Метеорологические наблюдения на маршруте: измерение атмосферного давления.	6	Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техникума	2	*	Инструктаж по ТБ. Ознакомление со схемой и работой агрометеорологического поста.	18	3	Распределено. Сельскохозяйственные предприятия района.	Процесс работы со схемой и работа с агрометеорологическим постом.	
		Изменение температуры воздуха в течение суток. Измерение температуры почвы.	6		2	*	Изучение методики измерения основных агрометеорологических величин.	18	3		Процесс работы с методикой измерений агрометеорологических величин.	
		Измерение влажности воздуха. Измерение направления и скорости ветра. Измерение атмосферных осадков.	12		2	*		х	х			
		Изучение формы облаков по международной классификации.	12		2	*		х	х			

<b>Раздел МДК.01.02. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур</b>			<b>36</b>				<b>36</b>				
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования.	6	Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техникума	2	*	Инструктаж по ТБ. Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ. Разработка заданий для растениеводческих бригад. Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	6	3	Рассредоточено. Сельскохозяйственные предприятия района.	Процесс и продукт составленный план-график, задания для растениеводческих бригад.
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке). Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян. Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур. Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта. Подготовка и	12		2	*	Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых, овощных, плодово-ягодных культур. Проведение ухода за семенными и товарными посевами озимых, яровых зерновых культур и посадками картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.	6	3		Процесс и продукт возделывания полевых, овощных, плодово-ягодных культур.

		использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта. Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур. Выполнение ухода за рассадой основных овощей культур. Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады. Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах. Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды. Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место. Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом и защищенном грунтах.		Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техникума					Рассредоточено. Сельскохозяйственные предприятия района	
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений. Распознавание полевых	6		2	*	Проведение апробации полевых культур, в соответствии с инструкцией по апробации с/х культур и заполнение акта регистрации посевов,	6	3	Процесс и продукт проведения апробации полевых культур.

		культур по семенам и всходам. Определение биологического урожая полевых культур. Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур. Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение. Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам. Определение технической спелости овощей. Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации. Определение качества овощей по ГОСТу.		Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техникума			работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства.			Рассредоточено. Сельскохозяйственные предприятия района.	
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.	Проведение посадки плодовых и ягодных культур. Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками. Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев. Проведение обрезки плодовых,	6		2	*	Оперативный контроль качества выполнения технологических операций.	3	3		Процесс и продукт контроля качества выполнения технологических операций.

		ягодных культур и винограда. Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом.		Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техникума					Рассредоточено. Сельскохозяйственные предприятия района.		
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции. Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их.	6		2	*	Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.	3		3	Процесс и продукт устранения дефектов и недостатков в ходе технологических операций.
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций		х		х	х	Технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ. Технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ.	6		3	Процесс и продукт регулирования почвообрабатывающих агрегатов, посевных агрегатов.
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для		х		х	х	Анализ почвенно-климатических условий и экономического	6		3	Процесс и продукт выполнения анализ предприятия АПК,

	составления первичной отчетности					состояния предприятия АПК, хозяйства.				хозяйства.	
<b>Раздел МДК.01.03. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства</b>			<b>36</b>				<b>36</b>				
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Отбор культур в полевых условиях.	6	Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техникума	2	*	Инструктаж по ТБ. Знакомство с проведением работ по семеноводству в хозяйстве предприятием.	6	3	Рассредоточено. Сельскохозяйственные предприятия района.	Процесс знакомства с работой по семеноводству
		Апробация зерновых культур.	12		2	*	Работа в качестве стажера в разных отраслях растениеводства.	6	3		Процесс и продукт работы в качестве стажера
		Ознакомление с работой сортоиспытательного участка и государственной семенной инспекции.	18		2	*	Оценивание состояния производственных посевов.	3	3		Процесс оценивания состояния производственных посевов
			х		х	х	Определение биологического урожая полевых культур, определение сроков и способов уборки.	6	3		Процесс и продукт определение урожая, сроков и способов уборки.
			х		х	х	Организация и технология уборки полевых культур.	3	3		Процесс и продукт уборки полевых культур
			х		х	х	Работа на току по подготовке семян к посеву и закладки их на хранение.	6	3		Процесс работы на току.
			х		х	х	Оформление первичных документов на семена	6	3		Процесс и продукт оформления первичных

											документов.
<b>Раздел МДК.01.04. Управление структурным подразделением организации</b>			<b>36</b>					<b>36</b>			
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Планирование и анализ производственных показателей в растениеводстве.	6	Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техника.	2	*	Инструктаж по ТБ. Подготовка рабочих планов-графиков на основе технологических карт	6	3	Рассредоточено. Сельскохозяйственные предприятия района.	Процесс и продукт подготовки рабочих планов-графиков на основе технологических карт
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Нормирование труда в растениеводстве	6		2	*	Разработка заданий для растениеводческих бригад	6	3		Процесс и продукт разработки заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Правила расчета нормы выработки в растениеводстве	6		2	*	Изучение должностных инструкций персонала и порядка их составления.	3	3		Процесс и продукт изучения должностных инструкций персонала и порядка их составления
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Правила расчета заработной платы при различных системах оплаты труда. Методы мотивации персонала.	3		2	*	Оперативный контроль качества выполнения технологических операций	3	3		Процесс и продукт оперативного контроля качества выполнения технологических операций
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля	Правила мер по устранению выявленных дефектов и недостатков	3		2	*	Разработка мер по устранению выявленных дефектов и недостатков	6	3		Процесс и продукт разработки мер по устранению выявленных

	качества технологических операций дефектов и недостатков			Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техникума.					Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техникума.	дефектов и недостатков
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	Изучение правил оформления учетных документов в структурных подразделениях сельскохозяйственного предприятия.	6		2	*	Оформление учетных документов в структурных подразделениях предприятия.	6	3	Процесс и продукт оформления учетных документов в структурных подразделениях предприятия
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>				<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>		

### 2.3 ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

## 2.4 Содержание учебной и производственной практик

Код ПК	Учебная практика						Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Раздел МДК.02.01 Защита растений</b>			<b>36</b>					<b>42</b>				
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Проведение почвенных раскопок, учета почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение.	6	Концентрированно. Учебный кабинет и лаборатория техникума.	2	*	Инструктаж по ТБ. Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность.	12	3	Рассредоточено. Сельскохозяйственные предприятия района.	Процесс и продукт Проведение обследования посевов с/х культур.	
		Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	6		2	*	Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур.	6	3		Процесс и продукт приготовления раствора гербицидов	
		Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.	3		2	*	Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями.	18	3		Процесс и продукт обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями	

		Проведение учетов основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор и лабораторное определение ее видов.	3	Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техникума.	2	*	Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке	6	3	Распределено. Сельскохозяйственные предприятия района.	Процесс и продукт приготовления раствора фунгицидов и инсектицидов.
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Проведение фитопатологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	6		2	*		x	x		
		Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.	3		2	*		x	x		
		Проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.	3		2	*		x	x		
		Проведение учетов пораженности растений, в т.ч. клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.	6		2	*		x	x		
<b>Раздел МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве</b>			<b>36</b>				<b>42</b>				
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Выполнение приемов навешивания с/машин на гусеничный трактор.	6	Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техникума.	2	*	Инструктаж по ТБ. Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества	6	3	Распределено. Сельскохозяйственные предприятия района.	Процесс и продукт подготовки обрабатывающих машин к работе
		Выполнение приемов навешивания с/машин на колесный трактор.	6		2	*					
		Выполнение подготовки к работе пахотного агрегата.	6		2	*					

		Выполнение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы.	6	Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техникума.	2	*	выполнения работ.			Рассредоточено. Сельскохозяйственные предприятия района.	
		Выполнение подготовки к работе агрегата для лущения стерни.	6		2	*	Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.	6	3		Процесс и продукт составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов
		Выполнение подготовки к работе зерновой сеялки.	6		2	*	Осуществление почвозащитной обработки почвы.	6	3		Процесс выполнения почвозащитной обработки
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей		х		х	х	Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур.	6	3		Процесс и продукт приготовления раствора гербицидов
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней		х		х	х	Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке.	6	3		Процесс и продукт приготовления раствора фунгицидов и инсектицидов
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственн		х		х	х	Отработка технологических операций по уборке сена.	6	3		Процесс и продукт выполнения технологических

	ых культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании									операций по уборке сена
			х		х	х	Отработка технологических операций уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей.	6	3	Процесс и продукт выполнения уборки с/х культур
<b>Раздел МДК.02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв</b>			<b>36</b>					<b>48</b>		
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин.	3	Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техникума.	2	*	Инструктаж по ТБ. Контроль проведения технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур.	6	3	Процесс контроля проведения технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур
		Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах.	3		2	*	Анализ почвы территории определение их агрохимических свойств.	6	3	Процесс и продукт анализа почвы, определение агрохимических свойств.
		Разработка мероприятия по повышению плодородия почв.	3		2	*	Контроль проведения почвозащитной обработки почвы. Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями.	12	3	Процесс контроля проведения почвозащитной обработки почвы, посева и ухода за растениями.
			х		х	х	х	Разработка и освоение почвозащитного комплекса.	6	3
Распределено. Сельскохозяйственные предприятия района.										

ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.).	6	Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техникума.	2	*	Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства.	6	3	Распределено. Сельскохозяйственные предприятия района.	Процесс и продукт сбор сведений об истории полей, урожайности с/х культур
		Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д).	3		2	*	Составление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм.	12	3		Процесс и продукт составление почвенных, агроэкологических карт, агрохимических картограмм
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Взятие образцов почв для анализа. Определение механического состава почвы в поле (без приборов).	6		2	*		х	х		
		Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт.	6		2	*		х	х		
		Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления.	6		2	*		х	х		
<b>Раздел МДК.02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства</b>			<b>36</b>					<b>42</b>			
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Изучение плодородия почвы, виды почвенного плодородия.	6	Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техникума.	2	*	Инструктаж по ТБ. Знакомство с проведением работ по внесению удобрений в хозяйстве.	6	3	Распределено. Сельскохозяйственные предприятия района.	Процесс проведения работ по внесению удобрений.
		Изучение факторов жизни растений и законы земледелия. Основы минерального питания растений.	9		2	*	Внесение минеральных удобрений: виды и основные формы; действие на почву и растения.	12	3		Процесс и продукт определения минеральных удобрений

		Изучение роли отдельных элементов питания в жизни растений. Вынос элементов питания с урожаем.	9	Концентрированно. Учебный кабинет и лаборатория техникума.	2	*	Освоение приемов, сроков, способов и технологий внесения минеральных удобрений.	6	3	Распределено. Сельскохозяйственные предприятия района.	Процесс освоения приемов, сроков, способов, технологий внесения удобрений
		Расчет доз минеральных удобрений балансовым методом.	6		2	*	Освоение методов определения доз, норм минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры. Система применения удобрений в севообороте.	6	3		Процесс освоения методов определения доз и норм внесения удобрений
		Расчет потребности органических удобрений для создания бездефицитного баланса гумуса в севообороте.	6		2	*	Выбор основных требований (агротехнические, экономические и экологические), предъявляемые к научно обоснованным системам удобрения.	6	3		Процесс выбора основных требований предъявляемые к системам удобрений
			x		x	x	Определение факторов, влияющих на эффективность применения удобрений. Химическая мелиорация почв (известкование, гипсование и т.п.).	6	3		Процесс определение факторов, влияющих на эффективность применения удобрений.
<b>Раздел МДК.02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства</b>			<b>36</b>					<b>42</b>			
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Ознакомление с типовыми хранилищами и комплексами для хранения продукции. Расчет площади размещения растениеводческой продукции. Подготовка хранилищ к приемке нового урожая.	6		2	*	Подготовка хранилищ к приёму продукции растениеводства на хранение	6	3		Процесс подготовки хранилищ к приёму продукции растениеводства на хранение

ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Контроль продукции вовремя хранения, отбор проб	6	Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техникума	2	*	Определение способов и методов хранения растениеводческой продукции. Выбор сроков и режимов хранения Контроль продукции во время хранения, отбор проб.	6	3	Рассредоточено. Сельскохозяйственные предприятия района	Процесс определения способов и методов хранения растениеводческой продукции.
ПК 2.5	Определять видовой состав	Изучение видов предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	6		2	*	Составление технологического процесса переработки продукции	6	3		Процесс составления технологического процесса переработки продукции
							Ознакомление с работой оборудования для подработки	6	3		Процесс ознакомления с работой оборудования для подработки
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Определение качества продукции. Изучение действующих стандартов и определение соответствия качества их требованиям	12		2	*	Определение качества продукции растениеводства при хранении	6	3		Продукт составления технологического процесса переработки зерна
							Расчет естественной убыли	6	3		Процесс составления технологического процесса убыли продукции
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>				<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>			

## 2.5 ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные трудовые функции:

<b>Код</b>	<b>Наименование трудовых функций</b>
А/01.3	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
А/02.3	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
А/03.3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.

## 2.6 Содержание учебной и производственной практик

Коды трудовых функций (А)	Учебная практика						Производственная практика					
	Наименование трудовых функций (А)	Виды работ, обеспечивающих формирование трудовых функций (А)	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения трудовых функций (А)	Виды работ, обеспечивающих формирование трудовых функций (А)	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения трудовых функций (А)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Раздел МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник</b>			<b>180</b>					<b>144</b>				
A/0 1.3	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Инструктаж по ОТ и ТБ. Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения.	18	Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техникума	2	*	Инструктаж по ОТ и ТБ. Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения	6	3	Распределено. Сельскохозяйственные предприятия района.	Процесс знакомства с ассортиментом древесно-кустарниковых растений	
		Подготовка почвы и грунтов к посадке	12		2	*	Сбор и изготовления гербария. Подготовка почвы и грунтов к посадке	3	3		Процесс и продукт сбора и изготовления гербария Процесс и продукт подготовки почвы и грунтов к посадке	
A/0 2.3	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав				Семенное размножение цветочно-декоративных культур. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	18	2	*	Посадка рассады в открытый грунт с соблюдением условий посадки.		6	3
		Определение готовности всходов к пикировке. Проведение пикировки	12		2	*	Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и	6	3		Процесс проведения черенкования и результат размножения отводками.	

		растений по этапам.				вертикальными. Техника проведения черенкования.					
		Пересадка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами.	18	Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техникума	2	*	Размножение прививкой копулировка, за кору, аблактировка. Сроки, техника, проведения прививок	12	3	Распредоточено. Сельскохозяйственные предприятия района.	Процесс и продукт выполнения прививки копулировкой.
		Перевалка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами.	12		2	*	Выполнять посадку саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям.	6	3		Процесс и продукт проведения черенкования
		Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными.	12		2	*	Посадка клумбы соответствующего стилю, проекту	6	3		Процесс и продукт высадки в клумбу цветочных растений.
			х		х	х	Устройство вертикального озеленения. Посадка растений.	6	3		Процесс и продукт проведения прививок
			х		х	х	Устройство живой изгороди. Посадка древесно-кустарниковой растительности	6	3		Процесс и продукт выполнения посадки саженцев древесных и кустарниковых пород
			х		х	х	Посадка растений для альпийской горки.	6	3		Процесс и продукт высадки растений для альпийской горки
			х		х	х	Посадка растений рокария.	6	3		Процесс и продукт высадки растений для рокария
					2	*	Уход за высаженной рассадой в открытом грунте. Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом.	6	3		Процесс ухода за высаженной рассадой в открытом грунте, ухода за растениями, рассадным и без рассадным способом
A/0 3.3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Уход за пикированными растениями.	24	2	*	Уход за пересаженными растениями. Приемы ухода за растениями, полученными без рассадным способом.					

	Уход за насаждениями	24	Концентрировано. Учебный кабинет и лаборатория техникума	2	*	Уход за пересаженными растениями. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.	6	3	Рассредоточено. Сельскохозяйственные предприятия района.	Процесс ухода за пересаженными растениями, ухода за привитыми растениями
		x		x	x	Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников.	6	3		Процесс и продукт валки и корчевки сухостоя
		x		x	x	Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней	6	3		Процесс внекорневых подкормок деревьев и кустарников, обработки деревьев и кустарников от вредителей и болезней
		x		x	x	Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки, этапы работ.	6	3		Процесс и продукт обрезки деревьев и кустарников
		x		x	x	Составление календарного плана работ по уходу за клумбой.	6	3		Процесс и продукт составления календарного плана работ по уходу за клумбой
		x		x	x	Уход за вертикальным озеленением.	6	3		Процесс и продукт ухода за вертикальным озеленением
		x		x	x	Уход за альпинарием	6	3		Процесс и продукт ухода за альпинарием
		x		x	x	Уход за рокарием.	6	3		Процесс и продукт ухода за рокарием
		x		x	x	Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием	6	3		Процесс и продукт защиты от неблагоприятных погодных условий.

			x		x	x	Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму	6	3		Процесс и продукт придания кроне растения заданную проектом форму
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>				<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>			

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального помещения и оборудования. Учебная практика проходит в учебном кабинете на территории ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.».

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест, обучающихся:** рабочие столы, стулья, учебная доска, научно-методические материалы, учебная, литература.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: единые нормы выработки и расхода топлива на механизированные полевые работы; образцы зерна; грабли; лопата штыковая; лопата совковая; садовые ножницы; секаторы; садовые пилы; садовые ножи; рыхлитель; садовый совок; тяпки; шланги поливочные; ведра; лейки; садовая тележка; посадочные ящики; горшки; вазоны; рассадники; семена однолетних и многолетних растений; луковицы гладиолусов; земля (грунт); удобрения; стимуляторы роста; инсектициды; комнатные растения.

**Средства обучения:** технологические карты, учебники и учебные пособия.

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, демонстрационный экран, интерактивное устройство, рабочие станции с выходом в интернет, информационно-справочные системы «Консультант», «Гарант».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Нормы расходов материалов, инструментов, принадлежностей и инвентаря государственных профессиональных образовательных организаций, по специальности 35.02.05 Агрономия.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика осуществляется на предприятиях Богатовского района и области.

### **Задачами производственной практики являются:**

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов по изучаемой специальности;
- развитие общих, профессиональных компетенций и трудовых функций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика студентов проводится на предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием, куда направляются студенты.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования.

### **Образовательная организация:**

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ОПОП СПО, с учетом договоров с предприятиями;
- заключает договора на организацию и проведение практики;
- совместно с предприятием определяет объемы практики, согласовывает программу и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики предприятиями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

– организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, трудовых функций, освоенных студентами, в ходе прохождения практики.

**Предприятия, участвующие в организации и проведении практики:**

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, трудовых функций, освоенных студентами, в ходе прохождения практики;
- издают приказ о прохождении практики студентами;
- предоставляют рабочие места практики студентам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности на предприятии.

**Организацию и руководство практикой** осуществляют руководители практики от образовательной организации и от предприятия.

**Общее руководство и контроль за практикой** от образовательной организации осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется преподавателем дисциплины. На протяжении всей практики преподаватель контролирует выполнение программы производственной практики студентами.

**В период прохождения производственной практики** с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на предприятии, а также трудовое законодательство. В том числе в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемыми образовательной организацией совместно с предприятиями.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом студентов, освоенных общих и профессиональных компетенций, трудовых функций.