

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 01.04.2024г. №51-ОД

**Методические рекомендации**  
**по организации и выполнению самостоятельных работ**  
**по индивидуальному проекту в рамках учебного предмета**  
**ОУП.05 ИНФОРМАТИКА**

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования

Богатое, 2024

Разработчик: ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» преподаватель Е.В. Степанова

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол №8 от «29» марта 2024 г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ /Т.В. Остроухова

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельных работ по индивидуальному проекту в рамках учебного предмета ОУП.05 Информатика, которая является важной составной частью в системе подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Формируемые в процессе самостоятельных занятий умения могут быть использованы студентами в будущей профессиональной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для студентов средних профессиональных учебных заведений, изучающих индивидуальный проект в рамках учебного предмета ОУП.05 Информатика.

## Содержание

Введение	4
Пояснительная записка	5
1. Примерная тематика индивидуальных проектов по индивидуальному проекту	6
2. Самостоятельные работы учащихся по индивидуальному проекту в рамках учебного предмета ОУП.05 Информатика	7
3. Методические рекомендации к самостоятельным работам учащихся по индивидуальному проекту в рамках учебного предмета ОУП.05 Информатика	8
Приложение 1	12

## Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений.

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по индивидуальному проекту в рамках учебного предмета ОУП.05 Информатика раскрывают у студентов формирование системы знаний, практических умений и объяснения уровня образованности и уровня подготовки студентов по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов необходимых для профессиональной деятельности знаний и навыков.

Количество часов, отводимых на изучение индивидуального проекта в рамках учебного предмета Информатика, составляет **39** часов, из них **12** часов отводятся на самостоятельные работы.

Методические рекомендации дают возможность обучающимся самостоятельно находить и изучать новый материал, учиться работать с литературой и методическими пособиями, способствуют формированию у учащихся нового технологического мышления.

Методические рекомендации к самостоятельным работам предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и общих компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере информационных технологий;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень усвоения учащимися учебного материала;
- умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении работ;
- сформированность общеучебных умений;
- умения учащегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

## **1. Примерная тематика индивидуальных проектов по индивидуальному проекту**

1. Умный дом.
2. Правовые нормы охраны программ и данных.
3. Образовательные информационные ресурсы.
4. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.
5. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
6. Решения проблемы защиты интеллектуальной собственности в Интернете.
7. История развития отечественных ЭВМ.
8. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
9. Моделирование в электронных таблицах
10. Российские поисковые системы.
11. Программы для видеоконференций.
12. Этические нормы поведения в информационной сети.
13. Разновидности поисковых систем в Интернете.
14. Компьютерные игры: за и против.
15. Сравнительный анализ антивирусных программ.
16. Система дистанционного обучения Moodle.
17. QR-коды: создание и применение.
18. Основные инструменты поиска в СПС «Консультант Плюс».
19. Современные носители информации, их эволюция, направление развития.
20. Классификация СУБД (систем управления базами данных)
21. Система компьютерной презентации и мультимедийные среды.

**2. Самостоятельные работы учащихся  
по индивидуальному проекту в рамках учебного предмета  
ОУП.05 Информатика**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Виды работ</b>
1	2	3
1	<b>Тема 1.</b> Вводный этап	Самостоятельная работа № 1. Постановка цели и задачи индивидуального проекта по заданной теме (2 часа) Самостоятельная работа № 2. Составление плана работы (1 час)
2	<b>Тема 2.</b> Поисковый этап	Самостоятельная работа № 3. Выполнение практической части (2 часа)
3	<b>Тема 3.</b> Обобщающий этап	Самостоятельная работа № 4. Составление библиографического списка (2 часа) Самостоятельная работа № 5. Оформление приложений к индивидуальному проекту (2 часа) Самостоятельная работа № 6. Подготовка презентаций (2 часа) Самостоятельная работа № 7. Подготовка тезисов доклада (1 час)
	<b>Всего:</b>	<b>12 часов</b>

### **3. Методические рекомендации к самостоятельным работам учащихся по индивидуальному проекту в рамках учебного предмета ОУП.05 Информатика**

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме проекта является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

#### **Цель самостоятельных работ:**

- научить самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде реферата информацию по заданной теме;
- получить опыт публичной защиты индивидуального проекта.

В проекте нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание индивидуального проекта излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

#### **Содержание проекта.**

Проект, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованных источников;
7. Приложения (при необходимости).

Примерный объем в машинописных страницах составляющих индивидуального проекта представлен в таблице.

#### **Рекомендуемый объем структурных элементов проекта**

Наименование частей проекта	Количество страниц
Титульный лист	1
Содержание (с указанием страниц)	1
Введение	1-2
Основная часть	5-10
Заключение	1-2
Список использованных источников	1
Приложения	Без ограничений

В содержании приводятся наименования структурных частей проекта, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика проекта: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет

исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура проекта по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения проекта. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 раздела. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и разделы должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач.

Обязательным для проекта является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части проекта ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения проекта. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели проекта.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

### **Оформление индивидуального проекта.**

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде проекта необходимо соблюдать следующие требования:

- на одной стороне листа белой бумаги формата А-4;
- размер шрифта 12-14; Times New Roman, цвет – черный;
- междустрочный интервал – 1,5;
- поля на странице – размер левого поля – 2,5 см, правого – 1 см, верхнего и нижнего – 2 см.;
- отформатировано по ширине листа;
- на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы;
- в конце работы необходимо указать источники использованной литературы;
- нумерация страниц текста в правом нижнем углу (титульный лист учитывается, но не нумеруется).

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение проекта на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Титульный лист должен содержать информацию: (*Приложение 2*)

- наименование учебного заведения;
- название темы;
- слово «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»;
- ФИО и номер группы выполняющего работу;
- ФИО проверяющего работу;
- слово «Оценка» и место для оценки;
- место для даты проверки работы;
- год выполнения работы.

Срок сдачи готового проекта определяется утвержденным графиком.

### **Алгоритм самостоятельной работы по подготовке индивидуального проекта:**

1. Ознакомьтесь с предлагаемой темой.
2. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
3. Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.
4. Изучите материал, касающийся темы индивидуального проекта не менее чем по двум рекомендованным источникам.
5. Составьте план проекта, запишите его.
6. Еще раз внимательно прочтите текст выбранных источников информации, стараясь понять общее содержание и выделить из контекста значение незнакомых слов и терминов.
7. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
8. Проработайте найденный материал, выбирая только то, что раскрывает пункты плана.
9. Составьте список ключевых слов из текста так, чтобы он отражал суть содержания.
10. Составьте окончательный текст тезисов доклада.
11. Оформите материал в соответствии с «Правилами оформления текстовых

материалов».

12. Прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
13. Проводите самоконтроль не только после окончания работы над проектом, но и непосредственно в ходе нее, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину.
14. Сформулируйте вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.
15. Защита подготовленного доклада проходит в устной форме, чтобы получить навык устного изложения и научиться отстаивать свою точку зрения, если вы убеждены в своей правоте.
16. Пользуйтесь планом тезисов доклада и зачитывайте отдельные небольшие части, строки или цитаты.
17. Соблюдайте регламент – время изложения информации с одного печатного листа приблизительно равно 10 минутам.

#### **Возможные типичные ошибки:**

1. Содержание индивидуального проекта не соответствует заданной теме, тема не раскрыта.
2. Материал в проекте не имеет четкой логики изложения (не по плану).
3. Слишком краткий либо слишком пространственный текст доклада. Объем текста доклада значительно превышает регламент.
4. В содержании не используются термины по изучаемой теме, либо их недостаточно для раскрытия темы.
5. Объяснение терминов доклада вызывает затруднения.
6. Работа выполнена и оформлена небрежно, без соблюдения установленных требований.

Срок сдачи готового индивидуального проекта определяется утвержденным графиком. Если работа сдана не вовремя (с опозданием), преподаватель имеет право снизить оценку на 1 балл.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать проект. Срок доработки индивидуального проекта устанавливается преподавателем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

*Студент, не представивший в установленный срок готовый индивидуальный проект по предмету учебного плана или представивший индивидуальный проект, который был оценен на «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче зачета по данной дисциплине.*

*(Образец оформления титульного листа)*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Богатовский государственный  
сельскохозяйственный техникум  
имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил студент(ка) гр. 1  
Иванов М.  
Проверил преподаватель  
Степанова Е.В.

Оценка: « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

с. Богатое, 20 \_\_ г.

