

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»

от 01.04.2024 г. № 51-ОД

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки образовательных результатов
по учебному предмету
ОУЦ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
основной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработчик: ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»,
преподаватель Т.В. Глумова

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол №_1_ от «_01_» _04_ 2024 г.

Руководитель МК _____ / Т. В. Остроухова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке.....	4
3. Оценка освоения учебного предмета.....	12
3.1. Формы и методы оценивания.....	12
3.2. Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам.....	15

1. Паспорт комплекта оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля.

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

У 1. овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов.

У 2. овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера.

У 3. овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.

У 4. овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

У 5. овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении.

У 6. овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.

У 7. развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические).

У 8. приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

знать:

З 1. знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям

обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты освоения учебных достижений (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
<p>З 1. знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять значение иностранных слов на родном языке; - описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей; 	<p>Практические занятия № 1-28</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1-12</p> <p>Контрольные работы № 1,2, 3.</p>
<p>У 1. овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:</p> <p>Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - излагать факты; - соблюдать порядок слов в предложении; - называть единицы речевого этикета; - определять ситуацию общения; -осуществлять запрос и обобщение информации; -формулировать свое отношение к высказыванию собеседника; - обращаться за разъяснениями; - соблюдать правила общения; 	<p>Практические занятия № 1-28</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1-12</p> <p>Контрольные работы № 1,2, 3.</p>

<p>коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов</p>		
<p>У 2. овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> - излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет; - сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка; 	<p>Практические занятия № 1-28 Самостоятельные работы по разделам 1-12 Контрольные работы № 1,2, 3.</p>
<p>У 3. овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет; - сообщать сведения о стране в форме принятой в странах изучаемого языка; 	<p>Практические занятия № 1-28 Самостоятельные работы по разделам 1-12 Контрольные работы № 1,2, 3.</p>

с помощью аффиксации, словосложения, конверсии		
У 4. овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные факты в тексте; - отделять в тексте главную информацию от второстепенной; - раскрывать причинно-следственные связи; 	Практические занятия № 1-28 Самостоятельные работы по разделам 1-12 Контрольные работы № 1,2, 3.
У 5. овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет; - извлекать необходимую информацию; 	Практические занятия № 1-28 Самостоятельные работы по разделам 1-12 Контрольные работы № 1,2, 3.
У 6. овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные факты в тексте; - отделять в тексте главную информацию от второстепенной; - раскрывать причинно-следственные связи; - устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой; 	Практические занятия № 1-28 Самостоятельные работы по разделам 1-12 Контрольные работы № 1,2, 3.
У 7. развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. 	Практические занятия № 1-28 Самостоятельные работы по разделам 1-12 Контрольные работы № 1,2, 3.
У 8. приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. 	Практические занятия № 1-28 Самостоятельные работы по разделам 1-12 Контрольные работы № 1,2, 3.

<p>справочные системы в электронной форме</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p>	<p>Практические занятия № 1-28</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1-12</p> <p>Контрольные работы № 1,2, 3.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p>	<p>Практические занятия № 1-28</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1-12</p> <p>Контрольные работы № 1,2, 3.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или</p>	<p>Практические занятия № 1-28</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1-12</p> <p>Контрольные работы № 1,2, 3.</p>

	<p>прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Извлекать из текста необходимую информацию, обобщать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Составлять резюме, рекламные объявления, описания вакансий, простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. Делать письменный пересказ текста; писать эссе, обзоры, рецензии. Составлять буклет, брошюру, каталог. Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>	<p>Практические занятия № 1-28 Самостоятельные работы по разделам 1-12 Контрольные работы № 1,2, 3.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания</p>	<p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать</p>	<p>Практические занятия № 1-28 Самостоятельные работы по разделам 1-12 Контрольные работы № 1,2, 3.</p>

<p>об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Работать в команде.</p>	
--	---	--

3. Оценка освоения учебного предмета

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль осуществляется в форме практических и контрольных работ.

Элемент учебного предмета	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые знания, умения, ОК
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	Практическое занятие №1 Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 2,3,4 З 1 У 1,2,5
Тема 1.2 Обобщение	Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 2,3,4 З 1 У 1,2,5
Тема 2.1 Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	Практическое занятие №2 Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 2,3,4,6,7,8 З 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 2.2 Обобщение	Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 2,3,4,6,7,8 З 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 3.1 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	Практическое занятие №3,4,5 Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 1,2,3,4,6,7,8 З 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 3.2 Обобщение и контроль	Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 1,2,3,4,6,7,8 З 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 4.1 Образование, жизнь, праздники в техникуме. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в техникуме. Проблемы и решения. Права и обязанности студента.	Практическое занятие №6,7,8 Самостоятельные работы Контрольная работа №2	ОК 1,2,3,4,6,7,8,9 З 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 4.2 Обобщение	Самостоятельные работы Контрольная работа №2	ОК 1,2,3,4,6,7,8,9 З 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 5.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	Практическое занятие №9,10 Самостоятельные работы Контрольная работа №2	ОК 1,2,3,4,6,7,8,9 З 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8

Тема 5.2 Обобщение и контроль	Самостоятельные работы Контрольная работа №2	ОК 1,2,3,4,6,7,8,9 3 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 6.1 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	Практическое занятие №11,12,13 Самостоятельные работы Контрольная работа №2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 3 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 6.2 Обобщение и контроль	Самостоятельные работы Контрольная работа №2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 3 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 7.1 Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода.	Практическое занятие №14,15 Самостоятельные работы Контрольная работа №3	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 3 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 7.2 Обобщение	Самостоятельные работы Контрольная работа №3	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 3 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 8.1 Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	Практическое занятие №16,17,18 Самостоятельные работы Контрольная работа №3	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 3 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 8.2 Обобщение и контроль	Самостоятельные работы Контрольная работа №3	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 3 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 9.1 Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности	Практическое занятие №19,20,21 Самостоятельные работы Контрольная работа №3	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 3 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 9.2 Обобщение и контроль	Самостоятельные работы Контрольная работа №3	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 3 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 10.1 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	Практическое занятие №22,23 Самостоятельные работы	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 3 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 10.2 Обобщение	Самостоятельные работы	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 3 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 11.1 Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные)	Практическое занятие №24,25,26 Самостоятельные работы	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 3 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8

праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории		
Тема 11.2 Обобщение	Самостоятельные работы	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 З 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 12.1 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	Практическое занятие №27,28 Самостоятельные работы	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 З 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8
Тема 12.2 Обобщение	Самостоятельные работы	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 З 1 У 1,2,3,4,5,6,7,8

3.2. Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам

Задания в форме самостоятельных работ

«Английский язык. Актуализация знаний»

1 вариант

- Where ___ yesterday? - I was at home.
a) you were b) you was c) were you d) did you
- 73rd
a) seventy-third b) seventy-three c) seventy-threeth d) seventy-thirty
- Your homework is even worse ___ mine!
then b) than c) as d) of
- It.... dark at 8 o'clock in the evening.
a) are b) is c) am d) be
- Will you be there ___ Sunday?
a) at b) in c) on d) of
- June is ___ than May in our region.
a) hot b) the hottest c) hotter d) hottest
- My results in the test are ___ of all.
a) good b) better c) best d) the best
- Tea will be ready when you _____ home.
a) gets b) get c) will get d) shall get
- My house is at ____.
a) end of street b) end of the street c) the end of the street d) the end of street
- I saw Lucy and Steve this morning. They ___ at the bus stop.
a) waiting b) waited c) were waiting d) was waiting

2 вариант

- Where _____ yesterday? I didn't go anywhere.
a) went you b) did you went c) did you go d) was you go
- 27th
a) twenty-seven b) twenty-seventh c) twenty-first d) twenty-seventeen
- Your English.... getting better. Try to do more exercises.
a) do b) is not c) is d) are
- Show ___ the plan of your article.
a) they b) them c) their d) themselves
- Was you be there ___ Saturday?
a) at b) in c) on d) of
- Who is ___ popular engineer in our country?
a) more b) most c) much d) the most
- My results in the test are ___ of all.
a) bad b) better c) worse d) the worst
- She will come to tea if you _____ her .
a) asks b) ask c) asked d) will ask
- My bag is on ____.
a) edge of the table b) the edge of the table c) edge of table d) the edge of table
- I ___ television yesterday.
a) didn't watch b) didn't watched c) don't watched d) don't watch

«Глагол to be»

1 вариант

- Впишите соответствующую форму глагола to be и переведите предложения

1. I _____ a student.
2. My father _____ a teacher.
3. Alex and Dino _____ my cats.
4. Alex _____ in the garden.
5. Dino _____ on the floor.
6. My red pencil _____ on the floor, too.
7. The other pencils _____ in my pencil case.
8. My mother _____ in the living room.
9. Eli and Rafa _____ good friends.
10. It _____ good.
11. You _____ clever and good-looking.
12. _____ you from Samara?
13. _____ Isabel Spanish?
14. _____ we ready to go?

2) Преобразуйте 5-е и 9-е предложения в вопросительную форму.

3) Преобразуйте 1-е и 2-е предложения в отрицательную форму.

2 вариант

1) Впишите соответствующую форму глагола to be и переведите предложения

1. They _____ good at tennis.
2. The pupils _____ not at school today.
3. It _____ Monday.
4. I _____ at home.
5. We _____ friends.
6. I _____ never happy on a Sunday afternoon.
7. We _____ Scottish.
8. He _____ a pilot.
9. Mayte and Joshua _____ angry.
10. You _____ not Dutch.
11. Gemma _____ at home.
12. I _____ not cruel.
13. _____ he married?
14. _____ you tired?

2) Преобразуйте 1-е и 3-е предложения в вопросительную форму.

3) Преобразуйте 4-е и 5-е предложения в отрицательную форму.

«Описание человека»

Вариант 1

1) Поставьте в предложения следующие словосочетания: long nails, big feet, hairy chest, thin legs.

1. Size 12! Are these your shoes? You've got _____, haven't you?
2. You've got such _____. Would you like to move the seat back a bit?
3. I've never seen you in shorts before. You've got such _____. You should go running and try to build up them up a bit!
4. My boyfriend's got a really _____. It's like being with a gorilla.

2) Вместо пропусков поставьте данные в скобках слова.

1. He's a _____, _____ man with _____, _____ hair. (short, tall, fair, good-looking)
2. She's a _____, _____ woman with _____ hair. (tall, long, thin)

Вариант 2

1) Поставьте в предложения следующие словосочетания: lovely complexion, bad skin, deep voice, long legs

1. You've got such lovely _____. Are they real?
2. He's got such a _____. I find it very sexy when he speaks to me on the phone.
3. Keith's new girlfriend must spend a fortune on face cream to have such a _____.
4. Poor Tim. He's had really _____ since he was 13.

2) Вместо пропусков поставьте данные в скобках слова.

1. I've got _____, _____ hair and I'm tall and very _____. (thin, straight, black)
2. She's very _____ with a _____ tan and _____ hair. (blonde, lovely, good-looking, long)

«Present Simple»

Вариант 1

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

Вариант 2

1. Mike (to be) a student.
2. Helen (to have) a car.
3. You (to be) a good friend.
4. You (to be) good friends.
5. It (to be) difficult to remember everything.

«Обороты there is/there are»

1 вариант

1. There _____ two cups of tea on the table.
2. There _____ some milk in the cup.
3. There _____ an orange in the salad.
4. There _____ six balls in the box.
5. There _____ some cheese on the plate.
6. There _____ a blue chair at the door.

7. There _____ five chicks and a hen on the farm.
8. There _____ a table and nine desks in the classroom.
9. There _____ a big window to the left of the door.
10. There _____ three rooms in our country house.

2 вариант

1. _____ there three cups on the coffee-table?
2. _____ there a carpet on the floor?
3. There _____ no cats in the sitting room.
4. There _____ a cat on the table.
5. There _____ 3 dogs in the box

6. There _____ 4 hens in the house.
7. There _____ a pot on the table.
8. _____ there a bathroom near the kitchen?
9. _____ there four rooms in the house?
10. _____ there a kitchen under your bedroom?

«Количественные и порядковые числительные»

1 вариант

1) Решите пример и напишите ответ словами.

1. sixty-two + fourteen = ...
2. fifteen + two hundred and forty-six = ...
3. ninety + ten = ...

2) Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

two, eighty-three, seven hundred and sixteen, twelve, eleven.

2 вариант

1) Решите пример и напишите ответ словами.

1. thirty-one + nineteen = ...
2. seventy-three + eighty-two = ...
3. three thousand one hundred and twelve + ninety-nine =
2) Преобразуйте количественные числительные в порядковые.
twenty-five, ninety-six, thirty-eight, ten, two thousand and nine

«Время, даты, предлоги времени»

1 вариант

Напишите указанные в скобках даты словами.

1. My son was born on (02.12.2000).
2. Our dog was born on (21.08.2008).
3. My granddad was born on (23.06.1950).
4. My granny was born on (18.02.1910).

2 вариант

Напишите указанные в скобках даты словами.

1. My friend was born on (03.11.1999).
2. Our cat was born on (31.01.2010).
3. My grandmother was born on (13.07.1954).
4. I was born on (13.05.1996).

«Единственное и множественное число имен существительных» 1 вариант

1) Напишите множественное число следующих существительных: boy, suit, school, glass, dress, scarf, child, nose, city, table, girl, garden, kitchen, wolf, cat, fly, fox, woman.

2) Поставьте существительные в скобках в правильном числе:

More than one (day); twenty-one (day); a (pair) of shoes; two (pair) of shoes.

2 вариант

1) Напишите множественное число следующих существительных: puppy, dog, cake, man, clock, watch, shelf, child, foot, driver, story, mouse, work, postman, lady, fox, bench, leaf.

2) Поставьте существительные в скобках в правильном числе:

four (dozen) buttons; the variety of (fish) in the aquarium; you must eat more (fruit); our (family) are all good chess-players.

«Специальные вопросы»

1 вариант

1) Составьте специальные вопросы из предложенных слов.

1. are / this / at / Why / like / looking / you / me?
2. do / to / university / What / enter / you / want?

2) Задайте специальные вопросы к предложениям.

1. Some children do stupid things. (why?)
2. I am looking for my watch (what?)
3. His penfriend lives in London. (where?)
4. We met after school yesterday. (when?)
5. She'll come to the party. (with whom?)

2 вариант

1) Составьте специальные вопросы из предложенных слов.

1. How / were / people / there / the / many / street / in?

2. are / holidays / Where / for / you / going / your?

2) Задайте специальные вопросы к предложениям.

1. English is spoken in many countries. (what countries?)

2. He was not prepared for the test. (why?)

3. They were playing a game when I came. (what game?)

4. I have made some mistakes in this exercise (how many?)

5. He has given me his old camera. (what?)

«Исчисляемые и неисчисляемые

существительные» 1 вариант

1) Распределите следующие существительные на две группы: исчисляемые и неисчисляемые.

paper – bottle – porridge – happiness - pencil - coffee – girl – work – job – plate – dog – meat - news – apricot – toothpaste – time - bedroom – money - magazine – information – honey - metal

2) Поставьте How many? или How much?

1. ... salt do you usually put in the soup?

2. ... cups of tea shall I bring?

3. ... films did you see?

4. ... friends has he got?

5. ... free time do we have?

2 вариант

1) Распределите следующие существительные на две группы: исчисляемые и неисчисляемые.

child – yoghurt – rice – spaghetti – water – air – spoon – mustard - egg – chair – shampoo – raincoat – flower – flour – bread – soap – toy – food – knowledge – garden – oil – furniture – friend

2) Поставьте How many? или How much?

1. ... juice is there in the fridge?

2. ... money did they spend?

3. ... tomatoes are there in the bag?

4. ... kilos of potatoes did you buy?

5. ... slices of cheese are left on the plate?

«Неопределенные

местоимения» 1 вариант

1. Составьте из данных слов предложения. Переведите.

1. some – the kitchen – I – for – want – furniture – to buy.

2. aren't – the table – cakes – on – there – on – any.

3. have – I - please – can – some – butter?

4. there – any – casinos – in – are – Berlin?

5. take – book – you – any – can – here.

2. Преобразуйте следующие предложения в отрицательные.

1. We saw some water under the fridge.

2. There are some fancy dresses in this store.
 3. You'll find some balls on the floor.
 4. I've had some important phone-calls this morning.
3. Преобразуйте следующие предложения в вопросительные.
1. My teacher gave me some advice.
 2. We have seen some great films this month.
 3. He has got some beer in the fridge.
 4. She said something strange about her neighbor.
4. Поставьте подходящее местоимение.
1. Would you like ... (some/any/no) milk?
 2. You can leave at ... (some/any/no) time.
 3. Could you give me ... (some/any/no) help, please?
 4. We must buy ... (some/any/no) vegetables for dinner.
 5. I haven't got ... (some/any/no) eggs for pancakes.

2 вариант

1. Составьте из данных слов предложения. Переведите.
 1. lives – the west – Mary – somewhere – in.
 2. something – talk – let's – else – about.
 3. loves – our family – fish – in – nobody.
 4. on TV – interesting – is – nothing – tonight – there.
 5. anybody – my dictionary – has – seen?
2. Преобразуйте следующие предложения в отрицательные.
 1. He is reading some letters in the kitchen.
 2. I recognized somebody at the party.
 3. You can plant this flower somewhere in the garden.
 4. We should call somebody.
3. Преобразуйте следующие предложения в вопросительные.
 1. They ate something for lunch.
 2. We can find better food somewhere else.
 3. There is something wrong with your car.
 4. Somebody is calling my name.

4. Поставьте подходящее местоимение.

 1. I think ... (something/anything) is burning.
 2. ... (Somebody/Anybody) told me about his job.
 3. I couldn't find my umbrella ... (somewhere/anywhere/nowhere).
 4. Sorry, I can do ... (someone/anyone/nothing) for you.
 5. There was ... (something/anything/nobody) to answer the phone in the office.

«The Present Continuous»

Используйте глаголы в скобках в форме Present Continuous или Present Simple.

1 вариант

1. I _____ English exercises twice a week. (*to write*)
2. My friend _____ his homework in the afternoon as a rule. (*to do*)

3. My sister _____ her homework now. (*to do*)
4. Don't shout! The baby _____. (*to sleep*)
5. The baby always _____ after dinner. (*to sleep*)
6. What _____ you _____ now? (*to read*)
7. What books _____ you _____ for your literature lessons? (*to read*)

2 вариант

1. What _____ your mother usually _____ for lunch? (*to cook*)
2. _____ she _____ a cake now? (*to cook*)
3. What's your brother doing? He _____ (do) the crossword in the newspaper He _____ (do) it every day.
4. My wife normally _____ (work) at home, but she _____ (spend) this month in Italy.
5. We _____ (not travel) by train very often.
6. It _____ (snow) right now. It's beautiful! I _____ (like) this weather.
7. Robert is a vegetarian. He _____ (eat, not) meat.

«The Past Simple»

1 вариант

Упражнение 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Past Simple.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. I (to do) morning exercises. | 4. We (to work) part-time. |
| 2. He (to work) at a factory. | 5. You (to be) a good friend. |
| 3. She (to sleep) after dinner. | 6. You (to be) good friends. |

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

- | | |
|---|---|
| 1. Alice (to have) a sister. | day. |
| 2. Her sister's name (to be) Ann. | 8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. |
| 3. Ann (to be) a student. | 9. After breakfast she (to go) to the institute. |
| 4. She (to get) up at seven o'clock. | 10. Sometimes she (to take) a bus. |
| 5. She (to go) to the institute in the morning. | |
| 6. Jane (to be) fond of sports. | |

7. She (to do) her morning exercises every

Упражнение 3. Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple.

- | | |
|--|--|
| 1) They _____ football at the institute. (to play) | 3) _____ you _____ English? (to speak) |
| 2) She _____ emails. (not / to write) | 4) My mother _____ fish. (not / to like) |

Упражнение 4. Вставьте глагол "to be" в требуемой форме Past Simple.

- | | |
|--|--|
| 1. I ... a student. | 4. ... they at home? - No, they ... not. They ... at school. |
| 2. My father ... not a shop-assistant, he ... a scientist. | 5. ... you an engineer? - Yes, I... |
| 3. ... your aunt a nurse? - Yes, she | |

Упражнение 5. Переведите на английский язык:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Она была занята. (to be busy) | 7. Она знала? |
| 2. Я не был занят. | 8. Она знала. |
| 3. Вы были заняты? | 9. Он читал английские книги? (to read English books) |
| 4. Они были дома? (to be at home) | 10. Он не читал английские книги. |
| 5. Его не было дома. | |
| 6. Я не знал. | |

2 вариант

Упражнение 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Past Simple.

1. They (to drink) tea every day.
2. Mike (to be) a student.
3. Helen (to drive) a car.
4. You (to be) a good friend.
5. You (to be) good friends.
6. It (to be) difficult to remember everything.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Упражнение 3. Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple.

- 1) His brother _____ in an office. (to work)
- 2) _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water)
- 3) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
- 4) _____ Elizabeth _____ coffee? (to drink)

Упражнение 4. Вставьте глагол "to be" в требуемой форме Past Simple.

1. ... your friend a photographer? No, she ... not a photographer, she ... a student.
2. ... your brothers at school? - Yes, they
3. ... this her watch? - Yes, it
4. Max ... an office-worker.
5. We ... late, sorry!

Упражнение 5. Переведите на английский язык:

1. Он был дома. (to be at home)
2. Я не был дома.
3. Они были дома?
4. Вы были на работе? (to be at work)
5. Она не была на работе.
6. Я не знал.
7. Они знали?
8. Она знала.
9. Он писал письма? (to write letters)
10. Он не писал писем.

«The Future Simple»

1 вариант

1) Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

2) Переведите на английский язык:

1. Она будет занята. (to be busy)
2. Я не буду занят.
3. Вы будете заняты?
4. Они будут дома? (to be at home)
5. Его не будет дома.

2 вариант

1) Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

1. Mike (to be) a student.
 2. Helen (to have) a car.
 3. You (to be) a good friend.
 4. You (to be) good friends.
 5. It (to be) difficult to remember everything.
- 2) Переведите на английский язык:

1. Я не буду знать.
2. Они будут знать?
3. Она не будет знать.

4. Кто будет знать?
5. Он будет читать английские книги?

«Артикли с географическими названиями»

1 вариант

1. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Los Angeles is in ...USA.
A) a B) the C)----
- 2) I often dream of fishing in the rivers ofRussian Federation.
A) a B) the C)-----
- 3).....India will always be the best place in the world.
A) a B) the C) -----
- 4)Australia is famous for kangaroos.
A) ---- B) a C) the
- 5) Who had not heard ofMississippi?
A) a B) the C)-----

2. Поставьте необходимый артикль.

- 1 ___ Andes 2 ___ Crimea 3 ___ Lenin Peak 4 ___ Panama Canal 5 ___ Antarctic Continent 6 ___ Dublin 7 ___ Havana 8 ___ Hudson Bay 9 ___ Gibraltar 10 ___ Everest 11 ___ Sakhalin 12 ___ Kalahari Desert 13 ___ Bahamas 14 ___ Great Bear Lake

3. Вставьте подходящий артикль в предложения.

___ Europe is bordered towards the north by ___ Arctic Ocean, towards ___ south by ___ Mediterranean Sea and ___ Black Sea, towards ___ west by ___ Atlantic Ocean and ___ east by ___ Asia. The largest fresh water lake in ___ Europe is ___ Lake Ladoga in ___ north-western Russia. We've booked a holiday for three weeks in ___ Canary Islands. Located to ___ east of ___ Mariana Islands in ___ western Pacific Ocean, ___ Mariana Trench is the deepest known area. ___ Astrachan is located on ___ Caspian Sea. Once I went for my holidays to ___ Lake Baikal. It was great! In ___ North of ___ Britain there are higher lands and mountains. ___ Pennines is a chain of mountains which is known as the backbone of ___ England. The longest river in ___ United States is ___ Mississippi.

2 вариант

1. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) My friend comes from the UK orGreat Britain.
A) the B)----- C) a
- 2) The capital ofCanada isOttawa.
A) a B) the C)----
- 3).....Russia is the largest country in the world.
A) the B)a C)-----
- 4) Welcome to Greece for summer.
A) a B) the C)-----
- 5)UK is smaller than France.
A) a B) the C)-----

2. Поставьте необходимый артикль.

1 ___ Persian Gulf 2 ___ Maldives 3 ___ Antilles 4 ___ Bay of Bengal 5 ___ New Zealand 6 ___ Hawaiian Isles 7 ___ Caucasus 8 ___ Arctic Ocean 9 ___ Sahara 10 ___ Central America 11 ___ Asia 12 ___ North Pole 13 ___ Pacific Ocean 14 ___ Corsica

3. Вставьте подходящий артикль в предложения.

Urals divide ___ Asia and ___ Europe. ___ Appalachian mountains in ___ United States are very old. Which is longer: ___ Volga or ___ Danube? Is ___ Everest the highest mountain in world? Is ___ Amsterdam in ___ United States or in ___ Netherlands? ___ Loch Ness is a lake in ___ Scotland. I went to ___ France last year, but I haven't been to ___ Netherlands yet ___ USA is the fourth largest country in the world after ___ Russia, ___ Canada and ___ Republic of ___ China. ___ English Channel is between ___ Great Britain and ___ France. ___ Thames flows through ___ London. ___ United Kingdom includes ___ Great Britain and ___ Northern Ireland.

«Страдательный залог»

1 вариант

1) Составьте предложения в страдательном залоге.

1. The museum/open/in 2005. (Музей был открыт в 2005 г.)
2. 3000 books/sell/every week. (3000 книг продается каждую неделю.)
3. The parcel/deliver/tomorrow morning. (Посылку доставят завтра утром.)
4. The flight/not cancel/because of the rain. (Рейс не отменили из-за дождя.)
5. This wine/not produce/next year. (Это вино не будет производиться в следующем году.)

2) Поставьте глаголы из скобок в форму пассивного залога Present Simple.

1. Ice hockey ... in Canada. (play) (В хоккее на льду играют в Канаде.)
2. The money ... in the safe. (keep) (Деньги хранятся в сейфе).

2 вариант

1) Составьте предложения в страдательном залоге.

1. Paper/make/from wood. (Бумагу изготавливают из дерева.)
2. Coffee/not grow/in Russia. (Кофе не выращивают в России.)
3. The New Year tree/decorate/last night. (Елку украсили вчера вечером.)
4. The airport/surround/by soldiers. (Аэропорт окружен солдатами.)
5. I/tell/to keep silent. (Мне сказали молчать.)

2) Поставьте глаголы из скобок в форму пассивного залога Present Simple.

1. The washing-machine ... every day. (use) (Стиральная машина используется каждый день.)
2. All his holidays ... in the countryside. (spend) (Все его отпуска проводятся в сельской местности.)

«The Present Perfect»

1 вариант

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He _____ (finish) training.
2. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
3. She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
4. She _____ (buy) some really nice rollerblades!

2 вариант

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
2. Dad, you _____ (eat) my biscuit!
3. I'm tired. I _____ (watch) three X-Files videos.
4. Oh no! She _____ (drop) the plate!

«Герундий»

1 вариант

Выберите из скобок правильный вариант:

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week.
2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
3. He suggested ... (to buy/buying) some food. (
4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym?
5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month.
6. John refused ... (to answer/answering) my question
7. My brother intends ... (to get/getting) married soon.
8. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you.
9. Keep ... (to beat/beating) the eggs.
10. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year. (

2 вариант

Выберите из скобок правильный вариант:

1. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow.
2. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice.
3. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results.
4. Is he going to give up ... (to smoke/smoking)?
5. They don't want ... (to have/having) any more children.
6. I don't mind ... (to wash up/washing up).
7. Girls, stop ... (to giggle/giggling).
8. Ben likes ... (to play/playing) chess.
9. Lara goes ... (to dance/dancing) every weekend.
10. Harry can't stand ... (to work/working) on Saturdays.

«The Past Perfect»

Вставьте глаголы в Past Perfect

1 вариант

1. I ... (to have) breakfast before I went to school.
2. He went to meet his friends after he ... (to do) his homework.
3. By 8 o'clock the rain ... (to stop).
4. Alice was late because she ... (to miss) the bus.
5. She went to the post-office after she ... (to write) the letter.
6. Jill was afraid she _____ (forget) her key at home, but she found it in her handbag.

7. Dad wasn't at home when I came back. He _____ (go) out twenty minutes before.
8. I wasn't hungry because I _____ (just/have) breakfast.
9. Peter saw an urgent message on his table. Somebody _____ (leave) it the day before.
10. I apologized I _____ (not/phone) her.
11. He told me that he _____ (come back) a fortnight before.

2 вариант

1. He ... (to work) at the factory before he entered the college.
2. He got a bad mark for his test because he ... (to make) a lot of mistakes in it.
3. I went to bed after I ... (to finish) reading the book.
4. The child ... (to fall) asleep before the parents came home.
5. They ... (to marry) before they bought this house.
6. I knew him at once though I _____ (meet) him many years before.
7. We spent the night in Klin, a town we _____ (often/hear of) but _____ (never/see).
8. They couldn't believe he _____ (give up) his job in the bank. He _____ (make) a good living there.
9. Mr. Jackson said that he _____ (already/buy) everything for lunch.
10. Alice asked her brother where he _____ (arrange) to meet his friends.
11. We had no car at that time because we _____ (sell) our old one.

«Модальные глаголы»

1 вариант

1. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2. Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.
3. ... (Can/May) I use me your bike for today?
4. ... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.
6. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
7. You ... (could/should) stop smoking. You know you ... (cannot/must not) buy health.
8. You ... (may/must) finish the article as soon as possible.
9. Liz doesn't ... (ought to/have to) keep to a diet anymore.
10. Lara ... (can/might) get a playstation for her birthday.

2. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте could, had to, was to, was allowed to.

1. You must show your identity card here. (Ты должен показать удостоверение личности здесь.) – Last night ...
2. We can't buy a new car. (Мы не можем купить новую машину.) – Last summer ...
3. Mike may take my laptop computer for a couple of hours. (Майк может взять мой ноутбук на пару часов.) – This morning ...

3. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в будущее время, начиная с данных слов. Используйте will be able to, will be allowed to, will have to.

1. He can't get the tickets. (Он не может достать билеты.) – I'm afraid ...

2. You may use my camera. (Ты можешь пользоваться моей камерой.) – Tomorrow ...
3. I am to wait for him at the airport. (Мне нужно подождать его в аэропорту.) – Next Sunday ...

2 вариант

1. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. You ... (must not/needn't) read in the dark.
2. My grandfather is retired, so he ... (shouldn't/doesn't have to) go to work.
3. The fridge is full, so we ... (must not/needn't) go shopping.
4. Our employees ... (can/must) sign this agreement.
5. We ... (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
6. I ... (can't/needn't) believe it! You ... (have to/must) be joking.
7. Ann ... (must/is to) finish school next year.
8. Sorry, I'm late. I ... (needed to/had to) wait for the plumber.
9. What time do we ... (should/have to) be at the railway station?
10. Don't wait for me tonight. I ... (might/must) be late.

2. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте could, had to, was to, was allowed to.

1. You don't need to paper the walls. (Вам не нужно оклеивать стены обоями.) – Yesterday ...
2. She is to be at the office at 9 a.m. (Ей нужно быть в офисе в 9 утра.) – Last Friday ...
3. You must not tell lies. (Ты не должен лгать.) – Last night ...

Преобразуйте предложения с модальными глаголами в будущее время, начиная с данных слов. Используйте will be able to, will be allowed to, will have to.

1. You must tell me the truth. (Ты обязан рассказать мне правду.) – Very soon ...
2. I have to take these pills 3 times a day. (Мне нужно пить эти таблетки 3 раза в день.) – Tomorrow ...
3. I can read this book in Italian. (Я могу прочитать эту книгу на итальянском языке.) – In two years ...

«Условные предложения»

1 вариант

1. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)
2. She ... (help) us if we ... (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)

2. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)
2. My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)

3. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. I ... (visit) Sarah yesterday if I ... (know) that she was ill. (Я бы навестил Сару вчера, если бы знал, что она больна.)
2. If you ... (go) with me to Paris last month, you ... (see) the Eifel Tower too. (Если бы ты поехал со мной в Париж в прошлом месяце, ты бы тоже увидел Эйфелеву башню.)

2 вариант

1. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)
2. If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)

2. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)
2. Tom ... (not eat) much "fast food" if his wife ... (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

3. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. If Mum ... (not open) the windows, our room ... (not be) full of mosquitoes. (Если бы мама не открыла окна, наша комната не была бы полна комаров.)
2. Nick ... (not be) so tired this morning if he ... (go to bed) early last night. (Ник не был бы таким уставшим этим утром, если бы рано лег спать прошлой ночью.)

«Согласование времен, прямая и косвенная речь»

1 вариант

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. She said, "I speak French." – She said that she ...
2. She said, "I am speaking French."
3. She said, "I have spoken French."
4. She said, "I spoke French."
5. She said, "I am going to speak French."
6. She said, "I will speak French."

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).

2 вариант

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. She said, "I can speak French."
2. She said, "I may speak French."
3. She said, "I have to speak French."
4. She said, "I must speak French."
5. She said, "I should speak French."
6. She said, "I ought to speak French."

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
2. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
3. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.
4. Kelly said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
5. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

«The Perfect Continuous»

1 вариант

Поставьте глаголы из скобок в форму Present Perfect Continuous.

1. The vegetables ... (boil) since 10 o'clock. (Овощи варятся с 10 часов.)
2. He ... (wait) for her answer for six months. (Он ждет ее ответа в течение 6 месяцев.)
3. My sister ... (send) job applications for 3 months. (Моя сестра рассылает заявления о приеме на работу в течение 3 месяцев.)
4. I ... (try) to find my documents since last Sunday. (Я пытаюсь найти свои документы с прошлого воскресенья.)
5. They ... (learn) Japanese for a couple of years. (Они изучают японский язык пару лет.)

2 вариант

1. Father ... (drill) holes in the wall since noon. (Папа сверлит отверстия в стене с полудня.)
2. My brother ... (play) computer games for 3 hours. (Мой брат играет на компьютере в течение 3 часов.)
3. I ... (listen) to you very carefully. (Я слушаю тебя очень внимательно.)
4. He ... (not take) his medicine for the last week. (Он не принимает лекарство в течение последней недели.)
5. We ... (save) the money for a holiday for a year. (Мы копим деньги на отпуск в течение года.)

Задания в форме контрольных работ

Контрольная работа №1

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Можно пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

12-14 правильных ответов – оценка “5”,

9-11 правильных ответов – оценка “4”,

6-8 правильных ответов – оценка “3”,

менее 6 – оценка “2”.

1 вариант

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------|-------------|---------------------------|
| 1. My sister.....5 years old. | A. three | B. third | C. thirteen |
| A. does | B. has | C. is. | 4. is your birthday? |
| 2. After Tuesday comes..... | A. What | B. When | C. Why |
| A. Thursday | B. Wednesday | C. Monday | 5. These are |
| 3. My flat is on the floor. | A. childs | B. children | C. child |

6. Listen! The girl a song.
 A. sings B. is singing C. is sing
7. My birthday is the 5th of October.
 A. in B. at C. on
8. Whose house is that? It's
 A. Kates' B. Kate C. Kate's
9. Ann and Mary like ice cream?
 A. Are B. Do C. Does
10. This is.....classroom.

A. we B. our C. they

11. A lion is.....than an elephant
 A. smaller B. smallest C. small

12. Запишите предложения, подставив правильную форму глагола **go**.

1. He..... to school every day.
 2. He..... to school now.
 3. He..... to school yesterday.

2 вариант

1. My friend 17 years old.
 A. does B. has C. is.
2. After winter comes....
 A. spring B. summer C. autumn
3. Danny lives on the floor.
 A. one B. first C. nine
4. is your name?
 A. What B. When C. Why
5. These are
 A. boy B. girl C. people
6. Look at Sam! He computer games.
 A. plays B. is playing C. play
7. His birthday is the 13th of December.
 A. in B. at C. on

8. This is kitten.

A. Ann' B. Anns C. Ann's

9. he go to school?

A. Are B. Do C. Does

10. This is house.

A. she B. they C. my

11. Today the weather is ... than it was yesterday.

A. cold B. colder C. the coldest

12. Запишите предложения, подставив правильную форму глагола **work**.

1. She at the factory.
 2. She at the factory now.
 3. She at the factory yesterday.

Ключ для контроля правильности выполнения контрольной работы №1

1 вариант

1. C (1 балл)
 2. B (1 балл)
 3. B (1 балл)
 4. B (1 балл)
 5. B (1 балл)
 6. B (1 балл)

7. C (1 балл)

8. C (1 балл)

9. B (1 балл)

10. B (1 балл)

11. A (1 балл)

12. Запишите предложения, подставив правильную форму глагола **go**.

1. He goes to school every day. (1 балл)
 2. He is going to school now. (1 балл)
 3. He went to school yesterday. (1 балл)

2 вариант

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. С (1 балл) | 7.С (1 балл) |
| 2. А (1 балл) | 8.С (1 балл) |
| 3. В (1 балл) | 9.С (1 балл) |
| 4. А (1 балл) | 10.С (1 балл) |
| 5.С (1 балл) | 11.В (1 балл) |
| 6.В (1 балл) | |

12. Запишите предложения, подставив правильную форму глагола **work**.

1. She works at the factory. (1 балл)
2. She is working at the factory now. (1 балл)
3. She worked at the factory yesterday. (1 балл)

Контрольная работа №2

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Можно пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

12-15 правильных ответов – оценка “5”,

9-11 правильных ответов – оценка “4”,

6-8 правильных ответов – оценка “3”,

менее 6 – оценка “2”.

1 вариант

1. Поставьте глаголы из скобок в форму Present Perfect.

1. We just ... (meet) an American actor.

2. Your husband ... (sell) the house?

2. Расставьте слова по порядку.

1. have – Britain – several – I – to – times – been

2. Spain – since – she – lived – in – 1994 – has

3. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. The roads (cover) with the snow.

2. Chocolate (make) from cocoa.

4. Поставьте “the” или “ – “ с географическими названиями.

1. Are you going to ... France or ... Czech Republic?

2. ... North Pole is situated in ... Arctic.

5. Вставьте подходящие неопределенные местоимения some или any.

1 There are ... flowers in the vase.

2 ... articles are very short.

3 John can't find ... door.

6. Подставьте в предложения will/won't/shall.

1. ... I help you with the washing up?
2. ... you give me a lift to the office?
3. The ship ... leave the island next week.
4. He ... go by car as usual.

2 вариант

1. Поставьте глаголы из скобок в форму Present Perfect.

1. I ... (not start) my new job yet.
2. You ... (be) to New York before?

2. Расставьте слова по порядку.

1. five – married – have – they – years – been – for
2. I – coffee – made – already – for – have – you

3. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. The Pyramids (build) in Egypt.
2. This coat (buy) four years ago.

4. Поставьте “the” или “ – “ с географическими названиями.

1. My dream is to visit ... Lake Baikal in ... Russian Federation.
2. ... Suez Canal in ... Egypt connects ... Mediterranean Sea with ... Red Sea.

5. Вставьте подходящие неопределенные местоимения some или any.

1. 4 Are there ... bad pupils in his group?
2. 5 Give him ... hot milk and honey.
3. 6 George haven't seen ... people in the mountains.

6. Подставьте в предложения will/won't/shall.

1. You are so rude. I ... talk to you ever again.
2. ... you arrive on time?
3. I'm too busy tomorrow. Sorry but we ... see each other.
4. Good-bye, John. I ... phone you on Monday.

Ключ для контроля правильности выполнения контрольной работы №2

1 вариант

1) We have just met an American actor. (1 балл)

The ; the. (1 балл)

Has your husband sold the house? (1 балл)

5) 1. Some. (1 балл)

2) I have been to Britain several times. (1 балл)

2. Some. (1 балл)

She has lived in Spain since 1994. (1 балл)

3. Any. (1 балл)

3) The roads are covered with the snow. (1 балл)

6) 1. Shall (1 балл)

2. Will (1 балл)

3. will (1 балл)

4. will (1 балл)

Chocolate is made from cocoa. (1 балл)

4) - ; the. (1балл)

2 вариант

1) I haven't started my new job yet. (1 балл)

Have you been to New York before?
(1 балл)

2) They have been married for five years. (1 балл)

I have already made coffee for you. (1 балл)

3) The Pyramids were built in Egypt. (1 балл)

This coat was bought four years ago. (1 балл)

4) - ; the. (1 балл)

The ; - ; the ; the. (1 балл)

5) 1. Any. (1 балл) 2. Some. (1 балл) 3. Any. (1 балл)

6) won't (1 балл) Will (1 балл) won't (1 балл) will (1 балл)

Контрольная работа № 3

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Можно пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

12-15 правильных ответов – оценка “5”,

9-11 правильных ответов – оценка “4”,

6-8 правильных ответов – оценка “3”,

менее 6 – оценка “2”.

1 вариант

1. Добавьте один из суффиксов (-er, -r, -ian, -ist, -man) к словам, чтобы образовалось название профессии. Переведите образовавшиеся слова.

Напр: police (полиция) – policeman (полицейский)

journal (журнал)

post (почта)

drive (водить машину)

reception (встреча)

2. Образуйте сложные слова и переведите их.

Например: clock (часы) + work (работа) = clockwork (часовой механизм)

place (место), bird (птица), ice (лед), fire (огонь), black (черный), cream (сливки)

3. Перефразируйте следующие словосочетания, используя суффикс – un.

Not equal in size; not familiar names; not a happy woman; not a healthy place

4. Найдите существительные во множественном числе.

Positions, news, box, seas, problems, clothes, level, bus, countries, women, phenomenon, theses, money, crises, people.

5. Переведите на русский язык.

1. Britain's trade. 2. A day's work. 3. My friend's hat. 4. The sister's letter. 5. The world's first spaceman. 6. The children's hands.

6. Вставьте артикли, где необходимо.

1. ... Volga is ... longest river in ... European part of ... Russia.
2. I'd like to go on ... excursion to ... Crimea.
3. There is ... stadium not far from our ... house. ... stadium is ... largest in our town.
4. My brother is a pupil of ...8th form and he wants to become ... engineer.
5. ... chemistry is his favourite subject at ... school.
6. ... children like ... ice-cream.
7. Can you tell me ... way to ... theatre?
8. Here is ... book you need.
9. ... walls of our classroom are yellow.

2 вариант

1. Задайте вопросы к предложениям:

John was busy yesterday evening. (today)

I prefer reading a book before going to bed.

I am keen on visiting new countries. (What)

She works from 6 a.m. till 4 p.m. (How many hours)

She was drinking cold water. (Who)

Our neighbor's children broke the window. (Who)

She doesn't like watching TV, _?

Her brother is older than she, _?

2. Переведите следующие предложения на английский язык:

Она спит в комнате.

Они в театре.

Вещи лежат в чемодане.

Яблоки на столе.

Мы стоим на перекрестке.

Он живет в Лондоне.

3. Вставьте артикли, где необходимо.

1.—Where did you go for _ holidays? — We went to ___ Canada. These were _ best holidays I've ever had.

2. Tom works as ___ cleaner in _ school.

3. My uncle went to _ hospital to visit my sister. She is in _ hospital after _ car accident.

4._ apples are good for you.

5. I like _ skating but I still don't do it well.

6._ most people believe that _ marriage is _ essential part of every person's life.

7.Do you know _ people living _ next door?

8. In my opinion government doesn't do enough to help _ poor.

9. They should create something to help _ homeless and _ unemployed.

4. Напишите единственное число существительных.

Women, feet, children, analyses, data, news, theses, means, series, glasses, leaves, knives, sheep, shorts, plays.

5. Переведите на русский язык.

1. Jessica's job/work. 2. The doctor's name 3. Frank's car. 4. Anna's television/TV set. 5. My sons' computer. 6. Mark and Victoria's daughter.

6. Добавьте один из суффиксов (-er, -r, -ian, -ist, -man) к словам, чтобы образовалось название профессии. Переведите образовавшиеся слова.

Напр: police (полиция) – policeman (полицейский)

2. electric (электрический)

3. science (наука)

4. art (искусство)

5. sports (спорт)

Ключ для контроля правильности выполнения контрольной работы № 3

1 вариант

1. 1. Every citizen of our country has the right to get education. (1 балл)

2. The right to education is guaranteed by the Constitution of the Russian Federation. (1 балл)
 3. Education in Russia is compulsory up to the 9th form inclusive. (1 балл)
 4. At school pupils study a “core curriculum” of academic subjects, such as Russian, Literature, Mathematics, History, a foreign language, PT. (1 балл)
2. 1. Children enter school at the age of 6-7. (1 балл)
 2. The academic year begins on the first of September. (1 балл)
 3. Pupils study 4 years at primary school. (1 балл)
3. After finishing 9 forms of secondary school young people can go on to a vocational school. (1 балл)
4. право на образование—the right to education, обязательное обучение в средней школе— compulsory secondary schools, профессиональное обучение— vocational schools, начальное образование— primary education, среднее образование— secondary education, высшее образование— higher education, заочное и вечернее обучение— extramural and evening courses, государственные стипендии— state scholarships (1 балл)
5. 1. Primary and secondary school together comprise 11 years of study. Every school has a “core curriculum” of academic subjects, such as Russian, Literature, Mathematics, History, a foreign language, PT. Lycees and gymnasiums offer programs giving profound knowledge in some field of study. (1 балл)
 2. After finishing the 9th form one can go on to a vocational school which offers programmes of academic subjects and a programme of training in a technical field, or a profession. (1 балл)
 3. The right to education is stated in the Constitution of the Russian Federation. It is ensured by compulsory secondary schools, vocational schools, and higher education establishments. It is also ensured by the development of extramural and evening courses and the system of state scholarships and grants. (1 балл)
 4. Every school has a “core curriculum” of academic subjects, such as Russian, Literature, Mathematics, History, a foreign language, PT. (1 балл)
6. 1. The right to education is stated in the Constitution of the Russian Federation. (1 балл)
 2. In a secondary school pupil study a “core curriculum” of academic subjects. (1 балл)
 3. If a pupil of a secondary school wishes to go on in higher education, he or she must stay at school for two more years. (1 балл)
 4. After finishing the 9th form one can go on to a vocational school. (1 балл)
6. Поставьте вопросы к предложению:
 - a) What is stated in the Constitution of the Russian Federation? (1 балл)
 - b) Is the right to education stated in the Constitution of the Russian Federation? (1 балл)
 - c) Where is the right to education stated? (1 балл)

d) The right to education is stated in the Constitution of the Russian Federation, isn't it? (1 балл)

2 вариант

1. Is John busy today? (1 балл)

Do you prefer reading a book before going to bed? (1 балл)

What countries are you keen on visiting? (1 балл)

How many hours does she works? (1 балл)

Who was drinking cold water? (1 балл)

Who broke the window? (1 балл)

She doesn't like watching TV, does she? (1 балл)

Her brother is older that she, isn't he? (1 балл)

2. She sleeps in the room.

They are in the theatre. (1 балл)

The things are in the suitcase. (1 балл)

The apples are on the table. (1 балл)

We are at the crossroads. (1 балл)

He lives in London. (1 балл)

3. 1. Where did you go for a holidays? We went to the Canada. These were the best holidays I've ever had. (1 балл)

2. Tom works as cleaner in the school. (1 балл)

3. My uncle went to the hospital to visit my sister. She is in the hospital after the car accident. (1 балл)

4. An apples are good for you. (1 балл)

5. I like a skating but I still don't do it well. (1 балл)

6. The most people believe that a marriage is an essential part of every person's life. (1 балл)

7. Do you know the people living a next door? (1 балл)

8. In my opinion government doesn't do enough to help a poor. (1 балл)

9. They should create something to help a homeless and an unemployed. (1 балл)

4. Напишите единственное число существительных. (1 балл)

Women, foot, child, analysis, data, new, thesis, men, series, glass, leaf, knife, sheep, short, play.

5. Переведите на русский язык. (6 баллов)

1. Работа/работа Джессики. 2. Имя врача 3. Машина Фрэнка. 4. Телевизор/телевизор Анны. 5. Компьютер моих сыновей. 6. Дочь Марка и Виктории.

6. Добавьте один из суффиксов (-er, -r, -ian, -ist, -man) к словам, чтобы образовалось название профессии. Переведите образовавшиеся слова. (5 баллов)

Напр: police (полиция) – policeman (полицейский)

2. electric (электрический) - electrician

3. science (наука) - scientist

4. art (искусство) - artist

5. sports (спорт) - sportsman

Задания в форме практических занятий

Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	Практическое занятие № 1 Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. Семейные традиции.
Тема 1.2 Обобщение	
Тема 2.1 Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	Практическое занятие № 2 Описание внешности человека. Образование, национальность, качества личности. Описание характера.
Тема 2.2 Обобщение	
Тема 3.1 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	Практическое занятие № 3 Отработка лексики по теме «Физкультура и спорт» Практическое занятие № 4 Чтение монологов «Мой любимый вид спорта» Практическое занятие № 5 Сочинение на тему «Физкультура в техникуме»
Тема 3.2 Обобщение и контроль	
Тема 4.1 Образование, жизнь, праздники в техникуме. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в техникуме. Проблемы и решения. Права и обязанности студента.	Практическое занятие № 6 Современный техникум. Практическое занятие № 7 Отработка лексики по теме «Распорядок дня». Практическое занятие № 8 Сочинение на тему «Мой день в техникуме»
Тема 4.2 Обобщение	
Тема 5.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	Практическое занятие № 9 «Профессии» Практическое занятие № 10 «Основные понятия вашей профессии»
Тема 5.2 Обобщение и контроль	
Тема 6.1 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	Практическое занятие № 11 Отработка лексики по теме «Хобби, досуг» Практическое занятие № 12 Сочинение на тему «Моё хобби» Практическое занятие № 13 Чтение диалогов на тему «Досуг современной молодежи»
Тема 6.2 Обобщение и контроль	
Тема 7.1 Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода.	Практическое занятие № 14 Отработка лексики по теме «Магазины, товары» Практическое занятие № 15 Чтение диалогов на тему «Совершение покупок»
Тема 7.2 Обобщение	
Тема 8.1 Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	Практическое занятие № 16 Отработка лексики по теме «Экскурсии и путешествия» Практическое занятие № 17 Чтение монологов «Путешествие по России» Практическое занятие № 18 Чтение монологов «Путешествие по Великобритании»
Тема 8.2 Обобщение и контроль	
Тема 9.1 Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия.	Практическое занятие № 19 Обсуждение экологических проблем

Условия проживания в городской и сельской местности	Практическое занятие № 20 Чтение текстов о защите окружающей среды Практическое занятие № 21 Чтение текстов «Жизнь в городе и деревне»
Тема 9.2 Обобщение и контроль	
Тема 10.1 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	Практическое занятие № 22 Достижения науки. Практическое занятие № 23 ИКТ в профессиональной деятельности.
Тема 10.2 Обобщение	
Тема 11.1 Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	Практическое занятие № 24 Географическое положение, климат, население. Практическое занятие № 25 Сочинение «Традиции англоязычных стран» Практическая работа № 26 Основные достопримечательности. Москва – столица России.
Тема 11.2 Обобщение	
Тема 12.1 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	Практическое занятие № 27 Чтение текстов о выдающихся личностях родной страны Практическое занятие № 28 Чтение текстов о выдающихся личностях стран изучаемого языка
Тема 12.2 Обобщение	

